

WEEK 02.

# 청년기 발달



## 학습목표

1. 성인기의 결정적 시기가 되는 청년기의 중요성을 살펴보고, 청년기의 건강한 발달에 토대가 되는 발달과업을 습득하게 한다.

## 학습목차

- I. 청년기 발달의 중요성
- II. 청년기와 성인기
- III. 발달 전이과정으로써의 청년기
- IV. 청년기 발달과업

## 1. 청년기 발달의 중요성

◆ 삶에 대한 책임은 자신에게 있다.

“인간의 발달과정에는 결정적 시기라는 것이 있다.

청년기는 성인기의 결정적 시기이다.

그러므로 청년기에 무엇을 하며 일상을 보내는지가

성인기 삶에 지대한 영향을 미친다.”

## 1. 청년기 발달의 중요성

- ◆ 청년기는 청소년기에서 성인기로 전이하는 발달단계로, 성인의 역할수행을 모색해 보는 성인모색기(emerging adulthood)
- ◆ 자신의 성장과 발달에 큰 변화를 일으킬 수 있을 뿐 아니라 자신이 원하는 삶을 가장 쉽게 시작할 수 있는 시기
- ◆ 청년기의 성공은 지금까지와는 전혀 다른 선택을 하는데 있음
- ◆ 화려하고 거창한 선택이 아니라 하루에 한 걸음 더 걷는 선택
  - ❖ 건강한 발달을 위해 한 걸음 한 걸음 스스로 내딛는 선택
- ◆ 미래 성인기 삶을 바꾸어 놓을 수 있어 결정적 시기라고 함

### 1. 청년기와 성인기

#### ◆ 성인

- ❖ 성인의 역할을 수행하는 사람
- ❖ 교육-취업-결혼-자녀출산의 과정

- ◆ 취업, 결혼, 자녀출산의 이행이 지연되는 현상으로 청년기라는 독특한 시기가 생애과정의 주요한 발달단계가 됨

### 1. 발달 전이과정으로서의 청년기

- ◆ 인간의 성장과 발달은 순차적인 과정을 거치므로  
청년기 발달도 영아기부터 청소년기까지의 순차적인  
발달이 토대가 되어야 함

#### 1) 에릭슨의 인간발달 단계

- ❖ 1 단계 (생후 1년): 기본적 신뢰감 대 불신감 (희망)
- ❖ 2 단계 (2-3세): 자율성 대 수치심 (의지)
- ❖ 3 단계 (4-5세): 주도성 대 죄의식 (목적)
- ❖ 4 단계 (아동기): 근면성 대 열등감 (능력)
- ❖ 5 단계 (청소년기): 자아정체감 대 역할혼란 (성실)
- ❖ **청년기: 성인모색기 (청소년기에서 성인기로의 이전)**
- ❖ 6 단계 (성인기): 친밀감 대 고립감 (사랑)
- ❖ 7 단계 (중년기): 생산성 대 침체감 (배려)
- ❖ 8 단계 (노년기): 자아통합 대 절망감 (지혜)

### 1. 발달 전이과정으로서의 청년기

#### 1) 에릭슨의 인간발달 단계

발달단계 (연령)	심리사회적 발달 위기 (성취)	발달과업
1 단계 (생후 1년)	신뢰감 대 불신감 (희망)	나는 이 세상을 신뢰할 수 있는가? 아이의 욕구를 일관성있게 충족시켜 주면 신뢰성이 나타남
2 단계 (2-3세)	자율성 대 수치심 (의지)	나는 내 자신의 행동을 자율적으로 통제할 수 있는가? 합리적 제한 안에서 아이의 자율적인 행동을 인정해 줌. 자아통제력 훈련 시기
3 단계 (4-5세)	주도성 대 죄의식 (목적)	나는 주도적인 행동을 스스로 할 수 있는가? 바람직하고 건강한 목적을 가진 행동으로 주도성을 보임
4 단계 (아동기)	근면성 대 열등감 (능력)	나는 적응에 필요한 기술을 숙달할 수 있는가? 일상생활을 자율적이고 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 능력 즉, 일상의 과제와 도전을 극복할 수 있는 능력, 학업에 대한 능력, 부모와 또래와의 관계 맺기 능력을 통해 근면성을 발달시킴

