題號: 76 國立臺灣大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目: 認知與發展心理學

題號: 76

行日・秘が兵行

節次: 8 共 / 頁之第 / 頁

一、 簡答題 (80%)

- 1) 請說明選擇注意力的功能為何? (5 points)
- 2) 請說明「工作記憶」與「執行功能」的關連性 (5 points)
- 3) 請說明為何心理學家認為短期記憶與長期記憶是兩個不同的機制? (5 points)
- 4) 請列舉五個可能導致錯誤記憶的原因 (5 points)
- 5) 請列舉五個不同類型的遺忘來源 (5 points)
- 6) 研究顯示正念訓練(mindfulness training)與一般的注意力訓練 (attention training) 都可提升練習者的注意力,請比較這兩類訓練著重的歷程或面向上有何不同。(8 points)
- 7) 心流經驗是指什麼樣的意識經驗?(2 points)在什麼條件下一個人容易感受到這種意識經驗?(4 points) 這樣的發現對教育現場有什麼樣的啟發?請討論。(4 points)
- 8) 什麼是 confirmation bias? (3 points)。根據既有研究,請討論有什麼比較好的方法可以減少這樣的現象 (4 points)
- 9) 請說明「嬰兒失憶(infantile anemia)」,並以研究的發現為基礎,來說明「自我」成長和記憶「表徵」這兩類解釋嬰兒失憶的假設。(10 points)
- 10) 如何利用「範疇取向(domain approach)」來探索兒童的道德發展? (10 points)
- 11) 請以「文化」和「親子互動」這兩項因素,說明環境對嬰兒情感依附 (attachment)發展的影響。(10 points)

二、解釋下列名詞(20%,每題2% 共10題)

- 1. A-not-B search error (hint: 皮雅傑認知發展理論)
- 2. Fuzzy trace theory (hint:記憶發展)
- 3. cohort effects
- 4. fast mapping (hint:語言發展)
- 5. gender consistency (hint:性別認同發展)
- 6. infant-directed speech
- 7. zone of proximal development
- 8. perceptual narrowing effect (hint:嬰兒發展)
- 9. make-believe play
- 10. categorical self

試題隨卷繳回