台灣中小學日文教師合作備課平台

台湾12年国民教育日本語教師ネットワーク



AIWAN Japanese-Language Teachers' Network of 12-Year Basic Education

12年國教日語教養資源共享

指導單位 科技部(105·106·108·109學年度專題研究計畫) 淡江大學(104~107學年度外國語文學院重點研究計畫)

單元名稱 50音大富翁

總節數 1節 ☑2節 3節 4節 5節 6節 7節 8節

學習目標

- 1. 能了解平假名和片假名的字源從何而來。
- 2. 能知道50音正確發音。

分享內容

1. 教學單元案例	□ 無	☑ 有	
2. 學習單	□ 無	☑ 有	
3. 簡報(PPT)	□ 無	☑ 有,	請來信索取
4. 無浮水印單元案例	□ 無	☑ 有,	請來信索取
5. 無浮水印學習單	□無	☑ 有,	請來信索取

本網站以創用 CC 分享教材教案內容,禁止營利使用。來信索取教材教案,請告知下列 資料:①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容,以及 連繫用 E-mail。若無告知上述資料,恕不提供使用。

例如:賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

教學單元案例

領域/科目 國	中彈性學習	日文社團/高中 日文選修	設計者	教案監修 教學/設計 試用/卡片修正 康翊軒	闕百華 黃于瑄 、朱禮聖
實施年級 Lev	vel-1		總節數	共 <u>2</u> 節, <u>90~100</u> 分	鐘
單元名稱 50	音大富翁				
		設計依據	1		
學重點	學習表現學習內容	1-IV-1 能聽辦字母。 2-IV-1 聽字母發音能模仿。 6-IV-2 樂於參與各種課堂練習。 6-IV-3 樂於回答教師或同學提問的題。 Aa-IV-1 平假名、片假名及漢字的辨識與書寫。 Ab-IV-1 清音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音之正確發音。	核心素養	外-J-B1 具高 具篇、 真。。字号 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	外,及 課習語運型 第動文用進 二,
議題	學習主題	國際教育、國際素養		7	
融入	實質內涵	國J4 尊重與欣賞世界不同文化的	價值		
與其他領域/	科目的連結	(高中日語生活營)			
教材:	來源	教師自製投影片(或海報)、講義		A C	
教學設備	精/資源	50音大富翁桌遊、電腦、投影機、	麥克風		4
		課程設計與教學策略說明	月		
一、課細轉化	· 100 TEL	1 / 1			A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

一、課綱轉化:

第二外語課網日語Level-1中,第一個學習重點在於「50音」的辨識與發音。由於傳統教學中五十音偏向老師講解,容易讓學生覺得枯燥且實際練習度不足。本課程是希望翻轉傳統教學模式因此採遊戲設計,結合五十音和大富翁遊戲,再配合異質性分組讓每個學生都能在遊戲中獲得練習機會。

二、課程安排:

課程分為上下兩節,第一節介紹日本、以及50音的字源與由來,配合講義(含羅馬拼音)讓學生習慣日文發音由「子音+母音」組合,以及介紹如何利用聯想記憶法速記日文50音,最後則是分組使用50音賓果進行活動。第二節則是講解大富翁遊戲規則,並利用異質性分組配合教學策略進行遊戲,讓每位同學除了獲得練習機會亦有獎勵機制。

三、教學策略:

- (一)網路資源:配合「日文的表記方式與 50 音由來」、「あいうえおのうた(Myu sings AIUEO)」影片播放譲毎位同學觀賞。
- (二)差異化教學:學生以日文程度分組,每組必須包含已學過日文經驗者、學過但仍不太熟悉者、完全未學過者。組長以活動參與度高者擔任,並擔任小老師協助課程進行。

學習目標

- 1. 能了解平假名和片假名的字源從何而來。
- 2. 能知道50音正確發音。

教學策略和評量 (包含評量方法、過程、規準)

教學活動

第一節

一、 介紹日本(10分)

先詢問同學有關日本的印象,是否知道日本在世界地圖的哪個位置上?相對台灣的位置是?對面積是否有概念,還有日本是由哪些大型島嶼組成?名字為何叫日本?



