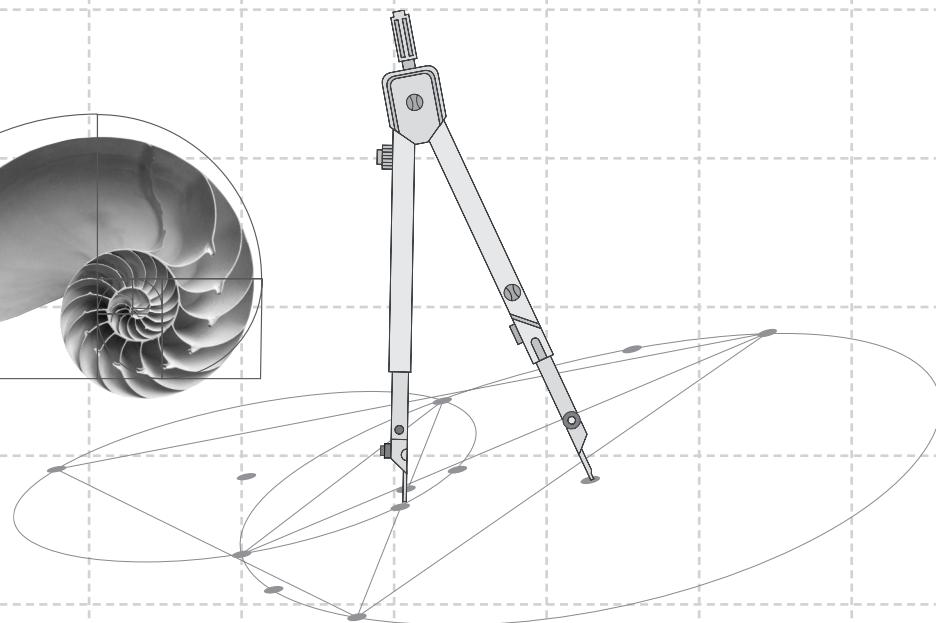
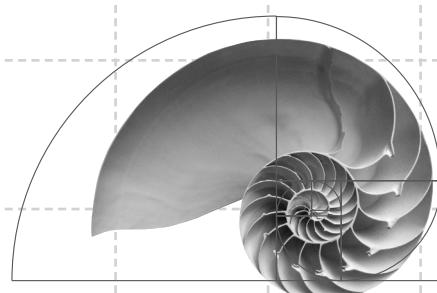


상위 1%를 위한 최고 수준의 소/마/사/고/력/수/학

Premier 



알림장

날짜

숙제 및 전달사항

월 일

담임

학부모

월 일

담임

학부모

월 일

담임

학부모

월 일

담임

학부모

상위 1%를 위한 최고 수준의 소/마/사/고/력/수/학
Premier

날짜

숙제 및 전달사항

월 일

담당

학부모

월 일

담당

학부모

월 일

담당

학부모

월 일

담당

학부모

CONTENTS

01 셋카드와 벤다이어 그램

PREMIER CHALLENGE	06
IDEA 01 셋카드	07
IDEA 02 벤다이어 그램	16
PREMIER LEVEL 1	27
PREMIER LEVEL 2	38

02 일주일이 7일인 이유

일주일이 7일인 이유	44
PREMIER CHALLENGE	46
IDEA 01 7월(July)과 8월(August)	47
IDEA 02 요일 구하기	55
PREMIER LEVEL 1	64
PREMIER LEVEL 2	71

03 시계와 시간

지구의 자전과 하루	76
PREMIER CHALLENGE	78
IDEA 01 시계	79
IDEA 02 시각과 시간	84
IDEA 03 거울에 비친 시계	93
IDEA 04 고장난 시계	96
PREMIER LEVEL 1	105
PREMIER LEVEL 2	115

04 스도쿠와 가쿠로 퍼즐

PREMIER CHALLENGE	122
IDEA 01 스도쿠 퍼즐	123
IDEA 02 가쿠로 퍼즐	131
PREMIER LEVEL 1	135
PREMIER LEVEL 2	141

○△ PRACTICE

146

상위 1%를 위한 최고 수준의
소/마/사/고/력/수/학
Premier

01 셋카드와 벤다이어 그램

PREMIER CHALLENGE

06

IDEA 01 셋카드

07

IDEA 02 벤다이어 그램

16

PREMIER LEVEL 1

27

PREMIER LEVEL 2

38

PREMIER CHALLENGE

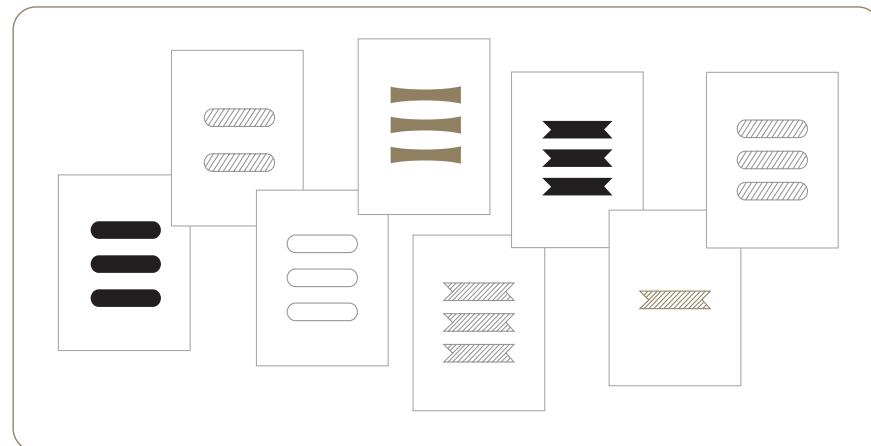
승준이네 학교에 컴퓨터 교실이 열려 어른과 학생이 컴퓨터를 배우러 왔습니다. 컴퓨터를 배우러 온 사람을 조사하였더니 다음과 같았습니다. 컴퓨터를 배우러 온 사람은 모두 몇 명입니까?

- 26명은 남자이고, 그 중에서 10명은 학생입니다.
- 집에 컴퓨터가 있는 학생은 13명입니다.
- 집에 컴퓨터가 없는 학생은 4명입니다.
- 여자 중에서 학생이 아닌 사람은 8명입니다.

준비물 : 셋카드

모두 81장인 셋카드는 카드마다 도형이 그려져 있습니다.

각 도형은 다음과 같이 모양, 개수, 색깔, 무늬의 4가지 속성으로 구성되어 있고 각 속성마다 3가지 종류가 있습니다.



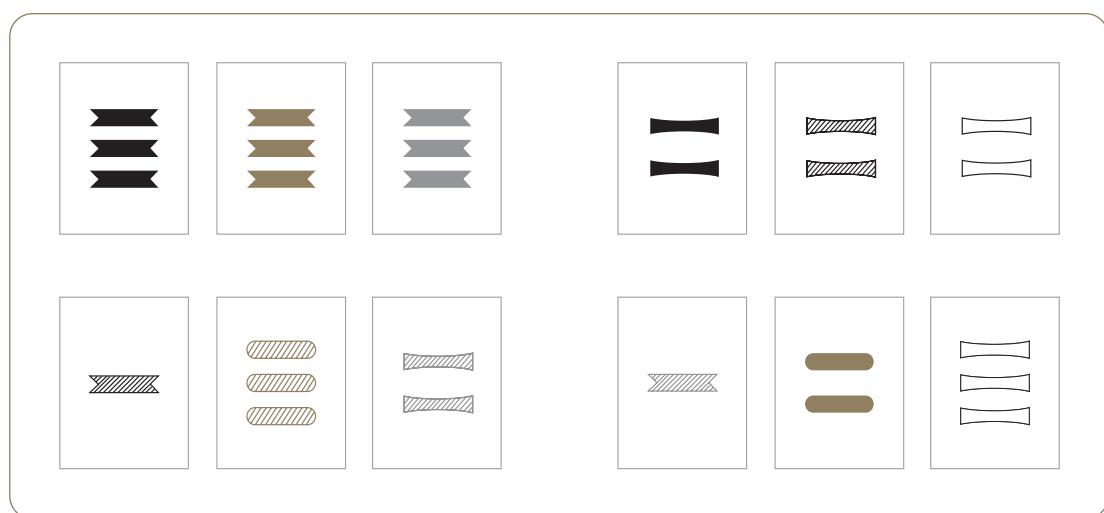
도형의 모양 : ■■■, ■■■, ■■■

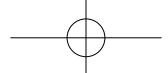
도형의 개수 : 1개, 2개, 3개

도형의 색깔 : 빨간색, 노란색, 파란색

도형의 무늬 : 빛금무늬, 칠해진 것, 테두리만 있는 것

다음과 같이 4가지 속성이 각각 모두 같거나 모두 다른 경우를 셋(set)이라고 합니다.





IDEA 01



셋카드 놀이를 해 봅시다.

활동 SET CARD

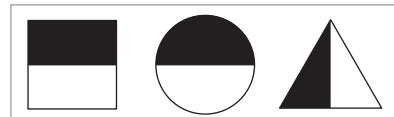
목 표 : 셋카드를 관찰하여 속성에 맞는 셋카드를 찾을 수 있다.

준비물 : 셋카드

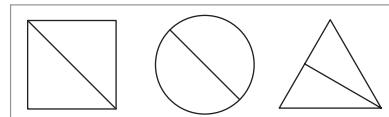
1. 선생님이 진행자가 되어 게임을 합니다.
2. 카드를 잘 섞은 다음 바닥에 뒤집어 쌓아 놓습니다.
3. 선생님이 차례대로 카드를 3장씩 펼쳐 놓습니다. 단, 처음 펼칠 때에는 6장을 펼쳐 놓습니다.
4. 펼쳐 놓은 카드 중에서 셋이 되는 3장을 먼저 찾은 사람이 '셋(set)'을 외치며 3장의 카드를 가져갑니다.
5. 셋(set)이 되지 않는데 셋이라고 말하고 카드를 가져갔을 경우, 아웃(out)이 되어 다른 사람이 셋이 되는 카드를 찾을 때까지 게임에 참여할 수 없습니다.
6. 셋(set)이 되는 카드가 없으면 선생님이 다시 카드 3장을 추가하여 게임을 진행합니다.
7. 바닥의 카드가 없어질 때까지 계속하고, 끝난 후 카드가 가장 많은 사람이 이깁니다.

각각의 도형이 가지는 속성을 생각하여 알맞은 기호를 쓰시오.

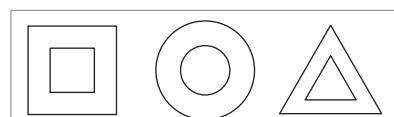
가



나



다



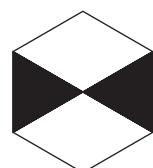
라



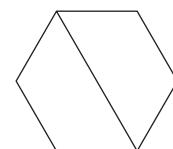
마



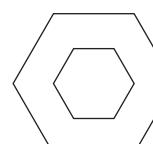
(1)



(2)



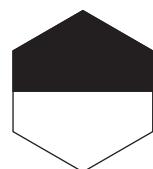
(3)



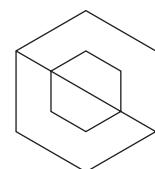
(4)



(5)



(6)

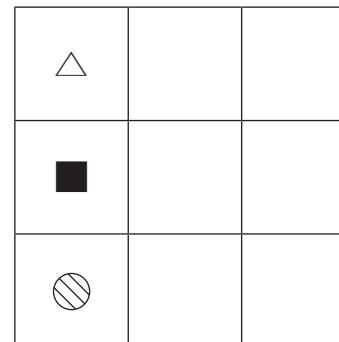
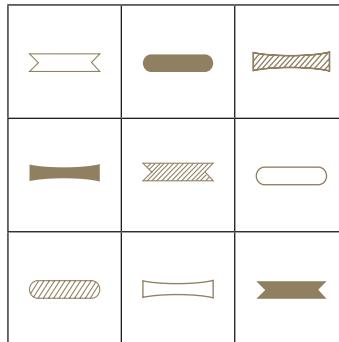


IDEA 01

IDEA EXTENSION 1

다음 **보기**의 규칙은 가로와 세로의 같은 줄에는 모양과 무늬가 모두 달라야 합니다. 같은 규칙으로 오른쪽 빈칸을 알맞게 채우시오.

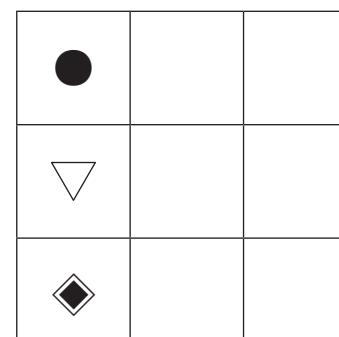
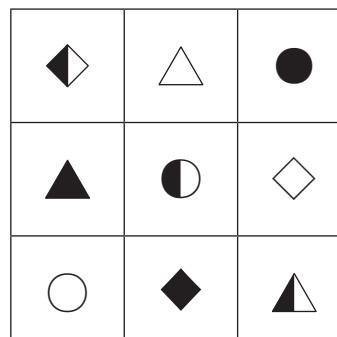
보기



유제 01

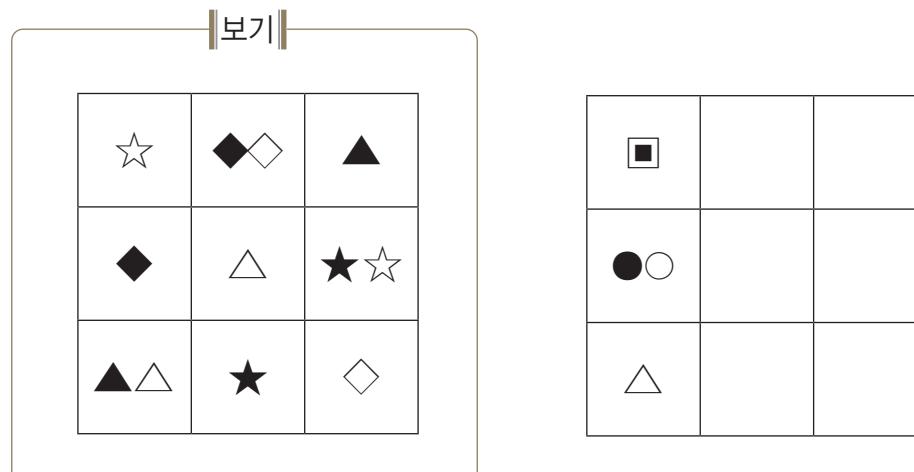
다음 **보기**와 같은 규칙으로 오른쪽 빈칸을 알맞게 채우시오.

보기

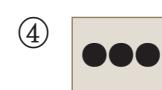
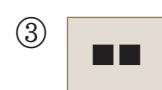
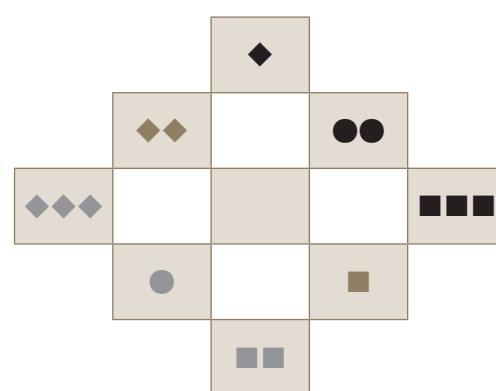


유제 02

다음 **보기**와 같은 규칙으로 오른쪽 빈칸을 알맞게 채우시오.

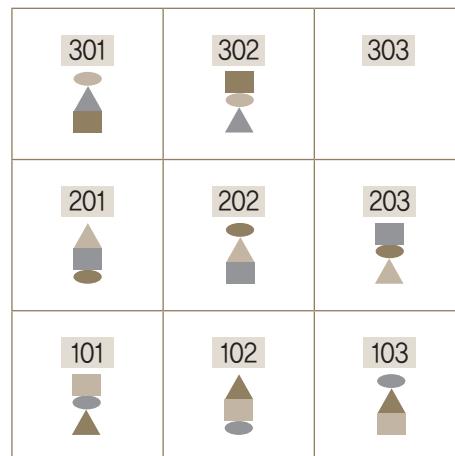
**유제 03**

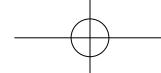
가운데 빈칸에 들어갈 모양으로 알맞은 것을 고르시오.



유제 04

어느 아파트에 도형 친구들이 살고 있습니다. 도형들은 각각 자기 집의 문 앞에 나와서 있지만 303호에 살고 있는 도형만 보이지 않습니다. 303호에 사는 도형 친구를 찾으시오.





IDEA 01

IDEA EXTENSION 2

다음은 곤충에 대한 질문과 대답입니다.

곤충입니까? → 예	곤충입니까? → 아니오	곤충입니까? → 예	곤충입니까? → 예	곤충입니까? → 아니오

다음 중 곤충을 찾으시오.

①



②



③



④



유제 01

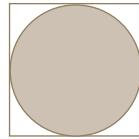
다음 중 나머지와 다른 하나가 들어 있는 것은 어느 것입니까?

- ① 셔츠, 반바지, 모자, 장갑, 구두
- ② 북, 트라이앵글, 실로폰, 피아노, 탬버린
- ③ 의자, 책상, 옷장, 식탁, 침대
- ④ 냉장고, 텔레비전, 라디오, 컴퓨터, 세탁기
- ⑤ 구름, 달, 새, 태양, 물개

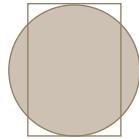
IDEA 01

유제 02

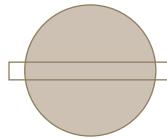
다음 도형들을 잘 관찰하고 호도의 특징을 찾아보시오.



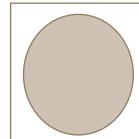
이것은
'호도'입니다.



이것은
'호도'입니다.



이것은
'호도'입니다.

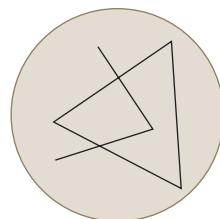


이것은 '호도'가
아닙니다.

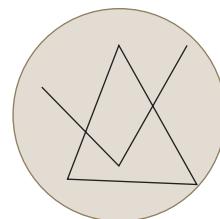
유제 03

다음 그림 중에서 나머지와 다른 하나를 찾아보시오.

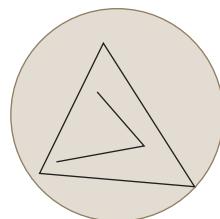
①



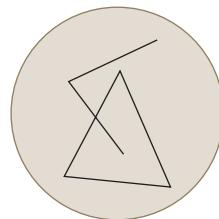
②



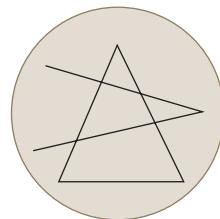
③



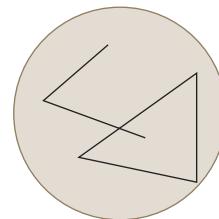
④



⑤

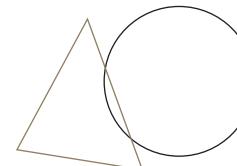
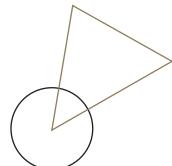
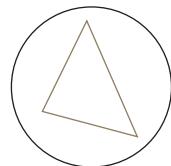
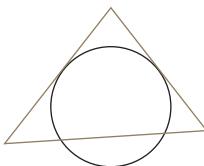
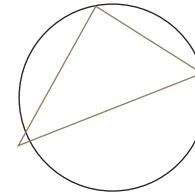
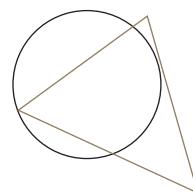
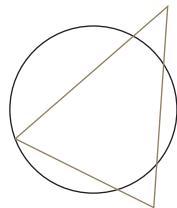
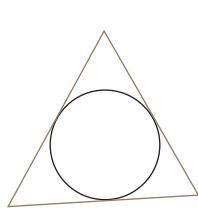


⑥



유제 04

정수는 삼각형과 원이 만나는 모양을 ‘콩콩’이라고 하였습니다. 다음 중에서 ‘콩콩’이 아닌 것을 고르시오.

**유제 05**

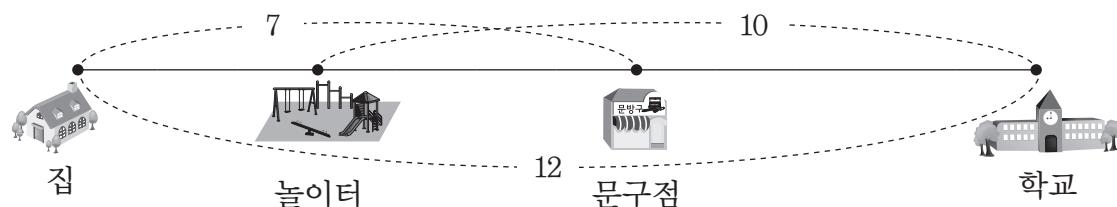
다음 그림 중에서 속성이 다른 그림 하나를 찾아 ○표하고, 그 이유를 적어 보시오.



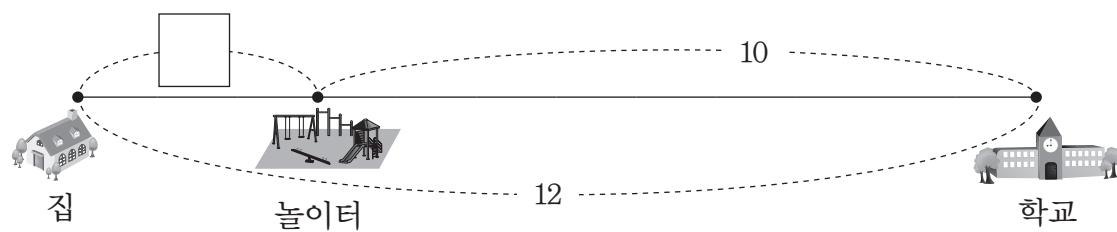
이유 :

IDEA 02 벤다이어 그램

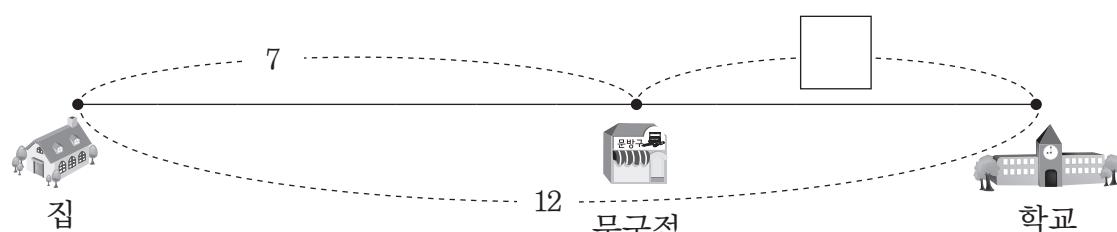
집에서 학교까지의 거리가 12, 집에서 문구점까지의 거리가 7, 놀이터에서 학교까지의 거리가 10입니다. 놀이터에서 문구점까지의 거리는 얼마인가 알아봅시다.



(1) 집에서 놀이터까지의 거리는 얼마입니까?



(2) 문구점에서 학교까지의 거리는 얼마입니까?

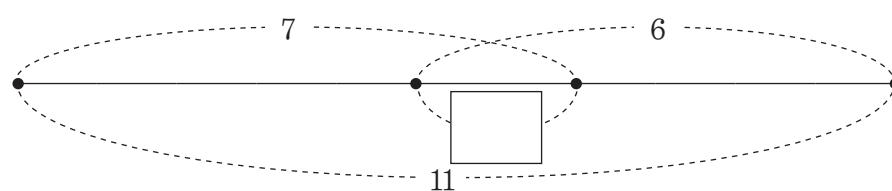


(3) 놀이터에서 문구점까지의 거리는 얼마입니까?

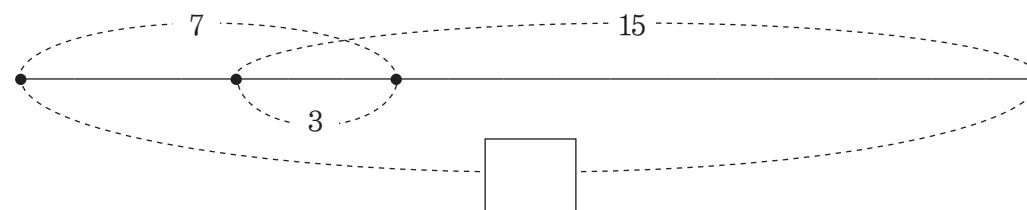
예제 01

수직선을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

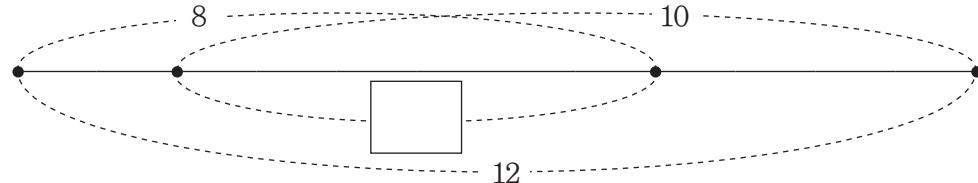
(1)



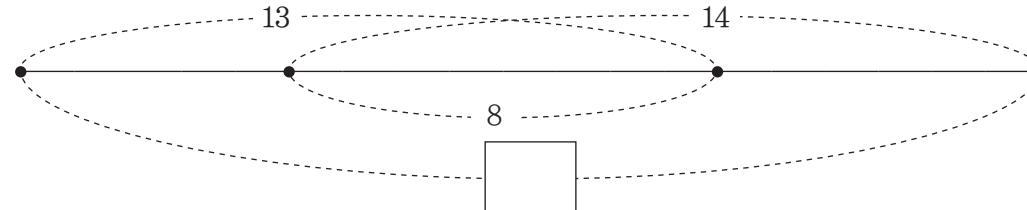
(2)



(3)



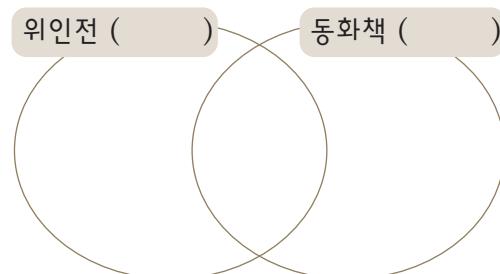
(4)



IDEA 02

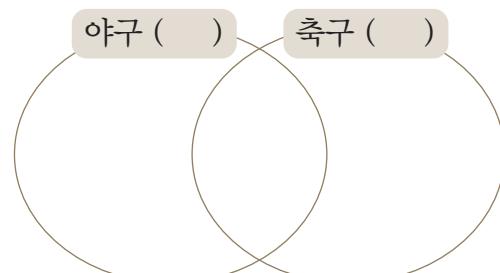
IDEA EXTENSION 3

서아네 반 학생들은 방과 후에 도서관에 가서 책을 읽었습니다. 학생들은 모두 위인전이나 동화책을 읽었습니다. 이 중에서 위인전을 읽은 학생들은 10명, 동화책을 읽은 학생들은 8명, 둘 다 읽은 학생들은 3명입니다. 서아네 반 학생들은 모두 몇 명입니까?



