TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN KHOA KHOA HOC MÁY TÍNH

ĐỀ THI CUỐI HỌC KỲ I (2023-2024) MÔN: LẬP TRÌNH PYTHON CHO MÁY HỌC MÃ LỚP: MALOP

Mã đề thi: MADETHI

Thời gian: 90 phút

(Đề thi gồm có 10 trang. Sinh viên không được sử dụng tài liệu. Sinh viên làm bài trực tiếp trên đề.)

HỌ VÀ TÊN SV:	ÐIỂM	CÁN BỘ COI THI
STT:		
PHÒNG THI:		

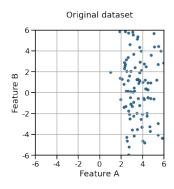
BẢNG TRẢ LỜI TRẮC NGHIỆM

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5
Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15
Câu 16	Câu 17	Câu 18	Câu 19	Câu 20
Câu 21	Câu 22	Câu 23	Câu 24	Câu 25

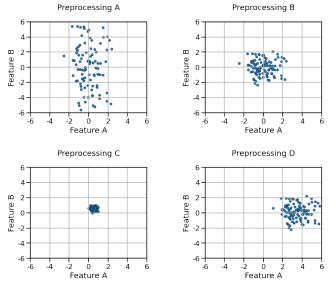
I. CÂU HỔI TRẮC NGHIỆM (5 điểm; 0.2 điểm/câu; sinh viên chọn một hoặc nhiều đáp án đúng dựa theo yêu cầu của từng câu hỏi và điền vào BẢNG TRẢ LỜI TRẮC NGHIỆM. Đối với những câu hỏi có nhiều đáp án đúng, sinh viên cần chọn và chỉ chọn tất cả đáp án đúng để được trọn vẹn điểm. Nếu chọn thiếu hoặc sai đáp án, sinh viên sẽ không được tính điểm.)

- **Câu 1.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Một mô hình bị hiện tương quá khớp (**overfitting**) khi:
 - <u>A.</u> Mô hình quá phức tạp (số lượng tham số nhiều, bậc của tham số cao, hoặc hàm phi tuyến) và do đó rất linh hoat khi hoc/huấn luyên
 - B. Mô hình quá hạn chế các tham số khi huấn luyện và do đó bị giới hạn về khả năng biểu diễn của mô hình
 - C. Mô hình thường dự đoán không chính xác ngay cả trên các mẫu huấn luyện
 - D. Mô hình tập trung quá nhiều vào chi tiết nhiễu của tập huấn luyện, dẫn đến không có tính tổng quát
- **Câu 2.** [Một đáp án đúng] (G2) Một mô hình đang bị quá khớp (**overfitting**) khi:
 - A. Cả lỗi huấn luyên và lỗi kiểm thử đều cao
- B. Lỗi huấn luyện thấp nhưng lỗi kiểm thử cao
- C. Lỗi huấn luyện cao nhưng lỗi kiểm thử thấp
- D. Cả lỗi huấn luyện và lỗi kiểm thử đều thấp
- **Câu 3.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Với một tập huấn luyện cố định, bằng cách tuần tự thêm các tham số để tăng tính linh hoạt cho mô hình, chúng ta có khả năng quan sát thấy:
 - A. Sự chênh lệch lớn hơn giữa lỗi huấn luyện và lỗi kiểm thử
 - B. Sự chênh lệch nhỏ hơn giữa lỗi huấn luyện và lỗi kiểm thử
 - C. Lỗi huấn luyện tăng lên hoặc ổn định
 - D. Lỗi huấn luyện giảm xuống
- **Câu 4.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Khi cố định các tham số của mô hình, nếu tăng số lượng mẫu huấn luyện, ta có khả năng quan sát thấy:

