**지적장애, 학습지진, 학습저성취, 학습부진의 차이점**

* 지적장애

◦지적능력이 -2표준편차 이하(IQ 70이하)

◦ 동시에 적응행동이 유의하게 떨어짐

◦ 이 두가지 조건이 발달기간인 18세 이전에 나타나는 경우임

* 학습지진(slow learner)

◦ IQ 70-85사이

◦ 어느 정도 지적 능력의 제한성이 있음

◦ 경도 지적장애와 같은 학습문제를 갖고 있으나 정도가 가벼움

◦ 학습의 문제나 진보가 떨어지는 것은 지적능력의 제한성 때문임

* 학습저성취(low-achievement)

◦ 학습부진과 자주 중복하여 사용되는 개념

◦ 일반적으로 학업성취 결과가 하위 5-20%(혹은 25%)를 보이는 아동

◦ 학습부진과 차이가 있다면 아동의 잠재적인 수준 고려를 하지 않음

* 학습부진

◦ 개념

- 아동의 잠재적인 지적 능력 수준에 비해 학업성취가 이루어지지 않았거나 현저하게 뒤떨어진 상태를 가리킴

- 주로 내용교과에 한정되어 있으나 학교 현장에서는 교과학습부진과 기초학습부진으로 구분하고 있음. 창의성을 필요로 하거나 예능 및 실기교과의 성취와는 큰 관계가 없음

- 학습부진은 지능과 관계없이 나타날 수 있음. 즉 반드시 지능이 낮아야 한다는 조건이 없음(예, 지능이 높은 영재들도 학습부진을 나타낼 수 있음)

◦ 원인

- 개인적 요인: 학습장애, ADHD, 정서 및 행동장애, 신체적 요인, 학습흥미, 기초학습능력 결함, 부적절한 학습습관 등 광범위한 요인이 해당

- 가정적 요인: 가정의 불안정, 부모의 교육태도, 경제적 빈곤

- 학교환경적 요인: 교육목표, 학교 규모, 지도방법, 또래 관계

- 사회환경적 요인: 도시, 농촌, 산촌 등