

---

# Разработка многостраничного сайта на PHP

ЗАНЯТИЕ 3, 4, 5  
ВВЕДЕНИЕ В ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

---

# Тема занятия – Введение в объектно-ориентированное программирование

Цель –

Изучить способы использования ООП в программировании на практике.

# Актуализация

На прошлых занятиях мы поговорили о том,

- 1) Что такое объектно-ориентированное программирование,
- 2) Зачем оно нам нужно в программировании,
- 3) Какие есть особенности в изучении ООП,
- 4) Что такое псевдопеременные.

# Практические занятия

Сегодня на занятии мы будем учиться создавать классы.

Приготовьтесь к занятию: создайте новый документ в Visual Studio Code

## Задача № 1

Напишите класс PHP, который отображает строку.

А именно:

Напишите простой класс PHP, который отображает следующую строку : «Класс MyClass инициализирован!»»

## Задача №2

Напишите простой класс PHP, который отображает вводное сообщение типа «Привет всем, я студент Синергии» , где «студент Синергии» – значение аргумента метода внутри класса.

## Задача 3

Напишите класс PHP, который вычисляет факториал целого число

## Задача 4

Напишите класс PHP который сортирует упорядоченный целочисленный массив с помощью функции `sort()`

Пример массива : `array (11, -2, 4, 35, 0, 8, -9)`

Вывод: `Array ([0] => -9[1] => -3[2] => 0[3] => 7[4] => 8[5] => 17[6] => 35)`



## Задача 5

Вычислите разницу между двумя датами , используя метод РНР ООП.

Пример дат: 1988 – 11 – 03б 2020 – 09 – 04

Ожидаемый результат: Разница 31 год, 10 месяцев, 1 день

## Задача 6

Напишите класс PHP Calculator, который будет принимать два значения в качестве аргументов, затем складывать их, вычитать их, умножать их вместе или делить по запросу.

Пример: `$mycalc = new MyCalculator (10, 6);`

`Echo $mycalc - > add(); //16`

`Echo $mycalc - > multiply(); //60`

## Задание 7

Напишите сценарий RНР для преобразования строки в Date и DateTime.

Пример даты : '12 – 08-2020”

Ожидаемый результат : 2020-12-08

# Рефлексия

Сегодня на практическом занятии мы отработали те теоретические навыки, которые мы получили на прошлом занятии.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

- 1) Какая задача была самая интересная?
- 2) Какая задача вам показалась наиболее легкой и почему?
- 3) Какая задача вам показалась наиболее тяжелой и почему?
- 4) Остались ли у вас какие-нибудь вопросы после нашего занятия?



**Спасибо  
за  
внимание**