- A. Sư chênh lệch lớn hơn giữa lỗi huấn luyên và lỗi kiểm thử
- B. Sự chênh lệch nhỏ hơn giữa lỗi huấn luyện và lỗi kiểm thử
- C. Lỗi huấn luyện tăng lên hoặc ổn định
- D. Lỗi huấn luyện giảm xuống
- **Câu 5.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Các mô hình đa thức với tham số bậc cao:
 - A. Luôn có lỗi kiểm thủ tốt nhất, nhưng có thể quá trình huấn luyện chậm hơn
 - B. Không khớp (underfit) hơn so với các mô hình hồi quy tuyến tính
 - C. Có lỗi huấn luyên thấp hơn so với các mô hình đa thức bậc thấp
 - D. Có khả năng quá khớp (**overfit**) hơn so với các mô hình đa thức bậc thấp
- Câu 6. [Nhiều đáp án đúng] (G2) Việc sử dụng một mô hình với độ lệch (bias) cao:
 - A. Gây ra một mô hình không khớp (**underfit**) với dữ liệu huấn luyện
 - B. Gây ra một mô hình quá khớp (overfit) với dữ liệu huấn luyện
 - C. Mô hình dự đoán không tốt trên một mẫu huấn luyện nào đó
 - D. Gây ra những lỗi mang tính hệ thống trong mô hình dự đoán
- **Câu 7.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Hiệu suất tổng quát hóa của một mô hình **scikit-learn** có thể được đánh giá bằng cách:
 - \underline{A} . Gọi hàm **fit** để huấn luyện trên tập huấn luyện, hàm **predict** trên tập kiểm thử để dự đoán, và tính điểm số bằng cách truyền các dự đoán và **ground truth** vào một hàm độ đo (**metric**) nào đó
 - B. Gọi hàm **fit** để huấn luyện trên tập huấn luyện và hàm **score** để tính điểm số trên tập kiểm thử
 - C. Gọi hàm cross_validate bằng cách truyền vào mô hình, dữ liệu và ground truth
 - D. Gọi hàm **fit_transform** trên dữ liệu huấn luyện và sau đó sử dụng hàm **score** để tính điểm số trên tập kiểm thử
- **Câu 8.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Khi gọi hàm **cross_validate(estimator, X, y, cv=5)**, những điều sau đây sẽ được thực hiện:
 - A. X và y được chia thành năm phần riêng biệt với các tập kiểm thử không chồng lấn nhau.
 - B. estimator.fit được gọi 5 lần trên toàn bộ X và y
 - C. estimator.fit được gọi 5 lần, mỗi lần trên một tập huấn luyện khác nhau
- **Câu 9.** [Một đáp án đúng] (G2) Một tập dữ liệu 2 chiều được biểu diễn như sau:



Nếu tiền xử lý tập dữ liệu sử dụng bộ chuẩn hóa **StandardScaler** trong **scikit-learn** với các tham số mặc định, bạn hãy đoán kết quả nào sau đây:



- A. Preprocessing A
- B. Preprocessing B
- C. Preprocessing C
- D. Preprocessing D

Câu 10. [Nhiều đáp án đúng] (G2) Bộ chuẩn hóa **StandardScaler** trong **scikit-learn** với tham số mặc định:

- A. Biến đổi các đặc trưng sao cho chúng có phạm vi tương tư nhau
- B. Biến đổi các đặc trưng để nằm trong pham vi [0.0, 1.0]
- C. Biến đổi các giá trị đặc trưng ban đầu chỉ dương thành các giá trị có thể âm hoặc dương
- D. Có thể giúp hồi quy luận lý (**logistic**) hội tụ nhanh hơn (ít lần lặp hơn)

Câu 11. [Nhiều đáp án đúng] (G2) Kiểm đinh chéo (**cross-validation**) cho phép:

- A. Huấn luyên mô hình nhanh hơn
- B. Đo lường hiệu suất của mô hình một cách tổng quát hơn
- C. Ước lương sư biến thiên hay tính ổn đinh của mô hình

Câu 12. [Môt đáp án đúng] (G2) Hàm make pipeline (cũng như Pipeline):

- A. Thực hiện kiểm đinh chéo sử dụng các bộ biến đổi và mô hình dự đoán được truyền vào làm tham số
- B. Kết hợp một hoặc nhiều bộ biến đổi và một mô hình dự đoán
- C. Thử nghiệm nhiều mô hình cùng một lúc
- D. Tự động vẽ biểu đồ **histogram** của các đặc trưng

