# 2010年7月新日本語能力試験N3 (言語知識)

# 文字・語彙

問題	頁1のことばの詩	売み方として最もよ	いものを	1・2・3・4から-	ーつえらびなさい。
1	プレゼントはきれいた	な紙で <u>包んで</u> あった			
	1 つつんで	2 つづんで	3	つうつんで	4 つうづんで
2	彼はダンスが <u>得意</u> だ。			· · · · ·	
	1 どおくい	2 とおくい	3	どくい	4 とくい
3	新しい星が発見された	<b>t</b> .			
	1 はっけん	2 はけん	3 は-	うけん	4 ばつけん
	このグラフは人口の変			:	
	1 しめして	2 ふやして	3	うごかして	4 あらわして
5	山田さんから、来週の	の会議の <u>件</u> で電話だ	<b>がありまし</b>	た。	
	1 けん	2 あん	3	ほう	4 よう
6	<u>通勤</u> にとても時間がな	かかります。	-:		
	1 つうがく	2 つうきん	3	つうやく	4 つうしん
7	この海岸は <u>岩</u> が多い。				
	1 カルト	2 いわ	3	すな	4 なみ
8	<u>努力</u> することは大切が	だと思います。			
	1 どうりょく 2				
問題	頃2のことばを漢	字で書くとき最も。	よいものを	と1・2・3・4から	一つえらびなさい
9	機械が <u>せいじょう</u> か				
	1 盛情	2 威常	3	正情	4 正常
10	健康診断で <u>けつえき</u>	検査を受けた。			
	1 意識	2 園圧	3	血液	4 血圧
11	母親が子どもの後ろ	を <u>おって</u> 走ってい	る。		
	1 送って 2	追って	3 押って	4 折:	って

12	電車を <u>おりる</u> ときに、	かさを忘れてしまった	c	
	1 移りる 2	移る 3	降りる 4 降	3
13	大学に入ってから、 <u>l</u>	<i>、んちょう</i> が変わってい	ない。	
	1 背中	2 背後	3 身長	4 身張
14	<u>ものがたり</u> は誰でも失	<b>叩っている。</b>		
	1 物語	2 物化	3 物記 (表現)	4 物源
問題	夏3( )に入れ	ιるのに最もよいものを	1・2・3・4から一つえ	らびなさい。
15	新しい車を買うために	こ、店で( )をも	らってきた。	
	1 カタログ	2 オーダー	3 レシート	4 セール
16		「も上品な( )が		
	1 関心	2 気分	3 考え	4 感じ
17			「(-) として五万円	
	1 価格	2 代金	3 会費	4 家賃
18	テストを始めますから	、辞書をかばんの中に	( ) ください。	
	1 ためって	2 とじて 3	しまって 4	たたんで
19	日本の若者の(	)のファッションを知	りたい。	
	1 最大	2 最新	3 最中	4 最多
20	いらない新聞や雑誌を	重ねて、ひもで(	)捨てた。	
	1 しばって	2 かこんで	3 しめて 4	あんで
21	急に用事ができたので	、レストランの予約を	( ) した。	
	1 チェックアウト2	カット 3 キャ	マンセル 4 オーバ・	_
22	私の部屋は東(	) だ。		
	1 添い	2 尚き	3 込み	4 建て
23	昨日映画を見たとき、	( ) して泣いてし	<b>ょった。</b>	
	1 歓迎	2 応援	3 期待	4 感動
24	急いでいたので、(	)違うバスに乗って	しまった。	

2 ぐっすり 3 うっかり 4 がっかり 1 ぴったり 25 鞣さんは一生懸命勉強して、( ) 医者になった。 1 りっぱな 2 さかんな 3 まんぞくな 4 しんせんな 問題4 に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい 26 今回の仕事はとても<u>きつい</u>。 1 大変だ 2 簡単だ 3 つまらない 27 今日はとてもく<u>たびれた</u>。 1 いそがしかった 2 つかれた 3 はずかしかった 4 こまった 28 休みが明けたら、また連絡します。 1 とれたら 2 きまったら 3 おわったら 4 はじまったら 29 この店はいつも混雑している。 2 品物があまりない 1 客があまりいない 4 品物がたくさんある 3 客がたくさんいる 30 このスポーツのルールは単純だ。 2 わかりやすい 1 よく知られている 4 わかりにくい 3 あまり知られていない 問題 5 次のことばの使い方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい

# 31 落ち着く

- 1 電車が駅に落ち着いたら電話をください。
- 2 この商品は人気がなくて、棚にずっと落ち着いている。
- 3 家のかぎが気に落ち着いた。
- 4 火事のとき落ち着いて行動しよう。

## 32 はかる

- 1 りんごの数をはかってみたら、17個あった。
- 2 小麦粉やバターをきちんとはかってケーキを作った。
- 3 この宿題は一時間ぐらいで終わると<u>はかって</u>います。
- 4 先月の生活費を電卓ではかった。

#### 33 ユーモア

- 1 私は映画が好きでユーモアした映画をよく見る。
- 2 木村さんはユーモアがあって、いっしょにいると楽しい。
- 3 きのう友達が貸してくれた本はとてもユーモアだった。
- 4 彼はユーモアに自己紹介をして、名前を覚えてもらった。

#### 34 未来

- 1 地球の未来のために環境問題について考えよう。
- 2 山本さんは未来は何になりたいですか。
- 3 いつ来られるか、未来の都合を教えてください。
- 4 未来の今ごろ、大学が建つ予定です。

#### 35 そっくり

- 1 父は毎朝そっくりの時間に会社に行きます。
- 2 私にそっくりのサイズの服が見つかった。
- 3 私と祖母の誕生日はそっくりです。
- 4 夫と息子は顔だけでなく声までのそっくりです。

# 文法

問題 1 次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを 1・2・3・4 から一つえらびなさい

1	A「田中さんは今日)	らアルバイトでしょうか。」	
	B「今日はない(	) 言っていましたよ。」	

- 1 を 2 って 3 のを 4 だ
- 2 わたしは山田さんに会う ( ) すてきな人だといつも思う。
- 1 うちに 2 はじめに 3 たびに 4 だけに
- 3 本を読んでいたら、( ) 五時間も経ってしまった。
- 1 そろそろ 2 だんだん 3 ようやく 4 いつの間にか
- 4 今日は七時に東京駅で友達と ( ) ことになっているので、そろそろ出ます。
  - 1 会おう 2 会う 3 会った 4 会って
- [5] 医者からたばこを ( ) ように言われているのだが、なかなかやめられない。
  - 1 やめる 2 やめた 3 やめない 4 やめ

6 山田先生の講演の()、皆熱心に	話を聞いていた。
1 あいだと 2 あいだに	3 あいだ 4 あいだで
7 「かばん売り場はどこ?」	
「5階に ( )」	
1 ございます 2 いらっしゃいます	す 3 いる 4 おります
8 (喫茶店で)	** #1774,
A「何か食べようか。」	
B「わたし、スパゲッティとコーヒー。」	를 하는 것이다. 한번 보기 기계
C「わたし、おなかすいてないから、コー	ーヒー (
1 だけ 2 だけで	3 だけを 4 だけに
9 勉強して、ある程度日本が話せる(	)日本語の授業がおもしろくなった。
1 ことができるまで	2 ことができてから
3 ようになるまで	4 ようになってから
10 A 社の商品が腰の痛めにどのくらい効果	果が ( ) 詳しく知りたい。
1 あるのかによって	2 あるのかについて
3 あるのかどうかによって	4 あるのかどうかについて
11 昨日、わたしと妹でスープを作ったんて	ですが、塩の量が間違えて味が( )いまし
1 濃くなりやすくなって	2 濃くしやすくなって
3 濃くなりすぎて	4 濃くしすぎて
12 A「あれ、財布がない。」	
B「え、本当ですか。」	
A「あ、ありました、ありました。」	
B「もう、びっくり()」よ。でも、	
1 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	2 させてください
	4 させることにしてください
13 今朝からひどく歯が痛い。すぐに歯医	
1 行かなくてもいいのだろうが	2 行かなくてもいいようだが
3 行けばいいのだろうが	4 行ければいいようだが

問題2	大の文の_	★_に入る最	もよいもの	を、1・2・3・	4から一つ選びなさい。
(問題例)	あそこ	で		*	は山田さんです。
	1 5	テレビ 2	見ている	3 を	4 人
(解答の	土方)	1、正しい文は	こうです。		
	あ	そこで		*_	は山田さんで
					May.
				2 見ている	
		2、★	に入る番号	を選びます。	
_					集まりませんか。』
B[≒;	ノサートは	7時からですか	いら、そんな	اد <u>.</u> ا	★ と思いますよ。」
1 早	<	2 開ル	ていない	3 まだ	4 行っても
15 (田	中先生の研	究室で)			
学生	「田中先生」	はいらっしゃレ	ますか。」		
秘書	「今、ほかの	の学生と話して	·	<u> </u>	ください。」
1 🕏	こし	2 から		3 待って	4 いらっしゃいます
16 父も	私も、今日	はかさがなく <sup>-</sup>	ても		★が、雨に降られて
しまった。		a.	en e		
1 だ	ろう	2 と思っ	c <sub>olog</sub> is	3 大丈夫	4 出かけた
17 昨日	動物園に行	ったら、先月			見ることができました。
1 生	まれた	2 ライ	オンの	3 ばかりの	4 赤ちゃんを
18 ジョ	ン「この『	りかい』とい	う言葉はどう	ういう意味で	すか。」
アリ	「ああ、確7	。 『わかる』_	<u>*</u>		んですけど。」
1 意	味だった。	2 という	3	と思う	4 ような
問題3 沿	欠の文章を	読んで、19%	3623の中	中に入る最も。	<b>たいものを、1・2・3・4 から一</b>
つ選びな	さい。		•		
下の文章	章は、留学	生のヤンさんか	ふ、「最近び~	っくりしたこ。	と」についてスピーチするため
に書いた	作文です。	=			
			しゃべる自	動販売機	

Tổng hợp đề thi chính thức N3 kỳ thi năng lực tiếng Nhật các năm

みなさんは、自動販売機がしゃべったと聞いたら、信じられますか。ほとんどの人は、

自動販売機がしゃべるはずはないと言って、笑うでしょう。』 19-a 📙 しゃべる自動 販売機は本当に 19-6 わたしの家の近所には一台の自動販売機があります。ふつうの飲み物の自動販売機に見 えますが、20 自動販売機は話すことができます。例えば、朝、自動販売機の隣に立つと、「おはようござ います」と話しかけてきたり、買った後には、「いってらっしゃい」と言ってくれたりしま す。それから、夜、飲み物を買った人に、「お疲れさまでした。」と のを見たこと があります。 最初はとてもびっくりしました。機械がしゃべるのは、アニメや映画の中だけだと思っ ていたからです。わたしがよく見るアニメの中では、機械も人間と同じよしゃべったり、 22 | 自動販売機に話しかけられるなんて、まるでアニメの世 歩いたりしています。| 界にいるようだと思いました。 今は、自動販売機が「いってらっしゃい」と話しかけてくるのにも慣れて、心で「いっ てきます」と答えています。もしいつか、歩く自動販売機ができても、今はもう 23 もしれません。 19 1 a ところが b あるのです b あるからです 2 a なぜなら b あるでしょうか 3 a でも -ab あるとしましょう 4 a たとえば 3 この 4 ふつうの 20 1 ある |21| 1 言っている 2 言って帰る 3 言われている 4 言われて帰る 3 それなのに 4 そのうえ 2 ですから 22 1 一方 2 言い返さない 3 しゃべらない 4 おどろかない 23 1 信じない

# 読解

問題4 次の(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ 選びなさい (1)

、」) 朝日市は、市民全員が力を合わせて美しい町を作り、気持ちのいい生活が送れるように 新しい規則を作った。その規則では、次の三つのことを禁止している。①ゴミ箱などの決められた場所以外にゴミを捨てること、②歩きながらタバコを吸うこと、③指定の場所以外に自転車をとめること、である。守らなかった場合は、お金を払わされることもあるそうだ。

24 この規則について、正しいものはどれか。

- 1 自分の家以外では、ゴミを捨ててはならない。
- 2 道を歩きながら、タバコを吸ってはいけない。
- 3 自転車は、決められた場所以外走ってはいけない。
- 4 規則を守らない人は、全員お金を払わなければならない。

(2)

いい病院とは、どんな病院だろう。医師がよく話を聞いてくれる、最新の機械があるかどうかと。人によって考えは様々だ。結局、自分にとって安心できる病院がいい病院だと言えるだろう。では、どうやっていい病院を見つけるか。人に聞いたり、本や雑誌、インターネットなどで調べたり、いくらでも方法はある。しかし、最終的に選ぶのは自分である。いい病院を選ぶための物差しを、自分の中にしっかり持っていることが重要だ。

25 この文章では、病院を選ぶ時に大切なのはどんなことだと言っているか。

- 1 その病院の医者がよく話を聞いてくれること
- 2 その病院に新しい機械がたくさんおいてあること
- 3 その病院が本や雑誌などで紹介されていること
- 4 その病院がよいと自分で確かに思えること

(3)

下記のメールは、鈴木さんが和田さんに送ったものである。

あて先:wada@nihonnnote.co.jp

件名:「新学期向け文房具」について

#### 日本ノート社

営業部 和田様

いつもお世話になっております。

先日送っていただきました「新学期向け文房具」のカタログを拝見しました。 ぜひ一度、お話をうかがいたいので、こちらに来ていただけますでしょうか。ご 都合のよい日をお知らせください。

よろしくお願いいたします。

川村デパート

文房具担当 鈴木みどり

- 26 鈴木が和田さんにこのメールを送った目的は何か。
  - 1 文房具のカタログを送るように頼むこと
  - 2 文房具のカタログを見るように頼むこと
  - 3 文房具の説明にいつ来られるかと聞くこと
  - 4 文房具の説明にいつ行ったらいいかと聞くこと

(4)

あなたのかいた絵が切手になります!

川田美術館の開館 10 年を記念して、記念切手を 2 種類発売します。そこで、切手に使用する絵を募集します。

テーマは「平和」と「環境」の二つです。どちらかを選んで応募してください。 紙は指定の大きさ(20X25cm)のものを使ってください。絵の具、色えんぴつなど、何を 使ってかいてもかまいません。

絵が選ばれた方には、5万円を差し上げます。

詳しくは美術館のホームページ(http://www.kawada.artor.jpをご覧ください)

川田美術館

# 27 応募する人は、どうしなければならないか。

- 1 「平和と環境」というテーマで絵をかいて送る。
- 2 二つのテーマから一つ選んで絵をかいて送る。
- 3 好きな大きさの紙に絵をかいて送る。
- 4 決められた絵の具で絵をかいて送る。

# 問題 5 次の(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ 選びなさい

(1)

最近、近所の花屋が閉店した。30年以上も「町の花屋さん」として愛着されてきた店だ。 この店がオープンしたのは、わたしがまだ小学校に入る前だった。わたしにとって、① 店の思い出はそのまま子どものころの思い出と重なる。家族の誕生日や家にお客さんが来 る時などには、母と一緒にこの店で花を買っていた。

小学校を卒業する時には、こんなことがあった。クラス全員でお金を出し合い、担任の 先生に花束をおくることになった。「お礼の気持ちを表すために、見たことのないほど大き いのをおくろう」とわたしたちは話し合った。しかし、小学生のおこづかいの中集まった お金は少しだけだった。それで、②<u>わたしたちはどきどきしながら</u>、「大好きな先生にあげ るから、できるだけ大きい花束を作ってください」とお願いした。おじさんは嫌な顔もし ないで、特別大きなバラの花束を作ってくれた。

30年以上もきれいな花束を作り続け、あたたかい思い出を作ってくれたおじさんに、「ありがとう、お疲れ様でした。」と言いたい。

# 28 ① 『<u>店の思い出はそのまま子どものころの思い出と重なる</u>』とあるが、それはどんな 思い出か。

- 1 わたしは小学校に入学した時に、この花屋が開店したこと
- 2 小学校を卒業する時に、先生といっしょにこの花屋で花を買ったこと
- 3 特別なことがある時には、よくこの店で花を買っていたこと
- 4 おじさんが大好きだったので、よくこの店で花を買っていたこと

# 29 ② 『<u>わたしたちはどきどきしながら</u>』とあるが、どうしてどきどきしたのか。

- 1 もうすぐ閉店する花屋のおじさんに、無理なお願いをするから
- 2 嫌そうな顔をしているおじさんに、無理なお願いをするから
- 3 お店に花があまりないのに、おじさんに無理なお願いをするから
- 4 お金が少ししかないのに、おじさんに無理なお願いをするから

# 30 この文章を書いた人が一番伝えたいことは何か。

- 1 小学校時代にとてもお世話になった先生へのお礼の気持ち
- 2 よい思い出を作ってくれた花屋のおじさんへの感謝の気持ち
- 3 大好きだった花屋さんが閉店するので、さびしいと思う。

4 近所の花屋さんが閉店したので、とても不便だと思う。 (2)

環境問題では「リサイクル」という言葉をよく聞く。リサイクルとは、いらない物を 壊して、別の物に作り変えることだ。例えば、読み終わった新聞紙からトイレットペーパーを作ったりする。物を捨てればゴミになるが、リサイクルすればゴミを出さないことが できる。だが、リサイクルが形を変えるのにお金がかかるし、エネルギーも使う。

また、「再使用」という方法もある。再使用というのは、ものを壊さないで、何度も使うことを言う。例えば、飲んだ後のペットボトルを洗ってまた使う。それで、再使用するペットボトルは何回も使えるように、少し厚くしっかりと作られている。ドイツでは一本のペットボトルをだいたい15~30回くらい使うそうだ。

以前は、お金やエネルギーの点で、リサイクルより再使用の方がいいと考えられていた。 しかし、実際に調べてみると、場合によっては再使用の方がお金やエネルギーを使うこと がわかってきた。それで、最近はどちらの方が環境にいいとは単純には言えなくなってい る。

#### 31 この文章では、リサイクルとはどのようなことだと言っているか。

- 1 いらなくなった物から新しい物を作ること
- 2 いらなくなった物を壊して捨てること
- 3 物を壊さないで、ゴミの量を減らすこと。
- 4 物を捨てないで、そのままもう一度使うこと

#### 32 ペットボトルの再使用について、この文章で言っていることはどれか。

- 1 再使用には全然お金がかからない。
- 2 再使用した物はリサイクルできない。
- 3 再使用できるのはペットボトルだけである
- 4 再使用する物は丈夫に作られている。

#### 33 この文章では、リサイクルと再使用を比較してどのように言っているか。

- 1 リサイクルは再使用より、エネルギーを使わないから環境にいい。
- 2 リサイクルより再使用の方が、ゴミが減って環境に与える影響が少ない。
- 3 リサイクルと再使用では、どちらが環境にいいか簡単には決められない。
- 4 リサイクルも再利用も、環境に問題があるから中止したほうがいい。

# 問題 6 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい

最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているそうだ。今年の4月、奥さんと二人で中村駅前に小さな店を開いた「そば屋 しんしゅう」のご主人、① <u>森さんもその一人だ</u>。「収入は減ったけど、今はやってよかったと思っています」と、森さんは言う。

②<u>そば屋を開く人が多い</u>のはなぜか。そば屋は、てんぷら屋やすし屋、中華料理店やフランス料理店などに比べると、あつかう材料の種類も少なく、作り方もそれほど難しくない。また、最近は健康に気をつける人が増え、外食の時にそばのような体にいい食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ。

森さん夫婦は、一年ぐらい知り合いのそば屋を手伝いながらそばの作り方を勉強し、自

分の店を開いた。だが、いつも同じ味のおいしいそばを作り続けることは本当に難しそうだ。

「そば屋 しんしゅう」の開店は午前10時だが、森さんは朝6時には店に入り、準備を始める。そして、店が終わってからも、毎晩おいしいそばの作り方を熱心に研究している。「お客さんの『おいしかったよ』という言葉を聞くと、疲れも消えるんですよ」と、森さん。その横で「③大変ですよ。夫とけんかをしても、店ではにこにこしていなければなりませんから」と、奥さんが笑う。

サラリーマン時代にはできなかった経験をしている森さんは、今、そば屋の経営を心から楽しんでいる様子だ。いろいろ苦労はありそうだが、これも人生の一つの選択だろう。

#### □ ① 『森さんもその一人だ』とあるが、どれはどのような意味か。

- 1 森さんも会社をやめてそば屋を開いた人の一人である。
- 2 森さんも今年の4月にそば屋を開いた人の一人である。
- 3 森さんも奥さんと二人で店を開いた人の一人である。
- 4 森さんも中村駅の近くに店を開いた人の一人である

# [35] ②『<u>そば屋を開く人が多い</u>』とあるが、その理由は何だと言っているか。

- 1 最近、長い間働いた会社をやめさせられる人が増えているから
- 2 会社員をしているより、そば屋を開いたほうが確実に収入が増えるから
- 3 そばは、ほかの料理に比べると簡単にできるし、外食の中で人気があるから
- 4 てんぷらやすしなどに比べると、そばは値段が安いので、食べる人が多いから

#### 36 ③『大変ですよ』とあるが、ここでは何が大変なのか。

- 1 いつも同じ味でおいしいそばを作り続けなければならないこと
- 2 朝6時から店を開けるための準備を始めなければならないこと
- 3 おいしいそばの作り方を毎晩研究しなければならないこと
- 4 どんなことがあっても店では笑顔でいなければならない

