

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

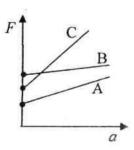


ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກິມມັດທະຍົມສຶກສາ

ຫີວບິດສອບເສັງແຂ່ງຂັນ ນັກຮຽນເກັ່ງ ມ.7 ທີ່ວປະເທດ ປະຈຳສຶກຮຽນ 2011-2012 ວິຊາ ຟີຊິກສາດ

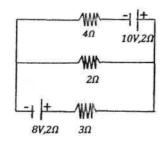
(ເວລາ 120 ນາທີ)

1. ນັກຮຽນຄົນໜຶ່ງໄດ້ເຮັດການທົດລອງກ່ຽວກັບຄວາມແຮງ ແລະ ມວນສານຂອງ ວັດຖຸ ໂດຍການດຶງວັດຖຸ 3 ອັນທີ່ມີຂະໜາດຕ່າງກັນ A, B ແລະ C ໃຊ້ ຄວາມແຮງຕ່າງກັນ ສຳລັບແຕ່ລະວັດຖຸ, ແລ້ວບັນທຶກຜົນການທົດລອງກ່ຽວ ກັບຄວາມໄວໄວ້ ເພື່ອໃຊ້ຄິດໄລ່ຄວາມເລັ່ງຂອງແຕ່ລະວັດຖຸ ແລະ ນຳມາຊຽນ ແຜນຕຳລາສະແດງລະຫວ່າງຄວາມແຮງ (F) ແລະ ຄວາມເລັ່ງ (a) ຄືດັ່ງຮູບ



ດ້ານຂ້າງນີ້. ຈາກຜົນການທົດລອງ ແລະ ແຜນຕຳລາ ຈຶ່ງບອກວ່າ: ວັດຖຸໃດມີມວນສານຫຼາຍກວ່າໝູ່ ແລະ ວັດຖຸໃດມີແຮງຮຸກຖູກະທົບໃສ່ກວ່າໝູ່.

- 2. ໜ່ວຍມົນທີ 1 ມີໄຟຟ້າບັນຈຸ $Q_1 = 20.10^{-8}$ C ແລະ ໜ່ວຍມົນທີ 2 ມີໄຟຟ້າບັນຈຸ $Q_2 = 5.10^{-8}$ C ລາງໄວ້ຢູ່ ສອງຈຸດ A ແລະ B ຫ່າງກັນ 10 cm *ໃນອາກາດ*.
- ກ. ຈົ່ງຊອກຫາຄວາມແຮງກະທົບເມັດໄຟຟ້າບັນຈຸ $q=4.10^{-8}\mathrm{C}$ ເມື່ອວາງໄວ້ຈຸດ P ຊຶ່ງ PA= PB = AB = 10cm.
- ຂ. ຈະວາງ q ໄວ້ບ່ອ*ນໃດເພື່ອໃຫ້*ຄວາມແຮງກະທົບໃສ່ມັນເທົ່າສູarphi?
- 3. ໃຫ້ຄິດໄລ່ຄວາມເຂັ້ມກະແສໄຟຟ້າທີ່ແລ່ນຜ່ານແຕ່ລະຕອນຂອງສາຍຮອບໄຟຟ້າລຸ່ມນີ້:



- 4. ວັດຖຸແສງວາງຢູ່ດ້ານໜ້າຂອງເລນສຸມແສງທີ່ມີໄລຍະສຸມ 5cm ຊຶ່ງຫ່າງຈາກເລນ ໄລຍະ10cm ແລະ ມີ ເລນຫວາແສງທີ່ມີໄລຍະສຸມ 10cm ວາງໄວ້ດ້ານຫຼັງຂອງເລນສຸມແສງໄລຍະ 5cm. ຈຶ່ງຊອກຫາທີ່ຕັ້ງຮູບຂອງ ວັດຖຸແສງທີ່ເກີດຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານລະບົບເລນດັ່ງກ່າວ.
- 5. ຜູ້ສັງເກດການຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ຢືນສັງເກດປາກົດການຟ້າແມບ ຫຼື ຟ້າເຫຼື້ອມ ພາຍຫຼັງ 5s ຕໍ່ມາ ລາວໄດ້ຍິນສູງງ ຟ້າຮ້ອງຕາມມາ.
- ຈົ່ງອະທິບາຍປາກົດການດັ່ງກ່າວທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ.
- ຮູ້ວ່າໃນເວລານັ້ນອຸນຫະພູມຂອງອາກາດແມ່ນ 25℃ ແລະ ຄວາມໄວຂອງສຽງຢູ່ 0℃ ແມ່ນ 331m/s, ຖາມ ວ່າບໍລິເວນທີ່ເກີດຟ້າແມບຫ່າງຈາກລາວເທົ່າໃດ?.

