Guía Técnica Evaluar y Requisitos de evaluación LYC

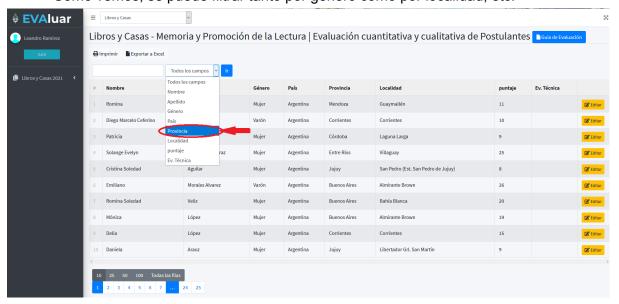
A continuación presentamos las capturas de pantalla para realizar filtros en la tabla principal que ofrece esta vista.

1) Con el botón "*Buscar*", habilitamos el campo para escribir el texto o cadena de texto que deseamos buscar y/o filtrar.



2) Con el desplegable veremos que podemos filtrar por cualquiera de las columnas que se ven en la tabla. En este ejemplo escribimos "Patagonia" en el espacio en blanco y filtramos por Región para que me muestre solo la región "**Provincia**". Finalmente hacemos clic en el botón, "**Ir**".

Como vemos, se puede filtrar tanto por género como por localidad, etc.



Ver vistas habilitadas de mi perfil



Para visualizar todas las vistas que tiene habilitadas su perfil, debe hacer click en la flecha del campo desplegable.

Con solo hacer click en su nombre, ya ingresa a esa página. Solo verá en el desplegable las vistas habilitadas para su usuario.

Libros y Casas - Memoria y Promoción de la Lectura | Evaluación cuantitativa y cualitativa de Postulantes | Constituto de Postulantes | Consti

Agrupar por columnas

Todas las columnas pueden ser agrupadas alfabéticamente de forma ascendente o descendente. Para lograr esto, solo hay que hacer click en la columna que queremos ordenar, y así obtendremos la agrupación deseada. Si queremos ver los resultados como estaban antes de ser agrupados, hay que "refrescar la página", se puede apretar la tecla "F5" o volver a acceder manualmente haciendo click a la vista de Libros y Casas.

En este caso se marcaron en Rojo las postulaciones que corresponden a otros países.

Guía para equipo evaluador de postulaciones para LYC 2021

Esta es una guía para comprender y ejecutar el trabajo de evaluación técnica de validación de inscripciones al programa. Los campos a verificar por el equipo evaluador son concretos y refieren a cuestiones no automatizables, que requieren un pequeño análisis derivado de la lectura de la postulación.

En esta etapa del proceso de evaluación es meramente técnica y todas las postulaciones serán revisadas nuevamente por lxs directorxs.

Encontrarán las preguntas a responder y algunas cuestiones básicas de criterio.

Si pensás realizar tu proyecto de memoria y promoción de la lectura en un lugar concreto, por favor, detallá las características del lugar y dónde está ubicado.	Descripción: 0 a 2 (0 poco específica/incohe rente/poco relevante; 2 clara/coherente/ relevante)	Fomentar continuidad	Equipo Evaluador	Si pensás realizar tu proyecto de memoria y promoción de la lectura en un lugar concreto, por favor, detallá las características del lugar y dónde está ubicado.
¿Tenés experiencia previa en actividades enfocadas en memoria y derechos humanos? Si la respuesta es sí, contanos brevemente tu experiencia	Descripción: 0 a 2 (0 poco específica/incohe rente/poco relevante; 2 clara/coherente/ relevante)	Conocer	Equipo Evaluador	Si la respuesta es sí, contanos brevemente tu experiencia
¿Formás parte de alguna organización, grupo o colectivo? Si la respuesta es sí, ¿cuál/es?, ¿qué actividades realiza/n? (Completar con el nombre y las actividades de la organización o grupo)	Descripción: 0 a 2 (0 poco específica/incohe rente/poco relevante; 2 clara/coherente/ relevante)		Equipo Evaluador	Si la respuesta es sí, ¿cuál/es?, ¿qué actividades realiza/n? (Completar con el nombre y las actividades de la organización o grupo)
¿Qué esperás llevarte a nivel personal de este Taller?	Descripción: 0 a 2 (0 poco específica/incohe rente/poco relevante; 2 clara/coherente/ relevante)		Equipo Evaluador	¿Qué esperás llevarte a nivel personal de este Taller?