#### 37 森さんは今、そば屋を開いたことをどう言っているか。

- 1 毎日楽しいが、収入が減ったので、やらないほうがよかった。
- 2 忙しいし、夫婦げんかも増えたので、やらないほうがよかった。
- 3 特に大変なことや、難しいこともないので、やってよかった。
- 4 毎日疲れるし、おいしいそばを作るのは大変だが、やってよかった。

問題7 次のページは、「デジタルカメラ教室」の案内である。これを読んで、下の質問を 答えなさい。

答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい

[38] この案内によると、参加者が必ず持って来なければならないものは何か。

1 参加費とはがき

2 参加費と昼食

3 昼食だけ

4 参加費だけ

39 小学校6年生の小林一郎くんは、この教室に参加したいと思っている。デジタルカメ ラを持っていない

ので、写真館で借りるつもりだ。申し込みのはがきの正しい書き方はどれか。

1

デジタルカメラ教室への参加を

- 申し込みます。
- ① 中川市大田 2-5-1
- ② 小林花子
  - 小林一郎(6年生)
- ③ 031-849-8713
- ④ カメラを借ります

3

デジタルカメラ教室への参加を

- 申し込みます。
- ① 中川市大田 2-5-1
- ② 小林花子子ども一名(6年生)
- 3 031-849-8713
- ④ カメラを借ります

2

デジタルカメラ教室への参加を 申し込みます。

- ① 中川市大田 2-5-1
- ② 小林花子 小林一郎 (6 年生)
- ③ 031-849-8713

デジタルカメラ教室への参加を

申し込みます。

- ① 中川市大田 2-5-1
- ② 小林一郎 (6年生)
- ③ 031-849-8713

#### ◇デジタルカメラ教室のご案内

デジタルカメラを使ったことがある方もない方も、この教室に参加すると楽しみが広がります。きっとあなたの撮った写真をだれかに見せたくなるでしょう。

- ●内容 上手な写真の撮り方をわかりやすくお教えします。
  - 景色などを撮って、その写真をはがきに印刷します。
  - \* デジタルカメラをお持ちの方は、ご持参ください。 持っていない方には、お貸しします。
  - \* はがきはこちらで用意します (無料)。
- ●講師 山本たかし(写真家)
- ●日時 8 月 23 日 (土) 10:00-15:00
- ●集合場所 ひまわり写真館

撮影は近くの大田公園で行います。

- ●参加費 一人 500 円 (当日お支払いください)
- ●定員 20 名
- ●参加できる方 小学 5 年生以上(小学生は家族の大人の方がいっしょに参加してください。)
- ●申し込み方法 はがきに、①住所 ②氏名(小学生も学年も) ③電話番号 ④デジタルカメラの貸し出しを希望するかどうかお申し込みください。 \*家族でお申し込みの場合は、全員お書きください。
- ●申し込み先 ひまわり写真館 デジタルカメラ教室係
- ●締め切り8月8日(金)(当日の消印があるものに限り有効とする。)
- ●その他 動きやすい服装でご参加ください。

昼食はご持参ください。(公園のまわり)

Tel: 031-849-764

# 2010年7月

# 日本語能力試験 N3

#### (文字・語彙)

#### 問題 1

[	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	4	1	4	1	2	2	3

#### 問題2

Г	9	10	11	12	1	13	14
	4	3	2	3		]"3 <sup>,1,</sup>	1

#### 問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	3	2	1	3	2	4	3	1

#### 問題 4

26	27	28	29	30
1	2	, 3	3	2

#### 問題 5

	31	32	33	34	35
Ì	4	2	2	1	4

#### (文法)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	2	1	3	1
8	9	10	11	12	13	
4	4	2	3	1	3	]

#### 問題 2

	14	15	16	17	18
Γ	3	1	2	2	4

#### 問題 3

19	20	21	22	23
1	3	1	2	4

# (読解)

#### 問題 4

24	25	26	27
2	4	3	2

#### 問題 5

28	29	30	31	32	33
3	4	2	$\mathbf{I}_{[k]}$	4	3

#### 問題 6

34	35	36	37
1	3	4::	. 4

#### 問題 7

38	39
2	1

# 日本語能力試験N3 2011年12月

		言語知識(	文字・語彙)	
問	題 1のこと い。	ばの読み方として最も	よいものを、1・2・3	・4 から一つえらびなさ
1	_ _ 今年の夏は、 <u>過去</u>	上十年間で一番の暑さた	ごったそうだ。	
		2) かこう	3) かこ ar	4) かきょう
2	] あと5分で東京駅	沢に <u>到着</u> します	\$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1) とうつく	2) とうちゃく	3) どうつく	② 4) どうちゃく
3	】公園の木の枝を <u>排</u>	<u>斤って</u> はいけません。	introdución de la composition de la co La composition de la	¥
	1) うって	2)おって	3)わって	4) きって
4	] インターネットで	ご最新の <u>情報</u> をチェック	した	
	1) じゅうほう	2) じょうほ	3) じょうほう	4) じゅうほ
5	] 最近、野菜の <u>値段</u>	とが高くなっています。		
		2) カンガく		4)ねだん
6	] 彼はあの国の文化	とに <u>深い</u> 関心を持ってい	る。	
	1) ふかい	2) つよい	3) ひろい	4) おもい
7	昨日、友達に本る	と返しました。		
	1) かしました	2) かえしました	3) もどしました	4) わたしました
8	] 月の <u>表面</u> はでこほ	ぎこしている。		
	1)しょめん	2) ひょめん	3) しょうめん	4) ひょうめん
問題		ばを漢字で書くとき、	最もよいものを、1・2	2・3・4 から一つえらび
_	なさい。			
	」東京は <u>げんざい</u> 午	and the second		
	1) 視在			4) 視存
		は <u>ごじゆう</u> にお取りく7		
		2) ご事由	3) ご自有	4) ご自由
11	大学では <u>ほうりつ</u>	を勉強ました。		
		2) 法立	3) 方律	4)法律
12	いつか京都をゆっ	くり <u>かんこう</u> したい。		
	1) 観光	2) 観察	3) 歓光	4) 紅変

13 当日、この<u>けん</u>を忘れないようにしてください。

	1) 巻	2) 券	3) 募	4) 巷
14	なかなか <u>なみだ</u> が止	まらなくて困りました。		
		2) 汗		
		るのに最もよいものを、		えらひなさい。
15		)と、最初に高い熱が出		
		2) かかる		
16	このホテルの部屋は	、いつもきちんと掃除さ	れていて(一貫)次	-0
	1) 上品	2) 派手	3) 安全	4) 清潔
17	今度の試合はみんな	で力を( )頑張ろ	<b>5.</b>	
	I) かさねて	2) あわせて	3) くわえて	4)ふやして
18	会議のためあしたな	ら一週間、部長とアメ	リカへ ( ) する。	
	1) 出席	2) 出勤	3) 出張	4) 出国
19		)を言う面白い人で		
	1) 冗談	2) 文句	3) 感想	4) 希望
20	ピザのおいしい店を	友達が教えてくれたので	*、( )食べに行っ	てみた。
	1) せっかく	2) さっそく	3) もうすぐ	4) なるべく
21	この道は( )が	多いので、運転に気をつ	oけてください。	
	1) コース	2) カーブ	3) スピード	4) ブレーキ
22	銀行でドルを円に	( ) した。		
	l) 貯金	2) 会計	3)借金	4) 両替
23	この商品は毎日10	 00.個 (〃 ) 売れるらし	い。	
	,	2)上下		4) 多少
		飛行機の出発が遅れた。		
	' 1)効果 ·······	office of the second of the se	3) 制限	4) 結果
25	中身がこぼれない。	 よう、ふたを( )し	めてください。	
_	<u>-</u>	2) はっきり		4) ぐっすり
間		最も近いものを、1・2・		
26	それがこの辞書の	<u>欠点</u> なんです。		
	1) すきなところ		2) いいところ	
	3) きらいなところ		4) わるいところ	

#### 27 彼が留学したのは、大学卒業の翌年です。

- 1) 前の前の年 2) 次の次の年
- 3)前の年
- 4)次の年

#### 28 来週の会議のスケジュールについて連絡があった。

- 1) 準備
- 2) 予定 3) 場所
- 4) 資料

#### 29 彼にはらくな仕事を頼んだ。

- 1) だいじな
- 2) こまかい
- 3) かんたんな 👙 🛒 4) あたらしい

# |30|| 田中さんから<u>さっき</u>電話がありましたよ。

- 1) ずっと前に 2) 少し前に
- 3) 何回カン

問題 5次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

#### 31 断る

- 1) 半年前にタバコを断ってから、体の調子がよくなりました。
- 2)彼は働いた会社を断ってお店を始めました。
- 3) どんなに大変でも、医師になるという夢は断らないでください。
- 4) ほかに約束があったので、パーティーの誘いを断りました。

#### 32 ゆるい

- 1)朝の電車はこんでいたが、帰りはゆるかった。
- 2) ズボンがゆるいので、ベルトをきつくしめた。
- 3) 今回の旅行は荷物が少ないので、スーツケースがまだゆるい。
- 4) この家は、夫婦二人で住むなら十分ゆるいです。

#### 33 性格

- 1) 短気の性格の人は、この仕事にはあまり向かない。
- 2) 雨のせいで、今日はグランドの性格がよくない。
- 3) この車の性格は電気で走る点だ
- 4) あの人はその日の性格で言うことが変わる。

# 34 受け入れる

- 1)わたしの大学では、毎年大勢の留学生を受け入れています。
- 2)入口でパンフレットを受け入れてから席にお座りください。
- 3)チケットのお申し込みは電話で受け入れています。
- 4) 最新の技術を受け入れた製品について説明してもらいました。

#### **35** そろそろ

1) もう10分以上待っているのに、バスがそろそろ来ない。

_, .,,	<sub>陶士がよくながつたが</sub> ていた本が、 <u>そろそろ</u>	、FF日 <u>てつてつ</u> 級4 <i>い</i> に。 見つかった。	
		2時なので昼休みにしよ	٥.
	言語知識	(文法)・読解	
問題 1 つぎの文の い。	( )に入れるのに	長もよいものを、1・2・3	・4 から一つえらびなさ
1 来週、社長が日本	本に出張するので、私	(も通款( ) 一緒に	行きます。
1) として	2) にして	3) とまで (***)	4) にまで
2 わたしたちがふ	だん使っているコイン	/には、丸い形 ( , )	しているものが多い。
1) の	2) <b>t</b>	3)を	4) で
3 「かわいい」と	か「ひとりではさびし	、い」(  )いう理由で	ペットを簡単に買い始め
		い意志も必要だと思う。	
1)などを	2) などと	3) ことを	4) ことと
	[べるもの、ある?]	그 작가는 기를	
	ぶすいて( ) ドー・ 2)いると	ナツがあるよ。」 3) いるけど	4) いるなら
5 今回発売された	パソコンは、今までの	うもの ( ) かなり軽	くなったので、持ち運び
が楽だ。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1) にしたがって	2) にくちべて	3) の一方で	4) のことで
6 課長「山田さん	、明日の会議の資料、	もう部長に届けた?」	
		き、持って( )ところ	
1) 来る	2) 行った	3) 行く	4) 来た
7 (会社の説明会	ogl <sup>#†</sup>		
	で、わたしからの説明 つ、質問( )く	月は終わりますが、質問が ださい!	ぶある人はいますか。」
		3) やって	4) されて
8 先輩「また遅刻	。この前も先生に、こ	これから練習は遅刻(	)って言われたでしょ
<u></u> 5.,J			
	当にすみません。」	0) - <del>1</del> -7-1-	ハチェノゼ
	2) するよ	3) するね	
[9] わたしたちは、	先生にプレゼントを月	用意して、最後の授業の	日に( )計画を立て

	ています。			
	1) くださる	2) なさる	3) さしあげ	5 4) いただく
10	あの時は仕方なかっ	たのだが、彼を怒らせる	5 ( ) 言っ	てしまって悪かったと思って
	いる。			
	1) そうなのを	2) ようなのを	3) そうなこ。	とを 4) ようなことを
11	山下「田中君、明日	、研究室の片付けに来り	られる?」、	
	田中「午後は予定が	あるんだ。午前中(	)大丈夫だ	L.)
	1) ばかりでよければ	£	2) ばかりで、	<b>どぐても</b>
	3) だけでよければ		4) だけでよ	
12	山口 「中川先生。	1	#* -	
	中川先生「あ、山口	さん。偶然ですね。」	1. 9	
				)とは思いませんでした。」
	1)お見えになる	2) 拝見できる	3) お目にかれ	いる 4) ご覧になる
13	わたしの娘は小さい	ときは体が弱かったが、	小学校に入学	したことからは、だんだん風
	を引いたり熱を出し	たり ( )。 。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	1) しないことになっ	•	) しないように	こなった
	3) しないことにした		) しないよう	
問題	92 つぎの文の <u>★</u>	_に入る最もよいものを	£, 1·2·3·4	から一つえちびなさい。
1 <b>4</b>	中山「上田さんは、	本当にこの仕事が好きた	こんですね。」	
	上田「はい、わたし	t	<u>★</u>	いと思っているんです。」
	1) ほど	2) 仕事は	3) これ	4)おもしろい
15	この美術館には、19	9世紀の		_ たくさんあります。
	1) よって	2) 画家たちに	3) 絵が	4) 描かれた
	16 昨日のパーティー	ーは、友だちと話してい	たら、ほとん	¥ <b>★</b> _
		なかがすいてしまった。		
1)	終わってしまって	2) 何も	3) うちに	4) 食べない
17	夏休みに行われた会	社での実習は、わたしに	とって、企業	ر د
	<del></del>			
	1) 考える	2) というのが	3) 働く	4) どういうことか
18	母は「風をひかないの	のは、	*	。」とよく言っている。
	1)ジョギングの	2) している	3) おかげだ	4) 毎朝

# 問題 3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、「19 から「23 の中に入る最も よいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下の文章はカナダから来た留学生のエミリーさんが書いた作文です。

日本のアニメとわたし

ロイ エミリー

先月、クラスメート5人とカラオケに行きました。みんな違う国から来ているので、わた しはみんながわかる日本語で歌いたいと思いました。 19 、日本のアニメの歌を歌うこと にしました。みんなの知らない歌かもしれないと心配しましたが、その必要はありませんで した。わたしが歌い始めたら、みんながいっしょに 20 。みんなも自分の国でそのアニメ を見ていたそうです。

カラオケに行ったクラスメートとは、カラオケに行くまで授業以外の話をあまりしません でした。しかし、カラオケに行って $\boxed{21}$ を見ていたとわかってから、わたしたちにアニメ について話すようになりました。そして、今はほかのいろいろな話もできる友だちになれま した。日本のアニメによってわたしの世界は広がったのです。

日本に来る前に、わたしはアニメを見ながら、日本のことをいろいろ知りました。しかし、 そのときは、アニメは楽しむだけのものだと思っていました、今は違います。日本のアニメ があったから、わたしはカラオケにいった 5 人と前よりも 22 。 今は日本のアニメは自分 にとって、新しい世界のドアを開いてくれる

#### 19

- 1) そこで
- それでも
- 3) ところで
- 4) ところが

#### 20

- 1) 歌い出したせいです
- 3) 歌い出しただけです

- 2) 歌い出したからです
- 4) 歌い出したことです

# 21

- 1) 自分のアニメ 2) みんなのアニメ
- 3) 違う国のアニメ 4) 同じアニメ

# 22

- 1) 親しくなることができたのです
- 2) 親しくなったほしいのです
- 3) 親しくなれそうだったのです
- 4) 親しくなってみたいのです

# 23

- 1) ものなのだと思いますか
- 2) ものだったと思うそうです
- 3) ものだったのだと思っています
- 4) ものだと思ったかもしれません

問題 4 つぎの (1) から (4) の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは、レストランから田中さんに届いたメールである。

#### 田中真一様

今回は、ご結婚祝いのパーティー会場に、レストラン「はな」をご予約いただき、ありが とうございました。日時とだいたいのご出席人数は伺っておりますが、一度お料理、お飲み 物の内容について、ご相談したいと存知ます。申し訳ございませんが、こちらにいらっしゃ る日を知らせていただけないでしょうか。

なお、最終的な人数については、パーティー当日の3日までにご連絡くださいますようお 願いいたします。

レストラン「はな」

店長 山口正

24 このメールを見て、田中さんがまずレストランに知らせなければならないことは何か。

- 1) パーティーを行う日時とだいたいの出席者の数
- 2) パーティーで客に出す料理や飲み物などの内容
- 3) パーティーの相談をするためにレストランに行ける日
- 4) パーティーに出席することができる人の最終的な数

(2)

歯を守るには、甘いものを食べすぎないことや、食後の歯磨きが大切なのはもちろんだが、 かむ回数を増やす努力も重要だと聞いた。時間をかけて、何度もかむことで、あごの力が強 くなり、歯も丈夫になるそうだ。

それで最近わたしは、ハンバーグをステーキに替えたり、りんごの皮をむかないで食べたりしている。ハンバーグなどの軟らかい食べ物は、かむ必要があまりないので、歯にいいとは言えないからだ。いろいろな工夫で、かむ回数は増やせるのだ。

25 この文章を書いた人は、歯を丈夫にするために最近なにをしていると言っているか。

- 甘いものを食べすぎない。
- 2) 食後に歯磨きをする。
- 3) 食事に長い時間をかけない。
- 4) たくさんかんで食べる。

(3)

会社で、大西さんの机の上に、このメモと本 (「会計学第1巻」) が置いてある。

#### 大西さん

以下のことを、よろしくお願いします。

1. 買い物(領収書もお願いします。)

クリップ (中) 3 箱 赤のボールペン 8 本 ホッチキスの針 2 箱

2. 会議用資料の準備

箱の中の資料 (7枚) を30部コピー ホッチキスでとめて、1部ずつ会社の封筒に入れる。

- 3. この本を資料室へ返し、予約してある「会計学第2巻」を借りてくる。
- 4. 時間があれば、お願いします。 エアコンの調子が悪いので、ビルの管理人に連絡して、修理の必要があるかどうか見 に来てもらってください。

高木

#### 26 このメモで、大西さんが頼まれていることはどれか。

- 1) クリップとボールペンとホッチキスの針を買い、領収書をもらってくる。
- 2) 会社の封筒に入っている資料を30部コピーして、ホッチキスでとめる。
- 3) 机の上に置いてある本を資料室に返し、本を2冊借りてくる。
- 4) 時間があれば、ビルの管理人にエアコンの修理をしてもらう。

(4)

ある政治家のスピーチを聞いて感動した一人の学生、「スピーチの準備にはどれぐらい 時間がかかるのですか。」と質問した。政治家は「それはスピーチの長さによります」と答 えた。学生が「今日は長いスピーチでしたから、きっと長く準備をされたんでしょうね。」 というと、政治家は「そういうことではありません。いくら話してもいいのなら、今すぐで もできますが、5分のスピーチを頼まれたら、準備に2週間はかかるでしょう」と答えたそ うだ。

#### 27 この政治家が言いたいことはどれか。

- 1) 短いスピーチのほうが、長いものより準備に時間がかかる。
- 2) 短いスピーチなら、準備をしなくてもすぐにできる。
- 3) スピーチが長ければ長いほど、準備に長い時間がかかる。
- 4) スピーチの準備時間が長ければ長いほど、人を感動させられる。

問題 5 つぎの (1) と (2) の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

日本人は、魚をあまり食べなくなり、肉を食べるようになったと言われているが、実際は どうなのだろうか。

ある研究所が、料理の材料について男女約1,000人に対して①<u>調査</u>を行った。それによると、1年前に比べて自宅で魚料理を食べることが増えた人は27.0%で、減ったと答えた人は(15.0%)よりかなり多い、魚料理のイメージは「体にいい」が82.7%で、最も多かった。魚は健康にいいという知識が広がっているからだろう。その次は、「おいしい(72.1%)」だった。私は、年をとればとるほど、魚が好きになると思っていたが、②そうではないらしい。魚を「おいしい」と思う人が多い年齢は、60代、20代、30代、50代、40代の順番であった。

この結果から、日本人は最近また、魚を食べるようになってきていて、若い人にも魚好きが多いということがわかる。

#### 28 この文章によると、①調査からわかることはどれか。

- 1) 最近の日本人は、魚料理を食べないで肉料理を多く食べるようになってきた。
- 2) 1年前より自宅で魚料理を食べることが「増えた」という人は、「減った」という人より多い。
- 3) 魚料理に対して「おいしい」というイメージを持つ人は、「体にいい」と思う人より 多い。
  - 4) 肉料理より魚料理のほうが「体にいい」という知識が、1年前よりも広がっている。

#### 29 ②<u>そうではない</u>とあるが、「そう」とはどのようなことか。

- 1) 年をとると次第に、魚が好きになる。
- 2) 若い人は、あまり魚を食べたがらない。
- 3) 年をとった人より、若い人のほうが魚が好きだ。
- 4) 魚が好きか嫌いかは、年齢に関係がない。

# 30 この文章全体のテーマは、何か。

1) 肉料理を食べる若者

2) 肉好きと年齢の関係

3) 魚料理が嫌いな若者

4) 魚を食べる人の増加

(2)

子どものころ住んでいた町には小さな神社があって、そこには大きな①<u>桜の木</u>が1本あった。わたしは、その桜の木が大好きで、よく木のそばで、友達とおしゃべりをしたり、本を読んだりした。春には毎年美しい花を咲かせるので、遠いところからも多くの人が花見に来ていた。