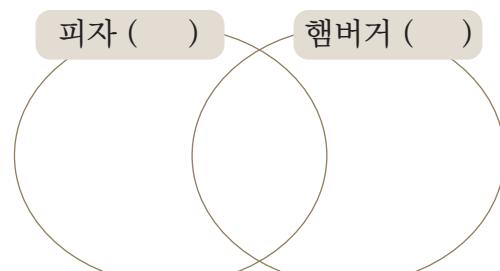
유제 01

현경이의 친구들 15명이 있습니다. 그 중에서 야구를 좋아하는 친구가 10명이고, 축구를 좋아하는 친구가 9명이라고 할 때, 야구와 축구를 모두 좋아하는 친구는 몇 명 입니까?



유제 02

재환이네 반 학생들은 모두 20명입니다. 그 중에서 피자를 좋아하는 학생은 14명이고, 햄버거를 좋아하는 학생은 12명이라고 할 때, 햄버거만 좋아하는 학생은 몇 명입니까?



유제 03

경진이는 친구들과 동물이나 나무를 그리려고 합니다. 그 중에서 동물을 그리고 싶어하는 친구는 13명이고, 나무를 그리고 싶어하는 친구는 10명입니다. 또 동물과 나무를 모두 그리고 싶어하는 친구가 6명이라면 경진이의 친구들은 모두 몇 명입니까?

유제 04

현주는 친구들과 분식집에 가서 떡볶이이나 순대를 주문했습니다. 그 중에서 떡볶이를 주문한 친구는 12명, 순대를 주문한 친구는 13명, 떡볶이와 순대를 모두 주문한 친구는 5명입니다. 현주의 친구들은 모두 몇 명입니까?

유제 05

진성이네 학교의 운동회 날입니다. 진성이네 반 학생들은 모두 빨간색 풍선 또는 파란색 풍선을 들고 등교하였습니다. 파란색 풍선을 가지고 온 학생이 15명이고, 빨간색 풍선을 가지고 온 학생이 20명입니다. 전체 학생 수가 30명일 때, 파란색 풍선만 가지고 온 학생은 몇 명입니까?

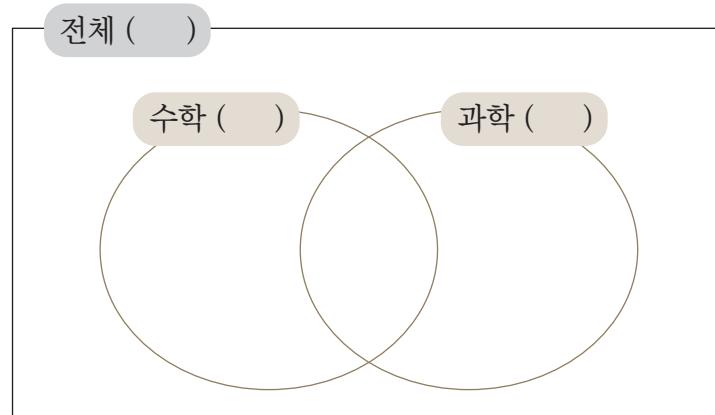
IDEA 02

IDEA EXTENSION 4

다음은 현지네 반 학생 중에서 수학과 과학을 좋아하는 학생 수를 나타낸 것입니다. 물음에 답하시오.

- 전체 학생 수 : 20명
- 수학을 좋아하는 학생 수 : 14명
- 과학을 좋아하는 학생 수 : 9명
- 수학과 과학을 모두 좋아하는 학생 수 : 6명

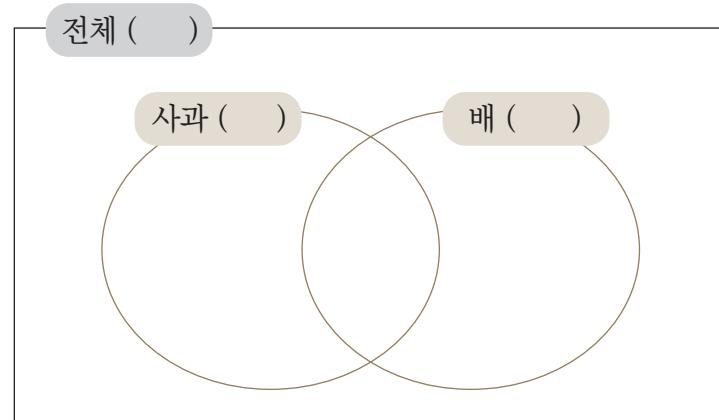
1 위 문제의 주어진 조건을 보고 다음 그림에 알맞은 수를 써넣으시오.



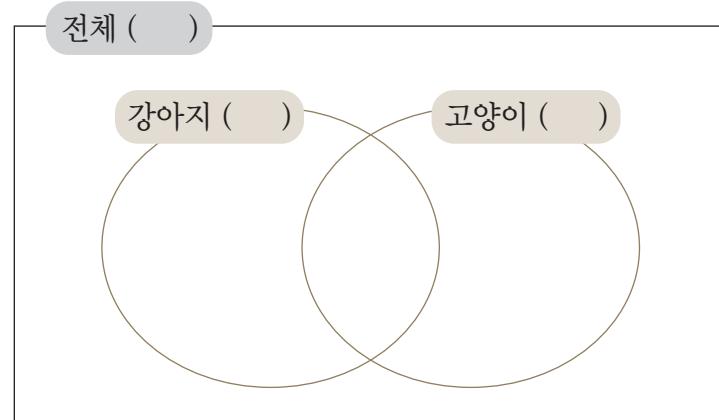
2 수학과 과학을 모두 좋아하지 않는 학생은 몇 명입니까?

유제 01

현서네 모둠 학생들은 모두 30명입니다. 그 중에서 사과를 좋아하는 학생들은 15명, 배를 좋아하는 학생들은 10명, 사과와 배를 모두 좋아하는 학생들은 5명이었습니다. 사과와 배를 모두 좋아하지 않는 학생은 몇 명입니까?

**유제 02**

한 학급의 50명의 학생 중 강아지를 좋아하는 학생은 32명, 고양이를 좋아하는 학생은 23명, 강아지와 고양이를 모두 좋아하지 않는 학생은 13명입니다. 강아지와 고양이를 모두 좋아하는 학생은 몇 명입니까?



유제 03

승현이네 반 학생 32명 중 각자 좋아하는 운동이 무엇인지 조사하였습니다. 축구를 좋아하는 학생은 7명, 야구를 좋아하는 학생은 18명, 축구와 야구 모두 좋아하지 않는 학생은 8명이었습니다. 축구와 야구를 모두 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

유제 04

나리네 학급에는 40명의 어린이가 있습니다. 가족 사항을 조사하였더니 형이 있는 어린이는 18명이고, 누나가 있는 어린이는 8명입니다. 그리고 형과 누나가 모두 있는 어린이는 3명입니다. 나리네 학급에서 형도 누나도 없는 어린이는 몇 명입니까?

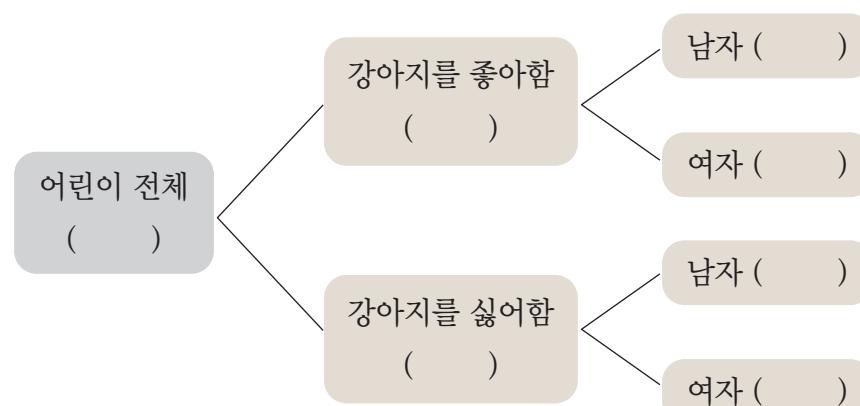
IDEA 02

IDEA EXTENSION 5

가영이네 동네에 사는 어린이들을 대상으로 강아지를 좋아하는 사람을 조사하였더니 다음과 같았습니다. 강아지를 좋아하지도 싫어하지도 않는 어린이는 없다고 했을 때, 강아지를 싫어하는 남자 어린이는 몇 명인지 다음 물음에 답하시오.

- 강아지를 좋아하는 어린이는 23명입니다.
- 남자 어린이가 14명입니다.
- 강아지를 싫어하는 어린이는 8명입니다.
- 강아지를 좋아하는 여자 어린이는 16명입니다.

1 다음 수형도의 () 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



2 강아지를 싫어하는 남자 어린이는 몇 명입니까?

IDEA 02

유제 01

선희네 반 학생 중에서 운동화를 신은 사람을 조사하였더니 다음과 같았습니다. 운동화를 신지 않은 여학생은 모두 몇 명입니까?

- 남학생은 31명입니다.
- 운동화를 신은 학생은 27명입니다.
- 여학생은 22명입니다.
- 운동화를 신지 않은 남학생은 11명입니다.

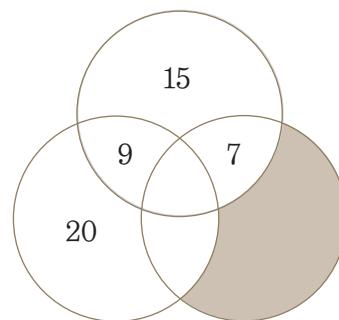
유제 02

민지네 반 학생 중 소마에 다니는 학생을 조사하였더니 다음과 같았습니다. 소마에 다니는 남학생은 모두 몇 명입니까?

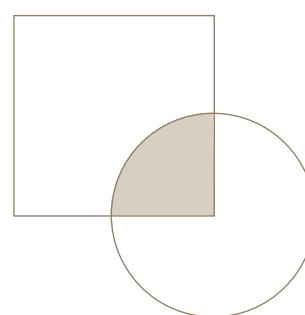
- 남학생은 17명입니다.
- 소마에 다니는 학생은 12명입니다.
- 여학생은 13명입니다.
- 소마에 다니지 않는 여학생은 8명입니다.

유제 03

다음 3개의 원에서 한 원 안에 쓰인 수의 합은 모두 같습니다. 색칠된 부분의 수를 구하시오.

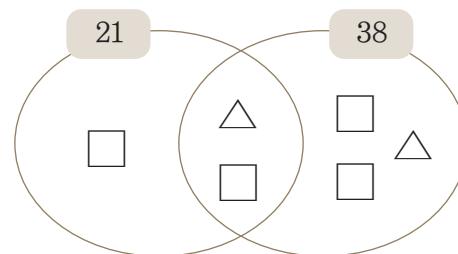
**유제 04**

다음 정사각형의 넓이는 33이고, 원의 넓이는 27입니다. 모양 전체의 넓이가 55일 때, 겹치는 부분의 넓이를 구하시오.



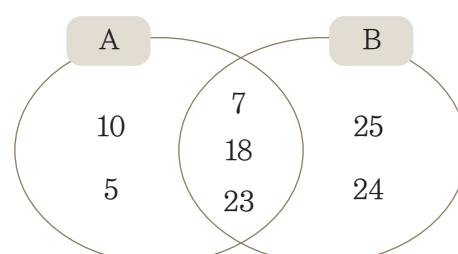
유제 05

다음 그림에서 □와 △는 각각 같은 수를 나타냅니다. 원 위의 수는 그 원 안에 있는 수의 합을 나타낼 때, △는 얼마입니까?



유제 06

A에 들어 있는 모든 수의 합과 B에 들어 있는 모든 수의 합의 차는 얼마입니까?

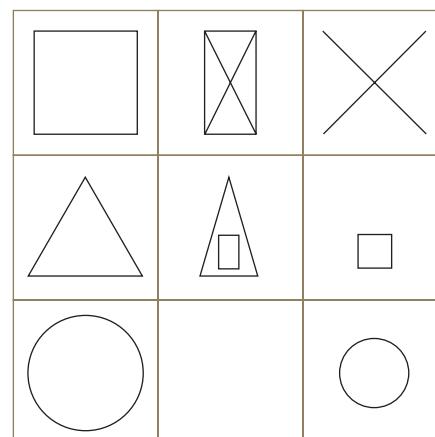


PREMIER
LEVEL.01

IDEA | 셋카드

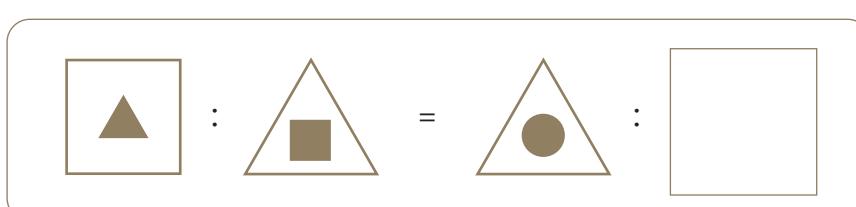
01

다음 그림에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 그림을 그려 보시오.



02

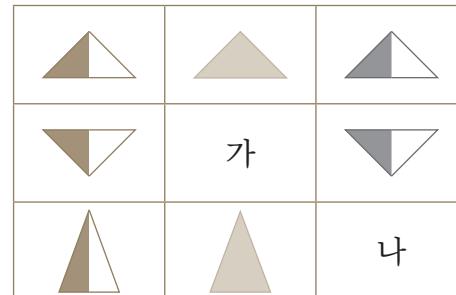
다음 그림의 관계를 찾아 빈칸에 들어갈 알맞은 그림을 그려 보시오.



PREMIER
LEVEL.01

03

가와 나에 들어갈 그림이 올바르게 짹지어진 것은 어느 것입니까?



- ①
- ③

- ②
- ④

04

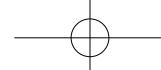
『보기』를 보고 다음 중 '요요'인 것을 모두 고르시오.

『보기』

- → 이것은 '요요'입니다.
- → 이것은 '요요'가 아닙니다.
- → 이것은 '요요'입니다.
- → 이것은 '요요'가 아닙니다.
- → 이것은 '요요'입니다.

- ① ○●●●●○
③ ○●○○○●
⑤ ○●●●●●

- ② ●○●○●●
④ ●●●○○○



05

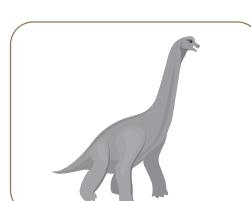
다음을 보고 아래 질문에 알맞은 답을 하시오.

'사달'인 것			
'사달'이 아닌 것			

(1)



(2)



이것은 '사달'입니까? ()

이것은 '사달'입니까? ()

PREMIER
LEVEL.01

06

다음 그림을 보고 '모모'의 특징을 찾아 적어 보시오.

A

모모입니다.

B

모모가 아닙니다.

F

모모입니다.

K

모모입니다.

R

모모가 아닙니다.

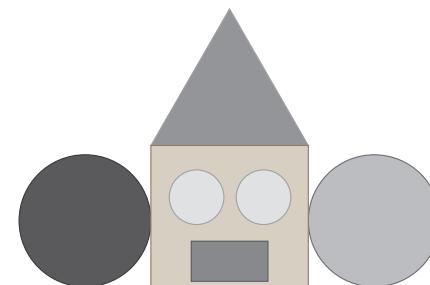
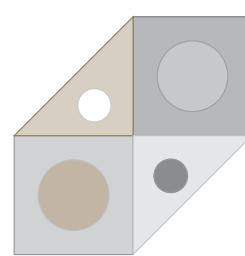
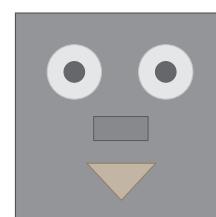
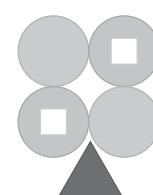
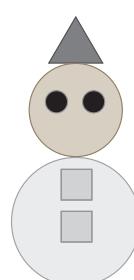
O

모모가 아닙니다.

특징 :

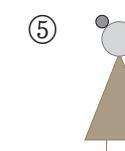
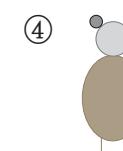
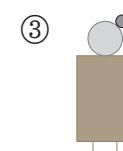
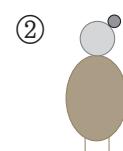
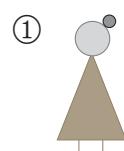
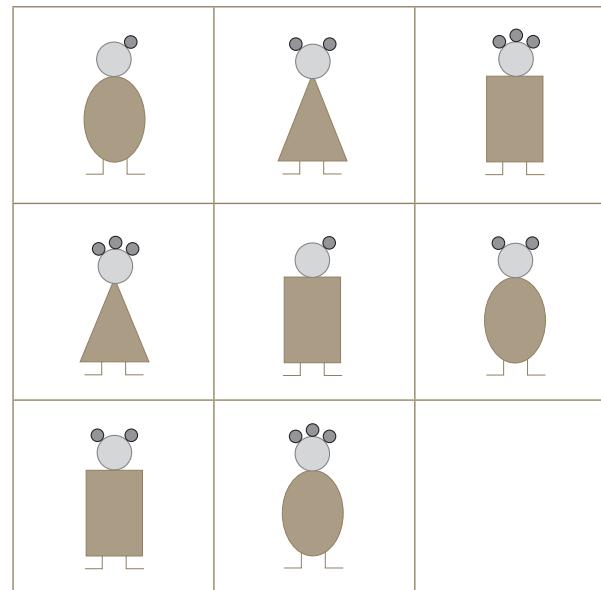
07

다음 그림 중 나머지 도형과 다른 하나를 고르시오.



08

다음 빈칸에 들어갈 그림으로 알맞은 것을 고르시오.



09

다음은 피아노 전반의 그림입니다. 주어진 음계를 아래와 같이 나눌 때, '시' 음은 가와 나 중 어느 쪽에 들어갑니까?



도 미 파

레 솔 라

가

나

PREMIER
LEVEL.01

10

어떤 기계에 글자가 적힌 종이 가를 넣고 버튼을 누르면 나가 되어 나오고, 다를 넣고 버튼을 누르면 라가 되어 나옵니다. 종이 라에 적힌 글자로 가장 올바른 것은 어느 것입니까?

가

가 → 나

나

다

다 → 라

라

①

소

②

ㅑ

③

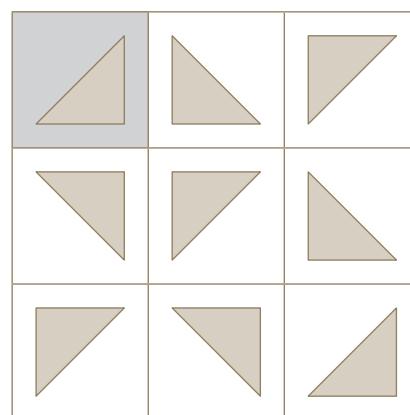
수

④

ㅕ

11

다음과 같이 색칠한 칸에 그림을 넣으면 나머지 8개의 칸에 규칙적인 그림이 나타나는 상자가 있습니다.



이 상자에 넣었을 때 나머지 칸에 나타나는 그림이 모두 같은 것은 어느 것입니까?

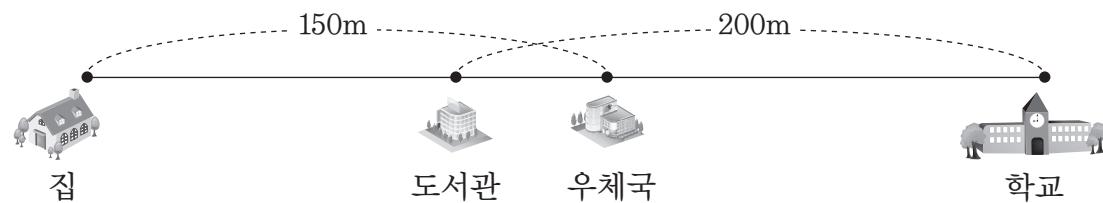


PREMIER
LEVEL.01

IDEA | 벤다이어 그램

12

다음 그림에서 집, 도서관, 우체국, 학교가 일직선 상에 있습니다. 집에서 학교까지의 거리가 300m일 때, 도서관과 우체국 사이의 거리는 몇 m입니까?

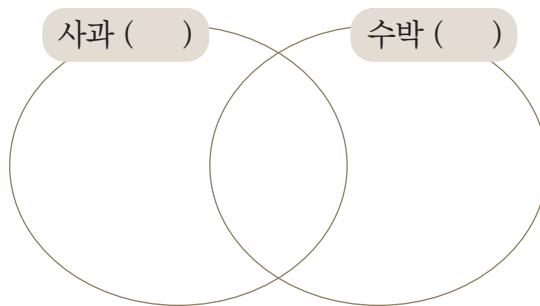


13

윤이가 친구들이 좋아하는 과일을 조사하였더니 포도나 수박을 좋아하는 학생이 27명 이었습니다. 포도를 좋아하는 학생이 17명, 수박을 좋아하는 학생이 19명이라면 수박과 포도를 모두 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

14

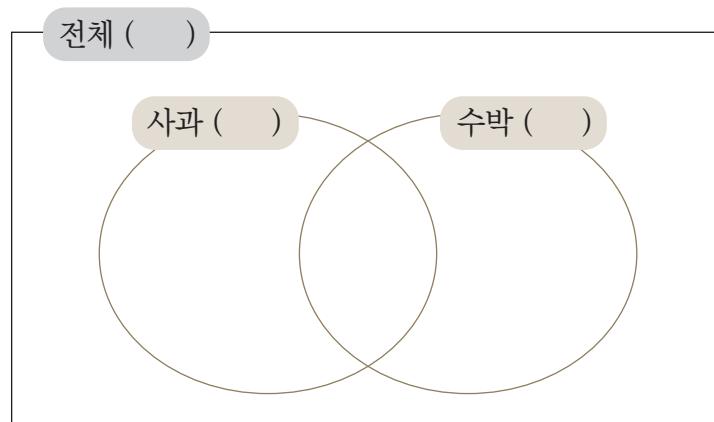
성은이네 반 학생들은 모두 20명이고, 사과나 수박을 좋아합니다. 그 중에서 사과를 좋아하는 학생은 15명이고, 수박을 좋아하는 학생은 12명이라고 할 때, 사과만 좋아하는 학생은 몇 명입니까?



15

다음은 지웅이네 반 학생 중에서 사과와 수박을 좋아하는 학생 수를 나타낸 것입니다. 사과와 수박을 모두 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

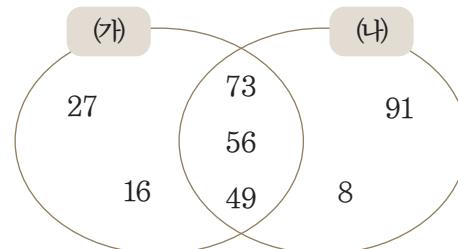
- 전체 학생 수 : 20명
- 사과를 좋아하는 학생 수 : 9명
- 수박을 좋아하는 학생 수 : 8명
- 사과와 수박을 모두 좋아하지 않는 학생 수 : 5명



PREMIER
LEVEL.01

16

다음 (가)에 들어 있는 수들의 합과 (나)에 들어 있는 수들의 합의 차는 얼마입니까?



17

도희네 반 학생 45명의 형제, 자매의 수를 조사하였습니다. 형제나 자매가 한 명 이상인 학생은 36명, 두 명 이상인 학생은 11명, 세 명 이상인 학생은 5명입니다. 형제나 자매가 두 명인 학생은 몇 명입니까?

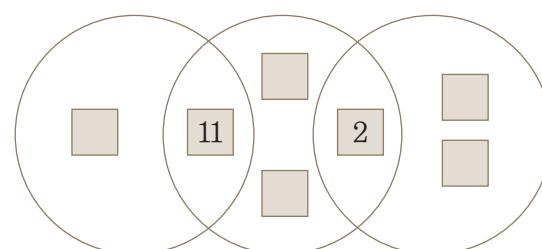
18

하은이네 반에서 안경을 쓴 학생을 조사하였더니 다음과 같았습니다. 안경을 쓴 여학생은 몇 명입니까?

- 안경을 쓴 학생은 29명입니다.
- 남학생은 22명입니다.
- 안경을 안 쓴 학생은 13명입니다.
- 안경을 쓴 남학생은 18명입니다.

