

## **BAIGIAMASIS SKYRIUS**

### **PROGRAMAVIMAS IR AŠ**

Matematikos ir informatikos instituto Jaunųjų programuotojų neakivaizdinės mokyklos visą kursą sėkmingai baigia toli gražu ne kiekvienas, panoręs čia mokytis. Netrukus gražų JPM absolventų būrį papildys devintoji laida, baigusi šią mokyklą pagal ketvirtąją JPM istorijoje mokymo programą. Gera proga: sėskite, susimąstykite, prisiminkite, kaip atėjote į JPM, pagalvokite, ką darysite, baigę mūsų mokyklą.

Tikimės, jog tikrai nesunkiai atliksite šią užduotį. Ji kiek neįprasta, gerokai skiriasi nuo ankstesnių užduočių. Ten svarbu buvo sudaryti aiškią, korektišką, lakonišką programą. Dabar kitokie tikslai: vertinti, pareikšti savo nuomonę ir ją apginti.

Nepagailėkite keletos valandų, apgalvokite mūsų klausimus ir aiškiai, argumentuotai į juos atsakykite. Mums tereikia tikros (ne dirbtinės) kritikos, Jūsų nuomonės. Ji tikrai padės tobulinti JPM darbą. Iš anksto dėkojame visiems, kas drąsiai išsakys savo mintis!

### ***Užduotis***

#### ***Pirmiausia prašom papasakoti apie save bei savo mokyklą***

- 1.1 Jūsų vardas ir pavardė (rašykite kaip yra asmens dokumente, šie duomenys bus įrašyti į baigimo pažymėjimą).
- 1.2 Gimimo data (metai, mėnuo, diena).
- 1.3 Telefono numeris (mobilus ir (arba) namų) ir elektroninio pašto adresas.
- 1.4 Tikslus adresas (su pašto kodu) Lietuvoje, kuriuo bus siunčiamas baigimo pažymėjimas.
- 1.5 Mokykla ir klasė, kurioje mokėtės 2008–2009 m. m. (parašykite visą mokyklos pavadinimą, t. y. nepamirškite nurodyti miesto ar rajono).
- 1.6 Kokio profilio klasėje mokotės? Kuriems dalykams skiriama daugiau pamokų, negu kitose klasėse (ar mokyklose)? Kokius pasirenkamuosius kursus lankėte?
- 1.7 Kurių dalykų moksleivių olimpiadose dalyvavote? Kuriame etape? Kaip sekėsi: ar užėmėte prizinę vietą? Kokią?
- 1.8 Kiek apytikriai ir kokių kompiuterių yra Jūsų mokykloje? (techninių charakteristikų nereikia, pakanka nurodyti OS versiją)
- 1.9 Kokių dalykų (be informacinių technologijų) pamokose teko naudotis kompiuteriais? Kiek dažnai? Ar galima jais pasinaudoti po pamokų, apytikriai kiek valandų per savaitę?
- 1.10 Kaip apibūdintumėte informacinių technologijų mokymą Jūsų mokykloje?
- 1.11 Nuo kada domitės programavimu? Kas paskatino?
- 1.12 Kokiomis programavimo kalbomis programuojate?
- 1.13 Ar turite kompiuterį namie? Jei taip, nurodykite pagrindines jo charakteristikas. Kokiais tikslais juo naudojotės?

#### ***Metas pasikalbėti apie JPM***

- 2.1. Ar saugote kokių nors pavidalų (elektroniniu, popieriuje) JPM užduotis, informacijas, savo siūstus ir įvertintus sprendimus?
- 2.2. Kaip vertinate JPM pirmosios dalies (pirmųjų metų) užduočių sandarą, uždavinių pobūdį, sprendimų tikrinimą bei vertinimą, užduočių ir informacijų siuntimo tvarką? Jei yra trūkumų, nurodykite juos ir pasiūlykite sprendimo būdus. Ar pasigedote kokių nors temų?
- 2.3. Kiek vidutiniškai laiko skirdavote pirmųjų metų vieno skyriaus užduočiai spręsti?