### 1. 발달 전이과정으로서의 청년기

#### 1) 에릭슨의 인간발달 단계

발달단계 (연령)	심리사회적 발달 위기 (성취)	발달과업
5 단계 (청소년기)	자아정체감 대 역할혼란 (성실)	나는 내 인생을 책임질 수 있는 능력을 갖추고 있는가? 신뢰성, 자율성, 주도성, 근면성을 획득한 후 독립적인 자아를 형성해 가는 시기
6 단계 (성인기)	친밀감 대 고립감 (사랑)	나는 친밀한 인간관계를 맺을 수 있는가? 성숙한 친밀감은 행복한 삶에 주요한 결정 요인
7 단계 (중년기)	생산성 대 침체감 (배려)	나는 다음 세대와 사회를 위해 공헌하고 있는가? 자신의 삶을 통해 획득한 생산성을 후세대에 돌려 줌
8 단계 (노년기)	자아통합 대 절망감 (지혜)	나는 지혜와 평정심을 갖춘 진정한(성숙한) 어른인가? 오랜 삶을 통해 획득한 지혜로 자아통합을 얻게 됨



### 1. 청년기 발달과업

신체

- 신체적 능력감을 달성한다.

사회

- 사회적으로 수용될 수 있는 정체감을 형성한다.

가치

- 자신만의 가치체계를 형성한다.

책임

- 사회적으로 책임 있는 행동을 기른다.

관계

- 상호 만족할 만한 가족관계를 형성한다.

### 1. 청년기 발달과업

우정

- 지속적인 우정을 유지한다.

학습

- 직업과 인생의 목표를 위해 학습 스타일과 의사소통 기술을 개발한다.

직업

- 교육을 통하여 직업 계획을 세운다.

독립

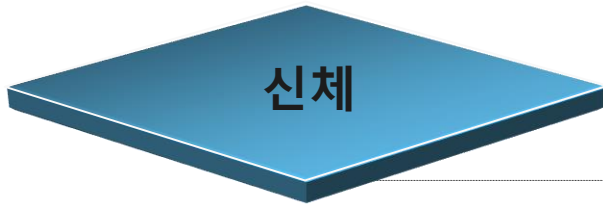
- 경제적 독립을 달성한다.

가족

- 결혼과 가족생활을 준비한다.

## 1. 청년기 발달과업

### 1) 신체



• 신체적 능력감을 달성한다.

- ① 자신의 신체를 받아들인다.
- ② 자신의 신체를 최대한 활용한다.
- ③ 자신의 신체적 건강을 관리한다.

## 1. 청년기 발달과업

### 2) 사회



- 사회적으로 수용될 수 있는 정체감을 형성한다.

#### ① 자신에 대해 탐색한다.

자신이 어떤 사람이 되기를 원하는지, 자신이 원하는 사람이 되려면 무엇을 해야 하는지, 가족에서의 나의 역할, 친구관계에서의 나의 역할, 사회에서의 나의 역할, 미래의 역할 등에 대한 질문

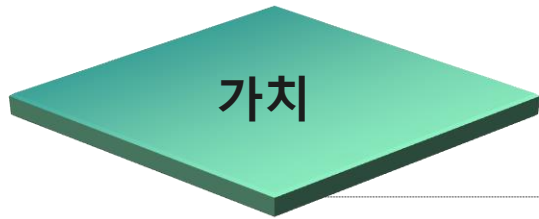
#### ② 자신이 존경하고 존경할 만한 특성을 가진 사람을 찾아 그 사람의 역할을 모델링한다.