19

한 원 안에 있는 수의 합은 똑같이 22입니다. 세 개의 원 안에 있는 7개의 수의 합은 얼마입니까?



PREMIER
LEVEL.02

01

■보기■와 같은 규칙으로 다음 빈칸에 들어갈 모양을 그리시오. (단, 가로와 세로 같은 줄에는 모양, 무늬, 개수가 모두 달라야 하며, 2가지 경우가 있습니다.)

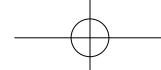
■보기■											
I	<table border="1"><tr><td>☆</td><td>₩</td><td>▲</td></tr><tr><td>◆</td><td>△</td><td>★☆</td></tr><tr><td>▲△</td><td>★</td><td>◇</td></tr></table>	☆	₩	▲	◆	△	★☆	▲△	★	◇	II
☆	₩	▲									
◆	△	★☆									
▲△	★	◇									
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	1	3	2	2	1	3	3	2	1	III
1	3	2									
2	1	3									
3	2	1									
	<table border="1"><tr><td>◆</td><td>△</td><td>●</td></tr><tr><td>▲</td><td>○</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>◆</td><td>▲</td></tr></table>	◆	△	●	▲	○	◇	○	◆	▲	
◆	△	●									
▲	○	◇									
○	◆	▲									

△	■	○

△	■	○

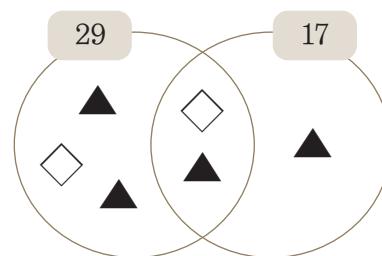
02

현석이네 반 학생들은 모두 65명입니다. 이 중에서 초콜릿을 좋아하는 학생은 사탕을 좋아하는 학생보다 8명이 더 많습니다. 사탕과 초콜릿을 모두 좋아하는 학생은 7명이고, 사탕과 초콜릿을 모두 싫어하는 학생은 16명이라면 사탕을 좋아하는 학생은 몇 명 입니까?



03

다음 그림에서 ▲와 ◇는 각각 같은 수를 나타냅니다. 원 위의 수는 그 원 안에 있는 수의 합을 나타낼 때, ◇는 얼마입니까?



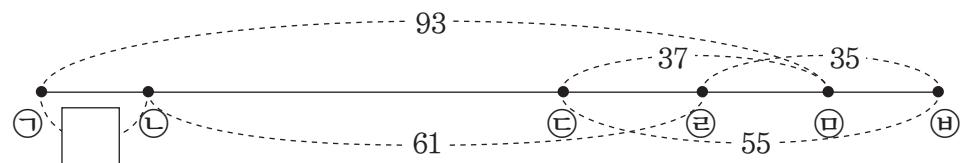
04

학생들에게 색연필을 한 자루씩 나누어 주었습니다. 색연필은 빨간색, 초록색, 검은색, 파란색 4가지 종류가 있습니다. 빨간색 색연필을 가지지 못한 학생은 41명이고, 파란색 색연필을 가지지 못한 학생은 45명입니다. 빨간색 또는 파란색 색연필을 가진 학생은 모두 22명입니다. 학생들은 모두 몇 명입니까?



05

다음 그림에서 □안에 알맞은 수는 얼마입니까?



소/마/사/고/력/수/학

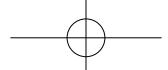
Premier

소/마/사/고/력/수/학
Premier

상위 1%를 위한 최고 수준의
소마사고력수학
Premier

02 일주일이 7일인 이유

일주일이 7일인 이유	44
PREMIER CHALLENGE	46
IDEA 01 7월(July)과 8월(August)	47
IDEA 02 요일 구하기	55
PREMIER LEVEL 1	64
PREMIER LEVEL 2	71



일주일이 7일인 이유

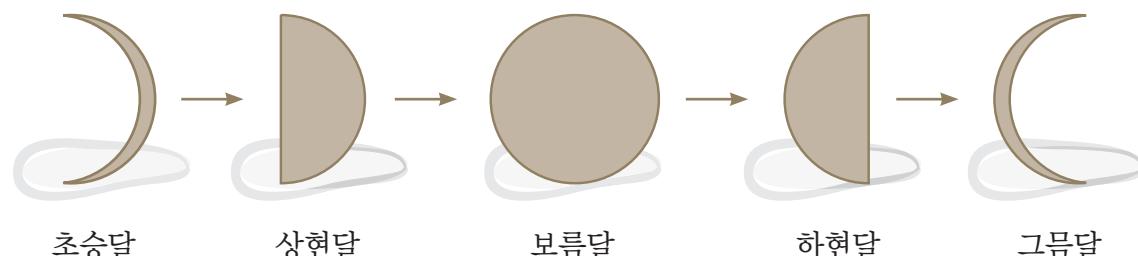
아주 오랜 옛날에는 ‘일주일’이라는 개념이 없었습니다. 문명이 발달하면서부터 사람들은 하루보다는 길고 한 달보다는 짧은 기간인 일주일을 필요로하게 되었습니다.

처음 생겨난 일주일은 장이 서는 날의 간격에서 생겼을 것으로 추측하고 있습니다. 옛날 우리나라는 5일장이라 하여 5일마다장을 열었고, 고대 이집트인들과 그리스인들은 10일, 로마인들은 9일마다장을 열었습니다. 옛날 사람들은 대체로 장이 서는 기간을 일주일로 삼아 생활했습니다.



지금처럼 일주일이 7일이 된 이유에 대해서는 여러 가지 이야기가 있습니다.

첫째, 달의 모양 변화가 대략 7일이라는 것입니다. 즉, 초승달에서 상현달, 보름달, 하현달, 다시 초승달로 변하는 기간이 7일이라는 것입니다.



둘째, 성경의 창세기에 하나님이 옛새 동안 만물을 창조하시고, 일곱째 날에 쉬었다는 이야기가 있습니다. 이후 기독교가 전세계적으로 퍼지면서 일주일이 7일이 되었다는 것입니다.

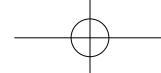
셋째, 오래 전 인류는 하늘에 7개의 천체가 있다고 믿었습니다. 그래서 현재 요일의 이름은 7개의 천체의 이름을 따온 것입니다.

즉, 요일 이름 중에서 일은 해, 월은 달, 화는 화성, 수는 수성, 목은 목성, 금은 금성, 토는 토성을 나타냅니다. 영어의 요일 이름도 마찬가지로 천체의 이름 또는 천체에 해당하는 신화 속 신의 이름을 딴 것입니다.

천체 이름		영어 요일
태양	Sun	Sunday (일요일)
달	Moon	Monday (월요일)
화성	Mars	Tuesday (화요일)
수성	Mercury	Wednesday (수요일)
목성	Jupiter	Thursday (목요일)
금성	Venus	Friday (금요일)
토성	Saturn	Saturday (토요일)

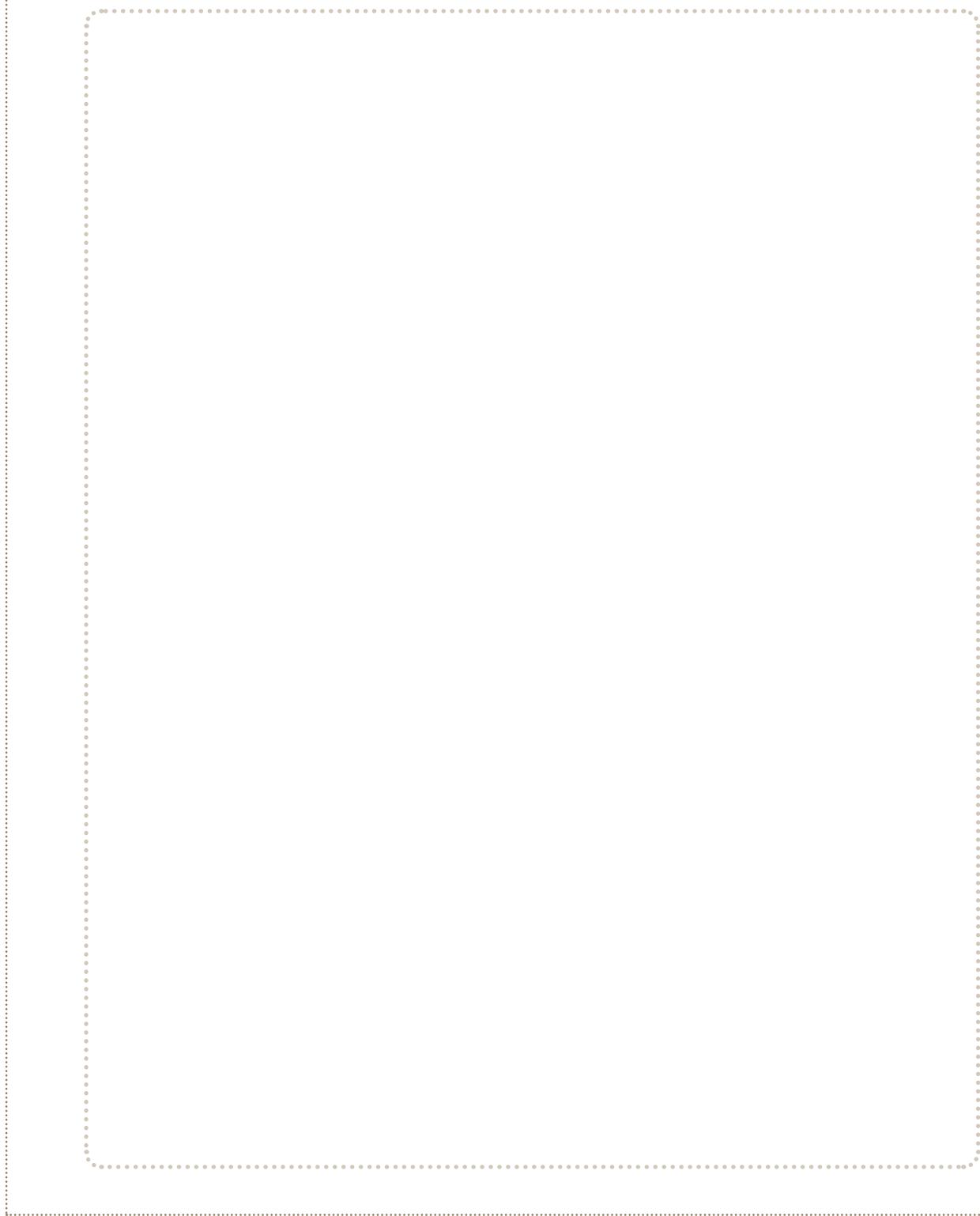
현재 모든 나라가 사용하고 있는 7일의 일주일제는 몇몇 나라가 바꾸어 보려고 시도했던 적이 있습니다. 약 200년 전에 프랑스에서는 1주 10일제를, 약 100년 전에 러시아에서는 1주 5일제를 시도해 보았으나 사람들의 습관을 쉽게 바꾸지는 못했다고 합니다.

일주일은 7일이고, 1년은 365일(윤년이면 366일)입니다. 한 달은 며칠일까요?



PREMIER CHALLENGE

어느 달의 달력을 보니 다음 달 31일이 화요일이었습니다. 이번 달 1일이 될 수 있는 요일을 모두 구하시오. (이때, 올해는 2월이 29일까지 있습니다.)



IDEA OF

7월(July)과 8월(August)

다음은 어느 해의 달력입니다.

1월

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8월

일	월	화	수	목	금	토
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

10월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

IDEA OF



각 달의 날수를 쓰시오.

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
31일	28일 (29일)										

1년의 12달을 날수로 구분해 보시오.

31일까지 있는 달	
30일까지 있는 달	
28일 또는 29일까지 있는 달	

신체를 이용하여 한 달의 주기를 알아보는 방법은 다음과 같습니다.



그림처럼 주먹을 쥐고, 오른쪽부터 차례로 1월이라고 할 때,
튀어나온 부분은 주기가 31일, 움푹 들어간 부분은 주기가
30일(2월은 28일 또는 29일)이라고 하면 한 달의 주기를 쉽
게 구할 수 있습니다.

달력을 만들어 관찰해 봅시다.

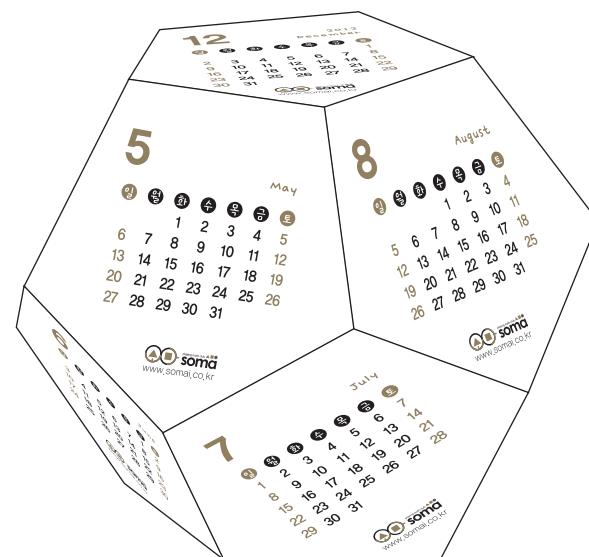
활동 정십이면체 달력을 만들자!

목표 : 달력을 직접 만들어 보고 여러 가지 규칙을 살펴볼 수 있다.

준비물 : 정십이면체 달력, 투명 테이프

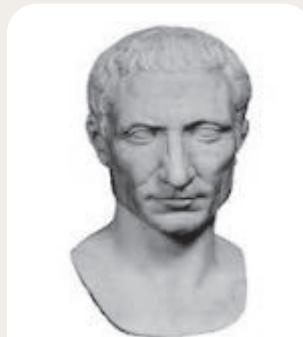
1. 각자 12장의 정오각형 달력을 한 장씩 가져갑니다.

2. 테이프를 붙여 정십이면체 모양이 되도록 만듭니다.



달력에서 2월을 제외하고 흘수 달과 짹수 달의 날수가 31일, 30일이 번갈아 나오다 7월과 8월만 31일로 날수가 같습니다. 7월과 8월의 날수가 같게 된 이유는 무엇인지 알아보시오. 또 2월의 날수가 28일(29일)로 가장 적게 된 이유는 무엇일까요?

우리가 현재 쓰고 있는 달력은 오랜 세월 수정을 거듭한 결과물입니다. 고대 로마 인들은 바빌로니아 인들이 별자리를 이용해서 만든 '황도 12궁'을 받아들여 자기들에 맞게 고쳐서 현재 모양과 비슷한 달력을 만들었습니다. 오랜 시간 수정을 거듭한 고대 로마력은 두 로마 황제 율리우스 카이사르와 아우구스투스 카이사르 시대에 각각 자기들 이름을 넣은 줄라이(7월)와 어거스트(8월) 달을 만들게 됩니다.



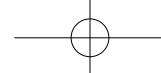
율리우스 카이사르



아우구스투스

그 후 아우구스투스 황제가 로마를 통치하면서 기존의 달력을 바로잡는 가운데 율리우스 달인 7월(July)은 31일이고, 자신의 달인 8월(August)은 30일인 것이 마음에 들지 않아 2월에서 하루를 빼서 8월에 넣었습니다.

그래서 2월은 29일이 되고, 9월과 11월은 30일로, 10월과 12월은 31일로 고쳐졌습니다. 이는 현재의 달력과 같은 모양이 되었습니다.



IDEA 01

IDEA EXTENSION 1

다음은 어느 해 8월 달력의 일부분입니다. 물음에 답하시오.

8월

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
7	8			11		

1 세 번째로 나오는 월요일은 며칠입니까?

2 8월은 며칠까지 있습니까?

3 희수가 수요일마다 소마에 간다면 8월에는 소마에 모두 몇 번 가게 됩니까?

4 이 달의 목요일 날짜를 모두 쓰시오.

5 다음 달 1일은 무슨 요일입니까?

IDEA 01

유제

01

다음과 같이 달력에 물감을 흘렸습니다. 이 달의 세 번째 금요일은 며칠입니까?



유제 02

다음은 어느 해 3월 달력의 일부분입니다. 다음 달 1일은 무슨 요일입니까?

3월

화	수	목	금	토
3	4	5	6	7
10			13	14
			20	21

유제 03

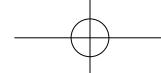
어느 해 7월 달력을 보니 1일이 수요일이었습니다. 이 달의 토요일의 날짜를 모두 더하면 얼마입니까?

7월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7		9	10	

유제 04

다음은 달력에 9개의 날짜가 들어오도록 사각형 모양으로 자른 것입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

		12
	25	



IDEA 01

IDEA EXTENSION 2

올해 크리스마스는 12월 25일 금요일입니다. 태호네 학교는 같은 달 두 번째 월요일에 방학식을 합니다. 방학식을 하는 날은 며칠입니까?

12월

일	월	화	수	목	금	토

유제 01

어느 해 9월의 마지막 날은 월요일입니다. 같은 달의 두 번째 목요일은 며칠입니까?

9월

일	월	화	수	목	금	토

유제 02

어느 해 3월의 마지막 날은 수요일입니다. 같은 달의 두 번째 월요일은 며칠입니까?

IDEA 02

요일 구하기

윤년이 아닌 해(2월이 28일)의 달력의 날짜 수는 28일, 30일, 31일 세 가지가 있습니다. 다음 물음에 답하시오.

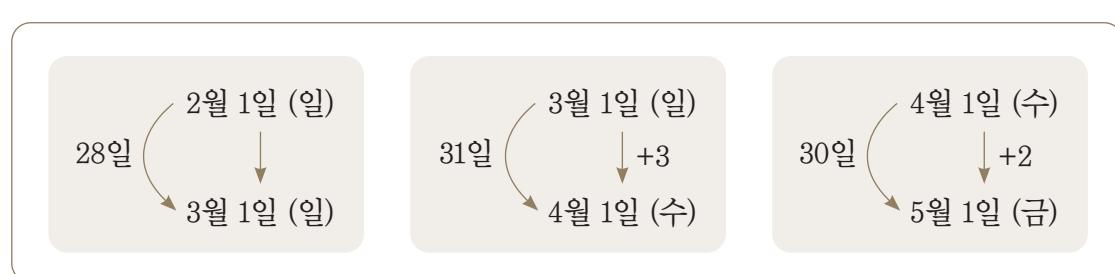
2월						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3월						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

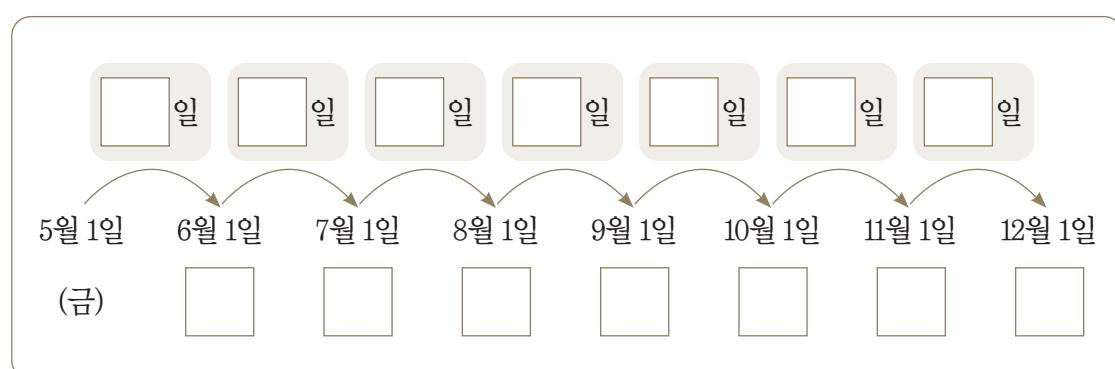
4월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- (1) 다음은 달력에서 날짜 수에 따라 한 달 후 같은 날짜의曜일을 구하는 과정입니다. 이렇게 되는 이유를 설명하시오.



- (2) (1)과 같은 방법으로 6월부터 12월까지 각 달의 1일의曜일을 구하시오.



생일의 요일 맞히기 게임을 해 봅시다.

활동 요일을 맞혀라!

목 표 : 어떤 달의 날짜와 요일을 이용하여 다음 달 같은 날짜의 요일을 구할 수 있다.

준비물 : 수업하는 해의 달력

1. 술래가 자신의 생일을 말합니다.
2. 선생님이 그 해 달력을 보고 술래의 생일과 같은 날짜의 전 달 요일을 말합니다.
3. 달력 활동지를 이용하여 각자 술래의 생일의 요일을 알아 맞힙니다.
4. 돌아가며 모든 학생들의 생일의 요일을 구합니다.

예 술래의 생일이 6월 28일인 경우

선생님이 달력을 보고 5월 28일의 요일을 말합니다.

5월 28일이 금요일인 경우 → 6월 28일은 월요일

선생님이 알려준 술래의 생일 전달 같은 날짜의 요일	술래의 생일
5월 28일 (금)	6월 28일 ()

IDEA 02

IDEA EXTENSION 3

어느 해 식목일(4월 5일)은 수요일입니다. 같은 해 어린이날은 무슨 요일입니까?

4월 5일(수)

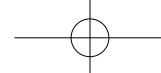
5월 5일()

유제 01

어느 해 11월 25일은 토요일입니다. 같은 해 크리스마스는 무슨 요일입니까?

11월 25일(토)

12월 25일()



유제 02 어느 해 7월 15일이 수요일입니다. 같은 해 광복절(8월 15일)은 무슨 요일입니까?

유제 03 10월 9일 한글날은 금요일입니다. 이 해의 12월 9일은 무슨 요일입니까?

10월 9일(금)

11월 9일()

12월 9일()



IDEA 02

IDEA EXTENSION 4

어느 해 식목일(4월 5일)은 목요일입니다. 같은 해 현충일(6월 6일)은 무슨 요일니까?

4월 5일(목)

5월 5일()

6월 5일()

6월 6일()

유제 01

1월 15일은 목요일입니다. 3월 15일은 무슨曜일인지 구하시오. (단, 2월은 29일까지 있습니다.)

유제 02

윤년이 아닌 어느 해 1월 1일은 화요일입니다. 같은 해 삼일절(3월 1일)은 무슨 요일입니다?

유제 03

어느 해 7월 1일은 월요일입니다. 같은 해 개천절(10월 3일)은 무슨 요일입니다?

IDEA 02

IDEA EXTENSION 5

다음은 2월, 3월, 4월의 달력입니다. 달력을 관찰하고, 다음 물음에 답하시오.

2월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

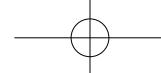
4월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 1** 2월 달력에서 일요일부터 토요일까지 모든 요일의 날짜 수는 4일로 같습니다. 그 이유를 설명하시오.

- 2** 3월과 4월 달력에서 짹수가 세 번 나오는 요일의 첫날과 마지막날을 각각 구하시오.

- 3** 4월 달력에서 홀수가 세 번 나오는 요일의 첫날과 마지막날을 각각 구하시오.



IDEA 02

유제 01 어느 달의 달력을 보니 토요일에는 3번이 짹수입니다. 이 달의 19일은 무슨 요일인지 구하시오.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

유제 02 어느 해 6월의 목요일에는 홀수가 3번 있습니다. 이 해의 8월 1일은 무슨 요일인지 구하시오.

6월

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

유제 03

어느 해의 6월에는 월요일과 금요일이 네 번씩 있는데 28일은 월요일도 금요일도 아닙니다. 이 달의 1일은 무슨 요일인지 구하시오.

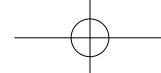
6월

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

유제 04

2006년 1월은 화요일이 5번, 토요일이 4번입니다. 1일은 화요일이 아니고 27일은 토요일이 아니라고 할 때, 1월 31일은 무슨 요일입니까?

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



PREMIER LEVEL.01

IDEA | 7월(July)과 8월(August)

01

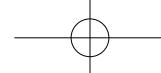
오늘 날짜는 12일 목요일입니다. 오늘부터 9일 후는 무슨 요일입니까?

02

어느 해 7월 달력이 다음과 같이 찢어져 일부분만 있습니다. 같은 해 8월 1일은 무슨 요일입니까?

7월

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
	7	8				



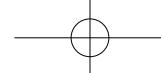
03

다음은 어느 해 4월 달력의 일부입니다. 같은 해의 5월 1일은 무슨 요일입니까?

4월						
일	월	화	수	목	금	토
		6	7	8		
		13	14	15		

04

어느 해 4월 달력의 첫째 주 날짜와曜일을 살펴보았더니 1일-목요일, 2일-금요일, 3일-토요일이었습니다. 이 달의 토요일의 날짜를 모두 더하면 얼마입니까?



PREMIER
LEVEL.01

05

달력에서 아래와 같이 9개의 날짜가 들어가게 일부분을 잘랐습니다. 그 중에서 가장 큰 수는 25, 가장 작은 수는 9입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

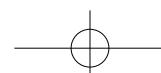
9		
		25

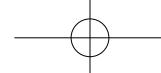
06

어느 해 7월의 28일은 토요일입니다. 같은 달의 두 번째 수요일은 며칠입니까?

7월

일	월	화	수	목	금	토





IDEA | 요일 구하기

07

어느 해 11월 25일은 목요일입니다. 같은 해 크리스마스는 무슨 요일입니까?

08

어느 해 6월 17일이 일요일입니다. 같은 해 제현절(7월 17일)은 무슨 요일입니까?

PREMIER
LEVEL.01

09

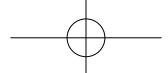
어느 해 8월 9일은 월요일입니다. 이 해의 한글날(10월 9일)은 무슨 요일입니까?

10

어느 해 3월 6일은 금요일입니다. 같은 해 어버이날(5월 8일)은 무슨 요일입니까?

