



# Дружба

Druzhba (Friendship)  
(Russian Language)

Standard XI



# The Constitution of India

## Chapter IV A

### Fundamental Duties

#### ARTICLE 51A

**Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India-**

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 2116/ (Pra.Kra.43/16) SD - 4  
Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its meeting held on  
20.06.2019 and it has been decided to implement it from the Academic Year 2019-20.



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.**



Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

**First Edition : 2019 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

### **Russian Language Committee :**

Dr. Anagha Bhat-Behere      Member

Smt. Rohini Joshi      Member

Shri. Hrishikesh Apte      Member

Shri. Santosh Pawar      Member-Secretary

**Cover :** Shri. Vivekananda Patil

**Illustrations :** Shri. Yashwant Deshmukh

### **Co-ordination**

Santosh J. Pawar

Assistant Special Officer English

### **Publisher :**

Vivek Uttam Gosavi

### **Controller**

Maharashtra State  
Textbook Bureau, Prabhadevi,  
Mumbai - 400 025.

**Typesetting :** DTP Section (Languages)  
Textbook Bureau, Pune.

### **Printer :**

### **Print Order No. :**

**Paper :** 70 GSM Creamwove

### **Production**

Sachchitanand Aphale

**Chief Production Officer**

Rajendra Chinderkar

**Production Officer**

Shri. Rajendra Pandloskar

**Assistant Production Officer**



## **The Constitution of India**

### **Preamble**

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;  
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

## NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā  
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā<sup>1</sup>  
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,  
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,  
Jaya jaya jaya, jaya hē.

## PLEDGE

India is my country. All Indians  
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud  
of its rich and varied heritage. I shall  
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers  
and all elders respect, and treat  
everyone with courtesy.

To my country and my people,  
I pledge my devotion. In their  
well-being and prosperity alone lies  
my happiness.

## Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XI. We are happy to place this Russian Language textbook in your hands.

It gives us great pleasure to introduce this book of Russian Language of elementary level for the students of 11th standard. The book caters for specific needs of the teenage students, who have passed 10 class and are now looking forward to making their careers.

Russian being global language is important. The history is witness to the fact that systematic Russian Language studies in India started in 1945, and in 1960-70 it was introduced into India's leading Universities. The number of students has been slowly increasing. Students are interested in knowing about Russian traditions, values, cultural and scientific achievements.

The book is Activity oriented, and is supposed to provide good scope for learning by the students. Spoon feeding all answers and asking only from that data is avoided here. We hope that the user students will be encouraged by this book to gather more and relevant information regarding life and culture of Russian people. Russian language reflects the various life experiences, and hence learning Russian language is going to be a special experience for the students.

These days good command of Russian Language offers the youth additional professional opportunities in Indian – Russian strategic partnership, tourism development, strengthening trade cooperation and people to people contacts.

Useful audio-video teaching-learning material given in each relevant part of the textbook will be available through the Q.R.Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents of this book with us. We hope you enjoy studying it throughout the year.

Wish you all the best in your studies!



**Pune**

**Date :** 20 June, 2019

Indian Solar Year :

Jyeshtha 30, 1941

**(Dr Sunil Magar)**

**Director**

Maharashtra State Bureau of Textbook  
Production and Curriculum Research, Pune.

## Teacher's Page

The present textbook for XI th standard students learning Russian aims at developing the following four skills of the students, namely

1. Reading
2. Writing
3. Listening
4. Speaking

The competence in each of the above four aspects of language learning are closely related to each other and hence equal emphasis should be given to all the four of them. Today the aim of learning a language is being able to communicate (orally or in written form) in that language and also to be able to understand communication made (either orally or through writing) in that language.

These four skills of language acquisition are based on three aspects of language, namely phonetics, lexicon and grammar. Having a good grounding in phonetics helps learners to listen and quickly comprehend speech in that language. It also helps them improve their own diction and speak with reasonably good diction and pronunciation.

It is recommended that the teachers focus on the phonetic aspect of Russian initially , especially the first four to five weeks making the students read out loud , making the students do phonetic drills, paying attention to palatalization, stressed and de-stressed vowels, voiced and voiceless consonants and intonation of various types of sentences like narrative, interrogative and exclamatory. Some pointers are given in the textbook immediately after the alphabet. As fun element some tongue twisters are also given. (Especially for sounds that may be alien to learners from Maharashtra and also some for palatalization)

In this introductory course, the teachers can also introduce the learners to printed script and the cursive script. Since the learners are required to acquire a new script it is advised, that the teacher take a lot of practice by way of reading out loud exercises, Dictations, quizzes for finding words having similar sounds etc. The learners apart from acquiring new vocabulary learn to distinguish between animate and inanimate objects, genders of the nouns

denoting these objects and their plurals.

The grammatical constructions which are required to conduct day to day conversations include nouns and their forms in Nominative, Prepositional, Accusative and Genitive Cases, adverbs, adjectives and their declensions as per gender and number, Verbs (both transitive and intransitive, as also the verb of motion идти).

The vocabulary, which the learners are expected to acquire is given at the end of the text book. It consists of approximately 900 words. Most of the words given in the vocabulary are used in the texts and the exercises. However there might be stray instances, where the words are not given in the vocabulary. The teachers are supposed to explain them.

Language learning process also generates a tremendous curiosity about a different culture, different people. Keeping this in mind, we have provided a lot of visual and information stimulus to the learners. They should be encouraged to use the resources available online and share them with friends.

Within the classroom, the teacher should adopt communicative approach, encourage dialogue and interaction. The teachers are expected to encourage speech in Russian within the classroom. The teachers should also initiate some extra-mural activity like poetry recitation, wall journal, scrap book about Russia etc. This gives a lot of boost to the learners motivation and makes the language learning process more enjoyable.

Wishing you an innovative and enjoyable experience!

\*\*\*

## Statements of Competencies

### Listening

- Student listens to the language pronunciations and tones attentively.
- Listens carefully and understands the different sounds of the language.
- Gets used to listening to specific information and sentences and learns to comprehend them.
- Listens and comprehends small poems in the target language.
- Understands general oral instructions.
- When expressed slowly and clearly, possibly with accompanying gestures and pictures a student is able to
- Understand, recognize and apply words and basic messages e.g. greetings, farewells, common expression of politeness.
- Understand and apply basic information like names, addresses, age, professions, countries, and nationalities.
- Understand and apply simple sentences spoken in day –to- day situations e.g. Restaurants, Asking Directions, Shopping, etc.
- Understand and apply the knowledge of numbers.
- Understand basic telephonic conversations.

### Speaking

- Speak the words with correct phonetic transcription and tone.
- while speaking use the words fluently and correctly.
- Speak fluently , confidently on given topic for certain period of time and on certain situation.
- Gives answers to the asked questions.
- Narrates events, situations in brief.  
A Student is able to:
  - Introduce oneself and others.
  - Converse on Meetings, farewells and Greeting phrases of basic politeness.
  - Interact in a class- room situation and post queries for eg. Please repeat, can you go slowly etc.
  - Describe an individual or thing using adjectives.
  - Tell and ask time and describe one's daily routine and leisure time activities.
  - Express likes and dislikes in all day- to- day situations.
  - Express apologies and regrets.
  - Have basic interaction in the various situations such as asking directions, Shopping, Asking for assistance
  - Describe their workplace, house.
  - Talk about their family and friends.
  - Describe pictures

## Reading

- Read aloud with correct pronunciation and tone.
- Appreciates clarity, precision, transparency in the given text at the time of reading.
- Reads the poems with correct rhythms.
- Learns to give correct pauses, breaks at the time of reading.
- Adopt correct reading strategies depending upon different types of texts and purpose of reading.
- Develop curiosity through effective reading.

A Student is able to:

- Understand and read numbers e.g. telephone nos, mobile nos, postal code
- Read and understand basic information in the menu cards, invitations, posters, visiting cards.
- Read and understand certain basic pictures.
- Read and understand medium difficulty level texts and solve questions based on the same.
- Read given poem with correct rhythm and pronunciation.

## Writing

- To develop skill to write the Russian characters correctly.
- Follow correct stroke order while writing.
- Develop habit of writing coherently, concisely and clearly.
- Review and if necessary correct own written script for better.
- Attempts to different creative styles of writing like poems, texts ,etc.

A student is able to

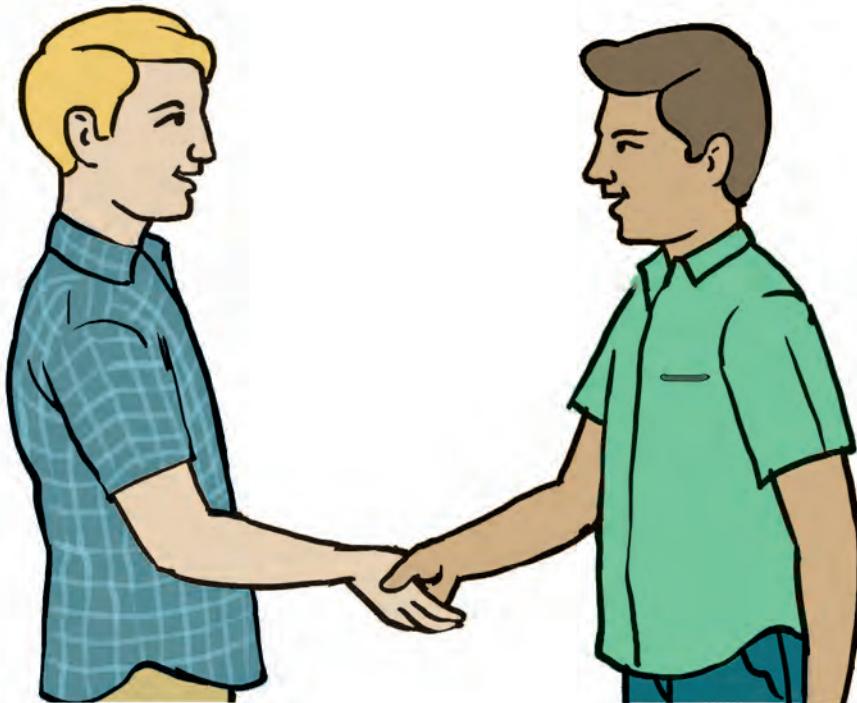
- Write very simple informal messages e.g. a text message or a note to tell someone when and where to meet.
- Write brief messages like postcards and birthday greetings.
- Write simple information about themselves e.g. name, age, address, and hobbies.
- Write simple descriptions of everyday objects e.g. colour and size of a vehicle, a brief description of their home.
- Fill in a questionnaire with personal details.
- Complete gapped sentences using a word list of familiar words

\* \* \*

## CONTENTS

Sr. No	Title	Page No
*	Alphabets	1
*	Basic Rules	6
*	The Russian Alphabet	7
*	Cursive Writing Practice	8
*	Grammar	19
	<b>Lessons</b>	---
1	Познакомьтесь! (let's get acquainted!)	23
2	Класс (Class)	30
3	Наш дом (Our Home)	37
4	Мой город (My City)	43
5	Мой день (My Day)	51
6	На фильме (At the Filmshow)	58
	<b>Poems</b>	---
1	Пусть Всегда	71
2	Ёлочка	72
*	Practice Exercise	73
*	Grammar Annexure	77
*	Vocabulary	83
*	Russia Map	100

## Description of Characters



Russian Student

Алёша

Indian Student

Асýм.



Russian Student

Тáня.

Indian Student

Лýна

## THE ALPHABETS

Автóбус



А а  
Ананáс  
Автóбус  
Áвгуст  
Аэропóрт



Бáбочка

В в  
Báза  
Весná  
Водá  
Вýлка

Б б  
Бáбочка  
Балéт  
Банк  
Булáвка



Вáза



Глаз

Д д  
Дед-морóз  
Дéвушка  
Дом  
Дéрево

Г г  
Гáлстук  
Гóрод  
Глаз  
Грýб



Дом



Еврóпа

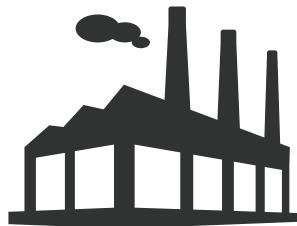
Е е  
Еврóпа  
Éсли  
Едá  
Екатерíна



## Ёлка

Ё ё  
Ёлка  
Ёж  
Ёмкость

Ж ж  
Жаба  
Журнал  
**Жук**  
Женщина



## Заво́д

З з  
Завод  
Зима  
Зеркало  
Зонт

И и  
Игрушка  
Идея  
Институт  
Имя

## Игрóшка



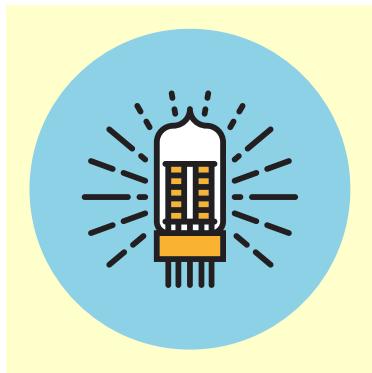
## Йóга

Й й  
Йод  
**Йогá**  
Йогурт  
Йошкáр - Ола

К к  
Кукла  
**Кáша**  
Качéли  
Кинó



## Кáша

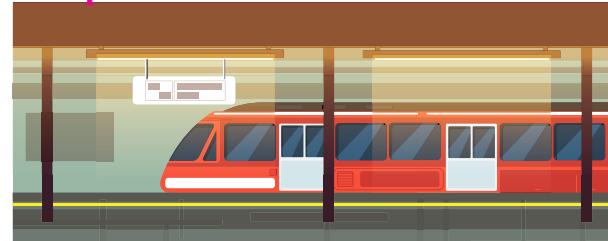


## Лáмпа

М м  
Márka  
Медвéдь  
**Метрó**  
Мáльчик

Л л  
**Лáмпа**  
Лес  
Лóшадь  
Лёд

## Метрó



## Нож



О о  
Óблако  
**Огурéц**  
Óзеро  
Óпера

Н н  
Нéбо  
**Нож**  
Нóмер  
Ночь

## Огурéц



## Павлýн



П п  
**Павлýн**  
Парк  
Подrúга  
Пальто

Р р  
Рáдио  
Ракéта  
Ресторáн  
**Рубáшка**

## Рубáшка



С с  
Сад  
Свёкла  
Сестра  
**Сыр**



**Тигр**

У у  
Улитка  
Угол  
**Улица**  
Утка

**Сыр**



Т т  
Такси  
Театр  
Телевизор  
**Тигр**



**Улица**



**Футбол**

Х х  
Хвост  
Хобби  
**Хлеб**  
Химия



**Цветок**

Ч ч  
Чай  
**Часы**  
Человек  
Чашка

Ф ф  
Фасоль  
Фотография  
Флаг  
**Футбол**

**Хлеб**



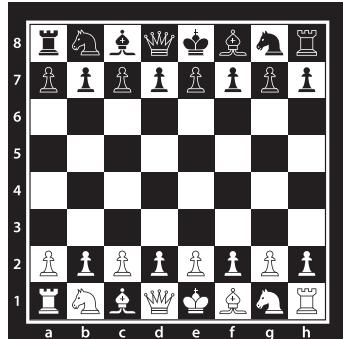
Ц ц  
**Цветок**  
Цирк  
Цыплёнок  
Центр

**Часы**

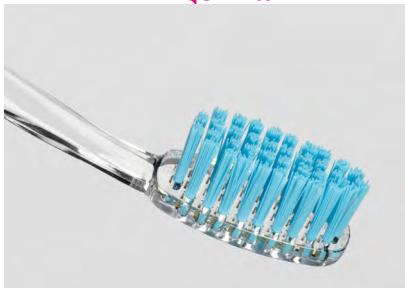


ІІІ іі  
Шарф  
**Шахматы**  
Шкаф  
Шко́ла

## Шахматы



## Щётка



Э э  
**Экрán**  
Экзáмен  
Экскурсия  
Эстакáда

## Экрán



## Юбка

Я я  
**Яблоко**  
Ягода  
Язы́к  
Ящерица

## Яблоко



Ю ю  
**Юбка**  
Юг  
Юноша  
Юрýст

## BASIC RULES OF RUSSIAN PRONUNCIATION

### 1. Stress

In a word, only one vowel is stressed, all the other vowels are reduced. The vowels that undergo significant reduction are -а -о. When these vowels are not stressed, they sound like the 'a' in **but**. When stressed they are longer like 'a' sound in **far** and 'o' like **goal** respectively.

The vowels - и and -ы when not stressed are short like the i sound in **thin** and u sound in **put** respectively. When stressed they are like the ee sound in **seen** and oo sound like **spoon**. Vowel 'ё' is always stressed.

### 2. Palatalization

There are two groups of vowels in Russian they are as follows :

Nonpalatalizing vowels	а, э, о, у, ы
Palatalizing vowels	я, е, ё, ю, и

Whenever the palatalizing vowels follow a consonant, the preceding consonant is softened. The tongue moves to the roof of the mouth or the palate. The softness is also indicated by the soft sign -ъ like the word **мать**.

Palatalization is especially important in case of -д and -т.

Compare the pronunciations of the following words.

