





Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region


MASUSING BANGHAY ARALIN


Division of City Schools -


GRADE 1 TO 12 	Paaralan:		Baitang/ Antas:	8
	Guro:		Markahan:	Una
	Petsa/Oras:	Nobyembre 20, 2024	Linggo:	Una
	Asignatura:	Filipino	Araw:	Miyerkules


I.Layunin	<div><input type="checkbox"/> Nailalahad ang pangunahing kaisipan at kahulugan ng mga karunungan-bayan, kabilang ang mga salawikain,bugtong, at kasabihan, at nauunawaan ang kanilang kaugnayan sa kasaysayan at kultura</div> <div><input type="checkbox"/> Naipahahayag ang pagpapahalaga at positibong pagtingin sa mga karunungan-bayan bilang bahagi ng sariling kultura at identidad</div> <div><input type="checkbox"/> Nakagagawa ng malikhaing slogan na nagpapakita ng mga karunungan bayan</div>
A.Pamantayang Pangnilalaman	<div>• Naipamamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa mga akdang pampanitikan sa Panahon ng mga Katutubo, Espanyol at Hapon.</div>
B. Pamantayan sa Pagganap	<div>• Nakasusulat ng sariling halimbawa ng kasabihan, bugtong, sawikain, at salawikain na may kaugnayan sa kasalukuyan.</div>
C.Mga kasanayan (MELC's	<div>• Naiuugnay ang mahalagang kaisipang nakapaloob sa mga pangyayari sa kasalukuyan. (F8PB-12-c 22)</div>
II. Nilalaman	Pagbibigay kahulugan at halimbawa ng karunungan bayan.
III. Kagamitang Panturo	Laptop, PPT, Projector
A. Sanggunian	Deped tambayan. net
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	pahina 1-20
2. Mga pahina sa Kagamitang Pangmag-Aaral	pahina 1-20
3. Mga pahina sa Teksbuk	pahina 1-20
B. Karagdagang kagamitan	IM's

IV. Pamama raan	TEACHER’S ACTIVITIES	STUDENT’S ACTIVITIES	COT TOOL INDICAT OR
A. Bali k- aral sa Nak ara ang Arali n at/o Pag sisi mul a ng Bag ong Arali n	<p>A.) Pagbati “ Magandang hapon klase! “</p> <p>B.) Panalangin Anak. Maaari mo bang simulan ang ating klase sa pamamagitan ng isang maikling panalangin.</p> <p>C.) Pagpulot ng kalat Bago kayo umupo pakipulot muna ang mga kalat ilalim ng inyong mga upuan.</p> <p>D.) Attendance Nasaan ang ating kalihim? Maaari ko bang malaman kung mayroon bang lumiban sa ating klase ngayon?</p> <p>Mahusay lahat tayo ay kumpleto ngayong araw na ito.</p> <p>Bago tayo magsimula sa ating talakayan ay magkakaroon muna tayo ng isang maikling pagbabalik aral patungkol sa naging talakayan noong nakaraan sa pamamagitan ng isang simpleng aktibidad na aking inihanda.</p> <p>Handa na ba kayo klase?</p> <div></div> <p>Panuto: Sagutin ang mga tanong na ipinapakita sa screen upang malaman kung gaano kalawak ang iyong kaalaman tungkol sa panitikang pilipino. Pipili ang guro ng mga mag-aaral na sasagot sa tanong at sasabihin ang “sisiw lang ‘yan” kung ang pangungusap ay TAMA at “pogu lang ‘yan kung ang pangungusap ay MALI.</p> <p>Naiintindihan ba ang gagawin klase?</p> <p>PUGO LANG ‘YAN 1. Ang epiko ay naglalaman ng mga kuwento ng araw-araw na buhay ng ating mga ninuno na naglalayong ipasa ang kanilang mga tradisyon at kaugalian sa susunod na henerasyon.</p>	<p>Magandang hapon rin po Bb. Rubhelyn</p> <p>Lord, maraming salamat po sa araw na ito at patawarin niyo po kami sa aming mga kasalanan at ilayo sa kapahamakan at bigyan niyo pa po kami ng mga biyaya. Amen.</p> <p>Ma’am wala po.</p> <p>Yeheyy!</p> <p>Handa na po.</p> <p>Opo.</p>	<p>INDICAT OR #1 Applied knowled ge on content within and across teachin g areas.</p> <p>INDICAT OR #6 Maintai ned learning environ ments that promot e fairness, respect, and care to encoura ge learning</p>

	<p>SISIW LANG ‘YAN 2. Ang alamat ay isang uri ng panitikan na nagpapaliwanag ng pinagmulan ng mga bagay sa pamamagitan ng mga kuwento at aral sa buhay.</p> <p>SISIW LANG ‘YAN 3. Ang kasabihan, sawikain, salawikain, at bugtong ay mga halimbawa ng karunungan-bayan.</p> <p>PUGO LANG ‘YAN 4. Ang maikling kuwento ay isang anyo ng panitikan kung saan ang mga tauhan ay ang mga hayop ang o bagay na may buhay na parang tao.</p> <p>PUGO LANG ‘YAN 5. Ang pabula ay naglalaman ng mga kuwento ng kabayanihan at nagbibigay inspirasyon na ipaglaban ang tama at ipagtanggol ang mga naapi.</p> <p>Mahusay klase! Ngayon ay alam kong may natutuhan kayo sa ating nakaraang talakayan, at alam kong handang handa na rin kayo sa ating bagong talakayan.</p>	<p>PUGO LANG ‘YAN</p> <p>SISIW LANG ‘YAN</p> <p>SISIW LANG ‘YAN</p> <p>PUGO LANG ‘YAN</p> <p>PUGO LANG ‘YAN</p>	
B. Paghahabi ng Layu nin sa layu nin ng Aralin	<p>Bago tayo dumako sa ating bagong talakayan ay may inihanda ako simpleng motibasyon upang kayo naman magkaroon ng ideya sa ating bagong tatalakayin ngayong araw na ito.</p>  <p>Panuto: Magpapakita ang guro sa screen ng mga pinagbalik-balik na letra na kung saan ay bubuoin o aayusin ng mag-aaral upang makabuo ng salita at magbigay ng sariling interpretasyon sa nabuong salita.</p> <p>Nauunawaan ba ang panuto klase?</p> <p>KARUNUNGANG-BAYAN 1. AKURUNGAGN- AYBAN BUGTONG 2. NGGUTOB SALAWIKAIN 3. IKISLAANWA SAWIKAIN 4. WISAKINA KASABIHAN 5. BHAKASINA</p> <p>Mahusay klase! Ngayon may ideya na kayo sa ating bagong aralin.</p>	<p>Yehey!</p> <p>Opo.</p> <p>1. Karunungan-Bayan</p> <p>2. Bugtong</p> <p>3. Salawikain</p> <p>4. Sawikain</p> <p>5. Kasabihan</p>	<p>INDICAT OR #1 Applied knowledge on content within and across teaching areas.</p> <p>INDICAT OR #3 Applied a range of teaching strategies to develop critical and creative thinking as well as other higher order thinking skills.</p>
C.Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagon g Aralin	<p>Magbibigay ako ng mga ilang halimbawa at ito ay inyong sasagutin. Maliwanag ba klase?</p>	<p>Opo.</p>	<p>INDICAT OR #3 Applied a range of teaching strategies to</p>

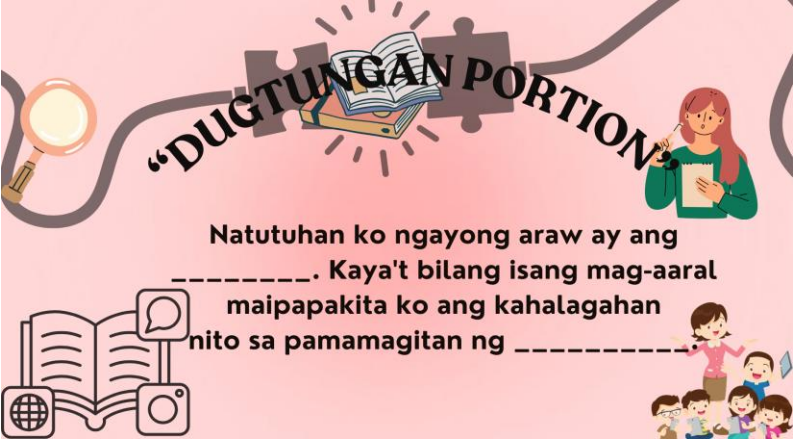
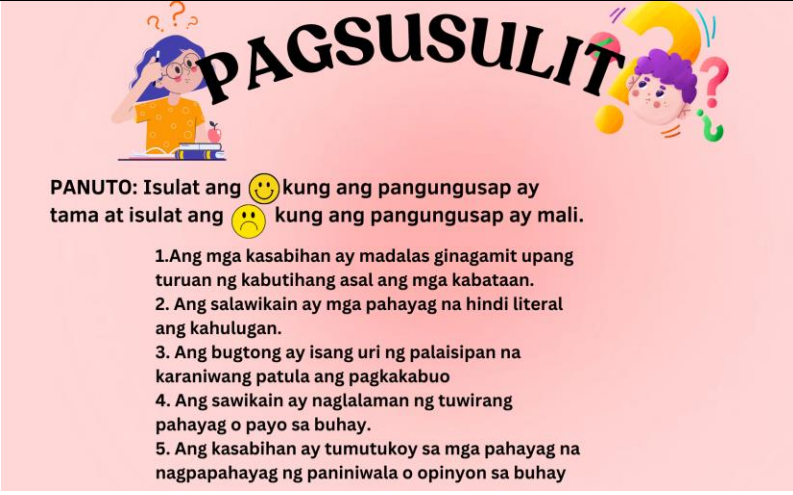
	<div></div> <p>Panuto: Tukuyin kung ito ba ay bugtong, salawikain, sawikain at kasabihan.</p> <p>SAWIKAIN 1. Itaga sa bato BUGTONG 2. Maliit pa si kumpare, nakaakyat na sa tore. - LANGGAM SALAWIKAIN 3. Huwag mong gawin sa iba ang ayaw mong gawin sa iyo. KASABIHAN 4. Kapag may isinuksok, may madudukot.</p>	<div><div>1. SAWIKAIN</div><div>2. BUGTONG</div><div>3. SALAWIKAIN</div><div>4. KASABIHAN</div></div>	<p>develop critical and creative thinking as well as other higher order thinking skills.</p>
<p>D.Pagtalakay ng Bagong Konseptong Paglalahad ng Bagong Kasanyan #1</p>	<p>Ngayon ay dumako na tayo sa ating aralin ngayon araw na ito. Bago ako magsimula ay may isang katanungan muna akong kailangan niyong masagot.</p> <p>ANO NGA BA ANG KARUNUNGANG-BAYAN? Mahusay anak! Tama ang kanyang sinabi. Tayo ay magsisimula na sa ating aralin klase.</p> <p>Handa naba kayo makinig klase?</p> <p>ANO NGA BA ANG KARUNUNGANG-BAYAN? Isang sangay ng panitikan kung saan nagiging daan upang maipahayag ang mga kaisipan na nakapabilang sa bawat kultura ng isang tribu.</p> <p>Nuunawaan ba klase? ANO BA ANG NAKAPALOOB O URI NG KARUNUNGANG-BAYAN?</p> <p>Mahusay! Ano pa? Magaling, ano pa? Meron paba?</p> <p>Lahat ng inyong mga sagot ay tama, alam niyo ba na meron tayong apat na uri ng karunungan- bayan at ito ay ang KASABIHAN, BUGTONG, SAWIKAIN AT SALAWIKAIN.</p> <p>Mag-umpisa tayo sa kasabihan. Ano nga ba ang kasabihan? Ang kasabihan ay iba sa salawikain sa dahilang ito'y hindi gumagamit ng mga talinghaga. Payak ang kahulugan ng kasabihan kaya madaling maunawaan ang mensaheng hatid nito. Halimbawa: Ang hindi marunong lumingon sa pinanggalingan, hindi makararating sa paroroonan.</p>	<p>Ito po ay isang sangay ng panitikan po.</p> <p>Opo.</p> <p>Opo.</p> <p>Ma'am bugtong po</p> <p>Ma'am salawikain at sawikain po.</p>	<p>INDICATOR #4 Displayed proficient use of Mother tongue, Filipino, and English to facilitate teaching and learning.</p> <p>INDICATOR #3 Applied a range of teaching strategies to develop critical and creative thinking as well as other</p>

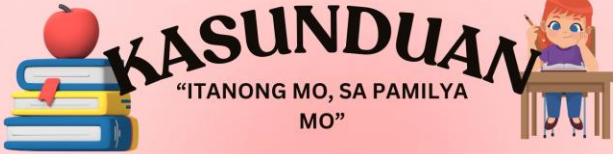
<p>Sunod naman ay ang Bugtong. Ang bugtong ay ito ay uri ng palaisipang patugma o patalinghaga na may nakatagong kahulugan at ito ay isang pangungusap na patanong na humihingi ng kasagutan.</p> <p>Halimbawa: May puno walang sanga, May dahon wlang bunga.</p> <p>Sagot: Sandok</p> <p>Sino ang maaaring makapagbigay ng halimbawa ng bugtong na alam niyo?</p> <p>Magaling. Sino pa ang makakapagbigay?</p> <p>Mahusay! Ngayon ay dumako naman tayo sa sawikain. Ano nga ba ang sawikain?</p> <p>Ang sawikain ito ay mga salitang patayutay o idyomatiko na ginagamit upang maging maganda ang paraan ng pagpapahayag. Naiwasan ang makasakit ng loob sa kapwa.</p> <p>Halimbawa: Panakip butas (Pamaliit)</p> <p>Sino ang maaaring makapagbigay ng alam nilang halimbawa ng sawikain?</p> <p>Magaling. Ngayon naman ay dumako na tayo sa salawikain. Ano ba ang salawikain?</p> <p>Ang salawikain ito ay ang kapupulutan ito ng aral o patnubay sa mga dapat nating ugaliin o gawin at ito ay mga aral o paalalang ang pagkakabuo ay may sukat at tugma.</p> <p>Halimbawa: Kapag binato ka ng finapay, batuhin mo ng bato.</p> <p>Nauunawaan ba ang ating finalakay klase?</p> <p>Dahil d'yan ako naman ang may mga katanungan sainyo at tutukuyin niyo lamang kung ito ay salawikain, sawikain, bugtong at kasabihan. Nauunawaan ba klase?</p> <p>Panuto: Tukuyin kung ito ba ay salawikain, sawikain, kasabihan at bugtong.</p>  <p>1. Butas ang bulsa</p>	<p>Ma'am kasabihan po.</p> <p>Ma'am ako po. Mataas kung nakaupo, mababa kung nakatayo ang sagot po ay ASO.</p> <p>Ma'am ako po.</p> <p>Buto't balat na malapad, kay galing kung lumipad.</p> <p>Sagot: saraggola</p> <p>Ma'am ako po. Bukas palad, ibig sabihin po ay matulungin</p> <p>Opo.</p> <p>Opo.</p> <p>SAWIKAIN po.</p> <p>SALAWIKAIN po.</p> <p>BUGTONG po</p>	<p>order thinking skills.</p>
---	--	-------------------------------

