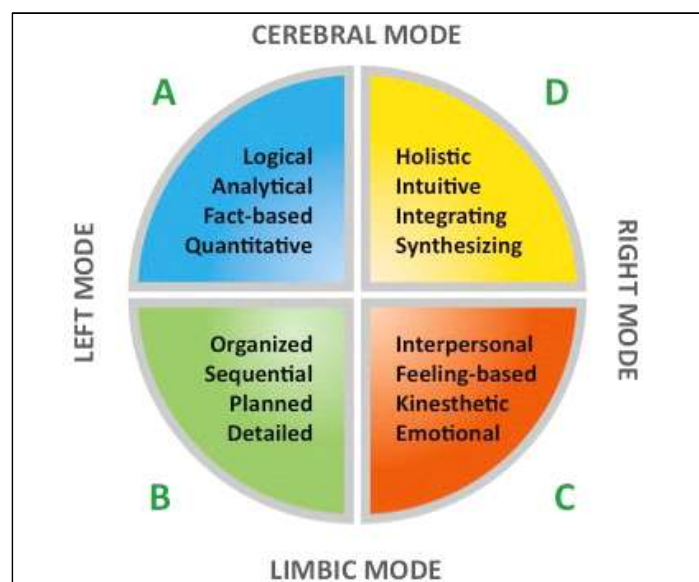
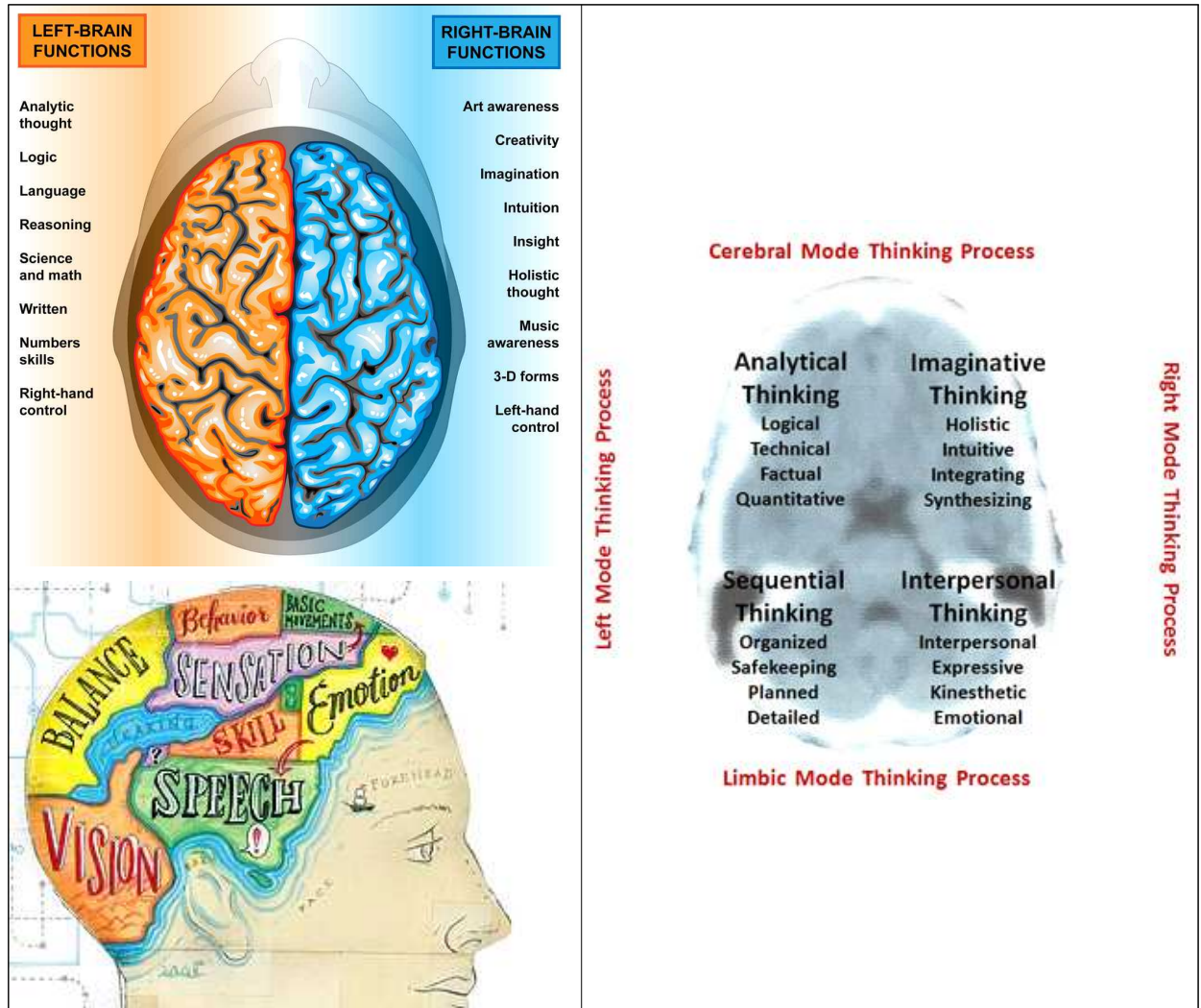