дом      дядя      Том      тётя

### 3. Voiced and voiceless consonant

Voiced consonants	б ѣ, в ѣ, г ѣ, д ѣ, ж, з ѣ
Voiceless consonants	п ѣ, ф ѣ, к ѣ, т ѣ, ш, с ѣ

There are pairs of voiced and voiceless consonants in Russian. When the voiced consonants come at the end of a word, they are pronounced like their voiceless counterparts. For example :

год (гот)      зуб (зуп)      друг (друк)

Voiced consonants which have voiceless counterparts are also devoiced at the beginning and in the middle of a word if they precede a voiceless consonant. For example :

всегда (фсегда)      ошибка (ошипка)

The teachers are requested to make the learners read out aloud the words given as a part of alphabet and vocabulary for reading practice. The same words can be used for writing practice.

4. The '7 Naughty' Consonants are 'г, к, х, ж, ч, ш, щ.' They never combine with vowel 'ы'.

## The Russian Alphabet

Printed	Hand written	Name of letter	Similar English sound	Words	
				Printed	Handwritten
А а	А а	а	ar in far	автобус	автобус
Б б	Б б	бэ	b in but	бабόчка	бабóчка
В в	В в	вэ	v in voice	вáза	ваза
Г г	Г г	гэ	g in get	глаз	глаз
Д д	Д д	дэ	d in day	дом	дом
Е е	Е е	е	ye in yet	еврóпа	европа
Ё ё	Ё ё	ё	yo in York	ёлка	ёлка
Ж ж	Ж ж	жэ	s in pleasure	жук	жук
З з	З з	зэ	z in Zone	завóд	завод
И и	И и	и	ee in meet	игрúшка	игрушка
Й й	Й й	и краткое	y in boy	йóга	йога
К к	К к	ка	ck in back	кáша	каша
Л л	Л л	эл	l in lamp	лáмпа	лампа
М м	М м	эм	m in man	метрó	метро
Н н	Н н	эн	n in note	нож	нож
О о	О о	о	o in port	огурéц	огурец
П п	П п	пэ	p in pet	павлíн	павлин
Р р	Р р	эр	r in sorry	рубáшка	рубашка
С с	С с	эс	s in sun	сыр	сыр
Т т	Т т	тэ	t in ten	тигр	тигр
У у	У у	у	oo in moon	у́лица	улица
Ф ф	Ф ф	эф	f in fine	футбól	футбол
Х х	Х х	ха	ch in loch	хлеб	хлеб
Ц ц	Ц ц	цэ	tz in quartz	цветóк	цветок
Ч ч	Ч ч	чэ	ch in chat	часы	часы
Ш ш	Ш ш	ша	sh as in shall	шáхматы	шахматы
Щ щ	Щ щ	ща	sch as in borsch	щётка	щётка
Ъ ъ	Ъ ъ	твёрдый знак	No sound		
Ы ы	Ы ы	ы	I in ill		
Ь ь	Ь ь	мягкий знак	No sound		
Э э	Э э	э	e in ten	экráн	экран
Ю ю	Ю ю	ю	you in youth	юбка	юбка
Я я	Я я	я	ya as in yard	яблоко	яблоко

Practice the following handwritten Russian words.

А а

Б б

В в

Г г

Д д

Е е

Ё ё

Ж ж

З з

И и

Ӯ ӹ

Kk

Ll

Mm

Hh

Oo

Tt

Pp

Cc

Mm

Yy

Φφ

*x x*

*y y*

*z z*

*ll ll*

*ll ll*

*z*

*ll*

*b*

*Э Э*

*Ю Ю*

*Я Я*

я

мы

он

она

они

мы

бы

они

как

что

ном

gom

mam

mym

émom

éma

ému

cyn

nyk

jxo

roc

nob

мел

шлаз

ружка

губа

шека

окно

стена

гвоздь

доска

урок

карта

класс

книга

блюда

ружка

бремя

мышь

яйцо

юноша

завтра

письмо

картина

Note: How are the alphabets л, м, я are linked to other alphabets? They begin with a bold dot.

ицу

словарь

молоко

холодно

шоколад

мальчик

сегодня

мама

мама

Россия

Уругвай

друзъя

карагандаи

преподаватель

пожалуйста

спасибо

может

извините

простите

доброе утро

добрый день

## Sentences

добрый вечер

который час

скажите пожалуйста

погоду сегодня

забудьте

слушаю

# Sentences

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Grammar:**

### **Gender of Nouns in Russian :**

In Russian Language the gender of noun is decided as per its ending.

#### **In Masculine gender (он) :**

A consonant ending noun is masculine in gender.

#### **Examples:**

карандаш (pencil), урок (lesson), учебник (textbook), стол (table), стул (chair), вечер (evening), месяц (month), магазин (shop), завод (factory), мобильник (mobile), шкаф (cupboard), город (city), костюм (suit), нож (knife), стакан (glass), брат (brother), диван (diwan)...

#### **In Feminine gender (она) :**

word ending in 'а', 'я' are included.

#### **Examples:**

книга (book), ручка (pen), фабрика (factory), деревня (village), Москва (Moscow), столица (capital), улица (street), машина (car), река (river), сумка (bag), рубашка (shirt), колбаса (sausages), ложка (spoon), тарелка (plate), вилка (fork), луна (moon), комната (room), доска (black board)..

**Note:** There are some small number of nouns in Russian which end in 'ъ'. It is required to memorise their gender. They can be either Masculine or Female.

#### **Examples:**

Masculine:

день (day)  
портфель (brief case)  
словарь (dictionary)  
рубль (Rouble)

Feminine:

ночь (night)  
тетрадь (note book)  
площадь (square)  
дверь (door)

#### **In Neuter gender nouns (оно):**

word ends in 'о' or 'е'.

#### **Examples:**

слово (word), окно (window), здание (building), письмо (letter), яйцо (egg), молоко (milk), яблоко (apple), утро (morning), число (date), солнце (sun), кресло (cosy-chair), предложение (sentence), пальто (overcoat), море (sea), воскресенье (Sunday),...

## ACTIVITY

Following is a list of nouns. Let's separate the nouns as per their gender, in their respective column.

окнó, день, ночь, пальтó, радиó, телевíзор,  
 портфéль, тетráдь, лук, óвощи, письмó, рубль, яйцó, стул, мáльчик,  
 дéвшка, завóд, хлеб, молокó, друг, студéнт, студéнтка, словáрь, мел,  
 предложéние, текст, стена, потолóк, мобíльник, учéбник, кни́га, рúчка,  
 здáние, зонт, бутылка, машина, нос, шáпка, лáмпа, преподавáтель,  
 преподавáтельница, инженéр, врач.

		
он	она	оно

### Plural of nouns:

1. Nouns ending in consonent can be changed to their plural by adding 'Ы' or 'И'.

### Examples :

студéнт-студéнты      журнáл-журнáлы      автóбус-автóбусы      завóд-завóды  
 инженéр-инженéры,      костýом-костýомы, ...

i) If the consonent at end of a word happens to be one of the '**7 naughty**' consonents, then 'и' is written after them. (Ref: Basic Rules)

### Examples:

учéбник-учéбники      мáльчик-мáльчики      враch-врачí      уроk-уроki  
 ii) In some words while changing to plural, the stress may shift.

### **Examples:**

стól-столы́, шкаф-шкафы́, карандáш-карандашý.

2. In nouns ending in 'a', it is replaced by 'Ы' or 'И'.

### **Examples:**

кóмната-кóмнаты, úлица-úлицы, столíца-столíцы, машíна- машíны,  
if the letter before 'a' happens to belong to the '**7 naughty**' consonents, then  
'ы' cannot be written. Instead 'и' is written as follows:  
rúчка-rúчки, кни́га-кни́ги, сúмка-сúмки, вíлка- вíлки...  
in some examples as below stress changes.  
доскá-дóски, рекá-réки

3. In nouns ending in 'o' , 'o' is replaced by 'a'.

**Examples:** окнó-óкна, слóво-словá, письмó-пíсьма...

Here change of stress is observed.

### **4. More plurals:**

- i) 'ь' is replaced by 'и' as follows:

тетráдь-тетráди, портфéль-портфéли, двéрь-двéри, пло́щадь-пло́щади,  
словáрь-словарý, календáрь-календарý

- ii) 'я' ending nouns change to 'и' as follows:

дерéвня-дерéвни, аудитóрия-аудитóрии, пéсня-пéсни, семья-сéмы

- iii) 'е' ending nouns change to 'я' as follows:

предложéние-предложéния, здáние-здáния, упражнéние-упражнéния

### **Rules for Plurals in Nutshell:**

1. consonent ending + 'ы'/'и'

2. -о → -а

-е → -я

3. -а → -ы/-и

-я → -и

-ь → -и

-й → -и

### **Give plurals of following nouns:**

мáльчик, журнáл, врач, инженéр, музéй, дéвочка, собáка, цéнтр, мéсяц, сúмка,  
рекá, мóре, лáмпа, телевíзор, машíна, здáние, пíсьмо.

## ACTIVITY:

Separate the following nouns into singular and plural, then by gender by putting them into following 4 baskets:

дом, кóмната, окнó, подrúга, стол, грúппа, рыба, суп, лáмпа, шáпка,  
парк, собáка, молокó, стул, словá, торт, водá, бóкva, сестrá, сúмка, сыр,  
университет, институт, улица, здáние, библиотéка, стена, фóто, метрó,  
завóд, карта, картíны, ráдио, автóbус, рассkáз, пáпа, странá, гóрод, минúта,  
лýца, язы́к, пéсня, дверь, тетráдь, портфéль,

			
ОН	онá	ОНÓ	ОНИ

What are the plurals of the singulars given above?

What are the singulars of the plurals given above?

Are there some exceptions?

## ACTIVITY

Tongue twisters!

Мáма мы́лом Мíлу мы́ла, Мíла мы́ло не любíла.

Долинá сожженá дотлá.

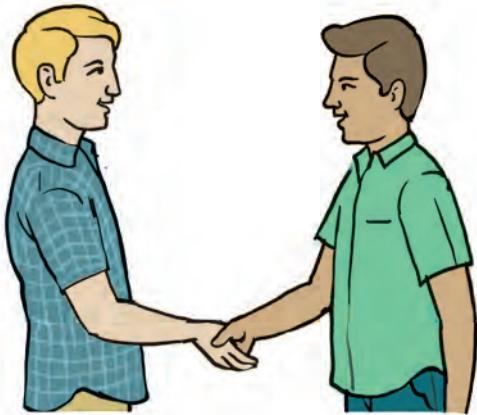
Жуккjít жук.



Познакомьтесь! (let's get acquainted!)

1.

- Здравствуйте! Меня зовут Алексей!
- Здравствуйте! Меня зовут Асим!
- Очень приятно!
- Очень приятно!



2.

- Лина, познакомьтесь! Это мой друг, Алексей!
- Алексей, Это моя подруга, Лина!
- Очень приятно!
- Очень приятно!

3.

- Асим, познакомьтесь! Это моя подруга, Татьяна!
- Татьяна, Это мой друг, Асим!
- Очень приятно!
- Очень приятно!



4.

- Познакомьтесь! Это Алексей и Татьяна! Они мои друзья!
- Алексей мой друг. Татьяна моя подруга.

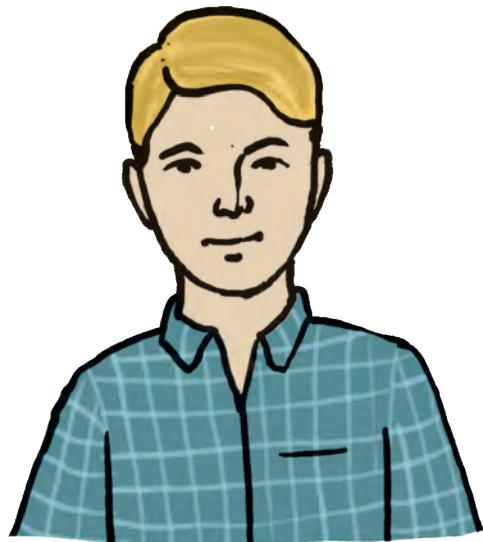


5.

- Добро́е у́тро, ребя́та!  
Познакомьтесь! Э́то Алексéй!  
Он мой друг. Э́то Татья́на! Онá  
моя́ подру́га. Онí мой дру́зья!



Татья́на Си́дорова.



Алексéй Гу́ров.

6.

- Алексéй, как Вáша фамíлия?  
- Моя́ фамíлия Гу́ров.  
- Татья́на, как Вáша фамíлия?  
- Моя́ фамíлия Си́дорова.  
- Хорошо, спасíбо!

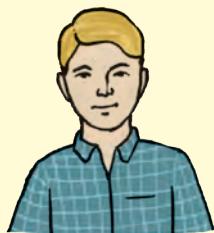
-Это ты, бáбушка?  
-Да, я.  
-Правда?!



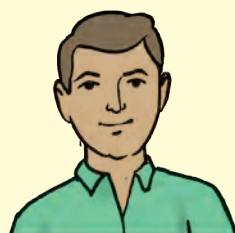
## Лексика: Vocabulary

здравствуйте (здравствуй )	hello:	это	this
привёт	hi	меня зовут	my name is (I am called)
окно	window	дела	things
доброе утро	good morning	добрый день	good afternoon
друг	friend (used for boy )	как твой дела?	how's every thing ?
друзья	friends	до свидания	goodbye
добрый вечер	good evening	хорошо	good
пожалуйста	please	фамилия	surname
извините	excuse me	ребята	guys
спасибо	thank you	подруга- подруги	friend (used for a girl)
приятно	glad	всё	all, every thing
очень приятно	very glad	тоже	also
будьте добры	please be kind	правда	true, truth

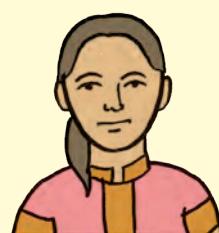
1) Познакомьтесь-



Это Алёша.



Это Асим.



Это Лина.



Это Таня.

2) Dialogues

Лина : Кто это?

Lina: who is this?

Таня : Это Алёша.

Tanya : This is Alyosha.

Лина : Это Алёша ?

Lina: This is Alyosha?

Таня : Да. Это Алёша.

Tanya : Yes, this is Alyosha

Алёша: Здравствуй !

Alyosha : Hello !

Асим: Здравствуй !

Asim : Hello !

Таня: Ещё кто там?

Tanya : Who else is there?

Лина : Доктор Нина.

Lina: Doctor Nina

## Grammar

### Personal pronouns:

I	You	He	She	It	We	You	They
я	ты	он	она	оно	мы	вы	они

### Possessive pronouns :

pronouns	possessive pronouns	M.G	F.G	N.G	Plurál
		Чей? whose?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я I	my	мой	мо́й	мо́ё	мо́й
ты You(s)	your	твой	тво́й	тво́ё	тво́й
мы We	our	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы You(pl)	your	ваш	вáша	вáше	вáши
он He	his	егó			
оно It	its	егó			
она She	her	её			
они They	their	их			

### EXERCISES :

Read and repeat.

A)

Твой ?	Твой журнál?	Это твой журнál?
Тво́й ?	Тво́я вещь?	Это тво́я вещь?
Наш?	Наш автобус?	Это наш автобус?
Ваш?	Ваш дом?	Это ваш дом?
Вáша?	Вáша странá?	Это вáша странá?

B) Это мой стол, а это твой стол.

Это моя книга, а это твоя книга.

Это моё фото, а это твоё фото.

Собака тут, а кот там?

C) Асым дома, Алёша тоже дома.

Окно слева, дверь тоже слева.

Таня и Лина подруги, Асым и Алёша друзья.

**ACTIVITY:** What to say, when you indicate something?

Что сказать, когда показываете вещи?

**образец:**

Это мой ... Это мой карандаш.

Это ваш ... Это ваш журнал.

карандаш, журнал, фото, бабушка, девочка, экскурсия, школа, преподаватель, письмо, этаж, дядя, молоко, банк, брат, здание, библиотека, поликлиника.

**Русские имена: (Russian proper names & their nick names) :**

Александр (Саша),

Валентина (Валя),

Виктор (Витя),

Екатерина (Катя),

Константин (Костя),

Надежда (Надя),

Михаил (Миша),

Наталья (Наташа),

Петр (Петя)

Татьяна (Таня)

Сергей (Серёжа),

Николай (Коля)

**Fullname :**

Masculine Gender

Feminine Gender

1st	middle	surname	1st	middle	surname
Виктор	Николаевич	Гуров	Татьяна	Михайлова	Сидорова

Лина: Кто это?

Таня: Это Алёша.

Лина: Это Алёша?

Таня: Да, это Алёша.

Таня: Здравствуйте. Я Таня.

Преподавательница: Здравствуйте. Я доктор Нина.

Таня: А кто он?

Преподавательница: Он мой студенты.

Это Асим и это Лина.

Асим: А кто он?

Преподавательница: Он тоже мой студенты.

Это Алёша и это Таня.

Что это? Это журнál.

What is this? This is a journal.

Что это? (What is this?)

It is answered mostly with inanimate nouns.

Что это? Это музéй. (museum)

Что это? Это газéта. (news paper)

Что это? Это календáрь. (calendar)

Что это? Это дверь. (door)

Что это? Это яблоко. (apple )

Что это? Это гостíница. (hotel)

Что это? Это кóмната. (room)

Что это? Это пальто. (overcoat)

Что это? Это доскá. (blackboard)

Кто это? (Who is this?)

