

Encuesta de salida

El objetivo de esta encuesta es evaluar la percepción de los estudiantes sobre la programación. También se busca identificar las fortalezas y debilidades del campamento para que se pueda mejorar en futuras versiones. La información recolectada será objeto de reportes, investigaciones, o productos académicos, cuidando siempre que la información se mantenga anónima.

** Indica que la pregunta es obligatoria*

1. Nombre *

2. Edad *

3. Género *

Marca solo un óvalo.

☐ Femenino

☐ Masculino

☐ Otro

4. Nombre de su colegio *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Colegio Anglo Colombiano
- ☐ Colegio Bachillerato patria
- ☐ Colegio Cristiano Gracia y Amor
- ☐ COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA
- ☐ COLEGIO HELADIA MEJIA I.E.D.
- ☐ Colegio Naval Santafé de Bogotá
- ☐ Colegio Santa Francisca Romana
- ☐ Gimnasio Campestre
- ☐ Gimnasio Campestre Beth Shalom
- ☐ Gimnasio Campestre Los Sauces
- ☐ Gimnasio Femenino
- ☐ GIMNASIO MODERNO
- ☐ IED CASTILLA
- ☐ LICEO EL ENCUENTRO
- ☐ SAN JOSE I E D
- ☐ The English School

Experiencia en el campamento

5. Según su experiencia en el Campamento de Verano: Curso Introductorio en Programación asigne una calificación general *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy deficiente
- ☐ Deficiente
- ☐ Ni deficiente ni buena
- ☐ Buena
- ☐ Muy buena

6. En una escala de 1 a 5 (siendo 1 el mínimo y 5 el máximo) valore el aporte de cada una de las siguientes actividades a su proceso de aprendizaje *

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Clase Magistral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manos a la obra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyecto final	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Panel de invitados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Escoja quién fue su líder de sección *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Isabela Ortiz
- ☐ Juliana Prieto
- ☐ Jaime Andrés Torres
- ☐ Nicolás Carvajal
- ☐ Nestor Felipe Gonzalez
- ☐ Zayde Valeria Marin
- ☐ Carlos Eduardo Ramirez
- ☐ Juan Diego Lugo
- ☐ Daniel Arango
- ☐ Maria Paula Hernandez

8. ¿Qué aspectos positivos resaltaría de las secciones con el líder?

9. ¿Qué recomendaciones le daría a su líder de sección para mejorar?

10. ¿Qué aspectos positivos resaltaría de las clases magistrales?

11. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar las clases magistrales?

12. Por favor indique qué tan de acuerdo está con cada uno de los siguientes enunciados

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las herramientas tecnológicas (pycharm, máquinas virtuales) usadas en el curso funcionaron de manera adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las herramientas tecnológicas (pycharm, máquinas virtuales) usadas en el curso fueron fáciles de usar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las herramientas de apoyo al aprendizaje (bloqueneon, página web) usadas en el curso funcionaron de manera adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las herramientas de apoyo al aprendizaje (bloqueneon, página web) usadas en el	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

curso fueron
fáciles de
usar

13. Si tuvo dificultades con alguna de las herramientas tecnológicas, por favor
describálas a continuación

14. Si tuvo dificultades con algún aspecto de la organización del curso, por favor
describálas a continuación

15. Por favor indique qué tan de acuerdo está con cada uno de los siguientes enunciados

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No aplica
Recibí respuesta oportuna cuando solicité apoyo para resolver dificultades en los ejercicios y proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recibí respuesta satisfactoria cuando solicité apoyo para resolver dificultades en los ejercicios y proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gracias a las indicaciones recibidas en el curso pude usar las herramientas tecnológicas sin mayores dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuve claro a quién dirigirme en caso de que se me presentaran dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

en el curso
en el curso

16. Por favor indique qué tan de acuerdo está con cada uno de los siguientes enunciados *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los recursos de aprendizaje (diapositivas en las clases magistrales, ejercicios, proyectos usados en "manos a la obra y sección") fueron pertinentes para mi aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La información contenida en los recursos de aprendizaje fue clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La información contenida en los recursos de aprendizaje fue suficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Si tiene alguna sugerencia sobre los contenidos del curso (diapositivas en las clases magistrales, ejercicios, proyectos usados en "manos a la obra y sección"), por favor escríbala a continuación

18. De acuerdo con su experiencia del curso, por favor, escriba sus comentarios o recomendaciones para tener en cuenta en futuras versiones

Auto-percepción

19. Después de haber completado el curso introductorio a la programación, identifique qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Yo puedo seguir aprendiendo a programar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo quiero seguir aprendiendo a programar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La programación va a ser útil en mi futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pude aprender a programar porque tengo una habilidad innata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pude aprender a programar porque le dediqué tiempo y esfuerzo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ¿Cuándo piensa en Programación, qué le viene a la mente? *

21. ¿En qué le gustaría trabajar cuando sea grande? *

22. ¿En este momento se plantea estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí *Salta a la pregunta 23*
- ☐ No *Salta a la pregunta 25*

Sí se lo ha planteado

23. ¿Por qué se ha planteado estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? (Seleccione todos los que apliquen)

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Es fácil acceder a estas carreras universitarias
- ☐ Soy capaz de estudiar estas carreras universitarias
- ☐ Tengo las características necesarias para estudiar este tipo de carreras
- ☐ Tienen muchas salidas profesionales
- ☐ Sirven para encontrar trabajo rápidamente
- ☐ Son carreras para mujeres
- ☐ Son carreras para hombres
- ☐ Son carreras interesantes
- ☐ Me satisface personalmente
- ☐ Me da la oportunidad de ayudar a otros
- ☐ Me permite ser creativo/a
- ☐ Mis papás quieren que estudie esto

24. Programar es una habilidad importante para (Seleccione todos los que apliquen)

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Ingenieros/as
- ☐ Científicos/as
- ☐ Profesores/as
- ☐ Personas que trabajan en las ciencias sociales
- ☐ Personas que trabajan en la salud
- ☐ Escritores/as
- ☐ Artistas
- ☐ Diseñadores/as

No se lo ha planteado

25. ¿Por qué no se ha planteado estudiar una carrera universitaria relacionada a la tecnología o la programación? (Seleccione todos los que apliquen)

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Es difícil acceder a estas carreras universitarias
- ☐ No soy capaz de estudiar estas carreras universitarias
- ☐ No tengo las características necesarias para estudiar este tipo de carreras
- ☐ No tienen muchas salidas profesionales
- ☐ No sirven para encontrar trabajo rápidamente
- ☐ No me interesa
- ☐ Son carreras para mujeres
- ☐ Son carreras para hombres
- ☐ No son carreras interesantes
- ☐ No me satisface personalmente
- ☐ No me da la oportunidad de ayudar a otros
- ☐ No me permite ser creativo/a
- ☐ Mis papás quieren que estudie algo diferente

26. Programar es una habilidad importante para (Seleccione todos los que apliquen)

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Ingenieros/as
- ☐ Científicos/as
- ☐ Profesores/as
- ☐ Personas que trabajan en las ciencias sociales
- ☐ Personas que trabajan en la salud
- ☐ Escritores/as
- ☐ Artistas
- ☐ Diseñadores/as

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

