



台灣中小學日文教師合作備課平台

台灣12年國民教育日本語教師ネットワーク

TAIWAN Japanese-Language Teachers' Network of 12-Year Basic Education



淡江大學
TANKOU日本文化塾
TANKOU Japanese Camp

12年國教日語教材教案資源共享

指導單位 科技部 (105・106・108・109 學年度 專題研究計畫)
淡江大學 (104~107 學年度 外國語文學院重點研究計畫)



單元名稱 看見日本-遊戲篇

實施級別 ☒Level-1 Level-2

總節數 ☒1 節 2 節 3 節 4 節 5 節 6 節 7 節 8 節

學習目標

1. 能理解日本文化特色。
2. 能樂於參與討論，並勇於回答。

分享內容

- | | | |
|-------------|----------------------------|---|
| 1. 教學單元案例 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 |
| 2. 學習單 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 |
| 3. 簡報(PPT) | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 4. 無浮水印單元案例 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 5. 無浮水印學習單 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |

本網站以創用 CC 分享教材教案內容，**禁止營利使用**。來信索取教材教案，請告知下列資料：①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容，以及連繫用 E-mail。**若無告知上述資料，恕不提供使用。**

例如：賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

教學單元案例

領域/科目	第二外國語文-日語		設計者	康翊軒
實施年級	Level-1		總節數	共 1 節， <u>50</u> 分鐘
單元名稱	看見日本-遊戲篇			
設計依據				
學習重點	學習表現	6-IV-1 能專注聽取教師的說明與演示。 6-IV-2 樂於參與各種課堂練習。 7-IV-3 能理解認識目標語國家的社會禮儀規範。	核心素養	外 S-U-C3 具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解欣賞不同的文化習俗，尊重生命與全球的永續發展 外-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易第二外國語文介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並具備國際移動力、尊重生命與全球的永續發展
	學習內容	Bj-V-4 觀光 Bj-V-8 景點		
議題融入	學習主題	多元文化教育		
	實質內涵	多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多U6 培養跨文化互動與交流的能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		教師自製講義、投影片		
教學設備/資源		教師自製講義、網路資源、投影設備		
課程設計與教學策略說明				
一、轉化： 第二外語課綱的課程目標強調實用性，同時也著重不同文化習俗的交流。近年來台灣前往日本觀光旅遊的人數明顯提升，經過本課程（地理觀光篇和自助旅行篇）後希望學生能夠理解日本各地區的名稱和特色，培養可獨立規劃日本旅行的能力，並活用所學之語言能力到當地使用，達到學習目的。				
二、課程安排： 本單元延續「看見日本-地理觀光篇」教案，使用益智問答遊戲的方式增進學生對於日本的理解。是「看見日本-自助旅行篇」的前導單元。設計答題獎金做為規劃自助旅行基金。教師可自行決定要依照組別答題還是個人答題，再列出每道題目的獎金。另外，建議				

教師在執行教案前先不要透漏問題相關的內容，讓學生自行依照想像、推理或印象去判斷答題，藉此激發學生的思考能力，待遊戲結束後再一併講解。

三、教學策略：

以日本文化小知識設計有趣的 PPT，並於搶答遊戲後進行解說。相對循規蹈矩的解說多了一些樂趣，可提升學習動機，並且拉近和日本的距離。

學習目標

1. 能理解日本文化特色。
2. 能樂於參與討論，並勇於回答。

教學活動

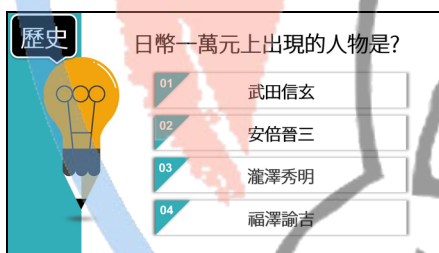
【第一節】

1. 前導【5 分鐘】

說明規則與決定競賽模式（分組或個人）。答題的獎勵是虛擬獎金，當成下一單元，設計日本自助旅行的旅遊資金。題型內容包括：歷史、流行、體育、文學、生活、旅遊和地區名產配對等等。