It is answered with animate nouns only.

Кто это? Это мáльчик. (small boy)

Кто это? Это дéвочка. (small girl)

Кто это? Это юноша. (young boy )

Кто это? Это дéвушка. (young girl)

Кто это? Это брат. (brother)

Кто это? Это сестrá. (sister)

Кто это? Это дáдя. (uncle)

Кто это? Это тётя. (aunt )

Кто это? Это пáпа. (daddy)

Кто это? Это мáма. (mummy)

## EXERCISES

### Exercise No. 1

Introduce yourself, with the help of the following dialogues.

Познакóмтесь.

a) - Здráвствуите, менá зовúт Асýм. Как тебá зовúт?

- Привéт, менá зовúт Сурéш.

- Очень приятно!

- Очень приятно!

б) - Здráвствуите друзья, Познакóмтесь! Это наш нóвый друг, Сáша.

- Привéт Сáша, как у тебá делá?

- Хорошó, спасíбо.

- Как твоя фамíлия?

- Моя фамíлия - Гúров. А как твой ?
- Моя фамíлия - Ромáнов.
- Хорошó, покá.
- Покá.

### **Exercise No. 2.**

a) Read the following dialogues and repeat them.

- Дóбroke ýтро, Надéжда!
- Дóбroke ýтро!
- Как твой делá Антóн?
- Спасíбо, у менá всё в порýдке. А как твой?
- У менá тóже всё хорошо.
- Покá
- Покá.

б) Привéт ребéята !

- Привéт!
- Извинýте, познакóмтесь пожáлуйста. Это моя подрúга - Кáтя.
- Привéт Кáтя!
- Привéт!
- Как делá, Кáтя?
- Хорошó, спасíбо. А у вас?
- У нас тóже хорошо, спасíбо.
- До свидáния.
- До свидáния.

### **Exercise No. 3.**

**Read the following question-answers. Practice them among your friends.**

- Чей это друг?
- Это мой друг.
- Чья это подрúга?
- Это егó подрúга.
- Чьё это окно?
- Это егó окно.
- Чьи это друзья?
- Это наáши друзья.

### **Exercise No. 4.**

**Find the odd man out.**

1. Москвá, Сóчи, Байкál, Петербúрг.
2. Мумбáй, Нáгпур, Амрítсар, Гáнга
3. Надéжда, Светлáна, Натáлья, Михайл.
4. Николáй, Пётр, Сергéй, Екатерíна



## (A)

1. Вот аудитóрия. Это наш класс. Там студéнты и студéнтки. Рýдом преподавáтель.  
Он читáет уроќ. Студéнты внимáтельно слúшают.

2. Что éто? Э́то рúчка.

А что éто? Э́то тóже рúчка? Нет, э́то не рúчка, а э́то карандаш.

Кто э́то? Э́то мой друг Асýм. Он студéнт.

Он студéнт?

Да, он студéнт. А э́то кто?

Э́то моя подрúга, Тáня. Онá студéнтка.

Что спрáва?

Спрáва дверь.

А что слéва?

Слéва окнó. А где доскá?

Доскá там.



3. У тебя есть рюкзак?

Да, есть.

А что тут?

Тут мой веши; учёбник, тетрадь, словарь и ручка.

Где твой мобильник?

Он здесь.

4. Что делают студенты? Они внимательно слушают и пишут. А что делает преподаватель? Он читает урок. Потом он спрашивает «Что налево?» Мы отвечаем «Налево шкаф» «Правильно! Вы хорошо отвечаете!»

## Лексика Vocabulary

стол (m)	table	стул (m)	chair
книга(f)	book	тетрадь (f)	notebook
ручка (f)	pen	карандаш (m)	pencil
доска (f)	blackboard	окно (n)	window
мобильник(m)	mobile	компьютер (m)	computer
учитель (m)	teacher	преподаватель (m)	teacher
студент (m)	student	студентка (f)	girl-student
шкаф (m)	cupboard	вещи (pl)	things
словарь (m)	dictionary	урок (m)	lesson
тут	here	там	there
справа	on the right	слева	on the left
наверху	upstairs	внизу	downstairs
хорошо	good, well	плохо	bad
сумка (f)	bag	что	what
кто	who	это	this, these
есть	to have.	сейчас	now
внимательно	attentively	рюкзак (m)	rucksack

## GRAMMAR

### Gender of nouns in a nutshell in Russian:

The nouns in Russian have **THREE** genders; Masculine, Feminine and Neuter.

**Masculine** Gender nouns end in a consonant like: **доклад** or **студент**

**Or** they end in **-ь** like **словарь**

**Or** they end in **-й** like **Алексей**

**Feminine** gender nouns end in **-а** like **студентка**

**Or** they end in **-я** like **песня** and **-ия** like **аудитория**

**Or** they end in **-ь** like **тетрадь**

**Neuter** gender nouns end in **-о** like **слово**

**Or** they end in **-е** like **поле** or **-ие** like **здание**

**They never end in -ь.**

## GRAMMAR

### E pattern of verb conjugation

verbs →	To read	to listen	to work	to rest	to do
pronouns ↓	читáть	слúшать	рабóтать	отдыхáть	дéлать
Я	читáю	слúшаю	рабóтую	отдыхáю	дéлаю
Ты	читáешь	слúшаешь	рабóтаеть	отдыхáешь	дéлаешь
Он Она Оно	читáет	слúшает	рабóтает	отдыхáет	дéлает
Мы	читáем	слúшаем	рабóтаем	отдыхáем	дéлаем
Вы	читáете	слúшаете	рабóтаете	отдыхáете	дéлаете
Они	читáют	слúшают	рабóтают	отдыхáют	дéлают

verbs →	To ask	to answer	to write
pronouns ↓	спráшивáть	отвечáть	писáть
Я	спráшивáю	отвечáю	пишú
Ты	спráшивáешь	отвечáешь	пишeшь
Он Она Оно	спráшивáет	отвечáет	пишет
Мы	спráшивáем	отвечáем	пишem
Вы	спráшивáете	отвечáете	пишete
Они	спрашивáют	отвечáют	пишут

### (B)

Это аудитóрия.

Что дéлают студéнты здесь? Они сидят и говорят по-рýсски. Они úчат нóвые словá, нóвые пéсни. Они готовят доклáды.

Здесь клуб. Здесь студéнты смотрят телевíзор. Они любят фýльмы. Студéнты отдыхáют в клúбе.

### Лéксика vocabulary

аудитóрия (f)	classroom	пéсня (f)	song
по-рýсски	in Russian	фильм (m)	film
слóво(n)	word	доклáд (m)	report
дом (m)	home, house	дóма	at home

## Й pattern of verb conjugation

verbs →	to speak	to watch	to love	to learn
pronouns ↓	говори́ть	смотре́ть	люби́ть	учи́ть
Я	говорю́	смотрю́	люблю́	учу́
Ты	говори́шь,	смотри́шь	люби́шь	учи́шь
Он				
Она́	говори́т,	смотри́т	люби́т	учи́т
Оно́				
Мы	говори́м	смотри́м	люби́м	учи́м
Вы	говори́те	смотри́те	люби́те	учи́те
Они́	говори́т	смотри́ят	люби́ят	учи́ат

## ALSO REMEMBER.

verbs →	to sit	to stand	to lie down
pronouns ↓	сиде́ть	сто́ять	лежáть
Я	сижу́	стою́	лежу́
Ты	сиди́шь,	стои́шь	лежи́шь
Он			
Она́	сиди́т	стои́т	лежи́т
Оно́			
Мы	сиди́м,	стои́м	лежи́м
Вы	сиди́те,	стои́те	лежи́те
Они́	сиди́т	стои́т	лежи́т

## ATTENTION!

Rule for spelling used in verb conjugations:

After letters к, х, г, ж, ч, ш, щ ('7 Naughty' consonants), the letters ю, я are not written but у, а are written.

## Диалоги - Dialogues

- Кто это?
- Это мама и папа.
- Что это? Это мой учёбник.
- Кто это?
- Это мой друг.
- Кто это?
- Это мой брат. Он студент.
- Что это?
- Это институт.

- Что спрáва?
- Спрáва шкаф.
- Что слéва?
- Слéва доскá.
- У тебя есть мобíльник?
- Да, есть. Вот он.
- У тебý есть сúмка?
- Да есть.
- Что лежít в сúмке?
- В сúмке лежát мой вéщи : тетráдь, учéбник, рúчка и карандáш.

## EXERCISES

### **Exercise No. 1.**

**Match the answers to the questions.**

Это Ивáн?	I	Да, онá дóма
Мáма дóма?	I	Да, лámпа
Там водá?	I	Да, éто он
Фóто тут?	I	Да, водá
Тут лámпа?	I	Да, тут

### **Exercise No. 2.**

**Read, listen, repeat.**

Это дом. Это лámпа.

Это Винóд и Лákшми.

Это máма и páпа.

Это máма, páпа и Винóд.

### **Exercise No. 3.**

**Read and repeat.**

Это Áнна?

Да, éто Áнна. Это онá.

Онá дóма?. Да, дóма. Да, онá дóма.

### **Exercise No. 4.**

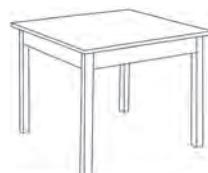
**Speak on telephone.**

- Аллó!
- Да , кто это ?
- Это Ивáн. Антóн дóма?
- Да, он дóма.
  
- Аллó!
- Это Латá. Нýна дóма?
- Да, да. Онá дóма.

## ACTIVITY

Read following questions and answers and practice them among your friends.

- Что это?
- Это стол.
- Чей это стол?
- Это мой стол.



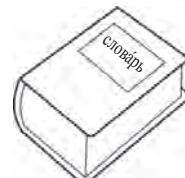
- Что это?
- Это тетрадь.
- Чья это тетрадь?
- Это моя тетрадь.



- Что это?
- Это окно.
- Чье это окно?
- Это моё окно.



- Что это?
- Это словарь.
- Чей это словарь?
- Это его словарь.



- Что это ?
- Это лампа.
- Чья это лампа?
- Это её лампа.



- Что это?
- Это компьютер.
- Чей это компьютер?
- Это твой компьютер.



- Что это?
- Это ручка.
- Чья это ручка?
- Это ваша ручка.



## EXERCISES

### Exercise No. 1.

Answer the questions.

Use the verbs given in brackets.

1. Что ты делаешь? (читать)
2. Что делает твой друг? (слушать)
3. Что делает твой папа? (работать)
4. Что делает твоя мама? (учить)
5. Что делают твой бабушка и дедушка? (отдыхать, смотреть телевизор)
6. Что делает твоя подруга? (спрашивать)

## **Exercise NO. 2.**

**Answers the questions.**

- Кто говорít по-рúсски?
- Что вы читáете?
- Что онí сейчáс дéлают?
- Кто хорошó говорít по-рúсски?
- Кто пишет доклáд?
- Кто úчит нóвые слова?
- Кто спрáшивает вопросы?
- Кто отвечáет на вопросы?



Это ёж

**Что это? ИЛИ Кто это?**



Это кóшка



## Наш дом Our Home

Вот наш дом. Здесь живёт вся моя семья. Моя семья большая и дружная. У меня папа и мама, брат и сестра, дедушка и бабушка. Да, ещё есть наша собачка, Рекс! Рекс наш верный друг. Как я его забываю! Мой папа преподаватель, моя мама врач. Они работают. Дедушка и бабушка не работают. Они бывают дома, отдыхают, читают или смотрят телевизор.

Брат и сестра тоже не работают. Брат аспирант и сестра школьница. А я студентка.

Брат хорошо знает русский язык. Он хорошо говорит по-русски.

Сегодня у нас праздник. Сегодня у меня день рождения! Все мои друзья у нас. Мы сидим за столом, разговариваем и кушаем. Моя мама прекрасно готовит. Что мы кушаем? Торт, чай и колбасы. Всё очень вкусно! А это что? Большой сюрприз! Мороженое! Все любят мороженое. Даже Рекс любит мороженое!



Блины



Борщ



Хлеб

Сок

Сосиски



Селедка под шубой

Оливье

Пирог

## Лéксика Vocabulary

вот	here is	день рождéния	birthday
здесь	here	у столá	at the table
семья́ (f)	family	кúшать	to eat
большóй, -áя, -óе, -ýе	big	разговáривать	to converse
дрóжный,-ая,-ое, -ые	friendly	прекráсно	wonderful
ещё	still	чíпсы (pl)	chips
вérный	loyal	котлéта (f)	cutlet
забывáть	to forget	óчень	very
телевíзор (m)	television	вку́сно	tasty
аспирáнт (m)	research student	преподавáтель (m)	professor
шкóльница (f)	school student(girl)	сюрпри́з (m)	surprise
сегóдня	today	мороженое (n)	ice-cream
прáздник (m)	festival	дáже	even
бывáть	to be	торт (m)	cake
собáка (f)	dog	кóмната (f)	room
зал (m)	hall	кúхня (f)	kitchen
учéбник (m)	textbook	санатóрий (m)	resort
гóрод (m)	city	дерéвня (f)	village
музéй (m)	museum	родíteli (pl)	parents

## GRAMMAR

### 1. Genitive Case Родítельный падéж

Genitive case is used in Russian to explain **Who has what? У когó есть что?**

**У дру́га есть словарь.** Friend has a dictionary.

Person who has something goes into Genitive case.

The Genitive case endings are as follows:

MG	FG	NG
Cons.ending + а стол столá	-а → -ы/-и кóмната кóмнаты, кни́га книгí	-о → -а окнó окнá
-ь → -я словарь словарý	-я → -и дерéвня дерéвни	-е → -я пóле пóля
-й → -я герóй герóя	-ь → -и тетráдь тетрадí	

## Personal pronouns in Genitive case.

я	меня
ты	тебя
он/ онó	егó
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

У меня есть словарь.

I have a dictionary.

У тебя есть учебник.

You have a textbook.

У него есть карандаш.

He has a pencil.

У неё есть брат.

She has a brother.

У нас есть родители.

We have parents.

У вас есть друг.

You have a friend.

У них есть друзья.

They have friends.

2. Genitive case also comes to your help when somebody doesn't have something. Here the person who doesn't have something and the thing which he doesn't have, both go into Genitive case. For Example :

У друга нет словаря. Friend does not have a dictionary.

Кого нет здесь? Who is not here?

Здесь нет Алексея и нет Акáша. Aleksei is not here and Asim is not here.

## ACTIVITY

Take a look around in the classroom and tell who has the following things

У кого есть .....

рюкзак, мобильник, тетрадь, карандаш

друг, подруга, родители, брат, сестра, собачка

Now tell who doesn't have these things

У кого нет .....

рюкзак, мобильник, тетрадь, карандаш

друг, подруга, ручка, брат, сестра, собачка

## Adjectives:

Adjectives in Russian follow the nouns in number and gender. For a masculine gender noun, the masculine gender form of adjective will be used.

Like: **большой** дом but **маленькая** комната

MG	FG	NG	PLURAL
-ой большой	-ая большая	-ое большое	-ые дрожные
-ый дрожный вкусный	дружная вкусная маленькая	дружное вкусное маленькое	вкусные
-ий маленький			-ие большие маленькие

Adjectives answer to the question **какой**, **какая**, **какое**, **какие**, meaning what type of?

Какой друг?

Хороший друг

Какая комната?

Маленькая комната

Какое окно?

Большое окно

Какие книги?

Новые книги

## ATTENTION!

Adjectives, which have '**7 Naughty**' г, к, х, ж, ч, щ in their root will take -ie in their plural form. Like **большой** or **маленький**. These forms are **большие**, **маленькие**.

## ACTIVITY

Here are some adjectives in Russian. Use them to describe things that are there in your classroom. Take care to match their forms according to the gender and number of the nouns they qualify.

### Adjectives in Russian

новый	– new	старый	– old
хороший	– good, nice	нехороший	– not so good
интересный	– interesting	скучный	– boring
весёлый	– happy, joyous	грустный	– sad
вкусный	– tasty	отличный	– excellent
белый	– white	чёрный	– black
красный	– red	зелёный	– green
голубой	– light blue	жёлтый	– yellow
красивый	– beautiful	умный	– intelligent

Ask questions to your friend in such a way, that the underlined word comes as an answer.

Мáленькая кóмната, новые учéбники, чёрное пальто, бéлая рубáшка,  
умная студéнтка, интересный уроќ, весёлые друзья

### Adverbs:

Adverbs answer the Question ‘как’? They end in 'о' or in 'й'. A lot of adverbs have the same roots as the adjectives. See for example:

Хорошо good, well. Мы хорошо отдыхаem.

прекráсно excellent. Máma прекráсно готóвит.

вкúсно tasty, отли́чно excellent, мéдленно slowly, бы́стро quickly, по-рýсски in Russian. Он хорошо говорйт по-рýсски.

### ACTIVITY

Ask questions to your friend in such a way that the underlined word comes as an answer.

Máma вкúсно готóвит торт. Он хорошо читáет по-рýсски. Онá мéдленно говорйт. Он прекráсно пишет. Онí бы́стро рабóтают.

### Диалóги dialogues

Кто говорит по-рýсски? Брат говорит по-рýсски.

А сестrá тóже говорит по-рýсски? Нет. Сестrá не говорит по-рýсски.

