

# 套题演练-申论 2(省市县镇卷)

(讲义+笔记)

主讲教师：朱剑泽

授课时间：2024.07.27

## 套题演练-申论 2(省市县镇卷) (讲义)

给定材料：

资料 1

王鹏，在大坪镇工作了 8 年，从事过规划、文化等工作，从一个在城市长大的青年逐渐成长为该镇乡村文明建设的先锋。

按照上级要求，大坪镇打造了新时代文明实践所。王鹏负责文明实践所的具体工作。

文明实践所专门设置了宣教室，整合党校老师、基层干部等师资力量，组建了镇宣讲轻骑队，队员就是“轻骑兵”。老师在实践所宣讲党的理论方针政策，“轻骑兵”还经常到田间地头、村口的大榕树下为村民们讲党史故事、身边的好人好事。赵婶是轻骑队的铁杆粉丝，“我最喜欢听他们讲故事，特别是白老师讲得很明白、很有意思，我回去之后都会讲给我孙子听”。

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”文明实践所里传出激昂的歌声，这是老年合唱班的学员们正在弦乐室排练元旦文艺晚会的节目，指导老师是文明实践所的志愿者。另外，镇上的少年舞狮队也会在这里训练，有时还会播放露天电影。“昨晚我们在这里看了电影《1921》，心里还是挺激动的！”徐伯跟王鹏说道。

今天文明实践所正在开展反诈宣传。“阿姨，现在的骗子手法很多。如果有陌生人打电话给你，不要随便相信……”志愿者正在对吴阿姨讲解反诈常识。平时还会开展科普展览、道路安全宣传、农业技术咨询、卫生健康宣传等。返乡青年阿军说道，上次在这里咨询了病虫害专家，专家教给他的方法很有效，家里的果树不长虫了。

同时，这里还是剪纸的展览厅，剪纸是当地一项传统技艺，也是非物质文化遗产传承项目。以前家家户户都会，现在年轻人都不愿学，觉得过时，会的人越来越少。近几年，镇里注重对这项技艺的保护和传承，比如鼓励剪纸艺人外出参加展览会、组织非遗传承人到学校开展“非遗进校园”等活动。现在越来越多的年轻人喜欢上了剪纸，几位传承人还收了不少“小学徒”。

文明实践所的很多活动都是由志愿者服务队来开展的，他们经常去探访村里

## Fb 粉笔直播课

的独居老人，帮他们做做家务，陪他们聊聊天；给村里留守儿童辅导作业、陪伴他们玩耍，在镇上、在村里，经常能看见志愿者的身影。

“现在，镇里活动多了、宣传多了、服务好了，整个镇给人感觉年轻了。”王鹏自豪地说。

### 资料 2

陈海，大坪镇党政综合办主任，在大坪工作了 5 年，熟悉镇里情况，组织协调能力强。

为全面推进乡村振兴工作，大坪镇组织干部职工到省十大美丽乡村之一的沙坝镇小林村学习美丽乡村建设经验。

一到小林村，大家看到的是北边有生态停车场和项山公园，南边是村民住的地方，东边是流沙河，沿河修建了碧道，河上的风雨廊桥连接着同心公园和百花园，西边是荔枝采摘园、农家生活体验区。“原来农村也可以规划得这么齐整、有序！”大家感叹道。

往前走，一栋栋房屋错落有致，房屋旁的小菜园里结满了西红柿、黄辣椒，小果园里挂满了荔枝，小花园里开满了五颜六色的花。房屋外墙上彩绘了一幅幅山水田园画，村道巷道干净整洁、造型别致的唐风路灯分布在道路两侧。远处，村民在碧道上悠闲散步，河道两岸郁郁葱葱，风景优美。

大家一路走一路看，听着小林村吴书记的介绍，村里的道路全部硬化，部分村道还是柏油路，户户通了自来水，家家有了网络，还完成了雨污分流和生态公厕建设，修建了小广场、儿童游乐场、健身公园等，村里条件越来越好了。

“你看，健身公园里孩子们在打篮球，老年人在打太极，活动还挺多的。”吴书记说，“除此之外，我们村还开展了‘文明家庭’‘五星级文明户’‘好家风标兵’的评选活动，还把孝老敬亲、诚实守信、和睦共处等内容纳入村规民约。”

最后，吴书记带着大家来到党群服务中心，专门介绍了基层治理情况。村里实施网格化管理，每个网格都有 1 至 2 名网格员负责，他们会定期走访自己网格范围内的村民，帮助村民解决实际困难。在这里通过电子监控系统可以看到小林村的网格化管理情况，也能看到每个网格内的重要出入口。

## 粉笔直播课

夕阳斜下，结束了小林村的参观学习，临上车，陈海忍不住回头望了一眼，“小林村是真的美呀！”

### 资料 3

赵小明是大坪镇退役军人事务站站长，今年镇党委安排赵小明到福垌村任驻村组长兼第一书记。

福垌村，位于大坪镇北部，在国道和省道交界处，是山区村，村民以种植百香果、茶叶为主。12月初，当地突遇寒潮天气，农作物大面积受灾，赵小明第一时间通知村干部分头行动，了解受灾情况，并立即赶往福垌村。

刚到村口，赵小明遇到了何叔，他家里种了100亩百香果，是村里百香果种植大户。赵小明还没来得及说话，何叔就开口了，“赵书记，昨天晚上突然降温，又刮大风，园里的百香果不知道什么情况，现在赶过去看看。”何叔一脸焦急。

“先别急，何叔，我和你一起去看看。”到了果园，露天种植的百香果受灾较重，而盖了大棚膜的百香果基本完好。

“今年天气反常，前两天还在担心，大棚膜没来得及全部盖上，寒潮就来了。虽然年初给自己果园买了农业保险，但不知道这个样子能赔多少。”说到这，何叔还是一脸愁容。

“何叔，你这里的情况我清楚了，提醒一下你啊，买了保险就赶紧打电话给保险公司，他们会过来现场查勘定损，有什么需要帮忙的直接找我。”赵小明说，何叔连忙应好。

随后，赵小明来到曾伯家。曾伯一看见赵小明，连忙上前拉住他的手，“赵书记，我家的百香果一夜之间都冻坏了。”他长叹了一口气，“家里有两个孩子还在上大学，老伴又卧病在床，明天还要带老伴去医院检查。孩子读书和老伴治病的钱都靠那十几亩的百香果。这下，我都不知道该怎么办了！”

赵小明安慰曾伯：“不要急不要急，你家的情况应该可以申请临时救助，回头我帮你问问。我们还是先去果园看看吧。”到了果园，赵小明仔细看了看，受冻情况似乎没那么严重，于是拿起手机拍了些照片，并跟曾伯说：“你家的百香果情况好像没那么糟糕，我把照片发给市农科所的专家，看还能不能救回来。”曾伯点点头。

中午前，赵小明向镇分管农业的李副镇长汇报了福垌村百香果受损情况。李副镇长叮嘱：“小明，其他村问题都不大，福垌村受灾最严重，你要持续关注近期的天气变化，做好应对措施。最大程度减少受灾损失。”汇报完，赵小明继续和村干部商量下一步措施。

随后，赵小明来到曾伯家。曾伯一看见赵小明，连忙上前拉住他的手，“赵书记，我家的百香果一夜之间都冻坏了。”他长叹了一口气，“家里有两个孩子还在上大学，老伴又卧病在床，明天还要带老伴去医院检查。孩子读书和老伴治病的钱都靠那十几亩的百香果。这下，我都不知道该怎么办了！”

赵小明安慰曾伯：“不要急不要急，你家的情况应该可以申请临时救助，回头我帮你问问。我们还是先去果园看看吧。”到了果园，赵小明仔细看了看，受冻情况似乎没那么严重，于是拿起手机拍了些照片，并跟曾伯说：“你家的百香果情况好像没那么糟糕，我把照片发给市农科所的专家，看还能不能救回来。”曾伯点点头。

中午前，赵小明向镇分管农业的李副镇长汇报了福垌村百香果受损情况。李副镇长叮嘱：“小明，其他村问题都不大，福垌村受灾最严重，你要持续关注近期的天气变化，做好应对措施。最大程度减少受灾损失。”汇报完，赵小明继续和村干部商量下一步措施。

张振农，47岁，大坪镇农业农村办主任，1994年农校毕业后就被分配到大坪镇工作，是全县为数不多的老农办主任。

为有效防止耕地“非粮化”，遏制耕地撂荒，守住国家粮食安全，根据上级有关部署，各地要抓紧做好撂荒耕地复耕复种工作。

周四，县里召开了关于抓紧做好撂荒耕地复耕复种工作动员暨业务培训会。老张参加会议回来后，立即向领导汇报，镇主要领导要求老张具体负责。接到任务后，老张立马组织农办同志学习相关政策文件，掌握具体工作要求，认真梳理工作重点和工作难点。

第二天，根据领导要求，老张协调党政办、自然资源、农林水等部门负责人一起充分讨论了开展这项工作将会面临的困难、需要注意的事项，并提出每周定期研判推进情况和存在问题。下午，镇里召开撂荒耕地复耕复种部署会议，会后全镇上下都行动起来了。

半个月后的研判会上，大家交流了工作进展情况，认为全镇总体进度比较顺利，剩下没落实的几户主要是思想还没转变，特别是东潮村的谢阿婆家不愿配合，而且她家撂荒的面积较大。会后，老张就和村干部去了谢阿婆家。

“谢阿婆，我是镇里的张振农，今天来主要是跟你聊一下复耕复种的事……”老张话还没说完，谢阿婆“嘭”地就把门关上了。吃了闭门羹后，老张从村干部那里了解到她的几个孩子在外面工作。于是，一边打电话做她几个孩子的思想工作，一边继续上门找谢阿婆。经过多次耐心沟通，谢阿婆终于同意让村里代耕撂荒耕地。

连续一个多月，老张顶着炎炎烈日逐村逐个地块接查核实撂荒耕地面积、性质。晚上就回到办公室整理资料、梳理工作进度，甚至有时还要到农户家走访，但是他从没说过一个累字。

前期工作快要收尾时，镇里还有 80 亩耕地没有清理表面杂草、林木等，全部都在河西村。河西村外出务工的人较多，联系核实花的时间多，进度会较慢，现在全县都在复耕复种，很难请到挖掘机。随即，老张考虑了一下，马上联系隔壁镇的农办主任协调了挖掘机过来，估计两三天可以完成清表工作。