11

1월 10일은 목요일입니다. 같은 해 3월 13일은 무슨 요일입니까? (단, 2월은 29일까지 있습니다.)



12

어느 해 11월의 화요일에는 홀수가 3번 있습니다. 이 해의 8월 1일은 무슨 요일입니까?

11월

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

13

혜은이는 4일에 한 번씩 학원에 갑니다. 오늘 처음으로 월요일 수업에 갔습니다. 오늘부터 5주 후에 학원에서 다음 단원 수업을 진행한다고 합니다. 혜은이가 다음 단원 수업을 하는 첫 날은 무슨 요일입니까? (단, 학원이 쉬는 날은 없습니다.)

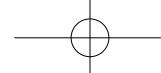
14

이번 달 한 주의 월요일부터 수요일까지의 날짜를 더하였더니 27이었습니다. 이 달의 25일은 무슨 요일입니까?

15

어느 해 5월 달력이 찢어져 있습니다. 같은 해 7월 7일은 5월 첫째 주 중에서 며칠과 같은 요일입니까?

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7



PREMIER
LEVEL.02

01

다음은 어느 달의 달력입니다. 물음에 답하시오.

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

(1) 몇 월의 달력인지 가능한 달을 모두 구하시오.

(2) 다음 달로 가능한 달을 모두 구하시오.

PREMIER
LEVEL.02

02

소은이의 이 달 계획을 보고, 달력과 이 달의 계획표를 만들어 보시오.

- 소은이는 매주 수요일 2시에 소마 학원에 갑니다.
- 이 달 4일 금요일은 엄마 생신이고, 소은이는 그 전날에 엄마에게 드릴 선물을 사러 갑니다.
- 7일에는 수학 시험이 있으므로 시험보기 전 2일 동안 수학 공부를 합니다.
- 15일에 봄 방학이 시작됩니다.
- 방학이 시작되는 주의 토요일과 일요일에는 할머니 댁에 놀러갑니다.
- 24일부터 3일 동안 학원에서 캠프를 갑니다.
- 이 달의 마지막 날인 화요일에는 친구와 영화를 보기로 하였습니다.



2월

일	월	화	수	목	금	토
●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●

03

선생님은 다음 달에 실시하는 시험 날짜를 학생들에게 맞히도록 퀴즈를 냈습니다. 아래 부분이 찢어진 다음 달 달력과 시험 날짜의 특징을 아래와 같이 주었습니다. 시험 날짜는 무슨 요일입니까?

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

- 시험 날짜는 목요일이 아닙니다.
- 시험 날짜에는 숫자 3이 들어있지 않습니다.
- 시험 날짜의 각 자리 숫자를 더하면 4입니다.

04

경아는 매달 셋째 토요일에 가족과 함께 외식을 합니다. 경아네 가족이 외식을 하는 날짜가 가장 빠른 날은 A일이고, 외식을 하는 날짜가 가장 늦은 날은 B일이라면, A+B의 값은 얼마입니까?

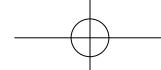
05

달력을 보니 이번 달의 31일이 일요일이었습니다. 다음 달 달력의 31일이 수요일일 때,
바로 전 달의 1일은 무슨 요일입니까?

상위 1%를 위한 최고 수준의
소마사고력수학
Premier

03 시계와 시간

지구의 자전과 하루	76
PREMIER CHALLENGE	78
IDEA 01 시계	79
IDEA 02 시각과 시간	84
IDEA 03 거울에 비친 시계	93
IDEA 04 고장난 시계	96
PREMIER LEVEL 1	105
PREMIER LEVEL 2	115



지구의 자전과 하루

우리가 살고 있는 지구는 하루에 1바퀴씩 도는데 이것을 **자전**이라고 합니다. 지구가 1번 자전하는 시간을 **하루**라고 하고, 하루를 24로 나누어 1시간으로 정하였습니다. 따라서 하루는 24시간입니다.



1일 = 24시간

1시간을 60으로 나누어 1분으로 하였고, 1분을 다시 60으로 나누어 1초로 하였습니다. 따라서 1시간은 60분이고, 1분은 60초입니다.

1시간 = 60분

1분 = 60초

예제

01

시간의 관계를 이용하여 다음 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$1\text{일} = \boxed{24} \text{시간}$$

$$2\text{일} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

$$1\text{시간} = \boxed{\quad} \text{분}$$

$$1\text{시간 } 30\text{분} = \boxed{\quad} \text{분}$$

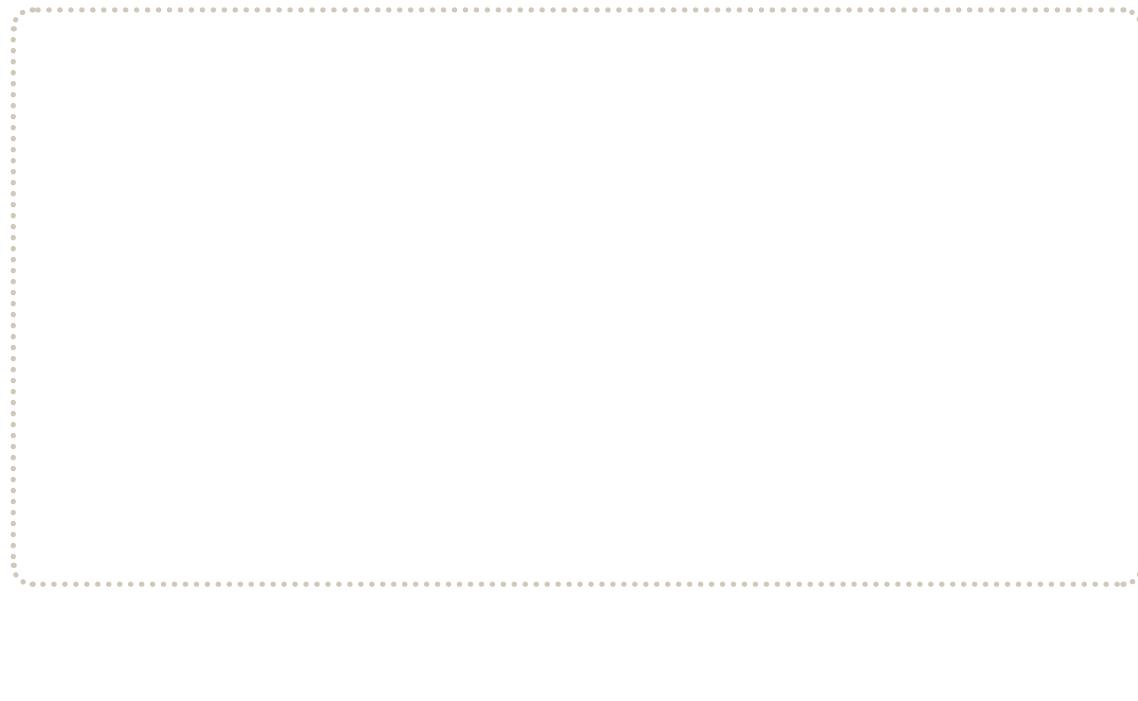
$$60\text{분} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

$$120\text{분} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

$$3\text{시간} = \boxed{\quad} \text{분}$$

$$180\text{분} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

시간의 단위를 나타낼 때 왜 하필 하루를 10시간(20시간) 단위로 하지 않고 12시간(24시간) 단위로 했을까요? 또, 1시간을 100분 단위로 하지 않고 왜 60분 단위로 했을까요?



예제 02

다음 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$3\text{일} = \boxed{} \text{시간}$$

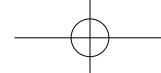
$$3\text{일 } 6\text{시간} = \boxed{} \text{시간}$$

$$2\text{시간} = \boxed{} \text{분}$$

$$2\text{시간 } 15\text{분} = \boxed{} \text{분}$$

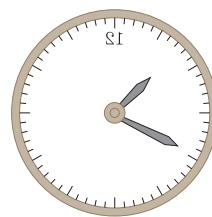
$$24\text{시간} = \boxed{} \text{일}$$

$$48\text{시간} = \boxed{} \text{일}$$

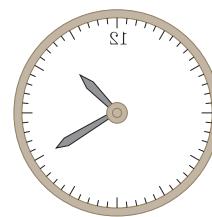


PREMIER CHALLENGE

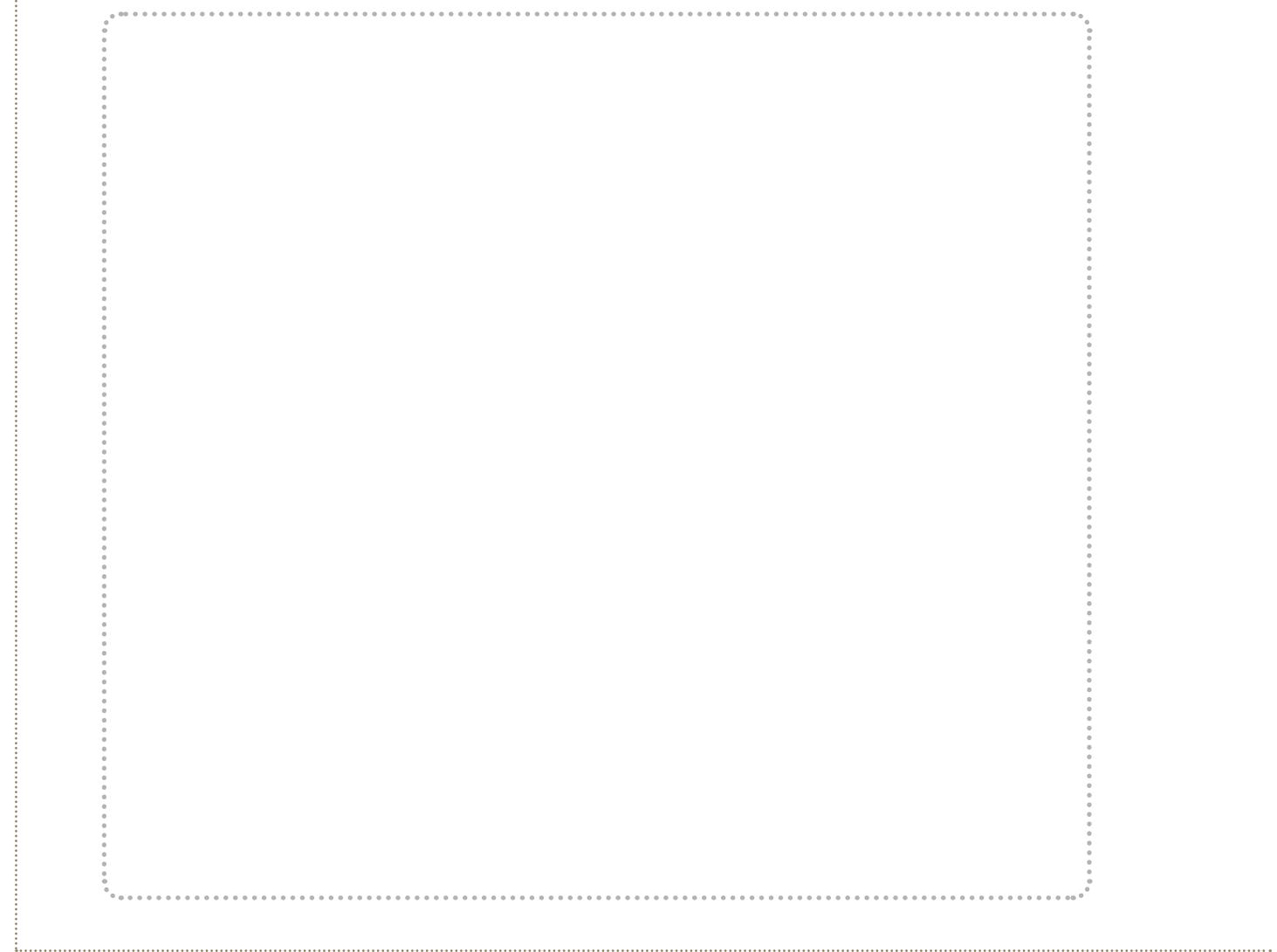
세영이가 그림 그리기 대회에 참가하였습니다. 다음은 그림을 그리기 시작할 때와 그림을 다 그린 후 본 시계의 거울에 비친 모습입니다. 세영이가 그림을 그린 시간은 몇 시간 몇 분인지 구하시오.



시작할 때의 시각



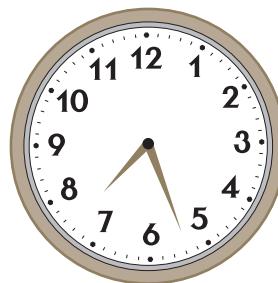
다 그린 후의 시각



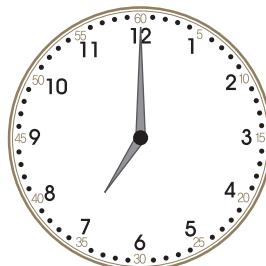


시계에서 긴 바늘이 가리키는 작은 눈금 하나는 1분을 나타냅니다. 긴 바늘이 숫자 1을 가리키면 5분, 숫자 2를 가리키면 10분, 숫자 3을 가리키면 15분, … 입니다.

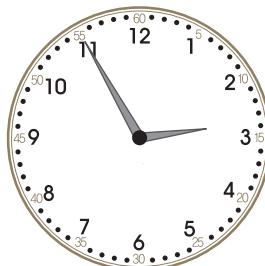
오른쪽 그림의 시계가 나타내는 시각은 7시 27분입니다.



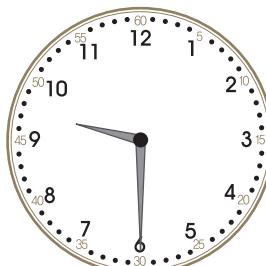
다음 시계가 몇 시 몇 분을 나타내는지 쓰시오.



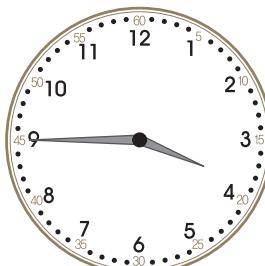
시 분



시 분



시 분



시 분



성호는 방에 걸어놓을 시계를 고르러 갔다가 바늘이 하나밖에 없는 재미있는 시계를 발견했습니다. 특이한 시계가 마음에 들었던 성호는 시계를 사고 싶었지만 어머니는 바늘이 하나만 있는 시계의 시각을 성호가 읽을 수 있을지 걱정입니다. 시계 주인의 말을 듣고 시계가 가리키는 시각을 이야기해 봅시다.



성호

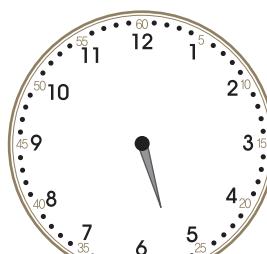


이 시계는 분침은 없고 시침만 있단다.



시계 주인

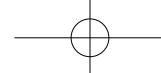
시각을 읽는 것이 그렇게 어렵지 않다고 생각한 성호가 시계를 사서 집에 도착했더니 다음과 같은 시각을 가리키고 있었습니다. 이 시계는 몇 시 몇 분을 가리키고 있습니까?



앗! 시각을 읽기가 어려워졌네.



성호



IDEA 01

IDEA EXTENSION 1

시계의 짧은 바늘이 숫자 9와 10 사이를 가리키고, 긴 바늘은 숫자 6을 가리키고 있습니다. 시계가 가리키고 있는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

유제 01

다음에서 설명하는 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

- 짧은 바늘은 숫자 3과 4 사이를 가리킵니다.
- 긴 바늘은 숫자 6을 가리킵니다.

유제 02

3시 정각을 가리키는 시계의 긴 바늘을 오른쪽으로 반 바퀴 돌렸습니다. 긴 바늘이 가리키는 숫자는 무엇입니까?

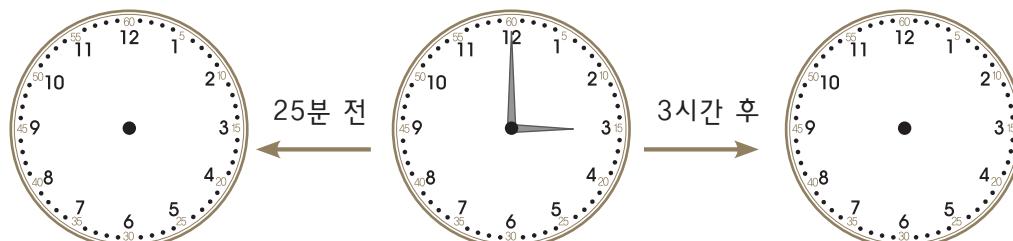
유제 03

시계의 짧은 바늘이 숫자 12와 1 사이를 가리키고, 긴 바늘은 숫자 11을 가리킵니다.
시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

IDEA 01

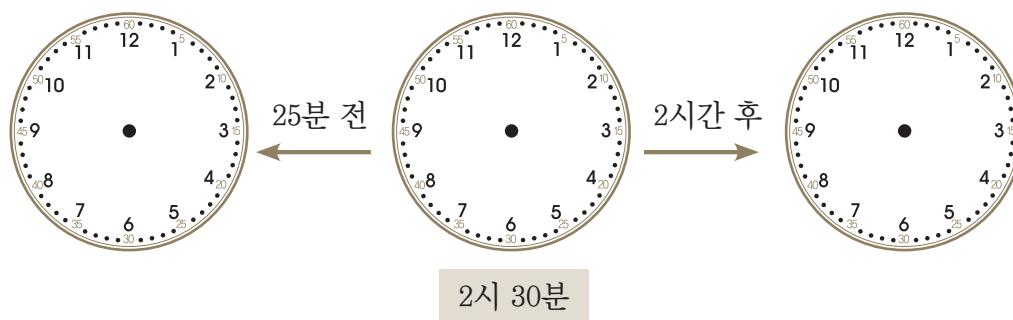
IDEA EXTENSION 2

다음을 시계에 나타내어 보시오.



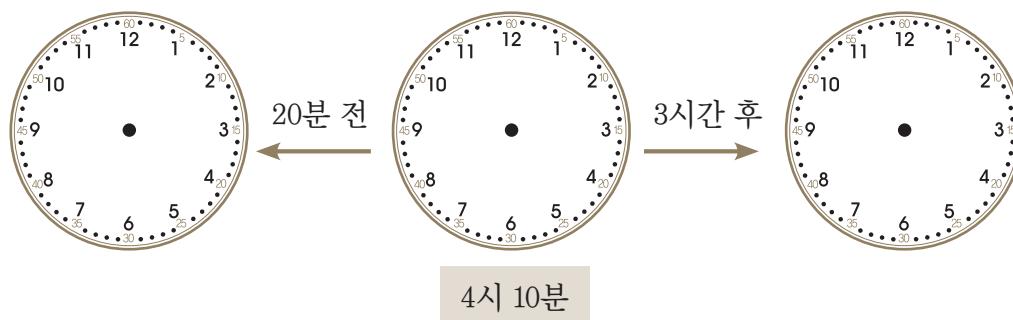
유제 01

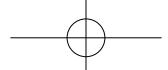
다음 빈 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.



유제 02

다음 빈 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.



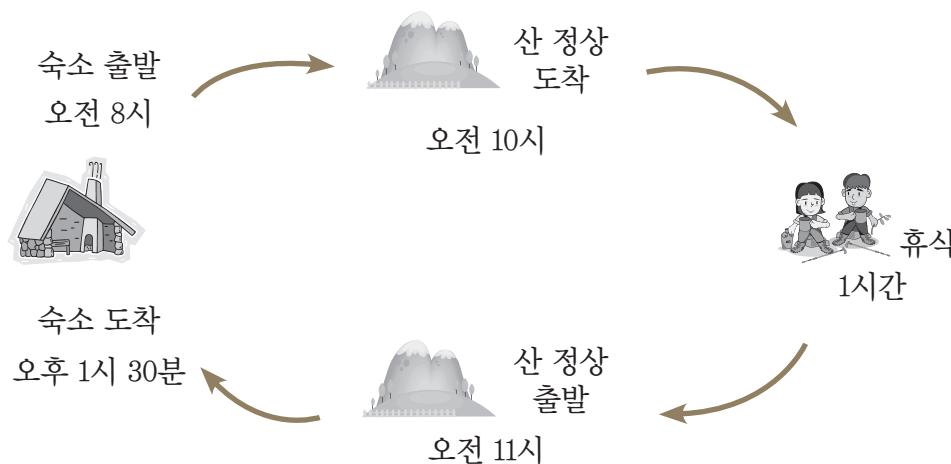


IDEA 02

시각화 시간



어느 날 정수가 가족들과 산을 오르는데 오전 8시에 숙소에서 출발해서 오전 10시에 산 정상에 도착하였습니다. 산 정상에서 한 시간 휴식을 취한 후 오전 11시에 산을 내려오기 시작해서 오후 1시 30분에 숙소에 도착하였습니다.



정수가 산을 올라갈 때 걸린 시간과 내려올 때 걸린 시간을 각각 구하시오.

• 올라갈 때 걸린 시간 : _____

• 내려올 때 걸린 시간 : _____

산을 올라갈 때와 내려올 때의 시간을 구하는데 어떤 차이가 있습니까?

시각과 시간은 어떻게 다른지 알아봅시다.

시각은 시간의 어느 한 시점, 어떤 특정한 때를 말하고, 시간은 시각과 시각 사이의 간격 즉, 동안을 말합니다.

다음 짧은 글을 읽고 시각에는 ○를, 시간에는 △를 표시해 보시오.

점심 시간이 지나면 오후 2시에 수업이 시작하여 40분 동안 합니다.

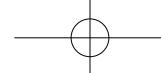
퍼즐을 완성하려면 적어도 2시간 30분이 걸리고, 오후 3시 30분까지 완성해야 합니다.

친구들과 오전 10시 20분에 지리산 입구에서 만나 오전 10시 40분부터 등산을 시작하였습니다.

첫 번째 휴게소까지 가는데 50분이 걸리고, 산 정상에 도착하는데 3시간 20분이 걸렸습니다.

현영이는 오전 9시 10분에 서울에서 부산으로 출발하였습니다.

부산까지 4시간 20분이 걸려서 도착하니 오후 1시 30분이었습니다. 10분을 기다려서 오후 1시 40분에 친구를 만나서 함께 점심을 먹었습니다. 바다를 보고 다시 서울로 돌아왔더니 오후 9시 10분이었습니다.



IDEA 02



다음은 선영이의 학원 시간표에 대한 이야기입니다. 선영이의 이야기를 보고 시간표를 완성하고 물음에 답하시오.

오늘은 8월 17일 수요일입니다.

수요일은 피아노 학원을 가는 날입니다. 피아노 학원은 2시에 수업을 시작해서 첫째 시간에 40분간 선생님에게 배우고, 10분을 쉬었다가 둘째 시간에 40분간 연습을 합니다.

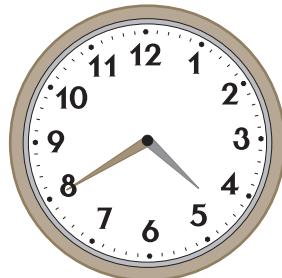
저는 피아노 학원이 매우 재미있습니다. 선생님에게 배우고 나서 혼자 연습을 하는 시간이 가장 즐겁습니다.

		시작	끝
첫째 시간	2시		
둘째 시간			

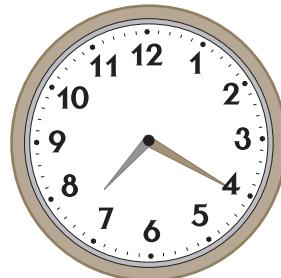
(1) 선영이가 1시 40분에 피아노 학원에 도착했다면 몇 분 후에 수업을 시작하겠습니까?

(2) 선영이가 수업이 끝난 후 집에 도착한 시각이 4시 10분일 때, 피아노 학원에서 집까지 올 때 걸린 시간을 구하시오.

다음은 성주가 영화를 보기 시작할 때와 영화가 끝날 때 본 시계입니다.



시작한 시각



끝난 시각

(1) 영화를 보기 시작한 시각은 몇 시 몇 분입니까?

(2) 영화가 끝난 시각은 몇 시 몇 분입니까?

(3) 영화를 보는데 걸린 시간을 구해 보시오.

시작 시각

시 분

시간 후

시 분

분 후 (또는 분 전)

끝난 시각

시 분

걸린 시간 :

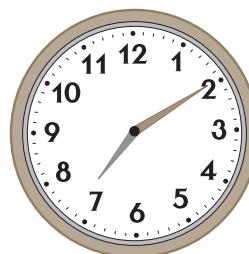
IDEA 02

IDEA EXTENSION 3

다음은 성주가 공부를 하기 시작할 때와 끝날 때 본 시계입니다. 성주가 공부를 한 시간을 구하시오.



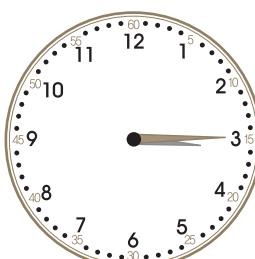
시작한 시각



끝난 시각

유제 01

다음은 성육이가 집에서 출발할 때와 할머니 댁에 도착했을 때 본 시계입니다. 집에서 할머니 댁까지 가는데 걸린 시간을 구하시오.



집에서 출발한 시각



할머니 댁에 도착한 시각

유제 02

다음은 순호가 숙제를 시작할 때와 끝낼 때 본 시계입니다. 순호가 숙제를 한 시간을 구하시오.



숙제를 시작한 시각



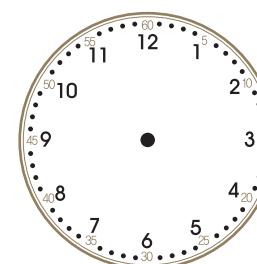
숙제를 끝낸 시각

유제 03

다음은 지환이가 아빠와 함께 게임을 시작한 시각을 나타낸 것입니다. 시계의 긴 바늘이 2바퀴 돌았을 때 게임이 끝났다면, 게임이 끝난 시각은 몇 시 몇 분입니까?



