

Encuesta de entrada

El objetivo de esta encuesta es evaluar la percepción de los estudiantes sobre la programación. La información recolectada será objeto de reportes, investigaciones, o productos académicos, cuidando siempre que la información se mantenga anónima.

** Indica que la pregunta es obligatoria*

1. Nombre completo del estudiante *

2. Edad *

3. Género *

Marca solo un óvalo.

☐ Femenino

☐ Masculino

☐ Otro:

4. Nombre de su colegio *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Colegio Anglo Colombiano
- ☐ Colegio Bachillerato patria
- ☐ Colegio Cristiano Gracia y Amor
- ☐ COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA
- ☐ COLEGIO HELADIA MEJIA I.E.D.
- ☐ Colegio Naval Santafé de Bogotá
- ☐ Colegio Santa Francisca Romana
- ☐ Gimnasio Campestre
- ☐ Gimnasio Campestre Beth Shalom
- ☐ Gimnasio Campestre Los Sauces
- ☐ Gimnasio Femenino
- ☐ GIMNASIO MODERNO
- ☐ IED CASTILLA
- ☐ LICEO EL ENCUENTRO
- ☐ SAN JOSE I E D
- ☐ The English School

Antecedentes en la programación

5. ¿Ha programado antes? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí *Salta a la pregunta 6*
- ☐ Nunca *Salta a la pregunta 9*

Sí ha programado antes

6. ¿Cómo fue su experiencia aprendiendo a programar? (1 siendo la calificación más baja y 5 la calificación más alta) *

Marca solo un óvalo.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

7. ¿Cuáles de estos conceptos le enseñaron? (marque todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Bloques (tipo scratch)
- ☐ Ciclos
- ☐ Condicionales
- ☐ Programación gráfica
- ☐ Programación de tarjetas programables (ej. arduino, wiring, microbits)
- ☐ Funciones
- ☐ Listas o arreglos

8. ¿En qué lenguaje ha programado? *

Auto-percepción

9. Por favor identifique qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Yo creo que puedo aprender a programar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo creo que seré bueno/a programando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender a programar es divertido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El contenido de este curso va a ser valioso para mi futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para aprender a programar se necesita una habilidad innata con la que unas personas no nacen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender a programar demanda mucho esfuerzo y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me interesa aprender a programar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Por qué decidió asistir al campo cs bridge? *

11. ¿Cuándo piensa en Programación, qué se le viene a la mente? *

12. ¿Cuál de estos términos asocia a la programación? (Seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Trabajo en equipo
- ☐ Aburrido
- ☐ Empatía
- ☐ Antisocial
- ☐ Concentración
- ☐ Inteligencia
- ☐ Creatividad
- ☐ Nerds
- ☐ Abstracción
- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Difícil
- ☐ El futuro
- ☐ Datos
- ☐ Visualización

Motivación

13. ¿Alguien le ha animado a estudiar algo relacionado a la tecnología o la programación? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí *Salta a la pregunta 14*
☐ No *Salta a la pregunta 15*

Sí lo han motivado

14. ¿Qué personas lo han motivado a estudiar algo relacionado a la tecnología o la programación? (seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Familiares
☐ Amigos
☐ Conocidos
☐ Profesores
☐ Otro: _____

Proyección de carrera

15. ¿En qué le gustaría trabajar cuando sea grande? *

16. ¿Se ha planteado estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí *Salta a la pregunta 17*
☐ No *Salta a la pregunta 19*

Sí se lo ha planteado

17. ¿Por qué se ha planteado estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? (Seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Es fácil acceder a estas carreras universitarias
- ☐ Soy capaz de estudiar estas carreras universitarias
- ☐ Tengo las características necesarias para estudiar este tipo de carreras
- ☐ Tienen muchas salidas profesionales
- ☐ Sirven para encontrar trabajo rápidamente
- ☐ Son carreras para mujeres
- ☐ Son carreras para hombres
- ☐ Son carreras interesantes
- ☐ Me satisface personalmente
- ☐ Me da la oportunidad de ayudar a otros
- ☐ Me permite ser creativo/a
- ☐ Mis papás quieren que estudie esto

18. Programar es una habilidad importante para (Seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Ingenieros/as
- ☐ Científicos/as
- ☐ Profesores/as
- ☐ Personas que trabajan en las ciencias sociales
- ☐ Personas que trabajan en la salud
- ☐ Escritores/as
- ☐ Artistas
- ☐ Diseñadores/as

No se lo ha planteado

19. ¿Por qué no se ha planteado estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? (Seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Es difícil acceder a estas carreras universitarias
- ☐ No soy capaz de estudiar estas carreras universitarias
- ☐ No tengo las características necesarias para estudiar este tipo de carreras
- ☐ No tienen muchas salidas profesionales
- ☐ No sirven para encontrar trabajo rápidamente
- ☐ No me interesa
- ☐ Son carreras para mujeres
- ☐ Son carreras para hombres
- ☐ No son carreras interesantes
- ☐ No me satisface personalmente
- ☐ No me da la oportunidad de ayudar a otros
- ☐ No me permite ser creativo/a
- ☐ Mis papás quieren que estudie algo diferente

20. Programar es una habilidad importante para (Seleccione todos los que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Ingenieros/as
- ☐ Científicos/as
- ☐ Profesores/as
- ☐ Personas que trabajan en las ciencias sociales
- ☐ Personas que trabajan en la salud
- ☐ Escritores/as
- ☐ Artistas
- ☐ Diseñadores/as

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios