```
Решение тестов Intuit

тг: georg_nb

★ игра брюс 2048
```

Поиск по сайту

Главная / Программирование / Язык программирования Java и среда NetBeans / Тест 5

Язык программирования Java и среда NetBeans - тест 5

Всем привет! Меня зовут Брюс, я коренной житель городка Красноярск.

Мой хозяин очень старается и решает тесты, чтобы выкладывать их сюда и делиться с вами.

Будет классно, если вы скинете немного своих кровно заработанных мне на корм, если вам нравится то, что делает мой человек.

Всем удачи с тестами)

Помочь прямо сейчас

Упражнение 1:

Номер 1

Чему будет равно значение переменной а после выполнения кода:

Ответ:

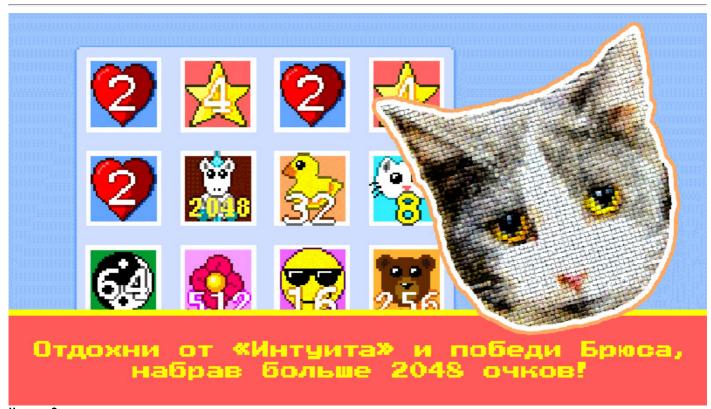
- **(1)** 2
- (2) 3
- (3) 4
- **(4)** 5

Номер 2

Какие операторы будут выполнены при выполнении фрагмента кода:

Ответ:

- (1)(1)
- **(2)** (2)
- **(3)** (3)
- **(4)** (4)



Номер 3

При каких значениях переменных а и b будет выполнен оператор (2):

Ответ:

```
(1) int a=3, b=3;
```

- (2) int a=2, b=3;
- (3) int a=3, b=2;

Упражнение 2:

Номер 1

Какой код является ошибочным?

Ответ:

```
(1) int a=3, b=2; if(a<b) a=a+1; b=b+1; else a=a-1;
```

```
(2) int a=3, b=2; if(a<b) { a=a+1; b=b+1; } else a=a-1;
```

- (3) int a=3, b=2; if(a<b) a=a+1; else a=a-1; b=b-1;
- **(4)** int a=3, b=2; if(a<b) { a=a+1; } else { a=a-1; b=b-1; }

Номер 2

Какой код не является ошибочным?

Ответ:

```
(1) int a=3, b=2; if(a<b) a=a+1; b=b+1; else a=a-1;
```

- (2) int a=3, b=2; if(a<b) { a=a+1; b=b+1; } else a=a-1;
- (3) int a=3, b=2; if(a<b) { a=a+1; } else { a=a-1; b=b-1; }

Номер 3

Какие операторы будут выполняться вне зависимости от значений переменных а и b:

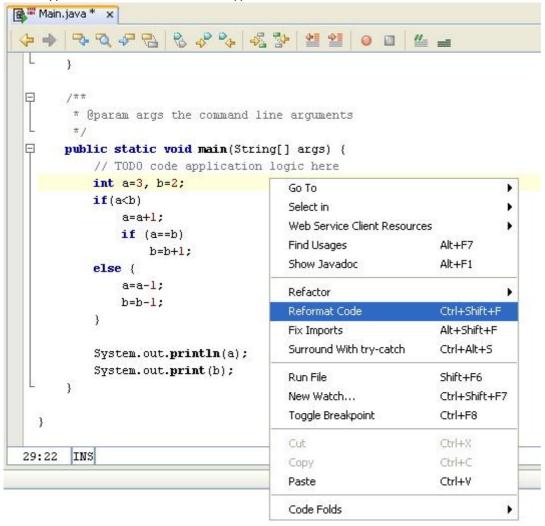
Ответ:

- **(1)** (1)
- **(2)** (2)
- (3)(3)

Упражнение 3:

Номер 1

Какое действие выполняет команда контекстного меню Reformat code?



Ответ:

- (1) устанавливает форматирование текста с использованием фигурных скобок в виде оператор { последовательность простых или составных операторов }
- (2) устанавливает форматирование текста с использованием фигурных скобок в виде оператор{ последовательность простых или составных операторов }
 - (3) изменение оформления исходного кода (переформатирование кода)

Номер 2

В каком случае при выполнении фрагмента программы возникнет ошибка?

Ответ:

```
(1) int i; double b1=10.1, b2=1; if(b1=b2) i=1; else i=2;
```

- (2) int i, b1=2, b2=0; if(b1==b2) i=1; else i=2;
- (3) int i; boolean b1=true, b2=false; if(b1=b2) i=1; else i=2;

Номер 3

В каком случае переменные b1 и b2 после выполнения фрагмента кода будут иметь одинаковые значения?