	<div><div><div>2. Pag may tiyaga may nilaga</div><div>3. Tumingin ka sa akin ang makikita mo ay ikaw din.</div><div>4. Ang mabuting ugali, masaganang buhay ang sukli.</div><div>5. Para igalang ang magulang, anak ay turuan.</div><div>6. Walang mata pero lumuluha</div></div><div>Tayo ay magkakakaron ng isang pangkat na gawain, kayo ay hahatiin ko sa tig apat na grupo. Maliwanag ba klase?</div><div>Ito ang gagawin.</div></div> <div><div>KASABIHAN po</div><div>KASABIHAN po</div><div>BUGTONG po</div><div>Opo.</div></div> <div></div>
<div>F. Paglina ng sa Kabiha saan</div>	<div>Ngayon magkakaron tayo ng pangkatang gawain. Narito ang mga sumusunod na panuto.</div> <div></div> <div><div>Panuto: Hatin ang klase sa apat na pangkat. Ang bawat pangkat ay may kanya kanyang tema.</div><div>Pangkat 1: Salawikain</div><div>Pangkat 2: Bugtong</div><div>Pangkat 3: Kasabihan</div><div>Pangkat 4: Sawikain</div><div>1. Gumawa ng Skit na kung paano naipapakita ang kaugnayan sa pangyayari sa kasalukuyan batay sa napiling karunungan bayan.</div></div> <div><div>INDICAT OR #1</div><div>Applied knowled ge on content within and across teachin g areas.</div><div>INDICAT OR #3</div><div>Applied a range of teachin g strategi es to develop critical and creative thinking as well as other higher</div></div>

<p>2. Ipakita ang inyong pag-unawa batay sa tema at bigyan ng paliwanag batay sa ginawang skit.</p> <p>Narito naman ang pamantayan sa pagmamarka.</p> <p>PAGMAMARKA:</p> <table><tr><td>1. MALINAW NA NAIPAPAKITA ANG PAG-LINAWA SA NAPILING HALIMABAWA NG KARUNUNGANG-BAYAN</td><td>5</td></tr><tr><td>2. MALIKHAING NAIPAKITA ANG MGA IDEYA. MALINAW NAKAKAALIW ANG PRESENTASYON.</td><td>10</td></tr><tr><td>3. NAGING MAAYOS ANG KOOPERASYON AT PAGHAHANDA NG BAWAT MIYEMBRO SA PANGKAT BAGO ANG PRESENTASYON.</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">KABUANG MARKA: 20</td></tr></table> <p>Naintindihan ba klase ang inyong gagawin?</p> <p>Ayan mukhang hindi niyo lang naunawaan ang ating talakayan ngayong araw na ito kundi nagawa niyo rin itong maiugnay sa pangyayari sa ating kasalukuyan.</p> <p>Kaya upang masigurado kong lahat kayo ay may natutuhan ay magtatanong ako sainyo. Ito ang aking katanungan.</p>	1. MALINAW NA NAIPAPAKITA ANG PAG-LINAWA SA NAPILING HALIMABAWA NG KARUNUNGANG-BAYAN	5	2. MALIKHAING NAIPAKITA ANG MGA IDEYA. MALINAW NAKAKAALIW ANG PRESENTASYON.	10	3. NAGING MAAYOS ANG KOOPERASYON AT PAGHAHANDA NG BAWAT MIYEMBRO SA PANGKAT BAGO ANG PRESENTASYON.	5	KABUANG MARKA: 20		<p>Opo, ma'am.</p>	<p>order thinking skills.</p>
1. MALINAW NA NAIPAPAKITA ANG PAG-LINAWA SA NAPILING HALIMABAWA NG KARUNUNGANG-BAYAN	5									
2. MALIKHAING NAIPAKITA ANG MGA IDEYA. MALINAW NAKAKAALIW ANG PRESENTASYON.	10									
3. NAGING MAAYOS ANG KOOPERASYON AT PAGHAHANDA NG BAWAT MIYEMBRO SA PANGKAT BAGO ANG PRESENTASYON.	5									
KABUANG MARKA: 20										

<p>G. Paglalahad ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</p>	<div data-bbox="248 88 1114 583"></div> <p>Ayan mahusay, anak. Mukhang may natutuhan kayo sa ating talalayan ngayong araw na ito kaya nais kong dugtungan niyo ang aking hinihandang katanungan upang malaman ko kung mas lalo niyo naitindihan ang ating tinalakay ngayong araw na ito.</p>	<p>Ma'am ako po. Ang karunungan bayan po ay naglalaman ng mga aral o sarili nating pananaw po, maaaring makatulong po ito upang masolusyonan natin ang ating mga problema sa araw-araw.</p>	<p>INDICATOR #1 Applied knowledge on content within and across teaching areas.</p> <p>INDICATOR #4 Displayed proficient use of Mother tongue, Filipino, and English to facilitate teaching and learning.</p>
---	--	---	--

