## 國立臺北教育大學 99 學年度碩士班招生入學考試 心理與諮商學系碩士班 測驗與統計(含研究法) 科試題

一、請閱讀以下文章之摘要,並回答問題。

Psychology Journal 2009, Vol. 6, No. 3, pp. 90-99

## Investigating the Effects of Individualism-Collectivism on Trust and Cooperation

Mourad Dakhli

ABSTRACT - Trust has long been recognized in the organizational literature as an important determinant of collaboration among individuals, groups, and organizations. Research in this area also suggests that trust is not a unidimensional construct; rather, various forms of trust relationships exist, and different forms lead to different types of cooperation. In this study, a social networks methodology was used to study the impact of the individual-level characteristic of individualism-collectivism on the relationship between trust and cooperation. Affect-based trust was predicted to be a stronger predictor of cooperation among collectivists, while cognition-based trust was predicted to be a relatively more important predictor of cooperation among individualists. Results confirm the moderating effects of individualism-collectivism on the relationship between trust and cooperation.

(註:individualism個我主義;collectivism集體主義)

- (一)根據上述研究摘要,設立恰當的研究假設。(5分)
- (二)關於信賴(trust),作者提及「trust is not a unidimensional construct」。
  - 1. 請說明 construct 的意義,此 construct 與 construct validity 有何關係? (5分)
  - 2. 如何測量此變項以符應上述之性質。(5分)
- (三)開始蒐集資料:
  - 1. 規劃樣本來源以及取樣方式。(5分)
  - 2. 測量變項。(5分)

(具體寫出有哪些變項,可以如何測量,例如連續或類別。)

(四)變項之間的關係,可用什麼統計方法分析之。此分析方法必須與上述 第(一)題研究假設以及第(三)2題之變項測量相互配合。

第1頁,共2頁

- 1. 請具體寫出變項名稱與恰當的分析方法。(5分)
- 2. 請預估統計數(statistics)與考驗統計數(test statistics)各為何。(5分)
- 3. 請預估效果量(effect size)大小。(5 分)

(注意:不同統計分析方法所使用的效果量計算有所不同。)

- (五)作者提及「Results confirm the moderating effects of individualism-collectivism on the relationship between trust and cooperation.」。
  - 1. 請解釋 moderating effects。(5分)
  - 2. 請說明此研究結果所指為何?(5分)
- 二、假定你因為研究需要自行編製一份「青少年情緒調節」量表,並將採取「多 特質—多方法」(multitrait-multimethod)設計以評估量表之建構效度。請據 此回答下列問題:
  - (一)請先說明你擬自編的「青少年情緒調節」量表的概念內容或理論依據。 (10分)
  - (二)下表 1 為部份數據的虛擬結果,請說明你的設計與想法,並完成完整的多特質—多方法矩陣表。(20分)

表1「青少年情緒調節」量表多特質-多方法矩陣表

方法	7.		法1(	)	方法 2(		)	方法 3(		)
	特質	特質1	特質2	特質3	特質1	特質2	特質3	特質1	特質2	特質3
		( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		.42								
		.35	.30							
		.64	.03	.19						
		.20	.72	.12	.40					
		.11	.13	.64	.22	.30				
		.58	.11	.02	.62	.20	.21			
		.13	.83	.16	.14	.64	.23	.32		
		.22	.10	.72	.06	.19	.54	.48	.35	

(三)請依據上題所呈現的表 1,分別說明本量表的聚斂效度(convergent validity)與區辨效度(discriminant validity)證據。(20分)