Ты говори́шь по-рýсски? Да. Я немнóго говорю по-рýсски.

Кто прекráсно готовит?

Кто любит морóженое?

Как говорит брат по-рýсски?

Как máма готóвит?

У тебя есть брат?

Да. У менá есть брат.

Нет, у менá нет бráта.

У когó есть сестrá?

У негó есть сестrá, но у менá нет сестры.

### EXERCISES

#### Exercise No. 1.

Make the possessive pronouns agree with the nouns.

мой                    тетráдь, рюкzáк, ráдио

твой                    друзýя, сестrá, брат

наш                    аудитóрия, класс, учéбники

ваш                    кóмната, словáрь, окнó

#### Exercise No. 2

Copy out the sentences in all persons.

1. У менá есть брат
2. У менá есть сестrá.

### **Exercise No. 3**

**Translate into Russian.**

1. I have a sister.
2. They have parents.
3. She has a dog.
4. We have a lecture at three o'clock.
5. We have a library and a club.

### **Exercise No. 4**

**Answer in the negative.**

1. У вас есть ручка?
2. У вас есть брат?
3. У вас есть тетрадь?
4. У вас есть подруга?
5. У вас есть друг?
6. У вас есть собака?

### **Exercise No. 5**

**Colour the following blocks with colours mentioned outside the box.**



голубой



красный



зелёный

### **Exercise No. 6**

**Listen to the song 'День рождения'**

### **Exercise No. 7**

**Describe in writing, how you celebrated your Birthday.**

### **Exercise No. 8**

**How will the following text change if word 'подруга' is changed to 'подруги'.**

Это моя подруга. Она живёт в Москвe. Она студентка. Она хорошо говорит по-русски. У неё есть брат. Её брат любит играть в футбол. У неё есть собака тоже. Собака милая. Вечером подруга иногда смотрит телевизор. Иногда она гуляет.

### **Exercise No. 9**

**Complete the sentences by using correct question words.**

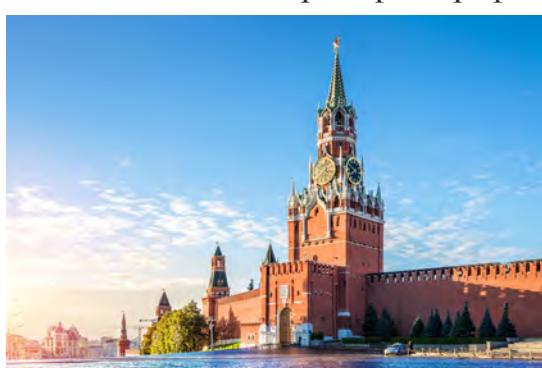
**(чей, чья, чьё, чьи)**

1. Вера, ты не знаешь, --- это дом?
2. Аня, --- это письмо?
3. Маша, --- это ручка?
4. Виктор, --- это часы?
5. Николай, --- это карандаш?



## Мой город My City

- Здравствуй Алексей!
  - Здравствуй Асим! Что ты делаешь сейчас?
  - Сейчас я ничего не делаю, но хочу гулять в парке. Давай гуляем вместе!
- Друзья гуляют в парке. В парке высокие деревья, красивые цветы, широкие, зелёные газоны. В парке тоже есть большой фонтан. Рядом спортивная площадка. На площадке играют спортсмены. Дети бегают, взрослые отдыхают. Всё смех и шум. Вот наши друзья. Они весело поют.
- Сейчас друзья дома. Они сидят в комнате и тихо разговаривают.
- Алексей, где ты живёшь? Какой у тебя город?
- Я живу в Москве. Москва большой, красивый город. В Москве высокие дома, широкие улицы, известные театры и исторические монументы. Мой родители живут в Москве. Но сейчас я в Индии. Сейчас я живу в общежитии. Видишь мой шкаф? В шкафу мои вещи. Там есть альбом фотографий. Алексей показывает альбом. Асим смотрит фотографии. Они очень интересные.

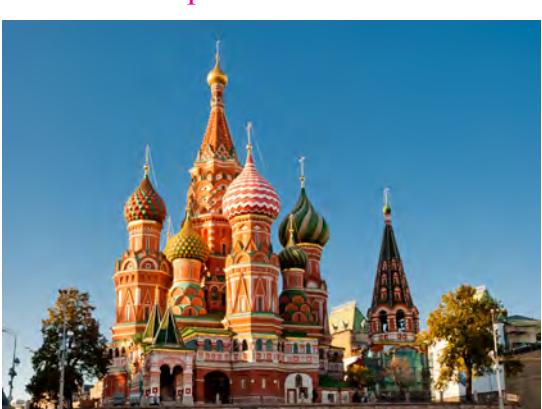


Кремль Kremlin

- Алексей, что это? - Это красная площадь.
- А какое это красивое здание?
- Это московский кремль. Кремль и красная площадь очень известные монументы Москвы.



Красная площадь Red square

Храм Василия Блаженного  
St. Basil's Cathedral

Каждый день иностранные туристы бывают в кремле и на красной площади. Улицы в Москве очень широкие. Там всегда мчат автомобили, автобусы и трамваи, люди спешат, толпа и шум. Это московское метро. Московское метро очень известное. Станции метро красивые как музеи.

- Замечательно! Как я хочу быть в Москве.

## Лéксика Vocabulary

сейчас	now	гулять	to stroll
ничего	nothing	давай	let's
хотеть	to want	вместе	together
высокий	tall	красивый	beautiful
широкий	wide	зелёный	green
газоны (pl)	lawns	тоже	also
есть	to be	большой	big
фонтан (m)	fountain	рядом	nearby
спортивная площадка(f)	playground	спортсмен (m)	sportsman
бегать	to run	взрослый	adult
везде	everywhere	смех (m)	laughter
шум (m)	noise	весело	merrily
петь	to sing	дома	at home
тихо	quietly	разговаривать	to converse
известный	famous	театр (m)	theatre
исторический	historical	монумент (m)	monument
альбом (m)	album	фотография (f)	photograph
очень	very	интересный	interesting
московский кремль(m)	Moscow Kremlin	каждый	every
день (m)	day	иностранный	foreign
турист (m)	tourist	мчать	to speed
автомобиль (m)	automobile	автобус (m)	bus
трамвай (m)	tram	спешить	to be in hurry
толпа (f)	crowd	метро (n)	metro
станция (f)	station	красный	red
музей (m)	museum	замечательно	wonderful
врач (m)	doctor	больница (f)	hospital
стена (f)	wall	артист (m)	artiste
театр (m)	theatre	лаборатория (f)	laboratory
сын (m)	son	муж (m)	husband
пилот (m)	pilot	аэропорт (m)	aeroport
человек (m)	man	ребенок (m)	child

## ACTIVITY

In the vocabulary given above, there are many new nouns. Identify their genders. There are a lot of new adjectives too. Select adjectives that will describe the nouns well.

## Conjugation:

Some verbs have mixed type conjugation. Pay attention to their stress.

Хотéть (to want)		Есть (to eat)
я	хочу	е <sup>м</sup>
ты	хочешь	е <sup>шь</sup>
он она оно	хочет	е <sup>ст</sup>
мы	хотíм	едíм
вы	хотíте	едíте
они	хотíт	едíт

## GRAMMAR

Prepositional case:

This is used to answer the question **где?** where? and uses the prepositions **В** = in, **На** = on, at. These prepositions come before the noun and the form of the noun undergoes a change as follows:

MG	FG	NG
ending + е СТОЛ + Е на столе	-а → -е КОМНАТА в комнате	-о → -е ОКНО на окне
-ъ → -е СЛОВАРЬ в словаре	я → -и ПЕСНЯ в песне	-е → -я ПОЛЕ в поле
-й → -е ГЕРОЙ в герое	-ъ → -и ТЕТРАДЬ в тетради	
- ий → -ии САНАТОРИЙ в санатории	-ия → -ии АУДИТОРИЯ в аудитории	-ие → -ии ЗДАНИЕ в здании

Read the following phrases paying attention to the stress.

В аудитóрии

На доскé

На завóде

## ACTIVITY

Make use of the following chart and tell what is where.

Что	быва́ет	где?
<b>Красная пло́щадь</b>		<b>Москвá</b>
<b>Москвá</b>		<b>Россия</b>
<b>Тадж-махáл</b>		<b>Áгра</b>
<b>Крéость Синхáгад</b>		<b>Пу́не</b>
<b>Дéли</b>		<b>Íндия</b>
<b>Кни́ги</b>		<b>Пóлка</b>
<b>Тетра́ди</b>		<b>рюкзáк</b>

Make use of the following chart and tell who is where.

Кто	быва́ет	где?
<b>Врач</b>		<b>большица</b>
<b>инженéр</b>		<b>Завод</b>
<b>преподавáтель</b>		<b>университет</b>
<b>студéнты</b>		<b>кóлледж</b>
<b>арти́ст</b>		<b>теáтр</b>
<b>учýтель</b>		<b>шко́ла</b>
<b>пилóт</b>		<b>аэропóрт</b>

### Grammar:

#### Irregular plurals of nouns:

Some nouns in Russian have irregular plurals, for example:

**дом**   **домá**   Please do not confuse it with **дóма** which means at home!

гóрод	городá
пáспорт	пáспорта
áдрес	áдреса
учýтель	учýтеля
сын	сыновья
лист	ли́стя
друг	друзья
дéрево	дерéвья
брat	брáтья
муж	мúжья

человéк	люди
ребёнок	дёти
цветóк	цветы
стул	стулья
яблоко	яблоки

## ACTIVITY

- \* Make two groups in the class or pair up with your friend and play the game of singular plural like  
You say **У меня есть яблоко**, your friend says **у меня есть яблоки** or vice versa.
- \* Answer the following questions using the adverbs we learnt in the last lesson.  
Как Пётр читáет по-рúсски? Он читает по-рúсски быстро и ясно.  
Как Нíна читáет по-рúсски? Она читáет по-рúсски мéдленно, но правильно.  
Как Акáш читáет по-рúсски? Акáш читáет по-рúсски прáвильно и быстро.

## EXERCISES

### Exercise No. 1.

**Read the phrases and sentences aloud.**

- В дóме, в кни́ге, на доскé, на стенé, в слóве, на завóде,  
в кóмнате, в зáле, в кúхне.
- В кóмнате стойт стол. На стенé висít лáмпа.  
Где стойт стол? Стол стойт в кóмнате.  
Где сидят студéнты? Студéнты сидят в кóмнате.

### Exercise No. 2.

**Compose sentences according to the model given on the left side and use the nouns given on the right side.**

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Мы сидíм в кóмнате.           | класс, зал                  |
| 2. Мой родíтели живут в гóроде.  | дерéвня, Индия              |
| 3. Мой друг живёт в Москvé.      | Мумбáй, Петербúрг, Колхапúр |
| 4. Мой брат рабóтает в больнице. | школа, инститút, теáтр      |
| 5. Он рабóтает в аудитóрии.      | лаборатóрия                 |

### **Exercise No. 3.**

**Complete the sentences adding suitable nouns.**

1. В кóмнате стоят.....
2. На стенé висят .....
3. На столé лежáт .....
4. В аудитóрии сидят .....
5. На завóде рабóтают.....

### **Exercise No. 4.**

**Insert the words given on the right in the correct form.**

Use suitable prepositions.

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Кни́ги лежáт .....        | стол, полка |
| 2. Я сижú.....               | стул        |
| 3. Учéбник лежít .....       | рюкзáк      |
| 4. Я читáю словá .....       | словáрь     |
| 5. Моя сестrá работает ..... | музéй       |
| 6. Мы рабóтаем.....          | аудитóрия   |
| 7. Студéнты живút.....       | общежíтие   |
| 8. Мой отéц отдыхаёт .....   | санатóрий   |

### **Exercise No. 5.**

**Answer the questions.**

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Где сидят Анто́н и Ната́ша? | больни́ца |
| 3. Где рабóтает учýтель?       | шко́ла    |
| 4. Где рабóтает инженéр?       | завóд     |
| 5. Где живёт вáша семья?       | Íндия     |
| 6. Где живёт Николáй?          | Россíя    |
| 7. Где стойт лáмпа?            | стол      |
| 8. Где лежáт тетráди?          | рюкзáк    |

### **Exercise No. 6.**

**Write six sentences according to the model :**

Я рабóтая в бáнке.

using the words :

кóлледж, гостíница, университéт, аэропóрт, библиотéка, музéй

### **Exercise No. 7.**

**Answer the questions.**

1. Кто рабóтает в кóлледже?
2. Кто рабóтает на фáбрике?
3. Кто рабóтает в больни́це?
4. Кто рабóтает в инститúте?
5. Кто рабóтает в шко́ле?
6. Кто читáет лéкции в университéте?

### **Exercise No. 8.**

**Ask the questions about the sentences.**

1. Цветы́ стоят на окнé.
2. Лáмпа висít на потолкé.
3. Тетráдь лежит в рюкзáке.
4. Твой учéбник лежít на столé.
5. Мой книгí и тетráди лежáт в сúмке.
6. Дом стойт на плошади.
7. Моя подруга живёт в гостíнице.

### **Exercise No. 9.**

**Translate into Russian.**

1. What is there in the classroom?
2. There are chairs and tables in the classroom.
3. There is a notebook on the table.
4. There are books in the shelf.
5. What is there on the wall? There are pictures and maps on the wall.
6. A lamp is hanging from the ceiling.

### **Exercise No. 10.**

**Write the plural form of the following nouns.**

1. Стул
2. Брат
3. Гóрод
4. Человéк
5. Дом

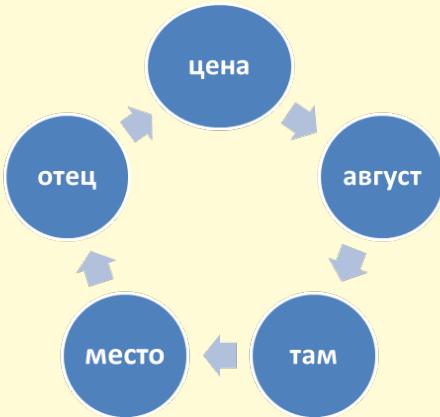
### **Exercise No. 11.**

**Complete the sentences by using correct forms of Question word 'какóй'**

1. Вéра, ты не знаешь, --- это дом?
2. Áня, --- это письмо?
3. Máша, --- это ручка?
4. Вíктор, --- это часы?
5. Николáй, --- это карандаш?

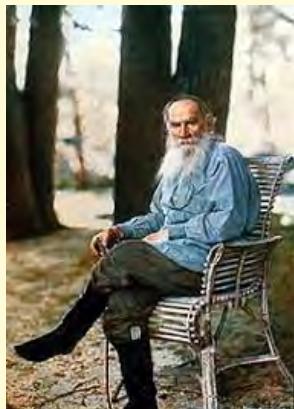
## Exercise No. 12.

Complete the following web that is a chain of 5 words beginning with ‘цена’. Next word should begin with ‘а’ as ‘цена’ is ending with ‘а’.



**SOME FAMOUS RUSSIANS YOU SHOULD KNOW. FIND ABOUT THEM FROM YOUR TEACHER.**

Л. Н. Толстóй, А. С. Пúшкин, Юрий Гагáрин, Валентíна Терешкóва



Л. Н. Толстóй



А. С. Пúшкин



Юрий Гагáрин



Валентíна Терешкóва



## Мой день My Day

Сейчáс утром. Утром я встаю в 7 часóв. Потóм я убиráю мой вéщи, принимаю душ и зáвтракаю. У менé урóк в кóлледже в 9 часóв. Я никогда не опáздуваю поэтуму в 9 часов я всегдá в аудитóрии. В 2 часá у нас перерýв. В перерýве мы обéдаем в кáфе. Пóсле обéда мы сидíм в библиотéке, читáем, пишем упражнéния, дéлаем урóки. Вéчером я чáсто бываю на стадионе, играю в баскетбóл. Иногdá я и мой друзýя гуляю в парке. Иногdá я смотрю фильм, иногdá слúшаю концéрт. Я люблю смотрéть фíльмы и слúшать пéсни. Пóздно вéчером я бываю дома. Иногdá рабóтаю на компьютере, иногdá смотрю телевíзор. А какóй у тебя день Тáня?

Я встаю пóздно, в 10 часóв. Потому что сейчáс я отдыхаю в Ѝндии. Сейчáс в России зимá. Зимóй в Москvé очень хóлодно. Вездé снег, все домá, все úлицы бéлье. На них лежít снег. У нас бывают зýмние каникулы.

Что ты дéлаешь сейчáс?

Я встаю пóздно. Потóм зáвтракаю в отéле. Потóм гуляю на úлице, иногdá смотрю памятники, иногdá музéи, иногdá покупáю сувениры. Я тóже обéдаю в 2 часá. Но я обéдаю в ресторáне или в кáфе. Потóм я немnóго отдыхаю. Вéчером я опять гуляю или бываю в клúбе или у друзéй. Пóздно вéчером я пишу е-майл.

Сейчáс вéчер. Друзýя сидят в кафé, пьют кóфе и разговáривают.

-Асýм, когда у вас бывают каникулы?

-У нас каникулы бывают лéтом. Лéто в Ѝндии очень жárкое. Лéтом школы и кóлледжи

не рабóтают. Студéнты отдыхают, бывают на горáх, плáвают или бывают у друзéй.

