



# 台灣中小學日文教師合作備課平台

台灣12年國民教育日本語教師ネットワーク

TAIWAN Japanese-Language Teachers' Network of 12-Year Basic Education



淡江大學  
TANKOU 日本文化塾  
TANKOU Japanese Camp

## 12年國教日語教材教案資源共享

指導單位 科技部 (105・106・108・109 學年度 專題研究計畫)  
淡江大學 (104~107 學年度 外國語文學院重點研究計畫)



單元名稱 默契大考驗——形容詞猜謎遊戲  
實施級別 ☒Level-1 Level-2  
總節數 1 節 ☒2 節 3 節 4 節 5 節 6 節 7 節 8 節  
學習目標

1. 學生能實際應用所學的單字表達自己的想法，運用聯想與推理能力找出答案，積極參與課堂活動，維持高度學習動機。

### 分享內容

- |             |                                       |   |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1. 教學單元案例   | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有       |
| 2. 學習單      | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有       |
| 3. 簡報(PPT)  | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 4. 無浮水印單元案例 | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 5. 無浮水印學習單  | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |

本網站以創用 CC 分享教材教案內容，**禁止營利使用**。來信索取教材教案，請告知下列資料：①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容，以及連繫用 E-mail。**若無告知上述資料，恕不提供使用。**

例如：賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

## 教學單元案例

領域/科目	第二外國語文-日語		設計者	周若珍
實施年級	Level-1		總節數	共 2 節， 100 分鐘
單元名稱	默契大考驗——形容詞猜謎遊戲			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-IV-2 能聽懂並使用課堂中習得的詞彙 6-IV-1 能專注聽取教師的說明與演示 6-IV-2 樂於參與各種課堂練習 6-IV-3 樂於回答教師或同學提問的問題 8-IV-2 能對目標語國家之圖畫、標示、符號等作簡易的猜測或推論	核心素養	外-U-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化第二外國語文學習與溝通成效。 外-U-C2 積極參與課內及課外第二外國語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。
	學習內容	Bp-IV-1 字詞歸類 Bp-IV-2 猜測、推論		
議題融入	學習主題	多元文化教育 跨文化的能力		
	實質內涵	多 U6 培養跨文化互動與交流的能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		無		
教學設備/資源		教師自製講義、電腦、投影設備		
課程設計原則與教學理念說明				
一、課綱轉化： 形容詞的意義在於表達自己對某項事物的感受與想法，本單元著眼於此，藉由猜謎遊戲增進學生之間的互動、提升學習動機，同時引導學生思考人我差異，學習尊重及欣賞他人的感受。				
二、課程安排： 首先介紹日語形容詞的基本概念，帶領學生學習大量字彙後，說明遊戲規則，進行形容詞猜謎遊戲。教師可視情況獎勵積極參與活動的學生。				
三、教學策略： 透過猜謎遊戲引起學生興趣，使課堂氣氛活絡熱鬧。鼓勵學生發言，建立學生的自信心。				
學習目標				
學生能實際應用所學的單字表達自己的想法，運用聯想與推理能力找出答案，積極參與課堂活動，維持高度學習動機。				

教學活動	評量策略
<p><b>【課前準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>製作形容詞講義，上課前發給學生。</li> <li>挑選適當的圖片，製作猜謎用的投影片。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>暖身：詢問學生知道哪些日文形容詞，提示一般台灣人耳熟能詳的「おいしい」、「かわいい」、「きれい」、「大丈夫」等，說明形容詞的分類及概念。【5 分鐘】</li> <li>說明講義上的形容詞單字。【45 分鐘】 <p>※由於此部分單字量較多，若只是一直唸單字，會非常枯燥乏味，因此建議每介紹完幾個形容詞，就馬上利用這些形容詞搭配固定句型進行會話練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生唸出「大きい」、「小さい」、「長い」等形容詞單字，確認發音並說明意義。利用「〇〇は髪が長いです」句型，請學生敘述自己或同學的特徵。</li> <li>帶學生唸出「白い」、「黒い」、「赤い」等形容詞單字，確認發音並說明意義。說明顏色的名詞用法，利用「私は白が好きです」句型，請學生說出自己喜歡的顏色。</li> <li>帶學生唸出「甘い」、「すっぱい」、「苦い」等形容詞單字，確認發音並說明意義。利用「苦いコーヒーが好きです」句型，請學生說出自己喜歡的食物口味。</li> <li>帶學生唸出「暑い」、「寒い」、「暖かい」等形容詞單字，確認發音並說明意義。特別提醒日文裡沒有「天氣が暑い」這種說法。</li> <li>帶學生唸出「いい」、「悪い」、「高い」等形容詞單字，確認發音並說明意義。利用「私のスマホは高くはないです」、「英語の先生は厳しくないです」、「お母さんはきれいですか」等句型，請學生用肯定句、否定句來形容教室裡的物品、課程或老師，或用疑問句問其他同學問題。</li> </ol> </li> <li>利用「どうですか」與「とても」、「あまり～ない」、「全然～ない」等表示程度的副詞，讓學生練習用形容詞表達自己的看法。【15 分鐘】</li> <li>形容詞猜謎遊戲。【20 分鐘】 <ol style="list-style-type: none"> <li>徵求一名學生上臺，若有需要可以帶著講義。請學生面對全班，</li> </ol> </li> </ol>	<p>盡量請學生舉例。</p>