二、 50音先備知識影片(10分)

先備知識影片與自製講義:

【先備知識】日文的表記方式與50音

https://www.youtube.com/watch?v=0L1m0IW4Kv0&feature=youtu

. be

わ行 wa	ら行 ra	や行 ya	ま行 ma	は行 Ha	な行 na	た行 ta	さ行 sa	か行 ka	あ行 a	
わ	6	や	ま	は	な	た	₹	か	あ	あ段 a
wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	а	
	IJ		み	Ŋ	ΙΞ	ち	L	き	い	い段 i
4	ri 💐		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i	
を	る	Þ	む	ふ	ぬ	2	す	<	う	う B u
o/wo	ru	yu	mu	hu	nu	tsu	su	ku	u	
	n		め	^	ね	τ	世	け	え	え段 e
	re		me	he	ne	te	se	ke	е	
ん	ろ	よ	ŧ	ほ	の	Ł.	そ	٦	お	お段
n	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ко	0	



放出日本地圖讓大家對日本的整 體以及組成有個初步概念。

日本地圖來源:<u>https://match-</u>s.co.jp/wp-

content/uploads/2018/04/kenn mei.gif

講義配合PPT做講解讓同學比較 有概念,另外補充先備知識沒有 提到一些口訣聯想記憶法,例如 「しshi」這個字長得像魚鉤, 可以聯想到溪(shi)邊釣魚等 等。

50音講義(含羅馬拼音)為自製 講義,可依上課需求做變化。



字源圖片來源:

https://zh.wikipedia.org/wik i/%E5%B9%B3%E5%81%87%E5%90%8

三、重點提問(5分)

四、50音發音(10分)

請同學觀察看看講義中所附的羅馬拼音。同學會發現50音的 發音類似英文發音是由一個子音和一個母音所組成,但不同的是 50音沒有雙母音,組成一定是子音加母音,而且有鼻音、長音等 規則。另外介紹幾個較難的50音可以使用聯想記憶法速記。

請同學以5-6人為一組分享一張5*5九宮格圖形,並決定每組每位的順序。而老師也在黑板上畫上5*5九宮格並填入課堂所學之50音。由老師先起頭圈選一個50音,由老師提問和今天上課相關的問題,以抽點或搶答方式答對之組別可以選擇想要圈選之50音,最快連成三條線之組別每人可獲得小獎品一個。

五十音ビンゴゲーム ® (まんぴつ)で〇(まる)をつけてください

第二節

一、 複習五十音(5分)

利用網路資源「あいうえおのうた(Myu sings AIUEO)」或50 音之歌, 讓同學暖身複習。

二、「50音大富翁」規則(5分)



以生活中常見的字彙做連結,其 實很多日文的漢字和發音早就充 斥在我們生活之中,藉此降低同 學對學習新知的不安。

講解後請大家跟著唸過50音一 遍,了解50音發音是由一個子音 和母音組成。

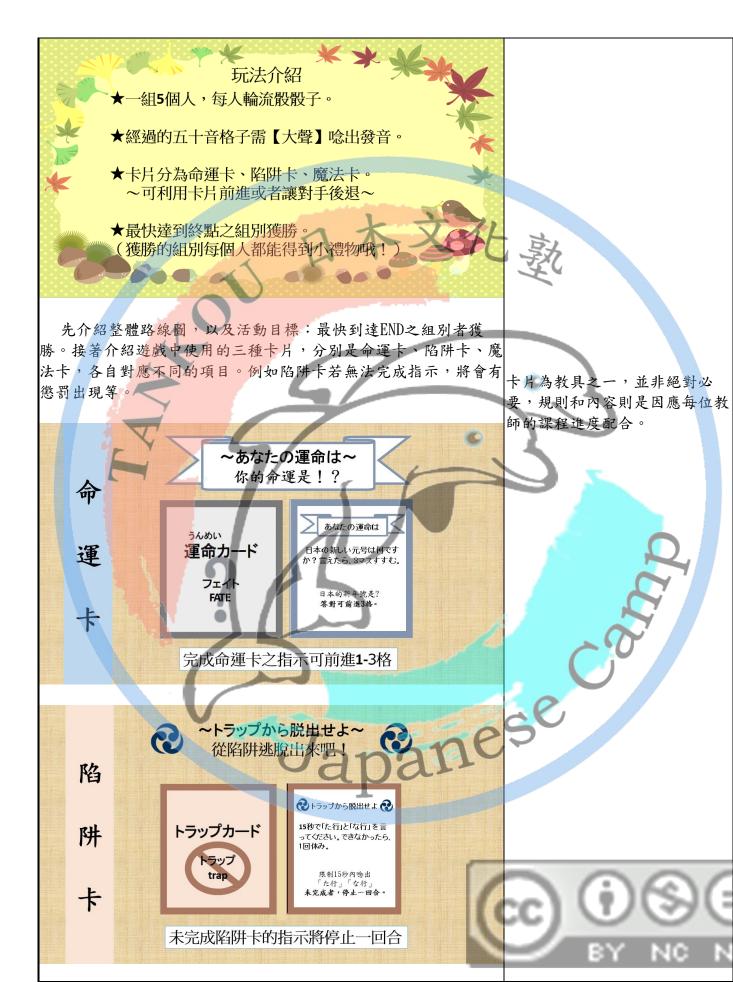
第一次上課尚未了解同學的程度 還不能異質性分組,所以在抽點 方法可以下點功夫。例如:請每 一組的3號回答問題。