引っ越してから 20 年以上その町に行く機会がなかったが、先週、仕事で行くことになった。ちょうど桜の季節だったので、神社にも行ってみた。

桜は、昔ほど美しく咲いていなくて、がっかりした。そして、花見客もあまりいなかった。 よく見ると、桜の木の周りはロープで囲まれ、近くに行くことができなくなっていた。神社 を掃除していた人に、②その理由を聞くと、根の上を踏まれすぎて、桜が枯れそうになった からだと話してくれた。桜は根を土の中の浅いところに広げるため、根の上を踏まれると、 土が固くなって呼吸ができなくなるのだそうだ。

木のそばに行けなかったのは残念だったが、早く元気なって、また美しい花を咲かせてほしい。

# 31 この文章を書いた人は、①桜の木についてどんな思い出をもっているか

- 1) 昔住んでいた町の大きな神社にあって、咲いている花の下でよく遊んだ。
- 2) 20 年前は大きな木ではなかったのだが、毎年美しい花を咲かせていた。
- 3) すばらしい木だったので、一年中大勢の人が見に来てにぎやかだった。
- 4) 大好きな木で、その周りでおしゃべりや読書をして時間を過ごした。

#### **32** ②<u>その理由</u>とあるが、何の理由か。

- 1) 花見客が神社に来なくなった理由。
- 2) ロープで桜の木を囲んでいる理由。
- 3) 桜の木が枯れそうになった理由。
- 4) 神社の庭を掃除している理由。

# 33 この文章を書いた人は、現在の桜の木の様子を見てどう思ったか。

- 1) 近くに行けなかったのは残念だったが、掃除のためにはしかたがない。
- 2) ロープで囲むのはかわいそうだが、土を固くするためにはしかたがない。
- 3) 花が少しも咲いていないので驚いたが、早くまた元気になってほしい。
- 4) 昔と違っていてがっかりしたが、いつかまたすばらしい花を見せてほしい。

# 問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1·2·3·4 から最もよいものを一 つえらびなさい。

ジョギングは、走ることを楽しむスポーツです。せっかくジョギングを始めても、2日か3日でやめてしまう人がいます、①そういう人は、走る楽しみを見つけられないまま、走ることは苦しいものだと思ってしまうのです。

走る楽しみは、目標を少しずつ高くていくとで生まれます。例えば「2 キロを 15 分以内で走る」という目標を決め、それに向けて計画を立てる。目標のとおり走られたら、②次の 目標を決める。この繰り返しが走る楽しみを生むのです。

それには、計画をしっかり立てることが大切です。③<u>これからジョギングを始めようと思っている人</u>は、次のようにするといいでしょう。まず、最初の1か月は、とにかく2キロを、1キロ10分程度の速さで走ることから始めます。これは、走るより歩くのに近い速さです。これなら、初めて走る人にも難しくありません。疲れたら、歩いてもいいのです。次第に、1キロを8分、7分とスピードを上げていきます。1キロ7分の速さで走ると「歩き」よりも「走り」に近くなります。

次の1か月はかかる時間を気にしないで2キロを走り、次の1か月は3キロを走るという ように、少しずつ距離を延ばしていきます。個人差がありますので、走る距離もスピードも、 自分の力に合わせて無理のない計画を立ててください。1キロ5分の速さで走り続けられた ら、マラソンの大会に出る力があると言っていいでしょう。

このように、目標を決め、計画を立てて走ることで、ジョギングを楽しむことができるの です。

#### [34] ①そういう人とあるが、何を指しているか。

- 1) ジョギングを始めたばかりの人
- 2) ジョギングを始めてすぐやめる人
- 3) ジョギングを苦しいと思っている人 4) ジョギングを楽しむことのできる人

#### **35** ②<u>次の目標</u>とあるが、どんな目標か。

- 1) 一生懸命速いスピードで走るという目標 2) 一生懸命長い距離を走るという目標

- 3) 今までより少し高い目標
- 4) 今までよりかなり高い目標。

# 36 ③これからジョギングを始めようと思っている人に合っているのはどのような計画だと 言っているか。

- 1) まず1キロを7分で走り、次第に速度を上げま1キロを5分で走れるようにする。
- 2) まず2キロを10分で走り、次第に距離を延ばし、マラソンの距離が走れるようにす
  - 3) まず時間を気にせず1キロを走り、次第に距離を延ばし、3キロを走れるようにする。
  - 4) まず歩くような速さで2キロを走り、次第に速度を上げ、少しずつ距離を延ばす。

#### 37 この文章全体のテーマは、何か。

- I) ジョギングのルール
- 2) ジョギングの楽しみ方
- 3) 走ることの大切さ

4) 走ることの難しさ。

問題 7 右のページは、「わかば市運動公園」の利用案内である。これを読んで、下の質問 に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

わかば市運動公園 ご利用案内

わかば市運動公園、どなたでもご利用に慣れます!

#### 利用方法

- 申し込みの受付は、利用日の1か月前から、電話とインターネットで行います
- ◆ なお、申し込みは18歳以上の方がしてください
- ◆料金は、一つのグループで運動場全体または体育館全体を利用する場合の料金です。 利用当日までに受付でお支払いください。
- わかば市民は割引料金で利用できますので、申し込みのときにお知らせください。 料金を支払われるときに住所を証明できるものをお持ちください。
- 申し込みをキャンセルする場合は、早めにご連絡ください。 3日前よりキャンセル料が発生しますので、ご注意ください。

キャンセル料は、前日までは50%、当日は100%になります。

#### 利用時間と料金(1時間)

	<u></u>		運	運動場		体育館	
			早朝	昼間	夜間	H <del>1</del> 15 12 15 15 1	
	時間		7:00-9:00	9:00-17:00	17:00-22:00	9:00-22:00	
	市民	平日	600円	800 円	1,000円	1,200円	
料		土・日・祝日		1,000円	1, 200 円	1,400円	
金	   市民	平日		1,000円	1, 200 円	1,400円	
	以外	土・日・祝日	800円	1, 200円	1, 400 円	1,600円	

<sup>\* 1、2</sup>月の昼間と夜間に運動場を使用する場合は200円ずつ割引します。

わかば市運動公園

電話: (012) 345-6789 (9:00~20:00)

http://www.wakaba.sp.com

38 チャンさんは、わかば市運動公園の運動場で、友達とサッカーをしたいと考えている。 2月11日の日曜日、午前10時から午後2時まで利用したい。チャンさんも友達もわか ば市民ではない場合、1時間の利用料金はいくらか。

- 1) 800 円

- 2) 1,000 円 30 1,200 円 4) 1,400 円

|39| わかば市運動公園の利用を申し込む場合、必ずしなければならないことは何か。

- 1) 利用日の1か月前までに申し込まなければならない。
  - 2) 18歳以上の人が申し込まなければならない。
  - 3) 申し込みのときに、料金を払わなければならない。
  - 4) 申し込みのときに、住所を証明するものを持参しなければならない。

# 2011年12月

# 日本語能力試験 N3

(文字・語彙)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	2	3	4	1	2	4

#### 問題 2

9	10	11	12	13	14
3	4	4	1	2	3

#### 同摄 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	4	2	3	1	.2	2	4	ī	2	I

#### 周題 4

26	27	28	29	30
4	4	2	3	2

#### 問題 5

31	32	33	34	35
4	2	1	1	4

(文法)

#### 周題 1

1	2	3	4	5	6	7
1	3	2	4	2	2	2
8	9	10	11	12	13	
1	3	4	3	3	2	

#### 問題 2

	14	15	16	17	18
Ì	4	4	3	4	1

#### 問題 3

19	20	21	22	23
1	2	4	1	3

# (読解)

#### 問題 4

24	25	26	27	
3	4	1	1	

#### 問題 5

	28	29	30	31	32	33
İ	2	1	4	4	2	4

#### 商羅 6

34	35	36	37
2	3	4	2

#### 問題 7

38	39
2	2

# 日本語能力試験 N 3 2012年7月

# 言語知識(文字・語彙)

問題	■1のことばの	読	み方として最もよい	<i>1</i>	のを1・2・3・4かり	5-	つえらびなさい。
1	スポーツで <u>汗</u> をかレ	た	ので、シャワーをさ	あび	た。		
	1 あせ	2	ごみ	3	よごれ	4	なみだ
2	このお知らせをみん	な	に <u>配って</u> ください。		<sup>1</sup> ms <sup>1</sup> .		
	1 だまって	2	もちって	3	はちって	4	くばって
3	新しい道路(どうろ	5) ;	がもうすぐ <u>完成</u> する	5そ	うだ。 / 100 /		
	1 かんせい	2	けんせつ	3	かんぜん	4	けんちく
4	ここから <u>島</u> がたくさ	· .	見えますよ。				
	1 <b>E</b> L	2	とり	3	しま	4	うま
5	田中(たなか)さん	/it	ちょっと <u>困って</u> いる	5 <i>7</i>	たいです。		
	1 まよって	2	こまって	3	おこって	4	うたがって
_	平日は午後8時まで		and the second s				
	I ほんにち	2	へいにち	3	ほんじつ	4	へいじつ
	わたしは3年前に大						
	1 さつぎょう	2	そつぎょう	3	さつぎょ	4	そつぎょ
8	ぴんのふたは <u>固ぐ</u> し	·\$)`	ておいてください。				
			and the second s		きつく		
問題	[2のことばを	漢*	字で書くとき最も。	t V V	ものを1・2・3・4か	Б	一つえらびなさい。
9	やくそくを <u>まもる</u> こ	اخ.	は大切だ。				
	1 保る	2	要	3	守る	4	取る
10	今、この <u>しゅうかん</u>	<u>را ،</u>	が一番売れている。				
	1 週間議	2	週間誌	3	週刊議	4	週刊誌
11	今日はこれから友達	tع	旅行の <u>そうだん</u> をし	ょ	<del>す</del> 。		
	1 想談	2	想淡	3	相談	4	相淡
12	わたしは体力にはじ	ارا	<u>い</u> があります。				
	1 持信	2	<b></b> 自信	3	持心	4	自心
13	電子レンジでミルク	を <u>き</u>	<u>あたためました</u> 。				

	1 温めました	2 湯めました	3 熟めました	4 熱めました
14	この製品の <u>げんりょ</u>	<u>う</u> はすべて輸入してい	います。	
<del></del>	1 材料	2 材量	- mp-17	4 原量
問題	[3 ( ) に入	れるのに最もよいもの	つを1・2・3・4から―	<b>つえらびなさい。</b>
15	今日は川の()	が速いから、泳いでは	はいけません。	
	1 ながれ	2 かんじ	3 いそぎ	4 うごき
16		るので、いつも家でご		
	1 食器	2 試食	3 食欲	4 外食
17	きのうの試合は一点	ま( )で勝つことだ	ができた。	
	1 引	2 比	3 差	4 別
18	寝坊しないように	、きのうは目覚まし時	計を2つ( )して	寝ました。
	1 ストップ	2 セット	3 キャンセル	4 スタート
19	佐藤さんは()	の強い人で、何度失	改してもあきらめなかっ	った。
	1 意志	2 期待	3 努力	4 希望
20	空港でホストファ	ミリーと ( ) 一人)	こなったときは、とて	寂しかった。
	1 つきあって	2 かかわって	3 まちあわせて	4 わかれて
21	仕事のやり方を変え	えたら、大きな問題は	( ).	
	1 立たなくなった	2 起きなくなった	3 始まらなくなった	4 開かなくなった
22	今日は先輩がサッ	カーの試合に出るので、	、友達と一緒に()	に行った
	1 参加	2 指導	3 応援	4 競争
23	先生に頼んでレポー	ートの締め切りを1日	だけ( )もらった。	•
	1 移して	2 のぼして	3 やり直して	4 とりかえて
24	孫たちの乗った事	が見えなくなるまで、	大きく手を( )見	送った。
	1 たたいて	2 にぎって	3 さわって	4 ふって
25	今夜は雨が降るそ	うなので、家の外に止	めてあるバイクに(	)をかけた。
			3 マスク	
問	題4に意味	が最も近いものを、1・	・2・3・4から一つえら	びなさい。
26		は、 <u>共通点</u> があります		
	1 悪いところ	2 いいところ	3 違うところ	4 同じところ

# 27 書類をみんなで整理した。

- 1 数えた
- 2 片付けた 3 運んだ
- 4 探した

#### |28|| 田中さんはぜったいに来ると思います。

- 1 すぐに
- 2 たぶん
- 3 かならず
- 4 あとから

# 29 このことは、<u>ないしょにして</u>ください。

1 だれにも話さないで

2 いろいろな人に話して

3 早く忘れて

4 忘れないで

#### 30 この CD の中で一番気に入っている曲はこれです。

1 人気がある

2 よく覚えている 3 好きない

4 楽しい

問題5 次のことばの使い方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい

#### 31 緊張

- 1 初めて雪を見て、うれしくて胸が緊張した。
- 2 夏休みは、あそびの計画がとても緊張している。
- 3 新しいパソコンは使い方が緊張していて、うまく使えない人が多い。
- 4 テレビのインタビューを受けて、とても緊張した。

#### 32 暗記

- 1 このすばらしい景色をずっと暗記しておきたいです。
- 2 教科書に載っている文は、すべて暗記しています。
- 3 高校のクラスメートだった田中さんを暗記していますか。
- 4 借りた本をどこにしまったか、暗記していません。

# |33|| 通り過ぎる

- 1 店の看板に気づかず、いつのまにか前を通り過ぎていた。
- 2 高校生の息子がとうとう父の身長を通り過ぎた。
- 3 中村選手は山口選手を通り過ぎて、1位でゴールに入った。
- 4 夜の 10 時を通り過ぎていたので、レストランは閉まっていた。

# 34 訪問

- 1 就職活動のために、先輩の会社を訪問しました。
- 2 友人から結婚式の招待の手紙が訪問しました。
- 3 週末はいつも家族で海を訪問しています。
- 4 突然海外旅行のチャンスが訪問しました。

# 35 翻訳

1 この漢字をひらがなに翻訳してください。

2 長い文章を短くわかりやすい文章に翻訳するのは難しい。 3 この小説は十以上の言語に翻訳されている。 4 「生産」はほかのことばに翻訳すれば「物を作る」ということです。 言語知識 (文法)• 読解 問題1 次の文の( ) に入れるのに最もよいものを 1・2・3・4 から一つえらびなさ  $V_{\lambda}$ 1 わたしに ( )、今一番大切なものは、飼っている犬です。 3 おいて 🌼 🧓 1 対して 2 比べて 2 A「今週末、よかったらいっしょに食事 ( ) しませんか。」 B「いいですね。そうしましょう。」 4 には 3 にも 2 では 1 でも 3 小学校に入学して字を書く機会も増える( )と思い、孫に文房具をあげることにした。 1 らしい 2 だろう 3 つもりだ 4 そうだ 4 あした、もし雨が降った ( ) 予定されているスポーツ大会は行います。 3 とすると 4 とするなら 2 としても 1 としたら [5] 田中「ぼく、チーズが苦手なんです。山下さん、よかったらどうぞ。」 山下「ありがとうございます。ああ、おいしい。( ) おいしいのに、どうして苦手な んですか。」 1 こんなに 2 そんなに 3 あんなに 4 どんなに | 6 | A「これから行くおすし屋さんは、おすし ( ) カレー ( ) ラーメン、なんでも ありますよ。」 B「面白い店ですね。」 3 に/に 4 は/は 1 で/で 2 が/が |7| 店員「どんなお部屋をお探しですか。」 客「駅に近くて安い部屋がいいんです。」 店員「うーん、難しいですね。駅に( )近いほど、高くなりますので。」 3 近くても 4 近ければ 1 近いから 2 近くて [8] A「この前見た映画がすごく面白かったんだけど、わたし、どうしてもタイトルが( )。」 B「どんな映画?」 1 思い出せそうで 2 思い出せなくて 3 思い出してきて 4 思い出させないで 9 (電話で) A「はい、みなみ図書館です。」 B「すみません、そちらの図書館は、だれでも本を借りることができますか。」

A「みなみ市に住んでいる方なら、どなた		
1 借りられます	2 借りてください	·
3 お借りいたします	4 お借りいただき	きます
10 父「ひろし、大きな音で音楽を聴くのはや	Pめなさい。お隣(	)聞こえるよ。」
ひろし「あ、ごめんなさい。」		
1 までで 2 でまで	3 までに	4 にまで
11 居間の電気が( ) しているから、新し	い電球を買ってきて	ください。
1 ついたり消えて	2 ついたり消えた	<b>ニ</b> り
3 つけたり消して	4 つけたり消した	<b>ニ</b> り
12 「年を取って体が( )、旅行したい」	と言って、父は先月、	海外に行きました。
1 動かさないあいだに	2 動かさないうち	K
3 動かなくなるまえに	4 動かなくなるこ	ろに
[3] A「試合はもう始まりましたか。」	e di Politica	
B「これから開会式が ( )。」	n Herricher Zust. Die Stander der	
1 行っているところです	2 行われていると	
3 行われるところです	4 行うところです	
問題2 次の文の_★_に入る最もよいものを	:、1・2・3・4 から―	つ選びなさい。
14 (電話で)	rg 74 The Control of the Control of	
配達員「お荷物の配達時間ですが、明日のる	<b>友8 時ごろでいかがて</b>	*すか。!
客「その		
1 と思う 2 多分 4 7	3 時間は	4 家にいる
15 山下「田中さん、ABC 大学のリュウ先生を	知っていますか。」	
	_ ありません。」	
1 ありますが 2 会ったことは	3 聞いたことが	4 お名前は
16 わたしが	京都の高山寺があ	చ్.
1 行ってみたい 2 ひとつに	3 もっとも	4 寺の
17 『プレゼント』という映画を見て、この映	画	★ 映画
はないと思った。		
1 ほど 2 について	3 人生	4 考えさせられる
18 友だちからの	<b>6</b>	
1 すっかり忘れていた	2 メールが来るま	で
3 ということを	4 今日がレポート	のしめ切り目だった
問題 3 次の文章を読んで、 19 から 23 の	中に入る最もよいもの	のを、1・2・3・4から
―-〜深てなか さい		

下の文章は、留学生のヤンさんが、「最近びっくりしたこと」についてスピーチするために 書いた作文です。

#### 夜でも「おはよう」

ソン・ジフン

韓国で、日本語の「おはよう」は朝のあいさつだと習ったのですが、日本に留学して、日 本人の先輩や友達が朝以外でも使っているのを聞いて驚きました。先輩や友達が間違ってい るのでしょうか。 $\fbox{19}$ 、わたしが習ったことがまちがっているのでしょか。

ある日の午後、学校で先輩に「おはよう。」と 20 。起きてすぐに来たから、間違えて「お はよう。」と言ったのだと思いました。しかしその後で、昼でも夜でも「おはよう。」と言う 人が、周りの友達にもいることに気が 21 。友達に理由を聞いたら、人が 24 時間働いてい るホテルやコンビにでは、出勤したとき、時間に関係なく「おはよう」を使うということを 教えてくれました。確かに、22 先輩もコンビニで働いていています。そういう所で働い ている人が、仕事で使う「おはよう」を、学校でも使ってしまっているのでしょう。

先輩や友達がなぜ朝ではないのに「おはよう」を使っているのか、わかりました。そして、 教室で習ったのとは違う使い方もあるということを 23 。ほかにもこんな例はあるでしょ うか、調べてみたいです。

19 1	ところで	
------	------	--

2 ところが

3 それなら 4 それとも

20 1 言いました 2 言わせました。

3 言われました 4 言えました

21 1 ついたのです 2 ついたからです

3 ついたせいです 4 ついたおかげです

22 1 以下の

2 その

3 留学した 4 驚いた

23 1 知ったのでしょう

2 知るはずです

3 知っていました

4 知りました

問題4 次の(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も よいものを一つ選びなさい。

(1)

次の文章は、20年以上寿司をにぎっている林さんについてのものである。

「三日、三月、三年」と言う言葉がある。何事(注)も三日我慢できれば三ヵ月、三ヵ月我 慢できれば三年、そして三年我慢できればずっと続けられという意味だ。林さんも三年を過 ぎた頃「( )」と思えるようになった。

(エディト編『学校で教えない職人の仕事』による)

(注) 何事も: どんなことでも

「( )」に入ることばはどれか。 24

1 お客が増えたな

2 20年は続けよう

3 一生の仕事だな

4 三年間がんばろう

(2)

山田図書館では、本の貸し出しのほかに毎月第3土曜日に「おもちゃ病院」を開いています。「おもちゃ病院」では、これたり動かなくなったりしてしまったおもちゃを、プロが無料で修理します。直すのに時間がかかる場合は、預かってゆっくり修理することもあります。 大事なおもちゃを渡すのが不安そうなこどもには「ちょっと重い病気だから入院しないとね」と言うと、安心して渡してくれます。

25 この「おもちゃ病院」について、正しい説明はどれか。

- 1 おもちゃもいっしょに「入院」できるので、こどもたちが入院するとき安心する。
- 2 動かなくなったりこわれたりしたおもちゃは、その場で直るものだけ修理してくれる。
- 3 すぐ直せない物は、預かって直してくれることもあり、その場合もお金はかからない。
- 4 山田図書館は第3 土曜日におもちゃ病院になるので、一日中、本を借りられない。
- (3) これは、ピアノ教室の広告である。

大人のためのピアノ教室

子どものころに習っていた方、もう一度ピアノを始めてみませんか。初めての方にも、丁 寧にレッスンいたします。

- ◆ レッスンの日時や回数、時間の長さはご都合に合わせて決められます。
- ◆ レッスン料は、30分2,000円(初級)と2,500円(中級)です。
- ◆ ご自宅でのレッスンもいたします。
- ◆ レッスン時間以外にご利用可能な練習室があります。(有料)

