

## 가. 교원 직무연수

## 1. 특수교육교원 역량강화1

1. 교육목표 ● 특수교육 전문 영역 및 핵심 영역에 대한 특수교육 교원의 역량 강화
2. 교육개요 ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
- 교육일정 : 30시간(3주)

## 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	특수교사의 행복에너지 충전	1) 백만불짜리 첫인상 만들기	1
		2) 경청의 3가지 필살기	1
		3) 팔로우 대화법	1
	특수교사가 말하는 좋은 수업	4) 특수교육에서 융합인재교육(STEAM)의 실천	1
		5) 국어수업, 이렇게 해봐요	1
		6) 특수교사가 말하는 좋은 수업이란	1
	특수교사가 알아야 할 특수교육의 최근 정책 및 동향	7) 최근 특수교육의 실태 및 동향	1
		8) 제4차 특수교육발전 5개년 계획의 이해	1
	특수교사가 알아야 할 특수교육관련 법규	9) 장애인 등에 대한 특수교육법의 이해	1
		10) 장애인 등에 대한 특수교육의 실제 적용 사례	1
	학급운영의 실제	11) 행복한 교실을 만들어 가는 학급경영의 실제1	1
		12) 행복한 교실을 만들어 가는 학급경영의 실제2	1
		13) 행복한 교실을 만들어 가는 교육서비스 운영의 실제	1
		14) 꿈과 끼를 키우는 교육활동 운영의 실제	1
	갈등관리를 위한 소통과 해결방안 (학부모, 보조인력)	15) 끌리는 특수교사의 소통	1
		16) 특수교사의 선택, 새로운 동행	1
		17) 엄마랑 통하는 행복한 특수교사	1
	통합교육을 위한 협력교수 및 교육과정 조정의 실제	18) 통합교육을 위한 협력교수의 다양한 유형	1
		19) 통합교육을 위한 교육과정 조정의 원리 및 실제	1
	통합교육을 위한 지원 방안의 실제	20) 통합교육을 위한 교수·학습지원의 실제	1
		21) 통합교육을 위한 부모교육 지원의 실제	1
		22) 통합교육을 위한 장애이해교육 및 통합학급 지원의 실제	1
	장애학생 진단과 평가의 실제	23) 특수교육대상학생 진단, 평가의 실제	1
		24) 교육계획 수립을 위한 교육적 평가의 실제	1
		25) 특수교육대상학생을 위한 평가 수정의 실제	1
		26) 특수교육대상학생을 위한 대안적 평가의 실제	1

	IEP 수립 및 운영의 실제	27) 개인차를 고려한 교육과정의 운영	1
		28) 교육과정 분석 및 교육적 요구 사정	1
		29) 개별화교육계획의 개발 방법	1
	장애 학생 고등, 평생교육	30) 특수교육대상학생 고등 및 평생교육 기회 확대	1

## 2. 특수교육교원 역량강화2

1. 교육목표     ● 특수교육 전문 영역 및 핵심 영역에 대한 특수교육 교원의 역량 강화

2. 교육개요     ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직  
                      ● 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	IEP수립 및 운영의 실제 특수교사가 말하는 좋은 수업	1) 읽기 영역 교수·학습방법의 실제1	1
		2) 읽기 영역 교수·학습방법의 실제2	1
		3) 쓰기 영역 교수·학습방법의 실제1	1
		4) 쓰기 영역 교수·학습방법의 실제2	1
		5) 수학 영역 교수·학습방법의 실제1	1
		6) 수학 영역 교수·학습방법의 실제2	1
	장애 학생의 사회성 능력향상을 위한 교수학습의 실제	7) 특수교육대상학생의 사회적 능력 향상을 위한 교수학습의 실제	1
		8) 특수교육대상학생의 사회적 능력 향상을 위한 지도내용	1
		9) 특수교육대상학생의 사회적 기술훈련 프로그램 활용의 실제1	1
		10) 대인간 인지문제 해결 프로그램의 활용	1
	장애 영·유아를 위한 교수학습의 실제	11) 장애유아의 참여 증진을 위한 교수학습의 실제	1
		12) 장애유아의 발달을 위한 교수학습을 위한 방법	1
	중도·중복장애학생을 위한 교수학습의 실제	13) 중도·중복장애학생의 의사소통권리 지원하기	1
		14) 중도·중복장애학생을 위한 일상생활기술 교수	1
	장애 학생 스마트러닝과 보조공학기기의 활용의 실제	15) 특수교육대상학생을 위한 스마트러닝의 활용	1
		16) 특수교육대상학생의 스마트러닝을 위한 보편적 학습 설계	1
		17) 특수교육대상학생의 정보통신 접근성을 위한 보조기기의 활용	1
	장애 학생 행동지원의 이해	18) 긍정적 행동지원의 특징과 실행절차	1
		19) 행동의 측정과 기능평가	1
	장애 학생 행동지원의 적용	20) 선행사건 중심의 중재	1
		21) 바람직한 행동의 습득과 증가	1
		22) 부적응행동의 감소와 제거	1
		23) 기술 습득 중심의 중재	1
		24) 단일대상연구와 자료의 분석	1
	장애 학생 인권교육 (성교육, 학교폭력)	25) 장애 학생 인권보호 정책 및 관련 법령	1
		26) 장애 학생 인권보호 및 학교폭력 예방	1
		27) 장애 학생 성폭력 예방	1
	장애 학생의 진로직업교육의 실제	28) 특수교육대상학생 진로 및 직업교육의 이해	1
		29) 특수교육대상학생 진로직업교육의 효과적 운영방안	1
		30) 지역사회 협력모델을 통한 장애 학생 진로직업교육 운영의 실제	1

### ■ 3. 장애인 등에 대한 특수교육법 및 관련 법규의 이해

1. 교육목표
  - 특수교육교원의 특수교육 관련 법규의 이해
  - 일반교사의 특수교육 관련 법규의 이해
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

#### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	특수교육 관련 법규의 발전과정	1) 교육법에 특수교육관련 규정 포함	3
		2) 특수교육진흥법의 발전과정	
		3) 특수학교 교원자격제도의 발전	
	특수교육의 최근 동향	4) 특수교육의 배경과 토대	3
		5) 평등성과 개인의 권리보장을 강조하는 법과 제도 개선	
		6) 특수교육 과정과 결과를 동시에 중시하는 정책	
	「장애인 등에 대한 특수교육법」의 주요 내용 및 향후 과제	7) 장애인 등에 대한 특수교육법의 개정	3
		8) 장애인 등에 대한 특수교육법의 주요내용	
		9) 장애인 등에 대한 특수교육법의 주요내용 및 향후 과제	
	헌법과 교육기본법	10) 대한민국 헌법의 기본원리	3
		11) 헌법의 기본원리와 교육제도	
		12) 헌법과 교육기본법의 장애인 관련 규정	
	애 영유아기 지원을 위한 법규의 이해	13) 영유아기 지원을 위한 장애인 등에 대한 특수교육법의 이해	3
		14) 영유아기 지원을 위한 기타 관련 법규 및 근거 조문의 이해	
		15) 외국의 법이나 현황과의 비교	
	「초·중등교육법」의 이해	16) 초·중등교육법의 철학과 법적 위상	3
		17) 교육의 책무성	
		18) 학생의 권리	
	장애인 관련 법규의 이해 I	19) 장애인복지법의 제정배경	3
		20) 장애인복지법의 구성과 내용	
		21) 장애인복지법과 교육	
	장애인 관련 법규의 이해 II	22) 편의증진법	3
		23) 장애인차별금지법1	
		24) 장애인차별금지법2	
	장애인 고용촉진 및 직업재활의 이해	25) 장애인고용촉진 및 직업재활법의이해	3
		26) 장애인고용촉진 및 직업재활법의제도	
		27) 제도 개선	
	특수교육 재정 관련 법규의 이해	28) 특수교육재정의 정의와 특성	3
		29) 특수교육재정 관련 법 규정의 내용과 체제	
		30) 특수교육재정의 현황과 문제점	

#### ■ 4. 특수교육 관련 검사도구의 사용법

1. 교육목표
  - 특수교육 관련 검사도구의 사용 능력 신장
  - 장애학생의 정확한 진단과 평가의 이해 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 45시간(4주)

#### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	장애아동 진단과 평가의 이해	1) 평가 및 사정의 의미	1
		2) 사정의 목적	1
		3) 검사점수의 이해	1
	특수교육대상자의 심사·선정 및 배치	4) 장애인 등에 대한 특수교육법에서의 선정 및 배치	1
		5) 현행 제도의 취학대상자 선정	1
		6) 선정 및 배치 업무의 실제	1
	KISE-KIT (KISE한국형 개인지능 검사)의 이해	7) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사)의 특징	1
		8) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사)의 구성내용	1
		9) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사)의 특정내용	1
	KISE-KIT (KISE한국형 개인지능 검사)의 검사 실시 방법	10) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사 실시의 기본 원리	1
		11) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사)의 일반 원칙	1
		12) KISE-KIT(KISE 한국형 개인지능검사)의 채점 원칙	1
	KISE-KIT (KISE한국형 개인지능 검사)의 해석과 결과의 적용	13) 환산점수와 지능지수의 산출	1
		14) 지능지수의 해석	1
		15) 검사결과 처리 및 해석의 사례	1
	BASA (기초학습 기능수행 평가 체제) 읽기검사의 이해	16) BASA(기초학습기능수행평가체제)읽기검사의 의의	1
		17) 읽기 능력의 개념과 발달	1
		18) BASA(기초학습기능수행평가체제)읽기검사의 적용	1
	BASA (기초학습 기능수행 평가 체제) 수학검사의 이해	19) BASA(기초학습기능수행평가체제)수학검사의 의의	1
		20) BASA(기초학습기능수행평가체제)수학검사의 적용 예1	1
		21) BASA(기초학습기능수행평가체제)수학검사의 적용 예2	1
	KISE-BAAT (KISE기초학력검사)의 읽기	22) KISE-BAAT(읽기검사)의 이해	1
		23) KISE-BAAT(읽기검사)의 시행원칙과 채점방법	1
		24) KISE-BAAT(읽기검사)의 결과처리 및 해석 방법	1
	KISE-BAAT (KISE기초학력검사)의 쓰기	25) KISE-BAAT(쓰기검사)의 구성모형과 구성내용	1
		26) KISE-BAAT(쓰기검사)의 시행원칙과 채점방법	1
		27) KISE-BAAT(쓰기검사)의 결과처리 및 해석방법	1
	KISE-BAAT (KISE기초학력검사)의 수학	28) KISE-BAAT(수학검사)의 구성모형과 구성내용	1
		29) KISE-BAAT(수학검사)의 시행원칙과 채점방법	1
		30) KISE-BAAT(수학검사)의 결과처리 및 해석방법	1

	KISE-SAB (적응행동검사)의 이해1	31) KISE-SAB의 개요	1
		32) KISE-SAB의 실시원칙	1
		33) KISE-SAB의 실시, 채점, 기록	1
	KISE-SAB (적응행동검사)의 이해2	34) KISE-SAB의 결과처리	1
		35) KISE-SAB의 해석	1
		36) KISE-SAB의 결과처리 및 해석 사례	1
	그림검사의 이해와 적용1	37) 투사적 검사의 이해	1
		38) 그림검사의 준비와 실시	1
		39) 그림검사의 해석	1
	그림검사의 이해와 적용2	40) 집, 나무, 사람 그림	1
		41) 집, 나무, 사람 그림의 구조적 해석	1
		42) 동적 가족화 그림의 실시	1
	문장완성검사(SCT)의 이해와 적용	43) 문장완성검사(SCT)의 정의 및 역사적 배경	1
		44) 문장완성검사(SCT)의 종류	1
		45) 문장완성검사(SCT)의 해석	1

## 5. 재활복지 미전환 치료교사 자격연수(특별)

- 교육목표

- 현직 치료교육 교사(전문직 포함)의 표시과목 변경
  - 치료교사의 장애학생 지도 역량 강화 및 특수교육 전문성 신장
- 교육개요

- 교육대상 : 치료교육 표시과목 자격 소지 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 60시간(4주) \*출석평가 포함

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주 요 내 용	시수
직 무 및 전 공	특수교육의 역사	1) 특수교육 역사의 시대구분과 전근대적 장애인관	1
		2) 교육가능성의 탐색과 특수교육의 성립과정	1
		3) 특수학교의 전개과정과 주요 쟁점들	1
	지적장애아 교육	4) 지적장애아 교육의 이해	1
		5) 지적장애아 사정, 교수평가 및 내용	1
		6) 지적장애아 교수방법	1
	지체장애아동 교육의 실체	7) 지체장애의 정의 및 원인	1
		8) 지체장애의 특성	1
		9) 지체장애 아동의 교육적 접근	1
	학습장애아 교육	10) 학습장애의 개념	1
		11) 학습장애의 특징과 사정 방법	1
		12) 학습장애아 교육의 실제	1
	정서·행동 장애아 교육	13) 정서·행동 장애아의 정의	1
		14) 정서·행동 장애의 분류	1
		15) 정서·행동 장애아의 특성 및 발생 원인	1
	감각장애아 교육 I	16) 시각장애의 정의와 분류	1
		17) 시각장애아의 출현율 및 원인과 특성	1
		18) 시각장애아 교육의 실제	1
	청각장애아 교육의 이해 - 감각장애아 교육 II	19) 사고에 의존한 청각장애아동 언어지도	1
		20) 청각장애아동의 언어발달 특성	1
		21) 사고에 의존한 교수학습 전략	1
	특수교육공학	22) 특수교육공학의 개념과 유형	1
		23) ICT 교육의 이해	1
		24) ICT 활용 수업	1
	건강장애아 교육	25) 건강장애의 이해	1
		26) 건강장애아를 위한 교육지원	1
		27) 건강장애아 교육의 실제	1
	중증·중복장애아동 교육	28) 중증·중복장애아동의 이해	1
		29) 중증·중복장애아동의 사정 및 특성	1
		30) 중증·중복장애아동의 교육	1
	전환교육의 실제	31) 전환교육의 개요	1
		32) 전환교육의 실제	1
		33) 전환교육과 교사의 역할	1

	특수학교 교육과정 개별화 방안	34) 특수교육 교육과정 접근	1
		35) 교육과정 개별화 절차	1
		36) 개별화 수업의 과제와 전망	1
	장애 학생 통합교육의 이해	37) 통합교육의 이론적 고찰	1
		38) 통합교육의 방법론적 접근과 실제	1
		39) 교사간의 협력 및 지원 체제	1
	장애인 등에 대한 특수교육법 이해	40) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제정 배경 및 경과	1
		41) 「장애인 등에 대한 특수교육법」의 주요 내용 I	1
		42) 「장애인 등에 대한 특수교육법」의 주요 내용 II	1
	교육과정 수정의 이해	43) 교육과정의 요구 변화 및 접근	1
		44) 교육과정 수정의 요소적 측면	1
		45) 교육과정 및 장애 학생 특성에 따른 수정	1
	긍정적 행동지원 방안	46) 긍정적 행동지원과 기능평가의 개념	1
		47) 기능평가와 문제행동의 이해	1
		48) 긍정적 행동지원의 실행	1
기본 소양	특수교육 관련서비스의 개념과 향후 과제	49) 특수교육 관련서비스의 개념과 향후 과제	1
		50) 외국의 특수교육 관련 서비스	1
		51) 특수교육 관련서비스 제공을 위한 과제	1
	특수교육보조인력과의 협력 방안	52) 특수교육 보조인력 활용의 필요성	1
		53) 교사 역할과 특수교육 보조인력의 역할	1
		54) 특수교육 보조인력 활용 방안	1
	학교 안전사고 예방과 분쟁사례	55) 학교 안전사고 및 책임의 소재	1
		56) 사고 유형별 지도	1
		57) 교과활동에서의 안전대책 및 판례	1
	우리나라 문화재 바로 알기	58) 최초의 공예품 옥과 돌을 다루는 기술	1
		59) 금속가공술과 인쇄술	1
		60) 천문학, 한글, 거북선	1
평가	출석 평가		1



## 6. 특수교육 희소교과 상위자격 취득을 위한 사전연수(특별)

- 교육목표

  - 희소과목 중등 특수교육교원의 균등한 자격연수 기회 제공
  - 특수교육교원의 장애학생 지도 역량 강화 및 특수교육 전문성 신장
- 교육개요

  - 교육대상 : 희소과목 중등 특수교육교원(실기교사, 준교사, 2급 정교사)
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	지적장애학생의 교육	1) 지적장애학생 교육의 이해	1
		2) 지적장애학생 사정, 교수평가 및 내용	1
		3) 지적장애학생 교수방법	1
	학습장애학생의 교육	4) 학습장애의 개념	1
		5) 학습장애의 특징과 사정방법	1
		6) 학습장애학생 교육의 실제	1
	정서·행동장애학생의 교육	7) 정서·행동장애의 정의	1
		8) 정서·행동장애의 분류	1
		9) 정서·행동장애학생의 특성 및 발생원인	1
	지체장애학생의 교육(선택)	10) 지체장애의 정의 및 원인	1
		11) 지체장애의 특성	1
		12) 지체장애학생의 교육적 접근	1
	시각장애학생의 교육(선택)	13) 시각장애의 정의와 분류	1
		14) 시각장애학생의 출현율 및 원인과 특성	1
		15) 시각장애학생 교육의 실제	1
	청각장애학생의 교육(선택)	16) 사고에 의존한 청각장애학생 언어지도	1
		17) 청각장애학생의 언어발달 특성	1
		18) 사고에 의존한 교수학습 전략	1
	중증·중복장애학생 교육	19) 중증·중복장애학생의 이해	1
		20) 중증·중복장애학생의 사정 및 특성	1
		21) 중증·중복장애학생의 교육	1
	장애학생의 진로·직업교육의 실제	22) 특수교육대상학생 진로·직업교육의 이해	1
		23) 특수교육대상학생 진로·직업교육의 효과적 운영 방안	1
		24) 지역사회 협력모델을 통한 장애학생 진로·직업교육 운영의 실제	1
	특수교육 교육과정 개별화 방안	25) 특수교육 교육과정 접근	1
		26) 교육과정 개별화 절차	1
		27) 개별화 수업의 과제와 전망	1
	장애인 등에 대한 특수교육법 이해	28) 제4차 특수교육발전 5개년 계획의 이해	1
		29) 장애인 등에 대한 특수교육법의 이해	1
		30) 장애인 등에 대한 특수교육법의 실제 적용 사례	1
	교육과정 수정의 이해	31) 교육과정의 요구 변화 접근	1
		32) 교육과정 수정의 요소적 측면	1
		33) 교육과정 및 장애학생 특성에 따른 수정	1
	긍정적 행동지원 방안	34) 긍정적 행동지원과 기능평가의 개념	1
		35) 기능평가와 문제행동의 이해	1
		36) 긍정적 행동지원의 실행	1