在全镇努力下，大坪镇按时完成了任务。当看到一片片撂荒耕地变绿变黄，一棵棵稻谷结实结满，老张露出了欣喜的笑容。

宋霞，农学硕士，第一个到大坪工作的研究生。镇里安排她开展全镇农业产业情况调研，为进一步推进全镇农业现代化提出建议。以下是宋霞开展调研情况实录（部分）。

近段时间，宋霞在镇农业办周副主任的带领下，进果园、访农户、到企业了解情况。

他们来到龙眼种植大户陈伯的果园。一进园就看见工人们正忙着采摘龙眼，陈伯热情地迎上来，“来来来，尝尝我家的龙眼，这是改良的新品种。”陈伯从树上摘了一把龙眼，塞到他们手里，“怎么样？是不是很甜？这个新品种，肉厚、核小，在广州、深圳的大超市里卖得很好，而且价格还不低。”

周副主任在一旁解释：“前两年，市里找地方试点品种改良，全镇只有他们家愿意，现在看来，效益还不错！接下来，可以当作典型宣传宣传，在全镇推广



种植。”

接着他们来到了老孙家，“……我们家的龙眼不打药，无公害，当天采摘当天发货，很新鲜……大家再来看看我们家的龙眼蜜，纯天然、无添加，味道超级纯正……”

老孙介绍道：“我儿子阿康正在直播，走，咱们去看看。”

直播间除了新鲜的龙眼外，还摆放着龙眼蜜、龙眼干和其他土特产。这时阿康走过来，说：“我以前在城里打工，去年回来尝试做直播，现在还在摸索。其实，直播带货的销量有限，政府如果能够帮忙，搞一些农超对接、农企对接、冷链配送项目，销售路子多了，销量也就上去了！”

“这些龙眼干是你们自己做的还是别人代加工的？”宋霞问。

“这都是自家做的，专门砌了土炉，自己手工烘。还有龙眼蜜，是自己家养的蜜蜂，我亲手刮的。”老孙回答。

从老孙家出来后，周副主任对宋霞说：“老孙家的东西好是好，毕竟是传统手工生产，种得多、赚得少，要赚钱、要发展，还是得建食品加工厂，搞现代化生产。”宋霞若有所思地点点头。

近期，市里计划开展系列科技智农培训班，镇农业技术员老杨听说后，建议镇里争取把农业实用技术培训班放到大坪镇，他对大家讲起了何大力的事。前几个月，何大力家的龙眼在幼果期落果厉害，他不知道怎么办就找了老杨，老杨过去指导何大力做了简单处理，幼果就不继续掉了。老杨认为，大坪镇种植户多，普遍没有专业技术，如果大家多掌握点实用技术，自己就能够及时处理遇到的问题。

大坪有一家果丰公司，是国内一家知名企业投资兴办的。目前主要以百香果为原材料进行深加工，有饮料、糕点、精油、洗洁精等 10 多种产品。宋霞在调研过程中了解到，果丰公司所用的百香果都是他们公司提供给农户、家庭农场、合作社的改良品种，还派科研人员定期到他们的果园里给予技术指导。公司负责人说：“百香果成熟后我们就上门收购，这样我们既有稳定的原材料供应，而且也保障了农户他们的销路。现在，我带你们去看看公司的试验园。”

试验园有 9 个试验区，分别培育了不同的品种。几架无人机正在百香果藤蔓上方盘旋。负责人介绍：“我们的无人机正在拍摄视频，数据回传到后台的人工

智能系统进行分析，就可以判断是否需要浇水、施肥。这套智能系统可以对百香果的生长状态进行全过程监控，这比传统人工观测更准确，效率也更高。”当聊到这套系统的使用成本时，负责人表示，“目前，试验园有 100 多亩，系统建设先后投入了 500 万。当然，如果大面积推广，再加上政府补贴，单价自然会降低，一般农户也用得上。”

回去的路上，宋霞望着车窗外的一片片农田，仿佛看到陈伯家的果园上盘旋着无人机，何大力正在果园里给果农们授课，老孙家的新品种龙眼正一车车送往加工厂……一幅现代化农业的繁荣景象浮现在眼前。

作答要求：

一、根据给定材料，简要概括大坪镇新时代文明实践所的作用。（15 分）

要求：概括全面、表达准确、条理清晰；篇幅不超过 200 字。

二、根据给定材料，谈谈小林村的“美”主要体现在哪些方面。（15 分）

要求：概括全面，提炼准确，条理清晰，篇幅不超过 200 字。

三、突遇寒潮天气，福垌村百香果受灾严重，大坪镇如何应对？根据给定材料，列出工作要点。（20 分）

要求：考虑全面，切实可行，有针对性；篇幅不超过 300 字。



## 套题演练-申论 2(省市县镇卷) (笔记)

- 一、根据给定材料，简要概括大坪镇新时代文明实践所的作用。（15 分）
- 二、根据给定材料，谈谈小林村的“美”主要体现在哪些方面。（15 分）
- 三、突遇寒潮天气，福垌村百香果受灾严重，大坪镇如何应对？根据给定材料，列出工作要点。（20 分）
- 四、根据给定材料，假如你是大坪镇新入职干部，这次撂荒耕地复耕复种工作的顺利完成，对你今后做好基层工作有哪些启示？（20 分）
- 五、根据给定材料中宋霞了解到的情况，为大坪镇进一步推进农业现代化提出建议。（30 分）

**【解析】** 关注微信公众号【考公资料室】，免费获取更多考公资料

1. 乡镇类别与县级相比，题量、题型会有稍微不同，拿到试卷需要整体浏览题干，看这套卷子的考查方向。乡镇类别与县级相比题量会多一点，但并无大作文。

2. 大致浏览每道题的作答范围是否明确、题型分布、考查主题、话题、方向。

（1）范围：范围不明确，均为“给定资料”，需要用主题词筛选法进一步判断作答范围。看完整个材料可以发现材料分为五个，基本对应五道题，故表明范围不明确，但实际比较好确定。

（2）题型：均为单一题，第三题、第四题、第五题是找对策的单一题。

①第一题：概括作用找意义、好处。

②第二题：可能不明确找什么，好像是找“美”，是对策、意义、好处不明确，但问法比较明确，为单一题，如何作答“美”稍后具体讲解。

③第三题：作答对策，为单一题。

④第四题：找启示、对策，为单一题。

⑤第五题：为单一题。

（3）话题：均围绕大坪镇描写，为乡镇，围绕乡村振兴、三农话题。

一、根据给定材料，简要概括大坪镇新时代文明实践所的作用。（15 分）

要求：概括全面、表达准确、条理清晰；篇幅不超过 200 字。

**【解析】**

1. 范围基本看材料 1。

2. 简要概括……的作用：看到“作用”可以想到好处、意义、优点，此时可以思考，意义与作用不完全相等，有一些细微区别，一般而言，意义是做了某些事情之后带来的结果，大部分伴随事情的发生而发生；作用不一定伴随做法的出现，如某人发明水杯，水杯的作用为盛水；再如教师的作用为传道、授业、解惑（仅看传道、授业、解惑则像一种做法）、教书育人；信号灯的作用为指挥交通、保障出行。故作用除了好处意义，还包含一个事物本身的功能、属性，或者一个人的职业、职责，因此看到作用不要仅限于“了、着、让”的结果表述。

3. 本题要写文明实践所的作用，故要看材料中文明实践所带来的好处意义与本身的职责。

**资料 1**

王鹏，在大坪镇工作了 8 年，从事过规划、文化等工作，从一个在城市长大的青年逐渐成长为该镇乡村文明建设的先锋。

按照上级要求，大坪镇打造了新时代文明实践所。王鹏负责文明实践所的具体工作。

**【解析】**资料 1 第一段、第二段：作为话题引入，引出本段的主人公王鹏与本题的核心主体文明实践所。

文明实践所专门设置了宣教室，整合党校老师、基层干部等师资力量，组建了镇宣讲轻骑队，队员就是“轻骑兵”。老师在实践所宣讲党的理论方针政策，“轻骑兵”还经常到田间地头、村口的大榕树下为村民们讲党史故事、身边的好人好事。赵婶是轻骑队的铁杆粉丝，“我最喜欢听他们讲故事，特别是白老师讲得很明白、很有意思，我回去之后都会讲给我孙子听”。

**【解析】**资料 1 第三段：

1. “文明实践所……‘轻骑兵’”：细化阐释文明实践所，设置的组织架构不是作用，要通过组织架构提炼功能和属性，宣教室、宣讲轻骑队的落脚点为宣讲，故文明实践所作用为有利于宣讲，但之后要看宣讲的细化展开。

## 粉笔直播课

2. “老师在……好人好事”：文章为总分逻辑关系，总要写出宣讲，分为宣讲什么，为理论方针政策；地点不用写，宣讲党史故事与好人好事。

3. “赵婶是轻骑队的铁杆粉丝……给我孙子听”：

（1）进一步阐释，宣讲并非晦涩、死板、生硬。

（2）“他们”代指宣讲轻骑队、文明实践所。

（3）“明白、有趣”感情色彩积极、向上，需要写下来。

（4）“我回去之后都会讲给我孙子听”：说明自己认为这个东西确实很有用，自己主动给别人讲，表述为自发，即促进群众自发传播。

4. 要点：开展宣讲工作。传播党政方针、党史故事及好人好事，讲解清晰有趣，促进群众自发传播。

5. 注意：不是别人迫使，自己发挥主观能动性，自己主动做某事为自发。

6. 答疑：没有写到要点。要想一想为什么没有写到，是因为知道这里有点但自己没有积累所以没有写到还是没有看出来这个要点。

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”文明实践所里传出激昂的歌声，这是老年合唱班的学员们正在弦乐室排练元旦文艺晚会的节目，指导老师是文明实践所的志愿者。另外，镇上的少年舞狮队也会在这里训练，有时还会播放露天电影。“昨晚我们在这里看了电影《1921》，心里还是挺激动的！”徐伯跟王鹏说道。

【解析】资料1第四段：

1. “我和我的祖国……志愿者”：

（1）出现文明实践所，与文明实践所有关，要看是否有好处意义，是不是文明实践所建立之后给群众带来好处。

（2）“这是老年合唱班的学员们正在弦乐室排练”说明若没有文明实践所可能就只能在外面排练，故文明实践所的属性是为大家提供场地、空间、平台，即为排练、文艺活动提供场地。且不仅提供场地，这里有场地之外还有免费的指导。