게임을 시작한 시각



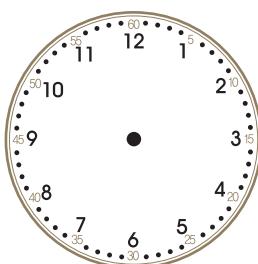
게임을 끝낸 시각

유제 04

지희는 2시부터 일기를 쓰기 시작하여 1시간 30분 동안 썼습니다. 일기 쓰기를 끝낸 시각을 구하고 시계에 그려 보시오.



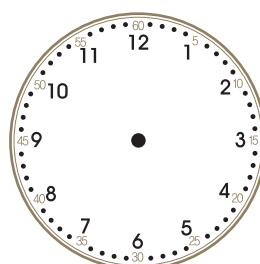
일기 쓰기를 시작한 시각



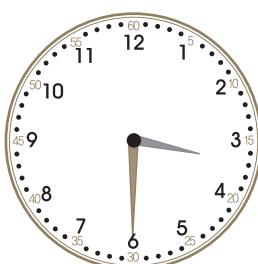
일기 쓰기를 끝낸 시각

유제 05

형진이는 어제 공원에 가서 2시간 20분 동안 놀았습니다. 공원에서 나올 때 본 시계는 다음과 같습니다. 어제 공원에 들어간 시각을 나타내어 보시오.



들어간 시각



나온 시각

IDEA 02

IDEA EXTENSION 4

정훈이는 오후 2시 40분에 운동을 시작하여 70분 동안 자전거를 타고, 50분 동안 축구를 하였습니다. 축구를 끝내고 10분 동안 씻고 나온 시각은 몇 시 몇 분입니까?

유제 01

태훈이는 학교에 가기 위해 7시 40분에 집에서 나와 20분 동안 걸어서 버스정류장에 도착했습니다. 40분 동안 버스를 타고 학교 앞에 내려서 10분 동안 걸어 교실에 도착한 시각은 몇 시 몇 분입니까?

유제 02

시계의 짧은 바늘이 숫자 4와 5 사이에 있고 긴 바늘이 숫자 6을 가리키고 있습니다.
긴 바늘이 한 바퀴 반을 돌면 몇 시가 됩니까?

유제 03

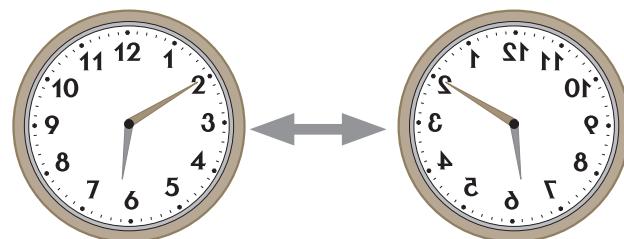
혜영이는 방학 동안에 극기 훈련을 다녀왔습니다. 극기 훈련을 다녀오는데 총 56시간이 걸렸다고 합니다. 혜영이가 극기 훈련을 다녀오는데 걸린 시간은 며칠 몇 시간 입니까?

IDEA 03

겨울에 비친 시계

준비물 : 겨울

겨울에 비친 시계의 모양은 시계를 오른쪽 또는 왼쪽으로 뒤집은 모양과 같습니다.



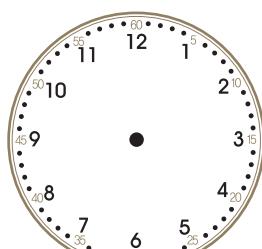
6시 10분

오른쪽 시계에 시침과 분침을 그리고 원래의 시각을 구한 다음 겨울을 비춰 확인해 보시오.

겨울에 비친 시계



원래의 시계



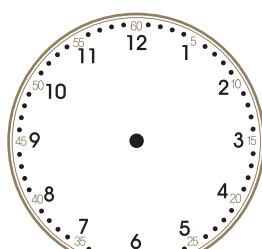
겨울

시 분

겨울에 비친 시계



원래의 시계



겨울

시 분



예제 01

다음 거울에 비친 시계를 보고 원래의 시각을 구하시오.



거울에 비친 시계



원래의 시계

시 분



거울에 비친 시계



원래의 시계

시 분



거울에 비친 시계



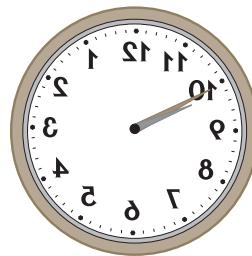
원래의 시계

시 분

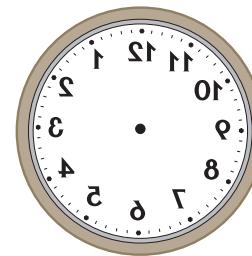
IDEA 03

IDEA EXTENSION 5

정호가 청소를 시작할 때 거울에 비친 시계의 모양이 다음과 같았습니다. 청소를 하는데 걸린 시간이 1시간 30분이라면, 청소를 끝냈을 때 거울에 비친 시계의 모양을 그려 보시오.



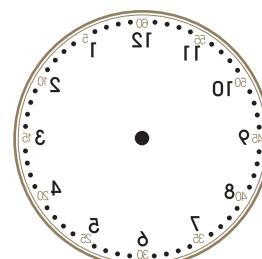
청소를 시작한 시각



청소를 끝낸 시각

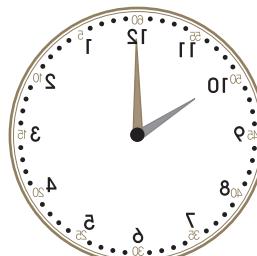
유제 01

민경이는 2시간 동안 숙제를 하였습니다. 숙제를 끝낸 시각이 4시 30분이었을 때, 숙제를 시작한 시각을 거울에 비친 시계로 나타내시오.

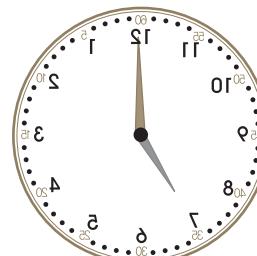


유제 02

다음은 종욱이가 잠들 때와 일어날 때 거울에 비친 시계의 모습입니다. 종욱이는 몇 시간 동안 잠을 잤습니까?



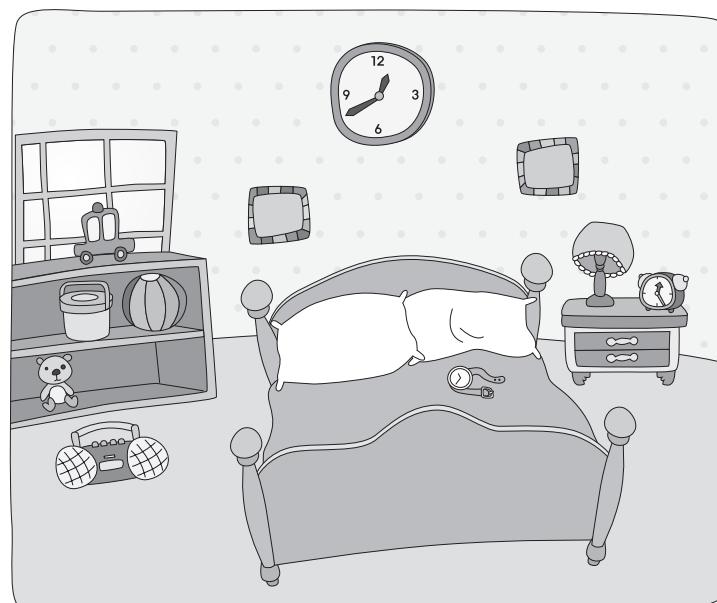
잠든 시각



일어난 시각

IDEA 04 고장난 시계

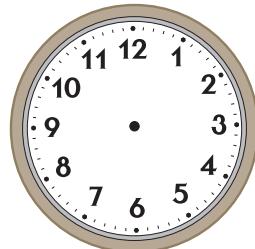
민수 방에는 벽시계, 탁상시계, 손목시계가 각각 하나씩 있습니다.



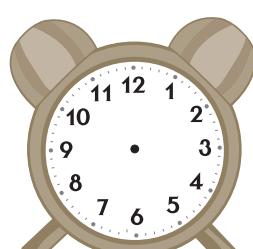
민수는 각각의 시계가 가리키는 시각이 정확한지 알아보기 위하여 라디오에서 알려 주는 시각에 따라 각각의 시계가 가리키는 시각을 조사하였습니다.

라디오에서 알려 주는 시각	벽시계	탁상시계	손목시계
12시	12시 10분	11시 55분	2시 5분
1시	1시 10분	12시 55분	2시 5분
2시 30분	2시 40분	2시 25분	2시 5분
3시 57분	4시 7분	3시 52분	2시 5분

라디오에서 5시를 알릴 때, 각 시계가 가리키는 시각을 다음 시계에 나타내어 보시오.



벽시계

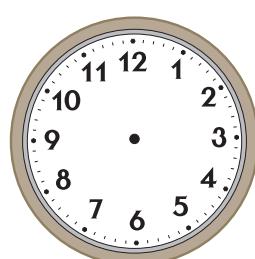


탁상시계



손목시계

탁상시계가 3시를 가리킬 때, 벽시계와 손목시계가 가리키는 시각을 다음 시계에 나타내어 보시오.



벽시계



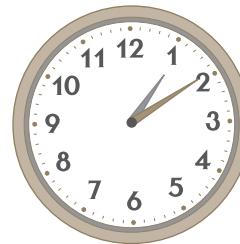
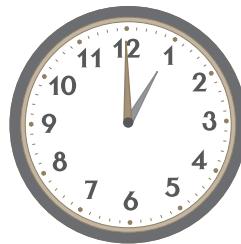
탁상시계



손목시계

벽시계가 2시 5분을 가리킬 때, 탁상시계와 손목시계가 가리키는 시각은 각각 몇 시 몇 분입니까?

집에 걸려 있는 시계 3개를 12시에 정확하게 맞추어 놓고 1시가 되었을 때 시계를 보았더니 다음과 같았습니다.



같은 시계를 계속해서 관찰했을 때 다음 시계에 바늘을 그리고 시계가 가리키는 시각을 쓰시오.



:



:



:



:



:



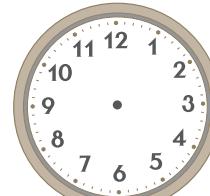
:



:



:



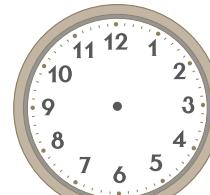
:



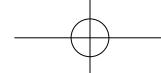
:



:



:



IDEA 04

IDEA EXTENSION 6

지수네 집에는 벽시계, 탁상시계, 전자시계가 하나씩 있습니다.

그런데 3개의 시계가 가리키는 시각이 자꾸 달라져서 어느 날 12시에 라디오에서 알려 주는 시각에 맞게 이 3개의 시계를 모두 12시로 맞추어 놓았습니다. 1시간이 흘러 라디오에서 1시를 알려줄 때 3개의 시계를 보니 다음과 같았습니다.



전자시계



벽시계



탁상시계

1 위의 시계 중 정확한 시계는 어느 것입니까?

2 정확한 시계보다 빠르게 가는 시계는 어느 것입니까?

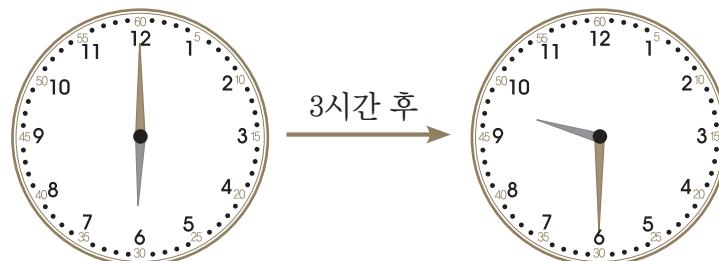
3 정확한 시계보다 늦게 가는 시계는 어느 것입니까?

4 라디오에서 2시를 알려줄 때 위의 시계는 각각 몇 시 몇 분을 가리킵니까?

IDEA 04

유제 01

다음 시계는 1시간에 몇 분씩 빨라지고 있습니까?



유제 02

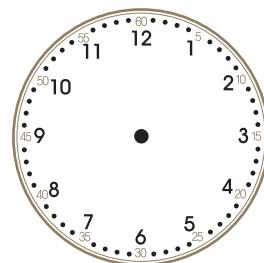
지우네 시계는 1시간에 20분씩 늦게 갑니다. 지우는 3시에 시계를 정확히 맞추고 집을 나가서 3시간 뒤에 들어왔습니다. 지우네 시계는 몇 시 몇 분을 가리키고 있습니까?

유제 03

희경이네 벽시계는 1시간에 5분씩 빠르게 갑니다. 희경이가 1시에 시계를 정확히 맞추어 놓고 학원에 갔다가 돌아와 보니 정확한 시계가 6시를 가리키고 있었습니다. 벽시계는 몇 시 몇 분을 가리키고 있는지 시계에 그려 보시오.



정확한 시계



벽시계

유제 04

은지는 실수로 시계를 떨어뜨려 갑자기 시계가 빨리 움직이기 시작했습니다. 은지는 시계가 얼마나 빨리 움직이는지 알아보기 위해 1시 정각으로 시계를 맞춰 놓고 8시간 뒤에 시계를 관찰했습니다. 은지의 시계는 1시간에 몇 분씩 빨라집니까?

01 : 00

8시간 후

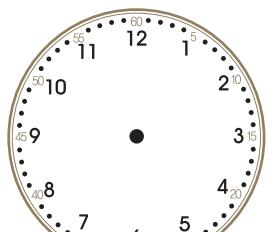
09 : 48

IDEA 04

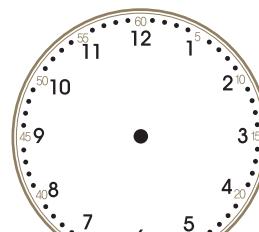
IDEA EXTENSION 7

1시간에 10분씩 빨리 가는 시계 ①과 1시간에 5분씩 느리게 가는 시계 ④가 있습니다.
어느 날 낮 12시에 두 시계를 정확하게 맞추어 놓았다면, 4시간이 지난 후에 두 시계가
가리키는 시각은 몇 분만큼 차이가 나겠습니까?

- 1** 1시간 후인 오후 1시에 시계 ①, ④의 그림을 그려 보시오. 두 시계가 가리키는 시각은 몇 분 차이가 남니까?

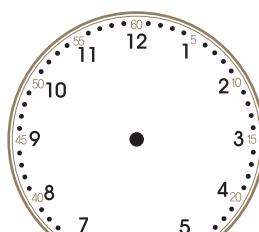


①

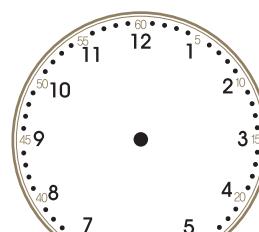


④

- 2** 2시간 후인 오후 2시에 시계 ①, ④의 그림을 그려 보시오. 두 시계가 가리키는 시각은 몇 분 차이가 남니까?



①

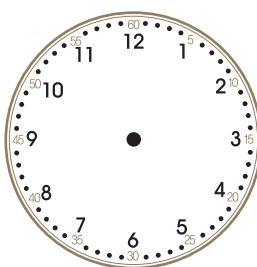


④

- 3** 4시간 후인 오후 4시에 두 시계가 가리키는 시각은 몇 분만큼 차이가 남니까?

유제 01

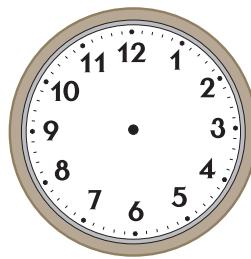
1시간에 10분씩 느리게 가는 시계가 있습니다. 이 시계를 오후 1시에 정확하게 맞추어 놓았을 때, 오후 4시에 시계가 가리키는 바늘을 그려 보시오.

**유제 02**

미소네 집 거실에 있는 시계는 항상 5분 느리게 맞추어져 있습니다. 미소는 9시까지 학교에 가야 하고 집에서 학교까지는 20분이 걸립니다. 미소가 지각을 하지 않으려면 거실에 있는 시계가 몇 시 몇 분일 때 출발해야 합니까?

유제 03

민지네 집 벽시계는 정확한 시계보다 1시간에 5분 빨리 가고, 탁상시계는 1시간에 10분 늦게 갑니다. 두 시계를 6시에 정확히 맞추어 놓고 2시간 후 시계를 보았을 때, 각각의 시계는 몇 시 몇 분을 가리키는지 나타내시오.



벽시계



탁상시계

유제 04

1시간에 10분씩 빨리 가는 시계와 1시간에 10분씩 느리게 가는 시계가 있습니다. 두 시계를 정확히 맞추고 5시간이 지났을 때, 두 시계가 가리키는 시각은 몇 시간 몇 분 만큼 차이가 납니다?

PREMIER LEVEL.01

IDEA | 시계

01

시, 분, 초의 관계를 이용하여 다음 빈칸을 채우시오.

(1) 1시간 30분 = 분

(2) 2시간 = 분

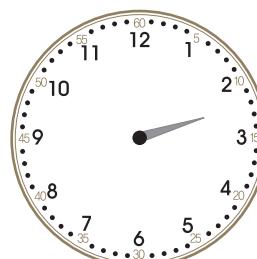
(3) 48시간 = 일

(4) 120분 = 시간

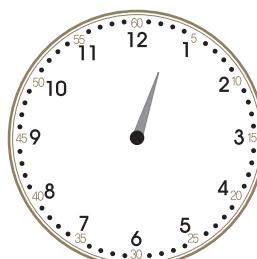
02

다음 시각에 맞게 긴 바늘을 그려 넣으시오.

(1) 2시 20분



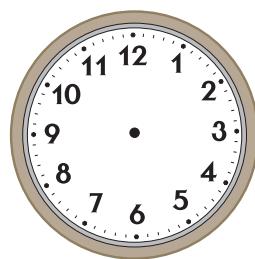
(2) 12시 35분



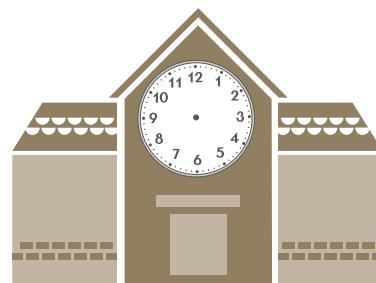
PREMIER
LEVEL.01

03

수호가 집에서 출발할 때 벽시계는 3시 40분을 가리키고 있었습니다. 학교에서 민수를 만났을 때는 4시 20분이었습니다. 민수와 줄넘기를 하고 집에 오는 길에 손목시계를 보니 5시 30분이었습니다. 수호가 본 시각에 맞게 각각의 시계에 바늘을 그려 넣으시오.



벽시계



민수를 만났을 때



손목시계

04

다음과 같이 짧은 바늘만 있는 시계가 있습니다. 이 시계가 가리키는 시각으로 가장 알맞은 시각을 고르시오. (단, ★는 12를 나타냅니다.)



- ① 7시 20분
- ② 3시 30분
- ③ 5시 30분
- ④ 2시 20분
- ⑤ 10시 15분

05

다음 빈 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.

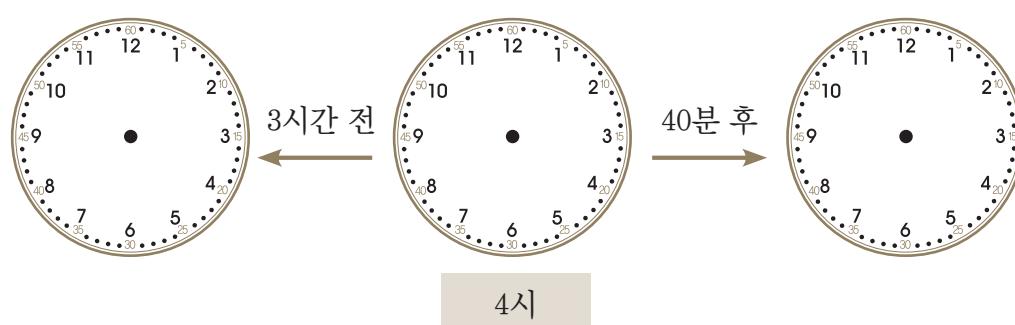
(1)

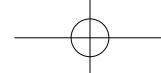


(2)



(3)





PREMIER
LEVEL.01

IDEA | 시각과 시간

06

다음은 기현이의 어느 날의 하루 생활입니다. 글을 읽고 시각에는 ○를, 시간에는 △를 표시해 보시오.



기현이는 오전 7시에 일어나서 10분 동안 세수를 하고, 오전 7시 30분에 가족과 함께 30분 동안 아침 식사를 합니다.

오전 8시 40분까지 등교를 해야 하고, 집에서 학교까지 가는데 20분이 걸리므로 늦어도 8시 20분에는 집에서 출발을 해야 합니다.

오늘은 오전 8시 10분에 집에서 출발하여 학교에 도착해 보니 8시 30분 밖에 되지 않았습니다. 학교에서 4시간 20분 동안 수업을 하고 나서 집으로 돌아왔습니다. 집에 도착하니 오후 2시 20분이었습니다.

3시에 동욱이네 집에서 숙제를 같이 하기로 해서 10분 후에 동욱이네 집으로 갔습니다. 2시간 동안 숙제를 끝마치고 다시 집으로 돌아왔더니 오후 5시 30분이었습니다.



07

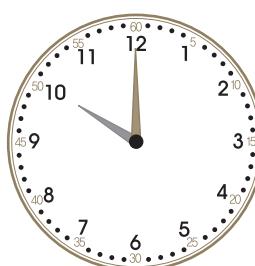
다음을 읽고, 민수와 소진이가 본 영화는 몇 시간 몇 분짜리 영화인지 구하시오.

민수 : 영화가 1시에 시작했지?

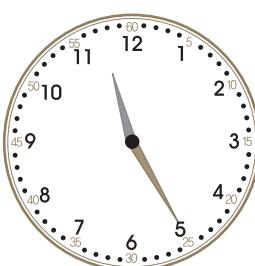
소진 : 응! 그리고 영화가 끝났을 때 시계의 짧은 바늘은 2와 3 사이를, 긴 바늘은 숫자 8을 가리키고 있어.

08

다음은 승민이가 운동을 시작한 시각과 끝낸 시각을 나타낸 것입니다. 승민이가 운동한 시간은 몇 시간 몇 분입니까?



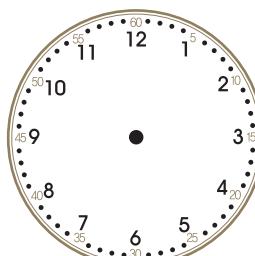
운동을 시작한 시각



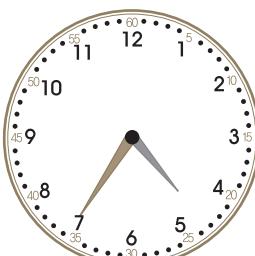
운동을 끝낸 시각

09

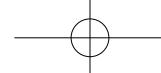
현이가 1시간 20분 동안 그림을 그리고 시계를 보았더니 다음과 같았습니다. 현이가 그림을 그리기 시작한 시각을 시계에 나타내시오.



그림을 그리기 시작한 시각



그림을 그리고 난 시각



PREMIER
LEVEL.01

10

체육 시간에 농구 경기 후반전을 시작한 시각이 3시 20분 전이었습니다. 전, 후반 경기 시간은 30분이며, 전반 경기 후에 휴식 시간 15분을 가졌습니다. 전반전을 시작한 시각은 몇 시 몇 분입니까?

11

수빈이는 2시간 10분 동안 수영장에서 놀기로 엄마와 약속했습니다. 수영장에 들어간 시각과 나온 시각은 다음과 같습니다. 수빈이는 엄마와 약속한 시각보다 몇 분 더 수영장에서 놀았는지 구하시오.



들어간 시각

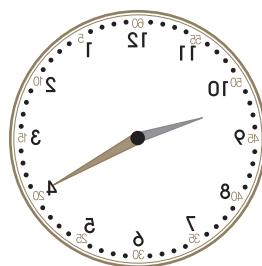


나온 시각

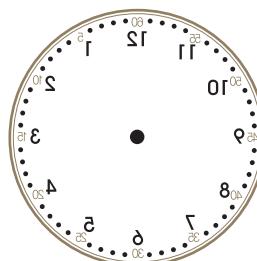
IDEA | 거울에 비친 시계

12

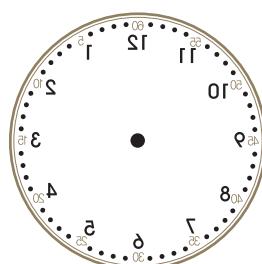
거울에 비친 시계를 보고, 시계가 실제로 가리키는 시각을 쓰시오.

**13**

현수가 공원을 산책하고 있을 때 공원 관리소에서 현재 시각이 7시 30분이라는 안내 방송이 나왔습니다. 이때, 연못에 비친 시계의 바늘이 어떤 모양을 하고 있는지 시계 판에 그려 보시오.

**14**

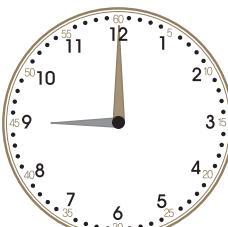
시계의 긴 바늘은 숫자 6을 가리키고 짧은 바늘은 숫자 1과 2 사이를 가리키고 있습니다.
긴 바늘이 두 바퀴를 돌았을 때의 시각을 거울에 비친 시계로 나타내시오.