<p>背對投影布幕。</p> <p>(2) 讓全班看見題目圖片後，暫時將圖片遮住。</p> <p>(3) 臺上的學生用中文或日文向全班發問，收集線索，想辦法猜出圖片內容為何。提問時只能問「是非題」，全班必須用日文回答。例如：「これは食べ物ですか」、「これは高いですか」等等。</p> <p>(4) 全班用形容詞提供臺上的學生線索，例如「これは甘いです」、「これは高くないです」等等。</p> <p>(5) 臺上的學生猜出答案之後便可獲得獎品或加分。</p> <p>5. 總結：說明形容詞的連接用法（～くて／～で），利用剛才猜謎遊戲的圖片，練習將多個形容詞連接在一起表達。例如「プリンは甘くておいしいです」、「ティッシュは軽くて薄くて柔らかいです」等等。</p> <p>【15 分鐘】</p>	<p>必須提醒學生不能使用形容詞以外的詞彙來提示，除了臺上的學生提問時之外，也不能使用中文。</p>
<p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一口氣介紹大量單字，教師可能會擔心學生吸收不良，但其實學生已知的單字遠比我們想像的多。搭配代換式的造句練習，等於強制學生使用剛學的單字造句，可加深印象。</li> <li>玩遊戲時，若學生不敢一個人上臺，可允許兩個人一起上臺。</li> <li>有時候學生會不小心用中文說出提示，教師應特別注意，否則無法達到練習的效果。</li> </ol>	
<p><b>參考資料：</b>無</p>	
<p><b>附錄：</b>講義、投影片</p>	



# けいよう し 形容詞

## 【い形容詞】※直接修飾名詞

	げんざいけい 現在形	か こ けい 過去形
こうてい 肯定	〇〇いです。	〇〇いかったです。
ひてい 否定	〇〇いきないです。 〇〇いきありません。	〇〇いかなかったです。 〇〇いきありませんでした。

## 【形状】

おお 大きい ookii	なが 長い nagai	まる 丸い marui	ふと 太い futoi
ちい 小さい chiisai	みじか 短い mijikai	しかく 四角い shikakui	ほそ 細い hosoi

☆練習☆ 請用形容詞敘述自己或家人、同學的特徵

例：〇〇は髪が長いです。〇〇 wa kami ga nagai desu

かお 顔 kao	て 手 te	ゆび 指 yubi	あし 足 ashi	め 目 me	はな 鼻 hana	みみ 耳 mimi
-------------	-----------	--------------	--------------	-----------	--------------	--------------

## 【顏色】

しろ 白い shiroi	あお 青い aoi	きいろ 黄色い kiiroi	くろ 黒い kuroi	あか 赤い akai
--------------------	-----------------	----------------------	-------------------	------------------

☆想一想☆ 其他的顏色呢？

## 【味道】

おいしい oishii	あま 甘い amai	すっぱい suppai	にが 苦い nigai
まずい mazui	から 辛い karai	しょっぱい shoppai	しぶ 渋い shibui