<p>H.Pagla lahat ng Aralin</p>	<p>Panuto: Kumpletuhin ang pahayag na nasa ibaba. Pipili ang guro ng mga pangalan na sasagot nito at ibahagi nito ang kanyang sagotsa klase.</p> <div data-bbox="248 228 1036 666"><p>Natutuhan ko ngayong araw ay ang _____ . Kaya't bilang isang mag-aaral maipapakita ko ang kahalagahan nito sa pamamagitan ng _____</p></div> <p>Rhea maaari bang ikaw ang maunang sumagot?</p> <p>Ayan, mahusay rhea. Ikaw naman joy, maaari bang magbahagi ka ng iyong sagot?</p> <p>Ayan magagaling mga anak, ngayon alam ko na mero’n kayong natutuhan para sa araw na ito. Kaya kumuha ng ika-apat na bahagi ng papel at magkakaroon tayo ng isang maikling pagsusulit.</p> <p>Oo nak, ¼ sheet of paper.</p>	<p>Natutuhan ko ngayong araw ay ang karunungan-bayan. Kaya’t maipapaipapakit a ko ang kahalagahan nito sa pamamagitan ng pag gamit ng mga uri nito.</p> <p>Natutuhan ko ngayong araw ay ang mga nakapaloob sa karunungan bayan. Kaya’t maipapakita ko ang kahalagahan nito sa pamamagitan ng pagbabahagi pa ng aking ibang kaalaman patungkol dito sa iba.</p> <p>Ma’am ¼ ?</p>	<p>INDICAT OR #1 Applied knowled ge on content within and across teachin g areas.</p> <p>INDICAT OR #4 Displaye d profecie nt use of Mother tongue, Filipino, and English to facilitat e teachin g and learning .</p>
<p>I.Pagtat aya ng Aralin</p>	<div data-bbox="248 1749 1036 2244"><p>PANUTO: Isulat ang 😊 kung ang pangungusap ay tama at isulat ang 😞 kung ang pangungusap ay mali.</p><ol style="list-style-type: none">1.Ang mga kasabihan ay madalas ginagamit upang turuan ng kabutihang asal ang mga kabataan.2. Ang salawikain ay mga pahayag na hindi literal ang kahulugan.3. Ang bugtong ay isang uri ng palaisipan na karaniwang patula ang pagkakabuo4. Ang sawikain ay naglalaman ng tuwirang pahayag o payo sa buhay.5. Ang kasabihan ay tumutukoy sa mga pahayag na nagpapahayag ng paniniwala o opinyon sa buhay</div>	<p>Opo.</p>	<p>INDICAT OR #1 Applied knowled ge on content within and across teachin g areas.</p>

	<p>Nauunawaan ba ang gagawin klase? Kayo ay may 5 minuto upang sagutan lamang ito.</p> <p>Tapos na ang limang minuto pakipasa na ang inyong mga papel pa harap.</p>		
<p>J. Karagd agang gawain para sa Takdan g- aralin at remedi ation</p>	<p>Kumuha ng notebook at isulat ang inyong gagawin na ipapasa sa akin bukas.</p> <div>  <p>KASUNDUAN “ITANONG MO, SA PAMILYA MO”</p> <p>Mag- interbyu ng isang miyembro ng isang pamilya na mula sa inyong probinsya at magbigay ng limang halimbawa ng karunungan-bayan na kanilang nalalaman rito. Ilagay sa isang buong papel ang kasagutan.</p> </div> <p>Nauunawaan ba ang gagawin klase?</p>	Opo.	<p>INDICAT OR #1 Applied knowled ge on content within and across teachin g areas.</p> <p>INDICAT OR #4 Displaye d profecie nt use of Mother tongue, Filipino, and English to facilitat e teachin g and learning .</p>

Ipinasa nina:
Alcalde, Rubhelyn P.
Matsuura, Schai Michi G.

Binigyang-Pansin ni:

Ms. Bernardo, Nicole
Instruktor, EDUC 3