

### Aufgabe 7 (30/50 Punkte)

### Definite Clause Grammatiken

Das *topologische Feldermodell* ist ein relativ altes Modell zur Aufteilung von deutschen Sätzen, hat jedoch auch in modernere Theoriebildungen Eingang gefunden.

Lektüre dazu:

1. [http://www.uni-bielefeld.de/lili/personen/ssahel/syntax\\_des\\_deutschen/topologisches\\_feldermodell.html](http://www.uni-bielefeld.de/lili/personen/ssahel/syntax_des_deutschen/topologisches_feldermodell.html)
2. A. Wöllstein-Leisten, A. Heilmann, P. Stepan & S. Vikner (1997): *Deutsche Satzstruktur. Grundlagen der syntaktischen Analyse.*
3. G. Grewendorf (1987): Aspekte der deutschen Syntax. Kap. 4.
4. P. Eisenberg (2001): Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz.

Schreiben Sie *Definite Clause* Grammatik für syntaktische Analysen von dt. Sätzen nach dem Feldermodell. Ihre Grammatik soll Strukturen im Wishtree-Format erzeugen. Beachten Sie, dass der DCG-Formalismus manche Phänomene (wie Vorfelddbesetzung mit einem subordinierten Satz) aufgrund der dann auftretenden Linksrekursion verbietet.

*Zusatzpunkte:* Widmen Sie sich einigen Problemen der Übergenerierung (durch Einbau von Projektion und Filtermechanismen), beispielsweise:

1. Die Fernbeziehung zwischen finitem Verb und Verbalkomplex in der rechten Satzklammer ist nicht repräsentiert: bestimmte Hilfsverben verlangen bestimmte infinite Formen (sog. *Statusreaktion*).
2. Sog. *Kontrollverben* wie *versuchen* („Hans versucht, den Brief zu überbringen“) verlangen einen Nebensatz mit zu-Infinitiv.
3. Behandeln Sie Verbzweit- und Verbendsätze. Sätze, die Argumente von Verben sind („Westerwelle glaubt, dass ...“) oder Relativsätze sind in der Regel Verbendsätze.
4. Beschränkungen zur Besetzung der Felder: Im Verbzweitsatz muss die linke Satzklammer besetzt sein etc.
5. Einfluss des Hauptverbs auf die Argumente im Vorfeld und Mittelfeld. Das Verb legt Kasus und grammatische Funktion (Subjekt, direktes Objekt etc.) fest.

Geben Sie ausreichend ( $\geq 20$ ) Satzbeispiele an (mittels eines testsatz/2-Prädikats)!