

GOLLENTZ Quentin

INGÉNIEUR DATA

283 rue de Lannoy - 59100 - ROUBAIX

📞 664135587

✉ quentin.gollentz@outlook.com

🌐 ledemocrate.github.io/quarto_blog

in [quentin-gollentz-697993172](https://www.linkedin.com/in/quentin-gollentz-697993172)

🐙 [ledemocrate](https://github.com/ledemocrate)

Informations personnelles

À la recherche de toute expérience permettant de pratiquer ma vocation : la DATA.

De formation statisticien-économètre, j'ai par mon expérience professionnelle acquis des compétences dans l'univers de la DATA et plus particulièrement celle liée au rôle d'INGÉNIEUR DATA.

Mon leitmotiv est la création d'un système de vote en ligne afin d'arriver à une vraie démocratie. Plus précisément que chaque citoyen, c'est à dire soumis à la Loi, puisse participer à la décision collective à travers le vote de la Loi.

Compétences principales

- Apache
- Debian
- Git
- Mathématique
- PostgreSQL
- Python
- R
- Science des données
- Talend
- Data Warehouse
- Flux de données

Expériences professionnelles

De 02/2022 à 03/2024 **Ingénieur DATA**, DAKA • TEAM, La Madeleine.

- Maître de stage & alternance
- Responsable du CSE
- Migration de flux pour AUCHAN
- Développement d'un Middleware pour BESTWAY
- Participation à la mise en place d'un DataWarehouse pour CANON
- Développement de flux pour GIPHAR
- Aide sur débogage de flux pour MONDIAL RELAY
- Développement de flux pour OSKAB
- Mise en place d'un DataWarehouse pour MECATECHNIC
- Développement de flux ETL pour IDKIDS
- Développement d'une solution de mailing pour WEDEO

- De 11/2021 à **Ingénieur DATA**, *Web Transition*, Roubaix.
02/2022 ○ Recette de la mise en place d'un DataWarehouse pour IDKIDS
- De 07/2021 à **Ouvrier agricole**, *Meyer Jean & Fils*, Bergholtz-Zell.
10/2021 ○ Vendange
○ Palissage
- De 11/2020 à **Chômage**, *Pôle Emploi*, Guebwiller.
07/2021 ○ Mise en place d'un projet de bureau de vote en ligne avec R
- De 12/2019 à **Ingénieur DATA**, *DTA*, Lille.
11/2020 ○ Développement de flux pour KEOLIS
○ Création de rapport pour KEOLIS
- De 07/2019 à **Animateur de jeu de société**, *Destination Jeux*, Côte atlantique française.
08/2019 ○ Présentation de jeu de société sur l'ensemble de la côte atlantique française
- De 12/2018 à **Plongeur (restauration)**, *Le Paradis des Sources*, Soultzmatt.
02/2019 ○ Plonge et diverse aide en cuisine
- De 12/2018 à **Ouvrier**, *Fives-Celes*, Lautenbach.
02/2019 ○ Aide mécanique dans la fabrication d'inducteur
- De 02/2018 à **Statisticien-Stagiaire**, *CPAM du Bas-Rhin*, Strasbourg.
08/2018 ○ Étude de l'impact d'une campagne marketing visant à réduire la consommation d'antibiotique
- De 09/2017 à **Hôte d'accueil**, *Atypik Events*, Strasbourg.
01/2018 ○ Mission de quelques heures dans le cadre d'accueil d'événement
- De 07/2017 à **Ouvrier**, *MediPOOL GmbH*, Buhl.
08/2017 ○ Préparation de commande de produit d'entretien de piscine
- De 08/2015 à **Ouvrier agricole**, *EARL SCHLEGEL BOEGLIN*, Westhalten.
09/2015 ○ Vendange
- De 07/2012 à **Ouvrier**, *Elva AG*, Dornach.
07/2016 ○ Travail d'été chaque mois de 07/entre 2012 et 2016

--- Educations

- 03/2024 **Formation SSCT**, *SSCT*, Lille..
○ Formation obligatoire dans le cadre du CSE
- De 04/2023 à **Formation Semarchy DI**, *Semarchy*, Lille..
07/2023 ○ Outil de type ELT
- 05/2022 **Formation Gravitee**, *Gravitee*, Lille..
○ Outil de type API Manager
- De 02/2019 à **Formation Allemand**, *Sprachschule zum Ehrstein*, Freiburg.
06/2019 ○ Apprentissage de la langue de Goethe
○ Niveau B1.2 au CLES
- De 09/2019 à **Formation Data**, *Diginamic*, Nantes.
11/2019 ○ Formation aux outils informatiques dans le secteur de la donnée
- De 09/2016 à **Master Économétrie et Statistique**, *Université de Strasbourg*, Strasbourg.
11/2018 ○ Formation au métier de statisticien-économiste
○ Mention Assez Bien

De 09/2012 à 06/2016 **Licence Économie-Gestion**, *Université de Strasbourg*, Strasbourg.
○ Option Économie Quantitative
○ Mention Assez Bien

De 09/2009 à 06/2012 **Baccalauréat Économie-Social**, *Lycée Théodore Deck*, Guebwiller.
○ Option Mathématique
○ Mention Bien