



### दर्पण

दोन मैत्रीणींमधला एक छोटा संवाद

अनु अगदी सावकाश चालत तिच्या शाळेत निघाली होती. वाटेत तिला तिची मैत्रीण शालिनी भेटली.

शालिनी : काय ग काय झालं! इतका चेहरा का पडलाय तुझा?

अनु : काही नाही ग... नाटकासाठी माझी निवड झाली नाही ना, त्यामुळे माझा मूडच गेला आहे.

शालिनी : खरच ग, हे वाईटच झाले. मलाही वाईट वाटले. अस माझ्या बाबतीत झाले तर मला पण वाईट वाटते.

अनु : तुलाही ? मग तू काय करतेस अशा वेळी?

शालिनी : मी कोणाला तरी हे बोलून दाखवते. तुला बोलायचे आहे का?

अनु : हो ! मलाही आवडेल बोलायला.

दोघी शाळेच्या दिशेने चालू लागल्या.

अनु : मला आता खूपच चांगलं वाटतयं, पायातही जरा जोर आलाय.

१. शालिनीकडचे कोणते विशेष कौशल्य तिने दर्शविले?

२. अनुला मैत्रीणीशी बोलण्याअगोदर आणि बोलून झाल्यावर कसे वाटत होते?

### दर्पण

१. तुम्ही ज्यांच्या खूप जवळ आहात अशा ३ लोकांची नावे लिहा.

२. तुमची / तुमचा जीवश्च कंठश्च मित्र / मैत्रीण यांची नावे लिहा.

३. तुम्ही ज्यांचा आदर करता अशा व्यक्ती कोण आहेत?

४. तुमची गुपिते तुम्हांला, कोणाला सांगायला आवडतात?

५. जास्त वेळा कोणाबरोबर हिंडायला तुम्हांला आवडते?

६. अभ्यास करताना किंवा प्रकल्प करताना तुम्ही कोणाची मदत घेता?

७. कोणते उपक्रम तुम्हांला गटात करायला आवडतात आणि कोणते उपक्रम एकट्यानेच करायला आवडतात?

८. तुम्ही पुढाकार घेऊन काही उपक्रम करता का?

९. उपक्रमात तुम्हांला कोणाच्या हाताखाली काम करायला आवडते का?

१०. होणारे बदल तुम्ही सहज स्वीकारता का?

या प्रश्नांची उत्तरे तुम्हांला तुमची सामाजिक कौशल्ये आणि दुसऱ्यांबरोबर असणारी आंतरक्रिया यांबद्दल जाणीव करून देतील.

सामाजिक आंतरक्रिया आपल्या सगळ्यांच्याच जीवनाचा महत्त्वाचा अविभाज्य घटक आहे. सकारात्मक व टिकाऊ सामाजिक आंतरक्रियेसाठी आवश्यक असणारी कौशल्ये अर्भकावस्थेत विकसित होण्यास सुरुवात होते आणि व्यक्ती जसजशी मोठी होऊ लागते, विकसित होते तशी ही प्रक्रिया सातत्यपूर्ण होत राहते. विश्वास, सहअनुभूती, सहकार्य, भावना समाजमान्य मार्गाने व्यक्त होणे. (उदा. आनंद, राग, दुःख, वैफल्य) अशी कौशल्ये बाल्यावस्थेपर्यंत विकसित होत राहतात. सामाजिक आंतरक्रियेसाठी आवश्यक असणारी कौशल्ये सर्व बालकांसाठी स्वाभाविकतःच विकसित होतात. शैशवावस्थेत शिकली जाणारी नवीन शब्दसंपत्ती, समययुक्त गटाकडून येणाऱ्या दबावाला विरोध करता येणे, इथपासून ते प्रौढपणी समोर येणारी आव्हाने स्वीकारणे इथपर्यंत, बालकाच्या सकारात्मक सामाजिक आंतरक्रियांचा आणि सभोवतालच्या लोकांशी केल्या जाणाऱ्या व्यवहारांचा त्यावर प्रभाव पडत असतो. सकारात्मक सामाजिक विकास, अर्भकाच्या स्वास्थ्यपूर्ण वाढ व विकासाचा महत्त्वाचा पैलू आहे.