## 7. 특수교육대상학생의 국어과 교수·학습 지도

1. 교육목표
  - 특수교육교원의 국어과 교수·학습 지도 능력 신장
  - 일반교사의 장애학생 국어과 교수·학습 지도 능력 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	국어과 교육의 이해	1) 국어와 국어과 교육	1
		2) 특수교육대상학생과 국어과 교육	1
		3) 특수교육 기본 교육과정 교육과 교육의 목표와 내용	1
	국어과 교수학습 모형의 이해	4) 효율적인 수업에 대한 이해	1
		5) 국어과 수업 설계	1
		6) 국어과 교수 학습 모형	1
	특수교육대상학생 국어교육의 동향	7) 특수교육대상학생 국어교육의 중점	1
		8) 특수교육대상학생 국어교육의 방법 및 전략	1
	듣기 말하기 영역의 지도 실제 I	9) 듣기·말하기 교육과 교육과정 언어 발달과 듣기·말하기 교육과정	1
		10) 듣기·말하기 영역의 지도 실제 I	1
	듣기 말하기 영역의 지도 실제 II	11) 듣기 말하기 영역의 지도실제 II	1
		12) 듣기 말하기 영역의 지도실제 III	1
	읽기 영역의 지도 실제 I	13) 읽기 교수 영역 및 읽기 교육과정	1
		14) 읽기 영역 지도의 실제 I : 한글 깨치기	1
	읽기 영역의 지도 실제 II	15) 읽기 영역 지도의 실제 II : 읽기 지도 방법 및 평가	1
		16) 읽기 영역 지도의 실제 III : 과정 중심 읽기 지도	1
	쓰기 영역의 지도 실제 I	17) 쓰기 지도 영역 및 특수교육대상학생의 쓰기 특성	1
		18) 쓰기영역의 지도실제 I : 글씨쓰기와 철자교수	1
	쓰기 영역의 지도 실제 II	19) 쓰기영역의 지도실제 II : 쓰기 과정 지도	1
		20) 쓰기영역의 지도실제 III : 글쓰기 지도	1
	문법 영역의 지도 실제 I	21) 문법 발달과 문법 교육과정	1
		22) 문법영역의 지도실제 I : 표준발음 및 단어 지도	1
	문법 영역의 지도 실제 II	23) 문법영역의 지도실제 II : 어휘와 의미 지도	1
		24) 문법영역의 지도실제 III : 문장 지도	1
	문학 영역의 지도 실제 I	25) 문학교육과 교육과정	1
		26) 문학영역의 지도실제 I : 서사	1
	문학 영역의 지도 실제 II	27) 문학영역의 지도실제 II : 시	1
		28) 문학영역의 지도실제 III : 극	1
	특수교육대상학생 국어과 교육평가	29) 특수교육 교육과정에 근거한 국어과 교육의 평가	1
		30) 교수를 위한 국어과 평가의 실제	1

## 8. 특수교육대상학생의 수학과 교수·학습 지도

- 교육목표

  - 특수교육교원의 수학과 교수·학습 지도 능력 신장
  - 일반교사의 장애 학생 수학과 교수·학습 지도 능력 함양
- 교육개요

  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	수학과 교육의 이해	1) 수학과 성격의 이해	1
		2) 수학과 교육 내용의 이해	1
		3) 수학과 교수·학습 방법의 이해	1
	수학과 교수학습 모형의 이해	4) 수학과 교수학습 이론의 이해 I	1
		5) 수학과 교수학습 이론의 이해 II	1
		6) 수학과 교수학습 모형의 이해	1
	특수교육대상학생 수학교육의 동향	7) 특수교육대상학생 수학교육의 방향	1
		8) 특수교육대상학생 수학과 교수 모형과 전략	1
	수와 연산 영역의 지도 실제 I	9) 수의 지도 실제 I : 초등을 중심으로	1
		10) 연산의 지도 실제 I : 초등을 중심으로	1
	수와 연산 영역의 지도 실제 II	11) 수의 지도 실제 II : 중등을 중심으로	1
		12) 연산의 지도 실제 II : 중등을 중심으로	1
	도형 영역의 지도 실제 I	13) 도형 영역 지도의 실제 I : 공간과 모양지도	1
		14) 도형 영역 지도의 실제 II : 입체도형과 평면도형 기초 지도	1
	도형 영역의 지도 실제 II	15) 도형 영역 지도의 실제 III : 원 지도	1
		16) 도형 영역 지도의 실제 IV : 삼각형, 사각형 지도	1
	측정 영역의 지도 실제 I	17) 측정의 지도 실제 I : 시간의 지도	1
		18) 측정의 지도 실제 II : 길이 측정 지도	1
	측정 영역의 지도 실제 II	19) 측정의 지도 실제 III : 둘이 측정 지도	1
		20) 측정의 지도 실제 IV : 무게 측정 지도	1
	규칙성 영역의 지도 실제 I	21) 규칙성의 지도실제 I : 규칙성 지도원리	1
		22) 규칙성의 지도실제 II : 규칙성 지도	1
	규칙성 영역의 지도 실제 II	23) 규칙과 대응의 지도실제 I : 규칙과 대응관계의 표 지도	1
		24) 규칙과 대응의 지도실제 II : 생활주변의 규칙과 대응관계 지도	1
	확률과 통계 영역의 지도 실제 I	25) 표와 그래프의 지도 실제 I : 통계교육의 지도원리, 분류하기와 세어보기	1
		26) 표와 그래프의 지도 실제 II : 표와 그래프, 막대 그래프, 꺾은선 그래프	1
	확률과 통계 영역의 지도 실제 II	27) 표와 그래프의 지도 실제 III : 그림그래프 지도	1
		28) 확률의 지도 실제 : 경우의 수, 가능성 놀이 지도	1
	특수교육대상학생 수학과 교육평가	29) 특수교육대상학생 수학과 교육평가 방법	1
		30) 특수교육대상학생 수학과 교육평가의 실제	1

## 9. 특수교육대상학생의 사회과 교수·학습지도

- 교육목표

  - 특수교육교원의 사회과 교수·학습 지도 능력 신장
  - 일반교사의 장애학생 사회과 교수·학습 지도 능력 함양
- 교육개요

  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	사회과교육의 이해	1) 사회과교육의 이해	2
	특수교육대상학생 사회과교육의 동향	2) 특수교육대상학생 사회과교육의 동향	2
	특수교육대상학생 사회과 수업모형	3) 특수교육대상학생 사회과 수업모형	3
	특수교육대상학생 사회과 교수·학습지도	4) 특수교육대상학생 사회과 교수·학습지도	2
	특수교육대상학생 사회과 교육의 매체	5) 특수교육대상학생 사회과 교육의 매체	2
	사회과 교육평가	6) 사회과 교육평가	2
	초등학교 1-2학년 사회과 지도 실제	7) 초등학교 1-2학년 사회과 지도 실제	3
	사회과 3-4학년 지도의 실제	8) 사회과 3-4학년 지도의 실제	3
	초등학교 5-6학년 사회과 지도 실제	9) 초등학교 5-6학년 사회과 지도 실제	3
	중학교 사회과 지도 실제	10) 중학교 사회과 지도 실제	3
	고등학교 사회과 지도 실제	11) 고등학교 사회과 지도 실제	2
	통합학급에서의 사회과 지도 지원 전략	12) 통합학급에서의 사회과 지도 지원 전략	3

## ■ 10. 특수교육대상학생의 과학과 교수·학습지도

1. 교육목표
  - 특수교육교원의 과학과 교수·학습 지도 능력 신장
  - 일반교사의 장애학생 과학과 교수·학습 지도 능력 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직무 및 전공	과학과 교육의 이해	1) 과학과 교육의 이해	2
	특수교육대상학생 과학교육의 동향	2) 특수교육대상학생 과학교육의 동향	2
	특수교육대상학생 과학교육의 학습이론	3) 특수교육대상학생 과학교육의 학습이론	2
	특수교육대상학생 과학과 수업모형	4) 특수교육대상학생 과학과 수업모형	2
	특수교육대상학생 과학과 교수·학습전략	5) 특수교육대상학생 과학과 교수·학습전략	3
	특수교육대상학생 과학과 교육매체	6) 특수교육대상학생 과학과 교육매체	2
	특수교육대상학생 과학과 교육평가	7) 특수교육대상학생 과학과 교육평가	2
	물질영역의 지도실제	8) 물질영역의 지도실제	3
	에너지 영역의 실제	9) 에너지 영역의 실제	3
	생명영역 지도 실제	10) 생명영역 지도 실제	3
	지구영역의 실제	11) 지구영역의 실제	3
	통합학급에서의 과학과 지도 지원 전략	12) 통합학급에서의 과학과 지도 지원 전략	3

