

Решение тестов Intuit

тг: georg\_nb

★ игра брус 2048

Поиск по сайту

[Главная](#) / [Менеджмент](#) / [Методы и средства инженерии программного обеспечения](#) / Тест 4

## Методы и средства инженерии программного обеспечения – тест 4

Всем привет! Меня зовут Брус, я коренной житель городка Красноярск.

Мой хозяин очень старается и решает тесты, чтобы выкладывать их сюда и делиться с вами.

Будет классно, если вы скинете немного своих кровно заработанных мне на корм, если вам нравится то, что делает мой человек.

Всем удачи с тестами)

[Помочь прямо сейчас](#)

### Упражнение 1:

#### Номер 1

Главная цель объектного анализа - это:

Ответ:

- (1) построить архитектуру системы для анализируемой предметной области
- (2) определить набор связей, которые имеют место между разными видами объектов предметной области
- (3) представить предметную область как множество объектов со свойствами и характеристиками, которые достаточны для их определения и идентификации, а также для задания поведения объектов в рамках выбранной системы понятий и абстракций

#### Номер 2

Объект предметной области - это:

Ответ:

- (1) значение некоторой абстрактной сущности предметной области
- (2) абстрактный образ с поведением, которое обусловлено его характеристиками и взаимоотношениями с другими объектами предметной области
- (3) конкретный образ с поведением, которое обусловлено его характеристиками и взаимоотношениями с другими объектами предметной области



Номер 3

Концепт - это:

Ответ:

- (1) значение некоторой абстрактной сущности предметной области
- (2) абстрактный образ с поведением, которое обусловлено его характеристиками и взаимоотношениями с другими объектами предметной области
- (3) конкретный образ с поведением, которое обусловлено его характеристиками и взаимоотношениями с другими объектами предметной области

## Упражнение 2:

Номер 1

Атрибут - это:

Ответ:

- (1) абстракция набора связей, которые имеют место между разными видами объектов предметной области, абстрагированных как концепты
- (2) абстракция, которой владеют все абстрагированные концепты сущности
- (3) то, что анализируется с целью выделения специфического множества понятий (сущностей, объектов) и связей между ними

Номер 2

Отношение - это:

Ответ:

(1) абстракция набора связей, которые имеют место между разными видами объектов предметной области, абстрагированных как концепты

(2) абстракция, которой владеют все абстрагированные концепты сущности

(3) то, что анализируется с целью выделения специфического множества понятий (сущностей, объектов) и связей между ними

---

Номер 3

Предметная область - это:

Ответ:

(1) абстракция набора связей, которые имеют место между разными видами объектов предметной области, абстрагированных как концепты

(2) абстракция, которой владеют все абстрагированные концепты сущности

(3) то, что анализируется с целью выделения специфического множества понятий (сущностей, объектов) и связей между ними

---

Упражнение 3:

Номер 1

Класс - это:

Ответ:

(1) семантически важный объект или тип объекта, существующий реально в предметной области

(2) совокупность точных определений понятий, концептов, объектов и их характеристик, а также множества синонимов и классифицированных логических взаимосвязей между эти-ми понятиями

(3) множество объектов, обладающих одинаковыми свойствами, операциями, отношениями и семантикой

---

Номер 2

Сущность - это:

Ответ:

(1) семантически важный объект или тип объекта, существующий реально в предметной области

(2) совокупность точных определений понятий, концептов, объектов и их характеристик, а также множества синонимов и классифицированных логических взаимосвязей между эти-ми понятиями

(3) множество объектов, обладающих одинаковыми свойствами, операциями, отношениями и семантикой

---

**Номер 3**

Связи между объектами могут быть:

**Ответ:**

- (1) связь один ко многим (1:N)
- (2) связь ноль к одному (0:1)
- (3) связь один к одному (1:1)
- (4) связь многие ко многим (M:N)

---

**Упражнение 4:**

---

**Номер 1**

Сколько этапов анализа предметной области в методе OOAS Шлеера и Меллора?