Câu 13. [Nhiều đáp án đúng] (G2) Mã hóa **one-hot**:

- A. Biến đổi mỗi cột có giá trị chuỗi thành một cột có mã dang số nguyên
- B. Biến đổi một biến số thành một biến phân loại
- C. Tạo thêm một cột cho mỗi loại giá trị phân loại (categorical value)
- D. Biến đổi các biến dang chuỗi thành dang biểu diễn số học (có thể tính toán số học được)

Câu 14. [Nhiều đáp án đúng] (G2) Giả sử ta có một tập dữ liệu mà mỗi dòng mô tả một công ty. Các cột nào sau đây nên được coi là **đặc trưng số học có ý nghĩa** để huấn luyện một mô hình học máy phân loại công ty:

- A. Lĩnh vực hoạt động ("xây dựng", "bán lẻ", "năng lượng", "bảo hiểm", v.v...)
- B. Số điện thoại của bộ phân kinh doanh
- C. Số lượng nhân viên
- D. Lợi nhuận của quý cuối cùng
- E. Mã bưu điện của trụ sở chính

- Câu 15. [Môt đáp án đúng] (G2) Nếu chúng ta huấn luyên mô hình LinearRegression của scikit-learn với X là một vector cột đơn và y là một vector, các thuộc tính coef và intercept của thuộc lớp Linear Regression sẽ lần lượt là:
 - A. Môt mảng số thực có **shape** (1, 1) và một số thực
 - B. Môt mảng số thực có **shape** (1,) và một mảng số thực có **shape** (1,)
 - C. Môt mảng số thực có **shape** (1, 1) và một mảng số thực có **shape** (1,)
 - D. Môt mảng số thực có **shape** (1,) và một số thực
- Câu 16. [Môt đáp án đúng] (G2) Biên quyết đinh (decision boundary) của một mô hình hồi quy luân lý (logistic):
 - A. Phân chia các lớp sử dung chỉ một trong các đặc trưng đầu vào
 - B. Phân chia các lớp sử dụng sự kết hợp của các đặc trưng đầu vào
 - C. Thường có hình dang cong
- **Câu 17.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Kết hợp một hoặc nhiều bộ biến đổi đặc trưng trong một **pipeline** duy nhất:
 - A. Tăng khả năng biểu diễn của mô hình
 - B. Đảm bảo các mô hình dự đoán chính xác bất kể phân phối của dữ liệu (tính tổng quát của mô hình)
 - C. Có thêm các siêu tham số để tinh chỉnh (**tuning**)
 - D. Ngăn chăn hiện tượng không khớp (underfitting)
- **Câu 18.** [Một đáp án đúng] (G2) Chính quy hóa (**regularization**) cho phép:
 - A. Tao ra một mô hình bền vững trước các dữ liệu nhiễu (outlier) (các mẫu quá khác biệt với các mẫu khác trong tập huấn luyện)
 - B. Giảm thiểu quá khớp (**overfitting**) bằng cách ràng buộc trọng số gần với không
 - C. Giảm thiểu không khớp (underfitting) bằng cách tuyến tính hóa bài toán
- **Câu 19.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Việc chuẩn hóa (scaling) dữ liệu trước khi huấn luyện:
 - A. Thường hiệu quả cho các mô hình tuyến tính có chính quy hóa (regularized model)
 - B. Luôn cần thiết cho các mô hình tuyến tính có chính quy hóa (**regularized model**)
 - C. Có thể tăng tốc độ huấn luyện mô hình
 - D. Không ảnh hưởng đến sự lưa chọn siêu tham tham số chính quy hóa (regularized parameter) tối ưu
- Câu 20. [Một đáp án đúng] (G2) Một nút (node) phân chia trong một cây quyết định (DecisionTreeClassifier trong scikit-learn) thực hiện:
 - A. Phân làm hai nhánh quyết định dựa trên một đặc trưng duy nhất tại một thời điểm
 - B. Phân làm hai nhánh quyết định dựa trên tất cả đặc trưng
 - C. Phân làm nhiều nhánh quyết đinh dưa trên một đặc trưng duy nhất
 - D. Phân làm hai nhánh quyết định dưa trên một tổ hợp phi tuyến tính của tất cả đặc trưng
- **Câu 21.** [Nhiều đáp án đúng] (G2) Xét mô hình hồi quy tuyến tính đơn giản: $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$. Trong số các công thức sau, công thức nào dưới đây là công thức đúng để tính ước lượng $\hat{\beta}_1$?