예) 부모, 교사, 친구, 위인, 사회적 인물 등

#### ③ 사회에 수용될 수 있는 역할 경험을 해본다.

## 1. 청년기 발달과업

### 3) 가치

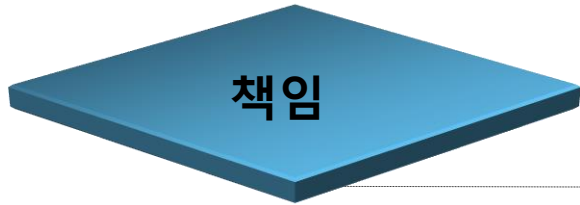


- 자신만의 가치체계를 형성한다.

- ① 자신의 인생에서 꼭 가지고 가야할 것이 무엇인가?
  - ② 자신의 가치에 우선순위를 정하여 어떤 것이 더 중요하고, 덜 중요한지 기준을 세워 일관성 있게 의사결정하고 행동한다.
  - ③ 삶의 목적과 의미를 부여해 주는 가치를 탐색하여 가치를 실현할 수 있도록 한다.
- ◆ 나의 멋진 하루는?
- ❖ 멋진 하루를 보낸다는 것은 무엇을 의미하는가?
  - ❖ 나의 멋진 하루에 내 가치와 주변 사람들의 가치가 반영되었는가?
  - ❖ 자신이 생각하는 멋진 하루는 평소 생활과 무엇이 다른지 비교해 보고, 차이가 있다면 어떤 점에서 차이가 있는지, 멋진 하루를 만드는 데 방해가 된 것은 무엇인지, 나의 멋진 하루를 위해 무엇을 포기해야 할 지 생각해 보자.

## 1. 청년기 발달과업

### 4) 책임

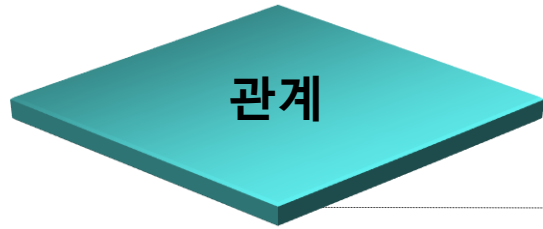


• 사회적으로 책임 있는 행동을 기른다.

- ① 사회적으로 수용되는 행동의 필요성을 이해하고, 사회 기준을 준수한다.
- ② 시민공동체를 형성하는 데 자발적으로 참여하고 사회적으로 책임 있는 행동을 기른다.
- ③ 사회의 변화에 관심을 가지면서 자신의 권리와 의무를 수행한다.

## 1. 청년기 발달과업

### 5) 관계

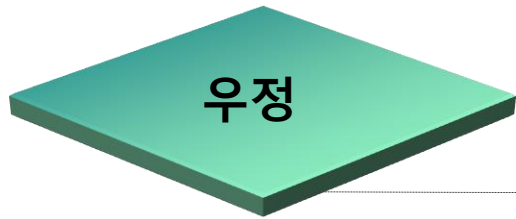


- 상호 만족할 만한 가족관계를 형성한다.

- ① 부모로부터 독립하면서 상호존중을 바탕으로 한 부모-자녀관계를 유지한다.
- ② 자녀와 부모 모두 서로의 관점을 이해할 수 있는 공감 능력을 형성한다.
- ③ 타인과 친밀한 관계를 맺을 수 있는 인간관계 기술을 습득한다.
- ④ 상호 만족할 만한 가족관계를 유지할 수 있는 능력을 기른다.

## 1. 청년기 발달과업

### 6) 우정



- 지속적인 우정을 유지한다;  
친구의 수보다 관계의 깊이에 초점을 둔다.