ご質問がある方は、お電話ください、また、レッスンの見学をご希望の方は、まずお電話で ご予約をお願いします。

> 寺前音楽教室 南区増山1-1-1 01-2345-6789

26 この広告の内容に合っているものはどれか。

- 1 レッソンの時間は、1回30分と決まっている。
- 2 レッソンの料金は、30分2,000円と決まっている。
- 3 レッソンは、自分の家でも受けることができる。
- 4 レッソンは、音楽教室に行けばいつでも見学できる。

(4)

最近ろうそくが一年中売れていて、その明かりを楽しむ人が増えている。なぜ今、ろうそくに人気が集まっているのだろうか。蛍光灯の白い光は、人を活動的にさせるが、緊張を解くことはできないそうだ。ろうそくなどのオレンジ色の光は、心を落ち着かせ、ストレスや体の疲れを取ってくれるらしい。不安の多い社会の中で、こういう効果に期待してろうそくに火をつける人が増えているようである。

27 ろうそくに人気が集まっているとあるが、その理由は、何だと言っているか。

- 1 ろうそくの明かりを楽しむ人が増えて、一年中売れるようになってきたから
- 2 ろうそくの明かりに、人を活動的にさせる効果があることが分かってきたから
- 3 ろうそくの光で、不安の多い社会を明るくしようとする人が増えているから
- 4 ろうそくの光によって、心や体を休ませようとする人が多くなっているから 問題 5 次の(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよ いものを一つ選びなさい。

娘がまだ3歳の時、田舎の小さなホテルに泊まった。朝早く、一人さきに目覚めた娘に起 こされた。「おとうさん、早く起きて、ねえ、起きてよ。」

まだまだ目が覚めないわたしは、①「もうすこし」といってふとんをかぶる。窓のところ へ走っていく娘の足音。しばらくして、「お父さん、ねえ、こっちへ来て。」「ねえ、お父さん、 きれいだよ。夕焼けの朝だよ。」

このことばに起き上がったわたしは、「えっ、何?」娘のところに行き、窓から外を見た。 そこには、赤い赤い、空が広がっていた。美しい朝焼けの空だ。

「ねっ、きれでしょ。おとうさん。」

「うん、きれいだね。」

娘はまだ3歳。「朝焼け」ということばは知らなかったが、②自分の知っている日本語で目 の前に広がる美しい景色を上手に伝えることができた。

人はだれでも、ことばを使って自分の気持ちを表す力を持っている、わたしはそう感じた。

[28] ①「もうすこし」の後に続くことばとして。「わたし」の気持ちをよく表すのはどれか。

1 早く起こしてほしい

2 早く起きてほしい

3 寝させてほしい

4 寝ないでほしい

29 ②自分の知っている日本語にあたるのはどれか。

1「朝焼け」

2「夕焼け」 3「きれい」 4「おとうさん」

30 この文章の内容と合っているのはどれか。

- 1 「わたし」は、娘に起こされてもなかなか目が覚めず、夕方になってやっと起きた。
- 2 「わたし」は、娘が自分の知っていることばできれいな景色を伝えたことに感動した。
- 3 「わたし」は、娘が窓の外が美しい夕焼けであることを知らせてくれてうれしかった。
- 4 「わたし」は、娘もいつか自分の気持ちを表すことができるようになるだろうと強く思っ た。

(2)

最近、仕事の連絡をする時にメールを利用することが多くなりました。メールは時間を選 んで読めますから。相手の都合がいいときに相手に読んでもらうことができます。しかし、 分かりやすいメールを書くのは意外に難しいものです。読みやすいメールを書くには、どの ような工夫が必要でしょうか。

まず、一行の文字数を多くしないで、短く切って次の行に進むようにしましょう。 そして、一つの内容を書き終わったら。次の一行は何も書かないで、その次の行から書き始 めます。また、約束の時間や場所など、特に重要なことは、文章の最後にももう一度書いた

ほうがいい。

文章を全部書き終わったら、自分の名前と連絡先を書きます。メールで返事をもらうつもりでも、メールアドレスのほかに自分の電話番号と FAX 番号も知らせておきましょう。

- 31 この文章では、メールについて、どのように言っているか。
  - 1 メールは、都合のいいときに送ることができて便利だ。
  - 2 メールをもらった人は、読みたいものを選んで読める。
  - 3 メールは、手で書かれた手紙や FAX より読みにくい。
  - 4 メールは、読みやすいように工夫して書いたほうがいい。
- [32] この文章で、言っていないことはどれか。
  - 1 一行が長くなりすぎないようにする。
  - 2 特に重要なことは、メールの一番最初に書く。
  - 3 話の内容を途中で変えるときは、一行あけておく。
  - 4 最後に名前、メールアドレス、電話・FAX番号を書く。
- 33 この文章によると、下のメールはどう直せばいいか。
  - 1 同じ内容について2回書かない。
  - 2 一行の長さをもっと短くする。
  - 3 電話やFAX番号などを書かない。
  - 4 行と行の間をもっと広くあける。

問題 6 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

11月の初めに名古屋に引っ越して来て、1週間がたちました。わたしは日本に住んでもう 2年になるので、日本についていろいろを知っていると思っていましたが、まだ知らないこ とがけっこうあります。

今朝は、近くの公園へ散歩に行ってみました。木の葉が赤や黄色に変わり、とてもきれいでした。歩いていると、遠くに白い雪のようなものがたくさんついている木が見えました。何かと思って、①近くに行ってみると、それは桜に似た小さな花でした。

通りかかった人に「何の木ですか」と聞くと、「桜ですよ。『四季桜』といって、秋から冬に咲くのです。」と教えてくれました。桜は春にだけ咲くと思っていたので、②とてもびっくりしました。

公園を出ると。喫茶店があったので、入ってみました。コーヒーとトーストを頼むと、ウエイトレスに「モーニング・サービスにしますか。」と聞かれました。私が意味が分からず、黙っていると、ウエストレスは「朝 11 時までにコーヒーか紅茶を頼むと、無料でトーストと卵とサラダがつくんです。」と説明してくれました。

これは、名古屋で始まったサービスなのだそうです。わたしはそのときまで、喫茶店にそのようなサービスがあることを知りませんでした。おなかがすいていたので、③とてもうれしかったです。

これからまたどんな経験ができるか、とても楽しみです。

# 34 ①近くに行ってみるととあるが、どうして行ってみたのか。

- 1 きれいな木の葉をもっと近くで見たかったから
- 2 白い花の木の名前が何か知りたかったから
- 3 もっとそばで雪を見たかったから
- 4 白いものが何か知りたかったから

# 35 ②とてもびっくりしましたとあるが、どうしてか。

- 1 秋に咲く種類の桜があることを知ったから
- 2 いろいろな色の桜があることがわかったから
- 3 桜は春にだけ咲くと言うことがわかったから
- 4 通りがかった人がその桜の名前を知っていたから

# 36 ②とてもうれしかったですとあるが、何がうれしかったのか。

- 1 コーヒー代だけでトーストなども食べられたこと
- 2 「モーニング・サービス」と言うのが何か分かったこと
- 3 名古屋で「モーニング・サービス」が生まれたこと。
- 4 トーストを頼んだら、コーヒーがただで飲めたこと

### [37] この文章を書いた人は、日本の生活についてどう思っているか。

- 1 まだまだいろいろな発見ができそうで、面白い。
- 2 驚くことがけっこうあって、落ち着かない。、
- 3 自分の国と似ているところがあって、楽しい。
- 4 分からないことがたくさんあって、生活しにくい。

問題7 次のページは、「デジタルカメラ教室」の案内である。これを読んで、下の質問を答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

#### 安見市内のパーティー会場案内

① 安見ホー	-ル:新しいビルなのできれいです。
利用時間	8:00~23:00 (定休日:毎月第3月曜日)
利用人数	最大 100 名
利用料金	1 時間 1,000 円
料 理	1人 2,000 円から(必ず料理を注文してください)
交 通	安見駅から徒歩 30 分、無料駐車場あり
② 花の家	: ばらの花で有名な西公園の中にあります。
利用時間	11:00~20:00 (定休日:木曜日、祝日の場合は水曜日)
利用人数	10~50 名
利用料金	無料
料理	1人1,500円から(飲み物だけの注文でも利用できます)
交 通	安見駅から徒歩 15 分、西公園に駐車場(有料)あり

③ レスト	ラン海 パーティールーム:カラオケが無料で利用できます
利用時間	11:00~22:00 (定休日:火曜日)、利用は4時間まで
利用人数	10~30 名
利用料金	無料
料理	1人3,000円から(必ず料理を注文してください)
交 通	安見駅から徒歩 10 分、無料駐車場(15 台)あり
④ 市民セ	ンター:コンサートにも使えます。
利用時間	11:00~21:00 (定休日:月曜日)、利用は4時間まで
利用人数	最大 40 名
利用料金	1 時間 1,000 円
料理	注文はできません (必要な場合は利用者がご用意ください)
交 通	安見駅から徒歩20分(市役所のとなり)、市役所に駐車場(有料)あり

38 原さんは、来週の木曜日の午後に読書クラブの活動を行う会場を探している。参加者は 30 名程度で、料理は必要ないので、飲み物だけ買って持っていきたい。原さんの希望に合う 会場はいくつか。

1 10

2 2 つ

3 3つ 4 4 つ

39 マイさんは、友達から「交流会の会場を探してほしい」と下のメモを渡された。友達の 希望に合う会場はどれか。

#### メモ:

- 来週の土曜日のお昼
- 人数は20人ぐらい
- 安見駅から歩いて20分以内
- 料理は2,000円以内で会場で注文したい。

1 ①

4 (4)

# 2012年7月

# 日本語能力試験 N3

(文字・語彙)

#### 問題 1

1	 2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	3	2	4	2	4

#### 問題 2

9	10	11	12	13	14
3	4	3	2	1	3

#### 同屋 3

	15	16	17	18	19		21	22	23	24	25
Ì	1	4	3	2	1	.4	2	3	2	4	2

#### 問題 4

26	27	28	29	30
4	2	3	1	3

#### 周題 5

31	32	33	34	35
4	2 :		1	3

(文法)

#### 同屋 1

1	2	3	4	5	6	7
4	1	2	2	1	3	4
8	9	10	11	12	13	
2	1	4	2	3	3	

### 周題 2

14	15	16	17	18
 2	I	4	2	3

### 問題 3

19	20	21	22	23
4	3	1	2	4

# (読解)

### 問題 4

24	25	26	27	
3	3	3	4	

### 問題 5

28	29	30	31	32	33
3	2	2	4	2	2

### 周題 6

34	35	36	37
4	1	1	1

#### 問題7

38	39	
1	2	

# 日本語能力試験N3 2013年7月

# 言語知識 (文字 • 語彙)

		•		
問題	[1のことばの	D読み方として最もより	ハものを1・2・3・4 は	から <del>一</del> つえらびなさい。
1	<u>苦しい</u> ときは、この	)歌を聞:		
	1) かなしい	2) くやしい		
2	来月、日本に <u>出張</u> す	る予定です。		en de la companya de National de la companya de la compa
	1) しゅちゅう	2)しゅちょう	3) しゅっちゅう 🚋	4) しゅっちょう
3	つだけ <u>席</u> があいて	いました。		
	1) せき	2) かぎ	3) あな	4) ふた
4	その木の <u>根</u> は薬にも	<b>なるそうです。</b>		
	1) ね	2) は	3) かわ	4) め
5	すみませんが、 <u>事情</u>	<b>宣があっで、今日は行け</b>	ナません。	
	1) じニ	2) じじょう	3) じこう	4) じじょ
6	面接の結果は、1 遷	間以内に <u>通知</u> します。		
	1) つうち	2) とおち	3) つうし	4) とおし
7	あの人はプロのサッ			
	1) ぜんしゅ	2) せんしゅう	3) せんしゅ	4)ぜんしゅう
8	試合に出られなかっ	oたのは、 <u>実力</u> が足りた	なかったからだ。	
		2) じつりょく		
問題	夏 2のことば なさい。	を漢字で書くとき、最	ももよいものを、1・2	・3・4 から一つえらび
			J-	
9		できると <u>しんじて</u> います		4)知じて
		2) 信じて		4万利益して
10		まで開いているので、。		4) 2句 2
		2) 後く		4) 15(
11		スチックの <u>ようき</u> を生産		4 ) - 3 <del>55 +81</del> 2
	1) 溶器			4) 溶機
12		ていたので、足が <u>つか</u>		ハ 与わせした
		2) 痛れました - Marx - A No A		4) 症れました
13		の棚にしまってください		ハモムゲ
_		2) 列ねて	3) 階ねて	4) 重ねて
13.4	▲涠はギとギェも。	バタンカンヘ ゲー		

	1) 増勤	2) 増業		4) 残業
問題	€3 ( ) に入れる	るのに最もよいものを	、1・2・3・4からー	つえらびなさい。
15	のどが( )、何か値	飲みたい。		
	1) ふらふらなので	2) べこぺこなので	3) すいたので	4) かわいたので
16	工事のせいで道が(	)していて、車が全	然前に進まない。	
	1) 運休	2) 故障	3) 渋滞	4) 集中
17	車のエンジンの音が	ら( )ので、修理を	をお願いした。	- K.A.,
	1)まずしい	2) おかしい	3) きびしい 🦠	4) しつこい
18	時計が止まってしま	ったので、新しい電池	也に()した。	
	1) 移動	2) 変化	3) 交換	4) 入力
19	缶やペットボトルも	捨てないで ( ) す	すれば、ごみは少なく	なる。
	1) リサイクル	2) キャンセル	3) カット	4) チェンジ
20	林さんが結婚すると	いう ( ) を聞いた	こが、本当かどうかは	わからない。
	1) 文句	2) 宣伝	3) うそ	4) うわさ
21	この講演会の参加者	は( )学生だったか	び、ほかに主婦や会社	員も少しいた。
	1) かならず	2) すべて	3) じゅうぶん	4) おもに
22	こんな重要な仕事が	いわたしにできるかど	うか、初めは( )	だった。
	1) 不安	2) 無理	3) 退屈	4) 苦手
23	都合が悪くなったと	きは、( )早く連	絡してください。	
	1) ずいぶん	2) なるべく	3) きっと	4) さっそく
24	会議の間、山田さん	/は目を ( ) いたの	ので、寝ているのかと	思った。
	1) とめて	2) やめて	3) さげて	4) とじて
25	セーターをきちんと	: (゜)、たんすの引	き出しにしまった。	
	1) 締めて	2) 曲げて	3) たたんで	4) むすんで
問題	圓 4に意味が最	も近いものを、1・2	・3・4 から一つえらび	がなさい。
26	これと同じ <u>サイズ</u> の	)皿はありますか。		
	1) 大きさ	2) 値段	3) 色	4) 形
27	サラダはもう <u>注文し</u>	<u>ましたか</u> 。		
	1) 作りましたか	2) たのみましたか	3) 食べましたか	4) はこびましたか
28	すみませんが、もう	一回 <u>たしかめて</u> くれる	ませんか。	
	リっピートナ	か マエトナ	2) 4-1/17	1) チェック1 T

					<del></del>
29	Щ	田さんは <u>このご</u>	<u>ろ</u> 忙しそうですね。		
	1)	ずっと	2) いつも	3) まだ	4) さいきん
30	さ	っきからあの子	ばかり <u>しゃべって</u> い	る。	
		騒いで			4) 遊んで
_			の使い方として最も、	よいものを、1・2	・3・4 から一つえらびなさい。
31		設		_	 
	2) 3)	公園にやっとべ ここに新しい空	たちで建設したもの シチが建設されまし 港が建設される予定 を建設しています。	た。	
32	身	につける		- 1. <u>1.</u>	
	2) 3)	林さんはこの村 専門学校でいる	来は海外で働きたい に学校を作り、多く いろな技術を身につ 員の顔と名前を身に	の人の尊敬を身 けて、いい会社	ごつけた。 こ入りたい。
33	発	生			
	2) 3)	この大学からは 駅の周りには、	を混ぜると危険な力 、有名な研究者がた この2、3年の間に の木には白い花がた	こくさん発生して「 発生した店がたく	さんあります。
34	K	ぎる	. :		
	2)	ロープを強くに この料理は、は	にぎってあったので ぎっていたせいで、 はしを使うとにぎりに にならないようにク	手が赤くなって こくいので、スプ	しまった。 ーンで食べよう。
35	た	ざるい			
	2) 3)	空がだるそうた 朝かち熱があっ	たコンサートが中山がらない。 で体がだるかったの 全部閉めておいたも	いうちに家に帰り ○で、会社を休み	ましょう。 ました。
		.• 	言語知識	(文法) • 読解	
問	題 1	しつぎの文の()	)に入れるのに最も	よいものを、1・2	・3・4から一つえらびなさい。
1	兄	2と私は、意志が	強い( )点でよ	く似ている。	
	1)	め	2) のことの	3) という	4)をいう
2	カ	<b>i</b> イドブックに金	閣寺( )行き方	が書いてある。	
	1)	K	2) で	3) への	4) とは

# Facebook: SachTiengNhat

3	隣の町 ( )、私の住んでいる町は水道	[代が高い。	
	1) として 2) と比べて	<ol> <li>にまで</li> <li>において</li> </ol>	
4	昨日、駅前の本屋に( )、偶然、学生	時代の友人に会った。	
	1) 行けば 2) 行くなら	3) 行こうと 4) 行ったら	
5	せっかく海外に( )、いろいろな所を	見たい。	
	1) 来たのだから 2) 来たために	3) 来たおかげで 4) 来たかったから	
6	山下「さっき田中さんから、風邪ひいて、	スキーに行けないって連絡が来たんだ。」	
	川村「えっ、田中さん、( )楽しみに 1)あんなに 2)やっと	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7	妹は、最初は「水泳教室に行きたくない」	と()が、今では友達もできて、楽し	z-
	うに通っている。 1) 嫌そうだ   2) 嫌がっていた	3) 嫌なのだ 4) 嫌がったままだ	
8	(電話で)		
	「はい。M サッカークラブです。」 「もしもし。そちらのサッカークラブに入り A 「ええ、いいですよ」。	)たいのですが、一度そちらの練習を(	ر (
	<ol> <li>見学してはいけませんよ</li> <li>見学させていただけませんか</li> </ol>		
9	(デパートで)		
	客 「すみません、トイレはどこですか。 店員「はい。あちらの ( ) ございます 1) 階段の近く 2) 階段の近くに	r., J	
10	習慣にしていた朝のジョギングを ()	、I年がたつ。	
		<ul><li>2) しないあいだは</li><li>4) しなくなったあとで</li></ul>	
11	会議で使う資料に間違いがあったが、今か	から( )時間が足りない。	
	1) 作り直すには 2) 作ったままでは	3) 作り始めなくて 4) 作っていなくて	
12	山下かずおは、いつ首相( )実力を持	守っている。	
	<ol> <li>をしてよかった</li> <li>をしたくなった</li> </ol>	<ul><li>2) になってもしかたなかった</li><li>4) になってもおかしくない</li></ul>	
13	A「このテレビ、ずいぶん古いね。」		
	B「15年前に買ったんだ。」 A「えっ!15年前?そろそろ( )?」 B「まだ見られるから、必要ないよ。」 1)買い替えないかもしれない		
	ココーロ いんきょ ノエいフル い しってしきこり	- 2)置い替えてみたかもしれない	

3) 買い替えにくかったんじゃない 問題2 つぎの文の <u>★</u> に入る最もよい	4) 買い替えてもいいんじゃない ものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。
14 (病院で)	
村山「すみません。予約をした村山ですが。」 受付「はい、村山さんですね。では、そちらの 1) お待ち 2) おかけ	
15 料理をする	おいしく作れる。
1) 私でも 2) ハンバーグだけ	は3) それほど得意ではない 4) のが
16 高木「山村さんは、いつもポケットにメ	モ帳を入れているんですか。」
山村「はい。思いついた 1)忘れて 3)必ず持ち歩くように	<ul><li>★ しているんです。」</li><li>2) しまわないように</li><li>4) アイデアを</li></ul>
17 昨日の夜、誰も	気がした。
1) いない 2) 聞こえた	
18 現在、市民運動公園の中に、大小	
1) 体育館を 2) 建設する	3) 二つの 4) という案が
問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容	容を考えて、19 から23 の中に入る最もよ
	」です。私は2年前に初めて納豆を見ました。
イタリアの大学で日本語を勉強していたとき	、先生がパーティーに納豆を [19]。 けれど、
そのときはにおいが強くて食べられませんで	でした。
20 、日本に来て友達とレストランに行	ったとき、友達の納豆スパゲティを少し食べさ
せてもらって驚きました。ほとんどにおいか	ぶなく、とてもおいしかったからです。
それから、週に3、4回そのレストランに行	って、納豆スパゲティを 21 。 しばらくする
と、ほかのスパゲティも気になり始めました	。日本には、イタリアにない味のスパゲティが
あります。梅を使ったものやしょうゆ味のも	のです。私は、 22 も食べてみました。でも、
やはり納豆スパゲティがいちばんおいしかっって食べています。	たです。最近は納豆を買ってきて、自分でも作
帰国したら、友達や家族に納豆スパゲティ	を 23 。みんなきっとびっくりするでしょう。
19	
	2) 持ってきてくださったそうです

- 3) 持っていかれたと思います
- 4) 持っていかれたはずです

20

- 1) そのうえ
- 2) たとえば
- 3) ところが
- 4) ちなみに

21

- 1) 頼んだほうがいいです
- 3) 頼もうと思っています
- 2) 頼むようになりました
- 4) 頼まなければなりません

22

- 1) スパゲティ
- 3)納豆スパゲティ

- 2) その店のスパゲティ
- 4) そういうスパグティ

23

- 1) 作ってもらえました
- 3) 作らせてくれます

- 2) 作らせてやりました
- 4) 作ってあげたいです

問題 4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から 最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは石田さんが営業部の社員に送ったメールである。

