#### APPWORKS SCHOOL BATCH #23

# Min Hu

### 前言

您們好,我是胡琬茗,請叫我 Min。我想申請 AppWorks School Batch #23 的 iOS 組。 我從 7/13 開始練習 Xcode 與 Swift 至今 (9/13) 已超過 300 個小時。

# 為什麼想加入 APPWORKS?

我想成為一位 iOS 工程師,並且持續成長進步。在前一份工作裡,我跟工程師合作了一款教育 App 的改版與優化,對於能將需求以程式語言實現,甚至用 App 創造沒人想過的服務的這件事情非常認同。好的工程師能將所有的創意與理念實現,並且讓人有更舒適與便利的生活、學習與自我實踐的方式。我也希望能成為像這樣的創造者。 AppWorks的理念是提供專注且優良的學習環境,引導程式新手以自學的方式構築出工程師的技能樹,在畢業後也善於自我灌溉並繼續成長,這是我覺得對於像自己這樣 O 基礎的轉職人最好的環境。因此希冀能加入 AppWorks,朝成為一名全能創造者邁進。

### WHY ME?

我的學歷是經濟系-音樂研究所鋼琴組,看似與程式語言的關連不多。但在我的 10 年工作職涯中,不斷增添技能點,並觀察到自己的工作習性。請看以下的個人分析:

### 我的優勢1-了解學習面對的挑戰與成長曲線

因為教琴的關係,我能以純熟一門技藝的角色,觀察許多人從 0 開始的學習。除了不可或缺的練習之外,對於未知的好奇心、以及對自己的規劃與期許,都是在學習一門新事物的時候,能否紮實吸收的關鍵。而自己從小學琴,從一開始的懵懂與被動練習,到長大後自己的探索,並與他人分享這藝術,更了解各階段的學習會遇到的處境是不同的。因此在從頭開始學習程式語言的路上,我知道除了自己的練習之外,找到好的資源、同儕與引導者,能更有效率的成長。而我現在的學習曲線還在一開始萌發的階段,還沒到趨於平緩的狀態。所以盡可能吸收所有不懂的事物、打好基礎是目前的首要之務。

### 我的優勢2-追根究柢

我喜歡去追根究柢事情是怎麼運作的,比如一篇程式,會想從頭到尾都讀懂它在表達什麼,如果不是在這篇程式的情境下,會怎麼變化。雖然現在還不甚清楚對於學習寫程式,這樣的方法是不是最有效率的,但在挖掘的過程中,一來強化了垂直應用的能力,二來易於了解橫向的知識擴展,對於學習來說有加成的效果。不過反面來說,會需要更長的時間學習同一件事情,直到每篇程式中能看懂的部分增加為止。

### 我的優勢3-喜歡學習任何能提高工作效率的事物

在工作中,我喜歡優化任何需要不斷重複的事情。拜科技所賜,這更容易實現了。如果 不是重複的工作事項,則盡可能的拆解成大的模塊去分類並完成。

#### 我的優勢4-永遠能找到自己不足之處

因為容易看到別人的優點與自己還能做更好的地方,因此很難進入自我滿足的狀態。總是覺得還能做得更好。同樣對於學習而言,學無止境,好還能更好、快還能更快。我會持續鞭策自己。

### 學習 IOS 至今做的努力與心得

我知道自己是完全的外行,在大學連計算機概論都沒修過。因此在學習碰壁時,如果遇到中英文資料都無法解答我的問題的時候,會面臨不知道該跳過還是硬撐跟它槓下去的困境。因此我報名了七月的彼得潘 iOS 文組班的課程。彼得潘每週就上一節三小時的課,其餘時間是開出大量的作業讓我們自學與練習,並將成果放在 Medium上。我自己設定的目標,是從開始學習的那天開始,必需保持平均一天發佈一篇 Medium 文章。如果今天的專案做比較久跨日了,那明天就在其他的部分補回來。這個方法是我以前學習從未有過的,但是非常有效。不只是保持了學習的習慣,更能在記憶淡忘時快速幫助自己回想起來。而且瀏覽自己的作品很有成就感,看自己從一陣茫然的使用 Xcode、運用iOS SDK 的手足無措,到現在雖然還很菜,但至少透過不斷的練習,逐漸累積了對開發App 的理解。就算只是從 0% 到 1%,我還是心懷感激。這樣的學習是自發的,無人逼迫的,也是我想要長久投入的。

俗話說師父領進門,修行在個人。希望您們能給我一個面談的機會,讓我能爭取參與 AppWorks School Batch #23 的門票。謝謝!

作品集請見:

https://medium.com/@lebonthe

# 個人檔案

#### 經歷

兼職鋼琴老師,東樂(杭州)科技有限公司,浙江省,中國 - 2023年4月至今

工作內容:視訊鋼琴授課,輔導學生考取英國皇家音樂院證書。

培養技能: 使用線上會議相關軟體 Zoom, Talkline, Tencent, OBS。

高級教研老師,東樂(杭州)科技有限公司,浙江省,中國 - 2021年9月-2023年3月 工作內容:鋼琴教學與音樂教育 App "音乐究极院" 大班課版及個人版內容製作。App 製作為內容組負責人,帶領所屬教研老師跨部門與視覺、技術部門合作,提出 App 需求、提供並核對教學與遊戲內容、測試 App 以及音樂專業問題諮詢。

培養技能: Sibelius 、 Musescore 、 Logic Pro 使用。

鋼琴老師/商城網站營運,愛樂之城樂器商行,浙江省,中國 – 2018年9月-2021年8月

工作內容:鋼琴教學與樂譜網站商品上架與推介。

培養技能: WordPress 使用與原文樂譜資料收集。

外文書書介撰寫,博客來數位科技股份有限公司 - 2016年6月-2018年4月

工作內容:為重點外文新書撰寫中文介紹。

培養技能:外文網站作者與書籍資料收集。

門市組長,誠品書店 - 2014年6月-2015年8月

工作內容:敦南店藝術生活組長,負責藝術生活書籍銷售與組員訓練,與敦南書店文宣企劃的窗口。參與店內大小書展企劃與 Art Taipei 書店外展企劃執行。

培養技能:經營規劃、會議簡報、教育訓練與跨部門溝通。

圖書管理專員,誠品書店 - 2011年6月-2014年5月

工作內容:曾經歷商業語言電腦書區與藝術書區,負責賣場整補、追蹤營銷數字、書展企劃與維護。

培養技能: PPT、 Excel 與客戶服務。

# 學歷

國立台北藝術大學 - 音樂研究所鋼琴組, 2018年畢業

國立清華大學 - 經濟學系, 2011年畢業

# 語言能力

• Toeic 875 in 2020

# 獎項

2021年央音青少年藝術展演鋼琴項目優秀指導教師獎

2021 年BOYA鋼琴藝術節優秀指導教師獎

2022 年李斯特國際青少年鋼琴大賽優秀指導教師獎

# 聯絡方式

lebonthe@gmail.com