-Скóлько врémени?

-Сейчáс 10 часóв!

-О бóже! Ужé пóздно! Порá спать. До свидáния!

-До свидáния! Спокóйной нóчи!



## Лéксика Vocabulary

úтро (n)	morning	úтром	in the morning
убирáть	to tidy	принимáть душ	to take shower
поéтому	that is why	всегдá	always
перерýв (m)	recess	пóсле	after
обéд (m)	lunch	обéдать	to have lunch
вéчером	in the evening	стадион (m)	stadium
игráть	to play	иногдá	sometime
гулять	to stroll	концéрт (m)	concert
пóздно	late	телевíзор (m)	television
потомý что	because	Íндия (f)	India
Россíя (f)	Russia	зимá (f)	winter
зимóй	in winter	óчень	very much
хóлодно	cold	вездé	every where
снег (m)	snow	все (весь, вся, всё, все)	all, whole
у́лица (f)	street	бéлый	white
зýмний	winter(adjective)	отéль (m)	hotel
пáмятник(m)	memorial	музéй (m)	museum
покупáть	to buy	сувенир (m)	souvenir
но	but	ресторáн (m)	restaurant
ýли	or	кафé (n)	cafe

### Notes:

### ATTENTION

You have two new verbs here that are conjugated differently. See and memorize how they are conjugated.

### ПИТЬ

я	пью	мы	пьём
ты	пьёшь	вы	пьёте
он она́ онó	пьёт	онý	пьют

### ВСТАВАТЬ

я	встаю	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он она́ онó	встаёт	онý	встают

When you want to mention the game you are interested in playing you use the construction **в\во что** with the verb **играть** and when you want to mention the musical instrument you play you use **на** and prepositional case. For example:

**играть на гитаре**  
**играть на скрипке**

**играть в баскетбол**  
**играть в футбол**

## ACTIVITY

Ask your friends the following questions.

Я играю в теннис, а ты?

Ты любишь играть в баскетбол?

Во что любит играть Саша?

Кто хорошо играет в хоккей?

Кто играет на гитаре?

Мой друг прекрасно играет на гармошке, а твой друг?

Как она играет на скрипке?

## NUMBERS IN RUSSIAN

ноль	zero	одиннадцать	eleven
один	one	двенадцать	twelve
два	two	тринадцать	thirteen
три	three	четырнадцать	fourteen
четыре	four	пятнадцать	fifteen
пять	five	шестнадцать	sixteen
шесть	six	семнадцать	seventeen
семь	seven	восемнадцать	eighteen
восьмь	eight	девятнадцать	nineteen
девять	nine	двадцать	twenty
десять	ten	двадцать один	twenty one

After twenty you go on adding twenty and one, twenty and two till twenty nine. Same procedure is repeated after thirty and forty etc.

тридцать	thirty	сорок	forty
пятьдесят	fifty	шестьдесят	sixty
семьдесят	seventy	восьмидесят	eighty
девяносто	ninety	сто	hundred

## ACTIVITY

Write the given numbers in letters. 23 48 37 55 71

Write the following numbers in digits.

двенадцать, сорок пять, девяносто два, пятнадцать, шестьдесят три.

## TELLING TIME IN RUSSIAN

Сколько времени? / Котóрый час? What is the time?

Сейчáс (1) час.

Сейчáс 2 , 3 , 4 часá

Сейчас 5 , 6 ... 11, 12 часóв.....

WHEN **когда́?**

В час

В два, три, четы́ре часá

В пять, шесть .....оди́ннадцать, двенáдцать часóв

Когда́ вы обéдаете? Я обéдаю в 2 часá

весна́ spring	веснóй in spring
лéто summer	лéтом in summer
óсень autumn	óсенью in autumn
зимá winter	зимóй in winter
úтро morning	úтром in the morning
день day, afternoon	днём in the afternoon
вéчер evening	вéчером in the evening (upto midnight)
ночь night	ночью in the night (after midnight)

## ACTIVITY

Ask your friends what do they do when using the time constructions and phrases given above. See the following models:

Когда́ ты рабóтаешь?

Когда́ ты гуляе́шь?

Когда́ ты смо́тришь фильм?

Когда́ у вас каникулы?

Когда́ у вас уро́к?

## MONTHS OF THE YEAR

янвáрь	January	июль	July
февра́ль	February	áвгуст	August
март	March	сентябрь	September
апрéль	April	октябрь	October
май	May	ноябрь	November
июнь	June	декáбрь	December

## EXERCISES

### Exercise No. 1.

Insert the verbs given on the right in the required form.

1. Что ты ..... утром? (дёлать)
2. Утром я ..... в 7 часо́в. (встава́ть)
3. Пото́м я ..... ве́щи ..... душ и..... . (убирáть, принима́ть, зáвтрака́ть)
4. Где ты ..... в перерыве ? (обéдатъ)
5. Где ты ..... днём? (быва́ть)
6. В библиотéке я ..... текст, ..... упражнéния. (читáть, писа́ть)
7. Где ты ..... ве́чером? (быва́ть)
8. Иногда я ..... фильм. (смотре́ть)

### Exercise No. 2.

Answer the questions.

1. Когдá у тебя́ быва́ют каникулы?
2. Когдá ты встаёшь?
3. Когдá ты обéдаешь?
4. Когдá обéдает Тáня?
5. Когдá в Москвé хóлодно?
6. Когдá в Ѝндии оче́нь жárко?

### Exercise No. 3.

Answer the questions using the words given on the right.

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| - Котóрый сейчáс час?          | 11 |
| - Утром когдá ты зáвтракаешь?  | 8  |
| - Днём когдá ты ўжинаешь?      | 2  |
| - Утром когдá ты зáвтракаешь?  | 7  |
| - Вéчером когдá ты ўжинаешь?   | 9  |
| - Когдá ты играешь в футбóл ?  | 5  |
| - Когдá у вас быва́ет перерыв? | 1  |

### Exercise No. 4.

Fill in the blanks with suitable verb forms.

Мой друг Омкар ..... в общежитии.(жить). Обычно он ..... (встава́ть) в 6 часо́в утра. Он ..... (убирáть) вещи. Утром он ..... (дёлать) зарядку. Он ..... (бега́ть) в дворе 30 минут. Пото́м он ..... (принима́ть) душ. Он ..... (зáвтрака́ть) в буфете в 8 часо́в. Обычно он ..... (кушáть/ есть) яйцо, хлеб и ..... (пить) молоко.

В 9 часо́в он ..... (быва́ть) в колледже. У него занятия в 9 часо́в. Днём он ..... (обéдатъ) в кафе.

Вечером он .....(отдыха́ть) . Он ..... (игра́ть) в воллейбóл. Пото́м Омкар .....(сидéть) в библиотéке, ..... (читáть) учёбник, ..... (писа́ть) упражнeния. Он ..... (ужиная́ть) в 8 часо́в. Иногда он ..... (смотре́ть) фильм. Иногда он .....(слúшать) пе́сни.

### **Exercise No. 5.**

**Answer the questions.**

1. Когдá вы встаёте ?
2. Когдá встаю́т ваши роди́тели?
3. Когдá вы зáвтракае́те?
4. Когдá у вас бываю́т заня́тия в кóлледже?
5. Обычно где вы обéдае́те?
6. Пóсле кóлледжа, что вы дéлаете?

### **Exercise No. 6.**

**Insert the pronouns како́й, кака́я, како́е, каки́е**

1. Омкар, ты зна́ешь, ..... фильм студéнты хотят смотрéть?
2. Вы зна́ете, ..... аудитóрия нале́во?
3. Сáрика, ..... преподавáтель читáет лéкции?
4. Вы зна́ете, ..... здáние «Тадж Махал» ?
5. Скажите, пожáуйста, ..... улицы в Москвé?

### **Exercise No. 7:**

**Answer the questions.**

1. Когдá у вас хóлодно?
2. Когдá у вас жárко?
3. Когдá у вас бываю́т дождí?
4. Когдá в Россíи бывае́т снег?
5. Когдá в Россíи цветы́, травá и голубóе нéбо?
6. Како́й сезо́н сейча́с в Индии?

### **Exercise No. 8:**

**Read the following text:**

Сейча́с зимá. Погóда холóдная. Вездé бéлый снег.

Сейча́с веснá. Теплó. Погóда хоро́шая. Цветы́, нéбо голубóе.

Сейча́с лéто. Жárко. Всё зелёное. Бывае́т сόльнце. Вездé краси́вые цветы́, ягоды и фрукты.

Сейча́с осень. Погóда прохладная, Лíстья зелёные, жёлтые, кра́сные.

### **Exercise No. 9.**

**Write a text about seasons in your country similar to the text given in the above exercise 8 .**

### **Exercise No. 10.**

**Read the above text and repeat it by changing names of seasons and months.**

Како́е сейча́с врéмя гóда? Сейча́с зимá.

### **Exercise No. 11:**

**Write the names of months in front of the season.**

лéто:

зимá:

веснá:

óсень:

### **Exercise No. 12:**

**Translate following sentences into Russian.**

1. Delhi is a clean & beautiful city.
2. Is your father a doctor?
3. I like to eat ice cream.
4. Where is your school ? Near?
5. My brother speaks English very slowly.

### **Exercise No. 13:**

**Translate the following passage into Russian.**

This is our park. Every day we play in the park. This park is very big and beautiful. It has trees and flowers. My grandfather loves to walk in the park. He has good friends.



Гóрод Сúздаль city Suzdal



Зýмний дворéц, Санкт Петербúрг  
Winter Palace, St. Petersburg



## На фíльме At the Filmshow

Сегóдня воскресéнье. В воскресéнье у нас выходнóй день. Мы не рабóтаем, а отдыхáем. Я встаю поздно, мéдленно завтракаю, читáю газéту. В газéте пишут о фíльме. Э́то нóвый фильм. В нём играют извéстные артисты. Я очéнь хочу смотрéть э́тот фильм.

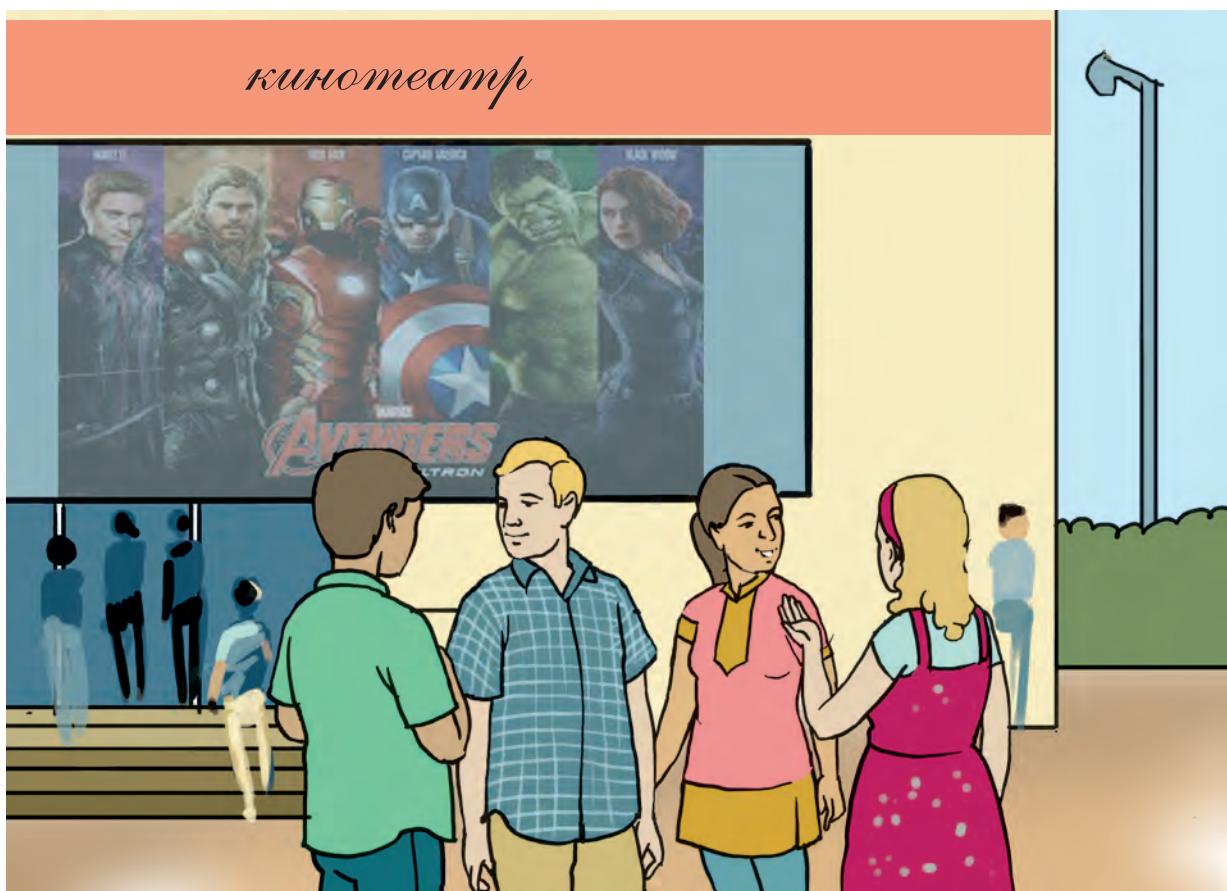
Тáня и Лíна тóже хотят смотрéть э́тот фильм. Лíна говорít, «Давáйте, я покупáю билéты»

Я говорю «Лáдно.»

Лíна покупáет билéты. Фильм покáзывают вéчером. Весь день я дúмаю тóлько о фíльме. В 5 часóв вéчера я иду в кинотеáтр. Прáмо у вхóда я вижу Алексéя, Лíну и Тáнию. Они меня ждут. Мы быстро идём в зал. В зáле темнó. Мы не нахóдим наши местá. Алексéй говорит «Это, навéрное, наши местá!»

«Нет, э́то не наши. Нáши местá хоро́шие, в середíне, А эти, не в середíне» Мы внимáтельно смотрим на билéты. «ряд К, ме́сто 15, 16, 17, 18» Вот так! Нáши местá там, в середíне. Мы садíмся на кréсло. Играет мúзыка, начинáют покáзывать фильм.

Фильм идёт час, потóм перерýв. В перерýве мы покупáем кóфе и закúски в буфéте. Но вот звонóк и мы опять в зáле. Мы смотрим осталльной фильм. Фильм очéнь интересный.



## лéксика Vocabulary

сегóдня	today	воскreséнье (n)	sunday
выходнóй день(m)	holiday	вставáть	to get up
пóздно	late	мéдленно	slowly
фильм (m)	film	нóвый	new
извéстный	famous	артист (m)	artist
óчень	very much	этот	this particular
давайтe	let us	покупáть	to buy
билéт (m)	ticket	лáдно	ok, alright
покáзывать	to show	весь	whole, complete
тóлько	only	идtý	to go, to walk
прáмо	straight ahead	у вхóда	at the entrance
видеть	to see	ждать	to wait for
темнó	dark	находíть	to find
мéсто (n)	seat	навéрное	probably
хоро́ший	good	середíна (f)	middle
ряд (m)	row	вот так!	here!
садítся	to sit down	крéсло (n)	arm chair
музыка (f)	music	начинáть	to start
перерýв (m)	recess	кóфе (m)	coffee
закúска (f)	snacks	буфéт (m)	snack bar
но	but	звонóк (m)	bell
опять	again	остальнóй	remaining
интересный	interesting		

### NOTE

#### Days of the week :

понедéльник	Monday	втóрник	Tuesday
средá	Wednesday	четвéрг	Thursday
пятница	Friday	суббóта	Saturday
воскreséнье	Sunday		
сегóдня	today	záвтра	tomorrow
вчera	yesterday		

### ACTIVITY:

Ask your friends the following questions.

Какóй сегóдня день?

Какóй день был вчera?

Какóй день зáвтра?

Когдá у вас выходнóй день?

Когдá у вас урóк матемáтики?

## VERBS:

1. In this lesson we have given you some new verbs. These verbs are **transitive verbs**. They require an object. The action which is described by the verb takes place on something. That something is called **an object**. Here is a list of verbs that require an object:

покупáть  
вíдеть

покáзыва́ть  
находíть

начинáть

2. There are verbs of motion. These verbs indicate a movement in some definite direction. They are as follows: идти, садиться. (About -ся in this verb we will learn later.)

Many of these verbs have irregular conjugations. They are as follows:

ИДТИ				ЖДАТЬ			
Я	иду	Мы	идём	Я	жду	Мы	ждём
Ты	идёшь	Вы	идёте	Ты	ждёшь	Вы	ждёте
Он				Он			
Она	идёт	Онá	идут	Она	ждёт	Онá	ждут
Оно				Оно			
ВÍДЕТЬ				САДÍТЬСЯ			
Я	вижу	Мы	вíдим	Я	сажúсь	Мы	садíмся
Ты	вíдишь	Вы	вíдите	Ты	садíшься	Вы	садíтесь
Он				Он			
Она	вíдит	Онá	вíдят	Она	садíтся	Онá	садíтся
Оно				Оно			

## Demonstrative pronouns :

1. Э́тот, э́та, э́то, э́ти and тóт, та, то, те are demonstrative pronouns. They highlight any particular object about which additional information is given. These demonstrative pronouns are not to be confused with э́то, which means **this, that, these or those**. But Э́тот means **this** and тóт means **that**. These demonstrative pronouns have forms corresponding to gender and number. For example see the following sentences.