営業部の皆様

お疲れさまです。

皆さんもご存じのように、中村さんが来月でお辞めになります。そこで、中村さんに花束と記念品を差し上げたいと思いますが、いかがでしょうか。

中村さんのお好きな物など、ご存じの方がいらっしゃいましたら、アドバイスをいただければうれしいです。

<u>この案</u>に賛成の方は、今週中にご返信ください。代金などについては、また後で連絡いた します。

よろしくお願いいたします。

石田

# 24 この案とあるが、何か。

- 中村さんのためにお別れ会をすること
- 2) 中村さんにみんなでプレゼントをあげること
- 3) 中村さんの好きな物をそれぞれが買って贈ること
- 4) 中村さんにどんなプレゼントをもらいたいか聞くこと

(2)

ある雑誌に、おいしそうなケーキやクッキーの写真が載っているページがあった。よく見たら、塩の味がするお菓子を宣伝している広告だった。塩辛いお菓子なのかと思ったら、そうではなくて、甘さの中に、塩味も感じられるお菓子なのだそうだ。塩の味がする甘い和菓子は食べたことがあるが、洋菓子にも同じようなものがあったのだ。一度買ってみようと思う。

25 一度買ってみようとあるが、この文章を書いた人は何を買ってみようと思っているか。

- 1) 塩辛くて甘くない和菓子
- 2) 塩辛くて甘くない洋菓子
- 3) 少し塩の味がする甘い和菓子
- 4) 少し塩の味がする甘い洋菓子

(3)

これは森田さんが作ったメモである。

田中先生講演会準備メモ

日時、場所:8月4日(日)2時~、市民文化センター

司会

町村産に頼んだ。

ビデオカメラ 山田さんに、当日1時までに会場に持っていってもらう。

パソコン

当日使うかどうか、1日までに先生に確認する

花束

1日までに花屋に注文し、当日10時に取りに行く。

会場で配る物 当日11時から、会場ロビーで公園の資料とアンケート用紙を封筒に入れる(木村さん

٤),

先生のお迎え 戸田さんに頼む。

公園後の食事会 前日まで二駅前のレストランを予約する(6時から10人)

#### 26 8月4日の午前中に、森田さんがすることはどれか。

- 1) 司会を町村さんに頼むことと、駅前のレストランを予約すること
- 2) ビデオカメラを会場に持っていくことと、先生を迎えに行くこと
- 3) パソコンの使用について先生に確認することと、会場で資料を準備すること
- 4) 花束を花屋に取りに行くことと、配る物をロビーで封筒に入れること

私の家の近くを大きな川が流れている。川沿いの歩道をジョギングするのが、私の趣味だ。 景色を眺めながら走るのは、とても気持ちがいい。だが、残念なことが一つある。歩道の色 が場所によってバラバラなのだ。この川は一つの市と二つの町を通って流れているのだが、 市や町によって道の色が変わっているのである。一本の自然の川はずっと同じように続いて いるのだから、川と同じように、周りも変えないで一つの景色を作ることはできなかったの かと思う。

#### 27 この文章を書いた人が言いたいことは何か。

- 1) 川沿いの歩道の色が変わっていく中を走っていくことは、とても楽しい。
- 2) 川沿いの歩道の色が市や町によって違っているのは、残念だ。
- 3) 自然のままの川の景色を見ながら走ることは、気持ちがいい。
- 4) 自然ではない、人工的な川の流れを見るのは、悲しいことだ。

問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最 もよいものを一つえらびなさい。

(1)

結婚して妻と一緒に住み始めたころ、こんなことがあった。閉めたと思ったトイレや部屋 のドアが、しばらくして見ると、開いているのだ。①おかしいなあと思いながら、もう一度 閉めておいても、少したつと、また開いている。

妻にドアのことを尋ねてみると、「もちろん、そこを使っていない時は、開けておくわよ。」 と言うので、②びっくり。犯人は妻だったのだ。

父親の仕事の都合で外国生活が長かった妻は、ドアはいつも開けておくようにと言われて 育ったそうだ。私はずっと「ドアは必ず閉めなさい。」と注意されてきたので、その違いに 驚いてしまった。しかし、言われてみれば確かに、外国の映画やテレビドラマでは、トイレ や部屋のドアが開けたままになっていることが多かった。

結婚は、育ち方も習慣も違う二人が一緒に生活を始めるのだから、最初は違いに驚くこと が多いだろう。しかし、それも長く一緒に生活していると、ほとんど気にならなくなってく る。

あれから20年。今では、私の家のドアは、すべて開けたままになっている。

#### 28 ①おかしいなあと思いながらとあるが、どうしてそう思ったのか。

- 1) 開けようとしたら、ドアが自然に開いたから
- 2) ドアを閉めても、少したつと、開いていたから
- 3) どんなに強い力でドアを閉めても、きちんと閉まらないから
- 4) ドアを開けておいても、しばらくすると、閉まっていたから

#### 29 ②<u>びっくり</u>とあるが、それはどうしてか。

- 1) ドアを開けていたのが、妻だとわかったから
- 2) 妻も、ドアが開いているのが変だと感じていたから
- 3) 自分は犯人ではないと、妻が言い出したから
- 4) 妻は、「私」が犯人だと思っていたから

#### 30 この文章を書いた人が言っていることはどれか。

- 1) 結婚は習慣が違う二人が一緒に生活するのだから、何でもよく話し合ったほうがいい。
  - 2) 結婚では、二人の生活習慣に違いがあっても、そのたびに驚かないほうがいい。
  - 3) 結婚した直後は習慣の違いに驚くことがあるが、次第に気にならなくなっていく。
- 4) 結婚生活が長くなると、初めは新鮮に感じたことでも嫌になってくることが多い。 (2)

私が勤めている中学校では5年前に「朝の読書」を始めました。毎朝、授業前に教室で生徒も教師も全員がそれぞれ読書をします。

「朝の読書」は、30年ぐらい前に、ある高校で始まりました。たった 10 分間の活動ですが、これを続けているうちに、遅刻や授業中のおしゃべりが減り、成績やクラブ活動に対する姿勢にも効果が現れてきたそうです。そして「朝の読書」は、次第に全国の小中学校、高校に広がっていきました。

生徒が嫌がらずに積極的に参加するのは、<u>やり方に工夫がある</u>からです。生徒だけでなく 教師も一緒に毎日やる。自分で好きな本を選ぶ。読書後に、意見を交換したり、感想文を書 いたりしない。静かに本を読むだけです。

私の学校でも「朝の読書」の効果が現れています。生徒は集中して学習するようになりました。また、漫画しか読まなかった生徒が小説好きになったり、テレビばかり見ていた生徒が新聞を読むようになったりしました。

たった10分間の活動ではありますが、その効果の大きさに驚いています。

### 31 「朝の読書」は、毎朝何をするのか。

- 1) 授業が始まる前に10分間、教師と生徒がそれぞれ本を読む。
- 2) 学校に来る前に、生徒が家で10分間本を読んでくる。
- 3) 授業前の10分間、教師が生徒たちに本を読んで聞かせる。
- 4) 教師が教室に来る前に、生徒がそれぞれ 10 分間本を読む。

# 32 <u>やり方に工夫がある</u>のは、例えばどんなことか。

- 1) 読書の後、教師と一緒に意見を交換する。
- 2) 本を読んだ後に、感じたことを書く。
- 3) 毎日自分が読みたい時間に読めばいい。
- 4) 自分が読みたいと思う本を読むだけでいい。

33 この文章によると、「私」の学校では、「朝の読書 J の効果として、例えばどのようなものがあったか。

- 1) 授業に遅れる生徒が減った。
- 2) 生徒が勉強に集中するようになった。
- 3)漫画の本を読む生徒がいなくなった。
- 4) 生徒が積極的に意見交換するようになった。

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいもの を一つえらびなさい。

においは、過去の経験をその時の気持ちとともに思い出させることがある。音楽を聞いたり、景色を見たりしたときも同じようなことがあるが、においのほうがもっと強い。においには、何のにおいかと考えさせる前に、体や心を動かす力があるようだ。

においの①このような特徴は、いろいろな形で利用される。体や心を休ませたり、集中する力をつけたりするためにも使われるが、最近では次のような利用方法が増えている。例えば、あるスーパーで、人工的に作られたカレーのにおいを売り場に流したら、カレーの材料がいつもより3割ぐらい多く売れたそうだ。においが、その味やそれを食べたときの満足感をはっきりと思い出させ、また食べたいと思わせたからだろう。また、衣類のような、においのしない商品の売り場に、人工的な花のにおいを流している店もあるそうだ。においによって商品のイメージを作ろうとしているのだ。

これらの話を聞いたときは、においに②そんな使い方があったのかと驚いた。

専門家によると、今ではほとんどのにおいが人工的に作れるそうだ。しかし、人工的なにおいは本当のカレーや花のにおいではない。小学生にある実験をしたら、自然のイチゴのにおいよりも、人工的なイチゴのにおいのほうを本当のイチゴのにおいだと思ってしまう子どもが多かったそうだ。

作られたにおいばかりに囲まれていると、それに慣れてしまい、本当のにおいが忘れられていく。人工的なにおいを利用する可能性が広がることはいいことではあるが、本当のにおいも忘れないようにしたい。

- 34 ①このような特徴とあるが、それは何か。
  - 1) 他の感覚よりも強く体や心に影響を与えること
  - 2) 運動したくなるような気持ちにさせること
  - 3) 消費行動を強く起こさせること
  - 4) 何のにおいかを考えさせること
- [35] この文章によると、最近、においのどんな利用の仕方が増えているか。
  - 体や心を休ませるために利用する。
- 2) 集中する力をつけるために利用する。
- 3) 商品を売るために利用する。
- 4) 客に満足感を持たせるために利用する。
- 36 ②そんな使い方とあるが、それは、例えばどのような方法か。
  - 1) 客の目の前でおいしそうなカレーを作る。
  - 2) 食料品売り場に人工的なカレーのにおいを流す。
  - 3) 衣類の売り場にいいにおいの花を飾る。
  - 4) 人工的な花のにおいのついた衣類を作る。
- 37 においについて、この文章を書いた人はどう言っているか。
  - 1) においによって、不要な商品を買わされることがあるから、注意したほうがいい。

- 2) においには不思議な力があるから、もっといろいろなところで利用したほうがいい。
- 3) 人工的なにおいを利用するのもいいが、本当のにおいも大切にしたほうがいい。
- 4) 人工的なにおいはなるべく使わないようにして、本当のにおいに慣れたほうがいい。

問題7 右のページは、自転車置き場の利用案内である。これを読んで、下の質問に答えな さい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

#### 丸岩駅 自転車置き場 利用案内

者:通勤、通学などで丸岩駅を利用される方 ● 利 用

● 利用期間と料金:1年間 1台9,000円(学生は、5000円)

●利用時間:6:00~24:00

● 申し込み方法

初めてのが

- 利用には、申し込みが必要です。申し込み角紙は、丸岩市役所交通安金課、丸岩駅自転車置 き場管理人室においてあります。
- 毎月1日から利用が開始できます。利用開始を希望する月の前の月15日までに、申し込み 用紙と1年分の利用料金を、丸岩市役所交通安全課にお待ちください。

#### 続けて利用される方

• 利用期間が終了する月の 10 日までに、1 年分の利用料金を岩丸市役所交通安全課でお支払 いください。

※受付時間

丸岩市役所交通安全課

平日 9:00~17:00

丸岩駅自転車置き場管理人室 毎日 7:00~21:00

#### ●利用する時の注意

- 利用時間以外に自転車を入れたり出したりすることはできません。
- 自転車置き場の利用を申し込んだほうには、利用者マークをお渡しします。
- 利用者マークは、必ず自転車の後ろの見やすい場所に付けてください。
- 自転車置き場内では、決められた場所に自転車を置いてください。
- 自転車には必ず鍵をかけてください。
- 自転車置き場内では、自転車から降りて押して通行してください。

丸岩市役所交通安全課

TEL: 021-543-9875 FAX: 021-543-9876

|88|| 大学生のイムさんは、現在丸岩駅の自転車置き場を利用している。今月で利用期間が終 わるが、来月からも続けて利用したい場合、どうしなければならないか。

- 1) 今月10日までに、5,000円を市役所交通安全課に持っていく。
- 今月10日までに、9,000円を市役所交通安全課に持っていく。
- 3) 今月15日までに、申し込み用紙と5,000円を市役所交通安全課に持っていく。
- 4) 今月15日までに、申し込み用紙と9,000円を市役所交通安全課に持っていく。

|39|| 丸岩駅の自転車置き場を利用するときに、気をつけなければならないことは何か。

- 1) 自転車置き場から自転車を出せない時間がある。
- 2) 利用者マークは、自転車の前に付ける。
- 3) どこに自転車を置いてもいいが、かぎをかける。
- 4) 自転車置き場内で自転車に乗るときは、ゆっくり走る。

# 2013年7月

# 日本語能力試験 N3

#### (文字・語彙)

#### 問題 1

Γ	ı	2	3	4	5	6	7	8
r	3	4	1	1	<b>2</b> 🔎	1	3	2

#### 問題 2

9	10	11	12 13 14
2	3	2	1 4 4

#### 問題3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	2	3	1	.4	4	1	2	4	3

#### 問題 4

26	27	28	29	30
.1	2	<b>4</b> [es7]	4	2

#### 同題 5

31	32	33	34	35
3	3	1	2	3

### (文法)

#### 同差 1

1	2	3	4	5	6	7
3	3	2	4	1	1	2
8	9	10	11	12	13	
3	2	3	1	4	4	

### 周腰 2

14	15	16	17	18
4	1	2	3	2

#### 周羅 3

19	20	20 21		20 21 22		23
1	3	2	4	4		

### (読解)

### 周題 4

24	25	26	27	
2	4	4	2	

#### 問題 5

28	29	30	31	32	33
2	1	3	Type	4	2

### 問題 6

34	35	36	<b>77 37</b>
1	3	2	3

#### 周題 7

38	39
1	]

# 日本語能力試験 N 3 2013年12月

# 言語知識 (文字 語彙)

			_			
問題	11のことばの	o読み方として最もよい	14	のを1・2・3・4か	<b>Б</b> -	一つえらびなさい。
1	庭に <u>生えた</u> 草にきれ	いな花が咲いていた。				
	1) はえた	2) せいえた		えた	4)	うえた
2	今週は <u>各地</u> でいろレ					
	1)かっじ	2)かっち いわかりません。	3)	かくじ	<b>4</b> ).	かくち
_	<u>貯金</u> がどのくらいか	ゝわかりません。			N	
	1) だいきん	2) ちょきん	3)	げんきん	4)	ぜいきん
4	隣のお宅は <u>留守</u> のよ	こうです。			, '	
	1) るす	こうです。 2)りゅうす	3)	るしゅ	4)	りゅうしゅ
5	もう少し <u>浅い</u> 皿はあ	らりませんか。 2)あつい				
	1)ふかい	2) あつい	3)	あさい	4)	うすい
	この <u>文章</u> は長くてオ	っかりにくい。				
	1) ぶんそ	2) ぶんしょ	3)	ぶんそう	4)	ぶんしょう
7	<u>改札</u> の前で待ってい	ます。	 44			
		2) かいじょう			4)	けいじょう
8		皮女は <u>笑って</u> いました。				
		2) おこって				
問題	夏 2のことば	を漢字で書くとき、最	ъ.	よいものを、1・2・3	}∙ 4	から一つえらびな
_	さい。					
		02 <u>ばい</u> になった。				
		2) 倍 ( ) 3 ( ) 1			4)	僧
10	昨日の夕方、この近	型りで <u>ていでん</u> があった	- - c			nn <del></del>
		2) 落電	3)	停電	4)	閉電
11	すぐに <u>つつんで</u> くた	<b>ごさい。</b>				<i>-</i> > -
		2) 結んで	3)	運んで	4)	包んで
	田中さんは <u>どくしん</u>	***				>> w
		2) 単身	3)	独者	4)	甲 有
	この本を <u>かして</u> くた		۵)	ATM 7		44th 7
	1) 措して			貨して	4)	<b>資</b> して
14		ix触ろうとすると、すぐ				<b>ヽ</b> ロ・マ
		2) 遠げる				
		るのに最もよいものを			اط.	いならい。
		どの( )が悪いつ			4	±
		2) 調子				
		) ので、もう少し、				
	1) きつい	2) だるい	3)	被反↓、	4)	苦しい
	male territoria (A. A. C.	もう3年()。				

	1) 移りました	2) かかりました	3) 通りました	4)たちました
18	ついさっきまでいい	>天気だったのに、(	)雨が降ってきて	[ぬれてしまいました。
	1) 突然	2) 早めに	3) さっそく	4) 急ぐ
19	この国は()か	ぶ高いので、生活が大変	変です。	
	1) 経済	2) 物価	3) 消費	4) 支出
20	先に家を出た兄に、	駅の近くでやっと(	) 。	
	1) 間に合いました	2) ぶつかりました	3) 届きました	4) 追いつきました
21	わたしは泳ぐのが丁	下手なので、この前、泡	毎で(  )になりま	した。
	1)こおりそう	2) たまりそう	3) おぼれそう	4) すべりそう
22	友人の家で食べたク	ケーキがおいしかったの	ので、( )と作り	方を教えてもらった。
_	1) 資源	2) 材料	3) 部品	4) 原因
23	あの兄弟はいつも一	-緒に学校に来るのに、	今日は(	きた。
_		2) 半々に		4) 区切って
24		3願いしたら、 (		
		2) 引き出して		
25	森さんはいつも、自	分の飼っているペット	、が一番かわいいとみ	んなに()いる。
		2) 応援して	gaga in the State of the Control of	
問題	圓 4に意味が最	<b>長も近いものを、1・2・3</b>	・4 から一つえらびな	さい。
26		<u>ッチン</u> が広くていいです	4 7 7 7	
		2) 台所		4) 廊下
27		<b>ておいてください。</b>		
L		2) 場所	3) 数	4) 色
28	その商品は売り切れ			
	1) 全部売れた		2) 全部売れなかった	•
		くなってきた	4) よく売れるよう!	こなってきた
29	今度、 <u>わけ</u> を教えて		A) 48.00	() =m_+
		2) 意見	3)規則	4) 埋田
30	今からアンケートを		o) #47	1 11 12 7
HBR	:	2) 贈る	3) 集める	
		使い力として取りより	<b>いものを、1・2・3・4</b> カ	ゝら一つえらびなさい。
31	早退	まり面白くなかったの まり面白くなかったの	で、味養給も用は1・3	<u>.</u>
		まり回口へなかつたの 藤選手が試合の途中で		_0
		<sup>藤選子が試合の選手で</sup> 院に行かなければいけ	<del></del>	<b>ዜ</b> ነ ፟ሎ
		死にイイアルールなりオレルぱイク 予定だったが、5日で	<del></del>	<del></del>
হিন্ন	進歩	AMERICANICATION OFFICE	<u> 十心</u> りなしとがくさ!	<u>_</u> a
22		が当たるので、野菜が	よく進歩する。	
			<u> </u>	

2) 科学技術が進歩して、人々の生活は便利になりました。

- 3) ジョギングを始めてから、ずいぶん体力が進歩した気がする。 4) 毎日一生懸命勉強したので、日本語の成績がかなり進歩しました。 33 余る 1) レポートの締め切りまであと3日しか余っていない。 2) 薬を飲んだら少しよくなったが、まだ熱が余っている。 3) さっき掃除をしたので、部屋にはごみが余っていない。 4) 授業を欠席した人がいたので、資料が何人分か余っている。 34 効果 1) 友人が手伝ってくれた効果で、引っ越しが早く終わった。。 2) 最近目が悪くなってきたのは、年をとった効果だろうか。 3) 広告の効果があったようで、今月はお客さんが多かった。 4) 昨日の疲れの効果が出たらしく、今朝はなかなか起きられなかった。 **35** こぼす 1) 机の上にジュースを<u>こぼして</u>、ノートを汚してしまいました。 2) 今日は気温が高くて、みんな汗をこぼしながら電車を待っていました。 3) おじぎをしたら、ポケットの中の携帯電話をこぼしてしまった。 4) クリップが取れて、書類を床にこぼしてしまった。 言語知識 (文法) 読解 問題 1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。 **|1**| (ニュースで) 「空港は、お正月休み ( ) 海外で過ごそうという人たちで混雑しています。」 ⇒ 3) と 4)を 1) ~ 2) が 2 先生「来週の遠足ですが、集合時間は9時です。遅れる場合は、( )学校に連 絡してください。」 2) 必ず 3) 非常に 4) 決して 1) 全く |3| 田中「さっき林さんが部長に怒られていたよね。」 山下「うん。」 田中「確かに林さんも悪いけど、部長の( )言い方はひどいと思わない?」 1) その ; (2): あの 3) そう 4) ああ |4| ガソリンの値段が高くなった。毎日車を運転する私()これは大きな問題だ。 1) では 2) からは 3) にとって 4) によって **5** 先月からギターを始めたが、なかなかうまく弾けない。どんな練習を ( ) 上手 になれるのだろうか。 1) したら 2) したのに 3) するより 4) することは |6|| A「娘が留学に行きたいって言うんですが、いろいろと心配で、私は反対なんです。」 B「心配でしょうけど、いい経験になると思うから、( )あげたらどうですか。」
- **7** A「忙しそうだね。.

