**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «{\_subject\_}»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лектор курсу** | | | | | | |  | | | **Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle** | | | | | **e-mail:**  **сторінка курсу в Moodle –** | | |
| **Галузь знань** | | | | | | | 12 Інформаційні технології | | | **Рівень вищої освіти** | | | | | {\_educational\_level\_} | | |
| **Спеціальність** | | | | | | | {\_specialty\_} | | | **Семестр** | | | | | 2 | | |
| **Освітньо-професійна програма** | | | | | | | {\_educational\_program\_} | | | **Тип дисципліни** | | | | | Основна | | |
| **3. Обсяг:** | | | | Кредитів ECTS | Годин | | За видами занять: | | | | | | | | | | |
| Лекцій | Семінарських занять | | Практичних занять | | | | | Лабораторних занять | | Самостійна підготовка |
| 3 | 90 | | {\_lectures\_} |  | | {\_practical\_classes\_} | | | | | {\_laboratory\_classes\_} | |  |
| **АНОТАЦІЯ КУРСУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Освітні компоненти, які передують вивченню | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Освітні компоненти для яких є базовою | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Мета курсу:** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компетенції відповідно до освітньої програми** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК13.** Здатність проектувати, розробляти, використовувати програмні і апаратні засоби обробки мультимедійної інформації, графічних зображень, звуку, анімації, а також голосової інформації.  **ПК15.** Здатність використовувати сучасні інфокомунікаційні системи та технології, прикладні і спеціалізовані комп’ютерні системи та середовища з метою їх запровадження у професійній діяльності. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Програмні результати навчання (РН)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН25.** Знати та володіти методами цифрового подання та обробки графічної, звукової та відео інформації; знати та вміти обирати формати графічних, звукових та відео файлів; володіти засобами їх перетворення, методами підготовки мультимедійних презентацій тощо. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема, опис теми** | | | | | | | | | **Вид заняття** | | | **Оцінювання за тему** | **Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи** | | | | |
| **Тема 1.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| **Тема 2.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| **Тема 3.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| **Тема 4.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| **Тема 5.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| **Тема 6.**  ***Знати:***  ***Вміти:***  ***Формування компетентностей:***  ***Програмні результати навчання:***  ***Рекомендовані джерела:*** | | | | | | | | | Лекція | | |  |  | | | | |
| Практичне заняття | | |  | | | | |
| Самостійна робота | | | | | | | | |  | | |  | Теми для самостійного опрацювання та підготовки рефератів і доповідей: | | | | |
| **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Курс передбачає роботу в колективі. * Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. * Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. * Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. * Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. * Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконання завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. * Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. * Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. * За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 60 балів у сукупності за всіма темами дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форми контролю | | | Види навчальної роботи | | | | | | | | | | | Оцінювання | | | |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | | | ***Робота на заняттях,*** *у т.ч.:* | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)** | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Додаткова оцінка** | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **ПІДСУМКОВЕОЦІНЮВАННЯ** | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| бали | Критерії оцінювання | | | | | | | | | | Рівень компетентності | | | | | Оцінка /*запис в екзаменаційній відомості* | |
| **90-100** | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.  Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об‘єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.  Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | | | | | | | | | | Високий  Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | | | | | Відмінно /  Зараховано (А) | |
| **82-89** | Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.  Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення. | | | | | | | | | | Достатній  Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли  вихідні дані в них змінюються порівняно з  прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни | | | | | Добре /  Зараховано (В) | |
| **75-81** | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. | | | | | | | | | | Достатній  Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.  Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. | | | | | Добре /  Зараховано (С) | |
| **64-74** | Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | | | | | | | | | | Середній  Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни | | | | | Задовільно /  Зараховано (D) | |
| **60-63** | Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв’язків з іншими дисциплінами. | | | | | | | | | | Середній  Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | | | | | Задовільно /  Зараховано (Е) | |
| **35-59** | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.  Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.  Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. | | | | | | | | | | Низький  Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни | | | | | Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) *В залікову книжку не проставляється* | |
| **1-34** | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.  Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.  Студент не допущений до перездачі іспиту. | | | | | | | | | | Незадовільний  Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | | | | | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням / Не допущений (F) *В залікову книжку не проставля­ється* | |