資結 練習六 報告

(一) 簡介:

任務一:建立二元搜尋樹

確認是否有建過二元樹,如果有就先刪除,之後用 fstream 讀檔,如果檔案有成 功打開,把資料的六個欄位一行行讀進來並把它們存於動態陣列 vector 裡,如 果檔案是空的就顯示 Get nothing from the file,接著依照格式一行行印出。再 來要以「生命值 HP」為鍵值建立二元搜尋樹,宣告三個節點 a、b 與 insert_node(要插入的節點),先設定 a 為 root,只要 a 不為空 , a 的值會存於 b,而且會進入判斷式,判斷 a 節點的 HP 是否大於 insert node 的 HP,(1)如 果是,代表為 leftchild 則往左走,(2)若不是則往右走。一直到 a 為空找到 insert_node 的插入位置。接著設 b 為 insert_node 的 parent,然後判斷(1)若 b 為空代表 insert node 沒有 parent,則 insert node 為 root,(2)insert node 的 HP 小於 b 的,則 insert_node 為 b 的 leftchild,反之則為 rightchild。找尋 樹高的方式,我們是用一個變數來找,(1)若變數為 0 則樹高為 0 (2)若不為 0, 找左右子節點的樹高,看哪邊較高取之作為共同子節點樹高,用遞迴的方式找尋 每個子節點的樹高,最後再加一(root 也要算),就能找到總樹高。最後要找最左 邊跟最右邊的節點,首先新增一個節點指向 root 當作起點,若節點的左子節點 不為空,就往左走,一直走到左子節點為空,(找最右邊節點也是一樣的方法), 然後判斷我現在的節點是否為空,若不是就照格式印出所在節點的資訊。

任務二:建立最大堆積

確認是否有任務一的二元樹·如果有則開始建 Heap·設一個最大值紀錄 children 比較大的數值,再設一個變數起始設為長度的(1/2 -1)然後去跑 (HeapRebuid 的演算法·節點有一半為 leaf 可忽略)·先判斷此節點是否有 left child·有的話再判斷此 left child 的 HP 是否大於最大值·如果有就將 left child 的 HP 設為最大值·並將此子節點設定為要交換的位置·再來判斷 right child·方式跟 left child一樣·如果節點有 right child 且 HP 大於最大值·就設為最大值然與要交換的位置。最後判斷最大值(小孩的 HP)是否大於自己的 HP·有就照之前設定好的位置將他們做交換·之後依照格式將 Heap 一行行印出。樹高的方面我們用 ceil()函數與樹高的性質 log(n+1)找出。最後要找最左邊與底部的節點,找最左邊節點的方法是如果目前節點還有 left child 就往左走·一直走到沒有·找到後依照格式印出此節點資料。若要找底部的節點就直接帶入 Heap 的總長度

任務三:從最大堆積刪除樹根

確認是否有任務一的二元樹,如果有則判斷任務二的 Heap 是否為空,(1)如果是請使用者先輸入任務二,(2)如果 Heap 長度為一,則按格式印出且刪除最後一個元素。(3)若不是(1)與(2)則按格式印出,接著將 Heap 的最後一個元素丟到第一個,然後將最後的元素刪掉,然後將 Heap 按照任務二的方式重新整理成MaxHeap。處理好後去判斷 Heap 是否為空,若不是就用任務二的方式印出

Heap 的內容、找出樹高、最左邊的節點與底部的節點的資料。

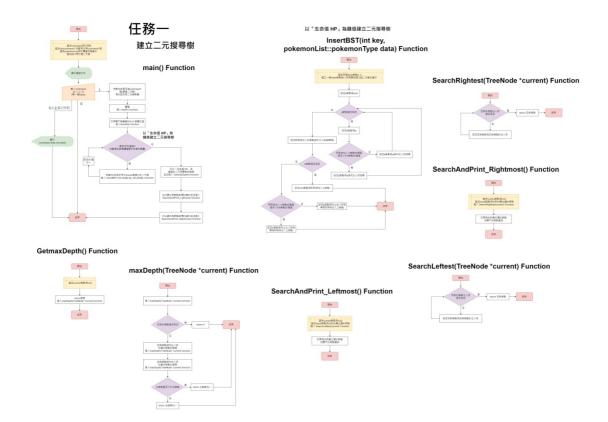
心得:

這次練習六可以說是我們這整個學期最順利的一份作業(也可能是我們組員之間已經非常熟悉彼此,這次作業兩人都完成的非常有效率),當初看到題目還以為會相當難相當花時間,看完了老師的影片後便完成的非常的順利。

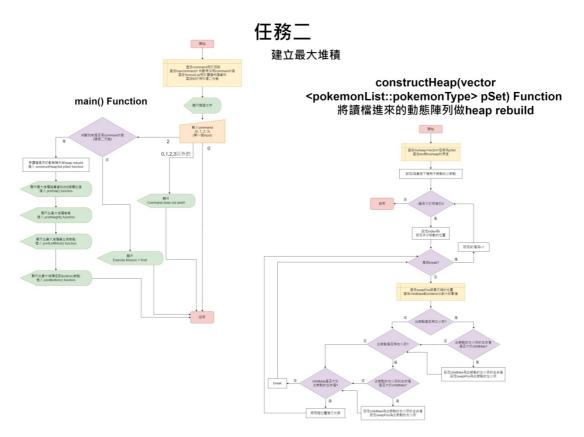
任務一的部分由於是建二元樹其實就是練習五的內容·除了有些地方需要稍微修 改跟增加找最左邊節點跟最右邊節點部分之外·其他地方內容都差不多·因此任 務一沒有問題的發生·而在寫任務二時·我們有點誤會題目的意思·以為是要把 二元樹轉成 Heap·一直在思考要先將二元樹的哪個節點丟到 Heap中·後來再 仔細看了一次題目才發現用任務一的陣列就行了。清楚理解後·我們就很順利的 把任務二寫出來。最後·任務三的部分·由於上次練習五的挑戰題老師以不一樣 的方式刪除節點我耗時了很多時間研究·因此這次在前幾天也是先猜了一下挑戰 題·想說大概是要做刪除·所以這次任務三也事先寫好了·很高興有猜到!因為 有成功猜到·我們任務三完成的相當迅速!讓資料結構課程有一個完整的結尾! 可喜可賀。

(二) 圖示:

任務一:



任務二:



(三) 解說

3.解說影片