## १.१ सामाजिक विकासाची संकल्पना आणि सामाजीकरण (Concept of Social Development and Socialisation)

सामाजिक विकासाचा अर्थ हाच आहे की बालक त्याच्या सभोवतालच्या जगाशी आणि लोकांशी आंतरक्रिया करण्यास शिकते. सामाजिक विकासाची सुरुवात घरापासून होते. अर्भकाचा पहिला संबंध त्याच्या आईशी येतो आणि हळूहळू घरातील इतर सदस्यांशी संबंध येत जातो. जसे त्यांना त्यांच्या अस्तित्वाची जाणीव होत जाते तसतसे समाजातील इतरांशी कसे वागायचे हे त्यांना समजत जाते आणि त्यासाठी लागणारी कौशल्ये आत्मसात होऊ लागतात त्यानुसार त्यांच्या क्रिया प्रतिक्रिया येऊ लागतात. पुढे दिलेल्या व्याख्येतून याचे अधिक स्पष्टीकरण होईल.

(१) हरलॉक यांच्या मते, 'समाजाच्या अपेक्षांनुसार वर्तन करण्याची क्षमता म्हणजेच सामाजिक विकास.'

(According to Hurlock, "Ability to behave according to social expectations means Social development.")

(२) फ्रीमन यांच्या मते, 'सामाजिक विकास म्हणजे सामाजिक संबंधातील परिपक्वता.'

(According to Freeman, Social development is maturity in social relationship.")

दोन्ही व्याख्यांमध्ये काही समान गोष्टी आहेत.

- सकारात्मक सामाजिक संबंध महत्त्वाचे आहेत.
- संवाद / संप्रेषण (Communication) हा सकारात्मक संबंधांचा पाया आहे.
- सामाजिक संबंधातील परिपक्वता म्हणजेच समाजाच्या अपेक्षांनुसार वर्तन करणे याचाच अर्थ असा की आपल्याजवळील वस्तूची वाटणी करून वस्तू वापरायला शिकणे, योग्य संप्रेषण करता येणे, दुसऱ्यांबरोबर संबंध निर्माण करता येणे, आळीपाळीने वस्तूंचा वापर करता येणे.

इतर लोकांबरोबर आंतरक्रिया करायला शिकणे आणि स्वतःच्या भावना समजून घेऊन त्याचे व्यवस्थापन करता येणे याचा सामाजिक विकासात समावेश होतो. अवतीभोवतीच्या लोकांबरोबर बाळाचा संवाद जन्मापासूनच सुरू होतो परंतु दुसऱ्यांबरोबर संप्रेषण प्रक्रिया, वस्तू वाटणी करून वापरणे, इतरांबरोबर आंतरक्रिया करायला शिकणे या सगळ्याला वेळ लागतो.

## सामाजीकरणाची प्रक्रिया (Process of Socialization)



९.१ सामाजीकरण

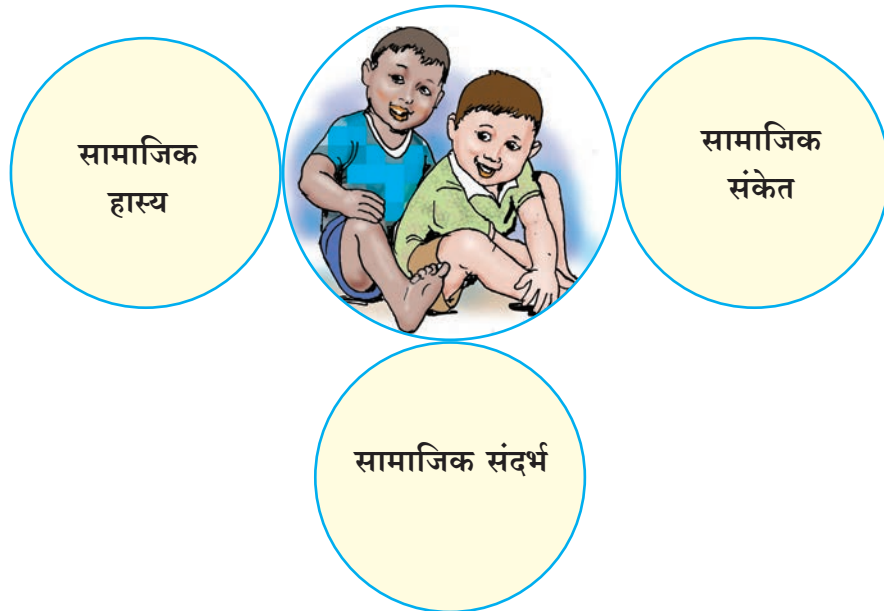
समाजाच्या अपेक्षांनुसार वर्तन करण्याचे कौशल्य व्यक्तीला प्राप्त होणे म्हणजे सामाजीकरणाची प्रक्रिया. ही प्रक्रिया व्यक्तीच्या जीवनात अखंड चालू राहते. सामाजीकरणाच्या प्रक्रियेमध्ये आपण ज्या सामाजिक गटात जन्माला आलो आहोत तेथील संस्कृतीनुसार भाषा अवगत करतो. त्याचप्रमाणे त्या गटात अपेक्षित असणारी आपली भूमिका आपण पार पाडत असतो.