1) 行って 2) 行けて

3) 行かせて 4) 行かされて

	B「うん。今日中に ( ) レポートカ	がまだ終わらないんだ。」	
	1) 出すようになる	2) 出すことがある	
	3) 出さないかもしれないだ	4) 出さないといけない	
8	(電話で)		
		集についてちょっと ( ) んですが。	J
	B「はい。どんなことでしょうか。」		
	1) 伺いたい 2) いただきたい	3) ご覧になりたい 4) お聞きになりたい	Α.
9	このビルは、街で一番高く、街の(	)見える。	
	<ol> <li>どこまで</li> <li>どこから</li> </ol>	•	
10		困ると言うので、一緒に眼鏡を買いに行っ	2
一 た。		and Substitute (1997)	
	1) 見なくて 2) 見えにくくて	3) 見せなくて / 4) 見られにくくて	
11	妹「お兄ちゃん、もう6時過ぎたよ。暗ぐ	· · · · ·	
_	兄「そうだね。」		
	<ol> <li>なるときで</li> <li>ならないうちに</li> </ol>	3) なるまえ 4) ならないあいだ	
12	(A市場で)		
	「このA市場には、新鮮な野菜が近くの畑		
	·	<sup>1</sup>	
	1) 運んできます	2) 運んでいきます	
	<ol> <li>運んできます</li> <li>運ばれてきます</li> </ol>	2) 運んでいきます 4) 運ばれていきます	
13	<ol> <li>運んできます</li> <li>運ばれてきます</li> <li>この花は、土が乾いたら水をやる必要がある。</li> </ol>	2)運んでいきます 4)運ばれていきます あるが、( )。水が多いと根が腐っ	τ
_	この花は、土が乾いたら水をやる必要がる まう。	あるが、( )。水が多いと根が腐っ <sup>っ</sup>	τ
_	この花は、土が乾いたら水をやる必要がる まう。 1) やりすぎるのもよくない	あるが、( )。水が多いと根が腐っ <sup>。</sup> 。 2)やらなくていいのがいい	τ
_	この花は、土が乾いたら水をやる必要がる まう。 1) やりすぎるのもよくない	あるが、( )。水が多いと根が腐っ <sup>。</sup> 。 2)やらなくていいのがいい	τ
した。問題	この花は、土が乾いたら水をやる必要があ まう。 1) やりすぎるのもよくない 3) やってやるのもよくない <b>夏2 つぎの文の ★に入る最もよいも</b>	あるが、 ( )。水が多いと根が腐っ <sup>*</sup> 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4 から一つえらびなさい	۰,
した。問題	この花は、土が乾いたら水をやる必要があ まう。 1) やりすぎるのもよくない 3) やってやるのもよくない <b>夏2 つぎの文の ★に入る最もよいも</b>	あるが、 ( )。水が多いと根が腐っ <sup>*</sup> 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4 から一つえらびなさい	۰,
した。問題	この花は、土が乾いたら水をやる必要があ まう。 1) やりすぎるのもよくない 3) やってやるのもよくない <b>夏2 つぎの文の ★に入る最もよいも</b>	あるが、( )。水が多いと根が腐って 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた	۰,
した問題	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>夏2 つぎの文の ★ に入る最もよいも</b> 私は、息子が ★ 2) 何か	あるが、( )。水が多いと根が腐って 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた	`o -o
した問題	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>夏2 つぎの文の ★ に入る最もよいも</b> 私は、息子が ★ 2) 何か	あるが、( )。水が多いと根が腐って 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを 5 と聞いた	`o -o
し 問題 14	この花は、土が乾いたら水をやる必要がある。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも  私は、息子が ★  1) 顔を 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が	あるが、( )。水が多いと根が腐って 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを 5 と聞いた	0
し 問題 14	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて	あるが、( )。水が多いと根が腐って。 2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい 5のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを 3	0
] は 15 16	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい  4) やらないでおくのがいい  のを、1・2・3・4から一つえらびなさい  見て、「どうしたの?」と声をかけた  3) 言いたそうな 4) しているのを  5 ★ と聞いた  3) 美しい 4) この  ★ 元気で安心	0
] し 15 16 た。	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも 私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて  1) 病院に行って 2) 思って	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい  4) やらないでおくのがいい  のを、1・2・3・4から一つえらびなさい  見て、「どうしたの?」と声をかけた  3) 言いたそうな 4) しているのを  5 ★ と聞いた  3) 美しい 4) この  ★ 元気で安心	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
]し、 問題 15 16 た。 17	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも 私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて  1) 病院に行って 2) 思って	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
]し、 問題 15 16 た。 17	この花は、土が乾いたら水をやる必要があまう。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて # 1) 病院に行って 2) 思って 庭に植えたスイカは、これまでなかなかいしいのができた。	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
]し、 問題 15 16 た。 17	この花は、土が乾いたら水をやる必要がある。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも 私は、息子が	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを る ★ と聞いた 3) 美しい 4) この	`. - -
] Li 間	この花は、土が乾いたら水をやる必要がある。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない <b>2</b> つぎの文の ★ に入る最もよいも  私は、息子が ★ 2) 何か  この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が  友達がけがで入院したと聞き、あわてて  1) 病院に行って 2) 思って  庭に植えたスイカは、これまでなかなかいしいのができた。  1) あきらめないで  3) うまく育たなかったが	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい のを、1・2・3・4から一つえらびなさい 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを	`。 こ。 し
] Li 間	この花は、土が乾いたら水をやる必要がある。  1) やりすぎるのもよくない  3) やってやるのもよくない  型2 つぎの文の ★ に入る最もよいせ  私は、息子が ★ 2) 何か この公園は、いろいろな花が咲きはじめる  1) 最も 2) 時期が 友達がけがで入院したと聞き、あわてて  に植えたスイカは、これまでなかなかいしいのができた。  1) あきらめないで  3) うまく育たなかったが 子供のころに祖母が作ってくれたワンピー	あるが、( )。水が多いと根が腐って。  2) やらなくていいのがいい 4) やらないでおくのがいい のを、1・2・3・4から一つえらびなさい _ 見て、「どうしたの?」と声をかけた 3) 言いたそうな 4) しているのを る ★ と聞いた 3) 美しい ★ 元気で安心  3) みると ★ から一つえらびなさい と声をかけた 3) まいたそうな 4) しているのを 本 と聞いた 3) ましい ★ 元気で安心  2) ようやく 4) 毎年チャレンジしていたら	`。 こ。 し

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から23 の中に入る最も よいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下の文章は、日本に留学しているユーリヤさんが、国の日本語の先生に書いた手紙で ある。

2013年5月5日

#### 大川和子先生

ごぶさたしております。お元気ですか。日本に来て1か月がたち、やっと落ち着いてき ました。今、日本の生活で大きな問題はありません。留学前に、先生がいろいろと丁寧に 教えてくださったからだと思います。本当に 19 。

生活には慣れましたが、学校の勉強は大変です。| 20 | 大変だとは思いませんでした。授 業の予習復習と宿題で毎日とても忙しくしています。自宅と学校の往復だけで、そのほか の場所にはほとんど出かけたことがありません。 21 / くせっかく日本にやってきたのだ から、勉強だけではもったいないとも思います。日本にいる間に、日本語の勉強だけでな く、いろいろな場所へ行って、いろいろな経験がしたいです。だから、これからはできる だけ | 22 | 。

夏休みは帰国せず、日本国内を旅行する予定です。先生の出身地の京都にも行こうと思 っているのですが、おすすめの場所はありますか。もしあったら、【23】。

それでは、またご連絡いたします。お元気でお過ごしください。

ミヅケヴィチ ユーリヤ

#### 19

- 1) お願いします
- 3) お世話になりました
- 20 あれは
- 2) こんなに

2) どうぞお構いなく

4) お久しぶりです

3) それより
 4) どちらも

21

1) でも

□ 2) たぶん

3) 例えば

4) ところで

22

- 1) 出かけたがるはずです
- 3) 出かけるようにするつもりです
- 2) 出かけるそうです
- 4) 出かけてほしいのです

23

- 1) 教えてはいかがですか
- 3) 教えてもよろしいでしょうか
- 2) 教えていただきませんか
- 4) 教えてくださいませんか

問題 4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から

#### 最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは交流会の出席予定者に届いたメールである。

交流会にご出席のみなさん

こんにちは、田中です。

今週土曜日の交流会は、「ナポリ」というイタリア料理のレストランにしました。12 時からです。

「ナポリ」の場所ですが、地下鉄南北線の朝日駅から歩いて10分ぐらいのところにあります。わかりにくい場所にあるので、みんなで一緒に店に向かおうと思います。朝日駅の1番出口に11時45分に集合してください。車で直接行く人は、前日までにメールをください。

それでは、楽しみにしています。

寺前テニスクラブ代表 田中真理子

24 このメールを見て、交流会に出席する人はどうしなければならないか。

- 1) 地下鉄で行く場合は、朝日駅の1番出口に12時までに行く。
- 2) 地下鉄で行く場合は、「ナポリ」に直接12時までに行く。
- 3) 車で行く場合は、今週の金曜日までに田中さんに連絡する。
- 4) 車で行く場合は、今週の金曜日までに「ナポリ」に連絡する。

(2)

これはある国で行われた、すしの大会についての記事である。

先日、「すし一番」という大会が行われ、各地から集まった 15 人のすし屋が、すしを作るはやさと、皿に並べたすしの全体的な美しさを競争した。

参加者のほとんどは、10年以上の経験がある人たちだったが、今年の優勝者は、すし屋 になって5年目の27歳の若者だった。

優勝者には日本旅行がプレゼントされ、旅行中には、有名な日本料理店で食事をしたり、 料理を作っているところを見学したりすることになっている。優勝者は、日本に初めて行 くので、とてもうれしいと語った。

25 この記事から、「すし一番」という大会についてどんなことがわかるか。

- 1) すしをはやく作るだけでは、優勝することができない。
- 2) 参加するには、すし屋として10年以上の経験が必要だ。
- 3)優勝者は、日本の有名なすし屋で働くことができる。
- 4)参加できるのは、日本に行ったことがない人だけである。

(3)

これは図書館からのお知らせである。

ふじ図書館をご利用の皆様へ

いつもぶじ図書館を利用していただき、ありがとうございます。

本、CDの整理を以下の日程で行います。この整理期間中は、図書館は 休館いたします。ご注意ください。

#### 12月9日(月)~12月12日(木)

休館中は窓口での返却はできません。本は入口横にある返却用の図書館ポストに入れてください。CDについては、ポストの利用はできません

ので、12月13日以降、窓口にお返しください。

ご協力をお願いいたします。

#### 11月29日

ふじ図書館

- 26 このお知らせでは、利用者にどうするように言っているか。
  - 1) 本もCDも整理期間が終わってから窓口に返す。
  - 2) 本もCDも整理期間中は図書館ポストに入れる。
  - 3) 整理期間中、本は窓口に返し、CDは整理期間が終わってから窓口に返す。
  - 4) 整理期間中、本は図書館ポストに入れ、CDは整理期間が終わってから窓口に返す。 (4)

市役所に、子どもたちが描いた「緑の丘から見た町の景色」の絵が飾られていた。その中に一つ、<u>ほかとは違う絵</u>があった。ほかの絵には丘かち見える家や木などが描かれているのに、その絵だけは、紙全体が青い色で塗られ、あちらこちらに白いものが描かれていた。たぶん、この絵を描いた子どもは、丘の上から町を見ているうちに空の青さと流れていく雲に心をひかれていったのだろう。そして、その空の美しさを紙いっぱいに描いたのではないだろうか。

- 27 ほかとは違う絵を描いた子どもについて、この文章を書いた人はどう言っているか。
  - 1) ほかの子どもと同じような絵は描きたくなかったのだろう。
  - 2) そのとき最も印象的だったものをそのまま描いたのだろう。
  - 3) 丘から見える家や木を上手に描くことができなかったのだろう。
  - 4) 空を描いているうちに、紙が足りなくなってしまったのだろう。
- 問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

最近、新しいタイプのピーマンが店に並ぶようになりました。このピーマンは、今までのものとは形も味も違っています。これまでピーマンというと、苦さと強いにおいのため、子どもにとっては、嫌いな野菜の一つでした。

しかし、この新しいタイプのピーマンは、ほとんど苦くなくて、においもあまりしません。小学生に試食してもらったら、約8割が、生で食べても①おいしいと答えたそうです。 子どもも好きになれるピーマンの誕生です。

実は、この新しいタイプのピーマンの研究には、10年もかかっています。その②<u>出発点</u>は、外国産のとうがらしです。これは日本人には辛すぎるものでしたが、偶然辛くないも

のが見つかったのです。その後、そのとうがらしの良い点を利用して、新しいタイプのピ 一マンが作られたということです。

この新しいタイプのピーマンが作られるまでは、親が子どもにピーマンを食べさせるの は大変でした。そんな親たちも、楽になると言って喜んでいるそうです。

#### **28** ①おいしいと答えたのはなぜか

- 1) においは強いが、苦くなかったから
- 2) においがあまりなくて、苦さもほとんどなかったから
- 3) 苦かったが、においがあまりしなかったから
- 4) ほとんど苦くなくて、においが全くなかったから

#### 29 ②出発点とあるが、何か出発点となったのか。

- 1) 外国産のとうがらしから、偶然新しいタイプのとうがらしを作ることができたこと。
- 2) 外国産のピーマンから、偶然新しいタイプのピーマンを作ることができたこと。
- 3) 外国産の辛いとうがらしの中から、偶然辛くないものが見つかったこと。
- 4) 外国産の辛いピーマンの中から、偶然辛くないものが見つかったこと。

#### **30** この文章のテーマは何か。

- 1) 子どもも好きになれるピーマン
- 2) 子どもに野菜を食べさせる方法
- 3) 新しいタイプのとうがらし 4) 新しい野菜を作る研究の難しさ

(2)

スポーツクラブは運動するために行くところだ。しかし、私の母にとっては、それ以上 の場所であった。

85歳になる母は、今、スポーツグラブに通っている。実は、母は半年前に転んで腕を骨 折し、それ以来すっかり元気をなぐしてしまっていた。食欲が落ち、体重も減った。骨折 は3週間で治ったが、腕を動かす訓練のための病院へはあまり行きたがらなかった。

ところが、そんな母がある日。友達に誘われて近くのスポーツクラブに通い始めた。す ると、たった1か月で全く違う人のように元気になったのだ。病院でもスポーツクラブで も、無理をせずにできるドレーニングを一人一人に考えてくれる。しかし、元気な若い人 たちと同じ場所で運動したり、同じくらいの年の仲間と一緒に頑張ったりすることは、ス ポーツクラブだからできたのである。そして、それが母の生きる力を引き出してくれたの だろう。

スポーツクラブは運動するだけの場所ではない。それ以上の価値があるのだ。私は、今、 母の通うスポーツクラブに心から感謝している。

### **31** 母は元気をなくした原因は何か。

1) 食欲が落ちたから

2) 体重が減ったから

3) 腕を骨折したから

4) けがが治らないから

**32** 母が病院ではなく、スポーツクラブで元気になれたのはなぜか。

- 1) 無理をせずにできるトレーニングを自分用に作ってもらったから
- 2) 若い人たちがいるところで運動したり、仲間と頑張ったりできたから
- 3) たった1か月で効果が出るようなトレーニングを考えてもらったから
- 4) 元気な人と仲間になったり、若い人たちと同じ運動をしたりしたから

33 この文章を書いた人は、スポーツクラブにはどんな特別な価値があると考えているか。

- 1) 自分は生きる価値のある人間だと気づかせてくれる。
- 2) 運動不足にならないようにしてくれる。
- 3) けがを早く治す方法を考えてくれる。
- 4) 生きる力を引き出してくれる。

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいもの を一つえらびなさい。

日本の電車は時刻表の通りに走ると聞いていたが、初めて新幹線に乗ったときも、駅に着く時間がぴったりだったので、驚いた。速い速度で長い距離を走っているのに、ほかの電車と同じように走れて、①本当にすごいと思った。何百キロもある長い距離を遅れたり早すぎたりせずに、どうやって走っているのだろう。鉄道会社に勤めている知り合いに聞いてみた。

②聞いて驚いたのだが、新幹線は、停車する駅の到着時間、出発時間だけではなく、停車しない駅を通り過ぎる時間も、8時5分15秒や8時5分30秒のように、15秒単位で決まっているのだそうだ。運転士は、その細かく決められた時間を守るため、いつも③速度を考えながら運転している。停車駅の数キロメートル前からホームに入るまでは、コンピューターが速度を決めて運転するが、それ以外は、運転士が運転する。次の駅に着くまでの残り時間と距離をいつも意識し、頭の中でいちばん適当な速度を計算して走らせているのだそうだ。最後にホームの決まった位置に電車を止めるのも、運転士だ。

運転士になるためには、厳しいトレーニングが必要で、特に距離と時間から適当な速度 を計算する訓練をしっかり受けなければならないそうだ。新幹線が時刻表の通りに走れる のは、運転士の厳しいトレーニングのおかげなのだ。

この話を聞いてから、新幹線に乗ると、速度が微妙に変わるたびに、「ああ、今、運転 士は適当な速度を計算して、速度を変えたんだ。」と思い、旅が以前より楽しめるように なった。

- **34** ①本当にすご<u>いと思った</u>とあるが、何をすごいと思ったのか。
  - 1) 新幹線以外の電車が時間ぴったりに走っていること
  - 2) 新幹線以外の電車がかなり長い距離を走っていること
  - 3) 新幹線が時間ぴったりに走っていること
  - 4) 新幹線が速い速度で長い距離を走っていること

#### 35 ②聞いて驚いたとあるが、何に驚いたのか。

- 1) 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間が非常に細かく決められていること
- 2) 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間が駅の時刻表に書かれていること
- 3) 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間を知り合いが決めていたこと
- 4) 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間をコンピューターが計算していたこと

**36** ③<u>速度を考えながら運転している</u>とあるが、それができるようになるためにどんな訓練を受けるか。

- 1) 距離と時間から、頭の中でちょうどよい速度を計算する訓練
- 2) コンピューターで、距離と時間から適当な速度を計算する訓練
- 3) コンピューターが計算して決めた速度を守って、時刻表の通りに運転する訓練
- 4) 正しい位置に止められるように、ホームに入るまでの速度を計算して運転する訓練 27 この文章を書いた人が最も言いたいことは何か。
- 1) 新幹線を時間の通りに運転することができない運転士には、厳しいトレーニングが必要である。
- 2) コンピューターによる正しい速度計算が、新幹線を時刻表の通りに走らせているのだ。
- 3) 厳しい訓練を受けた運転士が速度計算をしているから、新幹線は時刻表の通りに走れるのだ。
- 4) ほかの電車よりも微妙な速度の変化を楽しむことができるのが、日本の新幹線なのである。
- 問題 7 右のページは、ABCクレジットカード会員のためのレストラン特別価格メニューの案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

#### \*\*\* ABC クレジットカード会員のみな様へ \*\*\*

ABC クレジットカードをお持ちの方に、12月1日~12月21日までの3週間、レストラン特別価格メニューをご用意いたしました。

- ◆ ご予約は、各店に直接お電話ください。
- ◆ご予約時に、ABC クレジットカード会員であることをお知らせください。
- ◆キャンセル料は、ご利用日の4日前までは無料、3日前から前日までは20%、当日100%となります。 【森王駅近くのお店】
  - ①「レストラン泉」森王1-1-7 第一ビル10階 電話 09-3340-1212 きれいな景色を見ながら、おいしいフランス料理が楽しめます。

[値段] 特別ランチコース A 2,800円(平日) 3,300円(土日)

特別ランチュース B 3,500 円 (平日) 4,000 円 (土日)

[定休日] 水曜日 [交通] 森王駅から徒歩8分

② [さくら屋] 森王 3-1-5 電話 09-3254-4456 てんぷら、さしみなど、様々な種類の定食をご用意しています。 [値段] 特別ランチ 2,000円(平日) 2,500円(土日)

[定休日] 水曜日 【交通】森王町駅から徒歩5分

- ③ [すし 大海] 森王1-13-20 電話 09-3254-1198 近海で捕れた新鮮な魚で作ったすしをお楽しみください。 [値段] 特別ランチ 2,000円(平日) 2,400円(土日)
  - [定休日] 月曜日 [交通] 森王町駅から徒歩3分
- ④ [ふじ] 森王 5-15-11 電話 09-3548-4782 和食の専門店。日替わり全国各地の料理が楽しめます。[値段] 特別ランチ 2,700円(平日) 3,000円(土日) [定休日] 木曜日 [交通] 森王町駅から徒歩15分 …

38 フィクさんは、明日の12月14日(土)に友達と三人で「レストラン泉」に行こうと思い、特別ランチコースBを三人分予約していた。友達一人が行けなくなったので、今日のうちに一人分をキャンセルしたい。キャンセル料はどうなるか。

1) 3,500 円を払う。

(1, 2) 3,500円の20%を払う。

3) 4,000 円を払う。

4) 4,000円の20%を払う。

39 パクさんは、12月16日(月)に友達と一緒に昼ご飯を食べに行こうと思っている。 和食が食べられるお店で、森王駅から歩いて10分以内のところがいい。パクさんの希望に 合うのはどのレストランか。

- 1): ①
- 2) ②
- 3) ③
- 4) (4)