ຄະນະກຳມະການອອກຫົວບົດ

ຂະໜານຕອບວິຊາຟີຊິກສາດຂັ້ນ ມ.7

ກອ້ນ:

ຈາກແຜນຕຳລາການພົວພັນລະຫວ່າງ F ແລະ aຈາກ ກົດເກນທີ 2 ນິວເຕີນ

$$\sum \tilde{F} = m\vec{a}$$

 $\sum \vec{F}$ ຄືຄວາມແຮງສັງລວມກະທົບໃສ່ວັດຖຸທີ່ມີມວນສານ m ແລ້ວເຮັດໃຫ້ວັດຖຸເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍຄວາມເລັ່ງ \vec{a} . ພື້ນກັບວັດຖຸມີການຮຸກຖຸດ້ວຍຄວາມແຮງ \vec{f} ຂຸງນໄດ້:

$$\vec{F} + \vec{f} = m\vec{a}$$

F - f = ma

- ຖ້າຕ້ອງການຮູ້: ວັດຖຸໃດມີມວນສານໃຫຍ່ກວ່າໝູ່ ເຮົາສາມາດຊອກໄດ້.

จาก
$$F - f = ma \Rightarrow m = \frac{F - f}{a}$$

ຊຶ່ງ m ກໍຄືລະດັບຊັນຂອງເສັ້ນສະແດງນັ້ນເອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ເສັ້ນສະແດງຂອງວັດຖຸ C ມີລະດັບຊັນຫຼາຍ ກວ່າ A ແລະ B , ສະແດງວ່າ ວັດຖຸນີ້ມີມວນສານໃຫຍ່ກວ່າວັດຖຸ A ແລະ B.

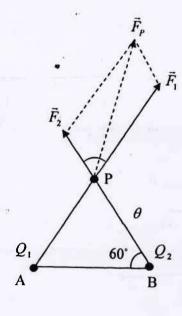
ຖ້າຕ້ອງການຮູ້ວ່າວັດຖຸໃດມີຄວາມແຮງຮຸກຖູຫຼາຍກວ່າໝູ່

จาก
$$F - f = ma \Rightarrow f = F - ma$$
 (*)

ສົມມຸດໃຫ້ F=cont ແລະ $a\to 0$ ສະແດງວ່າ F=f ຊຶ່ງເມື່ອທຸງບກັບສົມຜົນ (*) ສົມຜົນເສັ້ນຊື່ y=ax+b ເມື່ອ x=0 ຈະໄດ້ y=b ແລະ b ຄືເມັດຕັດຢູ່ແກນເຄົ້າຕັ້ງນັ້ນເອງ. ສະນັ້ນ, F=f ສະແດງວ່າ f ມີຄ່າຕາມແກນ F ດັ່ງນັ້ນ, ວັດຖຸ B ຈຶ່ງມີຄວາມແຮງຮຸກຖູກະທົບໃສ່ຫຼາຍກວ່າ ວັດຖຸ A ແລະ C.

ທີ່ຮູ້: $Q_1 = 20 \times 10^{-8} \, \mathrm{C}$, $Q_2 = 5 \times 10^{-8} \, \mathrm{C}$ ແລະ AB = $10 \, \mathrm{cm}$ ຂອກຫາຄວາມແຮງກະທິບໃສ່ເມັດໄຟຟ້າບັນຈຸ $q = 4.10^{-8} \, \mathrm{C}$ ຂອງມັນໄວ້ຈຸດ P ມີ PA= PB = AB = $10 \, \mathrm{cm}$.

ຊຶ່ງ $ar{F_1}$ ຄືຄວາມແຮງທີ່ Q_1 ກະທົບໃສ່ q $ar{F_2}$ ຄືຄວາມແຮງທີ່ Q_2 ກະທົບໃສ່ q



 $ar{F_p}$ ຄືຄວາມແຮງສັງລວມຂອງ Q_1 ແລະ Q_2 ກະທົບໃສ່ q ແຕ້ມຮູບ ແລະ ສະແດງເວັກເຕີຄວາມແຮງກະທົບໃສ່ q ດັ່ງຮູບ ເນື່ອງຈາກ APB ເປັນຮູບສາມແຈສະເໝີ ແລະ ທິດທາງຂອງ $ar{F_1}$, $ar{F_2}$ ປະກອບເປັນມຸມ eta.

