EPREUVE DE MATHEMATIQUES 2001

Durée 4h

Thème de la préparation :

Les aptitudes sont ce que vous pouvez faire. La motivation détermine ce que vous faites. Votre attitude détermine votre aegré de réussite.

[Lou Holtz]

EXERCICE 1

- I- On note z_1 et z_2 les racines de l'équation $z^2 + az + b = 0$, où $a, b \in \mathbb{C}^*$. Montrer que $(|z_1| = |z_2| = 1)$
- 1) Si et seulement si $(|b| = 1, |a| \le 2 \text{ et arg } b = 2 \text{ arg } a)$
- **II-** Pour $a, b, c \in \mathbb{C}^*$, on considère les trois propriétés suivantes :

$$|a - b| = |b - c| = |a - c|$$

$$j \text{ ou } j^2 \text{ est solution de } az^2 + bz + c = 0 \text{ (avec } j = e^{i\frac{2\pi}{3}})$$

$$a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ac$$

- 1^0) Montre que si a = b, chacune de ces propriétés implique a = b = c. Expliquer alors pourquoi on peut supposer a, b et c distincts deux à deux.
- 2^{0}) Montrer que ces trois propriétés sont équivalentes (On pourra poser : $u = \frac{a-b}{b-c}$)
- III- Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $(z+1)^n-(z-1)^n=0$, avec $n\in\mathbb{N}^*$ (N.B : On écrira les solutions sous forme la plus simple possible). Combien y a-t-il de solutions ? Pouvait-on s'y attendre ?

EXERCICE 2

Pour tout $k \in \mathbb{R} - \{-0,1\}$, on définit $f_k : \mathbb{R}^{+*} \to \mathbb{R}^{+*}$, telle que $f_k(x) = exp[x^k \ln(x)]$.

- 1^0) Étudier la limite de f_k à la droite de x=0. En déduire un prolongement F_k de f_k qui soit défini et continu sur \mathbb{R}_+ (On distinguera k>0 et k<0)
- 2) Étudier la dérivabilité de F_k à la droite de x=0. (On admettra pour cela que si est une application définie et continue sur]0,1], telle que la limite de $\varphi(x)$, lorsque $x\to 0$, x>0, soit 0, alors les limites, lorsque $x\to 0$, x>0, de $[\exp(\varphi(x))-1]/x$ et de $\varphi(x)/x$ sont égales)
- 3^{0}) Étudier les variations des fonctions F_{k} et construire les diverses formes de leurs représentations graphiques C_{k} dans un repère orthonormé d'unité 2,5cm. (On ne demande pas de chercher les points d'inflexion, mais on précisera soigneusement la position des deux coordonnées x_{i} et y_{i} des extremums éventuels par rapport à 1 et à $\alpha = \exp(-1) = 0,36$; par rapport à 1 et à $\beta = \exp(-e^{-1}) = 0,69$ respectivement)

EXERCICE 3

(NB: Les probabilites demandées seront données sous forme de fractions irréductibles).

Dans un laboratoire, une cage contient 5 souris blanches et 15 souris grises.

- 1°) On prélève une souris au hasard, on note sa couleur et on le remet dans la cage. Cette opération est effectuée 8 fois.
 - a) Quelle est la probabilités pour qu'on ait exactement deux souris blanches ?
 - b) Calculer le nombre minimum n de prélèvement à effectuer pour que la probabilités de prélever au moins une souris blanche soit supérieure ou égale à 0 ,95 (NB : ln2=0.62; ln3=1.10 : ln5=1.61).
 - c) Peut-on trouver un tel nombre n pour que l'évènement du b) soit certain ?
- 2º) On prélève cette fois-ci 8 souris d'un coup. Calculer la probabilités de l'évènement du 1º)a)

EXERCICE 4

(NB: On ne demande pas de figure).

Soit dans un plan affine euclidien P un triangle équilatéral ABC, dont la longueur d'un côté est a. On désigne par O le milieu du segment [BC], par G le centre de gravité du triangle ABC et par O' le symétrique de G par rapport à O.

- 1°) Déterminer le barycentre des points G et O, respectivement affectés des coefficients -3 et 2. Quel est l'ensemble E_1 des points M de P tels que $\|-3\overline{MG}+2\overline{MO}\| = \|\overline{MO}'\|$?
- 2°) Déterminer l'ensemble E_2 des points M de P tels que $MB^2 + MC^2 2MA^2 = k$, avec $k \in \mathbb{R}$.
- Comment choisir k pour que cet ensemble contienne le point G?

 30) Démontrer que pour tout M appartenant à P, $MA^2 + MR^2 + MC^2 3MG^2 + a^2$
- 3^{0}) Démontrer que, pour tout M appartenant à P, $MA^{2} + MB^{2} + MC^{2} = 3MG^{2} + a^{2}$. Déterminer l'ensemble E_{3} des points M de P tels que $MA^{2} + MB^{2} + MC^{2} = 2a^{2}$.