2. “另外，镇上的……露天电影”：“这里”指文明实践所，故是为训练、电影提供场地。

## Fb 粉笔直播课

3. 总结：本段的核心本质为文明实践所提供场地，为排练、训练、播放电影提供场地，还能提供免费的指导。

4. “昨晚我们在这里……说道”：给了很多角度，是因为有了文明实践所之后业余生活更加丰富多彩，故申论材料中出现的次数 $\geq 2$ ，要用多元、多样表达，既有合唱，还有舞狮队、露天电影，说明丰富群众精神文化生活。

5. 要点：提供活动场地。为文艺活动（不论是舞狮还是歌唱，均属于文艺活动，故不用写很细，可以概括）提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰富群众文化生活。

6. 答疑：要写丰富群众文化生活。丰富群众文化生活在材料中并无原词原句，但申论一定有一些答案是大家用来拉分的，原文原词原句是基础分，此时原文没有原词的点才可以拉分，材料中提出有合唱团、舞狮队、看电影，有很多，即丰富文化生活。

今天文明实践所正在开展反诈宣传。“阿姨，现在的骗子手法很多。如果有陌生人打电话给你，不要随便相信……”志愿者正在对吴阿姨讲解反诈常识。平时还会开展科普展览、道路安全宣传、农业技术咨询、卫生健康宣传等。返乡青年阿军说道，上次在这里咨询了病虫害专家，专家教给他的方法很有效，家里的果树不长虫了。

【解析】资料 1 第五段：

1. “今天文明实践所正在开展反诈宣传”：

（1）文明实践所与主题有关。

（2）材料的第一层次为宣讲，这里提及反诈宣传，可以联想，这段可能为第一个层次的补充，但考试很少有乱序问题，故无法确定是与第一段合并还是单独成段，可以继续阅读。

2. “阿姨，现在的骗子……反诈常识”：开展反诈宣传，普及反诈常识。

3. “平时还会……健康宣传等”：反诈仅为其中之一，只是展开了一点，故平时还会开展科普展览、道路安全宣传、农业技术咨询、卫生健康宣传等均为文明实践所的作用，但这里均为顿号，是大规模并列，无需全部摘抄，摘抄一两个即可，可以写为农技、卫健、反诈。

4. “返乡青年……不长虫了”：“咨询了病虫害专家”即前面的农业技术咨询，故不仅科普，咨询完之后发现教授的方法很有效，这里暗含了语义，不仅学还用，即学以致用。

5. 这里确实围绕宣讲，但不能因为一样就合并，要看侧重点，第一个层次的宣讲为党政方针，为党史故事，是思想层面，本题宣讲的均为反诈、农技等，为生产生活中可以用的有用的知识、技巧，故均为宣讲但侧重点、角度完全不同。宣讲层次很多，字也很多，最好分开写，这里是宣讲实用知识、技巧。

6. 要点：传播实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。

同时，这里还是剪纸的展览厅，剪纸是当地一项传统技艺，也是非物质文化遗产传承项目。以前家家户户都会，现在年轻人都不愿学，觉得过时，会的人越来越少。近几年，镇里注重对这项技艺的保护和传承，比如鼓励剪纸艺人外出参加展览会、组织非遗传承人到学校开展“非遗进校园”等活动。现在越来越多的年轻人喜欢上了剪纸，几位传承人还收了不少“小学徒”。

**【解析】**资料1第六段：

1. “同时，这里还是……越来越少”：

（1）看到剪纸、传统技艺会想到文化，展览厅的作用（属性也是作用的体现）是为展览提供场地、空间。

（2）“觉得过时”：问题有时候虽然不是作答要素，但问题会影响接下来文章的话题走向，故这里可以提示之后年轻人愿意学，慢慢会的人越来越多。

2. “近几年，镇里……保护和传承”：为要点，作用为保护传承传统技艺，其实这种技艺就是剪纸技艺，这里出现核心总括词，即剪纸文化的保护和传承。

3. “比如鼓励剪纸……‘小学徒’”：为细化展开，作用是让越来越多的人外出展览，开展各色活动，“……等”可以不写，最后带来的结果为让年轻人喜欢上剪纸的传统技艺、吸引年轻人传承、培育文化土壤（原来没有人到慢慢培养传承人的过程，文化土壤即有这个氛围，潜在的人越来越多，后继有人）。

4. 要点：传承剪纸技艺。提供展览空间/场地，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤（定时举办展览会与各种各样活动），吸引年轻传承人（没有写到培育文化土壤，写到吸引年轻传承人也可以）。

## 粉笔直播课

5. 答疑：总括词写非遗是否可以。本题并未提及除了剪纸还有其他非遗，若写了则可以写非遗，但本题仅强调文化指剪纸，故不用写非遗，写剪纸更加契合题干。

文明实践所的很多活动都是由志愿者服务队来开展的，他们经常去探访村里的独居老人，帮他们做做家务，陪他们聊聊天；给村里留守儿童辅导作业、陪伴他们玩耍，在镇上、在村里，经常能看见志愿者的身影。

“现在，镇里活动多了、宣传多了、服务好了，整个镇给人感觉年轻了。”王鹏自豪地说。

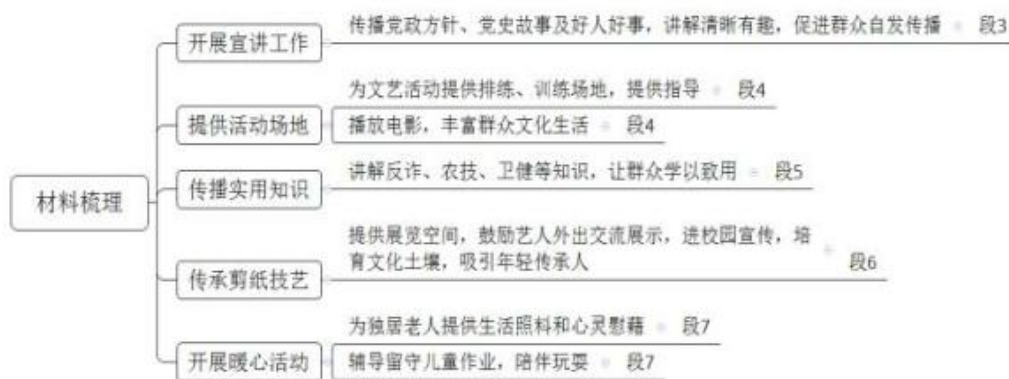
【解析】资料1第七段、第八段：

### 1. “文明实践所的……的身影”：

（1）先看话题，这里话题改变，有很多活动，故本段总括词需要有“活动”，志愿活动、暖心活动、温馨活动均可。

（2）“他们经常去探访村里的独居老人，帮他们做做家务，陪他们聊聊天；给村里留守儿童辅导作业、陪伴他们玩耍”：可以写为为独居老人做家务、聊天，为留守儿童辅导作业，若字数够则可以摘抄，字数不够则精简，这里从两个方面描述，做家务是让环境更加舒适、生活更加便捷，为物质角度；聊天是让心情更加美丽，为精神层面；辅导作业是物质层面；陪伴玩耍是精神层面。故可以写为独居老人与留守儿童提供物质照料与精神慰藉。

2. 要点：开展暖心活动。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。





**【参考答案】**

1. 开展宣讲工作。传播党政方针、党史故事及好人好事，讲解清晰有趣，促进群众自发传播。
2. 提供活动场地。为文艺活动提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰富群众文化生活。
3. 传播实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。
4. 传承剪纸技艺。提供展览空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤，吸引年轻传承人。
5. 开展暖心活动。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。

**【解析】**

1. 可以积累很多规范词：如促进群众自发传播、丰富群众文化生活、多元、多样、让群众学以致用、文化土壤、生活照料和心灵慰藉。
2. 第一条与第三条不能合并，因为角度不同，分类的依据为每条的话题不交叉，且每条的内容是总分的逻辑关系，话题唯一且独立，若均归纳为宣讲，内部还是需要分为两个角度，故单独列出即可。

1. 开展宣讲工作。传播党政方针、党史故事及好人好事，
讲解清晰有趣，促进群众自发传播。2. 提供活动场地。为
文艺活动提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰
富群众文化生活。3. 传播实用知识。讲解反诈、农技、卫
健等知识，让群众学以致用。4. 传承剪纸技艺。提供展览
空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土
壤，吸引年轻传承人。5. 开展暖心活动。为独居老人提供
生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。

## Fb 粉笔直播课

二、根据给定材料，谈谈小林村的“美”主要体现在哪些方面。（15分）

要求：概括全面，提炼准确，条理清晰，篇幅不超过200字。

【解析】本题要攻克的是“美”，“美”有引号，故可能不仅是小林村最直观的环境、村容村貌、生态，还是多角度的，可能还有人美，不是人外貌美，而是乡风，人的品质美、精神风貌美；农业美，产业现代化，比别人的强。这里是预判，预判是为了看材料的时候比别人更有敏感度，若仅看材料提示找答案，很隐晦可能就无法看出，如果一开始预判，预判出很多角度、方向，那么但凡材料只要有一点提示，就可以找出这个点。

资料2

陈海，大坪镇党政综合办主任，在大坪工作了5年，熟悉镇里情况，组织协调能力强。

为全面推进乡村振兴工作，大坪镇组织干部职工到省十大美丽乡村之一的沙坝镇小林村学习美丽乡村建设经验。

【解析】资料2第一段、第二段：以陈海的视角看小林村美在哪里。

一到小林村，大家看到的是北边有生态停车场和项山公园，南边是村民住的地方，东边是流沙河，沿河修建了碧道，河上的风雨廊桥连接着同心公园和百花园，西边是荔枝采摘园、农家生活体验区。“原来农村也可以规划得这么齐整、有序！”大家感叹道。

【解析】资料2第三段：

1. “原来农村也可以规划得这么齐整、有序”：本段较难，这里是农村规划齐整、有序，但孤点不成点，不能仅写规划齐整、有序，答案要有总分逻辑关系，若仅写规划齐整有序，则无法看出如何齐整有序，要展开如何齐整、有序。

2. “大家看到的……体验区”：将不同职责的功能属性的东西按照不同的方位（东南西北）进行规划，且有玩的、停车的、住的、给产业发展的（采摘园），还是按照不同功能规划，功能齐全。故可以写为规划整齐有序，村落按照方位规划，产业功能齐全。