Что э́то? Э́то дом      Какóй э́тот дом?      Э́тот дом большóй  
Что э́то? Э́то кни́га      Какáя э́та кни́га?      Э́та кни́га нóвая  
Э́тот студéнт умный, а тóт? Тóже умный.

2. The pronoun весь is used to indicate whole or entire. It is also declined as per number and gender весь, вся, всё, все

Весь день.      Вся аудитóрия.      Всё окнó.      Все домá.

## ACTIVITY :

Ask your friends to describe various things in the class, by making sentences in the following pattern.

Этот карандаш чёрный, а тот?

Эта девочка хорошо читает по-русски, а та?

## GRAMMAR:

Prepositional case continues:

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as: думать, помнить, вспоминать, забывать, мечтать читать, знать etc.

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, и, о, у, э.**

The prepositional case answers the questions :

О ком? about/ of whom? --- for animate beings.

О чём? about/ of what? --- for animate beings

### For example:

Я люблю разговаривать **о спорте**.

Это фильм **о городе Москвe**.

Он думает **об Алёше**.

Personal pronouns in prepositional case

Я	-	обо мнé
Ты	-	о тебé
Он	-	о нём
Она	-	о ней
Оно	-	о нём
Мы	-	о нас
Вы	-	о вас
Они	-	о них

## ACCUSATIVE CASE:

Accusative case is used both with preposition as well as without preposition. Accusative case without preposition is used with transitive verbs mentioned above. It answers the question **ЧТО? КОГО?** (Or WHAT and WHOM) for example :

**Кого** ты видишь? Я вижу друга. **Что** ты видишь? Я вижу дом  
**Whom** do you see? I see my friend. **What** do you see? I see a building.

Inanimate objects of masculine gender have identical forms in Accusative case as in Nominitive. Accusative case with prepositions is used with the verbs of motion. It indicates the direction of movement. For this the same prepositions **В\НА** are used. Accusative case in this instance answers the question **КУДА, ВО\НА ЧТО**

### For example:

Куда ты идёшь?	Я иду в колледж.
Where are you going?	I am going to the college
На что он садится?	Он садится на кресло.
What are they sitting on?	They are sitting on an armchair.

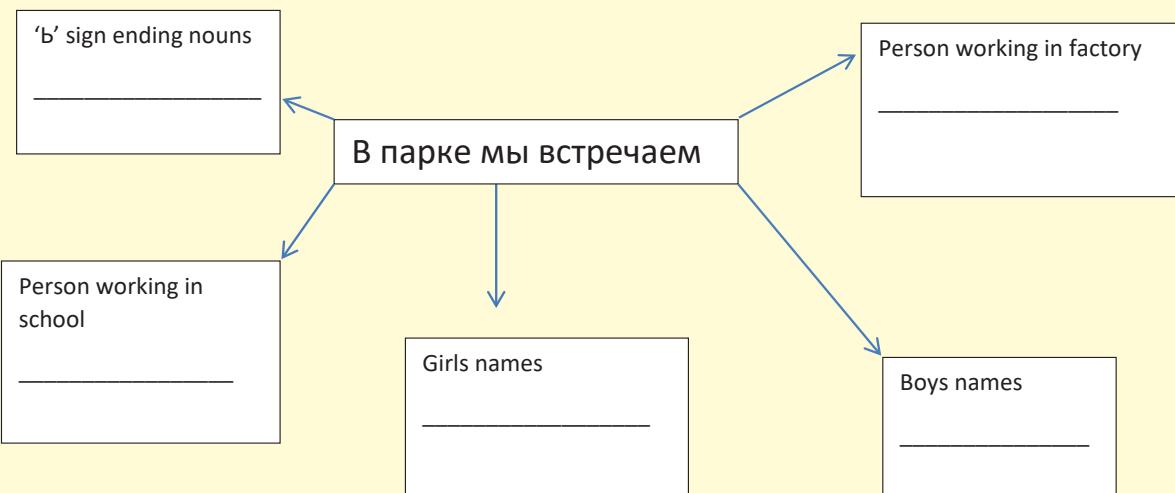
### The endings of singular nouns in accusative case:

Feminine gender Nouns ending in -a	-у книга -- книгу студентка -- студентку
Feminine gender Nouns ending in -я, -ия	-ю деревня - деревню аудитория -- аудиторию
Masculine gender nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects only	-а студент - студента брать - брата
Masculine nouns ending in -ъ, -й and denoting animate being	-я преподаватель - преподавателя учитель - учителя герой - героя
Neuter gender nouns	No declension / Mas. inanimate

## EXERCISES

### Exercise No. 1.

Complete the following web (regarding Accusative case): with at least five words.



## **Exercise No. 2.**

**Spot the error and rewrite the correct sentence.**

1. Какоé сегодня день?
2. Чьё эта письмо?
3. Чия этот машíна?
4. Какáя это мéсяц ?
5. Какáя врéмя гóда вы любите?
6. Как вáша имя?
7. Когда вы читáете газéта?
8. Обычно что вы дéлаете утро?
9. Какáя вáша фамíлия?
10. К вам есть словáрь?

## **Exercise No. 3.**

In the following pictures there are typical Russian dishes. Can you find out?  
The first letter and the last letter are given to help you. Find them out.



б--щ



с---т



п----и



б---ы



к--а

Борщ, кáша, пирогý, салáт, блинý.

#### **Exercise No. 4.**

Do you know in which countries people know Russian as the second language? In the following blocks, names of those countries are given with some hint letters. Find out.

У ----- а

Б-----с

Г-----я

К-----стан

Уз-----н

М-----ва

#### **Answer key :**

Узбекістан, Казақстан, Україна, Беларусь, Грúзия, Молдáвия

#### **Complete the word chain.**

Make two or three teams in the class. Teacher will give one word. The team 1 has to give a word that begins with the last letter of the given word. Team 2 will give a word which begins with the last letter of Team 1's word and so on. The team which lasts longest is the winner. One example of the chain is given below:

СТУДÉНТ - ТЕМНО - ОКНО - ОТДЫХАЮ - ЙОБКА - АВГУСТ .....

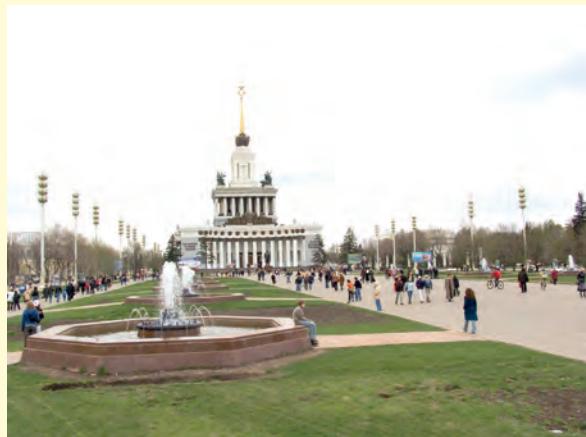
## Tourist Places in Moscow



Мавзолéй Лéнина



Большой Театр



ВДНХ



Кréмль



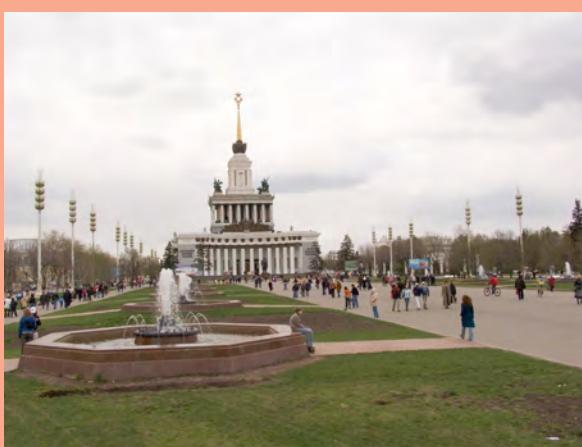
Красная пло́щадь



Храм Васíлия Блажéнного

### Exercise No. 5.

Your friends are on a tour to Moscow. You have suggested them a number of places to visit in Moscow. Those are : Kremlin, Red square, Lenin's mausoleum, St. Basil's cathedral, Bolshoi theater, VDNKh. Your task is to find out these places from following pictures. Label the pictures correctly and answer the questions given below.



Что в центре?  
Где кремль?  
Что есть у стены кремля?  
Где большой театр?  
Где есть фонтан?

### **Exercise No. 6.**

**Fill in the blanks with correct form of the pronoun (этот, эта, это, эти).**

1. --- дом. --- дом слéва.
2. --- фáбрика. ---- фáбрика большáя.
3. --- мой друзýя. ---- мой друзýя живúт рýдом.
4. --- окнó. --- окнó бéлое.
5. --- картíны. --- картíны красíвые.
6. --- дéньги. --- билéт бáнка Россíи.

### **Exercise No. 7.**

**Fill in the blanks with correct form of the pronoun (весь, вся, всё, все).**

1. ---- день мы рабóтаем. Нáша собáка - в кóмнате. Поéтому --- кóмната грýзная.
2. --- люðи лóбят слúшать мýзыку.
3. --- úтро студéнты читáют уроки.
4. --- мой друзýя сейчáс дóма.
5. --- упражнéния здесь очень простые.



**Дéньги**

### **Exercise No. 8.**

Match the pairs.

(The words given on the left are related to the words given on the right. For example: хóлодно: погóда)

1.	Студéнт	а. Столíца
2.	Весná	б. Лéто
3.	Мánго	в. Фильм
4.	Жárко	г. Дéньги
5.	Учýтель	д. Школа
6.	Актёр	е. Класс
7.	Спортсмén	ё. Фрукт
8.	Москá	ж. Сезón
9.	Дóллар	з. Врéмя
10.	У́тро	и. Футból

### **Exercise No. 9.**

Write an e-mail to your friend describing yourself in Russian in about 25–30 words.

### **Exercise No. 10.**

i. Give the opposites of:

плохо	X	_____
мéдленно	X	_____
чýсто	X	_____
грóмко	X	_____

ii. Give the synonyms of:

здесь,	_____
тепéрь	_____
завóд	_____
извýните	_____

iii. Choose correct option:

- 1) Сейчáс вечéр. Он \_\_\_\_\_ (ужé / ещë) рабóтает.  
 2) Он вýдит \_\_\_\_\_ (журnál/магáзин) в киóске.

### **Exercise No. 11.**

Prepare a dialogue from the following jumbled sentences.

- Тóже хорошó. Спасíбо.
- Зdrávstvуйте! Меня зовúт Рам.
- Познакóмтесь! Это мой друг Пракáш.
- Как делá!
- Хорошó, спасíбо. А у вас?
- Спасíбо.

### **Exercise No. 12.**

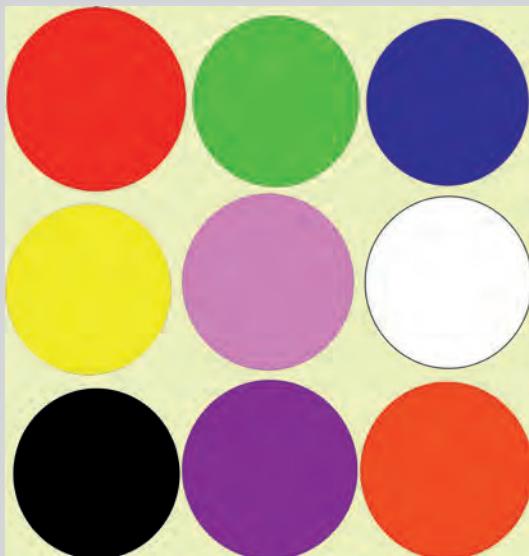
**Complete the following dialogue.**

- Обычно, что ты дёлаешь в Воскресéнье?  
-- .....  
-- А как ты отдыхаешь ?  
-- .....  
-- Как ча́сто ты бывáешь в кинотеáтре?  
-- .....  
-- А у тебя есть друзья? Они тóже идúт в кинотеáтр?  
-- .....  
-- Что ещё вы дёлаете, когда у вас выходной день?  
-- .....

### **Exercise No. 13.**

**Какого цвета ПЕРВЫЙ круг? Он красный.**

**Какого цвета ВТОРОЙ круг? Он .....**



### **Exercise No. 14:**

**Answer the questions using the words given in the bracket with suitable preposition and in correct form.**

1. О ком ты ча́сто вспоминаешь? (друг)
2. О чём говорит ва́ша ма́ма? (рóдина)
3. Где рабóтает ваш отéц? (завóд)
4. О чём читáет Алексéй? (спорт)
5. Где рабóтает врач? (больни́ца)
6. Где вы обычнo обéдаете? (ресторáн)
7. Где играют спортсмéны? (стадион)
8. Где вы покупáете вéщи? (магазин)
9. О ком говорит ваш преподавáтель? (герóй)
10. Где рабóтает инженéр? (фíрма)

### **Exercise No. 15:**

**Fill in the blanks with suitable verbs given here:**

(идти, ехать, работать, изучать, писать, гулять, завтракать, жить, сидеть, стоять, отдыхать.)

1. Мой друг ..... русский язык.
2. Вечером мы ..... в парке.
3. Мой отец ..... в банке.
4. Дедушка ..... письмо.
5. Где ..... наш автобус?
6. Мой друг ..... в Англии.
7. Сейчас я ..... в школу.
8. Мы ..... далеко в деревню.
9. Студенты ..... в аудитории.
10. Когда вы .....?



# ПУСТЬ ВСЕГДА



Сóлнечный круг,  
Нéбо вокrúг.  
Это рисунок мальчишки  
Нарисовáл он на листкé  
И подписáл в уголкé

Пусть всегдá бúдет сóлнце,  
Пусть всегдá бúдет нéбо,  
Пусть всегдá бúдет маmá,  
Пусть всегдá бúду я

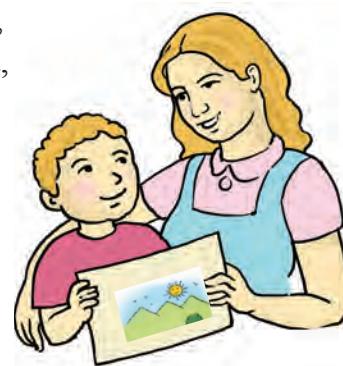
Мíлый мой друг,  
Дóбрый мой друг,  
Людям так хóчется мíра  
И в трíдцать пять,  
Сéрдце опять  
Не устаёт повторять

Пусть всегдá бúдет сóлнце,  
Пусть всегдá бúдет нéбо,  
Пусть всегдá бúдет маmá,  
Пусть всегдá бúду я

Тýще солдáт,  
Слышишь солдáт,  
Люди пугáются взры́вов  
Тýсячи глаз,  
В нéбо глядя́т,  
Гýбы упрáмо твердя́т!

Пусть всегдá бúдет сóлнце,  
Пусть всегдá бúдет нéбо,  
Пусть всегдá бúдет маmá,  
Пусть всегдá бúду я

Прóтив беды́,  
Прóтив войнý,  
Стáнем за наших мальчишек,  
Сóлнце навék,  
Счастье навék  
Так повелéл человéк!



## ЁЛОЧКА

В лесу́ роди́лась ёлочка,  
В лесу́ она́ росла.  
Зимо́й и ле́том стро́йная,  
Зелёная была

Мете́ль ей пе́ла пе́сеньку,  
«Спи ёлочка, бай бай!»  
Мороз снегко́м уку́тывал,  
«Смотри, не замерзай!»

Трусишка зайка́ сёренкий,  
Под ёлочкой скака́л  
Порою волк, сердитый волк  
Рысцою пробéгал.



## Practice Exercises

### Exercise No. 1.

Compose sentences according to the models using the words given on the right.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Я люблю маму.                | сестра, подруга          |
| 2. Я слушаю брата.              | друг, товарищ            |
| 3. Они слушают учителя.         | преподаватель            |
| 4. Мы видим деревню.            | аудитория                |
| 5. Я вижу этот дом.             | парк, сад, стол          |
| 6. Я хорошо знаю это правило.   | слово, обожайтие, здание |
| 7. Я покупаю в магазине газету. | книга, бумага            |
| 8. Он любит мать.               | дочь                     |

### Exercise No. 2.

Fill in the blank spaces using the verbs идти

1. Сегодня выходной день. Я ..... гулять в парк., а мой друг ..... на стадион.
2. Куда вы .....?
3. Мы ..... на прогулку в лес.
4. Куда вы .....?
5. Я ..... на стадион. Сегодня там интересный футбольный матч.
6. Куда ..... твой отец?
7. Мой отец ..... на работу.
8. Троллейбус ..... очень быстро.

### Exercise No. 3.

Copy out the sentences replacing the adjectives by another adjectives given at the end.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. У нас удобная квартира.    | большой, маленький, хороший, теплый. |
| 2. Стены в комнате зелёные.   | жёлтый, голубой.                     |
| 3. В углу стоит светлый шкаф. | новый, коричневый.                   |
| 4. Это красивое здание.       | старый, высокий.                     |

### Exercise No. 4.

Answer the following questions.