- ◆ 친구는 삶을 공유하고, 인간관계에서의 상호성을 배우기 때문에 이성교제와 부부관계에 기초가 된다.
- ❖ 좋은 친구는 F(faithfulness), R(remembrance), I(interest), E(empathy), N(need), D(dependency).  
즉, 좋은 친구는 신의가 있어야 하고, 중요한 것을 기억해 주어야 하며, 지속적인 관심을 보여주어야 하고, 공감해 주어야 하고, 서로에게 필요한 존재가 되어 주고, 의지할 수 있는 존재가 되는 것



## 1. 청년기 발달과업

### 7) 학습



- 직업과 인생의 목표를 위해 학습 스타일과 의사소통 기술을 개발한다.

- ① 자신의 적성과 취미에 맞는 전공을 선택하고, 인생의 목표를 달성하는데 필요한 학습 스타일을 기른다.
- ② 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기와 같은 의사소통 기술이 학습과 직업 준비의 기초 틀이 되므로 이를 증진시킨다.

## 1. 청년기 발달과업

### 8) 직업



• 교육을 통하여 직업 계획을 세운다.

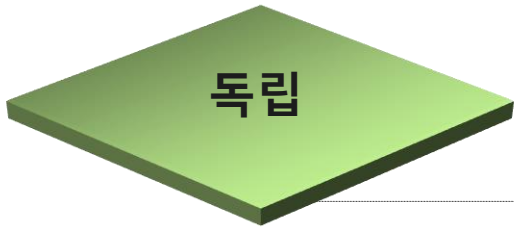
- ① 미래 직업을 계획하기 위해서는 자신을 평가하여 자신의 재능이 무엇인지, 자신의 관심 영역이 무엇인지, 자신의 제한점이 무엇인지를 알아야 한다.
- ② 자신이 원하는 직업이 어떤 종류인지, 사람들과 같이 일하기를 원하는지, 혼자 독립해서 일하기를 원하는지, 대기업 혹은 중소기업에서, 도시 혹은 농촌에서 직업을 찾기를 원하는지 등을 생각해본다.

#### ◆ 직업탐색을 위한 적성검사

- ❖ 대학의 학생생활상담소
- ❖ 전문직업상담소
- ❖ 직업체험관

## 1. 청년기 발달과업

### 9) 독립

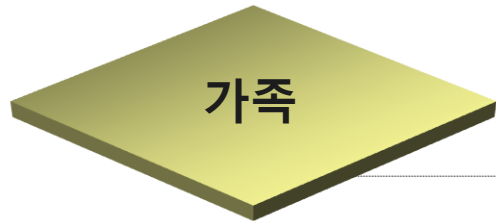


- 경제적 독립을 달성한다.

- ① 청년기에는 완전한 경제적 독립을 이루기 어렵지만, 아르바이트를 통하여 경제적 독립을 연습해볼 수 있다.
- ② 아르바이트는 돈 뿐만 아니라 가치 있는 일을 경험해보고, 사람들을 만날 기회를 제공해주어 좋은 경험이 될 수 있다.

## 1. 청년기 발달과업

### 10) 가족



- 결혼과 가족생활을 준비한다.

#### ◆ 결혼과 가족생활을 잘 유지하는 사람들의 특성

- ❖ 자신의 신체를 받아들이고 자신의 신체를 충분히 활용하여 신체적 능력감을 달성한 사람
- ❖ 사회적으로 수용될 수 있는 정체감을 형성한 사람
- ❖ 자기 자신과 배우자의 가치체계에 만족하는 사람
- ❖ 사회적으로 책임 있는 행동을 하는 사람
- ❖ 자신의 가족을 존중하고, 가족들로부터 존경 받는 사람
- ❖ 지속적인 친구관계를 유지하는 사람
- ❖ 의사소통을 효과적으로 할 수 있는 사람
- ❖ 자신이 선택한 직업을 효과적으로 수행할 수 있는 능력이 있는 사람
- ❖ 자신의 목표와 계획에 따라 사회적 지위와 경제적 독립을 달성한 사람

## 02. 청년기 발달

2주차 수업을 마치겠습니다.