## 11. 장애학생 진로 · 직업교육

1. 교육목표
  - 변화하는 장애학생 진로 · 직업교육 동향 및 현황이해
  - 특수학교(급) 교사의 진로 · 직업교육 능력 배양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
기본소양	최신 미디어의 활용	1) 소셜 미디어의 교육적 활용방법	1
		2) 장애학생을 위한 인권 감수성 교육의 실제	1
직 무 및 전 공	장애 학생 진로 · 직업 교육방법	3) 행동지도의 기본원리와 실제	1
		4) 장애인 고용 관련 법령의 이해	1
		5) 장애학생 진로 · 직업교육 정책지원 방향	1
		6) 21세기 직업 환경과 장애인 고용	1
		7) ITP의 이해	1
	장애 학생 진로 · 직업 교육	8) 직업과 주제중심 통합교육과정 운영의 실제	1
		9) 시각장애 · 청각장애학생 자립생활 지도	1
		10) 지체장애학생 자립생활 지도	1
		11) 발달장애 · 중도 중복지장애학생 자립생활 지도	1
		12) 자기결정의 중요성	1
	자기결정과 지역 협력	13) 자기결정능력 향상을 위한 교수전략 및 훈련 프로그램	1
		14) 지역사회 유관기관 협력체제 구축 및 사업체 개발의 실제	1
		15) 진로상담의 이론과 실제	1
	진로 상담 및 직업평가	16) 장애학생의 진로 탐색 및 교내외 실습	1
		17) 직업흥미검사 및 직업적성검사	1
		18) JOBable의 활용 실제	1
		19) 직업평가의 실제	1
		20) 면접 기법 및 자기소개서와 이력서 작성법	1
	면접 및 대인관계 지도	21) 직장에서의 대인관계 지도 기법(감각장애학생)	1
		22) 직장에서의 대인관계 지도 기법 (지적장애 및 자폐성장애허학생)	1
		23) 통합형 직업교육 거점학교 운영 방향	1
	장애 학생 진로 · 직업 교육의 실제	24) 특수학교 학교기업 운영 방향	1
		25) 진로·직업교육 연구회 운영 방향과 직업-전환교육지원센터 운영의 실제	1
		26) 장애인 고용의 종류와 내용	1
	장애인과 고용	27) 지원고용	1
		28) 중증장애인 일자리 고용개발 사례 및 장애인 창업 지원 제도	1
		29) 장애인복지일자리 참여와 실제	1
		30) 사후관리의 실제	1

## 12. 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원 [기초]

1. 교육목표      ● 장애학생의 긍정적 행동지원 및 중재전략의 이해

2. 교육개요      ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직

● 교육일정 : 30시간(3주)

3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	긍정적 행동 지원의 개요	1) 긍정적 행동지원이란 무엇인가?	1
		2) 긍정적 행동지원은 어떻게 하는 것인가?	1
		3) 긍정적 행동지원을 실행하기 위한 조건은 무엇일까?	1
		4) 긍정적 행동지원의 핵심원리란 무엇일까?	1
	문제행동의 이해	5) 문제행동은 어떤 유형이 있을까?	1
		6) 문제행동은 어떻게 발생하는가?	1
		7) 메시지를 행동으로 표현하다.	1
	긍정적 행동지원에서의 기능적 행동 평가의 실제	8) 어느 행동부터 시작하지?	1
		9) 왜 문제행동이지?	1
		10) 기능적 평가를 하면 뭐가 좋지?	1
		11) 그것이 알고싶다. 문제행동 가설을 만들어 보자.	1
	행동 평가의 실제: 기록	12) 풍문으로 들었소? 그럼 받아 적어보자.	1
		13) 내가 만든 행동가설을 검증해 볼 시간	1
		14) 데이터 기록: 하나, 둘, 셋	1
		15) 데이터 기록: 1분, 1초	1
		16) 데이터 기록의 예술 : 그래프 그리기	1
	중재 전략의 실제 1	17) 학급 규칙 만들기의 달인	1
		18) 학급 분위기 조성의 달인	1
		19) 강화제 X파일 - 착한 강화 편	1
		20) 강화제 X파일 - 학생은 나만 바라봐 편	1
		21) 강화제 X파일 - 창조강화 창조토큰 편	1
		22) 알아서 척척척 스스로 어린이	1
		23) 약속은 지키라고 있는 거야	1
		24) 반응대가! 때로는 엄격하게	1
		25) 때로는 체계적 무관심이 약	1
	중재 전략의 실제 2	26) 실전 차별 강화	1
		27) 벽 보고 서 있기 싫어요	1
		28) 실전 대리 강화	1
		29) 벌에 대한 단상	1
		30) 고려해야할 윤리적 문제는 없나?	1

### ■ 13. (신규)행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원 [심화]

1. 교육목표 ● 장애학생의 긍정적 행동지원 및 중재전략의 이해

2. 교육개요 ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직

● 교육일정 : 30시간(3주)

3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	긍정적 행동지원 적용 전략	1) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part I	1
		2) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part II	1
		3) 집단강화: 나도 이젠 히어로!	1
		4) 톡! Talk! 사진관, PECS!	1
		5) 마음도 번역이 되나요? PECS!	1
		6) 종알종알 말놀이. 찾았다! 강화제.	1
		7) 너를 위해 준비했어. TEACCH! Part I	1
		8) 너를 위해 준비했어. TEACCH! Part II	1
	긍정적 행동지원에서의 협력적 팀 접근	9) 혼자가 아닌 나	1
		10) 전문성을 발휘해보아요	1
		11) 우리 함께 해요	1
	긍정적 행동지원의 사례	12) 문제행동 발굴단! 문제행동 파악하기	1
		13) 궁금한 이야기! 문제행동의 기능적 행동 평가	1
		14) 그것이 알고 싶다! 문제행동의 가설 설정	1
		15) 이제 만나러 갑니다! 문제행동의 가설 검증하기	1
		16) 보고, 듣고, 기록하고! 데이터 기록	1
		17) 해피 투게더! 학급 환경 조성하기	1
		18) 강화제 X파일	1
		19) 스스로 해보는 자기 실천! 자기관리 프로그램	1
		20) 꼭꼭 약속해! 행동 계약서	1
		21) 때로는 엄격하게! 실전 반응전략	1
	긍정적 행동지원 실습	22) 함께 걷는 긍정적 행동지원 : 긍정적 행동지원 포트폴리오	1
		23) 픽미! 픽미! 픽미업! : 목표행동 및 대상학생 선정하기	1
		24) 기초탄탄 배경정보 : 배경정보 수집하기	1
		25) 똑똑한 교사들의 현명한 선택 : 조작적 정의와 측정방법 선정하기	1
		26) FBA 행동 수사대 : 기능적 행동평가	1
		27) 행동기능 CSI : 행동 가설 수립하기	1
		28) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 1 : 예방전략 수립하기	1
		29) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 2 : 반응전략 수립하기	1
		30) PBS 어벤져스 : 긍정적 행동지원 팀 구성하기	1



## 14. 장애학생 이해와 통합학급 운영(패키지 과정)

1. 교육목표
  - 장애 학생 및 통합교육에 대한 이해 제고
  - 장애에 대한 이해 및 통합학급운영 능력 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 60시간(30 / 30 패키지)
    - 가. 장애 학생 이해와 통합학급 1: 30시간(3주)
    - 나. 장애 학생 이해와 통합학급 2: 30시간(3주)

※ 본 연수과정은 장애 학생 이해와 통합학급 운영(패키지) 과정으로 1과정과 2과정을 순차적으로 모두 수강하는 과정임

3. 교육내용
  - 장애학생 이해와 통합학급 운영 1

영역	교 과 목	주요내용	시수
기본 소양	장애와 장애인관	1) 장애인 무엇인가?	1
		2) 장애 발생의 원인과 예방	1
직 무 및 전 공	특수교육 관련 법률의 이해	3) 장애인 등에 대한 특수교육법의 이해	1
		4) 기타 특수교육 관련법의 이해	1
	통합교육의 이해	5) 통합교육의 정의 및 개념화	1
		6) 성공적인 통합교육 프로그램 실제의 특성	1
		7) 통합교육의 함의	1
	시각장애와 통합교육	8) 시각장애의 이해	1
		9) 시각장애 학생의 통합교육 I	1
		10) 시각장애 학생의 통합교육 II	1
	청각장애와 통합교육	11) 청각장애의 이해	1
		12) 청각장애와 통합교육 I	1
		13) 청각장애와 통합교육 II	1
	지적장애와 통합교육	14) 지적장애의 이해	1
		15) 지적장애와 통합교육 I	1
		16) 지적장애와 통합교육 II	1
직 무 및 전 공	지체장애와 통합교육	17) 지체장애학생의 이해	1
		18) 지체장애학생의 교육방법	1
		19) 지체장애학생의 통합교육	1
	정서·행동장애와 통합교육	20) 정서·행동장애학생의 이해	1
		21) 정서·행동장애학생의 통합교육 I	1
		22) 정서·행동장애학생의 통합교육 II	1
	자폐성장애와 통합교육	23) 자폐성장애의 이해	1
		24) 자폐성장애학생의 통합교육 I	1
		25) 자폐성장애학생의 통합교육 II	1
	의사소통장애와 통합교육	26) 의사소통장애의 이해	1
		27) 의사소통장애학생의 통합교육 I	1
		28) 의사소통장애학생의 통합교육 II	1
	통합학급에서의 교수 학습 전략	29) 통합학급에서의 교수·학습 전략	1
		30) 통합학급에서의 교수·학습 전략 실제	1