3. 要点：规划整齐有序。村落不同方位规划清晰，划分居住、产业等区域，

## 粉笔直播课

功能齐全（写的时候无需写居住、产业等，但必须要写方位与功能，因为材料写了东南西北与功能）。

4. 注意：答案的孤点不成点，不能仅写规划齐整有序，也不能为了精简而精简，写的时候要让阅卷者看出来如何整齐有序，要将核心观点信息写出来。

往前走，一栋栋房屋错落有致，房屋旁的小菜园里结满了西红柿、黄辣椒，小果园里挂满了荔枝，小花园里开满了五颜六色的花。房屋外墙上彩绘了一幅幅山水田园画，村道巷道干净整洁、造型别致的唐风路灯分布在道路两侧。远处，村民在碧道上悠闲散步，河道两岸郁郁葱葱，风景优美。

【解析】资料 2 第四段：话题变化，强调村子内部环境，即村容村貌，故总括词为村容村貌优美、美观、干净。

1. “往前走，一栋栋房屋错落有致”：直接摘抄为房屋错落有致。

2. “房屋旁的……五颜六色的花”：与房屋错落有致话题不一致，概括为房屋错落有致，间杂果蔬花卉。

3. “房屋外墙上彩绘了一幅幅山水田园画”：外墙彩绘田园画。

4. “村道巷……风景优美”：巷道整洁，路灯造型别致，河道被绿植覆盖、绿植多，风景优美。

5. 要点：村容村貌美观。房屋错落有致，间杂果蔬花朵；外墙彩绘田园画，巷道整洁，路灯造型别致；河道绿植覆盖，风景优美。

6. 答疑：可以写郁郁葱葱，这个更偏向修饰词，更加直白。

大家一路走一路看，听着小林村吴书记的介绍，村里的道路全部硬化，部分村道还是柏油路，户户通了自来水，家家有了网络，还完成了雨污分流和生态公厕建设，修建了小广场、儿童游乐场、健身公园等，村里条件越来越好了。

【解析】资料 2 第五段：话题变化，为看得见的、摸得着的硬件设施、基础设施、公共设施，写为公共设施、基础设施完善齐全。

1. “大家一路走一路看……柏油路”：道路硬化，不用写硬化成水泥路还是柏油路。

2. “户户通了自来水，家家有了网络”：接入网络、供水。

## 粉笔直播课

3. “还完成了雨污分流和生态公厕建设”：生态工作强调雨污分流、生态公厕，雨污分流即雨水本来可以用，与污水放在一起则不干净、环保，雨污分流是为了让环境更加环保。故这里可以写为雨污分流、生态公厕，但更要写生态环保设施齐全。

4. “修建了小广场、儿童游乐场、健身公园等，村里条件越来越好了”：休闲娱乐设施。

5. 要点：基础设施完备。道路全硬化，供水、宽带入户，环保和公共休闲设施健全。

“你看，健身公园里孩子们在打篮球，老年人在打太极，活动还挺多的。”吴书记说，“除此之外，我们村还开展了‘文明家庭’‘五星级文明户’‘好家风标兵’的评选活动，还把孝老敬亲、诚实守信、和睦共处等内容纳入村规民约。”

【解析】资料2第六段：换题变化，不是设施。

1. “你看，健身公园里孩子们在打篮球，老年人在打太极，活动还挺多的”：不能仅写活动多，表意不明确，打篮球、打太极为文娱活动，故写为文娱活动多样、丰富。

2. “除此之外……评选活动”：不能直接写开展评选活动，美在评选活动多没有写出核心语义，仅写了表面。“文明家庭”“五星级文明”“好家风标兵”为文明评选活动。

3. “还把……村规民约”：为传统美德、道德规范，将传统美德、道德规范纳入村规民约。

4. 要点：乡风文明向好（背过乡村振兴二十字方针就可以写出来乡风文明）。文娱活动丰富，文明评选活动多样，道德规范纳入村规民约。

最后，吴书记带着大家来到党群服务中心，专门介绍了基层治理情况。村里实施网格化管理，每个网格都有1至2名网格员负责，他们会定期走访自己网格范围内的村民，帮助村民解决实际困难。在这里通过电子监控系统可以看到小林村的网格化管理情况，也能看到每个网格内的重要出入口。

## 粉笔直播课

夕阳斜下，结束了小林村的参观学习，临上车，陈海忍不住回头望了一眼，“小林村是真的美呀！”

【解析】资料2第七段、第八段：

1. “最后，吴书记带着……基层治理情况”：为基层治理情况，乡村振兴二十字方针最后一条为治理有效，这里就是治理有效。

2. “村里实施……解决实际困难”：可以直接摘抄，即实行网格化管理，聘请网格员定期走访，解决困难。

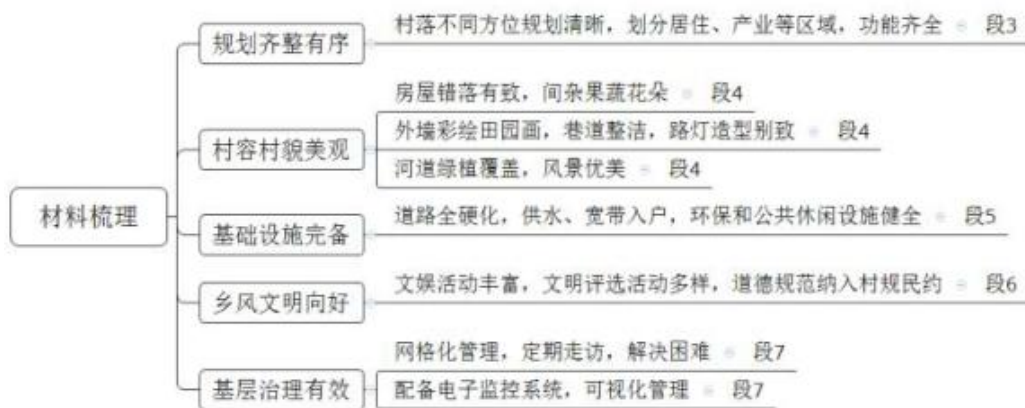
3. “在这里通过……出入口”：

(1) 原来可能存在盲区，现在可以看到，说明监管为可视化管理（积累），即通过摄像头、无人机实现监管，想看哪里就看哪里，类似表述还有全天候等，均要积累。

(2) 这里表述为通过电子监控系统实现可视化管理。

(3) 扩展：基层治理强调“两条腿”走路，一个靠铁脚板、一个靠高科技，不能瘸腿，要两条腿并行，定期走访就是铁脚板，电子监控系统为高科技。

4. 要点：基层治理有效。网格化管理，定期走访，解决困难；配备电子监控系统，可视化管理。



【参考答案】

1. 规划齐整有序。村落不同方位规划清晰，划分居住、产业等区域，功能齐全。



## 粉笔直播课

2. 村容村貌美观。房屋错落有致，间杂果蔬花朵；外墙彩绘田园画，巷道整洁，路灯造型别致；河道绿植覆盖，风景优美。

3. 基础设施完备。道路全硬化，供水、宽带入户，环保和公共休闲设施健全。

4. 乡风文明向好。文娱活动丰富，文明评选活动多样，道德规范纳入村规民约。

5. 基层治理有效。网格化管理，定期走访，解决困难；配备电子监控系统，可视化管理。

### 【解析】

1. 答案直接按照单一题罗列即可。

2. 本题以乡村振兴二十字方针产业兴旺（北部、南部有采摘园等）、生态宜居（村容村貌、基础设施）、乡风文明、治理有效、生活富裕（一般与产业兴旺一起，产业发展自然生活就会富裕）为依托来写。

1. 规划齐整有序。村落不同方位规划清晰，划分居住、产	
业等区域，功能齐全。2. 村容村貌美观。房屋错落有致，	
间杂果蔬花朵；外墙彩绘田园画，巷道整洁，路灯造型别	
致；河道绿植覆盖，风景优美。3. 基础设施完备。道路全	
硬化，供水、宽带入户，环保和公共休闲设施健全。4. 乡	
风文明向好。文娱活动丰富，文明评选活动多样，道德规	
范纳入村规民约。5. 基层治理有效。网格化管理，定期走	
访，解决困难；配备电子监控系统，可视化管理。	

三、突遇寒潮天气，福垌村百香果受灾严重，大坪镇如何应对？根据给定材料，列出工作要点。（20分）

要求：考虑全面，切实可行，有针对性；篇幅不超过300字。

### 【解析】

1. 本题相对较难，总体出题方向改变，之前题目能找出很多内容，但这里能



找出的答案字数不多，不考查如何归纳总结，考查如何扩展。

2. 本题的问题为受灾应如何办。

资料 3

赵小明是大坪镇退役军人事务站站长，今年镇党委安排赵小明到福垌村任驻村组长兼第一书记。

福垌村，位于大坪镇北部，在国道和省道交界处，是山区村，村民以种植百香果、茶叶为主。12 月初，当地突遇寒潮天气，农作物大面积受灾，赵小明第一时间通知村干部带头行动，了解受灾情况，并立即赶往福垌村。

【解析】资料 3 第一段、第二段：

1. “赵小明……书记”：介绍赵小明人物身份。
2. “福垌村……福垌村”：描述场景，并未提及如何做。

刚到村口，赵小明遇到了何叔，他家里种了 100 亩百香果，是村里百香果种植大户。赵小明还没来得及说话，何叔就开口了，“赵书记，昨天晚上突然降温，又刮大风，园里的百香果不知道什么情况，现在赶过去看看。”何叔一脸焦急。

“先别急，何叔，我和你一起去看看。”到了果园，露天种植的百香果受灾较重，而盖了大棚膜的百香果基本完好。

“今年天气反常，前两天还在担心，大棚膜没来得及全部盖上，寒潮就来了。虽然年初给自己果园买了农业保险，但不知道这个样子能赔多少。”说到这，何叔还是一脸愁容。

“何叔，你这里的情况我清楚了，提醒一下你啊，买了保险就赶紧打电话给保险公司，他们会过来现场查勘定损，有什么需要帮忙的直接找我。”赵小明说，何叔连忙应好。

【解析】资料 3 第三至六段：

1. “刚到村口……一脸焦急”：何叔作为老百姓、百香果农户，遇到问题第一想法是找干部、组织、找党。
2. “先别急……一起去看看”：遇到问题不是坐在办公室解决，坐在办公室全是问题，到了基层全部都是解决方法，第一步一定是立即去一线走访调研，了