- 2.4. Jei sprendėte pirmosios dalies paskutiniojo skyriaus kontrolinius uždavinius, ar jie objektyviai nustatė Jūsų pasirėngimą mokytis antraisiais metais? Ar reikėtų kaip nors keisti šį skyrių?
- 2.5. Kaip vertinate JPM antrosios dalies (antrųjų metų) temas: kas labai reikalinga, kas ne, ko pasigedote? Kurias temas reikėtų nagrinėti išsamiau? Kodėl? Kaip vertinate šios dalies kurso sunkumą?
- 2.6. Kaip vertinate antrųjų metų mokymosi tvarką (visi uždaviniai kontroliniai, užduočių vertinimai dviejų rūšių – vieni sprendimai vertinami tiesiogiai, kiti – testuojami)? Atsakymą paaiškinkite.
- 2.7. Kiek vidutiniškai laiko skirdavote antrųjų metų skyriaus pirmajai užduočiai spręsti? Kiek antrajai?
- 2.8. Palyginkite šių (antrųjų metų) sprendimų vertinimo ypatumus. Nurodykite abiejų vertinimo būdų privalumus ir trūkumus. Jei yra trūkumų, nurodykite, kaip juos taisytumėte.
- 2.9. Kokią įtaką pateikiami testuojamų uždavinių testai darė Jūsų mokymosi procesui? Ar jais visada naudojotės? Ar kurdavote testus patys? Ar naudojotės savo sukurtomis testus generuojančiomis programomis?
- 2.10. Kokią įtaką Jūsų mokymosi procesui darė sprendimų apžvalgos? Ar jas visada skaitėte? Ko jose pasigedote, kokie sprendimų aspektai buvo mažai nagrinėjami? Kodėl vertėtų juos nagrinėti ir kokią įtaką tai darytų mokymui? Pasiūlykite savą sprendimų apžvalgų struktūrą.
- 2.11. Kur naudojotės internetu ir elektroniniu paštu (namie, mokykloje, tėvų darbovietėje, pas draugus)? Ar turėjote problemų? Kokių? Dėl uždavinių sąlygų galėjote konsultuotis elektroniniu paštu – ar tuo naudojotės? Jei taip, kiek dažnai ir koku tikslu?
- 2.12. Gal galite visais svarbiausiais aspektais palyginti pirmųjų ir antrųjų metų kursą: ko trūko vienaš metais, kas buvo kitais ir atvirkščiai? Kaip siūlytumėte ištaisyti esamus trūkumus?
- 2.13. Kaip apibūdintumėte JPM sprendimų vertinimą – švelnus, normalus, labai griežtas? Ar griežtesnis vertinimas būtų padėjęs Jums geriau išmokyti JPM kursą? O švelnesnis? Kada ir su kuo Jūs negalėjote sutikti ar jautėtės neteisingai įvertintas?
- 2.14. Jei turėtumėte galimybę, kaip reformuotumėte JPM, kad mokymasis taptų naudingesnis ir (ar) įdomesnis kiekvienam JPM dalyviui?

#### *Baltos lankos, juodos avys...*

- 3.1. Kuri iš JPM užduotyse nurodytų mokomųjų knygų ar uždavinytų Jums labiausiai patiko? Kodėl?
- 3.2. Ar užteko to, ką radote JPM medžiagoje nurodytose knygose bei straipsniuose? Kokį dar knygą, kuri labai pravertė mokantis JPM, norėtumėte paminėti ar pagirti? Kodėl?
- 3.3. Gal lankėte ar lankote kitus kompiuterinio raštingumo ar programavimo kursus? Jei taip, kaip ten vyksta mokymasis (kiek laiko, koku būdu, kaip dažnai gaunate užduotis, ar jos sunkesnės)? Ar tai padėjo mokytis JPM? O gal atvirkščiai: painiojote skirtingų programavimų kalbų sintaksę, nerasdavote konstrukcijų atitikmenų kitoje kalboje? Kaip toje mokykloje reglamentuotas mokymosi baigimas (ėduodamas pažymėjimas ir pan.)?
- 3.4. Ar esate girdėję apie Lietuvoje leidžiamus periodinius leidinius, skirtus informacinėms ir komunikacinėms technologijoms („Naujoji komunikacija“, „Computer Bild Lietuva“)? Gal reguliariai skaitote arba prenumeruojate vieną ar kelis? Jei taip, tai kurį arba kuris labiau patinka? Kodėl? Kurie straipsniai labiausiai patiko (kokia tema, kuriame žurnale)? Ko labiausiai pasigendate mėgstamame žurnale?
- 3.5. Žvilgtėkite į el. paštu siunčiamo kompiuterinio leidinio „Veidrodis“ archyvą (<http://portalas.emokykla.lt/Lists/Publikacijos/AllItems.aspx>) Ar radote ir sau įdomių

- publikacijų, ar manote, kad jos naudingos vien mokytojams? Kokių pageidavimų, pasiūlymų parašytumėte šiam leidiniui?
- 3.6. Kokiose interneto svetainėse randate daugiausiai informacijos Jus dominančiomis programavimo bei kompiuterijos temomis? Nurodykite jų adresus ir trumpai apibūdinkite.

***Jūsų atsakymų lauksime iki 2009 m. birželio 28 d. 24 val.***

Rašykite lakoniškai, bet dalykiškai. ***Būtina pateikti atsakymą į kiekvieną numeruotą klausimą***, tačiau į vienas tokio klausimo sudedamąsias dalis galite atsakyti šsamiau, į kitas – trumpiau.

Failo (bylos, rinkmenos) vardas turi būti ?????15.\* (čia \* – doc, txt arba rtf). Vietoj klaustukų įrašykite pirmąsias penkias savo pavardės raides (be diakritinių ženklų).

***Atsakymų failą siųskite el. paštu iš karto dviem adresais:***  
jpm.2kursas@gmail.com ***ir*** dagys@ktl.mii.lt