# Compte rendu projet - TopSolid

A Lefebvre S Milady P Coves

# 1 Étudiants

| Étudiant            | Section | Coordonées                    |
|---------------------|---------|-------------------------------|
| Mlle Sina Milady    | MCS     | sina.milady@e.ujf-grenoble.fr |
| Mll Ariane Lefebvre | ICAO    | lefebvreariane@msn.com        |
| M Pablo Coves       | ICAO    | coves.pablo@gmail.com         |

## 2 Première séance

# 2.1 Paramètres à prendre en compte

- La géométrie de la pièce dont l'épaisseur peut être variable.
- La géométrie du poinçon et de la matrice de pliage.
- Les caractéristiques mécaniques du matériau en traction et en compression en intégrant les phénomènes de déformation plastique et retour élastique.

### 2.2 Résultats à fournir

- La simulation du mouvement de la pièce avec la possibilité d'extraire la trajectoire de n'importe quel point de la pièce.
- Le retour élastique de la pièce et les corrections géométriques à appliquer au poinçon et à la matrice initial afin d'obtenir la pièce exacte.
- Toutes les explications nécessaires concernant le modèle et les algorithmes mis en œuvre afin de permettre une intégration future dans TopSolid.

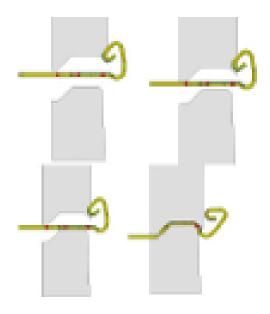


FIGURE 1 – Exemple de pliage

# 2.3 Revue du sujet

- Définition des éléments géométriques :
  - Pièces (épaisseur variable?).
  - Poinçons.
  - Matrices.
- Phénomènes physiques à prendre en compte :
  - Élasticité (et retour élastique).
  - Plasticité.
  - Frottements.
- Résultats désirés (utilisateur) :
  - Étapes de simulation du mouvement.
  - Trajectoires et points clés.
  - Contraintes, déformations, amincissements.
  - Corrections à appliquer sur les poinçons et matrices pour obtenir la pièce finale.

# Résultats désirés (MS) :

- Modèles utilisés et hypothèses.
- Méthodes et algorithmes.
- Exemples de validation sur la base d'exemples proposés par MS.

#### 3 Seconde séance

Aujourd'hui nous avons abordés les différentes structures de données que nous pourrions utiliser. Cela nous a amené à d'autres questionnements sur la réalisation du projet. Nous avons discutés sur :

- Les données fournies :
  - La pièce obtenue, après déformation, mais avant le retour élastique. (données 3D)
  - La matrice. (Descriptions / Mouvements)
  - Le poinçon. (Descriptions / Mouvements)
  - La matière. (Caractéristiques en base de donnée. On pourrait avoir une interface qui pourrait rajouter un matériaux et ses caractéristiques servants aux calculs)
- Les actions à entreprendre :
  - Calcul du retour élastique... nous avons pour cela plusieurs données dont le fait qu'un matériaux plié est divisé en deux parties sur sa largeur (une en extension et une en traction). Cela nous donne un angle de retour élastique au niveau du pliage.
  - Calcul des mouvements de la pièce... grâce à l'angle, nous pouvons calculer les différents mouvements de tout les points définissant la pièce, et donc obtenir une aire de déplacement.
- Les sorties obtenues :
  - Eventuellement la transformation qui à amené la pièce dans l'état d'entrée (pièce fournie en donnée)
  - Les trajectoires de la pièce lors du retour elastique
  - L'angle dû au retour élastique

Nous avons aussi définis quelques exemple de pliage de base pour débuter.

#### Objectif suivant:

- Avoir discuté plus profondéments sur les structures de données que nous allons utiliser.
- Commencer à définir le côté calcul et le côté graphique du projet.

## 4 Troisième séance

#### 4.1 Questions Réponses

Le groupe a pu poser des questions quand aux données en entrée :

- Possibilité d'avoir la pièce dans son état initial (avant pliage).
- Quel matériau sera utilisé pour les tests.
  Un acier, possédant des caractéristiques classiques. C'est en fonction du modèle que l'on peut déterminer les caractéristiques nécessaires ou possibles.

- Faut il prendre en compte un jeu dans la position du poinçon à l'état final?

L'épaisseur de la tôle étant supposée constante, le poinçon sera fixe (sans jeu) à la fin de son déplacement. Il faut cependant faire attention à une tolérance de l'ordre du centième de millimètre et aussi contrôler la cohérence du modèle (poinçon DANS la tôle à un instant t?)

Nous avons ensuite vu des notions mathématiques utiles dans le cadre du projet telles que les maillages à utiliser, les méthodes d'approximations pour la positions des points en 2D.

## 4.2 À faire

Il nous faut prendre connaissance du logiciel freemem++ qui permet de simuler les déformations. Nous devons apprendre à nous en servir et trouver une façon propre de l'intégrer à notre projet.