

### Тема 3. Понятие функции. Линейная и квадратичная функции. Построение графиков функций. Область определения и множество значений функции.

Из школьного курса вам известно, что:

- «соответствие, по которому каждому элементу  $x$  множества  $X$  сопоставляется единственный элемент  $y$  множества  $Y$ , называется функцией (отображением), определенной на множестве  $X$  со значениями в множестве  $Y$ » [30];

- функция обозначается:  $y = f(x)$ , где  $f: X \rightarrow Y$ ;

- элемент  $x \in X$  называется аргументом или независимой переменной; множество  $X$  – областью определения функции  $y = f(x)$  и обозначается  $D(f)$ ;

- элемент  $y \in Y$  называется значением функции или зависимой переменной; множество  $Y$  – областью значений функции  $y = f(x)$  и обозначается  $E(f)$ ;

- графиком функции  $y = f(x)$  называется множество всех точек координатной плоскости с координатами  $(x; f(x))$ , абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – соответствующим значениям функции;

- функцию можно задать несколькими способами: аналитическим (формулой), графическим, табличным, а также словесным.

В 7-11 классах вами были изучены следующие основные элементарные функции:

$$y = kx; y = kx + b;$$

$$y = \frac{k}{x};$$

$$y = x^2; y = x^3;$$

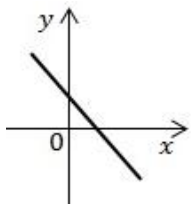
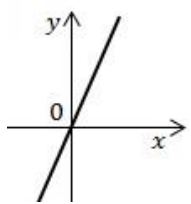
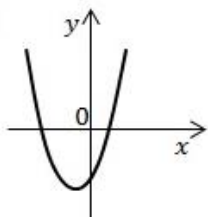
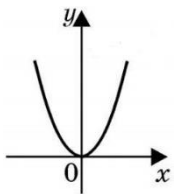
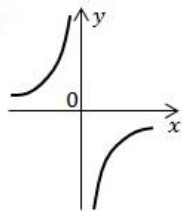
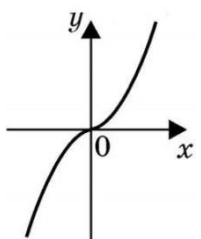
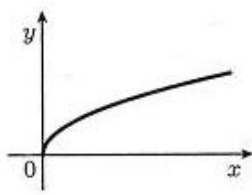
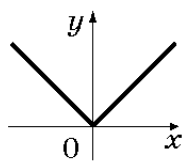
$$y = ax^2 + bx + c (a \neq 0);$$

$$y = |x|;$$

$$y = \sqrt{x}; y = x^n, y = \sqrt[n]{x} \text{ [16].}$$

Рассмотрим ниже графики некоторых из них (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Графики некоторых элементарных функций

Функция и ее график	
<p>Линейная функция, <math>y = kx + b</math></p> 	<p>Прямая пропорциональность, <math>y = kx</math></p> 
<p>Квадратичная функция, <math>y = ax^2 + bx + c</math></p> 	<p><math>y = x^2</math></p> 
<p>Обратная пропорциональность, <math>y = \frac{k}{x}</math></p> 	<p><math>y = x^3</math></p> 
<p><math>y = \sqrt{x}</math></p> 	<p><math>y =  x </math></p> 

Кроме того, «напомним некоторые простейшие преобразования графиков функций:

1. График функции  $y = -f(x)$  симметричен графику функции  $y = f(x)$  относительно оси абсцисс.

2. График функции  $y = f(-x)$  симметричен графику функции  $y = f(x)$  относительно оси ординат.

3. График функции  $y = -f(-x)$  симметричен графику функции  $y = f(x)$  относительно начала координат.

4. График функции  $y = f(x + a)$  получается из графика функции  $y = f(x)$  с помощью параллельного переноса (сдвига) последнего вдоль оси  $OX$  на  $|a|$  единиц масштаба влево, если  $a > 0$ , и на  $|a|$  единиц вправо, если  $a < 0$ .

5. График функции  $y = f(x) + b$  получается из графика функции  $y = f(x)$  с помощью параллельного переноса (сдвига) последнего вдоль оси  $OY$  на  $|b|$  единиц масштаба вверх, если  $b > 0$ , и на  $|b|$  единиц вниз, если  $b < 0$ .