## Fb 粉笔直播课

解实际情况。

3. “今年天气反常……一脸愁容”：要根据这里推导。

4. “何叔……保险公司”：承上启下，“你这里的情况我清楚了”对应“看看”，看清楚之后打电话给保险公司。

5. 要点：

(1) 掌握各户受灾情况，了解农户诉求。

(2) 推进保险理赔，现场查勘定损。

随后，赵小明来到曾伯家。曾伯一看见赵小明，连忙上前拉住他的手，“赵书记，我家的百香果一夜之间都冻坏了。”他长叹了一口气，“家里有两个孩子还在上大学，老伴又卧病在床，明天还要带老伴去医院检查。孩子读书和老伴治病的钱都靠那十几亩的百香果。这下，我都不知道该怎么办了！”

赵小明安慰曾伯：“不要急不要急，你家的情况应该可以申请临时救助，回头我帮你问问。我们还是先去果园看看吧。”到了果园，赵小明仔细看了看，受冻情况似乎没那么严重，于是拿起手机拍了些照片，并跟曾伯说：“你家的百香果情况好像没那么糟糕，我把照片发给市农科所的专家，看还能不能救回来。”曾伯点点头。

【解析】资料3第七段、第八段：

1. “随后，赵小明……怎么办了”：屋漏偏逢连夜雨。

2. “赵小明安慰……临时救助”：要点为遇到受灾情况要有临时救助。

3. “回头我帮你……那么严重”：“看了看”说明是现场勘察。

4. “于是拿起……救回来”：找专家，这里内容较多，可以多抄一点，即拿起手机，拍照片、拍视频，找到相关专家求助。

5. 要点：

(1) 提供临时救助。

(2) 抢救受冻植株。拍摄受冻情况照片、视频，向农技专家在线求助。

中午前，赵小明向镇分管农业的李副镇长汇报了福垌村百香果受损情况。李副镇长叮嘱：“小明，其他村问题都不大，福垌村受灾最严重，你要持续关注近

## Fb 粉笔直播课

期的天气变化，做好应对措施。最大程度减少受灾损失。”汇报完，赵小明继续和村干部商量下一步措施。

【解析】资料3第九段：持续关注近期的天气变化，做好应对措施。

要点

1. 掌握各户受灾情况，了解农户诉求。
2. 推进保险理赔，现场查勘定损。
3. 提供临时救助。
4. 抢救受冻植株。拍摄受冻情况照片、视频，向农技专家在线求助。
5. 持续关注近期的天气变化，做好应对措施

【注意】本题难在如何通过已有的内容进行拓宽和拓展，若材料中有提示，则尽可能按照材料提示拓展，若材料没有，则结合自己的积累、生活、工作、日常补充。

资料3

赵小明是大坪镇退役军人事务站站长，今年镇党委安排赵小明到福垌村任驻村组长兼第一书记。

福垌村，位于大坪镇北部，在国道和省道交界处，是山区村，村民以种植百香果、茶叶为主。12月初，当地突遇寒潮天气，农作物大面积受灾，赵小明第一时间通知村干部带头行动，了解受灾情况，并立即赶往福垌村。

【解析】资料3第一段、第二段：均为背景引入。

刚到村口，赵小明遇到了何叔，他家里种了100亩百香果，是村里百香果种植大户。赵小明还没来得及说话，何叔就开口了，“赵书记，昨天晚上突然降温，又刮大风，园里的百香果不知道什么情况，现在赶过去看看。”何叔一脸焦急。

“先别急，何叔，我和你一起去看看。”到了果园，露天种植的百香果受灾较重，而盖了大棚膜的百香果基本完好。

“今年天气反常，前两天还在担心，大棚膜没来得及全部盖上，寒潮就来了。虽然年初给自己果园买了农业保险，但不知道这个样子能赔多少。”说到这里，何

## fb 粉笔直播课

叔还是一脸愁容。

“何叔，你这里的情况我清楚了，提醒一下你啊，买了保险就赶紧打电话给保险公司，他们会过来现场查勘定损，有什么需要帮忙的直接找我。”赵小明说，何叔连忙应好。

【解析】资料3第三至六段：

1. 第一个层次为赶过去看看了解清楚情况：没有细化强调如何看，只能自己补充，方法：谁在什么时候、什么地点做了什么事达到什么目的（主体+时间+地点+事情+目的）。现场勘察了解情况补充为领导干部、基层干部、党员干部（赵小明）第一时间走街串户、进村入户到实地一线掌握受灾情况，了解群众基本信息诉求以方便后续救灾情况有序开展。

2. 第二个层次为保险公司：老百姓、农户不一定清楚保险，现在保险公司就需要帮助老百姓，用谁在什么时间、什么地点做什么事达到什么目的则不行，可以用事前、事中、事后的三个角度进行补充，材料给出的角度为事中，在这件事之前可以做一些保护工作，保险理赔需要拍照看受灾情况，若老百姓收拾完现场，保险公司则无法拍照，故事前可以组织百姓群众保护受灾现场不被破坏；事中打电话给保险公司现场勘察、定损；保险的目的是为了理赔、钱，故事后要全程跟进理赔，保障资金全额到户。

3. 要点：

（1）掌握各户受灾情况，了解农户诉求。组织党员干部，第一时间进村入户，掌握各户受灾情况，了解农户诉求，以便统一部署救灾工作。

（2）推进保险理赔。要求农户保护受灾现场，联系保险公司，尽快现场查勘定损；全程跟进，确保理赔资金全额、及时赔付到位。

随后，赵小明来到曾伯家。曾伯一看见赵小明，连忙上前拉住他的手，“赵书记，我家的百香果一夜之间都冻坏了。”他长叹了一口气，“家里有两个孩子还在上大学，老伴又卧病在床，明天还要带老伴去医院检查。孩子读书和老伴治病的钱都靠那十几亩的百香果。这下，我都不知道该怎么办了！”

赵小明安慰曾伯：“不要急不要急，你家的情况应该可以申请临时救助，回头我帮你问问。我们还是先去果园看看吧。”到了果园，赵小明仔细看了看，受

## Fb 粉笔直播课

冻情况似乎没那么严重，于是拿起手机拍了些照片，并跟曾伯说：“你家的百香果情况好像没那么糟糕，我把照片发给市农科所的专家，看还能不能救回来。”曾伯点点头。

【解析】材料3第七、八段：

### 1. 第三个层次是申请救助：

(1) “你家的情况应该可以申请临时救助”赵小明安慰曾伯的语气不确定，我们作为领导干部要事先了解补助标准/政策内容，补助标准不能只有领导干部自己清楚，还要让群众知晓，政策是给百姓看的，我们强调打造阳光政府，把制度摆在阳光下接受群众监督。

(2) 要点：全面了解申请标准，让政策公开/向群众宣讲，符合条件的帮助申请，不符合条件的要及时抚慰。涉及到百姓利益的制度、政策一定要让百姓知晓。

### 2. 植被救助：前文表述比较完善，此处可以适当补充一两点。

### 3. 材料3第七、八段梳理：要点：

(1) 提供临时救助。全面了解申请标准，向农户宣贯到位，协助符合申请条件的农户申请救助，解决特殊困难家庭生活难题。

(2) 抢救受冻植株。拍摄受冻情况照片、视频，向农技专家在线求助，获取不同受损状况的抢救方案，指导农户开展专业化抢救。

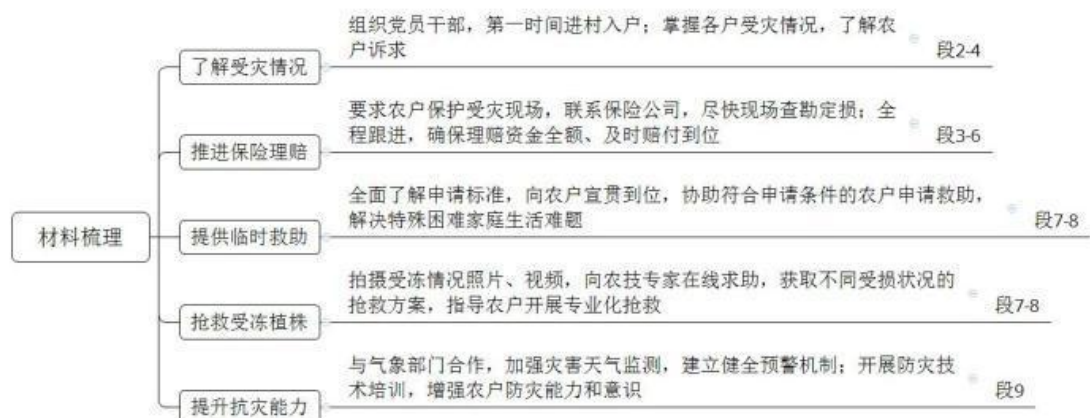
中午前，赵小明向镇分管农业的李副镇长汇报了福垌村百香果受损情况。李副镇长叮嘱：“小明，其他村问题都不大，福垌村受灾最严重，你要持续关注近期的天气变化，做好应对措施。最大程度减少受灾损失。”汇报完，赵小明继续和村干部商量下一步措施。

【解析】材料3第九段：

1. “持续关注近期的天气变化”：领导干部要关注天气情况，具体做法是自己关注天气预报，或与气象部门合作，加强检测，目的是做好防灾工作，建立预警机制，但是一个人无法完成这些工作，还要让百姓有意识地关注天气，自己具备一定防灾能力，可以开展防灾技术培训，增强农户防灾能力和意识。

### 2. 材料3第九段梳理：要点：提升抗灾能力。与气象部门合作，加强灾害天

气监测，建立健全预警机制；开展防灾技术培训，增强农户防灾能力和意识。



### 【参考答案】

1. 了解受灾情况。组织党员干部，第一时间进村入户，掌握各户受灾情况，了解农户诉求，以便统一部署救灾工作。
2. 抢救受冻植株。拍摄受冻情况照片、视频，向农技专家在线求助，获取不同受损状况的抢救方案，指导农户开展专业化抢救。
3. 推进保险理赔。要求农户保护受灾现场，联系保险公司，尽快现场查勘定损；全程跟进，确保险赔资金全额、及时赔付到位。
4. 提供临时救助。全面了解申请标准，向农户宣贯到位，协助符合申请条件的农户申请救助，解决特殊困难家庭生活难题。
5. 提升抗灾能力。与气象部门合作，加强灾害天气监测，建立健全预警机制；开展防灾技术培训，增强农户防灾能力和意识。



【解析】

2. 本题与大家平时做题的思维是相逆的。答案 270 字左右。

要求：观点正确，理解深刻，条理清晰，篇幅不超过 300 字。

【解析】

2. 要求：观点正确，理解深刻，条理清晰，篇幅不超过 300 字。“观点正确”

