

LEÇON 10

FAIRE DES COURSES ALIMENTAIRES (2)

1. Compréhension écrite & communication

a. Lisez la transcription des deux dialogues et complétez le tableau.

Dialogue 1

Le vendeur : Bonjour madame ! C'est à vous ?
La cliente : Oui ! Bonjour monsieur, je voudrais des tomates.
Le vendeur : Combien ?
La cliente : 500 grammes. Et puis... vous avez de la salade ?
Le vendeur : Oui ! Regardez, elles sont magnifiques !
La cliente : Une salade, s'il vous plaît.
Le vendeur : Et avec ça ?
La cliente : Des carottes, 1 kilo. Vous avez des courgettes ?
Le vendeur : Ah non ! Pas de courgettes aujourd'hui !
La cliente : Bon... Ah ! Je veux du potiron ; un morceau de potiron.
Le vendeur : Voilà, ça va ça ?
La cliente : Oui, c'est bien.
Le vendeur : Et avec ça ?
La cliente : C'est tout. Je vous dois combien ?
Le vendeur : Huit soixante-dix.
La cliente : Au revoir.
Le vendeur : Au revoir, bonne journée.

Dialogue 2

La vendeuse : C'est à qui ?
Le client : C'est à moi. Je voudrais 4 oignons, 3 poireaux, des haricots verts...
La vendeuse : Vous voulez combien de haricots verts ?
Le client : 500 grammes, ça va. Et aussi des pommes de terre.
La vendeuse : Combien ? 1 kilo ?
Le client : Oui. 1 kilo de pommes de terre !
La vendeuse : Voilà. C'est tout ?
Le client : Non, les fruits maintenant. Des pommes, 500 g, et des poires.
La vendeuse : 500 g aussi ?
Le client : Je ne sais pas ; 4 ou 5 poires.
La vendeuse : Vous voulez des cerises ? Elles viennent d'Argentine !
Le client : Non merci, pas de cerises ; ce n'est pas la saison ; elles sont trop chères !... Ça fait combien ?
La vendeuse : 14 euros et 20 centimes.
Le client : Voilà. Au revoir, bonne journée !
La vendeuse : Au revoir, merci ; à dimanche prochain.
Le client : Bon, maintenant, du fromage...

Formules du client/de la cliente

C'est à _____ !
Je _____ des pommes.
Je _____ du potiron.
Vous _____ de la salade ?
Les tomates **coûtent** _____ ?
Non, _____.
C'est _____. = Ce sera tout.
Je vous _____ combien ?
Ça coûte combien ? (= 1 kilo de tomates)
Ça _____ combien ? (= le total)
Je **peux payer** par carte / en espèces ?

Formules du commerçant/de la commerçante







C'est à _____ ?
Et avec _____ ? = Et avec ceci ?
Ça coûte 12€ le kilo.
C'est **3€** les 500 grammes.
C'est _____ ? = Ce sera tout ?
Vous _____ des cerises ?
Ça _____ 14€,20.
Vous **payez** par carte ou en espèces ?

2. Expression orale






Par deux : un client/une cliente et un commerçant/une commerçante.

1. Préparation (20 minutes)

Le client/la cliente :




-  choisit une liste de courses,
-  dit bonjour,
-  demande au commerçant/à la commerçante les produits de sa liste,
-  ? demande le prix des produits,
-  ? demande le prix total,
-  paie.

Le commerçant/la commerçante :

-  dit bonjour et accueille le client/la cliente,
-  propose des produits qui ne sont pas sur la liste,
-  donne le prix des produits,
-  donne le prix total,
-  demande le moyen de paiement.

2. Réalisation :

Les groupes présentent leur dialogue. Le reste de la classe écoute et identifie :


-  la liste,
-  le prix total,
-  le moyen de paiement.

Documents pour la préparation :




Liste A

- 1 kilo de pommes de terre
- 1 mangue
- 500 grammes de carottes
- 5 courgettes
- 250 grammes de fraises
- 3 aubergines
- 2 oignons



Liste B

- 2 poivrons
- 500 grammes de carottes
- 3 courgettes
- 2 aubergines
- 1 oignons
- 1 kilo de pommes de terre
- 1 kilo de tomates



Liste C

- 4 courgettes
- 3 aubergines
- 1 kilo de tomates
- 1 kilo de pommes
- 500 grammes de carottes
- 250 grammes de fraises
- 1 salade

Prix des produits

- Une mangue = 4€
- 1 kilo de pommes de terre = 2,60€
- Un poivron = 0,50€
- 1 oignons = 0,30€
- 1 aubergine = 1,10€
- 1 kilo de tomates = 4,60€
- 1 kilo de carottes = 2,15€
- Une courgette = 0,80€
- Une salade = 1, 10€
- 250 grammes de fraises = 5€