6. График функции  $y = f(kx)$  получается из графика функции  $y = f(x)$  с помощью сжатия по оси абсцисс исходного графика пропорционально коэффициенту  $k$  при аргументе (если  $k > 1$ , то график *сжимается* в  $k$  раз, а если  $0 < k < 1$ , то график *растягивается* в  $\frac{1}{k}$  раз). Если  $k < 0$ , то нужно сначала построить график функции  $y = f(|k|x)$ , а затем отразить его симметрично относительно оси  $OY$ » [9].

7. «График функции  $y = mf(x)$  получается из графика функции  $y = f(x)$  с помощью растяжения по оси ординат исходного графика пропорционально коэффициенту  $m$  (если  $m > 1$ , то график *растягивается* в  $m$  раз, а если  $0 < m < 1$ , то график *сжимается* в  $\frac{1}{m}$  раз). Если  $m < 0$ , то нужно сначала построить график функции  $y = |m|f(x)$ , а затем отразить его симметрично относительно оси  $OX$ .

График функции  $y = mf(kx + a) + b$  строят, применяя в определенной последовательности описанные выше преобразования. Сначала строим график функции  $y = f(x + a)$ . Затем - график функции  $y = f(kx + a)$ . Далее

строим график функции  $y = mf(kx + a)$ . Наконец, получаем график функции  $y = mf(kx + a) + b$ » [11].

Ниже представим правила построения графиков *функций, содержащих знак модуля*.

8. «Чтобы построить график функции  $y = |f(x)|$  из графика функции  $y = f(x)$ , нужно ту часть графика функции  $y = f(x)$ , которая находится ниже оси  $OX$ , отразить симметрично относительно этой оси; а часть графика функции  $y = f(x)$ , которая находится выше оси  $OX$ , оставить без изменения.

9. Чтобы построить график функции  $y = f(|x|)$  из графика функции  $y = f(x)$ , нужно часть графика функции  $y = f(x)$ , лежащую правее оси  $OY$ , оставить без изменения, а вместо оставшейся части графика нарисовать кривую, получающуюся отражением первой части графика функции  $y = f(x)$  относительно оси  $OY$ .

10. Чтобы построить график функции  $y = |f(|x|)|$  из графика функции  $y = f(x)$ , нужно сначала построить график функции  $y = f(|x|)$  согласно второму правилу, а затем из полученного графика построить график функции  $y = |f(|x|)|$  согласно первому правилу» [9].

Рассмотрим примеры решения заданий по данной теме.

**Пример 1.** «Установите соответствие между представленными графиками элементарных функций на рисунке 3.1, и формулами, задающими их: 1)  $y = x^2 - 2$ ; 2)  $y = 2x$ ; 3)  $y = -\frac{2}{x}$ .

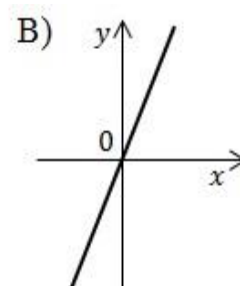
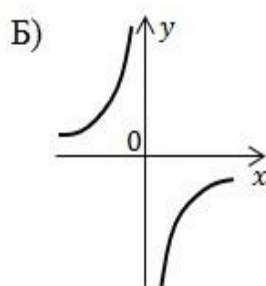
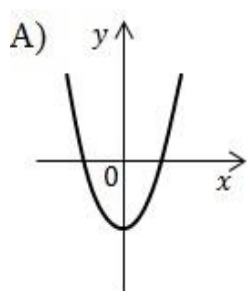


Рисунок 3.1 – Графики функций к примеру 1

Ответ: А – 1 (парабола, сдвинутая вниз на 2 единицы масштаба),  
Б – 3 (гипербола), В – 2 (график прямой пропорциональности)» [32].

**Пример 2.** «На рисунке 3.2 представлены графики квадратичной функций  $y = ax^2 + bx + c$ . Для каждого из них укажите соответствующие ему значения коэффициента  $a$  и дискриминанта  $D$ :

1)  $a > 0, D > 0$ ; 2)  $a > 0, D < 0$ ; 3)  $a < 0, D > 0$ ; 4)  $a < 0, D < 0$ .