1. Какое у вас общежитие?
2. Какая у вас комната?
3. Какой у вас дом?
4. Какой у вас шкаф?
5. Какой стол стоит у вас в комнате?
6. Какая лампа стоит у вас на столе?
7. Какой ковёр лежит у вас на полу?

### **Exercise No. 5.**

**Insert the pronouns како́й, кака́я, како́е, каки́е**

1. Скажите, пожалуйста, ..... сегодня числó?
2. Джон, ты знаешь ..... фильм смотрят наши друзья?
3. Вы знаете, ..... студéнта делает этот доклад?
4. Мария, ..... урок вы читáете сейчас?
5. Вы знаете, ..... студéнты идут на экскурсию?
6. Скажите, пожалуйста, ..... это улица?

### **Exercise No. 6.**

**Answer the questions using the words given on the right .**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. О чём ты пишешь стихи?           | мир, счастье        |
| 2. О чём часто вспоминают студенты? | родина              |
| 3. О ком разговаривает Джон?        | брать, сестра, друг |
| 4. О ком ты всегда думаешь?         | мама                |
| 5. О чём говорит эта студентка?     | дружба              |
| 6. О чём ты сейчас читаешь?         | Индия               |
| 7. О чём мечтает Володя?            | работа в Сибири     |

### **Exercise No. 7.**

**Copy out the sentences inserting the pronouns given on the right in the prepositional case with appropriate preposition.**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Мои родители всегда думают .....            | я   |
| 2. Друзья в Индии не забывают .....            | она |
| 3. Твои братья и сестры часто вспоминают ..... | ты  |
| 4. Наши родители всегда думают .....           | мы  |
| 5. Мы говорим .....                            | вы  |
| 6. Я читаю в газете .....                      | они |

### **Exercise No. 8.**

**Translate the following sentences into Russian.**

1. I usually drink coffee and eat bread in the morning.
2. My brother eats very slowly.
3. I am very hungry.
4. What do you want to eat, a cake or an ice cream?
5. What do you want to drink, tea or coffee?

### **Exercise No. 9.**

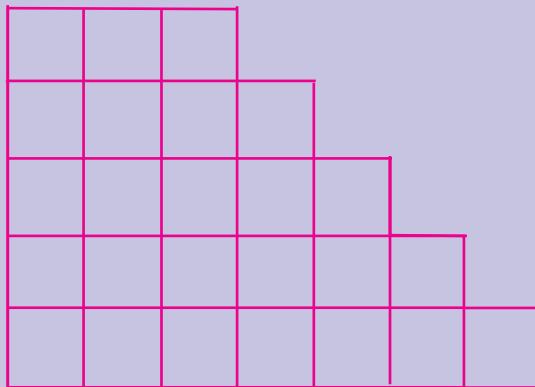
**Conjugate the following verbs.**

1. идти
2. покупать
3. ждать
4. есть
5. пить
6. любить

7. хотéть
8. готовить
9. смотрéть
10. садиться

**Exercise No. 10.**

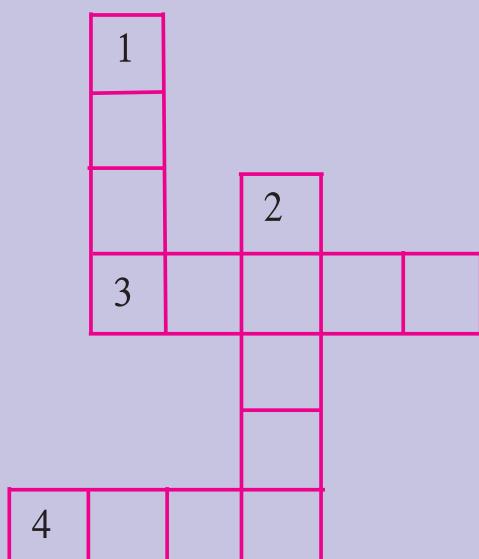
Solve the following crossword by inserting names of vegetables.



(Вариáнты отвéтов: лук, ре́па, ты́ква, огу́рец, моркóвь)

**Exercise No. 11.**

Solve the following crossword by inserting names of seasons.



**По вертикалам :**

1. Наступáет за весной, Мир становится цветной. Мóре солнечного свéта. Ну, конечно это.....

2. К нам придёт пóсле зимы, Очень - очень рады мы. Говорят, она красна, называется.....

**По горизонтали:**

3. К нам прихóдит пóсле лéта. И её дождливей нету. Мáло сóлнца, хоть и прósим, ну, конечно, это .....

4. Пóсле осени прихóдит. Пéсню снéжную завóдит, Вся земля бéльмбéла, Называется.....

### **Exercise No. 12.**

Complete the sentences with correct conjunction/link word from those given in bracket. (где, когда, как, чей, что, кто)

- Я знаю, \_\_\_\_\_ живёт там.  
, \_\_\_\_\_ лежит на столе.  
, \_\_\_\_\_ это карандаш.  
, \_\_\_\_\_ работает Катя.  
, \_\_\_\_\_ она работает.  
, \_\_\_\_\_ отыкает твой брат.



Вы знаете, что это?



## Grammar Annexure

### NOUNS:

Nouns in Russian belong to three types of genders, Masculine, Feminine, Neuter. All nouns, animate or inanimate are classified under the three genders. The gender of the noun is determined by its ending.

Masculine	Feminine	Neuter
1. Nouns ending in a consonant <b>студéнт</b> <b>друг</b>	Nouns ending in -а <b>учíтельница</b> <b>подrúга</b>	Nouns ending in -о <b>окнó</b>
2. Nouns ending in -й <b>Алексéй</b> <b>герóй</b> <b>музéй</b>	Nouns ending in -я \ -ия <b>семья́</b> <b>фамилия</b>	Nouns ending in -е\ -ие <b>пóле</b> <b>общежítie</b>
3. Nouns ending in -ь <b>словáрь</b>	Nouns ending in -ъ <b>площáдь</b>	

**Exceptions:** Nouns ending in -a \ -я but indicating persons of male sex eg.  
дéушка, дáдя, пáпа

### PLURALS OF THE NOUNS:

The plural of nouns: The plural of nouns is obtained by adding -и, -ы or -a,-я. Following table explains how plural of nouns is made.

Ending	Masculine	Feminine
-ы	Nouns ending in a hard consonant <b>студéнт</b> <b>студéнты</b>	Nouns ending in -а <b>газéта</b> <b>газéты</b>
-и	Nouns ending in -й <b>санатóрий</b> <b>санатóрии</b>	Nouns ending in -я <b>аудитóрия</b> <b>аудитóрии</b>
-и	Nouns ending in a soft sign <b>портфель</b> <b>портфели</b>	Nouns ending in a soft sign <b>дверь</b> <b>двери</b>
-и	Nouns ending in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) <b>урóк</b> <b>урóки</b> <b>карандáш</b> <b>карандаší</b>	Nouns whose stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) <b>кни́га</b> <b>кни́ги</b> <b>рúчка</b> <b>рúчки</b>
Ending	Neuter	
-а	<b>окнó</b> - <b>óкна</b>	Nouns ending in -о
-я	<b>пóле</b> - <b>полý</b>	Nouns ending in -е

### **Indeclinable nouns in Russian:**

There are some nouns in Russian Language which are never declined/changed. They remain same in plural.

Example: **Рáдио, метрó, пальто, кафé, кóфе.**

### **Exceptional plurals:**

i. with help of **-ья**

брáт-брáтья,	сын-сыновья.
стул-стúлья,	муж-мужья,
лист-лýстья,	друг-друзья,
глаз-глазá,	дéрево-дерéвья,

There are some nouns which have irregular plurals. Some of them are as follows:

дом - домá	гóрод - городá	учíтель - учíтели	вéчер - вечерá
ребёнок - дéти	человéк - людí	дочь - дóчери	
день - дни	мать - мáтери	сестrá - сёстры	

### **ADJECTIVES:**

Adjectives in Russian also have different forms as per the number and gender. They are as follows:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
-ый нóвый стáрый	-ая нóвая стáрая	-ое нóвое стáрое	-ые нóвые стáрые
-ой голубóй молодóй	-ая голубáя молодáя	-ое голубóе молодóе	-ые голубýе молодýе
-ий хорóший рúсский	-ая хорóшая рúсская	-ее\ое хорóшее рúсское	-ие хорóшие рúсские



**The Interrogative pronoun како́й?** (which) In Russian adjectives answer the questions како́й, кака́я, како́е, каки́е. The pronoun како́й agrees with the noun to which it belongs in gender, number and case.

Кака́я у теб́я кóмната?	У мен́я хорóшая кóмната.
Како́й э́то дом?	Э́то большо́й дом.
Како́е э́то зда́ние?	Э́то высóкое зда́ние.
Каки́е э́то кни́ги?	Э́то стáрые кни́ги.

### VERBS :

In Russian language verbs are conjugated in the present tense. It means they have forms that vary on the basis of **person, number and gender**.

There are two types of conjugation patterns in general.

The first pattern is called **e - Conjugation**.

In this type, a verb takes the endings **-ю(у), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**.

Most of the verbs which end in **-ать** are conjugated in this manner.

Study the following table to understand how a verb takes different forms according to different personal pronoun.

### e- Conjugation

#### Example : читать

singular	Endings
я читá- ю	-ю
ты читá- ешь	-ешь
он/она́/онó читá- ет	-ет
Plural	Endings
мы читá- ем	-ем
вы читá- ете	-ете
они́ читá- ют	-ют

Verbs such as **дёлать, слúшать, спрашивáть, отдыхáть, понимáть, знать, повторять, начинáть** etc are conjugated in the same manner as the verb читать.

### и- Conjugation

In this type, a verb takes the ending **-ю (у), -ишь, -ит, -им- -ите, -ят (ат)**

Most of the verbs which end in **-ить** are conjugated in this manner. The verbs ending in **-ать** preceded by ж, ш, ч, щ which drop -a in the present tense and the verb **стóять** are also conjugated in this manner.

## Example: говорить

Singular	Endings
Я говор - ю	-ю
ты говор - ишь	-иши
он/она/оно говор - ит	-ит
Plural	Endings
мы говор - им	-им
Вы говор - ите	-ите
Они говор - ят	-ят

Verbs such as **лежать, смотреть, сидеть, любить, видеть** etc are conjugated in this manner. Sometimes the consonant undergoes a change, like **д - ж** in case of **видеть, сидеть** or a consonant is added, like **-л** in case of **готовать, любить**.

## CASES

**1. Nouns**, when answering the question **ЧТО? КТО?** are said to be in **NOMINITIVE CASE**. Nominitive case is the original form of the noun. When nouns are used in a sentence, they play a role of direct or indirect object and express various relations with the other components of a sentence. In order to express these numerous links with other words, nouns **are declined and used in various cases**. Some of the cases are as follows:

### 2. Prepositional case of nouns.

Russian nouns are declined i.e. they take different case endings depending on their function in the sentence.

The prepositional case denotes place. It answers the question **где?** and it is used with the prepositions **в** (in) and **на** (on).

In prepositional case nouns end in following manner.

<b>-е-</b> кóмната-- в кóмнате дерéвня -- в дерéвне	Nouns ending in -а, -я.
класс -- в клáссе, слóварь -- в словарé	Masculine nouns ending in hard or soft consonant or -й.
слóво -- в слóве, пóле -- в пóле	Neuter nouns ending in -о,-е.
<b>-и-</b> тетráдь -- в тетráди	Feminine nouns ending in a soft consonant.
санатóрий -- в санатóрии	
аудитóрия -- в аудитóрии	
общежítие -- в общежítии	Nouns ending in -ий, -ия, -ие

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as : **думать, помнить, вспоминать, забывать, мечтать, читать, знать** etc. It is used to answer the questions **о ком? о чём?**

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, о, у, и, э.**

The prepositional case also answers the questions :

О ком?	about/ of whom ?	- - for animate beings.
О чём?	about/ of what ?	- - for animate beings.
В чём?	in what ?	- - for inanimate beings.
На чём?	on what ?	- - for inanimate beings.

### Personal pronouns in prepositional

я	обо мнé
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
оно	о нём
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

### Examples :

О ком говорйт студéнт? Студéнт говорйт о бráте.

О чём дúмаеет студéнт? Студéнт дúмаеет о рóдине

### 3. Accusative case of nouns.

The accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. : **читáть, писáть, слúшать, дéлать** etc.

The object in the accusative answers the question :

**когó** ? (whom) for animate beings and **что** ? (what) for inanimate objects.

### Example :

Что ты читáешь ? Я читáю кни́гу.

Когó ты вíдишь ? Я вижу бráта.

### The endings of singular nouns in accusative case:

Nouns ending in - а	- у кни́га -- кни́гу студéнтка -- студéнту
Nouns ending in -я, - ия	- ю дерéвня - дерéвню аудитóрия - аудитóрию
Masculine nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects.	- а студéнт - студéнта брат - бráта
Masculine nouns ending in a soft - ь consonant and denoting animate being	преподавáтель - преподавáтеля учýтель - учýтеля

**Note:** Masculine nouns denoting inanimate objects and neuter gender nouns have the same accusative case form as in **Nominitive case**.

#### 4. Genitive Case:

The Genitive case indicates possession or ownership. It answers the questions чей? , чья?, чиё?, чьи? (whose).

In genitive case nouns end in following manner:

Nouns ending in -а	кóмната -- кóмнаты
Nouns ending in -я, -ия.	дерéвня -- дерéвни, аудитóрия -- аудитóрии,
Nouns ending in -а with the stem ending in г,к,х,ж,ш,ч,щ	кнýга -- кнýги
Masculine nouns ending in a hard consonant; neuter nouns ending in -о	студéнт -- студéнта, стол -- столá, окнó -- окнá
Masculine nouns ending in a soft consonant, masculine nouns ending in - й neuter ending in -е, -ие	словáрь -- словарý, пóле -- пóля, музéй--музéя упражнéние -- упражнéния

#### The genitive case answers the questions:

(у) когó --for animate beings.

(у) чегó -- for inanimate objects.

The genitive case with the preposition "y" in the construction means ...

"У менý есть....."

I have .....

У менý есть словáрь.

I have a dictionary.

У студéнта есть словáрь.

The student has a dictionary.

У менý в кóмнате стойт шкаф.

There is a cupboard in my room.

#### The genitive case after "нет" gives the meaning in English "there is no.... or he ( she, etc) is not ( somewhere).

Compare the following examples and understand the use of genitive in negative construction. В инститúте есть библиотéка. There is a library in the institute.

В инститúте нет библиотéки. **There is no library in the institute.** На уро́ке нет Асýма Aseem is not there for lecture.



*** Лéксика Vocabulary ***	
а	and, but
áвгуст	August
áвтобус	bus
автомобíль	automobile
álбом	album
ананás	pineapple
апрéль	April
арбúз	watermelon
артíст	artist
аспирáнт	research student
аудитóрия	classroom
аэропóрт	airport
бáбочка	butterfly
бáбушка	grandmother
балéт	ballet
баскетбóл	basketball
бéгать	to run
Белорúсь	Byelorussia
бéлый	white
библиотéка	library
билéт	ticket
блин	pancake
большóй\áя\óе\ýе	big
борщ	borsch, beetroot soup
брat	brother
брóки	trousers
бúдьте добры́	be kind
бúкова	letter, alphabet
булáвка	pin
бúлка	bun
буфéт	snack bar
быváть	to be, to visit
бы́стро	quickly
в	in
ввérх	upwards
вагóн	wagon, carriage
вáза	flower vase
варéнье	jam, marmalade

вездé	everywhere
велосипéд	bicycle
вérный	loyal
вéсело	merrily
весёлый	merry, joyous
веснá	spring (season)
весь\вся\всё\все	all, whole
вéчер	evening
вéщи	things
взро́слый	adult
вíдеть	to see
вýлка	fork
вкýсно	tasty
вкýсный\ая\ое\ые	tasty, mouthwatering
вмéсте	together
внизý	downstairs
внимáтельно	attentively
водá	water
волк	wolf
вопróс	question
восемнáдцать	eighteen
вóсемь	eight
вóсемьдесят	eighty
воскресéнье	Sunday
востóк	East
бот	here
врач	doctor
врéмя	time
всегdá	always
вспоминáть	to remember
вставáть	to get up
встречáть	to meet
вход	entrance
вчérá	yesterday
вы	you (plural)
высóкий\ая\ое\ие	tall, high
высокó	high
вýставка	exhibition
выходнóй день	holiday

газéта	newspaper
газóн	lawn
гáлстук	tie
где	where
герóй	hero
гитáра	guitar
глáвный\ая\ое\ые	important
глаз	eye
глубóкий\ая\ое\ие	deep
глубокó	deep
говорíть	to speak
год	year
головá	head
голубóй\ая\ое\ые	blue
горá	mountain
гóрод	city
горáчий\ая\ее\ие	hot
гостíница	lodge, hotel
гость	guest
готóвить	to prepare
гриб	mushroom
грóмкий\ая\ое\ие	loud
грóмко	loudly
грúппа	group
грáзный\ая\ое\ые	dirty
гулять	to stroll
да	yes
давáй \ давáйте	let us
дáже	even
далекó	far
два	two
двáдцать	twenty
двенáдцать	twelve
дверь	door
дéвочка	little girl
дéвшка	young girl
девяно́сто	ninety
девятнáдцать	nineteen
дéвять	nine