• 장애학생 이해와 통합학급 운영 2

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	학습장애와 통합교육	31) 학습장애의 이해 I	1
		32) 학습장애의 이해 II	1
		33) 통합교육에서의 학습장애아동 교수	1
	건강장애와 통합교육	34) 건강장애의 이해	1
		35) 건강장애학생의 통합교육 I	1
		36) 건강장애학생의 통합교육 II	1
	발달지체와 통합교육	37) 발달지체의 이해	1
		38) 발달지체학생의 통합교육 I	1
		39) 발달지체학생의 통합교육 II	1
	통합학급에서의 장애학생 문제행동지도	40) 문제행동의 이해	1
		41) 통합학급에서의 문제행동 지도	1
		42) 통합학급에서의 문제행동지도 사례	1
	교수적 수정의 이해와 적용	43) 교수적 수정의 이해	1
		44) 교수적 수정의 실제 I	1
		45) 교수적 수정의 실제 II	1
	국어과 지도방법 및 사례	46) 통합학급 교사를 위한 교과지도 방법	1
		47) 통합학급 교사를 위한 국어과 지도방법	1
		48) 통합학급 교사를 위한 국어과 지도사례	1
	수학과 지도방법 및 사례	49) 통합학급 교사를 위한 수학과 지도방법	1
		50) 통합학급 교사를 위한 수학과 지도사례	1
기본 소양	장애학생의 학교생활지도	51) 통합학급 교사를 위한 사회과 지도방법	1
		52) 통합학급 교사를 위한 사회과 지도사례	1
	장애학생 성교육	53) 통합학급 교사를 위한 과학과 지도방법	1
		54) 통합학급 교사를 위한 과학과 지도사례	1
	장애학생의 건강 및 부모상담	55) 장애학생의 학교생활 통합지원 방안	1
		56) 장애학생의 학교생활 통합사례	1
		57) 장애학생의 성 발달에 따른 성교육	1
		58) 장애학생 성교육의 실제	1
		59) 장애학생의 건강 및 안전지도	1
		60) 장애학생의 부모상담	

## ■ 15. (신규)행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원(패키지 과정)

1. 교육목표      ● 장애학생의 긍정적 행동지원 및 중재전략의 이해
2. 교육개요      ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직  
                      ● 교육일정 : 60시간(30 / 30 패키지)  
                      - 가. 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원[기초]: 30시간(3주)  
                      - 나. 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원[심화]: 30시간(3주)  
                      ※ 본 연수과정은 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원(패키지) 과정으로 1과정과 2과정을 순차적으로 모두 수강하는 과정임

### 3. 교육내용

#### • 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원 [기초]

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	긍정적 행동 지원의 개요	1) 긍정적 행동지원이란 무엇인가?	1
		2) 긍정적 행동지원은 어떻게 하는 것인가?	1
		3) 긍정적 행동지원을 실행하기 위한 조건은 무엇일까?	1
		4) 긍정적 행동지원의 핵심원리란 무엇일까?	1
	문제행동의 이해	5) 문제행동은 어떤 유형이 있을까?	1
		6) 문제행동은 어떻게 발생하는가?	1
		7) 메시지를 행동으로 표현하다.	1
	긍정적 행동지원에서의 기능적 행동 평가의 실제	8) 어느 행동부터 시작하지?	1
		9) 왜 문제행동이지?	1
		10) 기능적 평가를 하면 뭐가 좋지?	1
		11) 그것이 알고싶다. 문제행동 가설을 만들어 보자.	1
	행동 평가의 실제: 기록	12) 풍문으로 들었소? 그럼 받아 적어보자.	1
		13) 내가 만든 행동가설을 검증해 볼 시간	1
		14) 데이터 기록: 하나, 둘, 셋	1
		15) 데이터 기록: 1분, 1초	1
		16) 데이터 기록의 예술 : 그래프 그리기	1
	중재 전략의 실제 1	17) 학급 규칙 만들기의 달인	1
		18) 학급 분위기 조성의 달인	1
		19) 강화제 X파일 - 착한 강화 편	1
		20) 강화제 X파일 - 학생은 나만 바라봐 편	1
		21) 강화제 X파일 - 창조강화 창조토큰 편	1
		22) 알아서 척척척 스스로 어린이	1
		23) 약속은 지키라고 있는 거야	1
		24) 반응대가! 때로는 엄격하게	1
		25) 때로는 체계적 무관심이 약	1

	중재 전략의 실제 2	26) 실전 차별 강화	1
		27) 벽 보고 서 있기 싫어요	1
		28) 실전 대리 강화	1
		29) 벌에 대한 단상	1
		30) 고려해야할 윤리적 문제는 없나?	1

• 행복한 교실을 만들어 가는 긍정적 행동지원 [심화]

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	긍정적 행동지원 적용 전략	31) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part I	1
		32) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part II	1
		33) 집단강화: 나도 이젠 히어로!	1
		34) 톡! Talk! 사진관, PECS!	1
		35) 마음도 번역이 되나요? PECS!	1
		36) 종알종알 말놀이. 찾았다! 강화제.	1
		37) 너를 위해 준비했어. TEACCH! Part I	1
		38) 너를 위해 준비했어. TEACCH! Part II	1
	긍정적 행동지원에서의 협력적 팀 접근	39) 혼자가 아닌 나	1
		40) 전문성을 발휘해보아요	1
		41) 우리 함께 해요	1
	긍정적 행동지원의 사례	42) 문제행동 발굴단! 문제행동 파악하기	1
		43) 궁금한 이야기! 문제행동의 기능적 행동 평가	1
		44) 그것이 알고 싶다! 문제행동의 가설 설정	1
		45) 이제 만나러 갑니다! 문제행동의 가설 검증하기	1
		46) 보고, 듣고, 기록하고! 데이터 기록	1
		47) 해피 투게더! 학급 환경 조성하기	1
		48) 강화제 X파일	1
		49) 스스로 해보는 자기 실전! 자기관리 프로그램	1
		50) 꼭꼭 약속해! 행동 계약서	1
		51) 때로는 엄격하게! 실전 반응전략	1

	긍정적 행동지원 실습	52) 함께 걷는 긍정적 행동지원 : 긍정적 행동지원 포트폴리오	1
		53) 픽미! 픽미! 픽미업! : 목표행동 및 대상학생 선정하기	1
		54) 기초탄탄 배경정보 : 배경정보 수집하기	1
		55) 똑똑한 교사들의 현명한 선택 : 조작적 정의와 측정방법 선정하기	1
		56) FBA 행동 수사대 : 기능적 행동평가	1
		57) 행동기능 CSI : 행동 가설 수립하기	1
		58) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 1 : 예방전략 수립하기	1
		59) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 2 : 반응전략 수립하기	1
		60) PBS 어벤져스 : 긍정적 행동지원 팀 구성하기	1

## 16. 장애학생을 위한 지원 및 인권·안전교육 길라잡이

1. 교육목표      ● 장애학생의 인권과 성교육 및 안전교육의 역량강화

2. 교육개요      ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직

● 교육일정 : 30시간

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	장애학생의 성교육	1) 장애학생의 성 발달에 따른 성교육	1
		2) 장애학생 성교육의 실제	1
	장애학생 가정폭력의 예방 및 대처	3) 장애학생 가정폭력의 이해	1
		4) 사례를 통한 장애학생 가정폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 학교폭력의 예방 및 대처	5) 장애학생 학교폭력의 이해	1
		6) 사례를 통한 장애학생 학교폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 성폭력의 예방 및 대처	7) 장애학생 성폭력의 이해	1
		8) 사례를 통한 장애학생 성폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 인권 관련 법률 및 제도의 이해	9) 장애학생 인권 관련 국제 조약	1
		10) 사례를 통한 장애학생 인권 관련 법과 제도	1
	교사가 알아야 할 장애학생의 인권	11) 인권이란 무엇인가?	1
		12) 장애학생의 인권	1
		13) 장애인권교육의 실제	1
	장애학생을 위한 인권 감수성 교육의 실제	14) 장애학생을 위한 인권감수성교육의 실제(1)	1
		15) 장애학생을 위한 인권감수성교육의 실제(2)	1
	안전교육의 기초	16) 반드시 알아야 할 장애학생 안전교육	1
		17) 학교 현장 안전 가이드	1
	사회재난	18) 깨끗한 생활로 감염병을 예방해요	1
		19) 안전한 생활로 화재 사고를 예방해요	1
		20) 안전한 보행으로 교통안전을 지켜요	1
		21) 다양한 교통수단을 안전하게 이용해요	1

	응급처치	22) 위기의 순간, 상황별 응급처치	1
		23) 안전의 기본, 상황별 응급처치	1
	자연재난	24) 봄, 황사를 예방해요	1
		25) 여름, 폭염을 피해요	1
		26) 가을, 태풍에 대비해요	1
		27) 겨울, 폭설에 대처해요	1
	생활안전	28) 안전하고 즐거운 직업훈련과 진로교육	1
		29) 안전하고 행복한 현장학습과 야외활동	1
		30) 안전하고 건강한 학교생활과 학생인권	