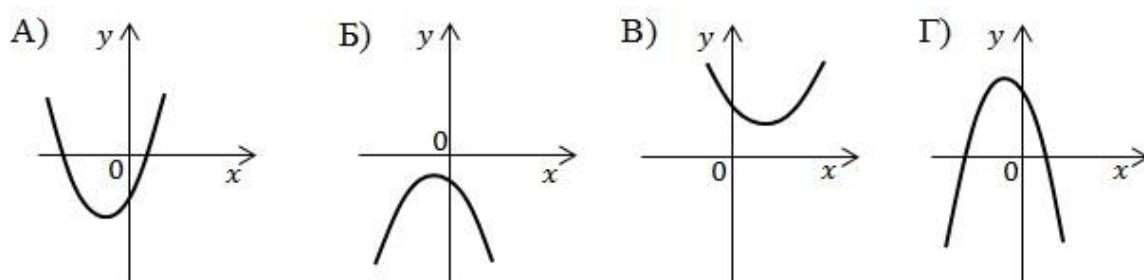


Рисунок 3.2 – Графики функций к примеру 2

Ответ: А – 1 (т.к. ветви параболы направлены вверх, то  $a > 0$ ; пересекает ось  $OX$  в двух точках, значит  $D > 0$ ); Б – 4 (т.к. ветви параболы направлены вниз, то  $a < 0$ ; не пересекает ось  $OX$ , значит  $D < 0$ ); В – 2 (т.к. ветви параболы направлены вверх, то  $a > 0$ ; не пересекает ось  $OX$ , значит  $D < 0$ ); Г – 3 (аналогично)» [36].

**Пример 3.** Найдите область определения функции:

а)  $y = \frac{5-x}{2} + \sqrt{-x^2 + 5x - 6}$ ;      в)  $y = \frac{1}{\sqrt{4x-1}} + \sqrt{1-x}$ ;

б)  $y = \frac{3}{2-x} + \sqrt{x-1}$ ;      г)  $y = \frac{24x-7}{x^2-5x+6}$ .

Решение.

А. Для того, чтобы найти область определения функции надо решить неравенство:  $-x^2 + 5x - 6 > 0$ ; имеем:  $x^2 - 5x + 6 < 0$ , решением данного неравенства является промежуток  $x \in (2, 3)$ . Значит  $D(f) = (2, 3)$ .

Б. Для того, чтобы найти область определения функции надо решить систему неравенств:  $\begin{cases} x - 1 \geq 0, \\ 2 - x \neq 0. \end{cases}$  Имеем:  $\begin{cases} x \geq 1, \\ x \neq 2. \end{cases}$  Тогда решением данной системы неравенств является промежуток  $x \in [1, 2) \cup (2, +\infty)$ . Значит  $D(f) = [1, 2) \cup (2, +\infty)$ .

В. Для того, чтобы найти область определения функции надо решить систему неравенств:  $\begin{cases} 1 - x \geq 0, \\ 4x - 1 > 0. \end{cases}$  Имеем:  $\begin{cases} x \leq 1, \\ x > 0,25. \end{cases}$  Тогда решением данной системы неравенств является промежуток  $x \in (0,25; 1]$ . Значит  $D(f) = (0,25; 1]$ .

Г. Для того, чтобы найти область определения функции надо определить, при каких значениях  $x$   $x^2 - 5x + 6 \neq 0$  имеем:  $x \neq 2, x \neq 3$ . Значит  $D(f) = (-\infty, 2) \cup (2, 3) \cup (3, +\infty)$ .

Ответ: А.  $D(f) = (2, 3)$ , Б.  $D(f) = [1, 2) \cup (2, +\infty)$ ;

В.  $D(f) = (0,25; 1]$ ; Г.  $D(f) = (-\infty, 2) \cup (2, 3) \cup (3, +\infty)$ .

**Пример 4.** «На рисунке 3.3 представлен график квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$ . Определите по графику: 1) промежуток возрастания функции; 2) наибольшее значение функции; 3)  $f(-4), f(2)$ .

