# 灣中小學日文教師合作備課平台

育日本語教師ネットワーク 🩈 ホエムサ TANKOU日本文化塾



(105・106・108・109 學年度 (104~107學年度外國語文學院重點研究計畫)

單元名稱 你的名字? 卡通人物的名字怎麽說

☑Level-1 Level-2 實施級別

1 節 図2 節 3 節 4 節 5 節 6 節 7 節 8 節 總節數

學習目標

- 1. 能說出日本著名動畫人物的日文名字。
- 2. 會用日文形容詞造句,說出喜歡動漫人物的理由。

# 分享內容

1. 教學單元案例	□ 無	☑ 有	
2. 學習單	□ 無	☑ 有	
3. 簡報(PPT)	□無	☑ 有,	請來信索取
4. 無浮水印單元案例	□ 無	☑ 有,	請來信索取
5. 無浮水印學習單	□無	☑ 有,	請來信索取

本網站以創用CC分享教材教案內容,禁止營利使用。來信索取教材教案,請告知下列 資料:①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容,以及 連繫用 E-mail。若無告知上述資料,恕不提供使用。

例如:賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性 學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

## 教學單元案例

		4-5 4 1 >14 + 4				
領域/科目	第二外國語	文-日語	設計者	康翊軒		
實施年級	Level-1		總節數	共 <u>2</u> 節, <u>90</u> 分鐘		
單元名稱	你的名字?-	卡通人物的名字怎麼說				
設計依據						
學重點	學習內容	5-IV-2	核素	J-B1 類素與理基日 外的第力運彙易用意理,學用 入、文,、行與漢語 明 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		
議題	學習主題	多元文化教育、文化差異與理解				
融入	實質內涵	多U6 培養跨文化互動與交流的能	力。			
與其他領域/科目的連結 無						
教材	來源	教師自製講義、投影片				
教學設備/資源 教師自製講義、學習單、網路資源、投影設備。						
課程設計與教學策略說明						
3.46. 23						

# 一、轉化:

第二外語課綱的課程目標強調實用性,與實際生活情境結合。本單元透過學生所熟悉的 動漫卡通來認識五十音,並以人物形象加入形容詞練習,用最貼近生活的方式學習,達到語 言學習目的。

#### 二、課程安排:

先介紹日本知名卡通人物名稱,讓學生複習平假名和片假名唸法。接著在課程尾端加入形容詞和句型「~が好きです(喜歡~)」、「~から(因為~)」的學習。

#### 三、教學策略:

將動畫人物的名字設計成學習內容,結合提問策略。引導學生積極和老師對話,活用所學的平假名與片假名,說出動漫人名,並且嘗試以日文短句表達喜歡其理由為何。

#### 學習目標

- 1. 能說出日本著名動畫人物的日文名字。
- 2. 會用日文形容詞造句,說出喜歡動漫人物的理由。

#### 教學活動

#### 【第一節】

#### 1. 前導【10分鐘】

開場分組討論所看過的動漫卡通?請各組舉出五位人物,如果知 道日文講法也同時補充。

#### 2. 說明【40分鐘】

教師依照 PPT 內容先用日文發音唸出該人物的名稱,再由同學作 答(可用搶答方式)。PPT每一頁都有先隱藏正確答案和圖片,另外有 些人物名稱有漢字,也可在大家都答不出時進行第二階段漢字提示。 人物結束後進到「~が好きです(喜歡~)」「~から(因為~)」句 型講解。

【第二節】

1. 說明【10分鐘】

學習單第二頁形容詞說明。

2. 練習【30分鐘】

可用組別或個人為單位進行「~が好きです(喜歡~)」、「~から」學習單第三題 (因為~)」的口說練習。

3. 收尾【10 分鐘】

回收學習單

#### 教學省思:

- 1. 教師可自行補充當年度較紅的卡通人物,引起學生共鳴。
- 2. 初學五十音開始進到句子時會有點吃力,教師須視情況調整上述說明與練習時間。

#### 參考資料:

圖片來源

萌朧動漫情報網 https://www.moelong.com/article\_detail.php?no=148

微文庫 https://www.luoow.com/dc news/comic ZIIz

nippon. com https://www.nippon.com/cn/behind/yjj2018082701021/

pinterest <a href="https://www.pinterest.jp/pin/649433208742825499/">https://www.pinterest.jp/pin/649433208742825499/</a>

pinterest <a href="https://www.pinterest.jp/pin/475552041884836764/">https://www.pinterest.jp/pin/475552041884836764/</a>

クレヨンしんちゃん公式ポータルサイト https://www.shinchan-app.jp/chou-taisaku/

tv-asahi https://www.tv-asahi.co.jp/doraemon/cast/

tv-asahi https://www.tv-asahi.co.jp/doraemon/cast/

### 評量策略

教師可透過學生發 言了解目前該年齡 層較知名的人物, 可用於下次教學

學生於說明時間記 錄學習單第二題

是否準備搶答小禮 物由教師自行判斷

ytv <a href="https://www.ytv.co.jp/conan/character/character1/shinichi.html">https://www.ytv.co.jp/conan/character/character1/shinichi.html</a>

NeoApo <a href="http://neoapo.com/characters/333">http://neoapo.com/characters/333</a>

NeoApo http://neoapo.com/characters/334

玩具人 https://www.toy-people.com/?p=58223

巴哈姆特論壇 https://forum.gamer.com.tw/C.php?bsn=46988&snA=3270

#### 附錄

- 1. 講義
- 2. 學習單
- 3. 授課用 PPT

本教案為科技部專題研究計畫「全球化時代十二年國教第二外語教育的創新—國際教育素養 導向的日語課程開發與實踐」(計畫主持人: 闕百華) 108-2410-H-032 -029 -MY2 - 研究成果



#### 附錄1

日文	中文	<b>S</b>	中文
きれい	漂亮的	あらい	有趣的
太い	胖的	つまらない	無聊的
きい。悪い	壞的	<sup>きび</sup> 厳しい	嚴格的
高い	高的;貴的	かわいい	可爱的
低い	矮的	うるさい	吵的;囉嗦的
やさ 優しい	温柔的	<sup>ゆうめい</sup> 有名	有名的
<sub>あか</sub> 明るい	活潑的;明亮的	つよ 強い	強的
<sup>くら</sup> 暗い	陰沉的;暗的	弱い	弱的