或是利用小道具讓學生搶答增加 趣味性。

評量方式:是否踴躍參與回答。

大富翁桌布可影印或使用投影在 白板、布幕,以便利貼當棋子。

遊戲進行前可以讓每組學生決定順序,依順序上台骰骰子並唸出走過的50音格子。如果踩到需抽卡的格子,若是不會,可以向組員求救。



魔

法

卡

あなたの願いを叶える

制限時間20秒、

日本のジェスチャーを使って、1~10まで数えてください。対戦相手を1回休ませることができる。

在20秒內<u>比出</u> 日本的手勢語1~10。 發動魔法指定敵隊停止一回

完成魔法卡的指示可陷害你的對手

三、分組(5分)

可以依據上次上課學生的表現來判斷,每組分配要配有高中低學習程度之同學。此舉不僅是為了使每組組成公平,更是為了促 進每個學生的學習風氣,讓有經驗者帶領其他同學。

四、實際進行遊戲(30分)

先請小組長出來示範如何進行遊戲,之後開始實際進行遊戲。遊戲中可配合<mark>骰子等教具。若在本節之前已教過數字唸法,也可同時測驗同學在擲出骰子時需唸出數字的日文。</mark>

省思與建議(主筆: 闕百華、黃于瑄):

まほう

魔法カード

マジック

magic

第一節剛開始,先讓學生對日本地理有初步認識,再進行50音教學。50音源自中文漢字,和日常生活所使用的中文、台語,以及切身經驗,多少有所連結。因此,善用生活中日文發音詞彙或相關用語切入,有助於提升學習動機。第一節後半,以50音賓果遊戲讓學生反覆練習。

第二節,再次導入影片複習50音。因應日文課節數少,通常1週僅1節或隔週上2節。上課若無簡單複習,通常學生容易忘記。另外,大富翁遊戲的進行,為了促使同學融入遊戲中,獎勵不可少。而大富翁使用卡片內容,可因應教學對象不同,以及教師本身的教學進度、學生的學習經驗稍做改變。包含:日本傳統文化、日本藝能或動漫相關內容、日文單字或日文常用生活會話、日本時事等等,都可以是50音大富翁卡片出題的來源。

參考資料:

影片:

【先備知識】日文的表記方式與50音

https://www.voutube.com/watch?v=0L1m01W4Kv0&feature=voutu.be

あいうえおのうた (Myu sings AIUEO)

https://www.youtube.com/watch?v=LrXHizFao10

【唱歌學日文】50音之歌

https://www.youtube.com/watch?v=4to1MUR1xfA&1ist=PLxfUPI3dpJJDsYUDer0czxWknRFwGoDVq&in dex=18

圖片:

日本地圖來源:

https://match-s.co.jp/wp-content/uploads/2018/04/kennmei.gif

字源圖片來源:

https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B3%E5%81%87%E5%90%8D

附錄:50音大富翁卡片(20190422 教育部高中二外推動計畫 教師研習工作坊 公開版本)

※科技部專題研究計畫「台灣中小學的日文教育與國際交流活動——日文教材研發與資源共享」 (計畫主持人: 闕百華) 106-2410-H-032 -048 - 特別邀稿





うんめい **運命力一ド** フェイト FATE

^{うんめい} **運命カード**

> フェイト FATE

^{うんめい} **運命カード**

> フェイト FATE

^{うんめい} **運命力一ド**

> フェイト FATE

ラんめい 運命カード

フェイト FATE ラんめい **運命力**-

> フェイト FATE

ラんめい 運命カード

フェイト FATE ラんめい **運命カード**

> フェイト FATE

あなたの運命は

日本の新しい元号は何ですか?言えたら、3マスすすむ。

日本的新年號是? 答對可前進3格。 あなたの運命は

神社とお寺の見た目の違い は何ですか?言えたら、2マ スすすむ。

舉例說出神社和佛寺在外觀 上,有何差異?

