# **Awami Nastaliq - Type Sample**

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

#### **Basic Latin:**

Regular: ! "#\$ % & '() \* + , - ./0123456789:; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z []^\_ `abcdefghijklmnopqrstuvwxyz { | } ~

Bold: ! "#\$%&'()\*+,-./0123456789:; < = > ?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRST UVWXYZ[]^\_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

#### **Latin-1 Supplement:**

Regular:  $| \phi \pounds \times | \S \circ \otimes a \times \neg \otimes a$ 

 $\begin{array}{l} \text{Bold: } \ | \notin \pounds^{\boxtimes} \# \mid \S^{\text{``}} \otimes \overset{a}{=} \text{``} \neg \otimes \overset{-\circ}{=} \overset{+}{=} \overset{2 \, 3}{\sim} \mu \, \P \cdot , \overset{1 \, \circ}{=} \text{``} & \text{`'} \mathring{4} \, \overset{1}{\cancel{2}} \, \overset{3}{\cancel{4}} \, \mathring{\xi} \, \mathring{A} \, \mathring{A} \, \mathring{A} \, \mathring{A} \, \mathring{A} \, \mathring{E} \, \mathring{C} \, \mathring{E} \, \mathring{E} \, \mathring{E} \, \mathring{I} \, \mathring{I} \, \mathring{I} \, \mathring{N} \, \mathring{O} \, \mathring{$ 

#### **Latin Extended-A:**

Regular: 1 OE oe  $\check{S}$   $\check{S}$   $\ddot{Y}$   $\check{Z}$   $\check{z}$ 

Bold: 1 OE oe Š š Ÿ Ž ž

#### **Latin Extended-B:**

Regular: f

Bold: f

### **Spacing Modifier Letters:**

Regular: ^ - I ··· ~

Bold: ^ - I - . . . ~

### **Combining Diacritical Marks:**

Bold;  $\hat{\circ}$   $\hat$ 

### **Greek and Coptic:**

Regular:  $\pi$ 

 $\text{Bold: } \pi$ 

### **General Punctuation, Superscripts and Subscripts, Supplemental Punctuation:**

### **Currency Symbols:**

Regular: €

Bold: €

#### **Letterlike Symbols, Geometric Shapes:**

Regular: $^{TM}$   $\circ$ 

 $\mathsf{Bold}^{:\mathbf{TM}}$ 

#### **Arabic:**

Regular: بِ شِ صِ ضَ ط ظ ع غ ف	ة ت ث ج ح خ د ذرز د ت	؛؟ ي ء آ أ وَ إِيّ ا بِ د - يز د مِّ سُر يوسر بريد	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	سمب ٪ ف	ب ب ہ ص
رش ص ض ط ظ ع غ ف ا ك ي ب ټ ٽ پ ا ب ل ل ن ن ل ل ن ن ه ه	۱۹۸۷, ۴۰۰ برس از ۱۰ ار ک ک ک ک ک ک ک ۱۹۸۶ ض	٥٥٢٢١٠٥٥٥ ڵڞڠ <b>ڡڤپ</b> ۞۠٥ؙ٥۪٦٩٣٢١٠	، ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ ؞ . ډ ر ږ ز ژ ژ ژ بن  پس پژ و ې سے سے ٔ ۔ ه ه ّ	) ه و ی ي ٍ ٍ ٍ چ ژډ د به ژ ژ ژ رُرُ اِ و و و ی ۍ ی	٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٩ ٩ ٤ ٢ ٢
Bold:					
يسش ص ط ظ ع غ أ إ 'أك ب ب ټ ٽ ك ڳ ل ل ن ں ك	۶ ټ څ ځ ځ ځ و د د رز ۱۹۸۷۶۶ ( * به ب ق ا ۱ پ ک ک ک ک ک ک گ گر ۱۹۸۷۵۴ و ښ	؟؟ کوءا او اِ ئ اب ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ	؞ڔ؎ڴؙ۞ٞ۞۠ ٷؙۮ۪ۏؙۏڎۉڎ ڐڒؠڔڔڔڔڗڗڗڗۺ ۬ؽڮؠڮٚڒۏؽ؎	سمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىر سە ب ە ص ف ق ك ل پ ځ چ چ څ ن ك ش ھ ۇ ھ ۇ ق
Arabic Supplement:	<b>O</b> 1114 1 <b>G</b> 1	,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Regular:	<b>.</b> /				<b>*</b> / •/

ہِ دِش کُ کُ کُ بِي فِي لِي زُرَشِ جِ جِسُ رَّحُ اَ اَ يُ يَ ي وَ وَ سِ سِ جِ سُ شَ کَ ہِ دِش کُ کُ بِي فِي فِي لِي زُرَشِ جِ جِسُ رَّحُ اَ اَ يُ يَ ي وَ وَ سِ سِ جِ سُ شِ کَ