☆練習☆ 請說說看你喜歡什麼口味的食物

例：苦いコーヒーが大好きです。nigai ko-hi- ga suki desu

# 【天気】

あつ 暑い atsui	あたた 暖かい atataakai
さむ 寒い samui	すず 涼しい suzushii

てん き  
「天気」



# 【性質】

よい (いい) ii	たか 高い takai	あつ 熱い atsui	あつ 厚い atsui	おも 重い omoi	かた 硬い katai	ひろ 広い hiroi	
わる 悪い warui	ひく 低い hikui	やす 安い yasui	つめ 冷たい tsumetai	うす 薄い usui	かる 軽い karui	やわ 柔らかい yawarakai	せま 狭い semai
おお 多い ooi	とお 遠い tooi	あか 明るい akarui	おもしろ 面白い omoshiroi	やさ 優しい yasashii	やさ 易しい yasashii		
すく 少ない sukunai	ちか 近い chikai	くら 暗い kurai	つまらない つまらない tsumaranai	きび 厳しい kibishii	むずか 難しい muzukashii		
いそが 忙しい isogashii	うまい うまい umai	うるさい うるさい urusai	かわいい かわいい kawaii	かっこう 格好いい kakkouii	きたな 汚い kitanai	くさ 臭い kusai	

# 【な形容詞】※修飾名詞時須加「な」

	げんざいけい 現在形	か こけい 過去形
こうてい 肯定	〇〇です。	〇〇でした。
ひてい 否定	〇〇じゃないです。 〇〇じゃありません。	〇〇じゃなかったです。 〇〇じゃありませんでした。

にぎ 賑やか nigiyaka	しんせつ 親切 shinsetsu	べんり 便利 benri	きれい きれい kirei	たいへん 大変 taihen	まじめ 真面目 majime
しずか 静か shizuka	ふしんせつ 不親切 fushinsetsu	ふべん 不便 fuben	ゆうめい 有名 yuumei	たいせつ 大切 taisetsu	へん 変 hen



☆練習☆

(1) この部屋はどうですか。

kono heya wa dou desuka

(2) このトイレはどうですか。

kono toire wa dou desuka



日本文化



(3) 日本語の勉強はどうですか。 nihongo no benkyou wa dou desuka

(4) 部活はどうですか。 bukatsu wa dou desuka

【程度<sup>ていど</sup>の言い方<sup>い かた</sup>】

高い ↑	とても・すごく	totemo・sugoku	+肯定
	まあまあ	maamaa	
↓ 低い	あまり	amar i	+否定
	ぜんぜん 全然	zenzen	

☆練習☆ 請用表示程度的副詞回答下列問題

1. お母<sup>かあ</sup>さんはうるさいですか。

\_\_\_\_\_

2. お父<sup>とう</sup>さんは厳<sup>きび</sup>しいですか。

\_\_\_\_\_

3. 数学<sup>すうがく</sup>の先生<sup>せんせい</sup>は優<sup>やさ</sup>しいですか。

\_\_\_\_\_

4. 英語<sup>えいご</sup>の先生<sup>せんせい</sup>は面白<sup>おもしろ</sup>いですか。

\_\_\_\_\_



## 附錄 2：投影片

い形容詞	な形容詞
大きい <small>おお</small> 小さい <small>ちい</small> 重い <small>おも</small> 軽い <small>かろ</small> 新しい <small>あた</small> 古い <small>ふる</small>	親切 <small>しんせつ</small> 真面目 <small>まじめ</small> きれい にぎやか しずか 便利 <small>べんり</small>
かばん kaban じしょ jisho くるま kuruma	な <small>ひと</small> hito な <small>まち</small> machi な <small>えき</small> eki

## 你其實已經會的形容詞

### 【い形容詞】

好吃的薯條

可愛的錢包

很貴的手機

好喝的咖啡

### 【な形容詞】

喜歡的動畫

おいしいポテト

かわいい財布

高いスマホ

おいしいコーヒー

好きなアニメ

### な形容詞

便利です。 (肯定)

benridesu

便利ではありません。 (否定)

benridewanidesu

便利ではありません。 (否定)

benridewaaarimasen

\*變化方式與名詞句型相同\*

### い形容詞

おいしいです。 (肯定)

oishiidesu

おいしくありません。 (否定)

oishikunaidesu

おいしくありません。 (否定)

oishikuarimasen

### 【形状】

大きい ookii	長い nagai	丸い marui	太い futoi
小さい chiisai	短い mijikai	四角い shikakui	細い hosoi

請用形容詞敘述自己或同學的特徵。

例：○○は髪が長いです。

かお て ゆび あし め はな みみ  
顔 手 指 足 目 鼻 耳

### 【顏色】

白い shiroi	青い aoi	黄色い kiroi	黒い kuroi	赤い akai
--------------	-----------	--------------	-------------	------------

私は\_\_が好きです。

みどりいろ 緑色  
むらさきいろ 紫色  
ちやいろ 茶色

ピンク オレンジ

### 【味道】

おいしい oishii	甘い amai	すっぱい suppai	苦い nigai
まずい mazui	辛い karai	しょっぱい shoppai	渋い shibui

說說看你喜歡什麼口味的食物。

例：苦いコーヒーが好きです。

### 【天氣】

暑い atsui	暖かい atataakai
寒い samui	涼しい suzushii



天氣がいいです。(○)

天氣が悪いです。(○)

天氣が暑いです。(?)

