

## 思修思考 30 题总结

### 1.人的本质

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，他是一切社会关系的总和。  
任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性。  
人的社会关系的总和决定了人的本质  
社会关系处于不断变化发展之中，因而人的本质是具体的，历史的。

### 2.人生观的主要内容

人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的，回答人为什么活着；人生态度，表明人应当怎样对待生活；人生价值，判别什么样的人生才有价值。  
人生目的决定 人生道路，人生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值标准。

### 3.人生价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。  
人生的社会价值，是个体的社会活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。  
人生的自我价值，是个体的社会活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。  
人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值 是实现人生自我价值的基础。

### 4.辩证对待人生矛盾

**树立正确的得失观：**大学生要以积极的态度面对人生中的得与失。第一，不要惧怕一时的失。第二，不要满足于一时的得。第三，不要拘泥于个人利益的得失。  
**树立正确的幸福观：**首先，幸福是一个总体性范畴，是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有相对自己而言的幸福。其次，个人幸福与社会整体幸福和他人幸福相互联系，个人幸福只有在社会整体幸福 不断增长中才会有保障。最后，实现幸福离不开一定的物质条件。  
**树立正确的生死观：**生命宝贵、人生紧迫，合理规划，不让时间无谓流失；同时，生死相依，只有 “生的伟大”，才能 “死得光荣”。  
**树立正确的苦乐观：**苦与乐既对立又统一，又在一定条件下可以相互转化。真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来。  
**树立正确的顺逆观：**在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。无论是顺境还

是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。

**树立正确的荣辱观：**荣辱是一对基本道德范畴。荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

## 5.反对错误的人生观

树立为人民服务的人生观，反对拜金主义人生观。反对享乐主义人生观。反对极端个人主义人生观。

## 6.理想与信念的内涵，特征及关系

**理想的含义与特征：**理想作为一种社会意识和精神现象，是人类社会实践的产物。理想是一定时代的产物。理想源于现实，又超越现实。理想是多方面和多类型的。理想具有超越性、实践性、时代性。

**信念的含义与特征：**信念同理想一样，也是人类特有的一种精神现象。信念具有执着性。信念具有多样性，信仰是信念最集中、最高的表现形式。

**理想和信念的关系：**理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。

## 7.理想与现实的关系

**辩证看待理想与现实的矛盾：**理想与现实是对立统一的。对立面：理想与现实的冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。统一面：理想受现实的的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

**实现理想的长期性、艰巨性和曲折性：**理想的实现是一个过程，正确对待实现理想过程中的顺境与逆境。

**艰苦奋斗是实现理想的重要条件：**理想必须通过实践才能转变为现实。

## 8.个人理想与社会理想的关系

个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面上的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存，相互制约，共同发展。社会理想与个人理想也不是互相孤立的存在，它们之间既相互联系、相互影响、相互制约。个人理想以社会理想为指引；社会理想又是个人理想的凝炼和升华。

## 9.如何实现人生理想

立志当高远，立志做大事，立志须躬行

认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性：理想的实现是一个过程，正确对待实现理想过程中的顺境与逆境。

在实践中化理想为现实，正确认识理想与现实的关系，艰苦奋斗（根本途径）

## 10.爱国主义的基本内涵和新时代爱国主义的基本要求

**爱国主义的科学内涵**：爱祖国的大好河山；爱自己的骨肉同胞（对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石）。爱祖国的灿烂文化。爱自己的国家。

**爱国主义的基本要求**：坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。

## 11.如何做忠诚的爱国者

**维护和推进祖国统一**：坚持一个中国原则，推进两岸交流合作，反对台独分裂势力。

**促进民族团结**。

**增强国家安全意识**：确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。

## 12.如何理解改革创新是时代要求

创新始终是推动人类社会发展的第一动力。创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。改革创新是我国赢得未来的必然要求。

## 13.如何投身改革创新

第一，树立改革的自觉意识。增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

第二，增强改革创新的能力和本领。夯实创新基础，培养创新思维，投身于创新实践。

## 14.社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐（国家层面）； 回答我们要建设什么样的国家的问题

自由、平等、公正、法治（社会层面）； 回答建设什么样的社会的问题

爱国、敬业、诚信、友善（个人层面）。 回答我们要培育什么样的公民的问题

## 15.大学生如何自觉践行社会主义核心价值观

扣好人生的扣子。

勤学(知识)、修德、明辨(价值判断力,道德责任感)、笃实(不空谈,于实处用力)。

## 16.道德的概念,本质和道德的起源

### 概念:

道德是以善恶为评价方式,它通过社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。是一种特有的社会意识形态,是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

### 本质:

道德是上层建筑的一部分,取决于经济基础,并且带有阶级属性。道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种实践精神。

### 起源:

劳动是道德起源的首要前提。社会关系是道德赖以产生的客观条件。人的自我意识是道德产生的主观条件。

↓道德是由经济基础决定的,并在一定条件下对经济基础起能动作用

↓道德是一种特殊的社会意识形态

↓劳动是道德起源的第一个历史前提

## 17.社会主义道德的核心和原则

社会主义道德建设要以**为人民服务**为核心:

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统一。为人民服务作为社会主义道德建设的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

社会主义道德建设要以**集体主义**为原则:

(调节国家利益社会利益个人利益关系的基本原则)