ສາມາດຊຽນເວັກເຕີສັງລວມຂອງຄວາມແຮງກະທົບໃສ່ q ຢູ່ຈຸດ P ໄດ້ຕາມສົມຜົນລຸ່ມນີ້:

$$\vec{F}_{p} = \vec{F}_{1} + \vec{F}_{2}$$

$$\Rightarrow F_{p} = \sqrt{F_{1}^{2} + F_{2}^{2} + 2F_{1}F_{2}\cos\theta}$$

$$\Rightarrow F_{p} = \sqrt{F_{1}^{2} + F_{2}^{2} + 2F_{1}F_{2}\cos\theta}$$

$$\Rightarrow F_{1} = \frac{k|Q_{1}q|}{(AP)^{2}} = \frac{9.10^{9} \times 20.10^{-8} \times 4.10^{-8}}{\left(10^{-1}\right)^{2}} = 72.10^{-4} \,\text{N}$$

$$F_{2} = \frac{k|Q_{2}q|}{\left(BP\right)^{2}} = 9.10^{9} \frac{5.10^{-8} \times 4.10^{-8}}{\left(10^{-1}\right)^{2}} = 18.10^{-4} \,\text{N}$$

ເນື່ອງຈາກ
$$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

ແທນຄຳໄດ້: $F = \sqrt{\left(72.10^{-4}\right)^2 + \left(18.10^{-4}\right)^2 + 2.72.10^{-4}.18.10^{-4}\left(\frac{1}{2}\right)}$
= 82,48.10⁻⁴ N

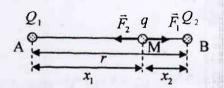
ຂ. ຈະວາງ q ໄວ້ບ່ອນໃດ, ຄວາມແຮງກະທົບໃສ່ມັນຈຶ່ງຈະເທົ່າ 0. ສົມມຸດຈຸດທີ່ຄວາມແຮງສັງລວມກະທົບໃສ່ q ມີຄ່າເທົ່າສູນແມ່ນ ຢູ່ຈຸດ M ຊຶ່ງຢູ່ລະຫວ່າງ Q ແລະ ແລະ Q2.

ເມື່ອ
$$F_M = 0$$
 ໄດ້ $\vec{F_1} + \vec{F_2} = 0$ ຫຼື $F_1 = F_2$

$$k \; \frac{|Q_1 q|}{x_1^2} = \; k \; \frac{|Q_2 q|}{x_2^2}$$

$$\Rightarrow \frac{Q_1}{x_1^2} = \; \frac{Q_2}{x_2^2} \Rightarrow Q_1 x_2^2 = Q_2 x_1^2$$
ສັງເກດຮູບໄດ້ $x_2 = AB - x_1$

$$Q_1 (AB - x_1)^2 = Q_2 x_1^2$$



$$\Rightarrow 20 \times 10^{-8} (10 - x_1)^2 = 5 \times 10^{-8} x_1^2$$

$$\Rightarrow x_1 = 6,66$$
cm

$$\Rightarrow x_2 = AB - x_1 = 3,34$$
cm

จุดที่ถอามแชງສັງລວมทะทิบใส่ q มีถ่าเทิ่าสูมมิไลยะ $x_1=6,66 \mathrm{cm}$ และ $x_2=3,34 \mathrm{cm}$

ວ່າ ກຸ່ງທີ່ຮູ້: ຮູບທີ່ໃຫ້ມາ

ຊອກ:
$$I_1 = ?; I_2 = ?; I_3 = ?$$

ຈາກກິດເກນຫີ 1: ກິດເກນກຸງກຊອບຟ໌

$$I_1 = I_2 + I_3 \dots (1)$$

ຈາກກິດເກມຫີ 2: ກິດເກມກຸງກຊອບຟ

$$U_{ab} = 10 - (4+2)I_1$$
....(2)

$$U_{ab} = 2I_2$$
(3)

$$U_{ab} = 8 + (3+2)I_3$$
.....(4)

ແທນ (3) ໃສ່ (2) ໄດ້:

$$2I_2 = 10 - (4+2)I_1$$

$$\Rightarrow I_1 = \frac{10 - 2I_2}{6} \dots (5)$$

$$2I_2 = 8 + (3+2)I_3$$

$$\Rightarrow I_3 = \frac{2I_2 - 8}{5} \dots (6)$$

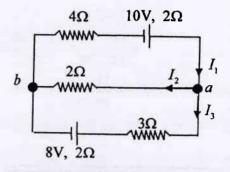
ຈາກ (1) ໄດ້:

$$\frac{10 - 2I_2}{6} = I_2 + \frac{2I_2 - 8}{5}$$

$$50 - 10I_2 = 30I_2 + 12I_2 - 48$$

$$\Rightarrow I_2 = \frac{98}{52} = \frac{49}{26} A$$

ເອົາຄ່າ I_2 ແທນໃສ່ (5) ໄດ້:



$$\Rightarrow I_1 = \frac{10 - 2.\frac{49}{26}}{6}$$

$$= \frac{260 - 98}{6.26} = \frac{162}{156} = \frac{81}{78}$$

$$I_1 = \frac{81}{78} A$$

ເອົາຄຳ I_1 ແລະ I_2 ແທນໃສ່ (1) ໄດ້:

$$\Rightarrow I_3 = I_1 - I_2$$

$$= \frac{81}{78} - \frac{49}{26} = \frac{81 - 3.49}{78} = -\frac{66}{78}$$

$$I_3 = -\frac{33}{39} = \frac{11}{13} \text{ A}$$

4). ສິ່ງທີ່ຮູ້: $f_l = 5$ cm; $s_l = 10$ cm; $f_2 = -10$ cm; L = 5 cm.

ຊອກ:
$$s_2 = ?$$

ກຳນິດທີ່ຕັ້ງຮູບ A₁B₁ ຊຶ່ງເປັນຮູບຂອງວັດຖຸ AB ຜ່ານເລນສຸມແສງ

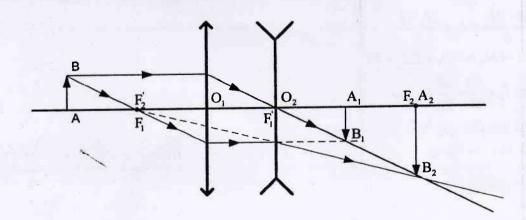
$$\frac{1}{f_1} = \frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_1} \Rightarrow s_1 = \frac{s_1 f_1}{s_1 - f_1} = \frac{10(5)}{10 - (5)} \Rightarrow \left[s_1 = 10cm \right]$$

♦ A₁B₁ ກາຍເປັນວັດຖຸໃຫ້ແກ່ເລນຫວາແສງ ແລະ ຢູ່ຫ່າງຈາກເລນຫວາແສງ ໄລຍະ

$$s_2 = L - s_1 = 5 - (10) = -5cm$$

 ຈຳນິດທີ່ຕັ້ງຂອງຮູບ A₂B₂ ຊຶ່ງເປັນຮູບຂອງວັດຖຸ A₁B₁ ຜ່ານເລນຫວາແສງ ແລະ ເປັນຮູບ ສຸດທ້າຍຂອງລະບົບ

$$\frac{1}{f_2} = \frac{1}{s_2} + \frac{1}{s_2} \Rightarrow s_1' = \frac{s_2 f_2}{s_2 - f_2} = \frac{-5(-10)}{-5 - (-10)} \Rightarrow \left[s_2' = 10cm \right] > 0 ຮູບຜ່ານລະບົບເປັນຮູບຈິງ$$



- 5) ເມື່ອຜູ້ສັງເກດການຢືນສັງເກດເບິ່ງຟ້າແມບ ຫຼື ຟ້າເຫຼື້ອມພາຍຫຼັງ 5 ວິນາທີຕໍ່ມາລາວໄດ້ຍົນສູງຟ້າຮ້ອງນັ້ນ, ເນື່ອງຈາກວ່າຟ້າແມບແມ່ນປາກົດການຖ່າຍເທໄຟຟ້າບັນຈຸລະຫວ່າງກ້ອນເມກສອງກ້ອນທີ່ຖືໄຟຟ້າບັນຈຸ ຊະນິດຕ່າງກັນ. ໃນການຖ່າຍເທໄຟຟ້າບັນຈຸໄດ້ມີປະກາຍແສງ ແລະ ມີສູງດັງເກີດຂຶ້ນເຊິ່ງເອີ້ນວ່າ ຟ້າຮ້ອງ, ສາຍເຫດທີ່ເຮົາເຫັນປະກາຍແສງກ່ອນນັ້ນຍ້ອນວ່າ ແສງເຄື່ອນທີ່ໃນອາກາດດ້ວຍຄວາມໄວ ປະມານ 3.108 m/s ຊື່ງສູງກວ່າຄວາມໄວຂອງສູງໃນອາກາດຫຼາຍເທົ່າ. ດັ່ງນັ້ນເຮັດໃຫ້ເຮົາເຫັນແສງກ່ອນ ຈຶ່ງໄດ້ຍິນສູງຕາມຫຼັງ.

 $X = 346 \times 5 = 1730 \, m$

<u>ຕອບ</u>: ບໍລິເວນທີ່ເກີດຟ້າແມບຫ່າງຈາກຜູ້ສັງເກດໄລຍະ $X = 1730 \mathrm{m}$