良い (いい)ii	高い takai	熱い atsui	厚い atsui
悪い warui	低い hikui	安い yasui	冷たい tsumetai
重い omoi	硬い katai	広い hiro	薄い usui
軽い karui	柔らかい yawarakai	狭い semai	

### 【性質】

請用形容詞的否定句來形容手邊或教室裡的物品。

例：私のスマホは高くないです。

多い ooi	遠い tooi	明るい akarui	面白い omoshiroi
少ない sukunai	近い chikai	暗い kurai	つまらない tsumaranai
優しい yasashii	易しい yasashii	難しい muzukashii	
厳しい kibishii			

請用形容詞來形容課程或老師。

例：英語の先生は厳しくないです。

数学の宿題は少ないです。





忙しい isogashii	うまい umai	うるさい urusai
------------------	-------------	----------------

① 誇讚他人很厲害  
(男女皆可用)  
② 好吃 (俗語・女性請盡量不要使用)

かわいい kawaii	格好いい kakkouii	汚い kitanai	臭い kusai
----------------	------------------	---------------	-------------

賑やか nigiyaka	親切 shinsetsu
静か shizuka	不親切 fushinsetsu

肯定否定用法  
與名詞句型相同

便利 benri	きれい kirei	大変 taihen	真面目 majime
不便 fuben	有名 yuumei	大切 taisetsu	変 hen

請任意造一個疑問句來問同學。

例：お母さんはきれいですか。

この部屋はどうですか。  
kono heya wa dou desuka



このトイレはどうですか。  
kono toire wa dou desuka



日本語の勉強はどうですか。  
nihongo no benkyou wa dou desuka

部活はどうですか。  
bukatsu wa dou desuka



#### 【程度の言い方】

高い ↑ ↓ 低い	とても・すごく	+肯定
	まあまあ	
	あまり	+否定
	全然	

媽媽做的菜非常好吃

お母さんの料理はとてもおいしいです。

#### 【程度の言い方】

高い ↑ ↓ 低い	とても・すごく	+肯定
	まあまあ	
	あまり	+否定
	全然	

我的書包不會很重

私のかばんはあまり重くないです。

#### 【程度の言い方】

高い ↑ ↓ 低い	とても・すごく	+肯定
	まあまあ	
	あまり	+否定
	全然	

社團的學姐超可愛

部活の先輩はすごくかわいいです。

#### 【程度の言い方】

高い ↑ ↓ 低い	とても・すごく	+肯定
	まあまあ	
	あまり	+否定
	全然	

那本書一點也不好看

その本は全然面白くないです。

#### 【程度の言い方】

高い ↑ ↓ 低い	とても・すごく	+肯定
	まあまあ	
	あまり	+否定
	全然	

1. お母さんはうるさいですか。
2. お父さんは厳しいですか。
3. 数学の先生は優しいですか。
4. 英語の先生は面白いですか。



※形容詞猜謎遊戲※

1. 請一位同學到臺上，背對投影螢幕
2. 全班看到ppt顯示的圖片後，用各種**形容詞**來描述圖中物品（**不能說中文**），讓臺上同學猜
3. 臺上的同學可以用中文問「是非題」，全班可以用「**はい**」或「**いいえ**」來回答

ダイヤモンド  
daiyamondo



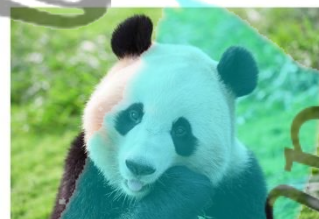
ティッシュ  
thisshu



プリン  
purin



パンダ  
panda



ドラえもん  
doraemon



【形容詞の接続】

い形容詞: ○○い → ○○**くて**

な形容詞: ○○ → ○○**で**

請將剛才使用過的形容詞  
串連起來說說看！

