



單元名稱 日本新年

實施級別 ☒Level-1 Level-2

總節數 1 節 ☒2 節 3 節 4 節 5 節 6 節 7 節 8 節

學習目標

1. 了解日本新年文化習俗，實際手繪製作日式賀年卡。

分享內容

- |             |                                       |                                             |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. 教學單元案例   | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有       |
| 2. 學習單      | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 有                  |
| 3. 簡報(PPT)  | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 4. 無浮水印單元案例 | <input type="checkbox"/> 無            | <input checked="" type="checkbox"/> 有，請來信索取 |
| 5. 無浮水印學習單  | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 有，請來信索取            |

本網站以創用 CC 分享教材教案內容，**禁止營利使用**。來信索取教材教案，請告知下列資料：①真實姓名、②服務學校、③現職、④使用目的、⑤索取單元名稱與內容，以及連繫用 E-mail。**若無告知上述資料，恕不提供使用。**

例如：賴建承、新北市正德國中、淡江大學日文系碩士生(國中外聘日語教師)、彈性學習日文社團使用、洗手七字訣 PPT。E-mail:rai@mail.tku.edu.tw

## 教學單元案例

領域/科目	第二外國語文-日語		設計者	康翊軒
實施年級	Level-1		總節數	共 2 節，90 分鐘
單元名稱	日本新年			
設計依據				
學習重點	學習表現	7-IV-1 能認識課堂中所介紹的目標語國家主要節慶習俗。  7-IV-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗之異同。	核心素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 外-J-C2 積極參與課內及課外第二外國語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Bk-IV-1 主要節慶習俗。		
議題融入	學習主題	國際教育－國際素養		
	實質內涵	國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		教師自製講義、投影片		
教學設備/資源		教師自製講義、學習單、網路資源、投影設備。		
課程設計與教學策略說明				
<p><b>一、轉化：</b> 第二外語課綱強調靈活運用所學之外，也著重了解目標國之文化習俗作為交流的第一步。世界上許多國家的新年日期、過年習俗、年節食物等等並不相同，透過此次課程讓學生了解和比較日本與台灣在新年時不同的習俗，進而培養國際文化視野。</p> <p><b>二、課程安排：</b> 介紹日本新年的幾種過節方式，包括過年前的準備、除夕當天、過年期間的習俗活動。最後由學生自行手繪賀年卡，並用日文寫下新年祝福用語。</p> <p><b>三、教學策略：</b> 首先由各小組思考整理出在台灣新年時的習俗活動，接著教師使用 PPT 說明內容，同時搭配相關影片讓同學加深對於該習俗的印象，最後由學生自行手繪出專屬於自己風格的日式賀年卡，並在賀年卡中用日文寫下新年祝福用語。</p>				
學習目標				
了解日本新年文化習俗，實際手繪製作日式賀年卡。				



<p><b>教學活動</b></p> <p><b>【第一節】</b></p> <p>1. 前導【10 分鐘】 開場分組討論整理出台灣新年的習俗活動</p> <p>2. 說明【30 分鐘】 教師依照 PPT 內容說明日本新年的過節方式，說明中可搭配 PPT 裡附上的影片連結，加深印象。教師可以根據內容再自行補充說明細項。</p> <p>3. 討論【10 分鐘】 請各組輪流發表日本和台灣在過年時有什麼類似的習俗活動，或是有什麼習俗是印象特別深刻的。</p> <p><b>【第二節】</b></p> <p>1. 賀年卡製作說明【5 分鐘】 解釋日文新年用語，並展示賀年卡範例</p> <p>2. 製作賀年卡【40 分鐘】 將著好色的鯉魚旗紙張依照 PPT 內所展示的順序完成。</p> <p>3. 收尾【5 分鐘】 展示作品和回收學習單。</p>	<p><b>評量策略</b></p> <p>使用學習單第一大題進行討論</p> <p>學生於說明時間記錄學習單第二大題</p> <p>使用學習單第三大題進行討論</p>
<p><b>教學省思：</b></p> <p>1. 教師須於前一週提醒學生攜帶著色用具</p> <p>2. 同學常在著色時花費太多時間，導致製作時間不足，教師可視情況調整第一節的說明時間，並把剩餘時間留給學生製作</p> <p>3. 賀年卡可直接購買郵局的空白明信片或網路上有販售完全空白的明信片</p>	
<p><b>參考資料：</b></p> <p>圖片來源</p> <p>淺草觀光聯盟 <a href="https://e-asakusa.jp/event/15923">https://e-asakusa.jp/event/15923</a></p> <p>サトウ食品 <a href="https://www.satosyokuhin.co.jp/products/products_mshaped_271.html">https://www.satosyokuhin.co.jp/products/products_mshaped_271.html</a></p> <p>AdobeStock 商用圖庫 <a href="https://stock.adobe.com">https://stock.adobe.com</a></p> <p>NHK 紅白歌合戦ツイッター <a href="https://twitter.com/nhk_kouhaku">https://twitter.com/nhk_kouhaku</a></p> <p>iStock 商業授權圖庫 <a href="https://www.istockphoto.com">https://www.istockphoto.com</a></p> <p>Pakutaso <a href="https://www.pakutaso.com/20200155002post-25100.html">https://www.pakutaso.com/20200155002post-25100.html</a></p>	
<p><b>附錄</b> 日本新年學習單、授課用 PPT</p>	

本教案為科技部專題研究計畫「全球化時代十二年國教第二外語教育的創新——國際教育素養導向的日語課程開發與實踐」（計畫主持人: 閔百華）108-2410-H-032 -029 -MY2 - 研究成果





## 課堂學習紀錄

主題	日本新年	日期	
組別		姓名	

一、各組整理出台灣的新年有什麼習俗？（裝飾、食物、活動）。

二、根據老師的說明，請記錄下日本在過年前、除夕當天、新年期間會有什麼裝飾、食物、活動。

三、經過這次介紹後，你對日本新年最有印象的是？為什麼？