社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一;社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益;社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。集体主义分为三个层次的道德要求:一是无私奉献、一心为公,这是集体主义的最高层次,是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私、先人后己,这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动,这是对公民最基本的道德要求。

## 18.道德基本规范(社会公德,职业道德,家庭美德,个人品德的基本要求)

### 社会公德

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法(最基本的要求)

### 职业道德

爱岗敬业(基本要求)、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会(最高层次的要求)。

### 家庭美德

恋爱道德:尊重人格平等;自觉承担责任;文明相亲相爱。

家庭美德：注重家庭、家教、家风。尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结

### 个人品德

学思并重的方法，省察克治的方法，慎独自律的方法，积善成德的方法，知行合一的方法。

## 19.道德修养的主要方法和基本途径

**主要方法：**学思并重的方法，省察克治的方法，慎独自律的方法，积善成德的方法，知行合一的方法。

**根本途径：**勤于道德实践，不断重复和强化道德行为

## 20.法律的概念和本质

**概念：**法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

**本质：**

法是统治阶级意志的体现，法是被奉为国家意志的统治阶级意志，法律由一定的社会物质生活条件所决定

## 21.如何正确理解法律权利和法律义务的关系

马克思说：“没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”

**法律权利和法律义务是相互依存的关系。**法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。

**法律权利与法律义务是目的与手段的关系。**离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。同样，离开了法律义务，法律权利也就形同虚设。

**某些法律权利和法律义务还具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。**

## 22.中国特色社会主义法律体系(核心宪法)构成（含实体法，程序法分类）

# 中国特色社会主义法律体系的构成

## 中国特色社会主义法律体系

宪法  
行政法  
民法商法  
经济法  
社会法  
刑法  
程序法

**实体法**（具体规定权利义务的法）：

实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

**程序法**（保证权利得以实现，义务的得以履行的有关程序法）：

我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。

诉讼法律制度是指国家司法活动（刑事，民事，行政）解决社会纠纷的法律规范。非诉讼程序法律制度是指仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

**宪法**：

宪法是国家的根本法，是规定国家的各项基本制度，规定公民基本权利和义务的国家根本法。宪法是政治文明的制度典章，是国家核心价值观最重要的载体，是治国理政的总章程。宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。宪法是集中反映各种社会政治力量对比关系的国家根本法。我国宪法是党和人民意志的集中体现

## 23.我国宪法修正案（2018）的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等。

## 24.民事主体，民事权利的基本种类

**民事权利**可以分为人身权和财产权两大类。

**民事主体**是指自然人、法人、非法人组织。



## 25.法律责任，民事责任的分类及构成要件

### 法律责任：

法律责任是指因违反了法定义务或契约义务，或不当行使法律权利、权力所产生的，依法由行为人承担的不利后果

### 法律责任的构成要件

- (1) 行为人的行为侵害了法律所保护的社会关系或者 社会秩序。
- (2) 行为人必须有违法行为的事实，违法行为包括作为和不作为，仅有心理活动而无行为不构成违法。
- (3) 行为人必须达到法定的责任年龄和具有相应的行为责任能力。违法的最低责任年龄是 14 周岁。责任能力主要与精神状态有关，精神病人原则上不承担法律责任。
- (4) 行为人主观上必须有过错，过错包括故意或者过失。

### 民事责任：

违反合同的民事责任（违约责任）

侵权行为的民事责任（侵权责任）

### 违约责任的构成要件

- 1、客观：有违约行为
- 2、主观：存在过错

### 侵权责任的构成要件

侵权责任分为：一般侵权民事责任和特殊侵权民事责任

一般侵权民事责任的构成要件：

- 1、行为具有违法性；
- 2、客观上存在损害事实；
- 3、违法行为与损害事实之间存在因果关系；
- 4、行为人主观上有过错。

特殊侵权民事责任的构成要件不要求行为人主观上有过错。

## 26.全面依法治国基本格局与法律运行

科学立法，严格执法，公正司法，全民守法

## 27.如何理解中国特色社会主义法治道路的中国特色

- 1.坚持党的领导 是社会主义法治最根本的保证。体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。
- 2.坚持人民主体地位
- 3.坚持法律面前人人平等
- 4.坚持依法治国和以德治国相结合
- 5.坚持从中国实际出发

## 28.如何理解依法治国和以德治国的关系

- 以德治国与依法治国二者本质上是一致的，但属于不同范畴。前者属于思想建设、精神文明，后者属于政治建设、政治文明。
- 以德治国为依法治国奠定了思想基础和价值目标。法治则为德治提供了法律依据和制度保障。
- 法律和道德都是社会上层建筑的重要组成部分，都是规范人们行为的重要手段，二者又各有不同的特点和作用，不能相互取代。
- 在现代法治社会条件下，法律与道德产生冲突时，法律应当优先适用，不能用道德的原则和道德评价取代法律的规则和司法审判。但法律本身也要注意遵循道德的价值取向

## 29.什么是法治

治国理政的基本方式，强调法律面前人人平等，任何人都必须遵守法律。  
以国家强制力为后盾，主要依靠法律的指引作用、预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任。  
依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，实行法有禁止不得为，体现的是规则之治。

## 30.法治思维的基本内容

法律至上、权力制约、权利保障、程序正当、公平正义。