## 17. 장애학생 이해와 통합학급 운영1

1. 교육목표
  - 장애학생 및 통합교육에 대한 이해 제고
  - 장애에 대한 이해 및 통합학급운영 능력 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
기본 소양	장애와 장애인권	1) 장애인 무엇인가?	1
		2) 장애 발생의 원인과 예방	1
직 무 및 전 공	특수교육 관련 법률의 이해	3) 장애인 등에 대한 특수교육법의 이해	1
		4) 기타 특수교육 관련법의 이해	1
	통합교육의 이해	5) 통합교육의 정의 및 개념화	1
		6) 성공적인 통합교육 프로그램 실제의 특성	1
		7) 통합교육의 함의	1
	시각장애와 통합교육	8) 시각장애의 이해	1
		9) 시각장애 학생의 통합교육 I	1
		10) 시각장애 학생의 통합교육 II	1
	청각장애와 통합교육	11) 청각장애의 이해	1
		12) 청각장애와 통합교육 I	1
		13) 청각장애와 통합교육 II	1
	지적장애와 통합교육	14) 지적장애의 이해	1
		15) 지적장애와 통합교육 I	1
		16) 지적장애와 통합교육 II	1
	지체장애와 통합교육	17) 지체장애 학생의 이해	1
		18) 지체장애 학생의 교육방법	1
		19) 지체장애 학생의 통합교육	1
	정서·행동장애와 통합교육	20) 정서·행동장애 학생의 이해	1
		21) 정서·행동장애 학생의 통합교육 I	1
		22) 정서·행동장애 학생의 통합교육 II	1
	자폐성장애와 통합교육	23) 자폐성장애의 이해	1
		24) 자폐성장애 학생의 통합교육 I	1
		25) 자폐성장애 학생의 통합교육 II	1
	의사소통장애와 통합교육	26) 의사소통장애의 이해	1
		27) 의사소통장애 학생의 통합교육 I	1
		28) 의사소통장애 학생의 통합교육 II	1
	통합학급에서의 교수·학습 전략	29) 통합학급에서의 교수·학습 전략	1
		30) 통합학급에서의 교수·학습 전략 실제	1



## 18. 장애학생 이해와 통합학급 운영2

- 교육목표

- 장애학생 및 통합교육에 대한 이해 제고
  - 장애에 대한 이해 및 통합학급운영 능력 함양
- 교육개요

- 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 30시간(3주)
- 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	학습장애와 통합교육	1) 학습장애의 이해 I	1
		2) 학습장애의 이해 II	1
		3) 통합교육에서의 학습장애아동 교수	1
	건강장애와 통합교육	4) 건강장애의 이해	1
		5) 건강장애학생의 통합교육 I	1
		6) 건강장애학생의 통합교육 II	1
	발달지체와 통합교육	7) 발달지체의 이해	1
		8) 발달지체학생의 통합교육 I	1
		9) 발달지체학생의 통합교육 II	1
	통합학급에서의 장애학생 문제행동지도	10) 문제행동의 이해	1
		11) 통합학급에서의 문제행동 지도	1
		12) 통합학급에서의 문제행동지도 사례	1
	교수적 수정의 이해와 적용	13) 교수적 수정의 이해	1
		14) 교수적 수정의 실제 I	1
		15) 교수적 수정의 실제 II	1
	국어과 지도방법 및 사례	16) 통합학급 교사를 위한 교과지도 방법	1
		17) 통합학급 교사를 위한 국어과 지도방법	1
		18) 통합학급 교사를 위한 국어과 지도사례	1
	수학과 지도방법 및 사례	19) 통합학급 교사를 위한 수학과 지도방법	1
		20) 통합학급 교사를 위한 수학과 지도사례	1
	사회과 지도방법 및 사례	21) 통합학급 교사를 위한 사회과 지도방법	1
		22) 통합학급 교사를 위한 사회과 지도사례	1
	과학과 지도방법 및 사례	23) 통합학급 교사를 위한 과학과 지도방법	1
		24) 통합학급 교사를 위한 과학과 지도사례	1
기 본 소 양	장애학생의 학교생활지도	25) 장애학생의 학교생활 통합지원 방안	1
		26) 장애학생의 학교생활 통합사례	1
	장애학생 성교육	27) 장애학생의 성 발달에 따른 성교육	1
		28) 장애학생 성교육의 실제	1
	장애학생의 건강 및 부모상담	29) 장애학생의 건강 및 안전지도	1
		30) 장애학생의 부모상담	

## 19. (신규)장애학생 안전교육 첫걸음

1. 교육목표      ● 교원의 안전교육 교수·학습지도 역량 강화

2. 교육개요      ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직  
                      ● 교육일정 : 15시간(2주)

3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	안전교육의 기초	1) 반드시 알아야 할 장애학생 안전교육	1
		2) 학교 현장 안전 가이드	1
	사회재난	3) 깨끗한 생활로 감염병을 예방해요	1
		4) 안전한 생활로 화재 사고를 예방해요	1
		5) 안전한 보행으로 교통안전을 지켜요	1
		6) 다양한 교통수단을 안전하게 이용해요	1
	응급처치	7) 위기의 순간, 상황별 응급처치	1
		8) 안전의 기본, 상황별 응급처치	1
	자연재난	9) 봄, 황사를 예방해요	1
		10) 여름, 폭염을 피해요	1
		11) 가을, 태풍에 대비해요	1
		12) 겨울, 폭설에 대처해요	1
	생활안전	13) 안전하고 즐거운 직업훈련과 진로교육	1
		14) 안전하고 행복한 현장학습과 야외활동	1
		15) 안전하고 건강한 학교생활과 학생인권	1

## 나. 특수교육 보조인력 연수

### ■ 1. 특수교육 보조인력 역량강화 기초과정

1. 교육목표
  - 특수교육 보조인력의 장애 학생 이해 및 지원능력 함양
  - 특수교육 보조인력의 특수교육 기초 이해 신장
2. 교육개요
  - 교육대상 : 특수교육 보조인력 등
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
기본소양	영화감상(내 친구 현아)	1) 영화감상(내 친구 현아)	1
직 무 및 전 공	특수교육대상학생과 특수교육의 이해	2) 특수교육의 이해	1
		3) 특수교육의 역사 및 최근동향	1
	「장애인 등에 대한 특수교육법」의 이해	4) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제정배경	1
		5) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 주요내용	1
	특수교육 보조인력의 역할과 우수사례	6) 우리나라의 통합교육	1
		7) 통합교육의 이해와 실천원칙	1
	통합학급에서의 특수교육 보조인력의 역할과 운영사례	8) 통합학급에서의 장애학생 지원전략	1
		9) 특수교육 보조인력 제도	1
	통합학급의 이해와 실천원칙	10) 특수교육 보조인력의 장애학생 지원역할	1
		11) 통합학급에서의 특수교육 보조인력의 역할	1
		12) 통합학급에서의 특수교육 보조인력 우수사례	1
	문제행동의 의미와 중재 지원	13) 문제행동의 원인	1
		14) 문제행동의 중재절차	1
		15) 긍정적 행동지원의 이해	1
	특수교육대상학생의 이해와 지원 I	16) 지적장애 학생의 특성과 지원방법	1
		17) 정서·행동장애 학생의 특성과 지원방법	1
		18) 학습장애 학생의 특성과 지원방법 I	1
		19) 학습장애 학생의 특성과 지원방법 II	1
	특수교육대상학생의 이해와 지원 II	20) 시각장애 학생의 특성과 지원방법	1
		21) 청각장애 학생의 특성과 지원방법	1
		22) 지체장애 학생의 특성과 지원방법	1
	특수교육대상학생의 공학 활용 지원	23) 장애학생을 위한 공학활용 지원	1
	특수교육대상학생의 교육 환경 구성 지원	24) 장애학생을 위한 교육환경 구성 지원	1
	특수교육대상학생의 건강지도 지원	25) 장애학생을 위한 건강지도 지원	1
	특수학급 운영사례	26) 초등 특수학급의 운영사례	1
		27) 중등 특수학급의 운영사례	1
	특수학교 운영사례	28) 지적·정서장애 학교의 운영사례	1
		29) 시각·청각·지체장애 학교의 운영사례	1
기본소양	영화감상(렛츠 댄스)	30) 렛츠 댄스(애니메이션)	1

## 2. 특수교육 보조인력 역량강화 심화과정

- 교육목표

  - 특수교육 보조인력의 장애학생 이해 및 지원능력 심화
  - 특수교육 보조인력의 역할의 이해
- 교육개요

  - 교육대상 : 특수교육 보조인력 등
  - 교육일정 : 30시간(3주)

