



台灣中小學日文教師合作備課平台

台灣12年国民教育日本語教師ネットワーク
TAIWAN Japanese-Language Teachers' Network of 12-Year Basic Education

12年國教日語教材教案資源共享

指導單位 科技部 (105・106・108・109 學年度 專題研究計畫)
淡江大學 (104~107 學年度 外國語文學院重點研究計畫)



淡江大學
TANKOU 日本文化塾
TANKOU Japanese Camp

單元名稱 眼前的黑不是黑？顏色小遊戲

實施級別 ☒Level-1 Level-2

總節數 1 節 ☒2 節 3 節 4 節 5 節 6 節 7 節 8 節

學習目標

1. 能以日文說出各種顏色。
2. 能使用日文「最喜歡～」的句型進行問答。

分享內容

- | | | |
|-------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. 教學單元案例 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 |
| 2. 學習單 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 |
| 3. 簡報(PPT) | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 4. 無浮水印單元案例 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 5. 無浮水印學習單 | <input type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |

本網站以創用 CC 分享教材教案內容，**禁止營利使用**。來信索取教材教案，請告知下列資料：①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容，以及連繫用 E-mail。**若無告知上述資料，恕不提供使用。**

例如：賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

教學單元案例

領域/科目	第二外國語文-日語		設計者	康翊軒
實施年級	Level-1		總節數	共 2 節，90 分鐘
單元名稱	眼前的黑不是黑？顏色小遊戲			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-IV-2 能聽懂並使用課堂中習得的詞彙。 6-IV-1 能專注聽取教師的說明與演示。 6-IV-2 樂於參與各種課堂練習。 6-IV-3 樂於回答教師或同學提問的問題。	核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
	學習內容	Ab-IV-2 看字讀音 Ac-IV-3 認識詞彙 Ad-IV-1 簡易常用的句型結構		外-J-B1 具備入門的聽、說、讀、寫第二外國語文能力。在引導下，能運用所學字母、詞彙及句型進行簡易日常溝通。
議題融入	學習主題	多元文化教育 文化差異與理解		
	實質內涵	多U6 培養跨文化互動與交流的能力		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		教師自製講義、投影片		
教學設備/資源		教師自製講義、學習單、投影設備		
課程設計與教學策略說明				
一、轉化： 顏色的日文說法，可與個人喜好的介紹，以及物品的形容等，日常生活情境經常出現的會話，產生實際的鏈結。有助於讓學生在實際生活情境中深化學習。				
二、課程安排： 本單元分為教師講解和學生問答與分組競賽遊戲。先導入一個漢字的顏色說法教學，待學生學會了，再實施進階版的內容，即兩個漢字組成的單字，例如：「水色」，以及片假名，例如：「ベージュ」的外來語說法。				
三、教學策略： (一)由淺入深循序漸進:顏色教學內容先由簡單的說法開始,再導入學生較不熟悉的片假名。 (二)遊戲教學法:用小組遊戲競賽方式，讓學生能夠在輕鬆的環境下學習日文，並且反覆練習口說，提升學習效能。				
學習目標				
1. 能以日文說出各種顏色。 2. 能使用日文「最喜歡～」的句型進行問答。				

教學活動

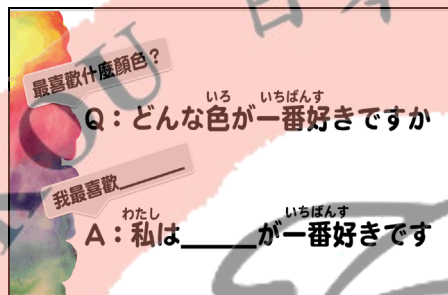
評量策略/備註

【第一節】

1. 說明【20 分鐘】

教師依照 PPT 內容教學，帶學生正確唸出各種顏色唸法，並學會「你喜歡什麼顏色」和「我最喜歡～」的句型。

使用學習單第一、二大題，請學生做好筆記



2. 互動問答【25 分鐘】

依照剛剛所學的顏色唸法和句型，每個人找十位同學使用日文問出各自最喜歡的顏色。

學習單第三大題

3. 第一節收尾【10 分鐘】

學生整理問答結果，教師可以隨機抽選同學詢問結果

【第二節】

1. 遊戲說明【5 分鐘】

說明遊戲規則並請各組決定好上場棒次。



2. 進行遊戲【40 分鐘】

每組每位同學都要上場，最後統計花費最少時間正確唸完的組別依序第一名、第二名。

是否準備小禮物或使用集點卡由教師自行決定

3. 收尾【10 分鐘】

填寫心得並回收學習單。

學習單第四大題



教學省思：

1. 遊戲過程時間比較難掌握，教師可自行視情況調整分配時間。
2. 互動問答時請教師確實確認學生是否有使用日文問答。
3. 遊戲進行中可能會有組員提示，為了不讓其他組別覺得不公平，最好能訂定提示組別的懲罰（加秒數等等）

參考資料：

圖片來源

illustrAC 商用圖庫 <https://ac-illustr.com/tw>

附錄 「眼前的黑不是黑」學習單、授課用PPT

本教案為科技部專題研究計畫「全球化時代十二年國教第二外語教育的創新—國際教育素養導向的日語課程開發與實踐」（計畫主持人:闕百華）108-2410-H-032 -029 -MY2 - 研究成果



課堂學習紀錄



主題	眼前的黑不是黑？	日期	
組別		姓名	

一、請記錄下老師講解的顏色日文漢字、片假名、平假名

二、「最喜歡什麼顏色？」和「我最喜歡_____」的日文該怎麼說？請記錄下來並跟著老師練習

三、請用日文問十位同學最喜歡什麼顏色，並記錄下來。問答都必須用日文

四、從這次的主題中你學到了什麼？說說看你的心得



