

## 지적장애, 학습지진, 학습저성취, 학습부진의 차이점

### ❖ 지적장애

- 지적능력이 -2 표준편차 이하(IQ 70 이하)
- 동시에 적응행동이 유의하게 떨어짐
- 이 두가지 조건이 발달기간인 18 세 이전에 나타나는 경우임

### ❖ 학습지진(slow learner)

- IQ 70-85 사이
- 어느 정도 지적 능력의 제한성이 있음
- 경도 지적장애와 같은 학습문제를 갖고 있으나 정도가 가벼움
- 학습의 문제나 진보가 떨어지는 것은 지적능력의 제한성 때문임

### ❖ 학습저성취(low-achievement)

- 학습부진과 자주 중복하여 사용되는 개념
- 일반적으로 학업성취 결과가 하위 5-20%(혹은 25%)를 보이는 아동
- 학습부진과 차이가 있다면 아동의 잠재적인 수준 고려를 하지 않음

### ❖ 학습부진

- 개념
  - 아동의 잠재적인 지적 능력 수준에 비해 학업성취가 이루어지지 않았거나 현저하게 뒤떨어진 상태를 가리킴
  - 주로 내용교과에 한정되어 있으나 학교 현장에서는 교과학습부진과 기초학습부진으로 구분하고 있음. 창의성을 필요로 하거나 예능 및 실기교과의 성취와는 큰 관계가 없음
  - 학습부진은 지능과 관계없이 나타날 수 있음. 즉 반드시 지능이 낮아야 한다는 조건이 없음(예, 지능이 높은 영재들도 학습부진을 나타낼 수 있음)
- 원인
  - 개인적 요인: 학습장애, ADHD, 정서 및 행동장애, 신체적 요인, 학습흥미, 기초학습능력 결함, 부적절한 학습습관 등 광범위한 요인이 해당
  - 가정적 요인: 가정의 불안정, 부모의 교육태도, 경제적 빈곤
  - 학교환경적 요인: 교육목표, 학교 규모, 지도방법, 또래 관계
  - 사회환경적 요인: 도시, 농촌, 산촌 등