**처리과정 결함 접근법의 전제사항**

**첫째,** 특정 처리과정의 결함은 전반적인 인지능력과 비교적 독립적으로 특정 교과 영역의 학습에 영향을 미친다.

**둘째,** 특정 처리과정상의 결함은 외적인 요소, 즉, 심리적 동기나 학습기회 등과 같은 요인에 직접적인 영향을 받지 않는 개인내적인 특징이다.

**셋째,** 처리과정은 검사도구 등 다양한 측정방법을 통해 그 수행 정도를 나타낼 수 있다.