## 粉笔直播课

一般出现在综合题中，单一题“观点正确”并非是要要求表态，意思的是要鲜明表达出观点，前置核心总括词，然后告知具体如何做。

张振农，47岁，大坪镇农业农村办主任，1994年农校毕业后就被分配到大坪镇工作，是全县为数不多的老农办主任。

为有效防止耕地“非粮化”，遏制耕地撂荒，守住国家粮食安全，根据上级有关部署，各地要抓紧做好撂荒耕地复耕复种工作。

【解析】材料第一、二段：

1. “张振农……老农办主任”：出现人物张振农。
2. “为有效防止耕地……做好撂荒耕地复耕复种工作”：前两段为话题引入。

周四，县里召开了关于抓紧做好撂荒耕地复耕复种工作动员暨业务培训会。老张参加会议回来后，立即向领导汇报，镇主要领导要求老张具体负责。接到任务后，老张立马组织农办同志学习相关政策文件，掌握具体工作要求，认真梳理工作重点和工作难点。

【解析】材料第三段：

1. “周四……要求老张具体负责”：背景。
2. “接到任务后……工作难点”：

（1）开始正式开展工作，老张的工作是做好上传下达任务，做任何事都要做好准备工作，要有整体思维脉络，首先组织大家学习政策文件，考虑到普适性不能只有政策文件，还要认真领会上级决策部署/背景，了解工作目标，认真梳理工作重点、难点。

（2）此处老张做的并非是撂荒的具体工作，是在确定工作方向/目标/任务/大纲，第一步确定工作方向，可以作为总括词。

3. 答疑：

（1）加强学习可以吗？要把学习什么说清楚。

（2）我的总括词是开展工作前做好充分准备工作。目前看可以，但是结合后文来看是不太精准的。

4. 材料第三段梳理：要点：明确工作任务。认真领会上级决策的宏观背景、

## Fb 粉笔直播课

工作目标，深入学习、吃透政策文件，掌握具体工作要求，梳理工作重点、难点。

第二天，根据领导要求，老张协调党政办、自然资源、农林水等部门负责人一起充分讨论了开展这项工作将会面临的困难、需要注意的事项，并提出每周定期研判推进情况和存在问题。下午，镇里召开撂荒耕地复耕复种部署会议，会后全镇上下都行动起来了。

【解析】材料第四段：

1. “第二天，根据领导要求”：是比较隐晦的承上启下，上一段要点写了“认真领会上级决策”对应的就是此处的“根据领导要求”。

2. “老张协调党政办……都行动起来了”：

(1) 三个部门不必写，比较个性化，可以写协调相关部门/配合机制/跨部门协作，集中讨论，分析重难点/一起讨论困难和注意事项。

(2) “并”为并列关系，“每周”可以概括为定期，确定定期研判的机制，统一部署（会议部署过于具象化，不一定只有会议部署，还可以做文件部署，因此会议不必写），集体行动。

(3) 本段没有涉及到撂荒的具体工作，前文强调有了目标，此处是在确定流程，或者归纳为工作机制（可以作为总括词），建议积累。

3. 答疑：可以说常态化吗？可以，但是体现不出来定期（一年研判几次），最好把定期写出来。

4. 材料第四段梳理：要点：确定工作机制。明确相关责任部门，建立联动配合机制；集中分析、讨论工作困难、重点，确定定期研判机制；统一部署，集体行动。

半个月后的研判会上，大家交流了工作进展情况，认为全镇总体进度比较顺利，剩下没落实的几户主要是思想还没转变，特别是东潮村的谢阿婆家不愿配合，而且她家撂荒的面积较大。会后，老张就和村干部去了谢阿婆家。

“谢阿婆，我是镇里的张振农，今天来主要是跟你聊一下复耕复种的事……”老张话还没说完，谢阿婆“嘭”地就把门关上了。吃了闭门羹后，老张从村干部那里了解到她的几个孩子在外面工作。于是，一边打电话做她几个孩子的思想工作

## 粉笔直播课

作，一边继续上门找谢阿婆。经过多次耐心沟通，谢阿婆终于同意让村里代耕撂荒耕地。

【解析】材料第五、六段：

1. “半个月……去了谢阿婆家”：开始具体开展工作，“思想还没转变”出现问题要素，“主要是”为强调词，说的是思想层面内容，工作过程中要注重思想问题，想要解决问题就要实地走访，登门入户。

2. “谢阿婆……让村里代耕撂荒耕地”：

（1）老张入户与村民耐心沟通，讲道理，摆事实，但是没有成功，于是他转变了工作思路找老人的孩子，我们在基层工作过程中遇到问题也要灵活变通。

（2）之前考过一道题：村民对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”，要寻找变化，材料介绍到之前如何，现在非常灵活变通，不再一根筋。涉及到基层思想问题，灵活变通一词是高频出现的，建议积累。

3. 材料第五、六段梳理：要点：重视思想工作。重视宣传工作，入户宣讲，耐心沟通，将道理讲实讲细讲透；遇到困难灵活变通，及时发动群众、家属协助劝说。

连续一个多月，老张顶着炎炎烈日逐村逐个地块接查核实撂荒耕地面积、性质。晚上就回到办公室整理资料、梳理工作进度，甚至有时还要到农户家走访，但是 he 从没说过一个累字。

【解析】材料第七段：

1. 此处强调的是老张有良好的精神品质，以后开展基层工作其他干部也要像他学习，我们要从个例上升到群体（普适性）：要加强干部队伍建设。“顶着炎炎烈日”说明他不怕苦不怕累/不畏艰辛/不畏辛苦，吃苦耐劳，“晚上就回到办公室”说明他有奉献精神/甘于奉献，“甚至有时还要到农户家走访，但是 he 从没说过一个累字”他真正想要为老百姓做事，主观想这样做，可以归纳为发挥主观能动性，并非被迫。

2. 答疑：主动加班？过于直白，可以写为了百姓幸福，发挥主观能动性，保障工作保质保量完成。

3. 材料第七段梳理：要点：加强队伍建设。要求党员干部学习、弘扬奉献精

神，在工作中不畏辛苦，充分发挥主观能动性，确保工作按计划、高质量完成。

前期工作快要收尾时，镇里还有 80 亩耕地没有清理表面杂草、林木等，全部都在河西村。河西村外出务工的人较多，联系核实花的时间多，进度会较慢，现在全县都在复耕复种，很难请到挖掘机。随即，老张考虑了一下，马上联系隔壁镇的农办主任协调了挖掘机过来，估计两三天可以完成清表工作。

在全镇努力下，大坪镇按时完成了任务。当看到一片片撂荒耕地变绿变黄，一棵棵稻谷结实结满，老张露出了欣喜的笑容。

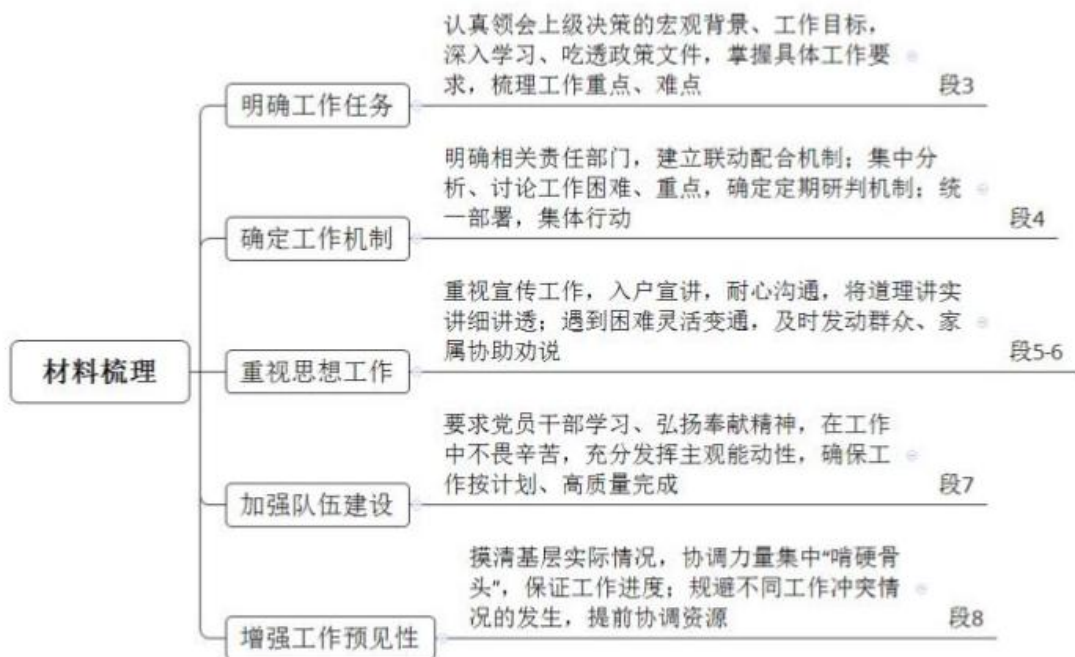
**【解析】**材料第八、九段：

1. “前期工作快要收尾时……都在河西村”：此处有一定难度，如果你是领导，基层干部汇报工作，本以为结束了，但是仍然有很多事情没做，作为干部面对此类情况不能治“已”病，要治“未”病，不能只做救火员的工作，要防患于未然/防微杜渐/未雨绸缪，应该规避工作中可能突然的情况，有前瞻性、预见性，建立防范机制，提前协调好各方力量、各方资源。

2. “河西村外出务工的人较多……老张露出了欣喜的笑容”：例子，基层工作中如果出现问题自己无法解决可以协调资源，解决实际问题。

3. 材料第八、九段梳理：要点：增强工作预见性。摸清基层实际情况，协调力量集中“啃硬骨头”/解决核心问题、主要问题，保证工作进度；规避不同工作冲突情况的发生，提前协调资源/前瞻性、预见性。





### 【注意】

1. 明确工作目标。政策背景都要了解，梳理工作重难点。
2. 确定工作机制。明确相关责任部门，定期研判，集体行动。
3. 重视思想工作。想法决定行为，从思想上改变，开展宣讲工作，讲道理，摆事实，遇到困难灵活变通，及时发动群众、同事的力量协调。
4. 加强队伍建设。加强队伍建设，发挥主观能动性，弘扬奉献精神，在工作中不怕辛苦。
5. 增强工作预见性。规避不同工作冲突情况的发生，提前协调资源，协调力量集中解决核心问题。