**Ответ:**

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

---

**Номер 2**

Согласно методу OOAS Шлеера и Меллора, анализ предметной области производится следующими этапами:

**Ответ:**

- (1) моделирование состояний
- (2) аналитическое моделирование
- (3) проектирование процессов
- (4) моделирование процессов
- (5) информационное моделирование

---

**Номер 3**

Информационная модель - это:

**Ответ:**

- (1) совокупность объектов предметной области
  - (2) совокупность характеристик и связей между объектами предметной области
  - (3) совокупность объектов предметной области, их характеристик и связей между ними, созданная по принципу реляционной модели данных
- 

#### Упражнение 5:

---

##### Номер 1

Атрибуты бывают:

Ответ:

- (1) описательные
  - (2) вспомогательные
  - (3) указывающие
  - (4) дополнительные
- 

##### Номер 2

Связи объектов устанавливаются между:

Ответ:

- (1) объектами одного или другого класса
  - (2) атрибутами одного или другого класса
  - (3) классами
- 

##### Номер 3

Модель состояний отображает:

Ответ:

- (1) совокупность объектов предметной области, их характеристик и связей между ними
  - (2) динамическое поведение и изменение состояний каждого из объектов информационной модели
  - (3) жизненный цикл поведения объектов
- 

#### Упражнение 6:

---

##### Номер 1

Событие - это:

**Ответ:**

- (1) множество состояний, в которых объект может находиться
  - (2) инцидент, который заставляет объект переходить из одного состояния в другое
  - (3) положение или ситуация объекта, определяемая правилами и линией поведения
- 

**Номер 2**

В методе OOAS Шлеера и Меллора предусмотрены следующие нотации для представления динамических аспектов поведения объектов:

**Ответ:**

- (1) диаграмма перехода состояний
  - (2) график перехода состояний
  - (3) таблица перехода в состояния
- 

**Номер 3**

В таблице перехода в состояния:

**Ответ:**

- (1) каждое состояние представляется строкой, а каждое событие, воздействующее на объект – столбцом
  - (2) каждое состояние представляется столбцом, а каждое событие, воздействующее на объект – строкой
  - (3) каждое состояние представляется строками и столбцами, а каждое событие, воздействующее на объект – клетками таблицы перехода
- 

**Упражнение 7:****Номер 1**

Таблица перехода в состояния служит для:

**Ответ:**

- (1) наглядности и определенности действий
  - (2) обеспечения полноты и непротиворечивости заданных требований к системе
  - (3) фиксации всех возможных комбинаций состояние/событие
- 

**Номер 2**

Модель процессов отражает:

**Ответ:**

- (1) совокупность характеристик и связей между объектами предметной области
  - (2) изменения в моделях состояний
  - (3) жизненный цикл поведения объектов
- 

**Номер 3**

Последовательность выполняемых процессов образует:

**Ответ:**

- (1) поток управления
  - (2) поток состояний
  - (3) поток данных
- 

**Упражнение 8:**

---

**Номер 1**

Задачи проектирования - это:

**Ответ:**

- (1) построение архитектуры системы
  - (2) анализ и формирование требований
  - (3) преобразование требований к системе в требования к ПО
- 

**Номер 2**

Архитектура системы - это:

**Ответ:**

- (1) структурная схема интерфейсов системы, взаимодействующих между собой через компоненты
  - (2) структурная схема компонентов системы, не взаимодействующих между собой
  - (3) структурная схема компонентов системы, взаимодействующих между собой через интерфейсы
- 

**Номер 3**

Условия построения архитектуры системы включают в себя:

**Ответ:**

- (1) декомпозиция системы на компоненты или модули**
  - (2) иерархическое представление абстракции системы и скрывание тех деталей, которые будут отработаны на следующих уровнях**
  - (3) определение всех функций системы**
  - (4) определение входных и выходных данных**
- 

**Упражнение 9:**

---

**Номер 1**

Этапами стандарта ГОСТ 34.601-90, регламентирующего стадии и этапы процесса разработки АС, являются:

**Ответ:**

- (1) проектирование схемы интерфейсов системы**
  - (2) разработка концепции системы**
  - (3) проектирование эскизного, технического и рабочего проекта**
  - (4) формирование требований**
- 

**Номер 2**

Стандарт ГОСТ 34.601-90, регламентирующий стадии и этапы процесса разработки АС, обеспечивает:

**Ответ:**

- (1) концептуальное проектирование**
  - (2) абстрактное проектирование**
  - (3) техническое проектирование**
  - (4) детальное рабочее проектирование**
- 

**Номер 3**

Детальное рабочее проектирование - это:

**Ответ:**

- (1) отображение требований, определение задач и принципов их реализации в среде функционирования системы**
- (2) определение главных структурных особенностей создаваемой системы**



(3) спецификация алгоритмов задач, построении БД и программного обеспечения системы

(4) построение концептуальной модели, уточнении и согласовании требований

---

**Упражнение 10:**

---

**Номер 1**

Взаимодействие объектов - это:

**Ответ:**

(1) выполнение одним объектом функций другого объекта

(2) изменение атрибутов одного объекта другим объектом

(3) обмен сообщениями между элементами системы

---

**Номер 2**

При концептуальном проектировании определяются:

**Ответ:**

(1) методы взаимодействия пользователей с системой для обеспечения скорости реакции системы

(2) общесистемные компоненты, устанавливающие интерфейс с универсальными системами компьютеров

(3) объекты системы и их атрибуты

(4) интерфейсы с потенциальными пользователями системы для оказания им помощи при формулировке целей и функций системы

---

**Номер 3**

Техническое проектирование - это:

**Ответ:**

(1) отображение требований определение задач и принципов их реализации в среде функционирования системы

(2) определение главных структурных особенностей создаваемой системы

(3) спецификация алгоритмов задач, построении БД и программного обеспечения системы

(4) построение концептуальной модели, уточнении и согласовании требований

---

**Упражнение 11:**

---

**Номер 1**

Создаваемая архитектура системы не включает в себя следующие уровни:

**Ответ:**

- (1) алгоритмы задач
- (2) прикладные программные системы
- (3) интерфейсы с потенциальными пользователями системы
- (4) специфические бизнес-компоненты

---

**Номер 2**

1-й уровень - системные компоненты - осуществляют:

**Ответ:**

- (1) взаимодействие с периферийными устройствами компьютеров (принтеры, клавиатура, сканеры, манипуляторы и т.п.), используются при построении операционных систем
- (2) взаимодействие с универсальными сервисными системами среды работы прикладной системы, типа операционные системы, СУБД, системы баз знаний, системы управления сетями и т.п.
- (3) решение различных задач (например, бизнес-задач)
- (4) решение конкретных задач отдельных групп потребителей информации из разных предметных областей (офисные системы, системы бухгалтерского учета и др.)

---

**Номер 3**

4-й уровень - прикладные программные системы - осуществляют:

**Ответ:**

- (1) взаимодействие с периферийными устройствами компьютеров (принтеры, клавиатура, сканеры, манипуляторы и т.п.), используются при построении операционных систем
- (2) взаимодействие с универсальными сервисными системами среды работы прикладной системы, типа операционные системы, СУБД, системы баз знаний, системы управления сетями и т.п.
- (3) решение различных задач (например, бизнес-задач)
- (4) решение конкретных задач отдельных групп потребителей информации из разных предметных областей (офисные системы, системы бухгалтерского учета и др.)

---

**Упражнение 12:**

---

**Номер 1**

Компоненты любого из уровней архитектуры системы используются, как правило:

**Ответ:**

- (1) на своем уровне или более верхнем
- (2) только на своем уровне
- (3) на своем уровне или более нижнем

---

### Номер 2

Архитектурная схема может быть:

Ответ:

- (1) распределенная
- (2) сосредоточенная
- (3) клиент-серверная
- (4) компонент-серверная

---

### Номер 3

Что осуществляет абстрактный объект-посредник?

Ответ:

- (1) осуществляет трансформацию абстрактного интерфейса в интерфейс конкретного сервиса системы
- (2) связывает объекты внутри системы друг с другом
- (3) вносит изменения в модель анализа требований и в архитектуру системы



Поиск правильных ответов по всему сайту

Секретная ссылка

От этого сайта «пригорает» у всех преподав  
студенты закрывают сессию пиная \*уи

2014 © Решение тестов Intuit