### सामाजीकरणाचे मापदंड : तालिका ९.१

अनु क्र.	वय (महिना)	सामाजीकरणाचे मापदंड
(१)	जन्म ते ३ महिने	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक हास्य विकसित होते.</li> <li>दुसऱ्यांच्या हालचाली किंवा चेहऱ्यावरच्या हावभावांचे अनुकरण करतात.</li> <li>जवळ धरल्यावर नजर देतात.</li> <li>दूध पिण्यासाठीचे आयोजन झालेले समजले की उत्तेजित होतात.</li> <li>आईला ओळखतात.</li> </ul>
(२)	३ ते ६ महिने	<ul style="list-style-type: none"> <li>ओळखीच्या लोकांना आणि स्वतःला ओळखतात.</li> <li>आनंदी झाल्यावर तोंडाने आवाज काढतात.</li> <li>शब्द बोलण्याचा प्रयत्न करतात.</li> <li>गुदगुल्या केल्यावर किंवा काही गंमत केल्यावर हसतात.</li> <li>नाव पुकारल्यावर प्रतिसाद देतात.</li> <li>गरजा पूर्ण झाल्या नाहीत तर अस्वस्थ होतात.</li> <li>आवाजाला प्रतिसाद देतात.</li> <li>अनोळखी व्यक्तीबद्दल दुरावा दर्शवतात, पालक जवळ नसतील किंवा खोलीत नसतील तेव्हा अस्वस्थ होतात.</li> <li>ओळखीचे चेहरे दिसले की आनंद होतो.</li> <li>सामाजिक खेळाचा आनंद घेतात.</li> </ul>

(३)	६ ते १२ महिने	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनोळखी लोक समोर असण्याची चिंता, दुरावण्याची चिंता दर्शवतात.</li> <li>• उचलून घेण्यासाठी हात पुढे करतात.</li> <li>• आवडीचे लोक आणि खेळणी याला प्राधान्य देतात.</li> <li>• दुसऱ्याचे लक्ष वेधवून घेण्यासाठी हातवारे करणे आणि आवाज यांची पुनरावृत्ती करतात.</li> <li>• पालकांच्या जवळच रहायला आवडते आणि पालकांशी शारीरिक जवळीक लागते.</li> <li>• एखाद्या प्रौढ व्यक्तीला खेळणे देण्यासाठी पुढे करतात परंतु हातातून सोडत नाहीत.</li> <li>• पालकांच्या उपस्थितीत खेळतात किंवा शोध घेतात.</li> <li>• कोणी तोंडाने कौतुक केले तर समजते.</li> <li>• ओळखीच्या दैनंदिन जीवनकृतींचा आनंद घेतात.</li> <li>• वस्तू अस्तित्वात नसली तरी ती असते (object permanence) हे समजते.</li> <li>• 'बुवा कुक' हा खेळ खेळतात.</li> <li>• आनंदाने कवटाळणे, माया, वात्सल्य दाखवणे आणि दुसऱ्यांकडून घेणे आवडते.</li> </ul>
-----	---------------	---