Ответ: 1) функция возрастает на промежутке  $x \in (-\infty; -1]$ ,  
2) наибольшее значение данной функции равно 9; 3)  $f(-4) = f(2) = 0$ » [32].

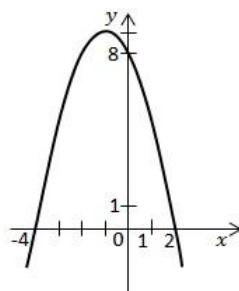


Рисунок 3.3 – График функций к примеру 4

**Пример 5.** Постройте график функции  $y = (x + 3)^2 - 4$ .

Решение: график функции  $y = (x + 3)^2 - 4$  строится из графика функции  $y = x^2$  параллельным переносом вдоль оси  $OX$  на 3 единицы масштаба влево и вдоль оси  $OY$  на 4 единицы масштаба вниз (рисунок 3.4).

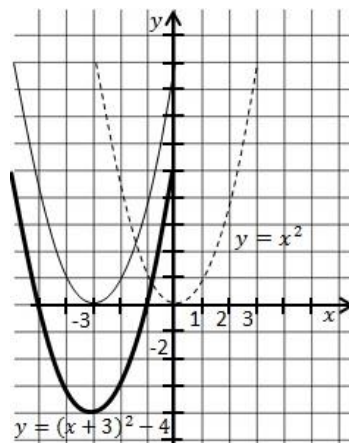


Рисунок 3.4 – График функций  $y = (x + 3)^2 - 4$

**Пример 6.** Постройте график функции  $y = \sqrt{x - 1} - 1$ .

Решение: график функции  $y = \sqrt{x - 1} - 1$  строится из графика функции  $y = \sqrt{x}$  параллельным переносом вдоль оси  $OX$  на 1 единицу масштаба вправо и вдоль оси  $OY$  на 1 единицу масштаба вниз (рисунок 3.5).

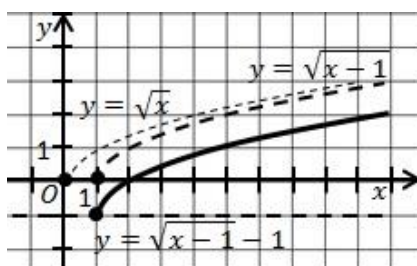


Рисунок 3.5 – График функций  $y = \sqrt{x - 1} - 1$

**Пример 7.** «Постройте график функции  $y = |x^2 + 2x - 3|$ . Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси  $OX$  ?» [36].

Решение. 1. Построим график функции  $y = x^2 + 2x - 3$ . Так имеем:  
 $y = x^2 + 2x - 3 = (x^2 + 2x + 1) - 4 = (x + 1)^2 - 4$ . График функции

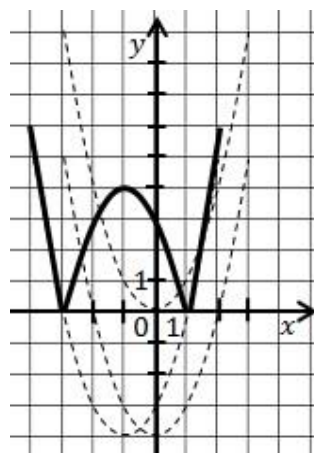
$y = (x + 1)^2 - 4$  получим из графика функции  $y = x^2$  параллельным переносом вдоль оси  $OX$  на 1 единицу влево и вдоль оси  $OY$  на 4 единицы вниз, шаги построения которого изображены пунктиром (рисунок 3.6).

2. Построим график функции

$$y = |x^2 + 2x - 3|.$$

Для этого симметрично

отобразим ту часть графика функции



$y = x^2 + 2x - 3$ , где Рисунок 3.6 – График функций  $y = |x^2 + 2x - 3|$   
 $y < 0$  относительно оси  $OX$ , который изображен сплошной линией на рисунке 3.6.

3. По графику видно, что прямая, параллельная оси  $OX$ , может пересекать график только либо в двух точках, либо – в трех точках, либо – в четырех точках, либо не иметь общих точек с графиком данной функции, то есть наибольшее число общих точек равно четырем. Ответ: 4.