PREMIER
LEVEL.01

15

다음은 혜련이네 반 교실에 있는 시계의 그림입니다.



1교시 시작



1교시 끝



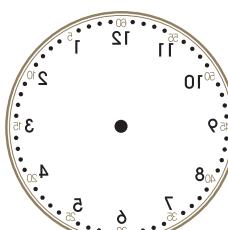
2교시 시작

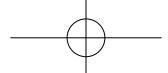
수업시간과 수업 시간 사이의 쉬는 시간은 각각 일정합니다. 물음에 답하시오.

(1) 혜련이 반의 수업 시간은 한 시간에 몇 분 수업을 합니까? 또, 수업 시간 사이에 있는 쉬는 시간은 몇 분입니까?

(2) 혜련이는 4교시를 마치고 쉬는 시간이 없이 바로 청소를 합니다. 청소를 시작하는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

(3) 혜련이는 30분간 청소를 했습니다. 청소가 끝난 시각을 교실의 거울에 비친 시계에 그려 보시오.





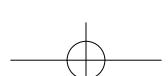
IDEA | 고장난 시계

16

1시간에 5분씩 늦어지는 시계가 있습니다. 시계를 오전 10시에 정확한 시각에 맞추어 놓았다면, 같은 날 오후 8시에 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분이겠습니까?

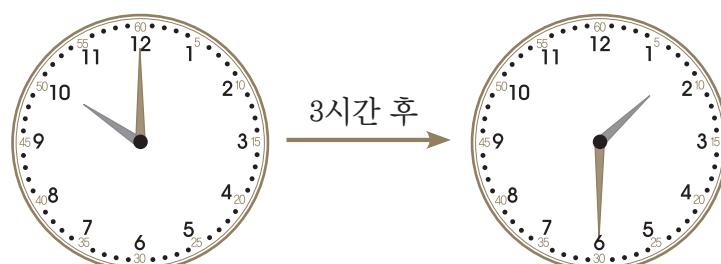
17

혜진이의 시계는 정확한 시계보다 1시간에 10분 빠른 시계입니다. 혜진이가 1시에 정확한 시각을 맞춰 놓고 5시간 동안 공부를 하고 시계를 보았을 때, 시계는 몇 시 몇 분을 가리키고 있습니까?



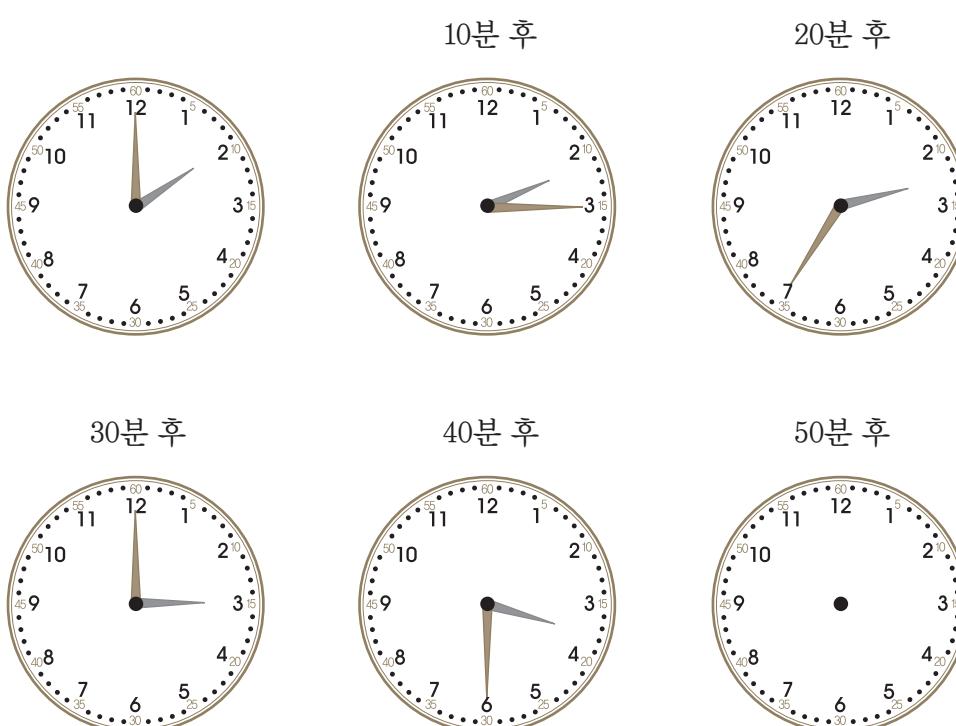
18

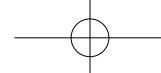
다음 시계는 1시간에 몇 분씩 빨라지고 있습니까?



19

다음 그림은 고장난 시계를 10분마다 관찰하여 그 모양을 그린 것입니다. 50분 후의 시계 모양을 그리시오.





PREMIER LEVEL.02

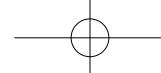
01

모형 시계의 짧은 바늘은 숫자 3과 4 사이를 가리키고 있고, 긴 바늘은 숫자 6을 가리키고 있습니다. 모형 시계의 긴 바늘을 몇 바퀴를 돌린 후, 거울에 비친 시계의 모양을 살펴보았더니 긴 바늘을 돌리기 전 실제 시계와 모양이 같았습니다. 모형 시계의 긴 바늘을 몇 바퀴 돌렸습니까?

02

어느 날 지훈이는 집에서 시계를 본 시각에 대해 동생에게 다음과 같이 설명을 해주었습니다. 설명을 읽고, 지훈이가 설명한 시계가 나타내는 시각이 몇 시 몇 분인지 구하시오.

- 거울에 비친 시계의 모양이 실제 시계의 모양과 같으면서 시계의 짧은 바늘과 긴 바늘을 서로 바꾸어도 같은 시각이 되는 때보다 이른 시각입니다.
- 시계의 긴 바늘은 숫자 8을 가리킵니다.
- 시계의 짧은 바늘이 숫자 10과 11 사이를 가리키면서 동시에 긴 바늘이 숫자 9를 가리킬 때보다 늦은 시각입니다.



PREMIER
LEVEL.02

03

춤추는 인형을 만드는 공장에서 완제품을 테스트하고 있습니다. 춤추는 인형은 건전지를 넣으면 2시간 30분 동안 동작을 합니다. 20분마다 한 개씩 새 인형에 건전지를 넣는다면, 동시에 가장 많이 춤을 출 때 인형의 개수는 몇 개입니까? (단, 건전지와 인형은 모두 동일한 제품이고, 불량품은 없습니다.)

04

아침에는 정확하던 지수의 시계가 갑자기 한 시간에 3분씩 늦어진다는 것을 알았습니다. 오후 4시 정각이라는 라디오 방송을 듣고 시계를 보니 3시 39분을 가리키고 있었다면, 지수의 시계가 고장난 시각은 언제입니까?

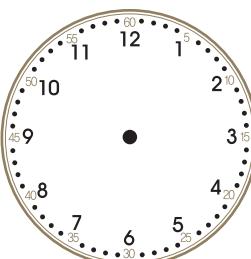


4시 정각

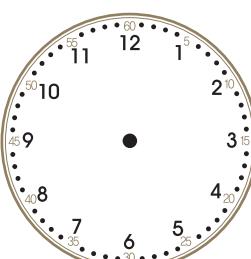
05

호연이와 정우는 일요일 낮 12시에 공원에서 만나기로 하였습니다. 호연이는 집에서 30분을 걸어 공원에 11시 50분에 도착하였고, 정우는 집에서 10분을 걸어 12시 20분에 도착하였습니다. 다음 물음에 답하시오.

(1) 호연이가 집에서 출발한 시각을 시계에 나타내시오.



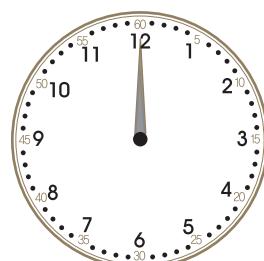
(2) 정우가 집에서 출발한 시각을 시계에 나타내시오.



(3) 정우는 공원에 12시에 도착하려고 했지만, 거울에 비친 시계를 원래 시계로 잘못 보아서 20분 늦고 말았습니다. 정우가 원래 출발하려고 한 시각을 구하시오.

06

정확한 시계 (가)와 시침과 분침이 모두 거꾸로 돌아가는 시계 (나)가 있습니다. 두 시계 모두 시침과 분침이 시간에 따라 움직이는 거리는 같다고 할 때, 물음에 답하시오.



시계 (가)



시계 (나)

- (1) 두 시계를 12시에 정확히 맞추어 놓았을 때, 30분 후와 2시간 후에 시계의 모양을 각각 그려 보시오.

	시계 (가)	시계 (나)
30분 후		
2시간 후		

- (2) 두 시계는 시계를 정확히 맞추어 놓은지 몇 시간 후에 같은 시각을 가리킵니까?

소/마/사/고/력/수/학

Premier

소/마/사/고/력/수/학
Premier

상위 1%를 위한 최고 수준의
소마/사고력/수학
Premier

04 스도쿠와 가쿠로 퍼즐

PREMIER CHALLENGE

122

IDEA 01 스도쿠 퍼즐

123

IDEA 02 가쿠로 퍼즐

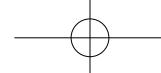
131

PREMIER LEVEL 1

135

PREMIER LEVEL 2

141



PREMIER CHALLENGE

가로줄, 세로줄 3×3 정사각형 안에 1에서 9까지의 수가 겹쳐지지 않도록 다음 스도쿠를 완성하시오.

	7				3		6	9
6		2		9		5		
9	8		4		7		3	1
7	9		1	3		4		
	1	8	6		4		9	
2		3		7	8	1		
	2	1	7	8			4	
6	9			4	2	3		7
			3		9	6	8	



스도쿠 퍼즐

스도쿠는 18세기 스위스 수학자 오일러가 만든 ‘라틴 사각형’이란 게임에서 유래하였습니다. 역사 속에 묻혔던 이 게임은 1970년대 미국에서 ‘넘버 플레이스’란 게임으로 잠시 소개되었다가 이후 1984년 일본의 퍼즐 회사인 니코리가 ‘스도쿠’라는 상품 이름으로 판매해 인기를 끈 뒤 세계 각국으로 퍼지기 시작했습니다.

스도쿠(數獨)란 ‘숫자들이 꼭 하나이어야만 한다’라는 뜻의 일본식 발음입니다.

규칙

- 가로, 세로에 수가 하나씩 들어가야 합니다.
- 작은 정사각형 부분에도 수가 하나씩 들어가야 합니다.

1	2	3	4
4	3	2	1
2	1	4	3
3	4	1	2

예제 01

1, 2, 3, 4가 가로줄, 세로줄, 갈색 작은 정사각형 안에 각각 한 번씩만 들어가도록 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

1			4
	4		2
2			3
		2	



IDEA 01



예제 02

(1)

	4	1	
3			2
1			4
	2	3	

(2)

	4	2	
3			1
4	1		2
	3	1	

예제 03

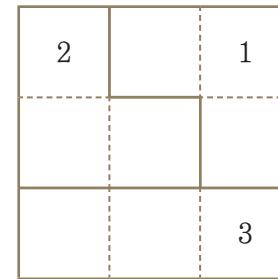
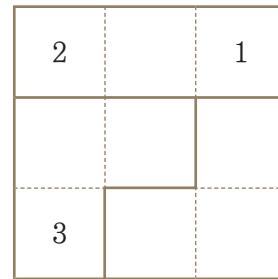
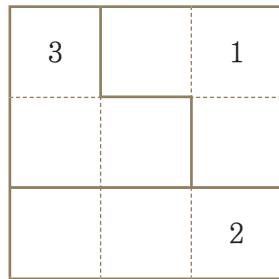
1에서 6까지의 수가 한 번씩만 들어가도록 다음 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

	1			2	
			1	3	5
3			2		6
2		6			3
6	2	4			
	3			6	

Squiggly 스도쿠는 일반 스도쿠를 변형한 것으로 Squiggly는 우리말로 ‘꾸불꾸불하게’라는 뜻입니다.

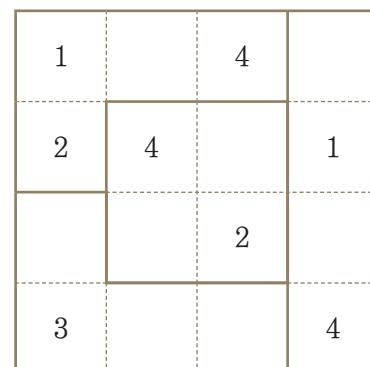
가로, 세로에 겹치는 숫자를 넣지 않는다는 규칙은 일반 스도쿠와 같지만 2×2 정사각형 모양이 아닌 꾸불꾸불한 모양의 칸 안에 숫자를 중복되지 않게 써넣는다는 점이 다릅니다.

가로줄, 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 블록 안에 1부터 3까지의 수가 한 번씩 들어가는 스도쿠 퍼즐을 완성해 봅시다.



예제 04

각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.



IDEA 01

IDEA EXTENSION 1

가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어가고, 굵은 선으로 표시된 각 뮤음 안에도 1, 2, 3, 4가 한번씩 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.

3				2
1		2		
2			3	4
		2		1

유제 01

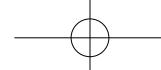
각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

3	1			
				4
4	3			1
2		1		

유제 02

각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

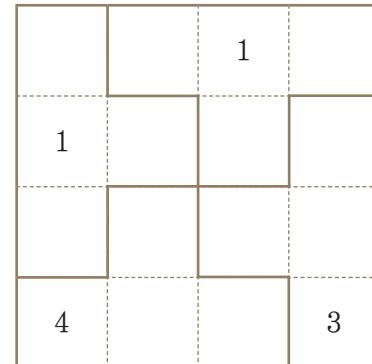
	1	3		
2	3			4
1				3
		4		1



IDEA 01

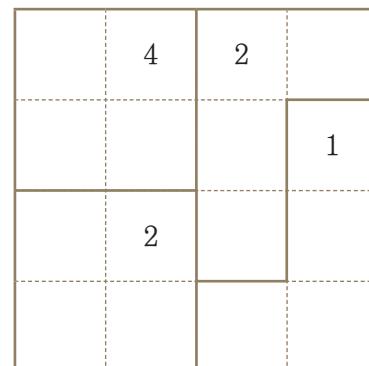
IDEA EXTENSION 2

가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어가고, 굵은 선으로 표시된 각 묶음 안에도 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.



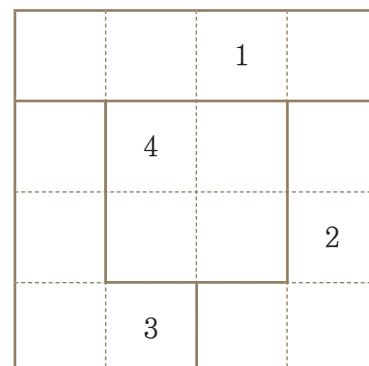
유제 01

가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어가고, 굵은 선으로 표시된 각 묶음 안에도 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.



유제 02

각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.



IDEA 01

IDEA EXTENSION 3

다음은 펜토미노로 만든 5×5 정사각형 모양의 Squiggly 스도쿠입니다. 가로, 세로, 굵은 선의 펜토미노 안에 겹치지 않게 1에서 5까지의 알맞은 숫자를 넣어 완성하시오.

1				5
4		1		3
5			4	
2			1	
	2			1

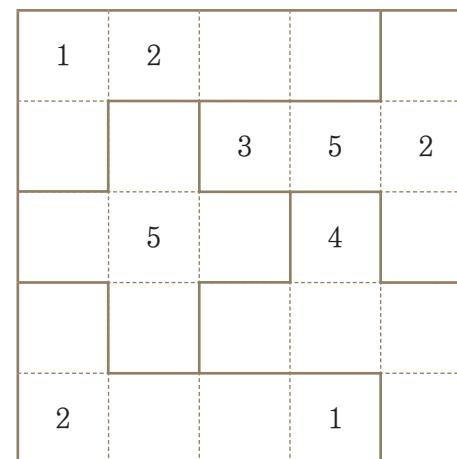
유제 01

가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어가고, 굵은 선으로 나누어진 부분에도 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.

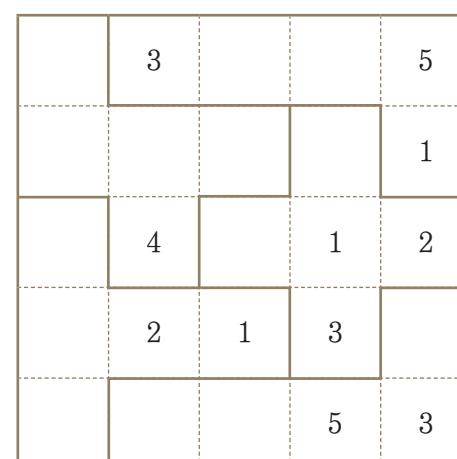
1		3		2
			4	
5		2		
	5			
4		1		5

유제 02

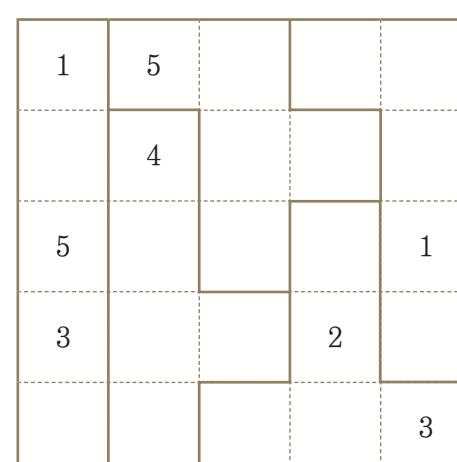
가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어가고, 굵은 선으로 나누어진 부분에도 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.

**유제 03**

1, 2, 3, 4, 5가 가로줄, 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 모양 안에 각각 한 번씩만 들어가도록 만들어 보시오.

**유제 04**

1, 2, 3, 4, 5가 가로줄, 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 모양 안에 각각 한 번씩만 들어가도록 만들어 보시오.

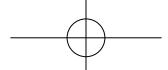


유제 05

스도쿠는 모두 81칸으로 이루어진 정사각형의 가로줄과 세로줄에 1에서 9까지의 숫자를 겹치지 않도록 한 번씩만 써넣어야 하는 단순한 숫자 퍼즐 게임입니다. 이때 큰 사각형 안에 있는 가로줄과 세로줄, 9개의 작은 정사각형 안에도 1에서 9까지의 숫자가 겹치지 않아야 합니다.

다음 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

2		3	1		5	9	8	
9	7		4	6			3	2
	8				3	7	1	4
4	9		3			6	2	
	6	5	7	8			4	9
7	1		9		6	8	5	3
	2	4	5	1			7	
	5	7		3	4	2	9	1
	3		8	2		4		



IDEA 02

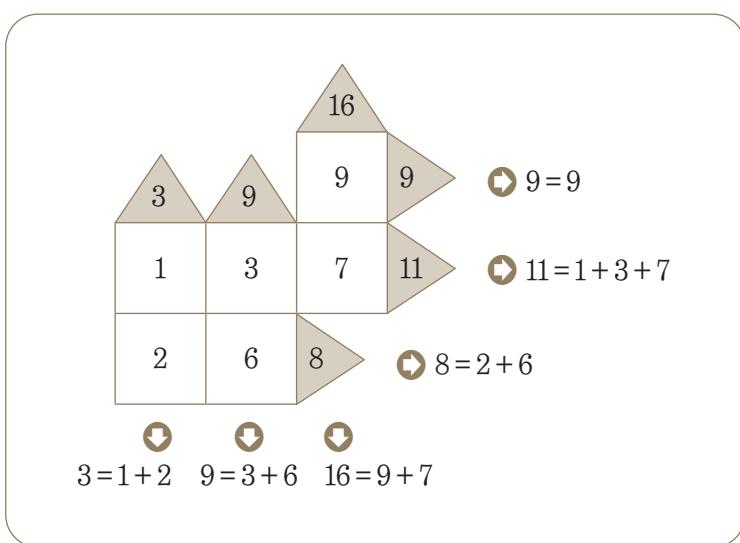


가쿠로 퍼즐

가쿠로는 2004년 전세계를 강타한 스도쿠에 이어 2005년 9월 영국 가디언(Guardian)지에 가쿠로(Kakuro)라고 소개되어 스도쿠 킬러라는 애칭으로 불리우며 스도쿠보다 빨리 퍼져나간 게임입니다.

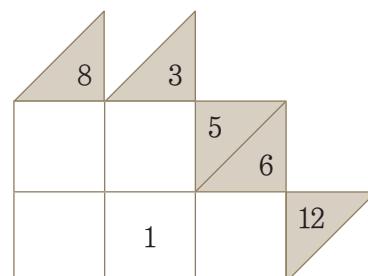
가쿠로 퍼즐은 오른쪽 그림과 같이 삼각형의 왼쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 수를 써넣는 퍼즐입니다.

한 줄에는 1부터 9까지의 수가 한 번씩만 들어가야 합니다.



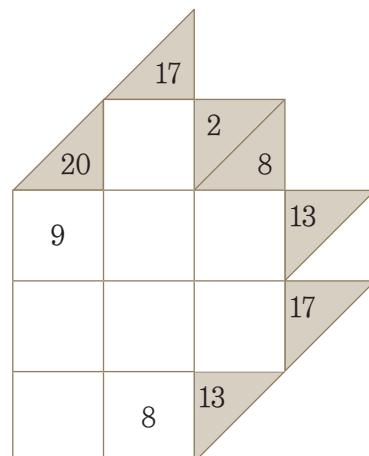
예제 01

빈칸에 알맞은 수를 써넣어 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.



예제 02

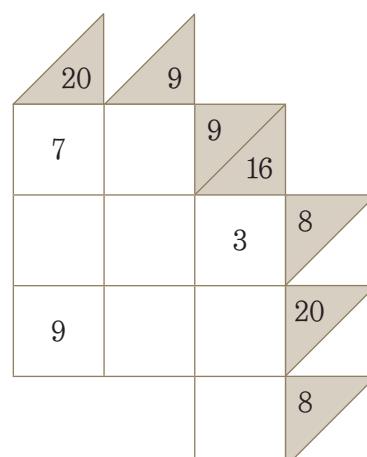
삼각형의 왼쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 빈칸에 1에서 7까지의 수를 한 번씩만 써넣으시오.



서로 다른 세 수를 더해서
130이 되는 경우는
9+3+1뿐이네.

**예제 03**

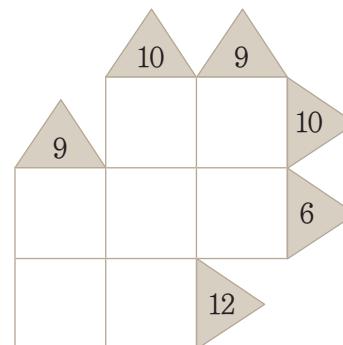
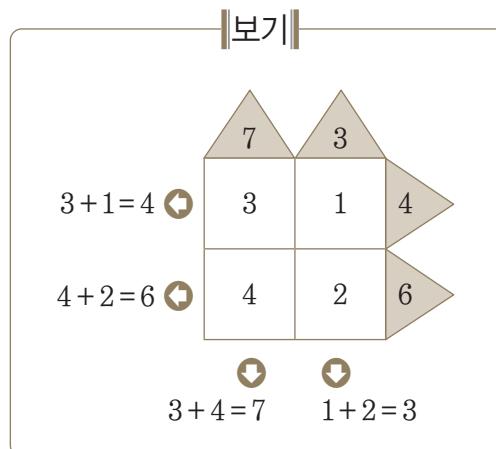
삼각형의 왼쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 빈칸에 1, 2, 4, 5, 6, 8을 한 번씩 넣어 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.



IDEA 02

IDEA EXTENSION 4

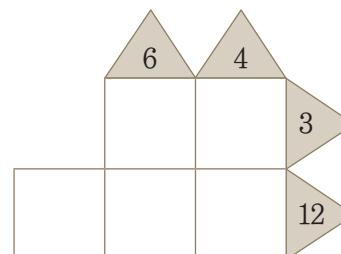
【보기】와 같이 삼각형의 아래 또는 왼쪽 줄에 놓인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 1에서 7까지의 수를 한 번씩 써넣으시오.



유제 01

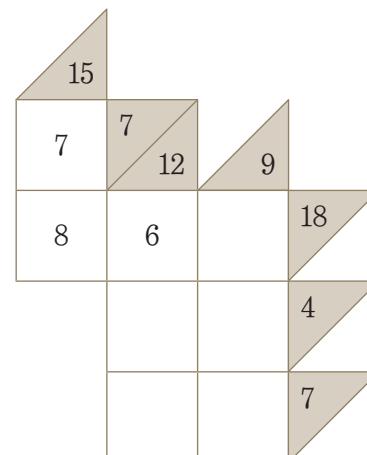
주어진 숫자 카드를 빈칸에 한 번씩만 넣어 삼각형의 왼쪽, 아래쪽에 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 만드시오.

1 2 3 4 5



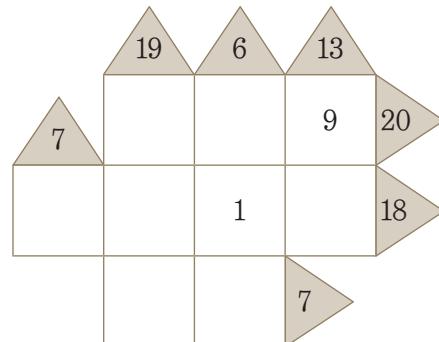
유제 02

빈칸에 1에서 5까지의 수를 한 번씩만 써넣어 삼각형의 왼쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 만드시오.