### 【参考答案】

1. 明确工作任务。认真领会上级决策的宏观背景、工作目标，深入学习、吃透政策文件，掌握具体工作要求，梳理工作重点、难点。
2. 确定工作机制。明确相关责任部门，建立联动配合机制；集中分析、讨论工作困难、重点，确定定期研判机制；统一部署，集体行动。
3. 重视思想工作。重视宣传工作，入户宣讲，耐心沟通，将道理讲实讲细讲透；遇到困难灵活变通，及时发动群众、家属协助劝说。
4. 加强队伍建设。要求党员干部学习、弘扬奉献精神，在工作中不畏辛苦，



## 粉笔直播课

充分发挥主观能动性，确保工作按计划、高质量完成。

5. 增强工作预见性。摸清基层实际情况，协调力量集中“啃硬骨头”，保证工作进度；规避不同工作冲突情况的发生，提前协调资源。

1.明确工作任务。认真领会上级决策的宏观背景、工作目
标，深入学习、吃透政策文件，掌握具体工作要求，梳理
工作重点、难点。
2.确定工作机制。明确相关责任部门，
建立联动配合机制；集中分析、讨论工作困难、重点，确
定定期研判机制；统一部署，集体行动。
3.重视思想工作。
重视宣传工作，入户宣讲，耐心沟通，将道理讲实讲细讲
透；遇到困难灵活变通，及时发动群众、家属协助劝说。
4.加强队伍建设。要求党员干部学习、弘扬奉献精神，在
工作中不畏辛苦，充分发挥主观能动性，确保工作按计划、
高质量完成。
5.增强工作预见性。摸清基层实际情况，协
调力量集中“啃硬骨头”，保证工作进度；规避不同工作
冲突情况的发生，提前协调资源。

【解析】答案“龙摆尾”格式书写，需要积累的内容：工作之前要有目标、机制、流程，解决问题从思想层面入手，规避不同工作冲突情况的发生，提前协调资源，队伍建设。

五、根据给定材料中宋霞了解到的情况，为大坪镇进一步推进农业现代化提出建议。（30分）

要求：考虑全面、有针对性、可行性强；篇幅不超过400字。

【解析】

1. 本题要求提出建议，即提出对策、举措，答案来源：材料中有的直接摘抄；其他地区好做法可以借鉴；材料中给出未解决的问题可以用于反推。本题要围绕农业现代化寻找对策，主题非常宏观。

## 粉笔直播课

2. 要求：考虑全面、有针对性、可行性强；篇幅不超过 400 字。本题字数充裕，不确定的信息也可以写。

宋霞，农学硕士，第一个到大坪工作的研究生。镇里安排她开展全镇农业产业情况调研，为进一步推进全镇农业现代化提出建议。以下是宋霞开展调研情况实录（部分）。

近段时间，宋霞在镇农业办周副主任的带领下，进果园、访农户、到企业了解情况。

【解析】材料第一、二段：给出人物，介绍背景做话题引入。

他们来到龙眼种植大户陈伯的果园。一进园就看见工人们正忙着采摘龙眼，陈伯热情地迎上来，“来来来，尝尝我家的龙眼，这是改良的新品种。”陈伯从树上摘了一把龙眼，塞到他们手里，“怎么样？是不是很甜？这个新品种，肉厚、核小，在广州、深圳的大超市里卖得很好，而且价格还不低。”

周副主任在一旁解释：“前两年，市里找地方试点品种改良，全镇只有他们家愿意，现在看来，效益还不错！接下来，可以当作典型宣传宣传，在全镇推广种植。”

【解析】材料第三、四段：

1. “他们……新品种”：申论材料中出现“这”暗含指代、总结、收束的作用，后文出现要点的概率非常大，品种改良就可能是举措。

2. “陈伯从树上摘了一把龙眼……而且价格还不低”：品种改良出现两次，可以直接摘抄。

3. “周副主任在一旁解释……在全镇推广种植”：

（1）市里好做法可以学习：加强品质改良的试点工作。之前的问题是全镇只有一家愿意，大家不愿意是因为担心赔钱，变成可操作的对策：发放种植补贴，提升农户参与积极性，在精神上激励农户：挑选出一些好品种/对种植成功的农户加大宣传，扩大种植面积。

（2）本段核心话题为品种改良：试点，具体包括提供资金和宣传。农业现代化举措措施写品种改良略不符，过于单薄，品种改良的本质在于产品能提质增

## 粉笔直播课

量，这样才可以强调规模不断壮大。做申论题目不要割裂看材料，暂时看不出可以继续关注后文。

4. 材料第三、四段梳理：要点：提升产品品质。加强品种改良试点工作，发放试种补贴，提升农户参与积极性；筛选出优质高产的新品种，加大推广力度，扩大种植规模。

接着他们来到了老孙家，“……我们家的龙眼不打药，无公害，当天采摘当天发货，很新鲜……大家再来看看我们家的龙眼蜜，纯天然、无添加，味道超级纯正……”

老孙介绍道：“我儿子阿康正在直播，走，咱们去看看。”

直播间除了新鲜的龙眼外，还摆放着龙眼蜜、龙眼干和其他土特产。这时阿康走过来，说：“我以前在城里打工，去年回来尝试做直播，现在还在摸索。其实，直播带货的销量有限，政府如果能够帮忙，搞一些农超对接、农企对接、冷链配送项目，销售路子多了，销量也就上去了！”

【解析】材料第五至七段：

1. “接着他们来到了老孙家”：话题发生转变，想把农业现代化铺开，要从不同角度展开，老孙家的角度大概率与前文不同。

2. “‘我们家的龙眼不打药’……咱们去看看”：通过老孙的话能看出他家种植的龙眼是绿色的，无公害的产品，每个人都有不同的发展方式，陈伯是将龙眼品质做强，老孙儿子在直播，但是他们对直播不熟悉，政府可以加强他们直播方面的培训/政府加大技能培训，实现让农户直播更加专业。

3. “直播间除了新鲜的龙眼外……销量也就上去了”：

（1）最后一句话是在总结，强调拓宽销路，具体包含两个层次：一个是线上销售，培训直播技能，线下与农超对接、农企对接、冷链配送等合作项目。

（2）答疑：总括词写“多渠道销售”可以吗？可以。

（3）总结：品种改良：品质过硬，销售渠道广。

4. 材料第五至七段梳理：要点：拓展销售渠道。扶持直播带货模式，加强相关技能培训，促进电商直播专业化；积极寻求农超对接、农企对接、冷链配送等合作项目，提升销量。

“这些龙眼干是你们自己做的还是别人代加工的？”宋霞问。

“这都是自家做的，专门砌了土炉，自己手工烘。还有龙眼蜜，是自己家养的蜜蜂，我亲手刮的。”老孙回答。

从老孙家出来后，周副主任对宋霞说：“老孙家的东西好是好，毕竟是传统手工生产，种得多、赚得少，要赚钱、要发展，还是得建食品加工厂，搞现代化生产。”宋霞若有所思地点点头。

**【解析】**材料第八至十段：

1. “这些龙眼干……宋霞问”：出现另一个角度，“加工”是重点，把龙眼变成龙眼干，把羊肉变成羊肉串就能实现产品增值，可以写：延长产业链/增加产品附加值，大力发展加工工业。

2. “这都是自家做的……宋霞若有所思地点点头”：制作龙眼干依靠的是手工，手工和机械化的核心区别是效率，机械化的目的是提升生产效率，通过智能化/机械化/加工厂现代化生产实现效率提升，扩大产出规模/降本增效。

3. 材料第八至十段梳理：要点：发展加工工业。建设食品加工厂，引进现代化、自动化生产设备，提升生产效率，扩大产出规模。

近期，市里计划开展系列科技智农培训班，镇农业技术员老杨听说后，建议镇里争取把农业实用技术培训班放到大坪镇，他对大家讲起了何大力的事。前几个月，何大力家的龙眼在幼果期落果厉害，他不知道怎么办就找了老杨，老杨过去指导何大力做了简单处理，幼果就不继续掉了。老杨认为，大坪镇种植户多，普遍没有专业技术，如果大家多掌握点实用技术，自己就能够及时处理遇到的问题。

**【解析】**材料第十一段：

1. “近期……他对大家讲起了何大力的事”：此处高频词为农业技术培训班，话题发生转变。农业技术培训班具有普适性，可以写入答案。

2. “前几个月……及时处理遇到的问题”：

（1）不仅依靠培训班，还依靠老杨，老杨指的是专业人士/本地了解农业技术的能人/专家/技术人员/讲师团队，他们针对生产中常见问题给农户普及相关

知识，让农户学以致用，解决困难。

(2) 答疑：聘请本地专家，提高农民技术自发使用。可以。

3. 材料第十一段梳理：要点：推广农业技术。开办农业实用技术培训班，选取本地技术能人，成立兼职农民讲师团队，针对生产过程的常见、典型问题，提供科学解决方案。

大坪有一家果丰公司，是国内一家知名企业投资兴办的。目前主要以百香果为原材料进行深加工，有饮料、糕点、精油、洗洁精等 10 多种产品。宋霞在调研过程中了解到，果丰公司所用的百香果都是他们公司提供给农户、家庭农场、合作社的改良品种，还派科研人员定期到他们的果园里给予技术指导。公司负责人说：“百香果成熟后我们就上门收购，这样我们既有稳定的原材料供应，而且也保障了农户他们的销路。现在，我带你们去看看公司的试验园。”

**【解析】**材料第十二段：

1. “大坪有一家果丰公司……洗洁精等 10 多种产品”：之前介绍龙眼的部分出现过深加工，如果前面没写出来，此处可以补充延长产业链，产品深加工，丰富产品品类，增加产品附加值。

2. “宋霞在调研过程中了解到……我带你们去看看公司的试验园”：“改良品种”“技术指导”“农企对接”均为重复要点，

3. 材料第十二段梳理：要点：延伸产业链条，丰富产品品类，提升产品附加值。

试验园有 9 个试验区，分别培育了不同的品种。几架无人机正在百香果藤蔓上方盘旋。负责人介绍：“我们的无人机正在拍摄视频，数据回传到后台的人工智能系统进行分析，就可以判断是否需要浇水、施肥。这套智能系统可以对百香果的生长状态进行全过程监控，这比传统人工观测更准确，效率也更高。”当聊到这套系统的使用成本时，负责人表示，“目前，试验园有 100 多亩，系统建设先后投入了 500 万。当然，如果大面积推广，再加上政府补贴，单价自然会降低，一般农户也用得上。”