$$\underline{\mathbf{A.}} \frac{\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum (X_i - \bar{X})^2}$$

$$\underline{\mathbf{B}}. \frac{\sum (X_i Y_i) - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum X_i^2 - n \bar{X}^2}$$

$$\underline{\text{C.}} \frac{\text{Sample_Covariance}(X,Y)}{\text{Sample_Variance}(X)} \qquad \text{D.} \frac{\text{Sample_Variance}(X)}{\text{Sample_Covariance}(X,Y)}$$

D.
$$\frac{\text{Sample_Variance}(X)}{\text{Sample_Covariance}(X,Y)}$$

Câu 22. [Một đáp án đúng] (G2) Xét mô hình hồi quy tuyến tính đơn giản: $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$. Trong số các công thức sau, công thức nào là công thức đúng để tính toán ước lượng $\hat{\beta}_0$?

A.
$$\hat{\beta_0} = \bar{X} - \hat{\beta_1} \bar{Y}$$

$$\mathbf{B.}\ \hat{\beta}_0 = \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X}$$

$$\mathbf{A.}\; \hat{\beta_0} = \bar{X} - \hat{\beta_1}\bar{Y} \qquad \qquad \underline{\mathbf{B.}}\; \hat{\beta_0} = \bar{Y} - \hat{\beta_1}\bar{X} \qquad \qquad \mathbf{C.}\; \hat{\beta_0} = \bar{X}\bar{Y} - \hat{\beta_1}\bar{Y} \qquad \qquad \mathbf{D.}\; \hat{\beta_0} = \bar{X} - \bar{Y}$$

D.
$$\hat{\beta}_0 = \bar{X} - \bar{Y}$$

- **Câu 23.** [Một đáp án đúng] (G2) Với mô hình hồi quy tuyến tính đơn giản, $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$, dấu (dương hoặc âm) của ước lượng độ dốc $(\hat{\beta_1})$ là giống như dấu của mối tương quan (**correlation**) giữa X và Y.
 - A. Đúng B. Sai
- **Câu 24.** [Một đáp án đúng] (G2) Xét mô hình hồi quy tổng thể sau đây: $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào là một trong những tính chất đai số của OLS (**Ordinary Least Squares**)?
 - A. Tổng của các phần dư (**residuals**) là số dương, tức là $\sum \hat{\varepsilon_i} > 0$
 - B. Tổng của các phần dư (**residuals**) là số âm, tức là $\sum \hat{\varepsilon_i} < 0$
 - $\underline{\mathbf{C}}$. Điểm (\bar{X}, \bar{Y}) luôn nằm trên đường hồi quy (**regression line**), trong đó \bar{X} là giá trị trung bình mẫu của \bar{X} và \bar{Y} giá trị trung bình mẫu của Y
 - D. Hiệp phương sai mẫu (sample covariance) giữa biến X và phần dư (residual) là số dương
- **Câu 25.** [Một đáp án đúng] (G2) Xét dữ liệu bài toán hồi quy tuyến tính, trong số các đẳng thức sau đây (với n là số mẫu dữ liệu huấn luyện, X_i là véc-tơ của mẫu huấn luyện thứ i, và Y_i là **ground truth** của mẫu huấn luyện thứ i, đẳng thức nào sau đây **sai**:

A.
$$\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}) = \sum (X_i)(Y_i - \bar{Y})$$

B. $\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}) = \sum (X_i - \bar{X})(Y_i)$
C. $\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}) = \sum (X_i - \bar{X})(Y_i)$
D. $\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}) = \sum (X_i - \bar{X})(Y_i)$

