# 2024 제2회 학교안전사고 데이터 분석·활용 경진대회

학생 연령에 따른 학교 안전사고에 대한 분석

### 0. 분석 필요성 및 기대효과

현재 사고 데이터는 연령대별, 지역별, 성별, 사고 시간대 등 다양한 측면에서 분 석될 필요가 있음. 사고의 원인과 발생 패 턴을 이해하고, 이를 통해 안전 개선을 위 한 전략을 수립하는 것이 중요함. 특히 학 교와 관련된 사고는 예방과 대응이 필요 하며, 연령대에 따라 위험 요인이 다를 수 있음.

사고 발생 패턴을 정확히 이해함으로써 위험 요소를 사전에 식별하고, 이를 기반 으로 예방 조치를 강화하여 사고를 줄일 수 있음. 또한 지역 사회 및 교육 기관에 분석 결과를 공유하고, 사고 예방 및 안전 관리에 대한 참여를 유도할 수 있음.

## 1. 데이터 준비

▶ 외부 데이터

kosis 국가통계포털에서 제공하는 교육기 본통계의 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학 교 개황 데이터를 참조하여 각 연령별 학생 수, 지역별 학생수, 설립유형 학생수, 성별 학생수의 데이터를 활용하였음.

### 2. 데이터 전처리

- ▶ 연령과 비슷한 범주형 변수 축소(학교급 + 사고자구분 + 사고자학년 = 연령)
   1. 각 변수의 결측치는 위의 3가지 범주형 변수를 통해 이해가능한 연령 범주로 분류 (ex. 학교급: 초등학교 + 사고자학년: nan + 사고자구분: 일반학생 = 연령: 초등학생)
   2. 연령은 네 가지 범주(유아, 초등학생, 중학생, 고등학생)를 이루는 범주화 변수
- ▶ 정확한 분석을 위해 학생 연령이 모호한 데이터(기타, 특수학교 학생) 제거 학생 연령을 제외한 주제에서 벗어나는 대상데이터(교육활동참여자, 교직원 등)를 제거
- ▶ 분석을 위해 범주가 많은 변수의 구간 분할ex. 사고발생일을 월별(봄:3,4,5월, 여름:6,7,8월, 가을:9,10,11월, 겨울:12,1,2월)로 구간 분할 후 계절변수로 변환
- ▶ 분석을 위해 유의미하지 않은 범주를 포함한 변수의 범주결합
   ex. 사고시간 변수 중 점심시간, 식사시간, 석식시간의 범주를 식사시간 범주로 통합
   사고시간 변수 중 특정 불가능한 범주(휴식시간 및 청소시간, 쉬는 시간, 체육활동, 기타, 특별활동)들을 기타로 통합
- ▶ 분석을 위해 직관적으로 이해 불가능한 변수제거 ex. 사고시간 변수 중
  - 1. 체육수업, 수업시간의 시각이 8:00 ~ 18:00 을 벗어난 경우
  - 2. 학교행사 시각이 8:00 ~ 20:00을 벗어난 경우
  - 3. 등하교 시각이 6:00 ~ 23:59을 벗어난 경우
  - 4. 기숙사생활 시각이 11:00 ~ 9:00을 벗어난 경우
  - 5. 식사시간 시각이 6:00 ~ 9:00, 10:00 ~ 14:00, 16:00~22:00 을 벗어난 경우의 변수를 제거

## 3. 데이터 시각화

- ▶ 각 비교 변수의 범주 비율을 측정 후 확인
- ▶ 연령 변수와 비교 변수의 교차분할표 생성
- ▶ 각 변수의 기준에 맞게 교육기본통계 데이터를 활용하여 연령별 사고비율 계산
- ▶ 이해하기 쉬운 막대그래프와 heatmap을 생성하여 시각 화 및 결과 분석



## 지역별 사고 연령 비율 분석 지역별 사고 연령 비율 고등학생 유아 중학생 사고자 지역별 비율 강원 34,051 ~ 97,310 이하 28.475 ~ 34.051 이하 <u>용</u>2 각 지역의 연령별 총 인원으로 나누어 사고 율 측정

Point

Number Number

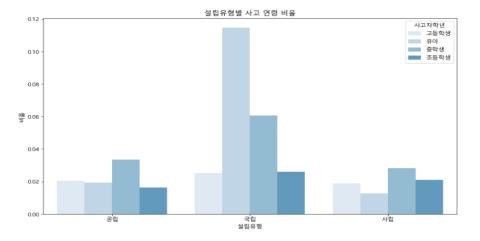
▶ 대전 지역은 유아를 대상으로 학교안전사고에 대한 교육과 이에 대한 교육정책이 필요할 것으로 보인다.