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	특수교육 보조인력 지원정책의 이해	1) 특수교육 보조인력 지원정책의 이해	1
		2) 특수교육 보조인력 지원정책의 운영	1
	특수교육 보조인력의 복무	3) 특수교육 보조인력의 채용과 근로계약의 이해	1
		4) 특수교육 보조인력의 복무 및 휴가 등의 이해	1
	특수교육대상학생의 관계형성	5) 특수교육 보조인력의 자세	1
		6) 특수교육 보조인력의 협력 관계 이해	1
	특수교육 보조인력의 역할 이해	7) 특수교육 보조인력의 역할 이해	1
		8) 특수교육 보조인력의 갈등과 해소	1
		9) 특수교육 보조인력의 지원 실제	1
	시각장애학생의 이해와 지원방법	10) 시각장애의 특성과 점자의 이해	1
		11) 시각장애 학생의 보행 지원	1
		12) 시각중복장애 학생의 지원방법	1
	청각장애학생의 이해와 지원방법	13) 청각장애의 특성 및 이해	1
		14) 청각장애 학생의 지원방법	1
		15) 청각중복장애 학생의 지원방법	1
	지적장애학생의 이해와 지원방법	16) 지적장애의 특성 및 이해	1
		17) 지적장애 학생의 교육방법	1
		18) 지적장애 학생의 실제적 지원방법 및 사례	1
	지체장애학생의 이해와 지원방법	19) 지체장애의 특성 및 이해	1
		20) 지체장애 학생의 실제적 지원방법 1(생활)	1
		21) 지체장애학생의 실제적 지원방법 2(교과) 및 사례	1
	정서·행동장애 및 자폐성장애학생의 이해와 지원방법	22) 정서·행동장애의 이해	1
		23) 자폐성 장애의 이해	1
		24) 정서·행동장애 및 자폐성장애 학생의 지원	1
	통합학급에서의 장애학생 지원	25) 통합교육의 이해	1
		26) 통합교육 환경에서 장애학생 지원방법	1
		27) 통합교육 환경에서 문제행동 지원방법	1
	특수교육대상학생의 학교폭력 예방 및 안전지원	28) 장애학생의 학교폭력 예방 및 지원	1
		29) 장애학생의 성폭력 예방 및 지원	1
		30) 위급 상황 시 응급처치 방법	1

### ■ 3. 특수교육 보조인력 역량강화 고급과정

1. 교육목표                      ● 특수교육 보조인력의 특수교육 교육활동 지원 능력 신장  
                                       ● 특수교육 보조인력의 영역별 특수교육 이해 능력 신장
2. 교육개요                      ● 교육대상 : 특수교육 보조인력 등  
                                       ● 교육일정 : 30시간(3주)

#### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	특수교육대상 학생 가족에 대한 이해	1) 특수교육대상 학생 가족이 갖는 어려움 이해하기	1
		2) 생애주기와 가족의 역할 이해하기	1
		3) 가족지원 이해하기	1
		4) 가족과의 의사소통 이해하기	1
	학교구성원과의 바람직한 관계 형성 방안	5) 소통 역량의 강화	1
		6) 바람직한 관계 형성의 실제	1
		7) 긍정적 관계형성을 위한 전략과 방법	1
	특수교육대상학생 인권침해 예방	8) 유치원에서의 인권침해 사례 및 적절한 지원방법	1
		9) 초등학교에서의 인권침해 사례 및 적절한 지원방법	1
		10) 중학교에서의 인권침해 사례 및 적절한 지원방법	1
		11) 고등학교에서의 인권침해 사례 및 적절한 지원방법	1
	특수교육대상학생 일상생활 지원	12) 식사 지원방법	1
		13) 대소변 지원방법	1
		14) 건강 지원방법	1
	장애영유아 교육활동 지원	15) 누리 과정 및 유치원 일과의 이해	1
		16) 장애영·유아 교육활동 지원방법 Ⅰ	1
		17) 장애영·유아 교육활동 지원방법 Ⅱ	1
	학령기 특수교육대상 학생 교육활동 지원	18) 교수·학습 활동 보조의 첫걸음	1
		19) 사례로 배우는 국어, 수학, 사회 수업 보조	1
		20) 사례로 배우는 과학, 체육 수업 보조	1
		21) 사례로 배우는 음악, 미술 수업 보조	1
		22) 꿈꾸는 행복, 진로·직업교육 맛보기	1
		23) 공부하지 않는 공부, 여가활동 맛보기	1
		24) 학교생활의 꽃, 행사 보조의 달인 되기	1
		25) 소통과 공감에 살아있는 특수교육대상 학생과의 대화법	1
	특수교육대상학생의 안전한 생활 지원	26) 시설이용 및 제품사용 시 사고예방 지원방법	1
		27) 화재 시 장애유형별 대피 지원방법	1
		28) 자연재난 시 장애유형별 대피 지원방법	1
		29) 대중교통 이용 시 안전사고 예방 지원방법	1
		30) 보행안전 및 학교버스, 자전거 이용 시 안전사고 예방 지원방법	1

## 다. 교양연수

### ■ 1. 장애학생의 인권과 성교육

1. 교육목표
  - 장애학생의 인권과 성교육의 이해
  - 장애학생의 인권과 성교육 지도능력 신장
2. 교육개요
  - 교육대상 : 교원 및 관련종사자 등 (각 부처 공무원 포함)
  - 교육일정 : 15시간(2주)

#### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	장애학생의 성교육	1) 장애학생의 성 발달에 따른 성교육	1
		2) 장애학생 성교육의 실제	1
	장애학생 가정폭력의 예방 및 대처	3) 장애학생 가정폭력의 이해	1
		4) 사례를 통한 장애학생 가정폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 학교폭력의 예방 및 대처	5) 장애학생 학교폭력의 이해	1
		6) 사례를 통한 장애학생 학교폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 성폭력의 예방 및 대처	7) 장애학생 성폭력의 이해	1
		8) 사례를 통한 장애학생 성폭력 예방 및 대처	1
	장애학생 인권관련 법률 및 제도의 이해	9) 장애학생 인권 관련 국제 조약	1
		10) 사례를 통한 장애학생 인권관련 법과 제도	1
	교사가 알아야 할 장애학생의 인권	11) 인권이란 무엇인가?	1
		12) 장애학생의 인권	1
		13) 장애인권교육의 실제	1
	장애학생을 위한 인권 감수성 교육의 실제	14) 장애학생을 위한 인권감수성교육의 실제(1)	1
		15) 장애학생을 위한 인권감수성교육의 실제(2)	1

## 2. 수화언어 기초과정

1. 교육목표
  - 청각장애 학생을 위한 수화의 기초 이해
  - 청각장애 학생을 위한 수화 의사소통능력 신장
  - 통합교육을 위한 특수교사와의 협력 증진
2. 교육개요
  - 교육대상 : 교원 및 관련종사자 등 (각 부처 공무원 포함)
  - 교육일정 : 15시간(2주)

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	수화의 이해	1) 청각장애와 수화의 이해	1
		2) 안녕하세요?	1
	수화의 기초 활용 1	3) 당신의 가족은 어떻게 됩니까?	1
		4) 오늘은 무슨 요일입니까?	1
		5) 오늘은 날씨가 어떻습니까?	1
	수화의 기초 활용 2	6) 괜찮니? 울지 마!	1
		7) 밥 안먹었어요	1
		8) 지우개 좀 빌려 주세요	1
		9) 보건실이 어디입니까?	1
	수화의 활용 : 학교	10) 교과목 I -국어	1
		11) 교과목 II -사회	1
		12) 교과목 III -과학	1
		13) 교과목 IV -수학, 컴퓨터	1
		14) 교과목 V -음악, 미술, 체육	1
		15) 수화 총정리	1

### ■ 3. 시각장애학생 보행훈련

1. 교육목표
  - 시각장애학생을 위한 보행훈련의 이해
  - 시각장애학생을 위한 보행훈련 지도능력 신장
  - 통합교육을 위한 특수교사와의 협력 증진
2. 교육개요
  - 교육대상 : 교원 및 관련종사자 등 (각 부처 공무원 포함)
  - 교육일정 : 15시간(2주)

#### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	시각장애와 보행 훈련의 이해	1) 시각장애와 보행 훈련의 이해	1
	보행 훈련과 방향정위	2) 학교환경에서의 오리엔테이션	1
		3) 학교환경에서의 모빌리티	1
	보행기초기술의 이해와 지도	4) 보행기초기술의 개념 및 안내법	1
		5) 계단 안내법 및 자기보호법, 방향정렬	1
		6) 스쳐가기 및 공간 탐색법	1
	시각장애아교육과 특수교육관련서비스	7) 시각장애아 교육과 특수교육 관련서비스의 현재	1
		8) 시각장애아 교육과 특수교육 관련서비스의 개선방안	1
	흰 지팡이 기술과 실내 보행	9) 흰 지팡이의 구조와 기능 및 보행기술 1	1
	흰 지팡이 보행기술	10) 흰 지팡이 보행기술 2	1
		11) 흰 지팡이 보행기술 3	1
		12) 흰 지팡이 보행기술 4	1
	실외보행기본	13) 실외보행기본	1
	시각장애의 안질환과 교육적 중재	14) 시각장애 안질환과 교육적 중재 1	1
		15) 시각장애 안질환과 교육적 중재 2	1
	안내견 보행	16) 안내견 보행	1



#### ■ 4. 장애학생을 위한 특수교육 지원능력 개발

1. 교육목표
  - 장애 학생과 특수교육에 대한 이해 제고
  - 일반교사의 장애학생지원 능력 함양
  - 통합교육을 위한 특수교사와의 협력 증진
2. 교육개요
  - 교육대상 : 교원 및 관련종사자 등 (각 부처 공무원 포함)
  - 교육일정 : 20시간(2주)

##### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
기본 소양	함께 가는 길	1) 영화감상 I -렛츠 댄스	1
		2) 영화감상 II -함께 가는 길	1
직 무 및 전 공	생활 중심과 사회통합 중심 교수	3) 생활중심 교육과정에 의한 교과지도	1
		4) 생활중심 교육과정을 중심으로 한 교과지도 사례	1
		5) 사회통합을 위한 지역사회중심 교수의 이해	1
		6) 사회통합을 위한 지역사회중심 교수의 적용 사례	1
		7) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 이해	1
		8) 특수교육보조원의 활동 사례	1
	통합교육의 이해	9) 통합장면에서 공학이나 ICT를 활용한 수업	1
		10) 통합장면에서 공학이나 ICT를 활용한 수업 사례	1
		11) 장애 학생과 직업교육	1
		12) 일반학교에서의 장애 학생 직업교육 적용 사례	1
		13) 통합학급의 효율적 운영 방안	1
		14) 통합학급의 효율적 운영 사례	1
	치료교육 및 성교육	15) 치료지원활동의 이해	1
		16) 장애 학생의 건강지도	1
		17) 장애 학생의 성교육 지도	1
		18) 장애 학생의 성교육 지도 사례	1
	부모교육	19) 장애 학생 부모교육과 상담 방법	1
		20) 장애 학생 부모교육과 상담 사례	1

## ■ 5. 2015 특수교육 교육과정 및 교과용 도서 현장 활용

1. 교육목표      ● 2015 개정 특수교육 교육과정 주요 개정 내용 현장 활용 안내

2. 교육개요      ● 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직

● 교육일정 : 9시간(2주)

※ 본 연수과정은 직무연수로 인정되지 않습니다.  
상시학습으로 인정됩니다.