2. 競賽【30 分鐘】

教師念出題目和選項讓學生作答。思考答題時間可視狀況自行調整。每題答案都放在該題 PPT 頁面下方的備忘稿中，教師開啟檔案時請留意。



PPT 題目範例

3. 收尾【15 分鐘】

講解題目。

教學省思與建議：

某些題目因為有年代或時間上的設定，可能會脫節，教師可根據執行教案的時間點去更改某些題目的內容，以符合時代變化。

參考資料： 圖片來源

illustAC 商用圖庫 <https://ac-illustr.com/tw>

附錄 上課 PPT



本教案為科技部專題研究計畫「全球化時代十二年國教第二外語教育的創新—

國際教育素養導向的日語課程開發與實踐」（計畫主持人：閔百華）108-2410-H-032-029-MY2-

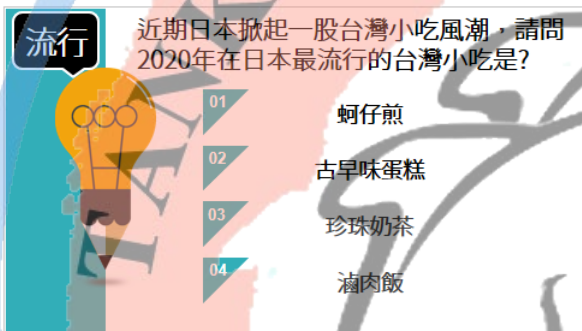
研究成果



1



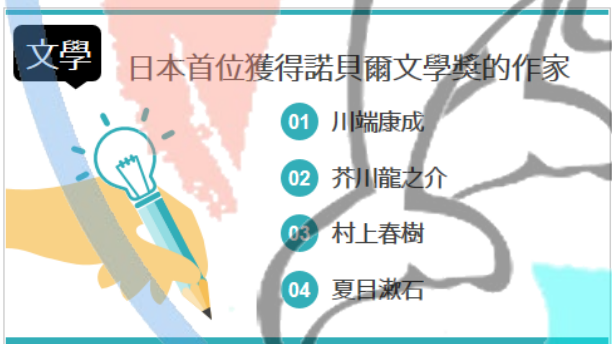
2



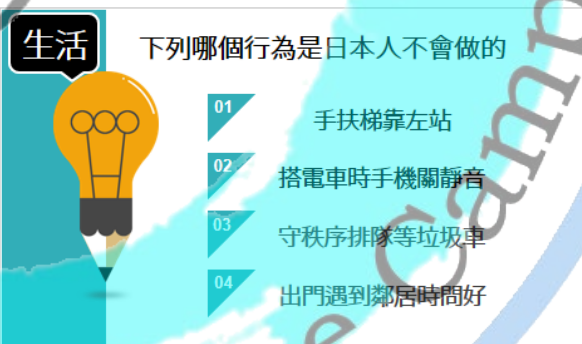
3



4



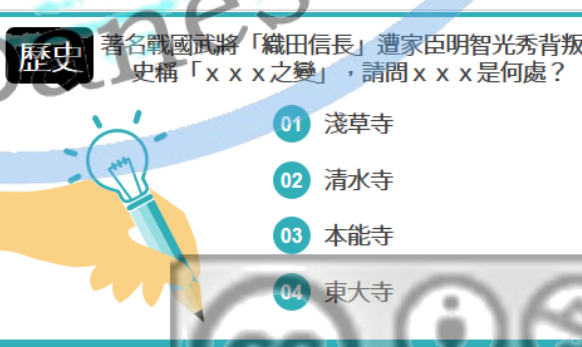
5



6



7



8



流行

目前日本動畫票房紀錄第一名是？



- 01 寶可夢：超夢的逆襲
- 02 神隱少女
- 03 鬼滅之刃：無限列車
- 04 你的名字

9

歷史

日本著名棒球選手中，被稱為「百年難得一見的天才型二刀流選手」為下列何者



- 01 大谷翔平
- 02 田中將大
- 03 達比修有
- 04 鈴木一朗

10

文學

下列著名文學作家和作品的對應何者錯誤



- 01 夏目漱石-雪國
- 02 芥川龍之介-竹林中
- 03 太宰治-人間失格
- 04 三島由紀夫-假面的告白

11

生活

哆啦A夢到餐廳享用銅鑼燒吃到飽，一位是3000日圓，但加上消費稅後，哆啦A夢要付多少錢？



- 01 3120
- 02 3150
- 03 3300
- 04 3240

12

旅遊

請問下列哪個地方真正位於東京都



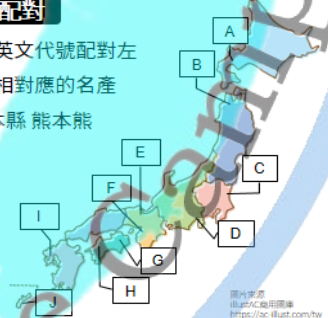
- 01 富士山
- 02 東京巨蛋
- 03 東京迪士尼樂園
- 04 東京成田機場

13

名產地圖配對

請將右側的英文代號配對左側的地方和相對應的名產
例：A→熊本縣 熊本熊

靜岡縣 橘子
沖繩縣 黑糖
香川縣 草莓
北海道 茶
長崎縣 牛奶
大阪府 抹茶
山形縣 烏龍麵
愛媛縣 章魚燒
京都府 蜂蜜蛋糕
青森縣 蘋果

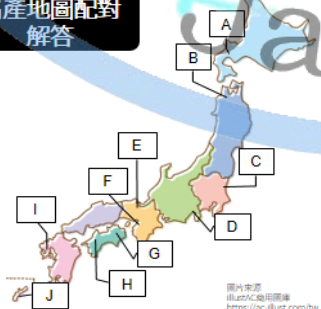


圖片來源
Illustration
https://ac-illustration.com/tw

14

名產地圖配對解答

- A→北海道 牛奶
- B→青森縣 蘋果
- C→山形縣 草莓
- D→靜岡縣 茶
- E→京都府 抹茶
- F→大阪府 章魚燒
- G→香川縣 烏龍麵
- H→愛媛縣 橘子
- I→長崎縣 蜂蜜蛋糕
- J→沖繩縣 黑糖



圖片來源
Illustration
https://ac-illustration.com/tw

15

