

# LEÇON 10

## FAIRE DES COURSES ALIMENTAIRES (2)

### 1. Compréhension écrite & communication

a. Lisez la transcription des deux dialogues et complétez le tableau.

#### Dialogue 1

Le vendeur : Bonjour madame ! C'est à vous ?  
La cliente : Oui ! Bonjour monsieur, je voudrais des tomates.  
Le vendeur : Combien ?  
La cliente : 500 grammes. Et puis... vous avez de la salade ?  
Le vendeur : Oui ! Regardez, elles sont magnifiques !  
La cliente : Une salade, s'il vous plaît.  
Le vendeur : Et avec ça ?  
La cliente : Des carottes, 1 kilo. Vous avez des courgettes ?  
Le vendeur : Ah non ! Pas de courgettes aujourd'hui !  
La cliente : Bon... Ah ! Je veux du potiron ; un morceau de potiron.  
Le vendeur : Voilà, ça va ça ?  
La cliente : Oui, c'est bien.  
Le vendeur : Et avec ça ?  
La cliente : C'est tout. Je vous dois combien ?  
Le vendeur : Huit soixante-dix.  
La cliente : Au revoir.  
Le vendeur : Au revoir, bonne journée.

#### Dialogue 2

La vendeuse : C'est à qui ?  
Le client : C'est à moi. Je voudrais 4 oignons, 3 poireaux, des haricots verts...  
La vendeuse : Vous voulez combien de haricots verts ?  
Le client : 500 grammes, ça va. Et aussi des pommes de terre.  
La vendeuse : Combien ? 1 kilo ?  
Le client : Oui. 1 kilo de pommes de terre !  
La vendeuse : Voilà. C'est tout ?  
Le client : Non, les fruits maintenant. Des pommes, 500 g, et des poires.  
La vendeuse : 500 g aussi ?  
Le client : Je ne sais pas ; 4 ou 5 poires.  
La vendeuse : Vous voulez des cerises ? Elles viennent d'Argentine !  
Le client : Non merci, pas de cerises ; ce n'est pas la saison ; elles sont trop chères !... Ça fait combien ?  
La vendeuse : 14 euros et 20 centimes.  
Le client : Voilà. Au revoir, bonne journée !  
La vendeuse : Au revoir, merci ; à dimanche prochain.  
Le client : Bon, maintenant, du fromage...

#### Formules du client/de la cliente

C'est à \_\_\_\_\_ !  
Je \_\_\_\_\_ des pommes.  
Je \_\_\_\_\_ du potiron.  
Vous \_\_\_\_\_ de la salade ?  
Les tomates coûtent \_\_\_\_\_ ?  
Non, \_\_\_\_\_.  
C'est \_\_\_\_\_. = Ce sera tout.  
Je vous \_\_\_\_\_ combien ?  
Ça coûte combien ? (= 1 kilo de tomates)  
Ça \_\_\_\_\_ combien ? (= le total)  
Je peux payer par carte / en espèces ?

#### Formules du commerçant/de la commerçante

C'est à \_\_\_\_\_ ?  
Et avec \_\_\_\_\_ ? = Et avec ceci ?  
Ça coûte 12€ le kilo.  
C'est 3€ les 500 grammes.  
C'est \_\_\_\_\_ ? = Ce sera tout ?  
Vous \_\_\_\_\_ des cerises ?  
Ça \_\_\_\_\_ 14€,20.  
Vous payez par carte ou en espèces ?

## 2. Expression orale

Par deux : un client/une cliente et un commerçant/une commerçante.

### 1. Préparation (20 minutes)

Le client/la cliente :

- ▢ choisit une liste de courses,
- 👋 dit bonjour,
- ✓ demande au commerçant/à la commerçante les produits de sa liste,
- 💶 ? demande le prix des produits,
- 💰 ? demande le prix total,
- 💳 paie.

Le commerçant/la commerçante :

- 👋 dit bonjour et accueille le client/la cliente,
- 🍎🍓🍌 propose des produits qui ne sont pas sur la liste,
- 💶 donne le prix des produits,
- 💰 donne le prix total,
- 💳 demande le moyen de paiement.

### 2. Réalisation :

Les groupes présentent leur dialogue. Le reste de la classe écoute et identifie :

- ▢ la liste,
- 💶 le prix total,
- 💳 le moyen de paiement.

Documents pour la préparation :

▢	▢	▢	▢
<b>Liste A</b>			
1 kilo de pommes de terre			
1 mangue			
500 grammes de carottes			
5 courgettes			
250 grammes de fraises			
3 aubergines			
2 oignons			

▢	▢	▢	▢
<b>Liste B</b>			
2 poivrons			
500 grammes de carottes			
3 courgettes			
2 aubergines			
1 oignons			
1 kilo de pommes de terre			
1 kilo de tomates			

▢	▢	▢	▢
<b>Liste C</b>			
4 courgettes			
3 aubergines			
1 kilo de tomates			
1 kilo de pommes			
500 grammes de carottes			
250 grammes de fraises			
1 salade			

#### Prix des produits

- Une mangue = 4€
- 1 kilo de pommes de terre = 2,60€
- Un poivron = 0,50€
- 1 oignons = 0,30€
- 1 aubergine = 1,10€
- 1 kilo de tomates = 4,60€
- 1 kilo de carottes = 2,15€
- Une courgette = 0,80€
- Une salade = 1, 10€
- 250 grammes de fraises = 5€