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	2015 개정 특수교육 교육과정 총론	1) 2015 특수교육 교육과정의 이해와 적용 I	1
		2) 2015 특수교육 교육과정의 이해와 적용 II	1
	국어	3) <기본> 국어 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1
	국어(청각)	4) <공통> 국어(청각) 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1
	창의적 체험활동	5) <기본> 창의적 체험활동 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1
	안전한 생활	6) <기본> 안전한 생활 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1
	수학	7) <기본> 수학 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1
	통합교과	8) <기본> 통합교과 교육과정 및 교과용도서 활용 방안 I	1
		9) <기본> 통합교과 교육과정 및 교과용도서 활용 방안 II	1

※ 이 콘텐츠는 2016년 11월 17일과 18일에 국립특수교육원에서 특수학교(급) 교사를 대상으로 개최한 “2015 특수교육 교육과정 및 교과용도서 현장 활용 워크숍” 행사의 실제 발표 내용을 재구성한 것으로 2017년부터 적용되는 **초등학교 1-2학년군 특수교육 기본 및 공통 교육과정과 교과용도서의 효율적인 현장 활용 방안을 안내**하고자 제작하였음.

## 6. 보조교과서 및 교수·학습자료 현장 활용

1. 교육목표
  - 특수교육 현장에서 보조교과서 및 교수·학습자료의 내용 이해 및 현장 활용 안내
2. 교육개요
  - 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직
  - 교육일정 : 3시간(2주)

※ 본 연수과정은 직무연수로 인정되지 않습니다.  
상시학습으로 인정됩니다.

### 3. 교육내용

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	보조교과서	1) 중도·중복장애학생 생활기능(탐구) 보조교과서 개발 방향 및 현장 활용 방안	1
		2) 청각장애학생 공통 교육과정 초등학교 3~6학년 영어 보조교과서 개발방향 및 현장 활용 방안	1
	통합교육 교수·학습자료	3) 장애학생 통합교육 교수·학습자료(핵심어휘) 개발 방향 및 현장 활용 방안	1

※ 이 콘텐츠는 2016년 국립특수교육원에서 개발한 보조교과서 및 교수학습자료의 효율적인 현장 활용 방안을 안내하고자 제작하였음

## 라. 학부모연수

### 1. 학부모가 알아야 할 특수교육개론

1. 교육목표
  - 학부모의 특수교육 기초 이해 신장
  - 학부모의 장애학생 이해 및 지원능력 함양
2. 교육개요
  - 교육대상 : 공통
  - 교육일정 : 30시간(3주)

\* 본 연수과정은 직무연수로 인정되지 않습니다.

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	특수교육의 역사	1) 특수교육 역사의 시대구분	1
		2) 특수학교의 전개과정과 주요쟁점들	1
		3) 통합교육의 최근 동향과 국제비교	1
	장애아동과 특수교육의 이해	4) 장애인에 대한 올바른 이해	1
		5) 장애아동의 교육 패러다임	1
		6) 특수교육의 이해	1
	통합교육의 이해	7) 통합교육의 개념적 이해 및 발전배경	1
		8) 통합교육의 혜택	1
		9) 통합교육의 실천 원칙	1
	사회복지정책과 장애인 관련법의 이해	10) 사회복지정책의 범위와 내용	1
		11) 특수교육의 발달	1
		12) 장애인정책과 관련 법률	1
	특수교육대상자의 심사, 선정 및 배치	13) 장애인 등에 대한 특수교육법에서의 선정 및 배치	1
		14) 현행 제도의 취학대상자 선정	1
		15) 선정 및 배치 업무의 실제	1

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	지적장애와 학습장애 학생의 특성과 이해	16) 지적장애 학생의 특성과 이해(1)	1
		17) 지적장애 학생의 특성과 이해(2)	1
		18) 학습장애 학생의 특성과 이해	1
	감각(시·청·지체)장애 학생의 특성과 이해	19) 시각장애 학생의 특성과 이해	1
		20) 청각장애 학생의 특성과 이해	1
		21) 지체장애 학생의 특성과 이해	1
	정서·행동장애 학생의 특성과 이해	22) 정서장애의 정의 및 원인	1
		23) 내면화된 장애	1
		24) 외현화 장애	1
	주의산만/이탈 행동의 지도	25) 교육환경과 주의산만 행동과의 관계	1
		26) 주의산만이탈행동 지도	1
		27) 학교차원의 긍정적인 행동지원이란	1
	문제행동의 예방과 중재전략	28) 문제행동의 의미와 교사의 역할	1
		29) 문제행동 중재방법	1
		30) 특수교육보조원의 필요성	1

## 2. 학부모가 알아야 할 치료지원 서비스

1. 교육목표
- 학부모의 치료지원 서비스 이해 신장
  - 학부모의 장애학생 이해 및 지원능력 함양

2. 교육개요
- 교육대상 : 공통
  - 교육일정 : 30시간(3주)

\* 본 연수과정은 직무연수로 인정되지 않습니다.

### 3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	언어치료의 기초 이해	1) 언어치료의 이해	1
		2) 의사소통과 언어장애	1
		3) 언어장애의 유형	1
	청능훈련의 기초 이해	4) 청능훈련의 네 가지 계획원리	1
		5) 청능훈련의 듣기 기술 단계1	1
		6) 청능훈련의 듣기 기술 단계2	1
	물리치료의 기초 이해	7) 뇌성마비의 정의 및 발생률	1
		8) Bobath 접근법	1
		9) 유형별 특징 및 치료원칙	1
	물리치료 활동 사례	10) 움직임과 뇌성마비, 지적장애의 운동 발달	1
		11) 뇌성마비 타입	1
		12) 자세를 바르게 잡는 보조 도구	1
	작업치료의 기초 이해	13) 작업치료	1
		14) 작업수행의 구성요소 및 작업영역	1
		15) 작업치료 접근방법	1

영역	교과목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	감각·운동·지각훈련의 이해	16) 감각·운동·지각 훈련의 개념	1
		17) 감각·운동·지각 훈련의 방법1	1
		18) 감각·운동·지각 훈련의 방법2	1
	심리·행동적응훈련의 기초 이해	19) 심리·행동적응훈련의 기초 이해1	1
		20) 심리·행동적응훈련의 기초 이해2	1
		21) 심리·행동적응훈련의 기초 이해3	1
	보행훈련의 기초 이해	22) 시각장애인 보행의 개요	1
		23) 보행훈련의 평가와 IEP수립	1
		24) 보행훈련의 내용	1
	보행훈련 적용 사례	25) 보행의 개념	1
		26) 보행훈련 적용실제	1
		27) 보행지도의 유의점	1
	일상생활훈련의 기초 이해	28) 일상생활 훈련의 목표와 내용	1
		29) 교수·학습방법	1
		30) 평가	1

### ■ 3. (신규) 행복한 가정을 만들어 가는 긍정적 행동지원

1. 교육목표 ● 가정에서의 장애학생 긍정적 행동지원 및 중재전략의 이해

2. 교육개요 ● 교육대상 : 공통

● 교육일정 : 15시간(2주)

\* 본 연수과정은 직무연수로 인정되지 않습니다.

3. 교육내용

영역	교 과 목	주요내용	시수
직 무 및 전 공	긍정적 행동지원의 이해	1) 긍정적 행동지원이란?	1
		2) 문제행동은 어떻게 나타날까?	1
	기능적 행동 평가 및 기록	3) 그것이 알고 싶다. 문제행동 가설을 만들어 보자.	1
		4) 차곡차곡! 데이터기록	1
	가정에서의 중재 전략	5) 단순하면, 비로소 보이는 규칙들	1
		6) OOH-AHH한 우리 집 분위기 만들기	1
		7) 강화, 그것이 알고 싶다.	1
		8) 우리 집을 부탁해 : 강화 레시피	1
		9) 자녀와 함께 하는 토큰 재테크	1
		10) 도란도란 약속	1
		11) 울통불통행동	1
		12) 응답하라 착한마음	1
		13) 180도 타임아웃을 바라보는 새로운 각도	1
		14) 육아 꿀팁! 대리강화	1
	윤리적 문제	15) 벌을 줘도 되나요? - 문제행동 중재의 윤리적 문제	1