유제 03

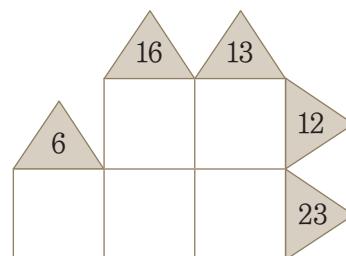
2에서 8까지의 수를 한 번씩만 써서 삼각형의 왼쪽, 아래쪽 줄에 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 가쿠로를 완성하시오.



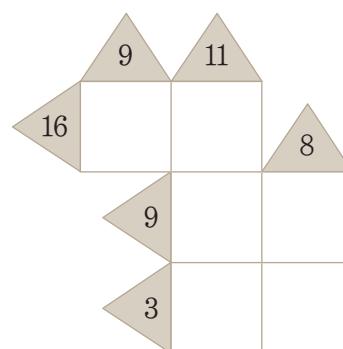
서로 다른 세 수를 더해서 60이 되는 경우는 $1+2+3=6$ 의 경우뿐이로군.

**유제 04**

5부터 9까지의 수를 한 번씩만 사용하여 삼각형의 왼쪽, 아래쪽에 있는 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 완성하시오.

**유제 05**

빈칸에 알맞은 수를 써넣어 삼각형의 오른쪽, 아래쪽에 있는 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.

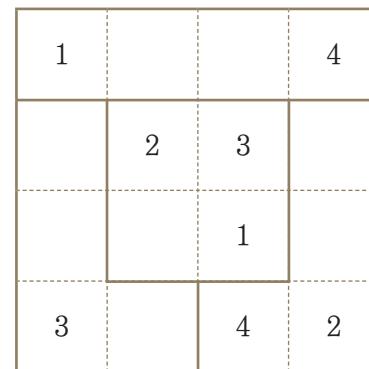


PREMIER
LEVEL.01

IDEA | 스도쿠 퍼즐

01

각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

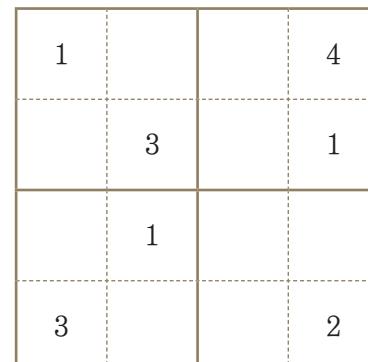


02

다음 규칙에 맞게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

규칙

- 가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다.
- 굵은 선으로 표시된 각 룩은 안에도 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다.



PREMIER
LEVEL.01

03

오른쪽 스도쿠를 완성하여 ⑦+⑧-⑨의 값을 구하시오.

3	⑦		4
	4	⑧	3
4	⑨	3	
2			1

04

오른쪽은 펜토미노와 가로, 세로에 1에서 5까지의 수를 한 번씩 넣은 스도쿠입니다. 빈칸에 수를 채워 스도쿠를 완성하시오.

2	3		5	1
		5		2
3	2	1		5
	5		1	

05

오른쪽은 펜토미노와 가로, 세로에 1에서 5까지의 수를 한 번씩 넣은 스도쿠입니다. 빈칸에 수를 채워 스도쿠를 완성하시오.

	2	5		
3			4	2
2	4		5	1
4	3	2	1	5

06

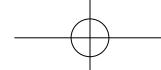
가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어가고, 굽은 선으로 나누어진 부분에도 1, 2, 3, 4, 5가 한 번씩만 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 보시오.

4		5		1
	5			
1		2		3
			4	
5			3	2

07

다음은 펜토미노와 가로, 세로에 1에서 5까지의 수를 한 번씩 넣은 스도쿠입니다. 빈칸에 수를 채워 스도쿠를 완성하시오.

3				4
			1	
2				
		2		3
5				1



PREMIER
LEVEL.01

08

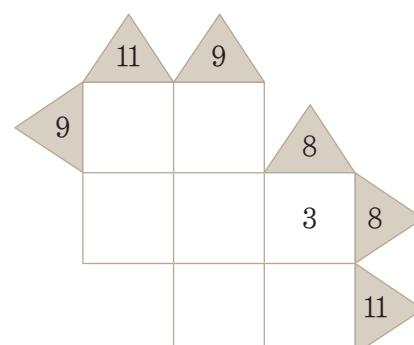
가로줄과 세로줄에는 1에서 9까지의 숫자가 한 번씩 들어가고, 굵은 선으로 표시된 각 끝음 안에도 1에서 9까지의 숫자가 한 번씩 들어갑니다. 빈칸에 알맞은 숫자를 채워 스도쿠를 완성하시오.

7		3			4	1		8
6	4	8	1	5		9	7	3
1	2	9	8	3			4	
3				1	9	8	5	7
9	8	2	3	7		6	1	4
					8	3		2
4	9			8	1		3	
2		1		4	6	7		9
8	7	5	9		3	4		1

IDEA | 가쿠로 퍼즐

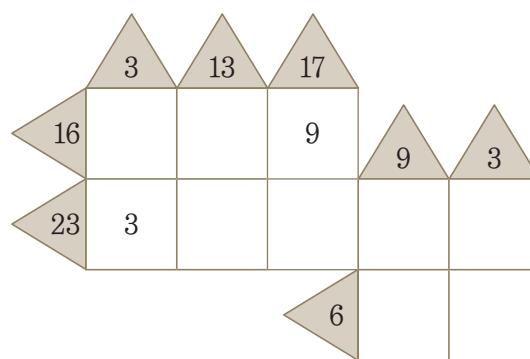
09

은영이는 1에서 7까지의 수를 한 번씩 넣어야 하는 가쿠로 퍼즐을 풀다가 잠이 들었습니다. 다음 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.

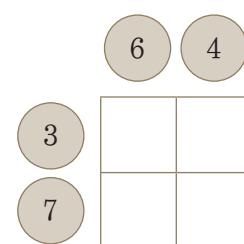


10

0에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 삼각형의 오른쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오. (3과 9는 이미 쓰여 있습니다.)

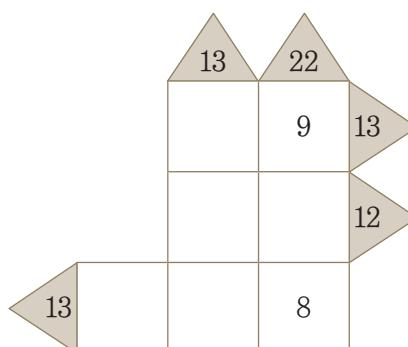
**11**

다음 그림에서 원 안의 수는 오른쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오. (단, 빈칸의 수는 서로 다른 수이고 0보다 큽니다.)

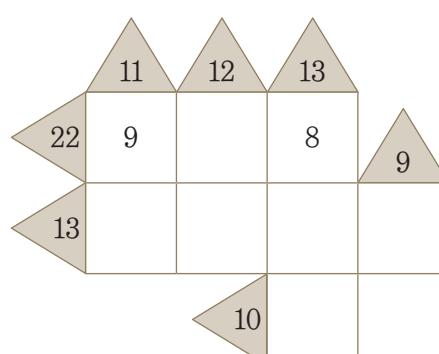


12

▲의 오른쪽, 아래쪽, 왼쪽에 쓰인 수의 합이 ▲ 안의 수가 되도록 빙칸에 2부터 7까지의 수를 한 번씩만 써넣으시오. (단, 사용하지 않는 수가 있어도 됩니다.)

**13**

1부터 7까지의 수를 한 번씩만 써넣어 삼각형의 오른쪽, 아래쪽으로 쓰인 수의 합이 삼각형 안의 수가 되도록 빙칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



PREMIER
LEVEL.02

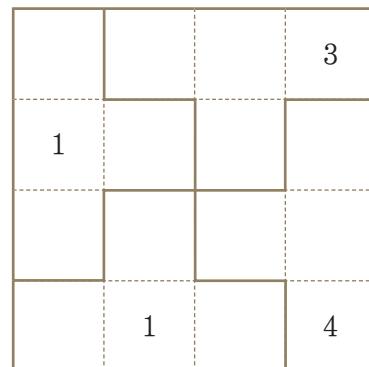
01

주어진 **규칙**에 맞게 빈칸에 알맞은 수를 채워 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

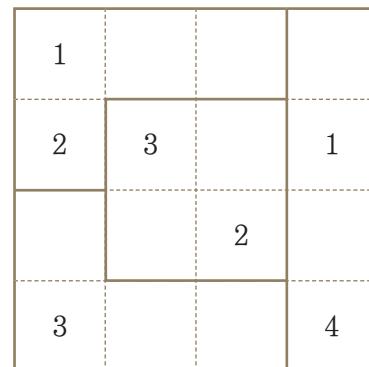
규칙

- 각 가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어갑니다.
- 굵은 선으로 나누어진 네 부분에도 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어갑니다.

(1)

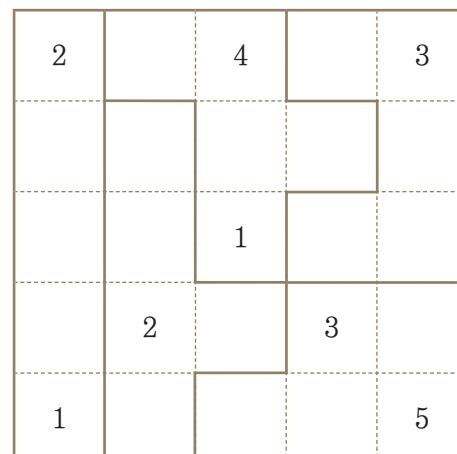


(2)



02

다음은 펜토미노로 만든 5×5 정사각형 모양의 Squiggly 스도쿠입니다. 가로, 세로, 굵은 선의 펜토미노 안에 겹치지 않게 1에서 5까지의 알맞은 숫자를 넣어 완성하시오.



PREMIER
LEVEL.02

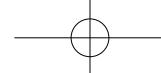
03

다음 규칙에 맞게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

규칙

- 각 가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4, 5, 6이 한 번씩만 들어갑니다.
- 굵은 선으로 나누어진 각 부분에도 1, 2, 3, 4, 5, 6이 한 번씩만 들어갑니다.

	6	2	3		
3	2				1
	4	6			
			2	1	
6				3	2
		3	6	5	4



04

다음 **규칙**에 맞게 빈칸을 채워 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

규칙

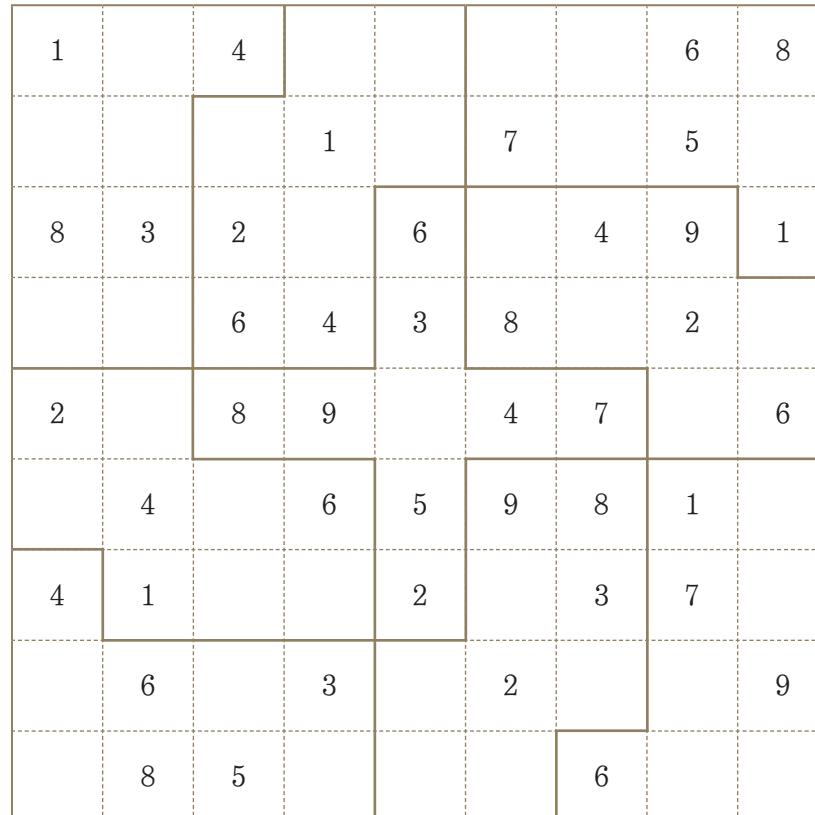
- 가로줄과 세로줄에는 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 들어갑니다.
- 굵은 선으로 나누어진 각 블록 안에도 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 들어갑니다.

4	6	8	5	2	3	7	9	
	7		6	8		4		
5			1	4			8	
9	8	1	3	5			7	6
2	4	7	8		6		5	9
3	5		9	7		1	4	8
8	2		4	3	1	9		7
7	3	9		6	5	8	1	4
6	1	4	7	9			2	3



05

다음 Squiggly 스도쿠에 1에서 9까지의 숫자를 넣어 완성하시오.



상위 1%를 위한 최고 수준의 소/마/사/고/력/수/학

Premier[★]

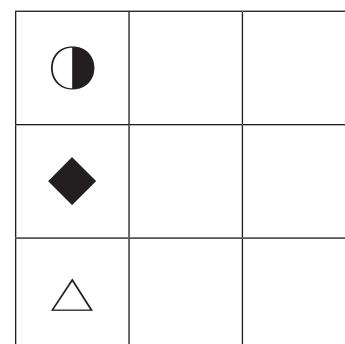
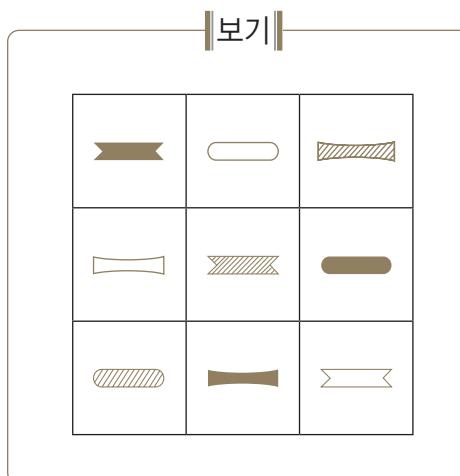
초급-2 PRACTICE

PREMIER PRACTICE

IDEA | 셋카드

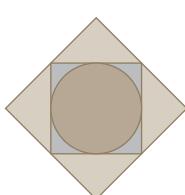
01

다음 **|보기|**의 규칙은 가로와 세로 같은 줄에는 모양과 무늬가 모두 달라야 합니다. 같은 규칙으로 오른쪽 빈칸을 알맞게 채우시오.

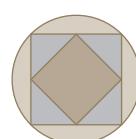


02

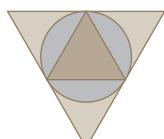
다음 빈칸에 알맞은 그림을 그려 보시오.



:



=

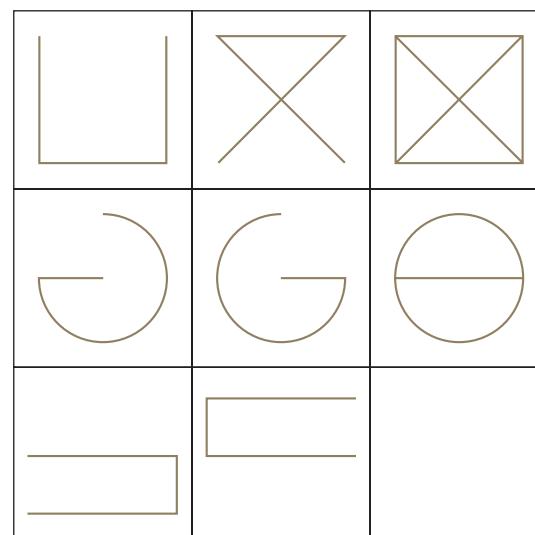


:



03

다음 그림의 관계를 찾아 빈칸에 들어갈 알맞은 그림을 그려 보시오.



04

다음 중 나열된 단어들의 관계가 다른 하나를 고르시오.

- ① 야구, 구기 종목, 스포츠
- ② 지하, 지상, 옥상
- ③ 해바라기, 꽃, 식물
- ④ 3학년, 초등학생, 학생
- ⑤ 산딸기, 딸기, 과일

PREMIER
PRACTICE

05

다음 그림을 보고 각각의 모양이 송송인지 구하시오.



이것은 송송입니다.



이것은 송송이 아닙니다.

(1)



(2)



(3)

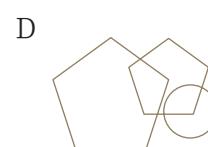


(4)



06

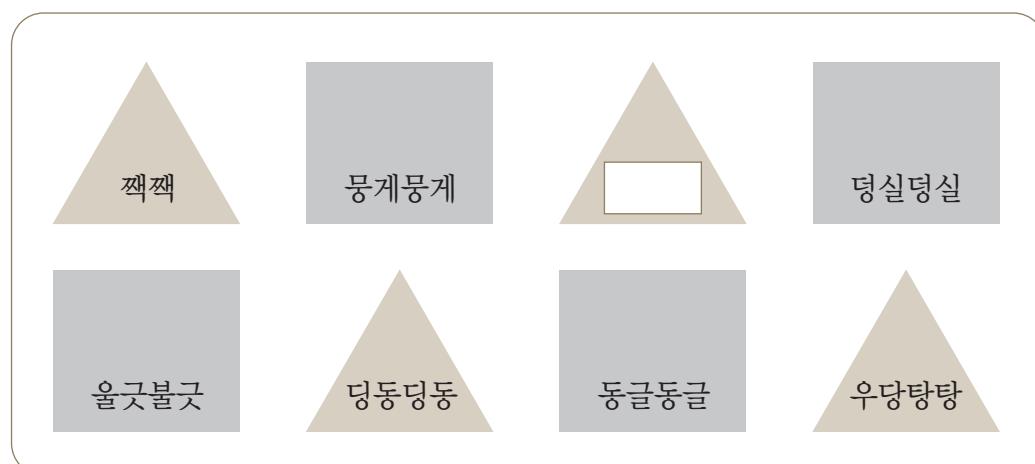
다음 그림 중에서 속성이 다른 그림 하나를 찾아 ○표하고, 그 이유를 적어 보시오.



이유 : _____

07

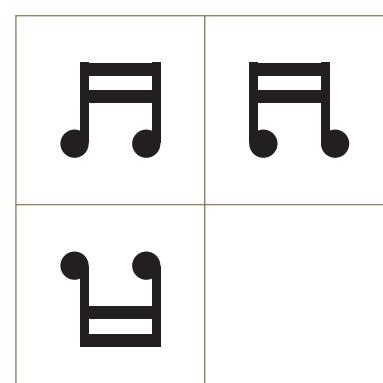
삼각형에 들어간 단어와 사각형에 들어간 단어들은 각각 다른 공통점을 가집니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 고르시오.



- ① 토실토실 ② 티격태격 ③ 반짜반짜 ④ 웅성웅성 ⑤ 쭈쭈

08

다음 빈칸에 알맞은 그림을 그려 보시오.



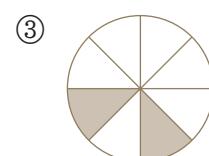
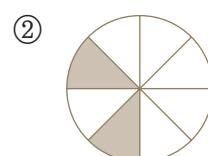
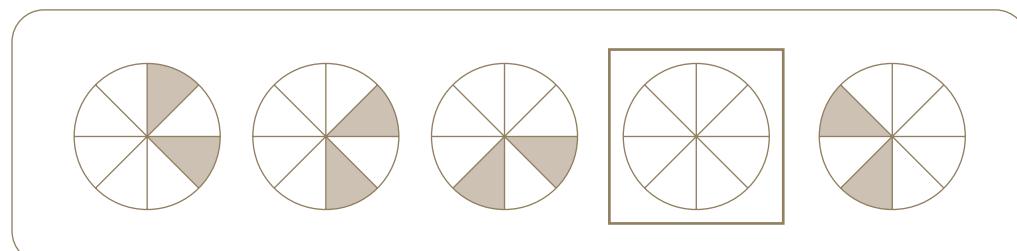
오른쪽 방향으로 가면
그림이 좌우로 뒤집힙니다.



PREMIER
PRACTICE

09

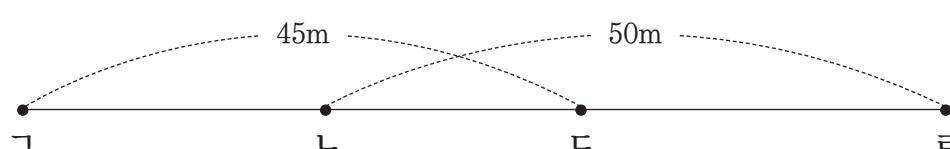
다음 그림의 관계를 찾아 빈칸에 들어갈 그림으로 알맞은 것을 고르시오.



IDEA | 벤다이어 그램

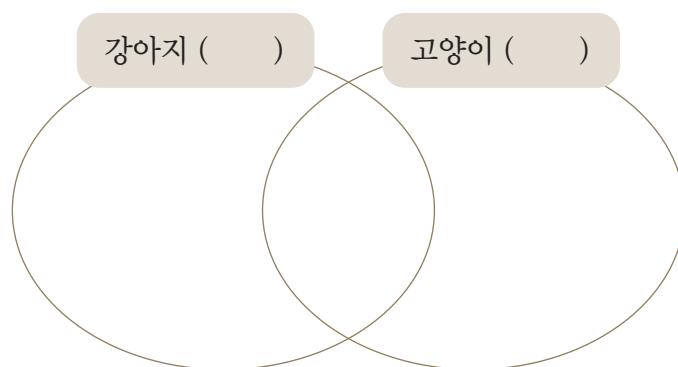
10

다음 그림에서 선분 \overline{gr} 의 길이가 75m일 때, 선분 \overline{lc} 의 길이는 몇 m입니까?



11

지원이네 반 학생들 15명 중에서 강아지를 키우는 학생은 10명, 고양이를 키우는 학생은 8명입니다. 고양이와 강아지를 모두 키우는 학생은 몇 명입니까?

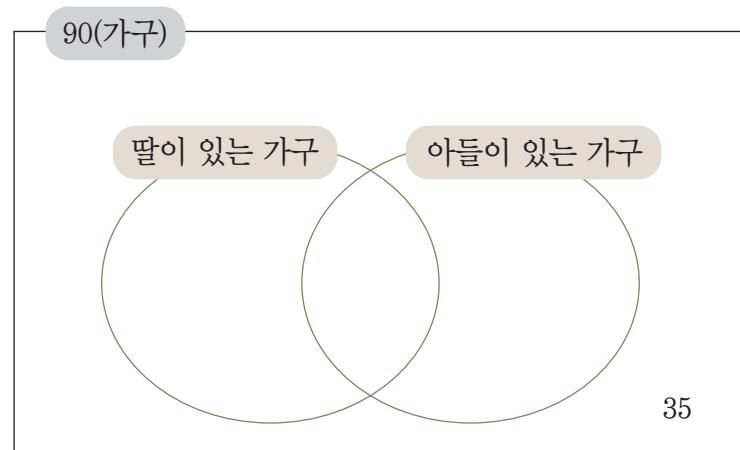
**12**

우리 반에서 동생이 있는 학생은 모두 19명입니다. 이 중 여동생이 있는 학생이 9명, 남동생이 있는 학생이 13명입니다. 남동생만 있는 학생은 몇 명입니까?

PREMIER
PRACTICE

13

90가구가 사는 어느 지역을 조사해 보니 자녀가 없는 가구가 35가구, 딸만 있는 가구가 12가구, 아들만 있는 가구가 28가구였습니다.



(1) 딸이나 아들이 있는 가구는 모두 몇 가구입니까?

(2) 딸과 아들이 모두 있는 가구는 몇 가구입니까?

IDEA | 7월(July)과 8월(August)

14

이번 달의 첫째 주 수요일은 4일입니다. 넷째 주 수요일은 며칠입니까?

15

그림은 어느 해 11월 달력의 일부분입니다. 다음 달 1일은 무슨 요일입니까?

수 목 금 토

2	3	4	5
	10	11	12
	18	19	

16

다음과 같이 잉크가 흘러 달력의 일부분만 보이게 되었습니다. 이 달의 세 번째 월요일은 며칠입니까?

일 월 화 수 목 금 토

			1	2		

PREMIER
PRACTICE

17

다음은 정수의 일기입니다. 정수 아빠가 출장에서 돌아오시는 날은 무슨 요일입니까?

4월 2일 금요일 맑음

제목 : 출장 가시는 날

오늘 아빠가 외국으로 출장을 가셨다.

아빠는 "정수야, 엄마 말씀 잘 듣고 있어야 해"라고 말씀

하셨다. 엄마와 나는 공항까지 아빠를 배웅하여 드렸다.

배웅을 하고 돌아오는 길에 갑자기 아빠가 보고 싶어 눈
물이 났다.

엄마는 "아빠가 보고 싶은 모양이구나. 아빠는 4월 25일
에 돌아 오실거야."라고 말씀하셨다.

어서 4월 25일이 되어서 아빠가 돌아오셨으면 좋겠다.

IDEA | 요일 구하기

18

어느 해 10월 24일은 금요일입니다. 같은 달의 두 번째 일요일은 며칠입니까?

19

윤년이 아닌 2013년 1월 1일은 수요일입니다. 같은 해 삼일절(3월 1일)은 무슨 요일입니까?

20

어느 달의 금요일 중에서 세 번이 짹수 날입니다. 이 달의 세 번째 토요일은 며칠입니까?