## १.२ सामाजिक हास्य, सामाजिक संदर्भ आणि सामाजिक संकेत



## १.२ सामाजिक हास्य, सामाजिक संदर्भ आणि सामाजिक संकेत

## सामाजिक हास्य

बाळांचे सामाजिक हास्य विकसित होत जाते. सामाजिक हास्य म्हणजे आत्मियता दर्शवण्याचा तो एक भाव असतो. सामाजिक विकासामधील तो भाव एक मापदंड असतो. सामाजिक हास्य हे दोन्ही बाजूंनी असते म्हणजेच त्याची देवाणघेवाण होत असते. कोणी बाळाकडे बघून हसले की बाळही त्यांच्याकडे बघून हसते. हे हसणे उत्स्फूर्त नसते. सामाजिक हास्यामुळे एक प्रकारचा बंध निर्माण होतो.



### १.३ सामाजिक हास्य

ज्या वेळी बाळ सामाजिक हास्य द्यायला लागते त्याचा अर्थ असतो की -

- बाळ मोठे होऊ लागले आहे आणि त्याला मानवी चेहरे ओळखता येऊ लागले आहेत.
- सामाजिक हास्याची देवाणघेवाण केल्याने दुसऱ्याचे लक्ष वेधवून घेता येते याची बाळाला जाणीव झालेली आहे.
- बाळाच्या मेंदूचा विकास सुरू होतो आणि संप्रेषणाची कौशल्य वापरण्यास सुरुवात होते.
- बाळाला कमी अंतरावरचे दिसत असते अजून नजर लांब पोचलेली नसते मग या बाबतीत असे म्हणता येते की समोरच्याचे हसणे त्याला दिसते.

### सामाजिक संदर्भ (Social referencing)

एखाद्या प्रसंगी किंवा कोणत्याही संदर्भात अर्भकाने व्यक्त केलेली भावना योग्य आहे किंवा नाही हे तपासण्यासाठी अर्भके अवतीभोवतीच्या, पालक, संगोपनकर्ते, लोकांकडे बघून संकेत घेतात यालाच 'सामाजिक संदर्भ' घेणे म्हणतात.

अर्भके प्रौढ व्यक्ती, पालक किंवा संगोपनकर्ते यांचे अनुकरण करत असतात. यामुळे कोणत्याही प्रसंगात केलेले वर्तन म्हणजेच पालकांच्या प्रतिक्रियेला दिलेला प्रतिसाद असतो. उदा. एखादे लहान बालक धडपडते तेव्हा ते प्रौढ व्यक्तीच्या चेहऱ्याकडे आणि हावभावांकडे बघते आणि त्यानुसार स्वतःची प्रतिक्रिया कोणती द्यायची ते ठरवते. पालक, संगोपनकर्त्यांच्या चेहऱ्यावरचे हावभाव हा त्याच्या सामाजिक भावनिक विकासातील महत्त्वाचा घटक आहे.

सखोल नाते आणि बंध निर्माण होण्यासाठी सुखदायक वातावरण, आरामदायक वातावरण आणि आनंद हे प्राथमिक घटक आहेत. खोलवर रुजणारे हे आपुलकीचे वर्तन अर्भकाला 'सामाजिक संदर्भ' घेण्याकडे वळवते.



### १.४ सामाजिक संदर्भ

- बालकांना इतरांचे हावभाव बघून त्यांच्या भावना वाचता येतात. यालाच सामाजिक संदर्भ म्हणतात - एखाद्या प्रसंगासाठी भावनिक संकेत घेण्यासाठी इतरांकडे बघतात. उदा. बालक एखाद्या वस्तूला हात लावायला जाताना जर मातेच्या चेहऱ्यावर भीतीचे भाव दिसले तर बालक त्या वस्तूला हात लावायची शक्यता कमीच असते. जर त्याच जागी चेहऱ्यावर सकारात्मक भाव दिसले तर बालक त्या वस्तूला हात लावायला पुढे जाते.

