Разработка многосраничного сайта на РНР

ЗАНЯТИЯ № 4,5,6 РАБОТА С ФОРМАМИ

Тема занятия – Работа с формами

Цель занятия –

Сформировать умение работать с формами

Задачи текущего занятия -

- Решить задачи на основе полученных ранее теоретических знаний,
- Систематизировать и закрепить полученные теоретические знания, углубить их.

Актуализация:

- 1) Что означает работать с формами?
- 2) Что такое GET и POST и в чем их различия?
- 3) Что такое XForms?
- 4) Что такое cookies?
- 5) Как использовать точки в именах приходящих переменных?
- 6) Какие бывают типы переменных?

Сегодня на уроке:

- 1) Задача № 1
- 2) Задача № 2
- 3) Задача № 3
- 4) Задача № 4
- 5) Задача № 5
- 6) Задача № 6
- 7) Задача № 7
- 8) Задача № 8
- 9) Задача № 9

Спросите **город** пользователя с помощью формы. Результат запишите в переменную **\$city**. Выведите на экран фразу '**Ваш город**: %**Город**%'.

Решим предыдущую задачу так, чтобы пользователь **не мог вводить теги** и сломать нам сайт. Для этого **при записи** содержимого поля в переменную **\$city** обработаем его (содержимое, то есть **\$_REQUEST['city'].**

Давайте сделаем так, чтобы форма после отправки скрывалась. Используем условия 1 задачи.

Спросите **имя** пользователя с помощью формы. Результат запишите в переменную **\$name**. Выведите на экран фразу '**Привет**, **%Имя**%'.

Спросите у пользователя **имя**, **возраст**, а также попросите его ввести **сообщение** (его сделайте в **textarea**). Выведите эти данные на экран в формате, приведенном под данной задачей. Позаботьтесь о том, чтобы пользователь **не мог вводить теги** (просто удаляйте их) и таким образом сломать сайт.

Спросите возраст пользователя. Если форма была отправлена и введен возраст, то выведите его на экран, а форму уберите. Если же форма не была отправлена (это будет при первом заходе на страницу) - просто покажите ее.

Спросите у пользователя **логин** и **пароль** (в браузере должен быть звездочками). Сравните их с логином **\$login** и паролем **\$pass**, хранящихся в файле. Если все верно - выведите 'Доступ разрешен!', в противном случае - 'Доступ запрещен!'. Сделайте так, чтобы скрипт обрезал концевые пробелы в строках, которые ввел пользователь.

Создайте форму, состав и внешний вид полей которой показан на скриншоте. Скрипт, который будет обрабатывать данные формы на сервере, должен выводить либо сообщения с данными формы либо просить заполнить все поля формы (см. скриншот задачи). Для проверки заполнения полей имени и фамилии используйте условный оператор if и функцию mb_strlen().

| Введите имя | | | |
|----------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|
| Введите фамилию | | | - varie distinct to the se |
| | | | Вывод скрипта |
| Укажите ваш возраст: | до 18 лет ▼ | | |
| Предпочитаете Оово | до 18 лет | Здесь овощи или фрукты | Ваш возрастной диапазон: 30-50 ле |
| | 19-30 лет | | Ваше имя: Иван Иванов. |
| Отправить | 30-50 лет | | Вы предпочитаете: овощи. |
| | 50 лет и старше | | |

Создайте форму, состав и внешний вид полей которой показан на скриншоте. Скрипт, который будет обрабатывать данные формы на сервере, должен проверять заполнение полей имени и фамилии и в случае ошибки выводить предупреждение и прерывать скрипт. Что касается аватарки, то скрипт должен либо вывести аватарку после имени и фамилии, либо сообщить о незагруженной аватарке (см. скриншот задачи). Для получения имени, размера и временной папки для хранения загруженных файлов используйте суперглобальный массив \$_FILES. Для перемещения загруженной аватарки в целевую папку используйте функцию move_uploaded_file() (в качестве целевой создайте папку avatars).

| Введите имя | Иван | | |
|---------------|---------|---------|--|
| Введите фами | лию | Сидоров | |
| Загрузите ава | гарку | | |
| Обзор Фаі | йл не в | выбран. | |
| Отправить | Сбро | С | |

Результат

Иван Сидоров Аватарка не загружена!

Рефлексия

Сегодня на занятии мы отработали те теоретические знания, которые мы получили на прошлом занятии.

Ответьте на несколько вопросов:

- 1) Какая задача была самая интересная?
- 2) Какая задача показалась наиболее сложной?
- 3) Какую задачу вы поняли?