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PREMIER PRACTICE

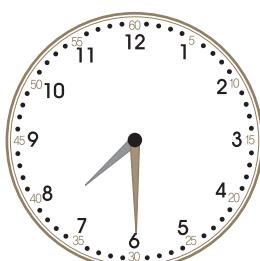
IDEA | 시계

21

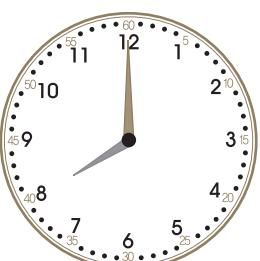
경아네 식구들이 일요일 아침에 일어난 시각을 나타낸 것입니다. 일찍 일어난 사람부터 순서대로 알아볼 때, 세 번째로 일어난 사람은 누구입니까?



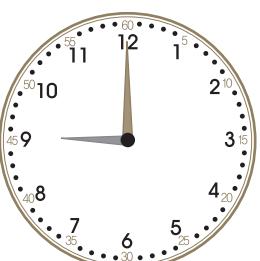
아버지



어머니



경아



동생

22

일, 시, 분의 관계를 이용하여 다음 빈칸을 채워 보시오.

$$(1) 60\text{분} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

$$(2) 1\text{시간 } 10\text{분} = \boxed{\quad} \text{분}$$

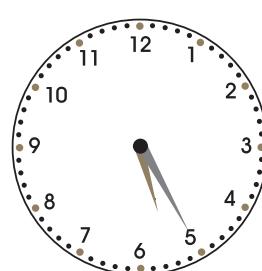
$$(3) 1\text{일} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

$$(4) 1\text{일 } 6\text{시간} = \boxed{\quad} \text{시간}$$

23

다음 시각을 읽어 보시오.

(1)



(2)

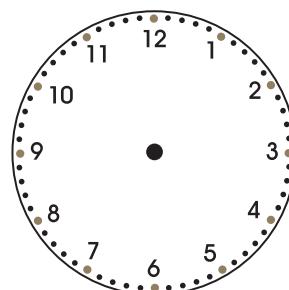

 시 분

 시 분

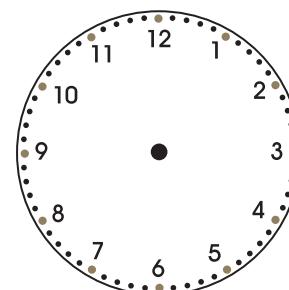
24

근영이는 기차를 타고 천안에 계신 할머니 댁에 가려고 합니다. 다음 근영이의 기차표를 보고, 각 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.

기차표	
서울역 Seoul	천안역 Cheonan
6시 10분	7시 25분



서울역 출발 시각



천안역 도착 시각

PREMIER
PRACTICE

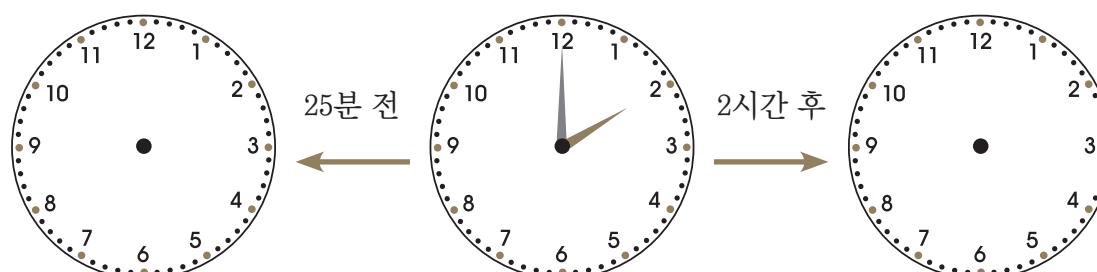
25

어떤 버스가 1시에 버스 종점에서 출발하여 15분 후에 첫 번째 정류장인 도서관에 도착하였습니다. 도서관에 도착하고 나서 30분 후에 두 번째 정류장인 학교에 도착하였을 때, 버스가 각 정류장에 도착한 시각을 시계에 나타내시오.



26

다음 빈 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.



IDEA | 시각과 시간

27

다음 짧은 글을 읽고 시각은 ○표, 시간은 △표 하시오.

짧은 글

지희는 아침 일찍 영화를 보러 갔습니다.



영화는 10시 10분에 시작했습니다. 2시간 20분 동안의 영화 상영이 끝나고 친구들과 점심을 먹으러 갔습니다. 12시 40분에 식당에 들어가 50분 동안 수다를 떨며 밥을 먹었습니다.

정국이는 친구들과 등산을 갔습니다.

등산로 입구에 도착하니 시계가 8시 20분을 가리키고 있었습니다. 3시간 30분이 지나서 산 정상에 도착했습니다.



민철이는 내일 가족들과 기차여행을 갑니다.

민철이네 집에서 기차역까지는 2시간이 걸려서 7시 30분 기차를 타기 위해 서둘러야 합니다.



28

다음 짧은 글을 읽고 시각은 ○표, 시간은 △표 하시오.

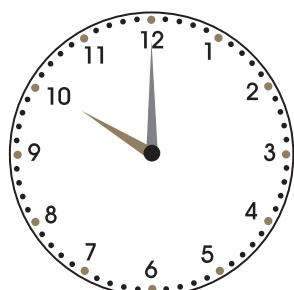
지선이는 오전 6시에 일어나 6시 10분부터 50분간 조깅을 하고,
7시 10분에는 가족들과 함께 30분 동안 아침 식사를 했습니다.

PREMIER
PRACTICE

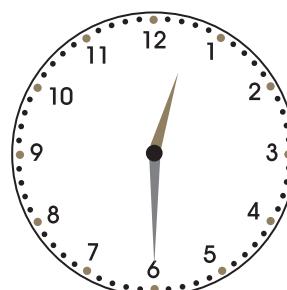
29

빈칸을 채워 넣고, 빈 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.

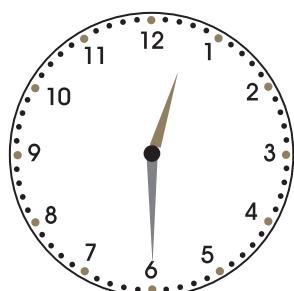
(1)



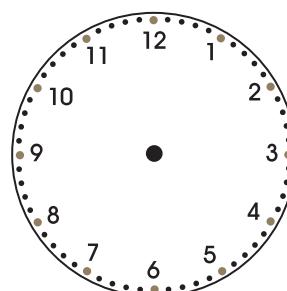
시간 분 후



(2)



2시간 30분 후



30

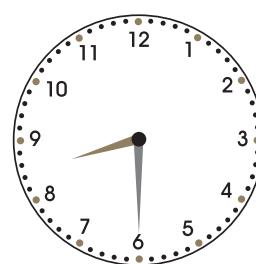
기훈이는 5시 30분에 책을 읽기 시작하여 1시간 40분 동안 책을 읽었습니다. 기훈이 책 읽기를 마친 시각은 몇 시 몇 분입니까?

31

태현이가 숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각은 아래와 같습니다. 태현이가 숙제를 하는데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분입니까?



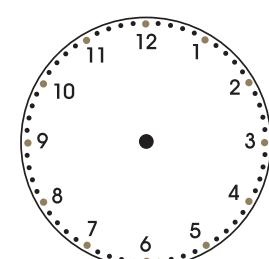
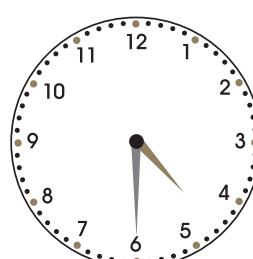
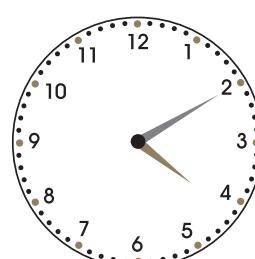
시작한 시각



끝낸 시각

32

규칙에 따라 시계의 긴 바늘을 움직였습니다. 마지막 시계는 몇 시 몇 분을 가리키겠습니까?

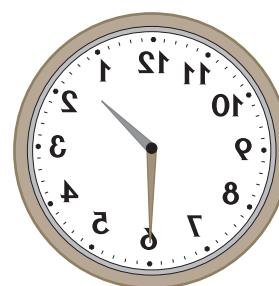


PREMIER
PRACTICE

IDEA | 거울에 비친 시계

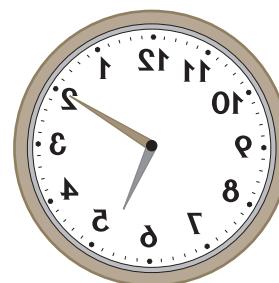
33

시계를 거울에 비추어 보았더니 다음과 같았습니다. 이 시계가 실제로 가리키는 시각은 몇 시 몇 분입니까?



34

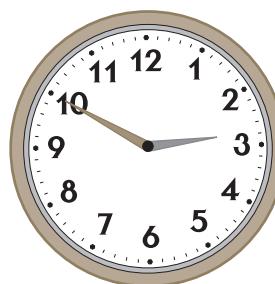
다음은 현수가 숙제를 끝내고 거울에 비친 시계를 본 것입니다. 현수가 숙제를 끝낸 시각은 몇 시 몇 분입니까?



IDEA | 고장난 시계

35

지민이는 40분 동안 운동을 한 뒤 시계를 보았더니 다음과 같았습니다. 그런데 이 시계는 정확한 시계보다 15분이 빠른 시계입니다. 지민이가 운동을 시작한 정확한 시각을 구하시오.



36

진현이네 집 시계는 1시간에 15분씩 빠르게 갑니다. 진현이는 12시에 시계를 정확히 맞추어 놓고 집을 나가서 3시간 뒤에 들어왔습니다. 진현이네 집 시계는 몇 시 몇 분을 가리키고 있습니까?

37

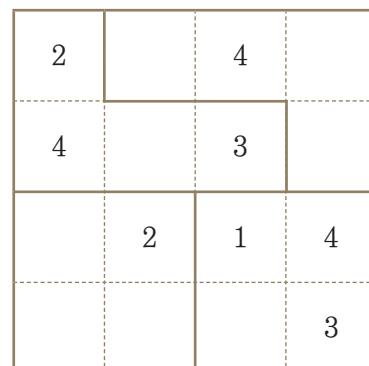
시계가 고장이 나서 1시간에 4분씩 빨라집니다. 고장난 시계를 오전 9시에 정확한 시각에 맞추었다면, 같은 날 오후 6시에 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

PREMIER
PRACTICE

IDEA | 스도쿠 퍼즐

38

각 가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 나누어진 네 부분에 1, 2, 3, 4가 한 번씩만 들어가게 스도쿠 퍼즐을 완성하시오.

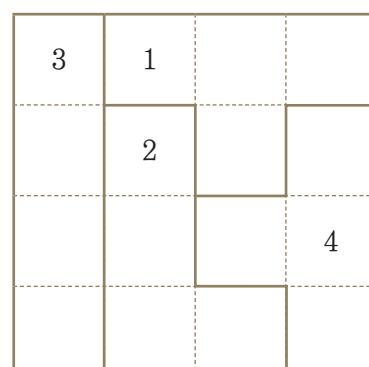


39

다음 **규칙**에 맞게 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

규칙

- 가로줄과 세로줄에는 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다.
- 굵은 선으로 표시된 각 묶음 안에도 1, 2, 3, 4가 한 번씩 들어갑니다.



40

다음은 펜토미노와 가로, 세로에 1에서 5까지의 수를 한 번씩 넣은 스도쿠입니다. 빈칸에 수를 채워 스도쿠를 완성하시오.

5	1	2		3
			5	1
4	2	1	3	
	5			
1	3		2	4

41

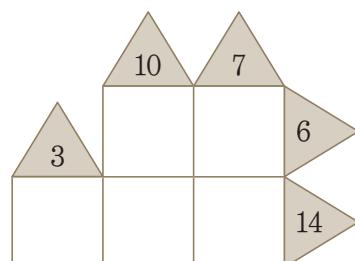
가로줄과 세로줄, 굵은 선으로 표시된 뮤음 안에 1에서 6까지의 수를 한 번씩만 사용하여 다음 스도쿠를 완성하시오.

5		3	6		4
4	6			3	
	5	1		4	
	4		5	1	
	2		3	5	
1		5			2

IDEA | 가쿠로 퍼즐

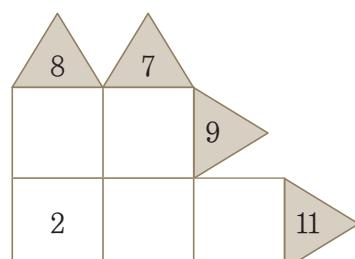
42

2에서 6까지의 수를 한 번씩 사용하여 다음 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.



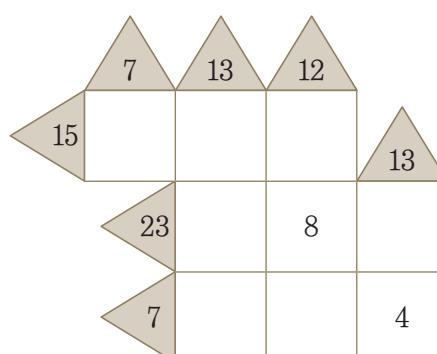
43

3에서 6까지의 수를 한 번씩 사용하여 다음 가쿠로 퍼즐을 완성하시오.



44

1에서 9까지의 수를 한 번씩 넣어 가쿠로 퍼즐을 만들려고 합니다. 다음 가쿠로 퍼즐을 완성하시오. (단, 4와 8은 이미 쓰여 있습니다.)



상위 1%를 위한 최고 수준의
소/마/사/고/력/수/학
Premier

초급-2 답안

01 셋카드와 벤다이어 그램

LEVEL. 01 | p.27 ~ p.37

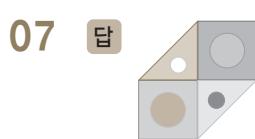


03 답 ③

04 답 ③, ④

05 답 (1) 아니요 (2) 네

06 답 곧은 선으로만 되어 있습니다.



08 답 ①

09 답 가

10 답 ②

11 답 ③

12 답 50m

13 답 9명

14 답 8명

15 답 2명

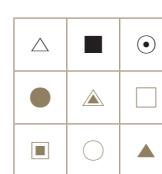
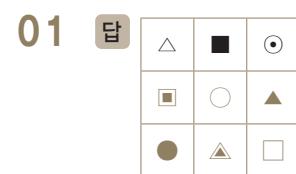
16 답 56

17 답 6명

18 답 11명

19 답 53

LEVEL. 02 | p.38 ~ p.40



02 답 24명

03 답 7

04 답 54명

05 답 15

02 일주일이 7일인 이유

LEVEL. 01 | p.64 ~ p.70

01 답 토요일

02 답 금요일

03 답 토요일

04 답 54



06 답 11일

07 답 토요일

08 답 화요일

09 답 토요일

10 답 금요일

11 답 목요일

12 답 월요일

13 답 화요일

14 답 목요일

15 답 5일

LEVEL. 02 | p.71 ~ p.74

01 답 (1) 4월, 6월, 9월, 11월
(2) 5월, 7월, 10월, 12월

02 답 2월

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
수학 공부	수학 시험		소마	선물사기	엄마 생신	수학 공부
13	14	15	봄 방학	소마		할머니 댁
20	21	22	소마	캠프	캠프	캠프
27	28	29	영화 보기			

03 답 월요일

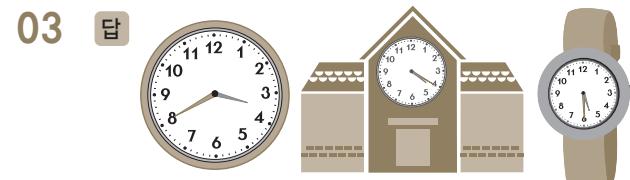
04 답 36

05 답 수요일

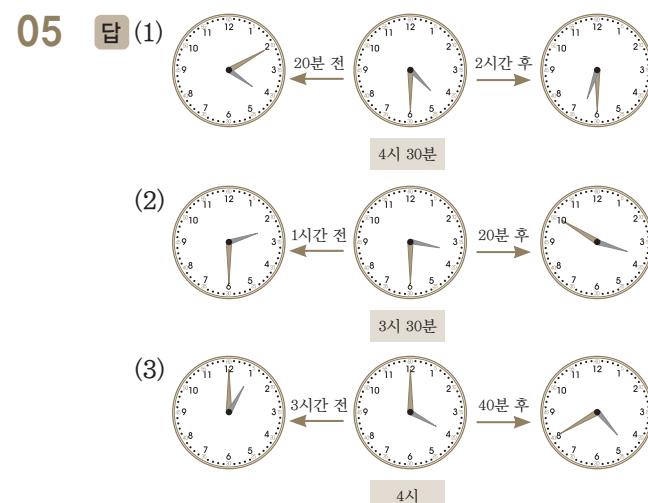
03 시계와 시간

LEVEL. 01 | p.105 ~ p.114

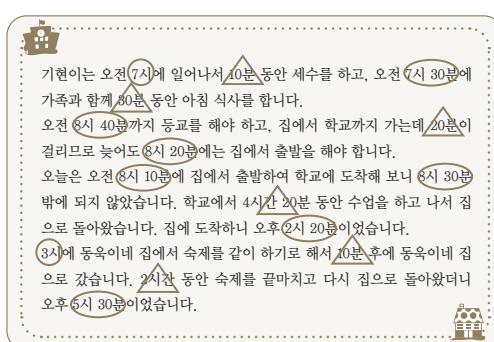
01 답 (1) 90
(3) 2
(2) 120
(4) 2



04 답 ②



06 답



07 답 1시간 40분

08 답 1시간 25분

09 답



10 답 1시 55분

11 답 30분

12 답 9시 20분

13 답

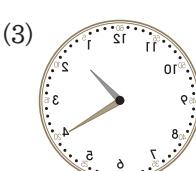


14 답



15 답 (1) 50분, 10분

(2) 12시 50분



16 답 7시 10분

17 답 6시 50분

18 답 10분

19 답



LEVEL. 02 | p.115 ~ p.118

01 답 5바퀴

02 답 11시 40분

03 답 8개

04 답 오전 9시

05 답 (1)



(3) 11시 50분

06 답 (1)

	시계 (ㄱ)	시계 (ㄴ)
30분 후		
2시간 후		

(2) 6시간

04 스도쿠와 가쿠로 퍼즐

LEVEL. 01 | p.135 ~ p.140

01 답

1	3	2	4
4	2	3	1
2	4	1	3
3	1	4	2

02 답

1	2	3	4
4	3	2	1
2	1	4	3
3	4	1	2

03 답 3

04 답

2	3	4	5	1
1	4	5	3	2
3	2	1	4	5
4	5	2	1	3
5	1	3	2	4

05 답

1	2	5	3	4
3	5	1	4	2
2	4	3	5	1
4	3	2	1	5
5	1	4	2	3

06 답

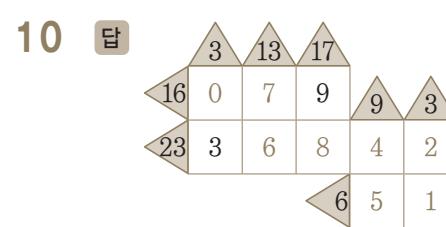
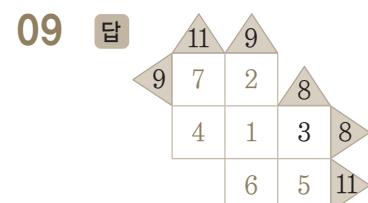
4	3	5	2	1
2	5	3	1	4
1	4	2	5	3
3	2	1	4	5
5	1	4	3	2

07 답

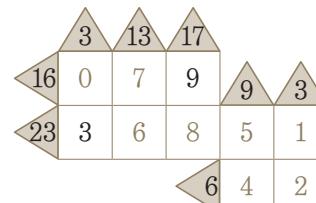
3	1	5	2	4
4	5	3	1	2
2	3	1	4	5
1	4	2	5	3
5	2	4	3	1

08 답

7	5	3	6	9	4	1	2	8
6	4	8	1	5	2	9	7	3
1	2	9	8	3	7	5	4	6
3	6	4	2	1	9	8	5	7
9	8	2	3	7	5	6	1	4
5	1	7	4	6	8	3	9	2
4	9	6	7	8	1	2	3	5
2	3	1	5	4	6	7	8	9
8	7	5	9	2	3	4	6	1

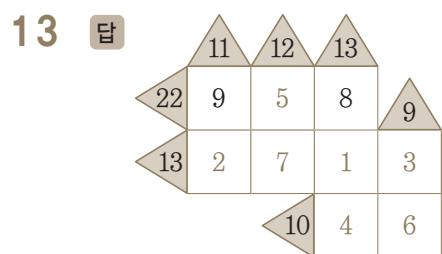
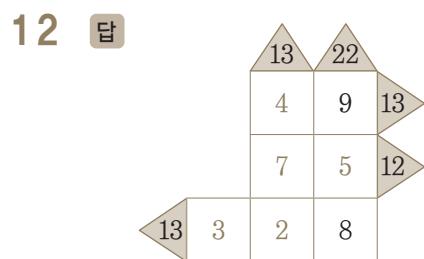


또는



11 답

	6	4
3	2	1
7	4	3



LEVEL. 02 | p.141 ~ p.144

01 답 (1)

4	2	1	3
1	3	4	2
2	4	3	1
3	1	2	4

(2)

1	4	3	2
2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4

02 답

2	5	4	1	3
5	1	3	2	4
3	4	1	5	2
4	2	5	3	1
1	3	2	4	5

03 답

1	6	2	3	4	5
3	2	4	5	6	1
5	4	6	1	2	3
4	3	5	2	1	6
6	5	1	4	3	2
2	1	3	6	5	4

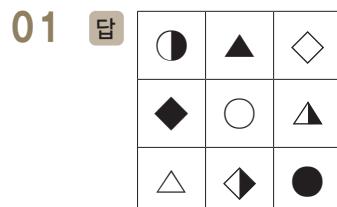
04 답

4	6	8	5	2	3	7	9	1
1	7	2	6	8	9	4	3	5
5	9	3	1	4	7	6	8	2
9	8	1	3	5	4	2	7	6
2	4	7	8	1	6	3	5	9
3	5	6	9	7	2	1	4	8
8	2	5	4	3	1	9	6	7
7	3	9	2	6	5	8	1	4
6	1	4	7	9	8	5	2	3

05 답

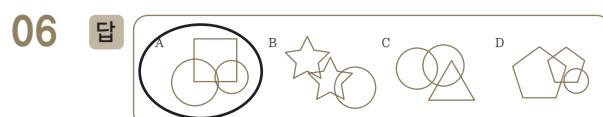
1	7	4	5	9	3	2	6	8
6	2	3	1	8	7	9	5	4
8	3	2	7	6	5	4	9	1
5	9	6	4	3	8	1	2	7
2	5	8	9	1	4	7	3	6
3	4	7	6	5	9	8	1	2
4	1	9	8	2	6	3	7	5
7	6	1	3	4	2	5	8	9
9	8	5	2	7	1	6	4	3

PRACTICE | p.146 ~ p.166



04 답 ②

05 답 (1) 송송 (2) ×
(3) × (4) 송송



이유 : 3가지 모양이 모두 겹치기 때문에

07 답 ④



09 답 ③

10 답 20m

11 답 3명

12 답 10명

13 답 (1) 55가구 (2) 15가구

14 답 25일

15 답 목요일

16 답 20일

17 답 일요일

18 답 12일

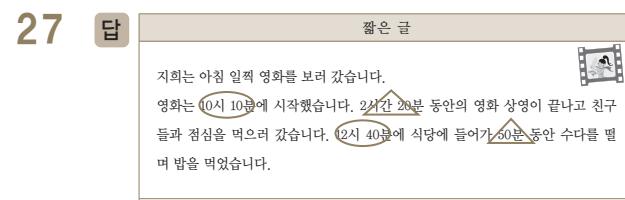
19 답 토요일

20 답 17일

21 답 동생

22 답 (1) 1 (2) 70
(3) 24 (4) 30

23 답 (1) 5시 25분 (2) 7시 15분



28 답 오전 6시에 일어나 6시 10분부터 50분간 조깅을 하고,
7시 10분에는 가족들과 함께 30분 동안 아침 식사를 했습니다.

29 답 (1) 2시간 30분 후 (2)



30 답 7시 10분

31 답 1시간 40분

32 답 5시 10분

33 답 1시 30분

34 답 5시 10분

35 답 1시 55분

36 답 3시 45분

37 답 6시 36분

38 답

2	3	4	1
4	1	3	2
3	2	1	4
1	4	2	3

39 답

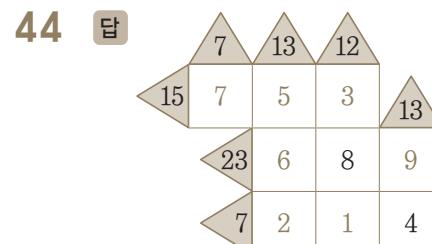
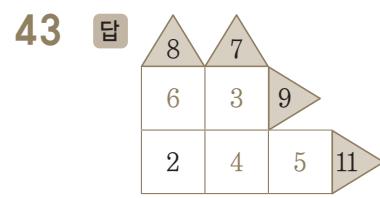
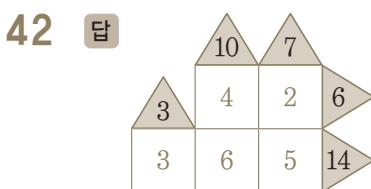
3	1	4	2
4	2	3	1
1	3	2	4
2	4	1	3

40 답

5	1	2	4	3
2	4	3	5	1
4	2	1	3	5
3	5	4	1	2
1	3	5	2	4

41 답

5	1	3	6	2	4
4	6	2	1	3	5
3	5	1	2	4	6
2	4	6	5	1	3
6	2	4	3	5	1
1	3	5	4	6	2



소/마/사/고/력/수/학

Premier[★]

소/마/사/고/력/수/학

Premier[★]