# 2013年12月

# 日本語能力試験 N3

#### (文字・語彙)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	2	1.	3 .:	4 11 44	1	3

#### 問題2

9	10	11	12	13	14
2	3	4	1	4.	1

#### 問題3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	3	. 4	1	2	4	3	2	1	1	3

### 問題4

26	27	28	29	30
2	2	1127	4	3

#### 問題 5

31	32	33	34	35
3	2	4	3	1

### (文法)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7
4	2	2	3	1	3	4
8	9	10	11	12	13	
1	4	2	2	3	1	

# 周鐘 2

	14	15	16	17	18
Ī	1	1	2	4	3

#### 問題 3

19	20	21	22	23
3	2	1	3	4

# (読解)

### 問題 4

24	25	26	27
3	1	4	2 (

### 同題 5

28	29	30	31	32	33
2	3	1	3	2	4

### 問題 6

			·
34	35	36	37
3	1	I (	3

### 周慶 7

38	39	
4	2	

# 日本語能力試験 N3

# 2014年7月

#### 文字、語彙

問題1 \_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

1.この町は、昔から商業が盛んだった。

1 さんぎょう 2 しょうぎょう 3 じょうぎょう 4 ざんぎょう

2.メールアドレスは<u>覚えて</u>いません。

1 おしえて 2 おぼえて 3 かえて 4 かんがえて

3. 新しいサービスの広告はまだできていません。

1 こうこく 2 ほうこく 3 こうごく 4 ほうごく

4. 今日の試合の相手は強かった。

1そうて 2 あいしゅ 3 あいて 4 そうしゅ

5. 来月、スポーツ<u>大会</u>があります。

1 たいがい 2 だいかい 3 たいかい 4 だいがい

6. 花瓶が割れている。

1 0  $0 \text{$ 

7. うるさくて仕事に集中でぎない。

1 しゅじゅう 📳 2 しゅちゅう — 3 しゅうじゅう — 4 しゅうちゅう

8. 食器売り場はどこですか。

1 しょくき  $\sqrt{2}$  2 しょっき 3 しょくひん 4 しょっぴん

3 消して

4 清して

問題 2 \_\_\_\_の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

9. 子どもが壁に絵を書いてしまったので、けしてきれいにした。

10. 風邪で学校をけっせきした。

1 流して 2 洗して

1 休座	2 休席	3 欠座	4 欠席
11. 野菜を <u>こまか</u> 。	<u>く</u> 切ってください。		
1 細かく	2 短かく	3 丸かく	4 角かく
12. このアパートに	こは <u>わかい</u> 人がたく	さん住んでいる。	
1 孝い	2 苦い	3 老い	4 若い
13. <u>ふくすう</u> の写真	真からいいものを選	んだ。	
1 複数	2 復数	3 複枚	4 復枚
14. 米の輸入量が[	<u> </u>	•	•
1 減小	2 減少	3 現少	4 現小
問題3 ( )	に入れるのに最	もよいものを、1・2	・3・4から一
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
つ選びなさい。			
15. お菓子は 6 個 8	あるから、3 人で(	) と一人2個になる。	
1 わける	2 離す	3 引く	4 破く
16. 友人に子ども:	が生まれたので、	(一) に何か贈りたいと	思っています。
」お願い	2 お祝い	3 お代わり	4 お見舞い
17. パソコンの調 んか。	子が悪いんですが	、自分で原因を調べる(	( ) はありませ
1 方法	2 都合	3 規則	4 計画
18. 田中さんは、1	何でも自分からやっ	てみようとする ( )	な人だ。
			4 具体的
19. 日本には石油・	や金などの ( ) は	あまりない。	
1 環境	2 資源	3 基礎	4 栄養
20. 初めて森さん	に会ったときには、	おとなしい人だという	( )を受けた。
1 感覚	2 意識	3 印象	4 気分
21. 昨日の夜から た。	歯が痛くて( )	できなくなったので、今	今朝歯医者に行っ
	2 努力	3 我慢	4 心配

- 22. 旅行の() に絵はがきを買った。 3 経験 4 記念 1 満足 2 感激 23. 今月から駐車場の使用()が高くなった。 1金 2値 3 料 4 賃 24. このゲーム、初めはおもしろいと思ったけど、何度もやったので、もう ( ) しまった。 1 きらって 2 あきらめて 3 こわがって 4 あきて 25. 旅行会社に行ったら、海外旅行の()がたくさん置いてあった。 1 アナウンス 2 コマーシャル 3 サンブル 2 4 パンフレット 問題4 の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ 選びなさい。 26. 山口さんならさっき帰りましたよ。 1 すぐに 2 ずっと前に 3 やっと 4 少し前に 27. 隣の部屋からおかしな音が聞こえる。 👚 1 いろいろな 2 にぎやかな 3 へんな 4 大きな 28. あれから約1週間たちました。。 1 過ぎました 2 かかりました 3 待ちました 4 続けました 29. 山本さんはあわてて出ていきましたよ。 2 急いだようすで 1 困ったようすで …… 4 怒ったようすで 3 疲れたようすで 30. 道が<u>カーブしている</u>ので、気をつけてください。 2 坂になっている 1曲がっている 4 狭くなっている 3暗くなっている 問題5 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4か ら一つ選びなさい。
- 31. 内容
  - 1.中村さんの頭の内容は、来月の結婚のことでいっぱいです。
  - 2.この薬には、頭痛に特によく効く内容が入っています。

- 3. このジュースの内容は、りんごとバナナと牛乳です。
- 4.このメールの内容は、まだ誰にも話さないでください。

#### 32. 発展

- 1. この町は海に近く、外国との貿易によって発展してきた。
- 2. 毎日ピアノの練習をしているが、なかなか発展しない。
- 3.工事が始まって3か月になり、ビルもずいぶん発展してきた。
- 4. 留学していた息子が帰ってきたが、発展していてうれしかった。

#### 33. 伝わる

- 1. 高校時代の友人から久しぶりに手紙が伝わった。
- 2. 妹の風邪が伝わったみたいで、熱が出てきた。
- 3. 事故で電車が止まったらしく、たくさんの人がバスに伝わってきた。
- 4. この技術は、約200年前に外国から伝わったそうです。

#### 34. どなる

- 1. 時計がどなる音で目が覚めた。
- 2. そんなにどならなくても、ちゃんと聞こえるよ。
- 3. 庭で犬がどなっていて、うるさい。
- 4. 急に空が曇ってきて、雷がどなり始めた。

#### 35. 期限

- 1.このテレビは最近音が出ないときがあるので、そろそろ期限だと思う。
- 2. 東京行きの新幹線は期限より10分遅れて出発した。
- 3. 指定の期限までに代金の振り込みがない場合、注文はキャンセルされます。
- 4.駅に4時に集まる約束だったのに、期限になっても誰も来ない。

# 文法、読解

問題 1 次の文 3・4 から一つ道		れるのに最もよいも	のを、1・2・
1. プロのカメラ	マンは、天気や場所	听( )レンズを替える	· .
1 にとって	2 によって	3 において	4に比べて
2. (インタビュー アナウンサー「北 北村選手 「(	村選手、今回の大	会の目標は?」 れ以外、考えていませ	
1 必ずしも	2 非常に	3 もちろん	4 あまりにも
3.A「日曜日はいて B「本を( )し	つも何をしています しています。」	<b>fか。</b> 」	
1 読んだり	2 読んだから	3 読んで	4 読んでから
4. 夜中に漫画を読	んでいたら、父に	早く ( ) と怒られた	٥
1 寝られる	2 寝ている	3 寝ろ	4 寝たいか
5. 田村さんの部屋 田村さん ( )	は、いろいろな動 部屋だ。	物の写真が飾ってあっ	て、動物が好きな
1らしい	2 である 🐃	↑ 3 そうな ****	4 ばかりの
6. A 「雨、やんだ B 「さっき外に	?」 出たときはもうで	) <b>よ。</b> ]	
1 降らない	2 降っていない	3 降らなかった 4	降っていなかった
7. 客「あのう、こ 店員「トマトの	の赤いのは何のア アイスクリーム (	イスクリームですか。 )。」	· L
1 ございます	2 がございます	3 でございます 4	はございます
8. (レストランで 山田「7時に予約 店員「山田様です	をした山田ですが	。」 ( )。どうぞこちら	^。J
1 参ります	2 いたします	3 なさいます 4	くださいます
9. 田中さんは鉄道	が大好きで、列車	の写真を撮る( )、	どこへでも行く。
1 ためなら	2 ためで	3 からなら 4	からで
10.暑い日が続い	ているが、この暑さ	きは、今週末( )続ぐ	くそうだ。
1 ごろは	2 ぐらいまで	3 ごろよりも 4	ぐらいに

11. 実家がパン屋だったので、私は休みの日も親に店の掃除などを( )こと が多く、友達とほとんど遊べなかった。	
1 手伝える 2 手伝われる	3 手伝わせる 4 手伝わされる
12.A「来月、大阪に出張するんだけど、いいホテル、知らない?」 B「駅の近くで( )、一つ、知ってるよ。」	
1ょくないと 2なくてもいいと	3ょくなければ 4なくてもよければ
13.うちには3歳の娘がいるので、間違 ところに置いています。	違って( )、薬は子供の手の届かない
Ⅰ 飲み終わらないように	2 飲み終わらないようで
3 飲んでしまわないように	4 飲んでしまわないようで
問題 2 次の文の に入れ から一つ選びなさい。	れる最もよいものを、1・2・3・4
14. 娘が歌手になることには反対でした。	たが、娘も一生けんめい
★ と思っています。	
1 がんばろうとして	2 応援して
3 やろうか	4 いるので
15. ここにある家具は と、捨てられない。	★ 使うかもしれないと思う
1 けれども 2 いつかまた	3 使っていない 4 今はどれも
16.書いた★	_ 手紙が引き出しにあった。
1まま 2 忘れていた	3 出すのを 4 友人への
17.A「空が暗いですね。」 B「そうですね。雨が	★ ですね。」
1ない 2 いつ	3 おかしく 4 降っても
18. (電話で) A「もしもし、ちょっと話したいこと;	があるんだけど、今、時間ある?」 私から電話する
1 ゆっくり話す 2あとで	3ところで 4 時間がないから
問題 3 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 ( 19 )から( 23 )の中に入る最もよいものを、1・2・3・ 4 から一つ選びなさい。	

私は一つのお菓子の箱を捨てずに持っています。私にとっては特別な箱なの です。 4月に日本に来て、初めて買い物に行ったとき、桜の絵の箱に入ったお菓子 を買いました。桜味の(19)。きれいな箱だったので、日本で初めて買い物 をした記念に持っていることにしました。 先週、買い物に行ったとき、久しぶりにそのチョコレートが食べたくなっ て、店の中を探しました。(20)、いくら探しても、見つけられませんでした。店の人に聞いたら、「桜味のお菓子は春にしか売っていないんです。今 は、スイカ味やソーダ味の夏のお菓子が並んでいますよ。」と言われまし た。秋や冬にだけ売られるお菓子もあるそうです。日本には(21)お菓子があると知って驚きました。四季の変化でお菓子もかわるのです。また、店の人は、日本人は桜味のお菓子を見ると春を感じるということも(22)。で も、私は桜の絵の箱を見ると、日本に来たころの自分を思い出します。私 は、あのころの新鮮な気持ちを忘れたくありません。だから、これからもず っと、桜の絵の箱を大切にしょうと(23)。 (19)1. チョコレートでした 2. チョコレートにしてみます 3. チョコレートのことでした 4. チョコレートにするつもりです (20)1. それで 2. そのうえ 3. ちなみに 4. ところが (21)1. ある 2. この 3. そういう 4. どちらにも (22)1. 教えられました 2. 教えてもらいました 3. 教えさせられました 4. 教えてくれました (23)1. 思いましょう 2. 思っています::-3. 思うのではありませんか

問題 4 次の (1) から (4) の文章を読んで、質問に答えなさい、答えは 1・2・3・4 から最もよいものを、一つ選びなさい。

4. 思ってもしかたありません

1. 僕は日本のアニメが大好きだ。自己紹介のときには、いつも好きなアニメ について話すようにしている。それは、自分と趣味が合う人を早く見つけ て、その人と友達になるためだ。

親友のトムと初めて会ったときも、そうだった。日本語学校のクラスで、僕 の自己紹介を聞いて最初に話しかけてくれたのが彼だった。好きなアニメが 僕と同じだったのだ。お互いに日本語は下手でも、いつまでも話が続いて、 すぐに仲良くなれたのだ。 斯特拉

- この文章を書いた人は、自己紹介をするとき、なぜ好きなアニメについて話 すのか。
- 1. 自己紹介では、日本のアニメについて話す人が多いから 2. なるべく早く、自分と趣味が合う友達を見つけたいから
- 3. 自分と趣味が合う人を早く見つけて、日本語で話したいから 4. 日本語がまだ下手で、好きなアニメの話しかできないから
- これはチョウさんが友達のエミリさんに書いたメールである。 エミリさん

こんにちは。

来週の日曜日、10時から5時まで、市民センターで「国際文化祭り」があり ます。一緒に行きませんか。絵や写真の展覧会や、いろいろな国の文化紹介 が行われます。

文化紹介は1時からで、茶わん作り、ブラジルのダンス、ギョーザ作りなど は、私たちも参加できるそうです。私は茶わんを作ってみたいのですが、エミリさんもどうですか。

そのあとは、近くにあるケーキがおいしい喫茶店へ行きませんか。もし、エ ミリさんが見たければ、展覧会を見てもいいですよ。

国際文化祭り http://www.hanada-shi/kokusai-bunka-matsuri.info.html

チョウ 25)

このメールによると、チョウさんは来週の日曜日、エミリさんと一緒に、ど うしたいのか。

1. 茶わん作りに参加して、そのあとで喫茶店に行きたい。

2.茶わん作りに参加して、そのあとで展覧会を見たい。

3. 茶わん作りに参加して、喫茶店に行って、そのあとで展覧会を見たい。 4. 茶わん作りに参加して、展覧会を見て、そのあとで喫茶店に行きたい。

3. これは横寺工業に届いた新しいプリンターの案内の手紙である。 横寺工業 ご担当者様

Jプリントでは、企業向け名刺印刷用プリンター「Meishi−10」に続く 「Meishi-20」を発売いたしました。ご希望があれば、新製品についてのご 説明に伺いたいと思います。

<u>説明</u>を希望される場合は、ご希望の日、現在「Meishi-10」をお使いになっ ているかどうかをお知らせください。また、時間のご希望があれば、ご一緒 にお知らせください。数日中に、ご連絡をいたします。

なお、他の製品カタログもご一緒にお送りしました。そちらについても説明 のご希望があれば、お知らせください。

**リプリント** 第1 営業部 山下明夫

E メール: Yamashita a@iprint.co. ip FAX:0712-53-9853

- 26) 説明を希望する場合、希望日以外に必ず知らせるように言われているこ とは何か。
- 1.「Meishi-10」を使っているかどうか
- 2.「Meishi-10」を使っているかどうかと希望時間
- 3. 他の製品の説明も希望するかどうか
- 4. 他の製品の説明も希望するかどうかと希望時間

これはある雑誌の記事である。 あるアンケートで、朝、歯を磨く人3,000人に、磨くのは「食前」「食後」 「食前と食後」のどれかを聞いた。 性別でみると、男性も女性も「食後」に磨く人が最も多く(男性 64%、女性 72%)、次は、男性が「食前」で、女性が「食前と食後」だった。 年齢でみても、各年齢で一番多いのはやはり「食後」だった。しかし、その割合は、年齢が高くなるにしたがって「食後」が減り、「食前」が増えてい く。なるほど、うちでは私と両親は食後に、祖父は食前に磨いている。

- 27)朝の歯磨きについて、この文章からわかることは何か。
- 1. 男性は「食前」に磨く人が「食後」に磨く人より多い。 2. 女性は「食前と食後」に磨く人が「食前」に磨く人より多い。
- 3.性別に関係なく、「食前」に歯を磨いている人が60%以上いる。
- 4.年齢が高くなると、「食後」に磨く人より「食前」に磨く人が多くなる。

## 問題5 次の(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい、 答えは1・2・3・4から最もよいものを、一つ選びなさい。

(1) 私は子どものころから、絵を描くのが好きで、よく人に絵をほめられ ていました。でも、国語や数学などの勉強はあまりよくできませんでした。 中学2年のとき、母と私は「愛さんは美術の成績はいいんですが、ほかの勉 強ももっと頑張らないといけませんね。」と先生に言われました。母は「愛 は頑張って勉強しているんですが、テストで点が取れません。でも、私はそ れでいいと思っているんです。愛は絵が好きだし上手なので、それを伸ばし てやりたいんです。」と言ってくれました。すると、先生も「①お母さんの というたいんとす。よと言うに、れました。すると、元生も「<u>しららん</u> した。」と言うに、れました。すると、元生も「<u>しららん</u> した。」ときん、授業でわからないことがあったら、いつでも先生に質問してね。」と言いました。それから、私は先生によく質問をするようになりましたが、成績はあまり変わりませんでした。それでも、母は決して私に「勉強は?」とは言わずに、自由に絵を描き作の東思された。 その後、私は美術の専門学校を卒業し、今は、好きな絵を描くことを仕事に しています。②あの時の母に「ありがとう」と言いたいです。

28)

- 中学生のころの「私」は、どんな子どもだったか。 1.絵を描くのが好きで、どの科目の成績も悪くない子どもだった。
- 2. 絵は上手だったが、美術以外の勉強はあまりできない子どもだった。
- 3. 絵ばかり描いていたが、美術の成績はあまりよくない子どもだった。

- 4.絵が得意で、どの科目の勉強も頑張っていて、先生にほめられる子どもだ った。
- 29) ①お母さんのお考えとあるが、それはどのような考えか。
- 1. 苦手な科目でいい成績が取れなくてもいいので、娘には得意なことをやら せたい。
- 2.娘には得意なことをやらせたいが、テストでもいい点が取れるようにさせ
- 3.授業でわからないことがあったら、娘が先生に質問できるようにしてほし
- 4.娘には、苦手な勉強も得意なことも、もっと一生懸命に頑張ってほしい。
- 30) <u>「ありがとう」と言いたいとあるが、今、「私」がそう思っ</u>
- ているのはどうしてか。 1. 母が先生に「私」は絵がとても上手だと言ってくれたおかげで、自信を持 って生きられる人間になれたから
- 2. 母が成績がよくないことは悪いことではないと教えてくれたおかげで、広い考えを持てるようになったから3. 母が「私」の成績を気にせずに、絵を描く力を伸ばしたいと考えてくれたおかげで、好きな道に進むことができたから。4. 母が「私」に質問することの大切さを教えてくれたおかげで、積極的な行動ができる人間になった。
- 動ができる人間になれたから
- (2)以前からあった商品が、急によく売れるようになることがある。 その理由として、まず挙げられるのは、企業がそれまでと「売り方」を変え たことだ。例えば、「疲れたサラリーマンのための飲み物」として売ってい た①健康ドリンクがある。このドリンクを、美しい女性の歌手を使って宣伝したら、若い女性もよく買うようになったそうだ。また、商品の名前や容器の色や形を変えたりするだけで、発売から何年もたった製品が、また売れ出 すようになることもある。②イメージの力は大きい。 一方、次のような例もある。日本中どこでも売られている安いチョコレートが、ある町で、ある時期にだけ、売り切れるようになった。そのチョコレート会社が調べて見ると、その町では、高校生の間に「このチョコ財産がに関 っていると、試験に合格する」といううわさが広がり、みんな試験前に買っ てかばんに入れていた。これは、「売り方」ではなく③「買い方」が変わっ <u>た</u>ことで売れるようになった例だと言えるだろう。
- 31) ①健康ドリン<u>ク</u>がよく売れるように、会社は何を変えたか。
- 1. 宣伝のしかた
- 2. 容器の形
- 3. 商品の名前
- 4. 商品の効果
- 32) ②イメージの力は大きいとあるが、なぜそう言えるのか。
- 1. イメージを変えただけで、その製品の効果も上がったと感じさせることが できるから
- 2.製品が持っている良いイメージは、何年たっても変える必要がないから 3.古い製品のイメージと違う、全く新しい製品を発売したら、よく売れたか
- 4. 同じ製品に前とは違うイメージを与えたことで、よく売れるようになった から

33)

- ③「買い方」が変わったとあるが、どのように変わったのか。
- 1. うわさに影響されずに、自分が好きなチョコレートを買うようになった。 2. 高いチョコレートよりも、安いチョコレートを買うようになった。
- 3. あるチョコレートを、食べる目的以外でも買うようになった。
- 4. 試験に合格するため、時期を選ばずチョコレートを買うようになった。

## 問題 6 次の文章を読んで、質問に答えなさい、答えは1・2・3・ 4 から最もよいものを、一つ選びなさい。

先日、大学時代の友人たちと、卒業して 20 年たった記念に、フランス料理 の①レストランで食事をした。この店は予約が取れないことで有名で、夜の コースはスープからデザートまでどれも本当においしく、サービスも一流だった。だれかが「値段も一流だよね。」と笑わせた。 いつのまにか話は、今まで食べた物の中で一番おいしかった物は何か、に移 っていた。「Tホテルのすし」「レストランKで食べたステーキ」など、有 名なお店の料理が次々と出てくる中、山下君が「僕が今まで一番おいしいと 思ったのは、おかゆだなあ。」と言ったので、みんな②びっくりしてしまっ た。 それは、彼が学生時代、アパートで一人暮らしをしていたころの話だった。 ある時、風邪で40度の熱を出し、三日も大学を休んでしまったことがあった

そうだ。熱が下がらず、ずっと部屋で寝ていたのだが、同じクラスの友達が ようすを見に来てくれ、おかゆを作ってくれた。それまでは何ものどを通ら なかったのだが、ようやく熱も下がり、初めて口に入れたのが、友達が作っ てくれた③おかゆだった。お米だけで作った白くて柔らかいおかゆで、卵も 野菜も何も入っていなかった。しかし、その時はそれが心からおいしいと感 じられ、20年以上たった今でも②<u>忘れられない</u>のだと言う。 私が、彼の隣に座っている奥さんに「その友達というのは、良子さん、君だったんじゃないの?」と聞くと、奥さんは「実は、そうなんです。」と言っ て笑った。

34)

- この文章によると、①<u>レストラン</u>はどんなレストランだったか。
- 1.いつも込んでいるが、値段は高くなく、味もサービスもまあまあである。
- 2. 値段は高いが、人気があり、味もサービスも素晴らしい。 3. おいしくて人気があるが、値段が高く、サービスはあまり良くない。
- 4. 予約が取りにくいが、おいしくて値段も安く、サービスも良い。

35)

- ②<u>びっくりしてしまった</u>とあるが、なぜか。 1. 山下君が、みんなが聞いたこともない珍しい料理の名前を言ったから
- 2. 山下君が、今日レストランで食べたおかゆのことを言ったから
- 3. 山下君が、みんなが予想もしていなかった料理の名前を言ったから
- 4. 山下君が、40 度の熱を出したときにおかゆを食べたと言ったから

36)

- ③おかゆを作った人は誰か。
- 1. 良子さんの友達
- 2. 「私」の友達の山下君
- 3. 「私」の奥さんの良子さん
- 4. 山下君の奥さんの良子さん

- ④<u>忘れられない</u>とあるが、何が忘れられないのか。
- 1. 風邪のときに作ってもらったおかゆの味
- 2. 風邪のときに食べた卵や野菜が入った栄養いっぱいのおかゆの味
- 3. 友達がおかゆを作って、風邪をひいた自分の見舞いに来てくれたこと
- 4. 友達が作ってくれたおかゆのおかげで、早く風邪がよくなったこと

自然教室の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。 問題フ 答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

## 自然教室に参加しませんか

情Uiri自然の家では、夏休み駅既中に自然の中で進んだり製造したり する自然教室を開きます。その親子でご参加ください。



#### 白帰りプログラム

到資本は採住行っています。干額はいりません。

#### ① 種を歩こう

地関を見ながら、森林技術コースを 教参します。

劉器: 8月1月~15到

料金;大人660円 茅左\$600円。 数台時間:初發コース 年前を時 上級コース 学校1時

#### ② 自然を難察しよう

自然観察ノートを見ながら、過ぎ動物、 花などを観察します。

MM: 8A16E-318

料金: 大人師門 子左右300円

化合胺酶:李磁铁棒

中心込み方法:盛日、自然の家の変付で直接お申し込みでださい。

# 1 泊2 日プログラム 1 別時前までに手約か必要です。

#### ② 幽然と遊ぼう

題で小幅に乗ったり、気を貼ったり、 森で本に登ったりします。

月時: 8月15日~16日

料金 : 大人10,000円 生ども2,000円 ...