дед	grandfather
дед мороз	santa claus
дедушка	grandfather
декабрь	December
делать	to do
дело	errand, work
день	day
день рождения	birthday
деньги	money
деревня	village
десять	ten
дети	children
длинный\ая\ое\ые	long
до свидания!	goodbye! see you
доброе утро	good morning
добрый вечер	good evening
добрый день	good afternoon
дом	house, home
дома	at home
домой	to home, homewards
дорогой\ая\ое\ые	dear
доска	blackboard
дочь	daughter
друг- друзья	friend, friends
дружный\ая\ое\ые	friendly, closeknit
думать	to think
душ	shower
дядя	uncle
Европа	Europe
его	his, its
её	her
ёлка	Christmas tree
если	if
есть	to be
есть	to eat
ехать	to go, to travel in a vehicle
ещё	still
жаба	toad
жаркий	hot

жárко	hot
ждать	to wait for
жёлтый\ая\ое\ые	yellow
женá wife	wife
жéнщина	woman
жить	to live
жу́к	beetle
журnál	journal, magazine
забыváть	to forget
завóд	factory, plant
závтра	tomorrow
záвтракать	to have breakfast
задáние	task, assignment
закрывáть	to close
закýска	snacks, hors d'ouvre
зал	hall, auditorium
замерзáть	to freeze
замечáтельно	wonderful
záпад	west
зáяц	hare
звонóк	bell
здáние	building
здесь	here
здравствуйте (здравствуй)	hello
зелёный\ая\ое\ые	green
зимá	winter
зýмний	of winter
зимóй	in winter
знакомítъ	to introduce
знать	to know
золотóй\ая\ое\ые	golden
зуб	tooth
и	and
игráть	to play
игру́шка	toy
идти	to go, to walk
извéстный\ая\ое\ые	famous
извинíте	excuse me
изучáть	to study

или	or
имя	name
Индия	India
инженер	engineer
иногда	sometime
иностранный\ая\ое\ые	foreign
институт	institute
интересно	interesting
интересный\ая\ое\ые	interesting
исторический\ая\ое\ие	historical
история	history
июль	July
июнь	June
йога	yoga
йогурт	yoghurt
каждый\ая\ое\ые	every
как	how
какой\ая\ое\ие	what kind of
каникулы	vacation
капуста	cabbage
карандаш	pencil
карта	map
картина	picture
картофель	potato
картошка	potato
касса	cash counter
кафе	cafe
качели	swing
каша	porridge
кинотеатр	cinema
киоск	stall
класс	class
клуб	club
книга	book
ковёр	carpet
когда	when
кого	whom
колледж	college
комната	room

компью́тер	computer
концéрт	concert
кот	tomcat
котлéта	cutlet
кофе	coffee
кошка	cat, tabby cat
красивый\ая\ое\ые	beautiful
красный\ая\ое\ые	red
кремль	Kremlin
крéсло	armchair
крокодíл	crocodile
круг	circle
кто	who
кудá	where to
ку́кла	doll
ку́рица	chicken
ку́ртка	jacket
ку́шать	to eat
лаборатóрия	laboratory
lámpa	lamp
ладно	ok, alright
лёгкий\ая\ое\ие	light, not heavy
лежáть	to be lying
лекция	lecture
лес	forest
ле́то	summer
ле́том	in summer
лимо́н	lemon
лист	leaf, page
лифт	lift
лицó	face
ло́жка	spoon
ло́шадь	horse
лук	onion
луна́	moon
любить	to love, to like
люди	people
магазýн	shop
май	May

мáленький	small, little
мáльчик	boy
мáма	mummy
мáрт	March
мáсло	oil, butter
матч	match
матъ	mother
машина	car
медвéдь	bear
мéдленно	slowly
мéдленный\ая\ое\ые	slow
менý	me
мéсто	seat
метró	metro
мечтáть	to dream
мíлый\ая\ое\ые	darling
минúта	minute
мир	world, peace
мобíльник	mobile
мой	my
моё	my
мой	my
молодéц	bravo
молодóй\ая\ое\ые	young
молокó	milk
монумéнт	monument
móре	sea
морóженое	ice-cream
морóз	frost
Москá	Moscow
москóвский	of Moscow
мотоцикл	motorcycle, scooter
моя	my
муж	husband
мужчýна	man
музéй	museum
музыка	music
мчать	to whiz by
мы	we

мáгкий\ая\ое\ие	soft
на	at
навéрное	probably
навéрх	upward
наверхý	upstairs
налéво	on the left
напráво	on the right
напримéр	for example
нарисовáть	to draw
нас	us
нау́ка	science
находитý	to find
начинáть	to start
наш\а\е\и	our
нéбо	sky
небольшóй\ая\óе\ые	small
немнóго	a little
непонýтно	not understood, not clear
нет	no
но	but
новый\ая\ое\ые	new
ногá	foot
нож	knife
ноль	zero
нóмер	zerox
нос	nose
ночь	night
ночью	in the night
ноябрь	November
о\об	about
о боже!	o god!
обéдатъ	to have lunch
óbувь	footware
общежítие	hostel
общий\ая\ее\ие	common, general
обычно	usually
óвощи	vegetables
огурéц	cucumber
одéжда	clothes

оди́н	one
оди́ннадцать	eleven
одна́жды	once
óзеро	lake
окнó	window
октáбрь	October
он	he
она́	she
онí	they
онó	it
óпера	opera
опять	again
óсень	autumn
óсеню	in autumn
остальнóй\áя\бéйе	remaining
останóвка	bus stop
отдыхáть	to rest
отéль	hotel
отéц	father
отлично	excellent
отличный\ая\ое\ые	excellent
ótчество	father's name
охóтник	hunter
óчень	very
óчень приятно	very glad
ошибка	mistake
павлín	peacock
пальто	overcoat
пáмятник	memorial
пáпа	papa, dad
перерýв	recess
парк	park
пельмéни	dumplings
péсня	song
петь	to sing
пианино	piano
пилóт	pilot
пирóг	pastry
писáть	to write

плáвать	to swim
плохóй\áя\óе\ýе	bad
площáдка	bad
плóщадь	playground, court
повторять	square
погóда	to repeat
подáрок	weather
подrúга	gift
пóезд	friend (girl)
пóздно	train
пожáлуйста	late
покáзыва́ть	please
покупа́ть	to show
пóлка	to buy
помидóр	shelf
порá	tomato
портфéль	time for smth
пóсле	schoolbag
потóм	after
потомú что	later
пóчта	because
поéтому	Post office
прáвда	that is why
прáвильно	true/truth
прáвильный\áя\óе\ýе	correct
прáздник	correct
прекráсно	festival
прекráсный\áя\óе\ýе	wonderful
преподовáтель	wonderful
преподавáтельница	college teacher
привéт	college teacher(lady)
принимáть душ	hi
приятно	to take shower
прýмо	nice
пятнáдцать	straight
пять	fifteen
пятьдесáт	five
рабóтать	fifty

rádio	radio
разговáривать	to converse
разговóр	conversation
ракéта	rocket
ráno	early
ребёнок	child
ребя́та	guys, kids
ресторáн	restaurant
рисовáть	to draw
родíтели	parents
Россíя	Russia
рукá	hand
рúчка	pen
ры́ба	fish
рюкзáк	rucksack
ряд	row
рядом	nearby
сад	garden
садíться	to sit down
салáт	salad
санатóрий	sanitorium, resort
сáхар	sugar
свёкла	beetroot
сéвер	North
сегóдня	today
сейчáс	now
семнáдцать	seventeen
сéмь	seven
сéмьдесят	seventy
семья́	family
сентáбрь	September
середíна	middle
сестrá	sister
сидéть	to sit
сíльно	strongly
сíлный\ая\ое\ые	strong
скóлько врéмени?	what is the time?
скóро	quickly, soon, fast
скóрый\ая\ое\ые	fast

скрýпка	violin
скúчно	boring
скúчный\ая\ое\ые	boring
слáбыЙ\ая\ое\ые	weak
слéва	on the left
слóвáрь	dictionary
слóво	word
слúшать	to listen
смех	laughter
снег	snow
собáка	dog
сóлнце	sun
cóрок	forty
спасибо.	thank you
спеши́ть	to be in hurry
спокóйной нóчи!	goodnight !
спорт	sport
спорти́вный\ая\ое\ые	of sports
спортсмéн	sportsman
спráва	on the right
стадíон	stadium
стáнция	station
стáрый\ая\ое\ые	old
стенá	wall
сто	hundred
стол	table
столíца	capital city
стоять	to stand
студéнт	student
студéнтка	girl-student
стул	chair
сувени́р	souvenir
сúмка	bag
суп	soup
сын	son
сыр	cheese
сюдá	here
сюрпри́з	surprise
та	that

таксí	taxi
там	there
твоё	your
твой	your
твой	your
те	those
теáтр	theatre
тебя	your
телевíзор	television
телефóн	telephone
темно	dark
теннíс	tennis
тепéрь	now
тетráдь	notebook
тигр	tiger
тихо	quietly
то	that
тогда	then
тóже	also
толпá	crowd
тóлько	only
тот	that
трамвáй	tram
три	three
тридцать	thirty
тринáдцать	thirteen
трудно	difficult
трудный\ая\ое\ые	difficult
тудá	there
турист	tourist
тут	here
ты	you
у	by
убирáть	to tidy
úгол	corner
удóбно	comfortable, comfortably
удобный\ая\ое\ые	comfortable
ужé	already

ужинать	to have dinner
улитка	snail
улица	street
урок	lesson
утро	morning
утром	in the morning
усы	moustaches
учебник	textbook
учитель	teacher
учительница	teacher (lady)
фабрика	factory, manufacturing unit
фасоль	beans
фамилия	surname
февраль	February
фильм	film
флаг	flag
фонтан	fountain
фотограф	photographer
фотография	photograph
фрукт	fruit
футбол	football
хлеб	bread
хобби	hobby
хоккей	hockey
холод	cold
холодно	cold, coldly
холодный\ая\ое\ые	cold
хороший\ая\ее\ие	good
хорошо	good, well
хотеть	to want
царь	tsar
цвет	colour
цветок	flower
целый\ая\ое\ые	whole, full
центр	centre, downtown
цыплёнок	chicken
чай	tea
час	hour
часы	watch, clock

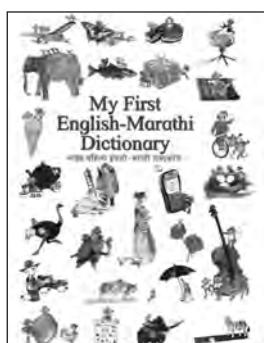
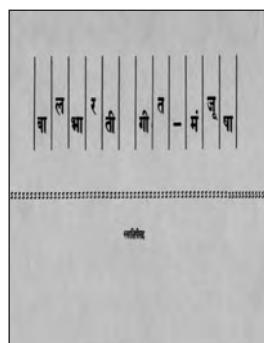
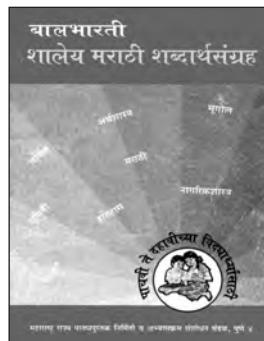
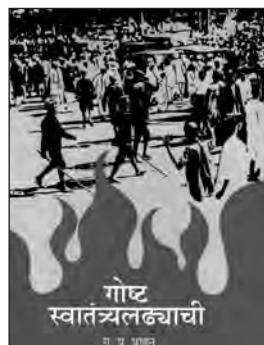
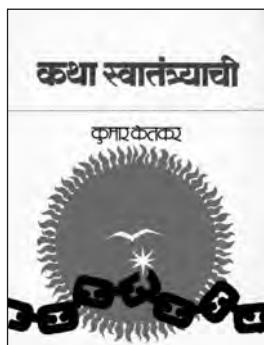
чáшка	cup
чей	whose
человéк	man
черепáха	tortoise
чёрный\ая\ое\ые	black
четыре	four
четырнадцать	fourteen
чи́псы	chips
что	what
чье	whose
чyi	whose
чья	whose
шáпка	cap
шарф	scarf
шáхматы	chess
шестнáдцать	sixteen
шесть	six
шестьдесят	sixty
широ́кий\ая\ое\ие	wide
шкаф	cupboard
шко́ла	school
шкóльник	school student
шкóльница	school student(girl)
шоколáд	chocolate
шофёр	chauffer
шум	noise
шúмно	noisy
шúмны́й\ая\ое\ые	noisy
щекá	cheek
щётка	brush
щи	cabbage soup
щит	shield
экзáмен	examination
экráн	screen
экску́рсия	trip
эмейл	email
эстакáда	flyover
éта	this

эти	this
это	this
это	this, these, that, those
этот	this
юбка	skirt
юрист	lawyer
я	I
яблоко	apple
ягода	berry
язык	language, tongue
яйцо	egg
январь	January
ясно	clearly
ясный\я\ое\ые	clear
ящерица	lizard



## Detailed Political Map of Russia





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येतत्र प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.

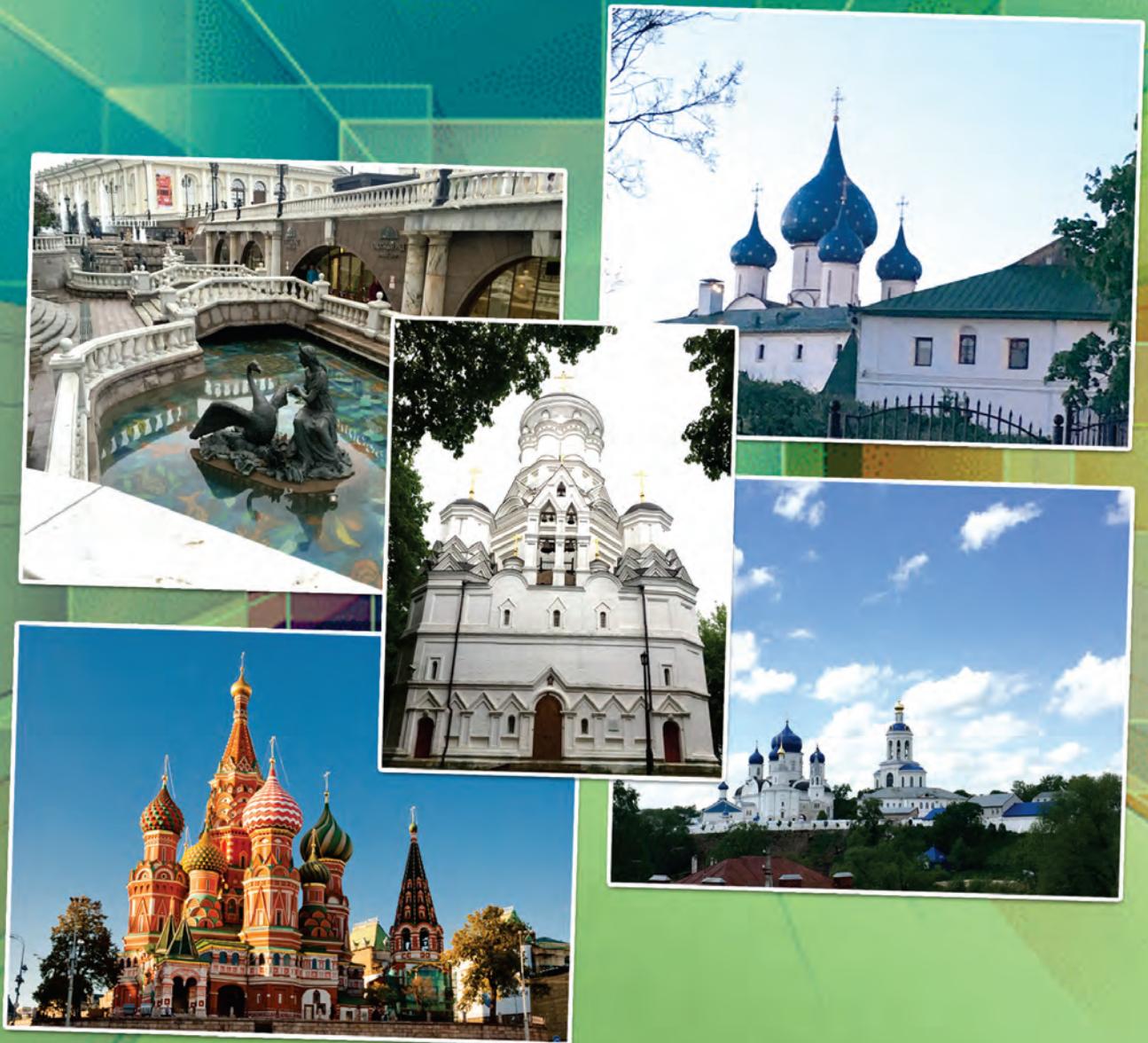
पुस्तक मागणीसाठी [www.ebalbharati.in](http://www.ebalbharati.in), [www.balbharati.in](http://www.balbharati.in) संकेत स्थळावर भेट द्या.

## साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये तिक्रीसाठी उपलब्ध आहे.

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३१९५९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७७, नागपूर - ☎ २५४७७९६६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



ebalbharati



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.**

द्रुइवा (रशीयन भाषा) इयत्ता ११ वी

₹ 63.00