이 력 서



이름	이정주	영문		ee Jeong Ju		
주민번호	950306-1019122		나이	29		
—	010-3608-8481					
	Leejungju1995@gmail.com					
주소	서울특별시 동대문구 휘					

학력사항			
재학기간	학교명 및 전공	구분	
2014.03 ~ 2020.02	서일대학교 소프트웨어공학과	졸업	
2011.03 ~ 2014.02	동대부고등학교	졸업	

교육 및 연수사항				
기간	교육과정	교육기관	교육내용	
2020.02 ~ 2020.07	자바기간 안드로이드 앱 개발_D	더조은 컴퓨터아카데미	자바(JAVA)를 기반으로 한 앱 개발 양성 과정을 통해 웹 어플리케이션 제작 능력을 습득하고 다가올 4차산업에 대비하는 IT/프로그래밍 국가기간·전략산업직종 과정	
2022.07 ~ 2023.02	웹디자인과정	브랜뉴디자인아카데미	기초적인 툴을 습득 후(포토샵, 일러스트) 웹 과정을 거쳐 웹사이트를 제작할 수 있는 능력을 습득하여 웹퍼블리셔 및 웹디자이너를 양성하는 과정	

자기소개서

자격증				
취득일	자격증/ 면허증	등급	발행처	
2017.11	자동차운전면허증	2종 보통	서울지방경찰청장	
2022.12	웹디자인기능사		한국산업인력공단	
2022.12	컴퓨터그래픽스운용기능사		한국산업인력공단	

병역				
복무기간	군별/ 계급/ 병과	미필사유		
2015.10 ~ 2017.07	육군 병장 제대			

가족사항				
관계	성명	연령	직업	직위
부				
모				
형				

위에 기재한 사항은 사실과 틀림이 없습니다

2023년 02월 09일

성 명: 이정주 인)

자기소개서

성장과정

대학교에 오게 되면서 코딩이라는 것을 새로이 배우게 되었는데, 처음에는 적성에 맞지 않는다는 생각에 사로잡혀 전혀 코딩을 받아들이지 않았습니다. 하지만 졸업작품을 진행하며 나 자신도 책임을 지고 한 사람의 몫을 해내려면 적성에 맞지 않는다는 핑계를 대지 않아야 이 졸업작품을 무사히 완성할 수 있다는 생각을 가지게 되었습니다. 졸업작품을 진행하면서 5명이었던 팀원들이 하나씩 휴학하면서 3명이 되어처음에 팀원별로 분담했던 영역을 각자가 더 영역을 부담해 나가는 상황이 나왔습니다. 하지만 저희는 3명이되어도 그 전보다 더 회의하는 시간을 늘리고 한주 한주 그 주의 어떤 작업을 했는지 또 앞으로는 어떤 작업을 할 것인지에 대해 더 토론하며 그 전보다 팀원들 간의 사이가 끈끈해지는 것을 느꼈습니다. 무사히 졸업작품을 마친 후 저는 코딩에 대해 눈이 틔고 나아가 코딩을 직업으로 삼고자 국비 지원 교육도 받아보고 더 나아가 제 코딩 실력을 늘리기 위해 학원에 다니게 되었습니다.

성격과 강점

제가 생각하는 회사에 필요한 인재의 기준 중의 하나는 서로 얘기를 듣고 소통하고 이해하는 능력입니다. 군시절 저는 또래 상담병을 맡아 소대원들의 고민을 한주 한주 들어주는 역할을 했습니다. 사람들의 말을 들어주는 교육을 따로 받지는 않았지만, 또래 상담병 역할을 맡아 여러 사람의 얘기를 듣다 보니 다양한 생각과 그 사람의 이해관계에 대해 조금이나마 생각하게 되는 계기가 되었습니다. 제가 할 수 있는 일은 크게 없지만 서로 불편한 소대원들의 사이가 있다면 근무 파트너를 바꿔주는 등 제가 해결 할 수 있는 해결 방법이 있다면 최대한 생각해 보았습니다. 이러한 경험이 팀원들 간의 소통과 이해관계를 생각하며 더 나은 팀분위기를 만들어 결국엔 좋은 결과물을 얻어낼 것입니다.

지원 동기 및 입사 포부

학교와 학원에서의 배움을 기반으로 실무에서의 기술을 더해 다양한 변화에 맞춰 유행을 좇는 웹사이트를 구현하도록 하겠습니다.

지도력 있는 인재를 찾고 계십니까? 아쉽게도 저는 지도력이 있는 인재는 아닙니다. 하지만 저는 남들의 말에 귀 기울여주는 진중한 사람, 다른 사람과의 융화, 소통, 협력에 적극적인 사람입니다. 재밌는 영화는 주연의 연기로만 결정되는 게 아니라고 생각합니다. 여러 요소가 있겠지만 주변에서 받쳐주고 빛나게 해주는 조연!! 조연이 있기에 영화가 더 재밌게 느껴지는 게 아닐까? 생각합니다.

지금까지 회사에 헌신적이고 또 회사를 빛나게 해줄 지원자 이정주였습니다.