答對可前進2格。

あなたの運命は

雛祭りはいつですか? 言えたら、2マスすすむ。

日本的女兒節是什麼時候? 答對可前進2格。 あなたの運命は

子どもの日はいつですか? 言えたら、3マスすすむ。

日本的兒童節是什麼時候? 答對可前進3格。



あなたの運命は

神社でのお賽銭はいくらがいいですか。言えたら、1マスすすむ。

神社的香油錢,投多少比較好? 答對可前進1格。



あなたの運命は

日本語で自己紹介してください 言えたら、5マスすすむ。

請用日文自我介紹。完成後前進5格。



あなたの運命は

日本のアニメキャラの名前を 2つ言ってください。言えたら、 2マスすすむ。

請說出兩個日本動漫人物的 名字。

完成後前進2格。

あなたの運命は

お祭りの屋台の売り物を2つ 言ってください。言えたら、2マ スすすむ。

日本的祭典會賣什麼東西? 用日文說出2個。

完成後前進2格。



BY NO ND

トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap

トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap トラップカード

トラップ trap

トラップから脱出せよ 🚱

15秒で「か行<mark>」と「さ行」を言</mark>ってください。 できなかった ら、2マス戻る。

> 15秒內唸出 「か行」「さ行」 未完成者,退後2格。

● トラップから脱出せよ

15秒で「た行」と「な行」 を言ってください。 できなかったら、 1回休み。

限制15秒内唸出 「た行」「な行」 未完成者・停止一回合。 🚱 トラップから脱出せよ 😯

10秒で日本語のあいさつ を2つ言ってください。でき なかったら、1回休み。

限制10秒內說出 2個日文的招呼語。 未完成者,停止一回合。 ● トラップから脱出せよ

20秒で50音の「あ」から「と」 まで順番で言ってください。 できなかったら、スタートに 戻る。

限制20秒內,依序說出 50音的「あ~と」 未完成者,退到起始點。

トラップから脱出せよ

15秒で日本語で1~10まで 言ってください。できなかっ たら、1回休み。

限制15秒內 用日文說出1~10 未完成者,停止一回合。 😯 トラップから脱出せよ 😯

15秒で「ら行」と「や行」を 言ってください。できな かったら、3マス戻る。

> 限制15秒內唸出 「ら行」「や行」 未完成者,退後3格。

→ トラップから脱出せよ

30秒で「あ行」と「さ行」を書いてください。 できなかったら、1回休み。

限制30秒內<u>寫出</u> 「あ行」「さ行」 未完成者,停止一回合。 ● トラップから脱出せよ

30秒で「は行」と「ま行」を書いてください。できなかった ら、2マス戻る。

> 限制30秒内<u>寫出</u> 「は行」「や行」 未完成者,退後2格。

BY NO ND

_{まほう} **魔法カード**

> マジック magic

_{ま ほう} **魔法カード**

> マジック magic

_{ま ほう} **魔法カード**

> マジック magic

_{ま ほう} **魔法カード**

> マジック magic

_{まほう} 魔法カード

> マジック magic

まほう 魔法カード

マジック magic まほう 魔法カード

マジック magic _{まほう} **魔法カード**

> マジック magic

あなたの願いを叶える

制限時間30秒、

日本の童謡やアニメソングの第一段落を歌ってください。歌い終わったら、対戦相手を1回休ませることができる。

在30秒內<u>唱出</u> 日本童謠或卡通歌的第一段。 發動魔法指定敵隊停止一回 あなたの願いを叶える

制限時間30秒、

日本のブランド名を5つ言ってください。言えたら、対 戦相手にトラップカードを 引かせることができる。

在30秒內說出

5個日本的知名品牌。 發動魔法指定敵隊抽陷阱卡 あなたの願いを叶える

制限時間20秒、

日本のジェスチャーを使って、1~10まで数えてください。対戦相手を1回休ませることができる。

在20秒內<u>比出</u> 日本的手勢語1~10。 發動魔法指定敵隊停止一回 あなたの願いを叶える

制限時間.20秒、

日本語で色を5つ言ってく ださい。言えたら、対戦相 手を3マス後退させること ができる。

> 用日文在20秒內<u>說出</u> 5種顏色。

發動魔法指定敵隊倒退3格

あなたの願いを叶える

制限時間20秒、

日本の地名を5つ言ってください。言えたら、対戦相手 にトラップカードを引かせ ることができる。

> 在20秒內用日文<u>說出</u> 5個日本地名。

發動魔法指定敵隊抽陷阱卡

あなたの願いを叶える

制限時間10秒、

日本の元号を3つ言ってください。対戦相手を1回休ませることができる。

在10秒內<u>說出</u> 3個日本的年號。

發動魔法指定敵隊停止一回

あなたの願いを叶える

制限時間20秒、

グループで「あ行」「た行」「ら行」を言ってください。対戦相手を3マス後退させることができる。

組員一起在20秒內<u>唸出</u> 「あ行」「た行」「ら行」

發動魔法指定敵隊倒退3格

あなたの願いを叶える

制限時間20秒、

日本語で誉め言葉を3つ 言ってください。言えた ら、対戦相手を2マス後退 させることができる。

在20秒內說出

3個稱讚人的日文

發動魔法指定敵隊倒退2格

BY NC ND