# Разработка многостраничного сайта на РНР

ЗАНЯТИЕ № 13, 14, 15 ВВЕДЕНИЕ В ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

## Тема занятия – введение в объектноориентированное программирование

Цель занятия –

Продолжить изучение объектно-ориентированного программирования на практике

#### Актуализация

На прошлом занятии мы учились на практике:

- создавать классы,
- решали разные задачи, связанные с ООП

#### Практическое занятие

Сегодня на занятии мы продолжим составлять классы, используя методы ООП в РНР.

Создать класс Users со свойствами name, login, password;

Создайте 3 объекта от класса Users

Задайте произвольные значения свойствам для каждого из объектов

#### Примечание к задачам

Как можно описать метод с точки зрения ООП?

Для начала надо понять, что же такое »метод».

Метод – это та же самая функция. И описывается она точно так же, как и обычная функция.

Различия –

Функция, которая лежит где-то в коде – это обычная функция.

Функция, описанная в классе, или по-другому, находящаяся внутри класса – это метод

В классе Users нужно описать метод getInfo()

Meтод getInfo() должен выводить значения свойств объекта

Вызовите метод getInfo() для каждого объекта

#### Пояснения к задачам

Конструктор класса — это специальный метод, который автоматически вызывается в момент создания объекта. В РНР конструктор класса имеет специальное название — двойное подчеркивание construct (function \_\_construct).

Вообще в РНР двойным подчеркиванием называют магические методы.

### Рефлексия

Сегодня на практическом занятии мы отработали те теоретические навыки, которые мы получили на прошлом занятии.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

- 1. Какая задача была самая интересная?
- 2. Какая задача вам показалась наиболее легкой и почему?
- 3. Какая задача вам показалась наиболее тяжелой и почему?
- 4. Остались ли у вас какие-нибудь вопросы после нашего занятия?