# 설립유형별 사고 연령 비율 분석



사고자 설립유형별 비율

국립 0.6% 공립 80.7% 사립 18.7%





Tip ! 각 설립유형의 연령별 총 인원으로 나누어 사고율 측정

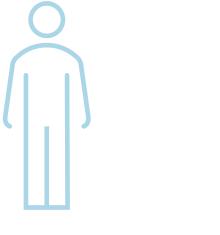
### . .

- ▶ 사고자 설립유형별 비율을 확인하면 공립 > 사립 > 국립 순으로 사고자가 많다.
- · 그러나 설립유형별로 연령별 총 인원 수가 다르기 때문에, 정확한 분석을 위해 각 설립유형의 연령별 총 인원으로 나누어 연령별 비율측정
- Point ! 비율즉성
  막대그래프를 확인하면 각 설립유형이 전체적으로 중학생 > 초등학생 ≒ 고등학생 > 유아 순으로 사고율이 높다.
  - ▶ 막대그래프와 heatmap을 확인하면 국립과 사립학교의 연령별 사고율은 비슷하지만 예외적으로 국립학교의 유아 사고율이 매우 높다.
  - ▶ 국립학교는 유아를 대상으로 학교안전사고에 대한 교육과 이에 대한 교육정책이 필요할 것으로 보인다.

# 성별 사고 연령 비율 분석

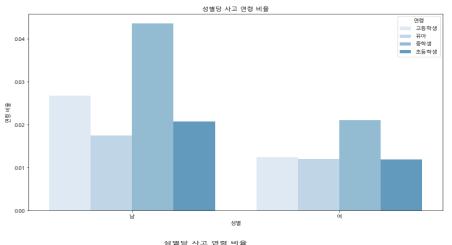
사고자 성별 비율

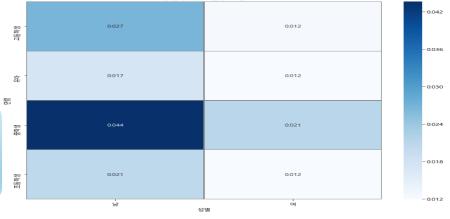
male 67%





female 33%





- Tip! 각 성별의 연령별 총 인원으로 나누어 사고 율 측정
- ▶ 사고자 성별 비율을 확인하면 남학생이 67%로 여학생에 비해 약 34% 높다.
- ▶ 그러나 성별로 연령별 총 인원 수가 다를 수 있기 때문에, 정확한 분석을 위해 각 성별의 연령별 총 인원으로 나누어 연령별 비율 측정

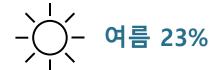
### Point

- ▶ 막대그래프를 확인하면 남,여 둘 다 중학생 > 고등학생 > 초등학생 > 유아 순으로 사고율이 높다.
- ▶ 막대그래프와 heatmap을 확인하면 남학생의 사고율이 연령과 상관없이 여학생에 비해 높고, 특히 남학생 유아의 사고율이 가장 높다.
- ▶ 여학생에 비해 남학생에게 학교안전사고의 교육을 더욱 강조할 필요가 있고, 특히 유아 연령 남학생에게 학교안전사고의 교육 필요성이 높다.

# 계절별 사고 연령 비율 분석

사고자 계절별 비율

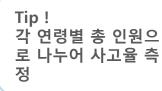


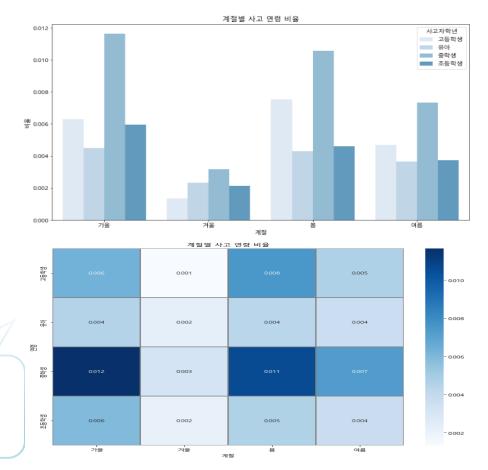






겨울 10%





- 비율을 확인하면 가을 > 봄 > 여름 > 겨울순으로 사고율이 높다.
- 각 계절의 연령별 사고율을 알기 위해 각 연령별 총 인원으로 나눈 연령별 비율측정
- 확인하면 대부분 계절이 전체적으로 중학생 > 고등학생 > 초등학생 > 유아순으로 사고율이 높다.