### कृती

#### हे करून पहा

१. एखाद्या बालकाच्या समोर डोके हलवून किंवा रागाचा आवाज काढून त्या बालकाच्या चेहऱ्यावरील बदलांचे निरीक्षण करा.
  २. अर्भकाच्या समोर विविध हावभाव करून दाखवा आणि बालकाचा प्रतिसाद नोंदवा.
- स्मितहास्य
  - नापसंतीचे भाव
  - बाळाला 'ये' अशी खूण केल्यावर बाळाचा प्रतिसाद नोंदवा.

### सामाजिक संकेत (Cueing)

- सामाजिक संकेत शाब्दिक किंवा शब्दाविना संकेत असतो जो सकारात्मक किंवा नकारात्मक असू शकतो.
- सामाजिक संकेतांचा उपयोग संभाषण किंवा सामाजिक आंतरक्रिया यासाठी मार्गदर्शक म्हणून होतो.
- बालक संकेत मिळवण्यासाठी प्रयत्न करते. स्वतःच्या वर्तनाला दिशा देण्यासाठी अर्भके इतरांकडून मिळणारे भावनिक संकेत वापरतात. इतर कोणत्याही संकेतापेक्षा आवाजातून, तोंडी बोलण्यातून मिळणारे संकेत जास्त परिणामकारक असतात.



१.५ संकेत

### कृती

सामाजिक संदर्भ आणि सामाजिक संकेत यातील फरक आता सांगू शकाल? फरकाचे २/२ मुद्दे लिहा.

### सामाजिक संकेतांमधील समावेश.

चेहऱ्यावरचे हावभाव, आवाजाची पट्टी, देहबोली, शरीराची ठेवण, हातवारे आणि जवळीकता याचा समावेश

असतो. या संकेतांवरून, केली जाणारी आंतरक्रिया किती सकारात्मक असेल हे समजते आणि प्रत्येक व्यक्तीला त्या आंतरक्रियेबद्दल काय वाटते ते समजते.



## चेहऱ्यावरचे हावभाव (Facial Expression)

अर्भके डोळ्यातले भाव, स्मितहास्य किंवा दाखवली जाणारी नापसंती बघतात आणि समोरची प्रौढ व्यक्ती, पालक/ संगोपनकर्ते तोंड फिरवून उभी असेल किंवा बालकाकडे बघत नसेल तेव्हा बालके ठरवतात की आपण सकारात्मक प्रतिसाद द्यायचा का नकारात्मक प्रतिसाद द्यायचा.

## हातवारे (Gestures)

जेव्हा बाळाला थापटत किंवा हातावर झुलवत झोपवले जाते तेव्हा त्या खुणांमुळे बाळाला दिलेल्या

सूचनेचा अर्थ लगेच समजतो व 'झोप' हा शब्द अर्थासहित समजतो.

## जवळीकता (Proximity)

बाळाला पालकांनी / संगोपनकर्त्यांनी घट्ट जवळ धरले असेल तर बाळाला सुरक्षित आणि संरक्षित वाटते.

## आवाजाची पट्टी व तीव्रता (Voice Tone and Pitch)

पालक / संगोपनकर्त्यांच्या आवाजावरून बाळाला त्या व्यक्तीच्या मनःस्थितीची आणि भावनांची जाणीव होते.

### कृती

अर्भकाच्या देहबोलीचे निरीक्षण करा व बाळाला काय सांगायचे आहे त्याचा अंदाज बांधा.

- मुठी आवळणे
- शरीराची कमान करणे
- कान पकडणे
- वळवळ करणे
- आवाज काढणे

बालक भावनिकदृष्ट्या स्थिर व सामाजिकदृष्ट्या परिपक्व बनवण्यासाठी बालकाचे कुटुंब व समाज यांची भूमिका महत्त्वाची असते.