**【解析】**材料第十三段：



## 粉笔直播课

1. “试验园有 9 个试验区……上方盘旋”：“品种”前文说过，出现“无人机”，话题发生转变。

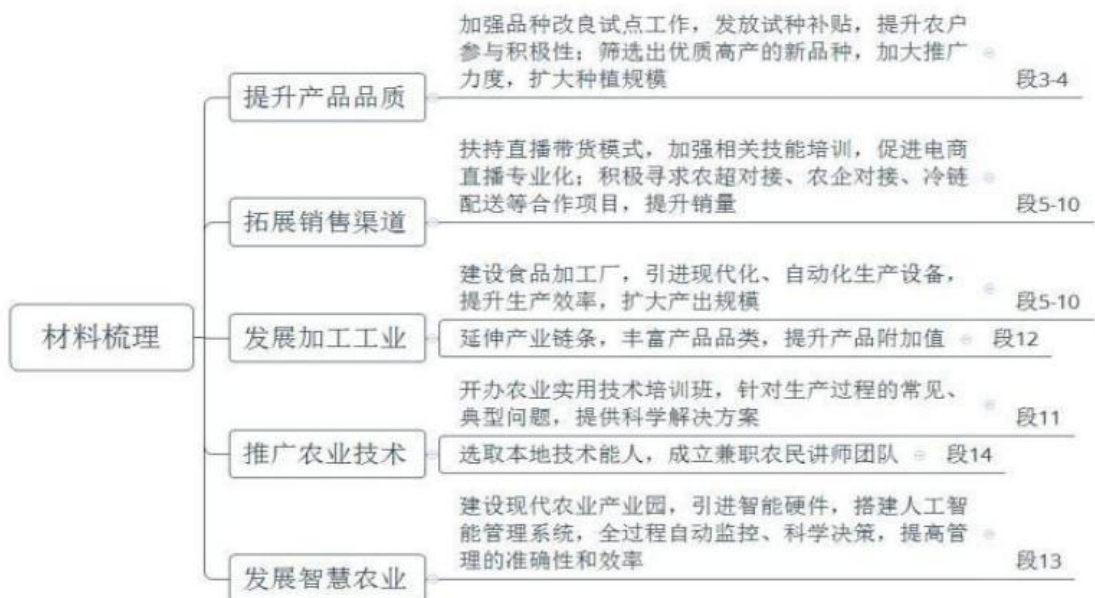
2. “负责人介绍……效率也更高”：依靠智能设备/系统进行可视化管理，提高精准度和效率。

3. “当聊到这套系统的使用成本时……一般农户也用得上”：政府提供补贴，建设示范园可以作为补充。本段重点是智能系统，通过智能体系发展的农业可以规范表述为智慧农业，总括词可以写智慧农业/（建议积累）/智能化/智慧化/科技赋能。

4. 材料第十三段梳理：要点：发展智慧农业。（政府补贴）建设现代农业产业园，引进智能硬件，搭建人工智能管理系统，全过程自动监控、科学决策，提高管理的准确性和效率。

回去的路上，宋霞望着车窗外的一片片农田，仿佛看到陈伯家的果园上盘旋着无人机，何大力正在果园里给果农们授课，老孙家的新品种龙眼正一车车送往加工厂……一幅现代化农业的繁荣景象浮现在眼前。

【解析】材料第十四段：无要点。



【参考答案】



## 粉笔直播课

一、提升产品品质。加强品种改良试点工作，发放试种补贴，提升农户参与积极性；筛选出优质高产的新品种，加大推广力度，扩大种植规模。

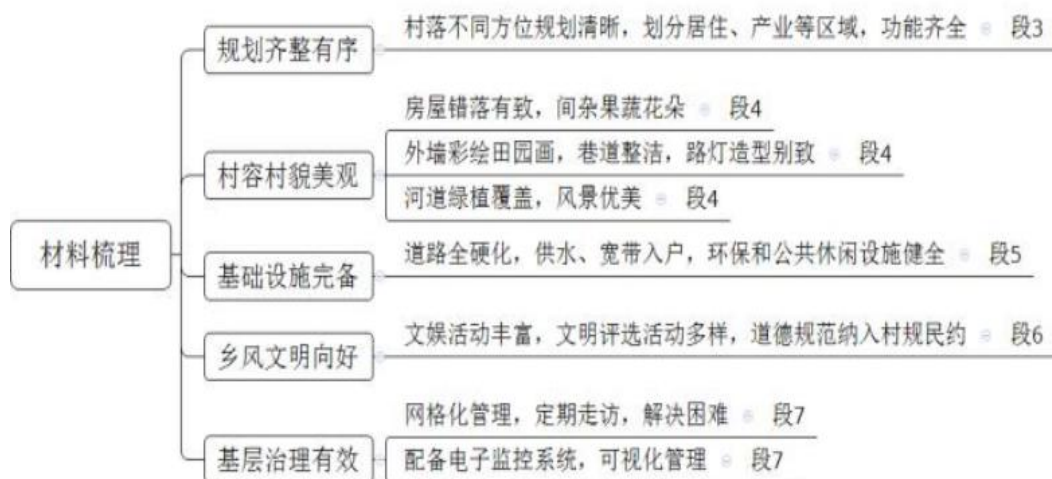
二、拓展销售渠道。扶持直播带货模式，加强相关技能培训，促进电商直播专业化；积极寻求农超对接、农企对接、冷链配送等合作项目，提升销量。

三、发展加工工业。建设食品加工厂，引进现代化、自动化生产设备，提升生产效率，扩大产出规模，延伸产业链条，丰富产品品类，提升产品附加值。

四、推广农业技术。开办农业实用技术培训班，针对生产过程的常见、典型问题，提供科学解决方案；选取本地技术能人，成立兼职农民讲师团队。

五、发展智慧农业。建设现代农业产业园，引进智能硬件，搭建人工智能管理系统，全过程自动监控、科学决策，提高管理的准确性和效率。

一、提升产品品质。加强品种改良试点工作，发放试种补
贴，提升农户参与积极性；筛选出优质高产的新品种，加
大推广力度，扩大种植规模。二、拓展销售渠道。扶持直
播带货模式，加强相关技能培训，促进电商直播专业化；
积极寻求农超对接、农企对接、冷链配送等合作项目，提
升销量。三、发展加工工业。建设食品加工厂，引进现代
化、自动化生产设备，提升生产效率，扩大产出规模，延
伸产业链条，丰富产品品类，提升产品附加值。四、推广
农业技术。开办农业实用技术培训班，针对生产过程的常
见、典型问题，提供科学解决方案；选取本地技术能人，
成立兼职农民讲师团队。五、发展智慧农业。建设现代农
业产业园，引进智能硬件，搭建人工智能管理系统，全过
程自动监控、科学决策，提高管理的准确性和效率。



【注意】本题考过就不会再考，但是会考查核心内容，本题核心话题为乡村振兴二十字方针。



【注意】乡村振兴不能只记忆二十个字，这样真正在考场上很难回想起来，这是因为缺乏逻辑，一定要从逻辑入手，比如看到农家乐很多同学不清楚属于产业层面。

1. 产业兴旺：“兴”强调多，一、二、三产都要有。

（1）现在农业不再是传统的面朝黄土背朝天，而是发展现代化农业，实现

## 粉笔直播课

规模化、集约化（效率很高，用最小的成本获得最大的收益）、现代化。

（2）二产在此处指的并非是化工业，在农村说的是加工工业，与一产是顺承的，延长产业链，增加产品附加值，产品深加工就是二产。

（3）三产分两个角度：

①一个是生产性服务业，顺承一二产，加工之后要销售出去（包装、运输、储存、线下一条龙），比如材料出现的冷链运输。

②第二是旅游性服务业，高频考点是文旅，农旅融合，产业多元化。农家乐出现频率非常高。

### 2. 生态宜居：

（1）生态：两山论，绿水青山就是金山银山，通常以问题作为考点，之前走先污染后治理的老路，砍伐树木，破坏生态环境，现在强调绿色发展。

（2）宜居：说的是人的居住环境，路灯，硬化路面，基础设施完善。

### 3. 乡风文明：

（1）硬件：乡风文明大部分伴随问题出题，比如某个村子过去赌博盛行，人懒惰，“等靠要”思想严重，现在出题会说村里有文体中心，但是经常上锁，只有检查的时候才开门，硬件指农村书屋，文体活动广场。

（2）软件层面为思想层面，通过社会主义核心价值观，宣传教育，家风家训，村规民约角度展开，之前考过红白理事会，文明评选活动都属于该领域。

### 4. 治理有效：高频考点为自治、法治、德治。

（1）自治：村民代表大会，民主自治，人民当家做主。

（2）法治：普法上门，法官进乡。

（3）德治：与乡风文明类似，通过软性的道德理念改变观念。

（4）补充：党治/政治，智治。“党”起示范引领带头作用，但是不能一直高高在上，还要下沉，加强基层党建，完善人才建设。通过智能化设备实现全天候可视化治理。

### 5. 生活富裕：不会单独考查，一般会与产业兴旺放到一起当做意义呈现。

## 【注意】

1. 关注粉笔 APP 免费课程，会讲解理论知识点。

## 2. 答疑：

（1）第五题可以加农家乐，产学研吗？可以加，但是材料体现不明显，面试可以随意延伸，但是笔试要以材料为主，字数够可以作为补充。

（2）只考县级和乡镇有必要听后面的公安执法卷吗？话题不同，但是出题方法技巧，逻辑思考脉络是共通的，时间允许可以听。

（3）昨天优势那道题，我第一眼看的时候以为是写好处，所以忽略了第一点地理优势，所以优势其实指的是好的东西，看到好的就抄，而不是给它界限框定太多吗？是的。有利于推动它的条件都是优势。

（4）最后一天的组卷一是哪一年的，是不是不讲 24 年的申论一？老师只能看到组卷一。

（5）小题 4 这道类型题，考场上遇到怎么办？

①有没有应试救急方法，没有积累好像都想不到。只能依靠积累，申论听完课要刷题，很多东西是大家没有见过的，因此除了本省的考题，还要做一做其他省份题目，以防出现本省没考过的题型。

②考场上如果真不会作答，应对技巧是概括材料，题目会有题干和材料，材料有限，大概 7000 字左右，材料为题干服务，如果题干问 A，材料必然是 A1、A2、A3……，两者不可能没有关系，如果不清楚题干意思可以高度概括材料，一定是满足题目问法的。不知道如何概括，需要多练习。

3. 本套试卷关于如果拓宽，事前事中事后，文化土壤等内容需要大家及时复盘。

遇见不一样的自己

Be your better self