Alexander Orell Tapia

|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Las asignaturas que más disfruté fueron Programación, Estructuras de Datos, Bases de Datos e Ingeniería de Software, porque me permitieron crear soluciones completas y ordenadas. También me marcó Seguridad de Sistemas por su enfoque práctico. En cuanto a certificaciones/skills, profundicé en automatización QA (Selenium, PyTest/Behave, Allure) y Azure DevOps/CI-CD, lo que se alinea con mis intereses profesionales de construcción de frameworks de pruebas y despliegues confiables.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Sí tienen valor: acreditan habilidades técnicas verificables y mejoran mi empleabilidad. En mi caso, me ayudaron a integrarme más rápido a equipos que usan pipelines de Azure DevOps y prácticas SDET/QA Automation, aportando resultados medibles (reportes Allure, suites paralelas, integración con contenedores). |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   “Me siento fuerte en desarrollo y mantenimiento de software, automatización de pruebas E2E, Git/ramas/PRs, integración continua, y consultas SQL para validación de datos.”  Por fortalecer:  “Quiero reforzar pruebas no funcionales (rendimiento/seguridad), observabilidad (logs/métricas), y arquitectura avanzada (patrones, C4, ADRs). También profundizaré en IaC (Terraform/Ansible) y buenas prácticas de accesibilidad.” |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mi principal interés es el QA Automation/SDET con enfoque DevOps: diseño de frameworks de pruebas, pipelines CI/CD, grid de navegadores en contenedores y métricas de calidad. Me atrae integrar pruebas a nivel API/UI y datos (validación de ETL).   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Se relacionan *programación*, *pruebas automatizadas*, *DevOps/CI-CD*, *BD/SQL* y *seguridad*. Requiero fortalecer *rendimiento/seguridad*, *arquitectura de pruebas* y *observabilidad* para ofrecer calidad extremo a extremo.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Quiero desempeñarme como SDET/QA Automation Lead o Full-Stack con foco en calidad, liderando frameworks de pruebas, estándares de ingeniería, y capacitación interna. Planeo certificarme en ISTQB, Azure/AWS y *performance testing*; además, contribuir a decisiones arquitectónicas y mentoring. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Mi proyecto APT se alinea con mi proyección: framework de automatización E2E para un portal web (login, flujo de seguimiento, reportería), usando Python + Selenium Grid (contenedores), Behave/PyTest, Allure, y Azure DevOps para CI/CD. Ajustaré el alcance para incluir *pruebas de accesibilidad básicas*, *validación de datos clave* y *métricas de cobertura*.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   Áreas/competencias a abordar: programación, QA Automation/SDET, DevOps/CI-CD, BD/SQL, seguridad básica.  Tipo de proyecto: Diseño e implementación de un framework de pruebas automatizadas modular (Page Objects, hooks BDD, paralelismo, tags, reportes Allure) con pipeline en Azure DevOps y grid en contenedores.  Contexto: Aplicación web de uso realista (autenticación, navegación por menús, formularios y listados) con datos de prueba controlados y ambientes diferenciados (dev/qa). |