- - eatmap을 확인하면 봄과 가을의 중학생 사고비율이 다른 계절, 연령에 비해 월등히 높다. 연령과 비교하여 사고율이 높은 중학생을 집중적으로 학교안전사고 교육이 필요하고, 봄과 가을에는 다른 계절 에 비해 중학생 뿐만 아니라 다른 연령층도 사고율이 월등히 높기 때문에, 다른 계절에 비해 봄, 가을에 학교안전사교 교육이 더 욱 더 강조하고 이에 대한 정책이 필요하다.

## 시간별 사고 연령 비율 분석

사고자 시간별 비율







수업시간 14%



식사시간 17%





각 연령별 총 인원 으로 나누어 사고 율 측정

0.003 0.000 0.001 0.001 쮨. 0.000 0.001 0.002 0.003 0.003

등하교

사고시간별 사고 연령 비율

사고시간별 사고 연령 비율

중학생

0.002

0.000

0.000

학교행사

체육수업

\*기타 33.3%

▶ 사고자 지역별 비율을 확인하면 기타 > 체육수업 > 식사시간 > 수업시간 > 학교행사 > 등하교 > 기숙사생활순으로 사고율이 높다.

0.012

0.010

0.008

型 0.006

0.004

0.002

0.000

기숙사생활

- > 각 시간의 연령별 사고율을 알기 위해 각 연령별 총 인원으로 나눈 연령별 비율측정

  Point ▶ 막대그래프와 heatmap을 통해 사고율이 다른 시간에 비해 높은 체육수업, 수업시간, 식사시간을 확인하면 체육수업 시간엔 중 > 유아순으로 사고율이 높고, 수업시간에는 다른 연령에 비해 유아의 사고율이 월등히 높으며, 식 초등학생 > 초등학생 : 고등학생 유아순으로 사고율이 높다.
  - ▶ 체육수업과 식사시간, 수업시간이 다른 시간에 비해 사고율이 높음으로 위 시간 대에 학교안전사고 교육이 다른 시간 대보다 강 조되며, 특히 체육수업과 식사시간에는 중학생에게, 수업시간에는 유아에게 학교안전사고 교육에 대한 필요성이 강조된다.

## 장소별 사고 연령 비율 분석

사고자 성별 비율



교실 16.5%





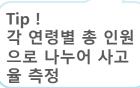
운동장 32.6%

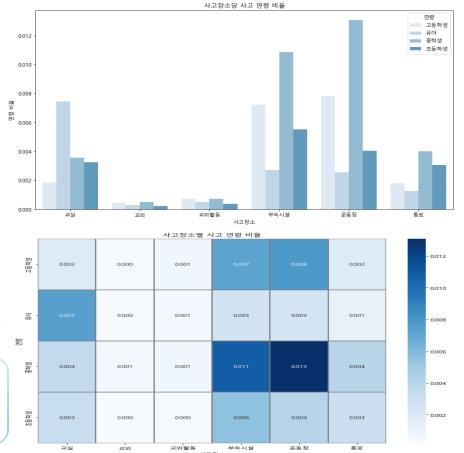


부속시설 33%



교외활동 2.6% 교외 1.7%





- ▶ 사고자 장소별 비율을 확인하면 부속시설 > 운동장 > 교실 > 통로 > 교외활동 > 교외순으로 사고율이 높다.
- ▶ 각 장소의 연령별 사고율을 알기 위해 각 연령별 총 인원으로 나눈 연령별 비율측정
- ▶ 부속시설에서 사고율이 가장 높지만, 부속시설의 자세한 장소가 제공되지 않음으로 추가데이터 수집의 필요성이 있다.
- - ▶ 막대그래프를 확인하면 교실은 유아 > 중학생 > 초등학생 > 고등학생순으로 사고율이 높으며, 유아의 사고율이 월등히 높다.
  - ▶ 다른 장소에 비해 부속시설과 운동장에서의 학교안전사고 교육의 필요성이 더욱 강조되며, 특히 다른 연령에 비해 중학생에게 교육이 강조됨. 또한 다른 장소와 다르게 교실에서는 다른 연령에 비해 유아에 대한 학교안전사고 교육의 필요성이 강조된다.

