

# Travaux dirigés C++ n°2

## Informatique

—IMAC 2e année—

---

### Introduction à l'Objet

Ce TD a pour but d'introduire le concept d'objet en C++. Les étudiants apprendront à écrire une classe, son constructeur et son destructeur.

---

#### ► Exercice 1. Une première classe

Cet exercice consiste à créer une classe de vecteurs de `double` de taille `n`, dans l'objectif de faire des opérations mathématiques sur ces vecteurs.

1. Quels peuvent être les attributs et les méthodes de cette classe ?
2. Créez 3 fichiers `VectorD.cpp`, `VectorD.hpp` et `main.cpp`.
3. Dans le fichier `VectorD.hpp`, commencez par mettre les “guards” :

```
#ifndef SOME_UNIQUE_NAME_HERE
#define SOME_UNIQUE_NAME_HERE

// your declarations here

#endif
```

ou bien une version plus simple, mais pas dans la norme du C++ :

```
#pragma once

// your code here
```

4. Dotez votre classe d'un attribut public `std::vector<double> m_data` contenant les composantes du vecteur. Quel `include` faut-il rajouter ?
5. Faites un `main.cpp` qui ne fait rien de particulier (mais qui inclue `VectorD.hpp`).
6. Compilez avec `g++ -Wall -O2 -std=c++11 main.cpp VectorD.cpp -o tp2`

#### ► Exercice 2. Construisons, détruisons

Cet exercice consiste à comprendre le mécanisme de construction-destruction.

1. Cette classe a-t-elle besoin de paramètres à la création ? Si oui, lesquels ? Créez le constructeur adéquate avec paramètre(s). À savoir, la classe `std::vector` possède, entre autres, un constructeur par défaut `std::vector()`, un constructeur qui prend une taille de vecteur en paramètre `std::vector(size)` et un constructeur qui en plus initialise le vecteur avec une certaine valeur `std::vector(size, value)`.

2. Dans quel cas est créé le constructeur par défaut? Attribuez au(x) paramètre(s) une valeur par défaut, vous obtenez alors en bonus un constructeur par défaut.
3. Faites un constructeur par copie.
4. Faites un destructeur.

► **Exercice 3. Norme et produit scalaire**

*L'objectif de l'exercice est de faire une méthode de classe et voir le mot clés `const`.*

1. Implantez une méthode `display() const` qui affiche le contenu d'un `VectorD` sur le terminal.
2. Implantez une méthode `dot(const VectorD &v) const` qui calcule le produit scalaire de deux vecteurs.
3. Implantez une méthode `norm() const` qui renvoie la norme du vecteur.
4. Quelle est la différence entre le `const` pour un argument d'une méthode et le `const` en fin de définition de méthode?

► **Exercice 4. Operateur =**

*L'objectif de l'exercice est de connaître les mécanismes de mise en place de l'opérateur =*

1. Testez votre programme actuel avec les instructions suivantes.

```
VectorD b(10);  
VectorD a; // default constructor  
a = b;     // operator =
```

On s'aperçoit que ça fonctionne sans qu'on ait défini l'opérateur =. Pourquoi ?

2. Pour s'exercer, implantez quand même l'opérateur =.