Ответ:

```
(1) int i; boolean b1=true, b2=false, b3=true; if(b1=b2) i=1; else i=2; b1=!b3;
```

- (2) int i; boolean b1=true, b2=false; if(b1==b2) i=1; else i=2;
- (3) int i; boolean b1=true, b2=false; if(b1=b2) i=1; else i=2;

Упражнение 4:

Номер 1

Чему будет равно значение переменной і после выполнения кода:

Ответ:

- (1) 22
- (2) 0
- (3) 2
- **(4)** 2

(5) 4

Номер 2

В каком случае значение переменных і и ј будут четными?

Ответ:

- (1) int i=22, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; default: i=4; };
- (2) int i=22, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; };
- (3) int i=20, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; default: i=5; };

Номер 3

В каком случае значение переменной і или ј будет нечетным?

Ответ:

- (1) int i=22, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; default: i=4; };
- (2) int i=22, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; };
- (3) int i=20, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; default: i=5; };

Упражнение 5:

Номер 1

В каком случае сумма значений переменных і и ј после выполнения указанного кода будет больше 3?

Ответ:

- (1) int i=20, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=1; break; case 10: i=2; j=j/10; break; default: i=5; };
- (2) int i=20, j=2; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; break; case 10: i=3; j=j/10; default: i=5; };
- (3) int i=20, j=10; switch(i/j){ case 1: i=0; break; case 2: i=2; j=i*2; break; case 10: i=3; j=j/10; break; default: i=5; };

Номер 2

Какая из приведенных конструкций эквивалентна коду:

Ответ:

- (1) j=(i<5)?(i+1):(i+2);
- (2) j=i<5?i+1:i+2;
- (3) i<5?j=i+1:j=i+2;
- (4) j=i<5?i+2:i+1;

Номер 3

Какой оператор имеет наименьший приоритет?

Ответ:

- (1) разделитель ? в условном выражении ...?... : ...
- (2) разделитель : в условном выражении ...?... : ...
- (3) оператор присваивания

Упражнение 6:

Номер 1

В каких случаях значение переменной ј будет равным 1 после выполнения приведенных ниже программ?

Ответ:

- (1) int i=0, j=0; j=++i;
- (2) int i=0, j=0; j=i++;
- (3) int i=0, j=0; j=(i>=0)?i++:++i;

Номер 3

В каких случаях значение переменной ј будет положительным после выполнения указанного кода?

Ответ:

- (1) int i=0, j=0; j=++i;
- (2) int i=0, j=0; j=i++;
- (3) int i=1, j=0; j=(i>0)?i--:-i;

Упражнение 7:

Номер 1

В каком случае цикл не будет выполнен ни разу?

Ответ:

- (1) int i=1, n=0, x=10; while(i<=n){ x+=i; i*=2; };
- (2) int i=1, n=0, x=10; do { x+=i; i*=2; } while(i<=n);
- (3) int n=0, x=10; for (int i=0; i<=n; i++) { x+=i; i*=2; };

Номер 2

В каком случае цикл будет выполнен хотя бы один раз независимо от значений переменных?

Ответ:

- (1) while(i<=n){ x+=i; i*=2; };
- (2) do { x+=i; i*=2; } while(i<=n);
- (3) for (int i=0; i<=n; i++) { x+=i; i*=2; };

Номер 3

В каком случае цикл не будет выполнен ни разу?

Ответ:

- (1) int i=1, n=0, x=10; while(i<=n){ x+=i; i*=2; };
- (2) int i=1, n=0, x=10; do { x+=i; i*=2; } while(i<=n);
- (3) int n=-1, x=10; for (int i=0; i<=n; i++) { x+=i; i*=2; };

Упражнение 8:

Номер 1

Какой оператор прерывания используется в языке Java для выхода из текущей подпрограммы без возврата значения?

Ответ:

- (1) goto
- (2) continue
- (3) break
- (4) return

Номер 2

Для чего в языке Java используется оператор return?

Ответ:

- (1) для прерывания выполнения тела цикла и перехода к следующей итерации (проверке условия) текущего цикла
 - (2) для выхода из текущей подпрограммы без возврата значения
 - (3) для выхода из цикла, помеченного меткой
 - (4) для выхода из текущего цикла

Номер 3

Для чего в языке Java используется оператор continue?

Ответ:

- (1) для прерывания выполнения тела цикла и перехода к следующей итерации (проверке условия) текущего цикла
 - (2) для выхода из текущей подпрограммы без возврата значения
 - (3) для выхода из цикла, помеченного меткой
 - (4) для выхода из текущего цикла

Упражнение 9:

Номер 1

В каком случае выход из приложения считается аварийным?