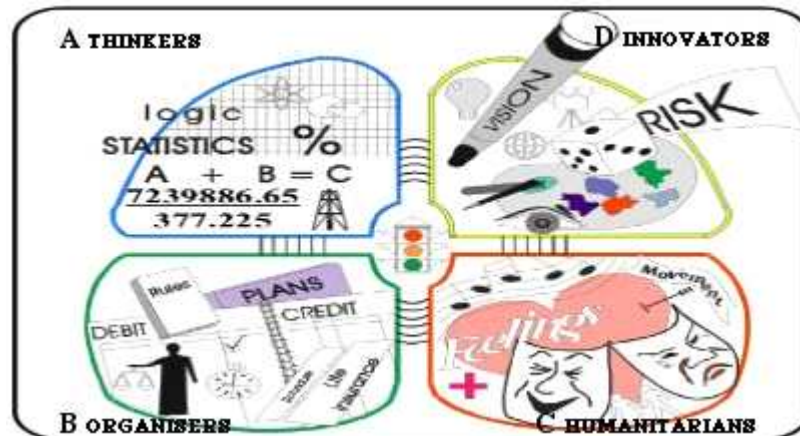
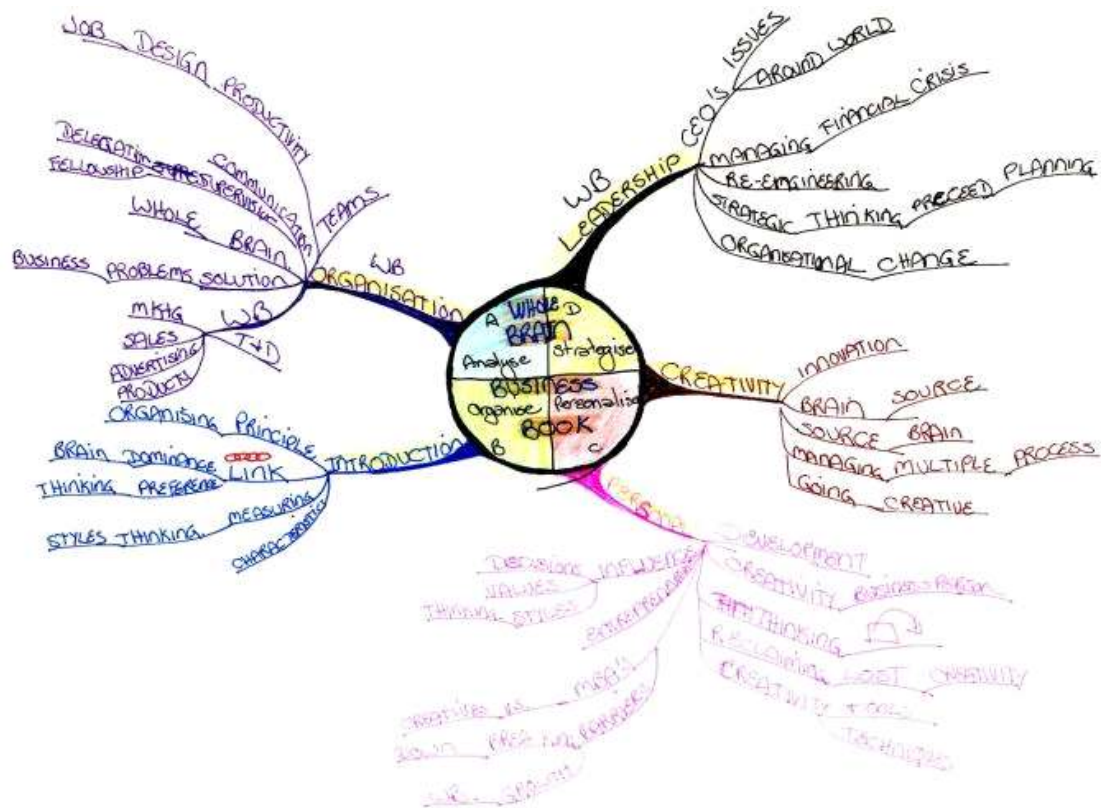