ڈ دِش کُ ٹُ نُ نِ لِ زُرَش ج ج شُ رَّحُ اَ اَ ئِ ئِي يَ وَ وَسِيَ جَ شِسْ کَ **Bold:** 

**Arabic Extended-A:** 

**Regular:** لُ كُ عُ

ر اُل اُ**گ Bold:** 

**Arabic Presentation Forms:** 

Regular:	
----------	--

﴿ عَلَا عِيلًا مِلا عِلْمِينَا ِ اللَّهِ عِلَيْكَ إِلَيْهِ عَلِيْكَ رِيالِ اللَّهِ مَا أَيْتُمْ وَأَزَّهِم

**Bold:** 

﴿ عَالَتِيلًا سَلَاعِلَينَا ِ اللَّهُ عَلَّالِكُ مَا لِللَّهِ أَوْلِكُ رِيالِ اللَّهِ آوَا إِنَّا اللَّهِ عَلَيْكُ رِيالِ اللَّهِ آوَا إِنَّا اللَّهِ عَلَيْكُ رِيالِ اللَّهِ آوَا إِنَّا اللَّهِ عَلَيْكُ مِن اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

#### **Arabic Extended-C:**

**Regular:** 

 $\overline{\circ}$ 

**Bold:** 

0

## **Arabic Shaping (some basic shapes):**

Regular:

egular: ا ا ب ببب ج بچج د ر ر رس سسس صصص ط ططط ع ععع ف ففف ق ققق ک کلک ل للل م ممم ن ننن ہ بہہ و و ی پیی ک کلک ہے \_ اا

**Bold:** 

ا ا ب ببب ج جج در رس سسس صصص طططط ع عع ف ففف ق ققق ک کلک ل للل م ممم ن ننن ہ بہہ و و ي يي ک کلک ہے ہے لا

(123) (fr)

### Urdu UDHR #26:

وقعہ ۲۲\_

(۱) ہرشخص کو تعلیم کا حق ہے۔ تعلیم مفت ہو گی، کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں۔ ابتدائی تعلیم جبری ہو گی۔ فتی اور پیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنا سب کے لئے مساوی طور پرممکن ہو گا۔ تعلیم حاصل کرنا سب کے لئے مساوی طور پرممکن ہو گا۔ (۲) تعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشوونا ہو گا۔ اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہو گی۔ وہ تام قوموں اورنسلی یا مذہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت، رواداری اور دوتی کو ترقی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے

ہو گی۔ وہ قام قوموں اور سلی یا مذہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت، رواداری اور دوستی کو ترقی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لئے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کو آگے بڑھائے گی۔

(۳) والدین کو اس بات کے انتخاب کا اوّلین حق ہے کہ ان کے بچوں کوکس قسم کی تعلیم دی جائے گی۔

# **Uyghur UDHR #26:**

26 ماووا

هه مه ناده م بىلىم ئېلىش ھوقۇقىغا ئىگە. بىلىم ئېلىش ھەقسىز بولۇشى كېرەك. ھىچى بولمىغاندا، باشلانغۇچ ۋە ئاساسىي باسقۇچتا شۇنداق بولۇشى كېرەك. ھىچى بولمىغاندا، باشلانغۇچ مائارىپى مەجبۇرىيەت خاراكتېرىدا بولۇشى كېرەك. تېخنىكا مائارىپى ۋە كەپىپىي مائارىپى ئومۇميۈزلۈك تەسسىلىش كېرەك. ئالىي مائارىپىنىڭ ئىشكىنى نەتىجىگە قاراپ بارلىق كىشىلەرگە تەڭ ئېچىۋېتىش كېرەك.

مائار پىنىڭ مەسىتى ئادىنىڭ خالىقىنى بولۇق يېتىلدۈرۈش ھەمدەكىشىلىك ھوقۇقى ۋە ئاساسىي ئەركىنلىككە بولغان ھۆرمەتنى كۈچەيتىش. مائارىپ ھەرقايسى دۆلەتلەر، ئىرقلار، ياكى ھەرقايسى دىنىي گۇرۇھلار ئارا چۇلىنىشنى، يول قويۇشنى ۋە دوستلۇقنى ئىلگىرى سۈرۈشى ھەمدە بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ ئىچلىقنى قوغداش يولىدىكى تۇرلۇك پائالىيەتلىرنى ئالغا سۈرۈشى كېرەك.

ئاتا-ئانىلار پەرزەنتلىرىنىڭ ئېلىشقا ئېگىشلىك بىلىم تۇرلىرىنى ئاۋۋال تاللاش ھوقۇقىغا ىگە.