Ответ:

- (1) System.exit(-1)
- (2) System.exit(0)
- (3) System.exit(1)

Номер 2

В каком случае выход из приложения считается нормальным (не аварийным)?

Ответ:

- (1) System.exit(-1)
- (2) System.exit(0)
- (3) System.exit(1)

Номер 3

При каких значениях кода завершения n выход из приложения по оператору System.exit(n) считается аварийным?

Ответ:

- (1) -1
- (2) 0
- (3) 1

Упражнение 10:

Номер 1

В каком случае значение переменной sum после выполнения указанного кода будет четным?

Ответ:

```
(1) int sum=0; for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue; }; sum+=i; };
```

- (2) int sum=0; lbl: for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue lbl; }; sum+=i; };
- (3) int sum=0; for(int i=1; i<=10; i++){ if(i==(i/2)*2){ break; }; sum+=i; };
- (4) int i, sum=0; lbl: for(i=1;i<=5;i++){ if(i==5){ continue lbl; }; sum+=i; };

Номер 2

В каком случае значение переменной sum после выполнения указанного кода будет наименьшим?

Ответ:

```
(1) int sum=0; for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue; }; sum+=i; };
```

- (2) int sum=0; lbl: for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue lbl; }; sum+=i; };
- (3) int sum=0; for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ break; }; sum+=i; };

```
(4) int i, sum=0; lbl: for(i=1;i<=5;i++){if(i==5){continue lbl; }; sum+=i; };
```

Номер 3

В каком случае значение переменной sum после выполнения указанного кода будет находиться в $\mu = 1 < 10$

Ответ:

- (1) int sum=0; for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue; }; sum+=i; };
- (2) int sum=0; lbl: for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ continue lbl; }; sum+=i; };
- (3) int sum=0; for(int i=1;i<=10;i++){ if(i==(i/2)*2){ break; }; sum+=i; };
- (4) int i, sum=0; lbl: for(i=1;i<=5;i++){ if(i==5){ continue lbl; }; sum+=i; };

Упражнение 11:

Номер 1

Какой цикл выполнится наибольшее количество раз?

Ответ:

- (1) int n=0; for(int i=1;i<=5;i++){ n++; i=2*n; };
- (2) int n=0, i=6; do { n++; if (n==i) { break; } } while(i>n);
- (3) int n=0, i=10, k=0; while(n<i) { k++; n=2+i; };

Номер 2

Какой цикл выполнится наименьшее количество раз?

Ответ:

- (1) int n=0; for(int i=1;i<=5;i++){ n++; i=2*n; };
- (2) int n=0, i=6; do { n++; if (n==i) { break; } } while(i>n);
- (3) int n=0, i=10; while(n<i) { n++; n=2+i; };

Номер 3

В каком случае цикл выполнится 3 раза?

Ответ:

- (1) int n=0; for(int i=1;i<=5;i++){ n++; i=2*n; };
- (2) int n=0, i=6; do { n++; if (n==i) { break; } } while(i>n);

(3) int n=0, i=10; while(n<i) { i++; n=2+i; };

Упражнение 12:

Номер 1

В каком случае значение переменной х после выполнения кода будет четным?

Ответ:

- (1) int x=1, n=10; for(int i=1;i<=n;i++){ x=x+i; if (i==n/2) { break; } };
- (2) int x=1, i=1; do { i+=2; x*=i; } while (x<15);
- (3) int x=1, i=1; while (i<7) { x+=i; i+=2; }

Номер 2

В каком случае значение переменной х после выполнения кода будет наибольшим?

Ответ:

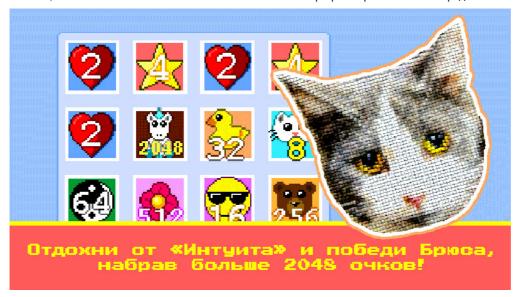
- (1) int x=1, n=10; for(int i=1;i<=n;i++){ x=x+i; if (i==n/2) { break; } };
- (2) int x=1, i=1; do { i+=2; x*=i; } while (x<15);
- (3) int x=1, i=1; while (i<7) { x+=i; i+=2; }

Номер 3

В каком случае значение переменной х после выполнения кода будет нечетным?

Ответ:

- (1) int x=1, n=10; for(int i=1;i<=n;i++){ x=x+i; if (i==n/2) { break; } };
- (2) int x=1, i=1; do { i+=2; x*=i; } while (x<15);
- (3) int x=1, i=1; while (i<7) { x+=i; i+=2; }



Главная / Программирование / Язык программирования Java и среда NetBeans / Тест 5

Поиск правильных ответов по всему сайту

Секретная ссылка

От этого сайта «пригорает» у всех преподов студенты закрывают сессию пиная *уи

2014 © Решение тестов Intuit