II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm) (G1) Hãy hoàn thiện đoạn mã nguồn dưới đây bằng cách áp dụng thư viện **scikit-learn** trong môi trường **Python 3**.

```
from sklearn.datasets import load_iris
from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn.model_selection import GridSearchCV
from sklearn.metrics import f1_score
from sklearn.preprocessing import StandardScaler
from sklearn.impute import SimpleImputer
from sklearn.ensemble import GradientBoostingClassifier
from sklearn.pipeline import Pipeline
# Tải dữ liệu về hoa (iris), với X chứa các biến độc lập
# và y là biến phụ thuộc
X, y = load_iris(return_X_y=True)
# Chia dữ liệu thành 80% huấn luyện, 20% kiểm thử,
# với random_state=42 để kết quả nhất quán
X_train, X_test, y_train, y_test = ......
# Tạo pipeline theo trình tự gồm 3 phần liên tiếp sau:
```

i) SimpleImputer để xử lý dữ liệu thiếu
ii) StandardScaler để chuẩn hóa dữ liệu
iii) GradientBoostingClassifier như là thuật toán phân loại
••••••
••••••
Thiết lập các siêu tham số cho GridSearchCV để tối ưu mô hình
- SimpleImputer có strategy 'mean' hoặc 'median'
- GradientBoostingClassifier:
+ Số lượng cây (n_estimators): 50, 100, 150
+ Tốc độ học (learning_rate): 0.01, 0.1, 0.2
+ Độ sâu tối đa của cây (max_depth): 3, 4, 5
••••••
•••••••••••••
••••••••••••••
Sử dụng GridSearchCV với phương pháp kiểm định chéo 5 lần,
Su dụng Girdsearchev voi phương pháp kiệm dịnh cheo 3 lah, # (cv=5) để chọn siêu tham số tốt nhất
(CV-5) de Chọn Sieu tham Số tốt mát
In ra màn hình bộ siêu tham số tối ưu từ GridSearchCV
" 11 14 man nim vý died cham do coi da ca diidocatonov

# Dự đơ	pán trên tập kiểm thử và tính toán F1-score,
# với a	average='weighted', và in ra màn hình giá trị F1-score
·	$ m e^2m)$ $(G3)$ Bạn được yêu cầu thiết kế một giải pháp để dự đoán sản phẩm phù hợp với từng người t trang thương mại điện tử. Thông tin đầu vào sẽ bao gồm:
- Mã ng	đời dùng (int),
- Lịch sử	r mua hàng gần đây của người dùng (mảng các mã sản phẩm, int),
- Thời g	ian trung bình mỗi phiên truy cập trang web (đơn vị giây, float),
- Danh r	nục sản phẩm duyệt qua trong phiên trước đó (mảng các string),
- Đánh g	giá sản phẩm từ người dùng (thang điểm 1-5, float),
- Tần su	ất mua hàng (số lần mua hàng trong một khoảng thời gian nhất định, int),
Trình bày qu	tin demographic của người dùng (tuổi - <i>int</i> , giới tính - <i>string</i> , vị trí địa lý - <i>string</i>). y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng
Trình bày qu	
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác
Trình bày qu chứng minh t của mô hình.	y trình xây dựng mô hình để thuyết phục khách hàng chấp thuận thực hiện dự án. Cần chú trọng ính hợp lý và hiệu quả của mô hình, từ khâu thu thập dữ liệu đến quá trình đánh giá độ chính xác

•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••••••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

НÉТ

Duyệt đề Khoa/Bộ Môn

Giảng viên ra đề

Bảng chuẩn đầu ra môn học Lập trình Python cho Máy học:

CĐRMH	Mô tả CĐRMH
G1	Làm việc ở mức độ cá nhân và cộng tác nhóm để trình bày và giải quyết một số thuật toán học
	không giám sát và có giám sát.
G2	Hiểu và giải thích được các khái niệm, thuật ngữ liên quan tới các quy trình xây dựng mô hình
	máy học, một số phương pháp phân tích, tiền xử lý dữ liệu, một số mô hình máy học có giám
	sát, không giám sát, đánh giá mô hình.
G3	Ứng dụng các lý thuyết, mô hình và thuật toán học có giám sát và không giám sát vào giải quyết
	các bài toán trong thực tế.