## ९.३ कुटुंब व समाज यांची सामाजिक विकासात भूमिका (Role of Family and Society in Social development)

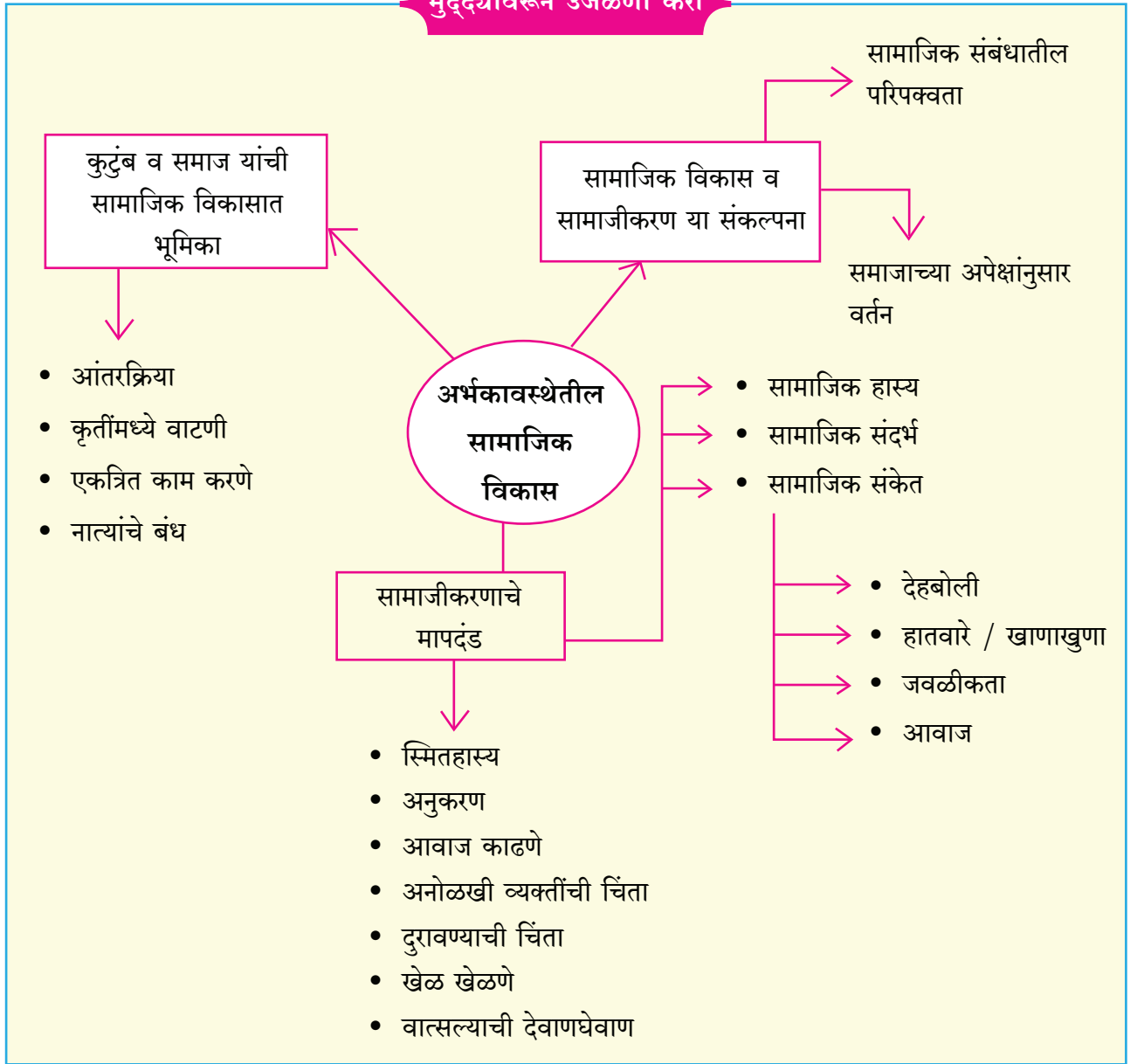
सामाजिकरणाच्या प्रक्रियेत कुटुंब हा प्रमुख घटक मानला जातो. अर्भक पूर्णपणे परावलंबी असते. अर्भकाला कार्यरत राहून स्वतःची काळजी घ्यायला शिकवण्याची जबाबदारी पालकांचीच असते. नातेसंबंध, समूहाने राहणे आणि सर्व स्रोतांची वाटणी करून ते वापरणे हे आपले कुटुंबच आपल्याला शिकवत असते. त्याचप्रमाणे कुटुंबव्यवस्थेतूनच मूल्यशिक्षण, जीवनाची तत्त्वे, श्रद्धा शिकवल्या जातात. या गोष्टी प्रत्यक्ष शिकवल्या तर जातातच परंतु दैनंदिन जीवनात निरीक्षण करून बालके शिकत जातात. कुटुंब हा बालकाच्या जीवनावर प्रभाव टाकणारा सामाजीकरणाचा प्राथमिक सामाजिक समूह

असतो. बालकाच्या सामाजिक कौशल्यांचा विकास प्रथम त्यांचे कुटुंबातील नातेसंबंध आणि आंतरक्रिया यातूनच होत जातो.