1. Herrmann Brain Dominance Test





(<http://www.virtual.co.nz/index.php?n=Products.HerrmannsThinkingPreferences>)



A quadrant: Analytical thinking (Rational)

Key words : Auditive, logical, factual, critical, technical and quantitative.

Preferred activities : collecting data, analysis, understanding how things work, judging ideas based on facts, criteria and logical reasoning.

1. ☒ 도서관 방문, 인터넷 검색 등 지식과 정보를 찾고 수집하기
2. ☐ 기본 모형을 설정해서 정보를 논리적으로 분석하기
3. ☐ 유용한 정보를 제공하는 강의를 듣기
4. ☐ 다리나 기계장비 등 공학적 인공물(다리나 기계 등)을 연구하기 위한 목적으로 문화가 다른 지역을 조사하기
5. ☐ 합리적, 비판적 사고로 아이디어를 숙고하기
6. ☐ 가설을 세우고 이를 검증해서 연구하기
7. ☐ 사실과 지준 및 논리적 추론에 근거해서 아이디어를 평가하기
8. ☐ (인간을 대상으로 하거나 사회적인 문제보다는) 물건이나 기계를 다루기
9. ☐ (미래의 가능성보다는) 현실적인 것을 다루기
10. ☐ 컴퓨터를 이용해서 수학문제 풀이나 정보처리 하기

B quadrant: Sequential thinking (Practical)

Key words : safekeeping, structured, organized, complexity or detailed, planned.

Preferred activities : following directions, detail oriented work, step-by-step problem solving, organization and implementation.

1. ☒ 임기응변보다는 주어진 지침을 철저하게 따르기
2. ☐ 요구사항이 상세하게 제시된 문제를 신중하게 풀기
3. ☐ 결함과 단점을 찾아내기 위하여 이론과 과정을 시험하기
4. ☒ 실험 작업을 단계에 따라 실행하기
5. ☐ 계획이나 프로젝트를 기획하고 이를 계획과 시간에 맞추어 수행하기
6. ☒ 상세하게 준비된 강의를 수강하기
7. ☒ 자세하고 종합적인 노트를 필기하기
8. ☒ 정돈된 환경에서 정해진 계획에 맞추어 공부하기
9. ☒ 예산을 상세하게 세우기
10. ☒ 조직과 절차를 배우기 위하여 현장실습 하기

C quadrant: Interpersonal thinking (Feeling)

Key words : Kinesthetic, emotional, spiritual, sensory, feeling.

Preferred activities : listening to and expressing ideas, looking for personal meaning, sensory input, and group interaction.

1. () 다른 사람들의 아이디어를 경청하여 영감이나 아이디어를 공유하기
2. (✓) 자기 스스로 “왜 그럴까?” 를 자문하고, 개인적인 의미를 추구하여 동기를 부여하기
3. () 책의 서문을 읽어 작가의 저술 목적에 대한 실마리를 얻기
4. () 촉각, 느낌, 후각, 미각, 청각 등의 감각을 통하여 배우기
5. () 스터디 그룹이나 그룹토의를 이용하기
6. () 자세하게 쓰지는 않더라도, 느낌이나 정신적 가치를 기록하는 일지를 쓰기
7. () 사람들을 만나고 그들이 어떻게 사는가를 알기 위한 목적으로 다른 문화권을 여행하기
8. () 인간 중심적인 사례연구를 하기
9. (✓) 다른 사람의 시각이나 권리를 존중하며, 사물이 아닌 사람을 중시
10. (✓) 다른 사람을 가르치면서 배우기

D quadrant: Imaginative thinking (Experimental)

Key words : Visual, holistic, intuitive, innovative, and conceptual.

Preferred activities : Looking at the big picture, taking initiative, challenging assumptions, visuals, metaphoric thinking, creative problem solving, long term thinking.

1. () 새로운 토픽에 대하여 자세한 것 보다는 큰 그림이나 전후관계 문맥을 찾기
2. () 학습을 좀 더 흥미롭게 만들기 위하여 활동적이 되어 주도권을 잡기
3. () 모의실험을 하며 “만약 이렇다면?” 을 질문하기
4. () 정답이 없는 문제를 다루면서, 가능한 답을 여러 가지 찾아보기
5. (✓) 브레인스토밍(BrainStorming) 회의를 진행하며, 자유분방한 아이디어를 중시함
6. () 모험을 하고 새로운 지역을 탐험하기 위하여 다른 문화권을 여행하기
7. () 미래를 생각하고 장기적인 목표를 세우기
8. () 사실이나 논리에 의존하기 보다는 직관에 의존해서 해결방안을 찾기
9. () 새로운 것에 도달하기 위해서 아이디어나 정보를 종합하기
10. () 재미삼아 전혀 다른 방법으로 일을 시도해보기

결과

A: 1 개

B: 7 개

C: 3 개

D: 1 개



Herrmann Dominanz Instrument (HDI)

Dominanz-Profil für: _____ Profiltyp: _____

begriffliches Denken
logisch
analytisch
rational

bildhaftes Denken
einfallsreich
intuitiv
konzeptionell