# 사고부위별 사고 연령 비율 분석

### 사고자 사고부위별 비율



다리 9.2%



머리(두부) 15.9%



발 25.4%



손 26.4%



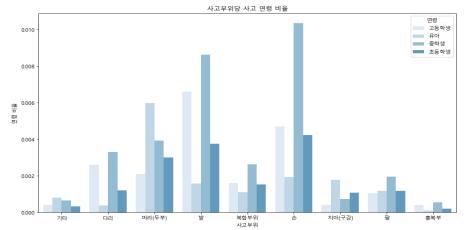
치아(구강) 4.4%

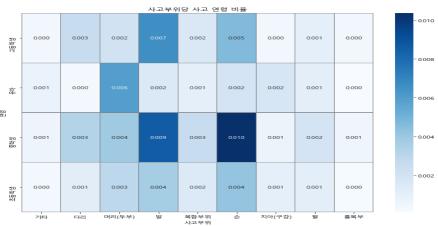




\*복합부위 8.5%

\*기타 2.3%





**Point** 

흉복부 1.5%

- 사고자 사고부위별 비율을 확인하면 손 > 발 > 머리 > 다리 > 복합부위 > 팔 > 치아 > 기타 > 흉복부순으로 사고율이 높다.
- ▶ 각 사고부위의 연령별 사고율을 알기 위해 각 연령별 총 인원으로 나눈 연령별 비율측정
- ▶ 복합부위의 자세한 부위들이 제공되지 않음으로 추가데이터 수집의 필요성이 있다.
- ▶ 막대그래프를 확인하면 머리, 치아, 팔 부위를 제외한 나머지 부위 중학생 > 고등학생 > 초등학생 > 유아순으로 사고율이 높다.
- ▶ 막대그래프를 확인하면 머리, 치아 부위는 연령이 낮을수록 사고율이 높다.
- ▶ 막대그래프를 확인하면 팔 부위는 연령 차이 없이 대부분 비슷한 사고율을 기록했다.
- ▶ 막대그래프와 heatmap을 확인하면 손, 발 부위의 중학생 사고율이 월등히 높다
- ▶ 머리 부위는 연령이 낮을수록 안전교육의 필요성이 강조되고, 다른 대부분 부위는 중학생에게 안전교육 필요성이 강조되고 특히 손과 발 부위에 대한 안전교육 필요성이 강조된다.

## 사고형태별 사고 연령 비율 분석

사고자 사고형태별 비율

물리적힘 노출 40.3%

낙상-넘어짐 18.2%

낙상-미끄러짐 9.2%

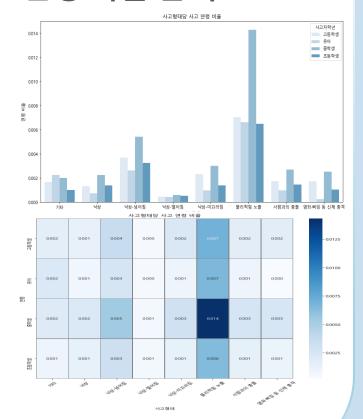
사람과의 충돌 8.4%

낙상 7.2%

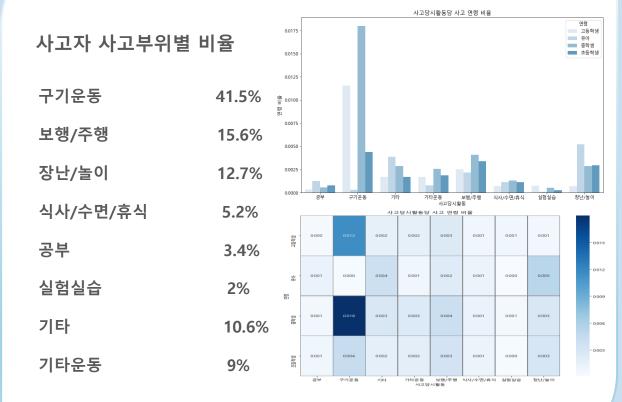
염좌·삐임 등 신체 충격 7%

낙상-떨어짐 2.4%

기타 7.3%



## 사고당시활동별 사고 연령 비율 분석



### Point!

Last comment!

- ▶ 사고형태를 보면 물리적힘 노출이 다른 형태에 비해 월등히 높다.
- 막대그래프와 heatmap을 확인하면 대부분 중학생 연령 사고율이 다른 연령에 비해 월등히 높으며, 특히 물리적힘 노출의 사고율 이 압도적으로 높다.
- ▶ 중학생에 대한 안전사고 교육의 필요성이 강조되며, 특히 물리적힘 노출과 관련된 사고에 대한 예방을 집중적으로 할 필요가 있다.

### Point!

- ▶ 사고당시활동를 보면 구기운동이 다른 활동에 비해 월등히 높다.
- ▶ 막대그래프와 heatmap을 확인하면 중학생과 고등학생의 구기운동에 대한 사고율이 다른 활동과 연령에 비해 압도적으로 높다.
- 중학생과 고등학생이 학교에서 실시하는 구기운동에 대한 안전사고 교육의 필요성이 강조된다.
- ▶ 각 변수에 따라 사고율 비교를 통해 사고예방에 대한 필요성을 강조하였다.
- ▶ 대부분의 변수 중 중학생 연령의 사고율이 가장 높았다.
- ▶ 이는 다른 연령에 비해 중학생의 학교안전사고 예방교육을 더욱 강화할 필요성이 있다.