संप्रेषण, समूहात राहणे आणि सहकार्य ही कौशल्ये कुटुंबातूनच विकसित होतात :

- कुटुंबातील इतर सदस्यांबरोबर आंतरक्रिया करणे.
- पालक व भावंडे यांचे निरीक्षण करून शिकणे.
- कुटुंबातील सदस्य एकमेकांशी आदराने आणि प्रेमाने वागत असतील त्याचे अनुकरण करणे.
- घरातील कृती एकत्र करणे आणि जेवण एकत्र करणे याचा आनंद मिळवणे.
- प्रत्येक गोष्ट कुटुंबाबरोबर करण्यासाठी वेळ देणे.
- बालकांमध्ये भावनिक विकास समृद्ध होण्यासाठी कुटुंबातील संबंध दृढ करणे.

## मुद्द्यांवरून उजळणी करा



## स्वाध्याय

प्र. १. दिलेल्या पर्यायातून सर्वात योग्य उत्तर निवडून लिहा.

- (१) सकारात्मक संबंध ..... मुळे टिकवले जातात.
- (अ) हातात हात घालून शेक हँड करणे
- (ब) संप्रेषण
- (क) भाषाविकास

(२) बालक जेव्हा त्याच्या सभोवतालच्या लोकांशी आंतरक्रिया करायला शिकते तेव्हा त्याला ..... म्हणतात.

- (अ) भावनिक विकास (ब) वाढ व विकास
- (क) सामाजिक विकास

(३) प्रथम संगोपनकर्ता व अर्भक यांच्यात जो सकारात्मक बंध निर्माण होतो त्याला ..... म्हणतात.

- (अ) ताण (ब) आपुलकी
- (क) चिंता



- (४) दुसऱ्यांकडून घेतले जाणारे संकेत म्हणजेच ..... (५) अनोळखी प्रसंगी बालके ..... अपेक्षा करतात.
- (अ) सामाजिक संदर्भ (अ) सामाजिक संकेत (ब) विश्वास
- (ब) सामाजिक संकेत (क) प्रेम
- (क) भाषा

**प्र. २.जोड्या लावा.**

‘अ’ गट	‘ब’ गट
(१) जन्म ते ३ महिने	(अ) शाब्दिक संकेत
(२) ३ ते ६ महिने	(ब) दुरावण्याची चिंता निर्माण होते.
(३) ६ ते १२ महिने	(क) कुटुंबाची भूमिका
	(ड) सामाजिक स्मितहास्य देतात.

**प्र. ३.सामाजीकरणाचे मापदंड लिहा.**

वय	मापदंड
जन्म ते ३ महिने	
३ ते ६ महिने	
६ ते १२ महिने	

**प्र. ४.उत्तरे लिहा.**

- (१) सामाजिक स्मितहास्य म्हणजे काय?
- (२) सामाजिक विकासात कुटुंबाची भूमिका काय?

**प्र. ६.टीपा लिहा.**

- (१) सामाजिक विकास
- (२) सामाजिक संदर्भ
- (३) सामाजिक संकेत
- (४) सामाजिक विकासात कुटुंबाची भूमिका

**प्र. ५.संज्ञा स्पष्ट करा.**

- (१) सामाजिक संदर्भ
- (२) सामाजिक स्मितहास्य
- (३) सामाजिक संकेत

**प्र. ७.सामाजिक संदर्भ व सामाजिक संकेत या दोन्ही संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा.**

**प्रकल्प / स्वयंअध्ययन**

- बालकांमधील सामाजीकरणाची कौशल्ये अधिक समृद्ध व्हावीत यासाठी कृतींची यादी बनवा. उदा. बालकांना बागेत घेऊन जाणे, कौटुंबिक कार्यक्रमांना जाणे.