#### ④ 異望を観察しよう

昼は墓についての話を聞き、夜は星を 机修仁主士。

日時: 8月17日~18日

- 特定: 大人12,000円 子ども9,000円

申し込み方法と電話でご子的とださい。料金のお蘇り込み雑誌後、自然の家から詳しい。 「紫内をお送りします。」

支払い方法に日帰来プログラムは、当日、お申し込みと一緒に現金でお支払いください。 1泊2日プログラムは、毎申し込みの株3日以内に、以下の銀行は座に お報り込みください。

火山銀行。雲紅文法 各通 1548667 青山市自然20家。

李約:連絡集:青山市自然の家(電話:05-1128-456) 李約:連絡集:青山市自然の家(電話:05-1128-456) 青山市岛北京街 2月

38)

ヤンさん夫婦は息子を連れて自然教室に参加しようと思っている。家族で相 談した内容をメモにしたが、ヤンさん家族の希望に合っている自然教室はど れか。

#### ヤンさんのメモー

- ・8月14日から18日の間-
- 自然の中で過ごす時間を作りたい。
- ・泊まれるプログラムがいい。
- ・大人一人の料金を 10,000 円以下にしたい。

1. 10 2. 20 3. 30 4. 40

39)

「森を歩こう」のプログラムに参加したい人は、どうしなければならないか。

- 1. 自然教室の1週間前までに電話で予約をして、料金は銀行振り込みで支払う
- 2. 自然教室の当日に申し込みをして、3 日以内に料金を銀行振り込みで支払う
- 3. 自然教室の前日までに電話で予約をして、料金は当日現金で支払う
- 4. 自然教室の当日に申し込みをして、同時に料金を現金で支払う

# 2014年7月

# 日本語能力試験 N3

#### (文字・語彙)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	.6 <sub>4</sub> // 15	7	8
2	2	1	3	3	1	4	2

#### 問題2

9	10	11	12	13	14
3	4	1	4 19 4521	1	2

#### 問題3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	1	3	2	3	3	4	3	4	4

#### 問題4

26	27	28 · · ·	29	30
4	3	i sa	2	1

#### 問題 5

31	32	.33	34	35
4	1 4	4	2	3

## (文法)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7
2	3	1	3	1	4	3
8	9	10	11	12	13	
2	1	2	4	4	3	

## 問題 2

14	15	16	17	18
2	1	2	3	4

## 問題 3

19	20	21	22	23
1	4	3	4	2

## (読解)

## 問題4

24	25	26	27
2	1	1	2 ,

## 問題 5

28	29	30	31	32	33
2	1	3	1	4	3

## 問題 6

34	35	36	37
2	3	4	1

## 周麗 7

38	39
3	4

# 2015年12月日语能力考试N3真题

## 言語知識(文字・語彙)・読解

問題	1のことば	の読み	み方として最もよい:	ものを	£. 1 · 2 · 3 ·	4 ½	バラーつえらび
	なさい。		•		es.		
1 %	病院で <u>血液型</u> を調べま	した。			Richie The Rich		
1	病院で <u>血液型</u> を調べま ちいきがた	2	けついきがた	3	ちえきがた	4	けつえきがた
2 4	週の上を白い鳥が飛ん	でいる	Ď <sub>a</sub>				
1	週の上を白い鳥が飛ん . みずうみ	2	みなと	3	いけ	4	なみ
3 3	この時代の生活にどん	な <u>変化</u>	とがあったのか、調べ	べてお	たい。		
1	ぶんか	2	へんか	3	ふんか	4	べんか
4 1	<b>木んでいる学生が何人</b>	いるか	o、伝えました。		· :		
1	こたえました			2	おしえました		
3	かぞえました			4	つたえました		
5 7	その <u>荷物</u> を運んでくだ	さい。					
1	しなもつ	2	しなもの	3	にもつ	4	にもの
6 #	毎日、 <u>平均</u> 1時間くら	い勉強	負しています。				
1	へんきん	2	へいきん	3	へんやく	4	へいやく
7 :	この学校では、留学生	に奨学	全が <u>支給</u> されます。				
1	しごう	2	じきゅう	3	じごう	4	しきゅう
8	このグラフは、毎月の	雨の量	まを <u>表した</u> ものです。				
1	あらわした	2	しめした	3	さした	4	うつした
問題	2のことばを	漢字	で書くとき、最もより	いもの	のを、1・2・3	3 * 4	から一つえら
	びなさい。						
	この店は、いろいろな						
1	. 薬具	2	楽器	3	楽具	4	薬器
10 #	携帯電話を <u>かりました</u>						
1	代りました。	2	換りました	3	貸りました	4	借りました
11 !	<u>ナってん</u> のない人はい	ないた	<b>ごろう。</b>				
1	欠点	2	決天	3	決点	4	欠天
12	この古い橋は、 <u>げんざ</u>	<u>い</u> は値	<b>きわれていない。</b>				
1	原存	2	原在	3	現在	4	現存
[13] <u>z</u>	<u>タどり</u> のペンで、線を	引きま	<b>ミした。</b>				
1	143	2	<u> </u>	3	<u> 개발</u> 후 -	4	恭

14 家族の幸せをねがって	いる。			
1 顧って	2 願って	3 頼って	4	頻って
問題3( )に入れ	るのに最もよいものを	、1・2・3・4か	·6	つえらびなさい。
15 重い本をたくさん入れ	たら、紙の袋が(	)、中身が落ちて	てしまっ	った。
1 折れて	2 pht	3 汚れて	4	破れて
16 この遊園地は、子ども	は大人の半分の(	)で入ることがで	できる <sup>2</sup>	そうだ。
1 貯金	2 有料	3 料金	4	物価
17 毎日少しずつセーター	を()昨日や	っと完成した。		A-1-3
1 縛って	2 絞って	3 編んでいる	. 4	結んで
[18] 次の試合で( )	相手は、去年の優勝さ	者だ。	. Th	11.15-
1 戦う				
19 わたしは建築を勉強し	ているので、日本の	家の建て方に(	) zš:	あります。 Book
1 見物				奥味
20 喫茶店のドアを開けた	ら、コーヒーのいい	( )がした。		与八
1	2 杏り	აგა 1 <del>2</del> .	4	<b>双</b> 切
21 今日のコンサートでと	パアノを ( ) す	るのは、有名なピア	ニスト	た。 - <del>金額</del>
1 演奏	2 講演	3	. 4	1799
22 交通事故を ( )	ために、横断歩道に	信号が付けられまし	<i>Γ</i> ⊆。 - <b>4</b>	めみる
1 下げる				
23 この靴は、わたしの類	とに ( )合って	いるので、歩きやす	¢ \ C⁻9 - Δ	o ሬፌፌፌ
1 うっかり	2 ひったり	3 ~5~5	± ~	かりかり マルボマネス
24 缶やペットボトルなど	とも捨てないで(	) すれば、こみを ここさいとない	<b></b> (政り 9 1	ことかくさる。
1 チャレンジ	2 ストップ	3 キャンセル	** 1 -** 1 1	y 9 1 2 2 2 4
25 この国は米の生産が	(一)で、海外に	もたくさん米を輸出	1	'る。 にぎやか
1 派手	2 <b>I</b> IK	3 強ル	-7 	ice (#
問題4 に意味が最も近し		・4から一つえらい	はらい	'a
26 山本さんが <u>得意</u> な料理	里は何ですか。	2来伝きた	4	上手にできる
	2 食べたい	3 <b>世</b> 州でゆ	-	11,12,00
27 わたしの弟は <u>短気で</u>	<u>す</u> 。 2 すぐ怒ります	ト っ オクガネすう	<del>-</del> Δ	すぐ心配します
		y o y the s		, (12,12,00)
28 小林さんは、その話		2 本当だる	上思っ"	ている
1 本当ではないと	20 (1,0	4 よく知べ		
3 よく知らない	سلسند و الشاروس	7 01 1 14	- • •	-
29 機会があれば、やっ	てみたいです。 2 アルバイト	3 チャン	z	4 アイディフ
1 サービス 1 切 田中さんけあいかわ		2 / 14 /		
MULTINE TO THE SECTION (1977)	אים בישים אים ביו אים או או אים אים			

Tổng hợp đề thi chính thức N3 kỳ thi năng lực tiếng Nhật các năm

1 前と同じで

2 前と違って

3 わたしと同じで

4 わたしと違って

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1、2、3、4から一つえらびな さい。

#### 31 修理

- 1 友達とけんかをしてしまったので、謝って関係を修理したい。
- 2 授業中、先生に日本語の発音を修理してもらった。
- 3 洗濯機が動かなくなってしまったので、修理してください。
- 4 手にけがをしたので、病院に行って医者に修理してもらった。

#### 32 親しい

- 1 森さんとは去年まで話したことがなかったが、一緒に食事をしてから親しくなった。
- 2 会社に入って1か月たって、最近やっと新しい仕事に親しくなった。
- 3 友達からもらったこのコートは、暖かいしデザインもいいので、とても親しい。
- 4 わたしの子どもは毎日車の本を見ているので、車の種類にとても親しい。

#### 33 締め切り

- 1 この電車は次の駅が締め切りなので、そこから先に行くにはバスしかありません。
- 2 このドラマが好きで毎週見ていたが、今日で締め切りなので寂しい。
- 3 マラソンの選手たちは、40キロメートル先の締め切りに向かって走り出した。
- 4 スピーチ大会に申し込む人は、明日が締め切りなので忘れないようにしてください。

#### 34 ゆでる

- 1 寝る前に熱いお風呂に入って、体をゆでた。
- 2 お湯の入った鍋に野菜を入れて、5分ゆでた。
- 3 寒かったので、ストーブをつけて部屋をゆでた。
- 4 お茶が冷めてしまったので、電子レンジでゆでて飲んだ。

#### 35 渋滞

- 1 バスの中はたくさんの人で渋滞していて、乗ることができなかった。
- 2 この道は、朝の通勤時間になると渋滞して、車が前に進まない。
- 3 今週は出張や会議が多くて、スケジュールが渋滞している。
- 4 一度にたくさんのことを説明されたので、頭の中が渋滞してしまった。

## 言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらび なさい。

- 1 A町の図書館には、本 ( )、雑誌やCDなども置いてある。
  - 1 によって
- 2 に比べて 3 のことで 4 のほかに

2 A「もしもし。今、駅に着いたんだけど、ど	こにいる?」
B「ええと、( ) 本屋、知ってる?」	
A 「うん。」	•
B「そこにいるよ。」	
1 11 4 4 7 7 7 2 8 9	2 『キムラ・ブック』 って
3 『キムラ・ブック』だって	4 『キムラ・ブック』なんか
3 初めてアルバイトをして、お金を稼ぐのがと	これだけ ( ) わかった。
1 大変か 2 大変だと	3 大変かどうか 4 大変なのか
4 今朝は、目覚まし時計が鳴らなかった(	)、1時間も寝坊してしまった。
1 はずで 2 一方で	3 せいで 4 場合
5 夫「ちょっとコンビニに行ってくるよ。」	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
妻「うん、いってらっしゃい。あ、コンビニ	
1 行けば	2 行っていたち
3 行くとすると	4 行くんだったら
6 うちの子供が昨日からピアノを ( ) x	が、ピアノ教室が家から遠いので、一人で行
かせるのは心配だ。	and the second s
1 81.12007	2 習いつづけた
	4 習わせてほしかった
[7] 客「すみません。お手洗いはどこですか。」	
店員「あちらのエレベーターの横に(	
1 おります	2 ございます
J V 34 4 3 3	4 いらっしゃいます
8 医者に「まだ少し熱があるから、無理を(	)。」と言われたので、昨日は子校を
休んだ。	
	3 しなかったのに4 していませんが
9 たくさん買い物したので、財布に500円	()残っていない。
1 では 2 でしか	3 ぐらいは 4 ぐらいしか
[10] (テレビの料理番組で)	
「次に、鍋に油を入れ、170度(	)温めてください。」
1 になるまで	2 にしたくなって
3 になっていって	4 にするより
□ 私の夢は、世界中の ( ) 愛される車	を作ることだ。
1 誰かも 2 誰でも	3 誰からも 4 誰かにでも
12 A「奥さんは、ペットを飼うことに反対な	んですか。」
B「そうなんです。でも、妻も動物は好き	なので、今日帰ったら、妻と()」。」
1 話し合いたがっています	2 話し合ってみるつもりです

3 話し合いたいに違いありません 4	誤り	一合っておけばいいんです
13 彼の描く絵は、写真のように見える。写真だと	言われ	て見せられたら(  )。
1 信じられそうにない 2	. 信じ	じられなかったらしい
3 信じてきてしまった 4	信じ	こてしまいそうだ
問題2 次の文の★に入る最もよいものを、	1 • 2	・3・4から一つ選びなさい。
(問題例)		
つくえ <u>★</u> あります。		
1 が 2 に 3	上	4 ペン
(解答の仕方)		
1. 正しい文はこうです。	:	i jak
つくえ★ あります。	. 7	
3 £ 2 15 4	べン	1 🕉
2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。		:'
(解答用紙) (例) ① ②	3	
14 実家にある冷蔵庫は30年も		★ 、親は「まだ買
い替えない」と言っている。	<del>:                                    </del>	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
1 いつ壊れてもおかしくない	2	古いもので
3 0K		使っている
<b>15 歩</b> 遅れてに		
1 駅ビルの建設工事が		予定だった
3 あと半年で		終わる
16 プレゼントをするときは、贈る相手の		★ 時間も
楽しい。		
1 選ぶ 2 ことを	3	どれにするか 4 考えながら
17 このパソコン教室にはさまざまなコースがありま		
<u>★</u> ぴったりです。	,, ==	mc
1 コースなので	2	初めて習う方に
3 慣れるための		基本的な使い方に
18 エアコンから ★		かというと、冷たい空気は暖か
い空気より重いからだ。		The Control Towns West
1 冷たい空気が	2	出た
3 <b>とう</b> して		部屋の下の方に行くのは
問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考え		
早た トレナのボー1・ロ・コ・4かで一つこ	,	where

## ごみの捨て方

リークリスティーナ

日本ではごみは、「燃えるごみ」「燃えないごみ」「リサイクルできる物」などに分 けて出さなければいけません。でも、日本で初めてごみを出すとき、私はそのルールの ことがまだあまりよくわかっていませんでした。それで、ごみを分けずに(19)。

朝、出かけるとき、アパートの前の決められた場所にごみを出しました。(20)、 夕方帰宅すると、私のごみは回収されずに残っていました。

その日の夜、大家さんが来て、紙などの「燃えるごみ」、ガラスなどの「燃えないご み」、ペットボトルなどの「リサイクルできる物」を分けなければいけない理由を説明 してくれました。ごみの中には、もう一度資源として使える物(21)たくさんありま す。それをきちんと分ければ、大切な地球の資源が守れるということがわかりました。

それ以降は、きちんとごみを(22)。最近は物を買うときに、これは燃えるか、リ サイクルできるか、と考えたりもします。ごみを分けるのは少し大変です。でも、今ま で深く考えたことのなかった環境問題が少し身近になったような(23)。

#### 19

- 出してしまったのです 1
- 出してしまったかもしれません
- 2 出してしまったからです
- 4 出してしまったからかもしれません。

## 20

1 また

- 1.12.2 たとえば
- 3 それに
- 4 ところが

## 21

1 ъ

- 3 だけ
- 4 より

## 22

- 1 分けられることになります
- 3 分けようと思っていました
- 2 分けるようにしています
- 4 分けられるだろうと思います

## 23

- 1 気がするそうです
- 3 気がします

- 2 気がしたのでしょうか
- 4 気がしたようです

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・ 4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これはテニスクラブのメンバーに届いたメールである。

メンバーの中山夏子さんが、市の大会で優勝して県大会に出ることになりました。三位 以内に入ったら、次は全国大会です。全国大会に出られるように、みんなで応援に行き ましょう。

県大会は19日(日)、午前10時から県の運動公園で行われます。

当日は午後5時から、食事会をしたいと考えています。参加を希望する方は、17日までにメールをください。

試合について詳しいことがわかったら、またお知らせします。

テニスクラブ「A」代表

田村広

- 24 田村さんはこのメールで、テニスクラブのメンバーにどんなことを呼びかけているか
  - 1 市の大会に中山さんの応援に行き、その後で食事会をしましょう。
  - 2 県大会に中山さんの応援に行き、その後で食事会をしましょう。
  - 3 県大会の前に食事会をし、中山さんが全国大会に出られるように応援しましょう。
- 4 全国大会の前に食事会をし、中山さんが全国大会で優勝できるように応援しましょう。 (2)

髪が私たちの頭を守っていることはよく知られている。しかし、髪の役割(注1)は<u>ほ</u>かにもある。

私たちの体には、食べ物などから毒になるものが入ってきてしまうことがある。それらは、血液の流れに乗って髪に運ばれ、髪の毛一本一本にたまっていく。そして、時間がたって髪が自然に抜ける(注2)とき、一緒に体から出ていくのだ。髪は、何かにぶつかったときなどに頭を守っているだけではないのである。

- (注1)役割:ここでは、仕事
- (注2) 抜ける:取れる
- 25 ほかにもあるとあるが、それはどんなことか。
  - 1 体に悪いものが頭から入らないようにすること
  - 2 体にいいものを少しずつためておくこと
  - 3 体に毒になるものをためて体の外へ出すこと
  - 4 何かにぶつかったときなどに頭を守ること

(3)

町の掲示板に、このお知らせがはってある。

※9時に集合してください。

集合場所:第一公園

活動内容:町内のゴミ拾い

持ち物:手袋(掃除用に必ず持ってきてください)

※ゴミ袋はこちらでも用意しますが、ご自宅にあれば、お持ちください。

参加方法:当日、直接集合場所に来てください。申し込みは不要です。

※大雨などで中止する場合の連絡を希望する方は、前日までに メールでお申 し込みください。

・活動終了後、お茶、ジュースをお配りします。

帯川町町内会 電話:222-3333 (森口) obikawacho@xxmail.com

26 「ゴミゼロ活動」に参加したい人全員が、必ずしなければならないことは何か。

- 1 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
- 2 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に 行く。
- 3 13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
- 4 13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。

(4)

最近、テレビで、面白いやり方で新入社員を選ぶ会社が紹介されていた。その会社は、 手術用機械の細かい部品を作っているのだが、入社試験のときに<u>焼き魚定食を食べさせる</u> そうだ。社長によると、はしを上手に使って、小さい骨をきれいに取りながら魚が食べら れる人には、細かい物を作る仕事もきちんとできる人が多いのだそうだ。私は、チェック ポイントは食事中のマナーや話の内容などだろうと思って見ていたので、意外だったが、 なるほどと思った。

[27] 焼き魚定食を食べさせるのはどうしてか。

- 1 手術用の機械が好きな人を選びたいから
- 2 細かい物がうまく作れる人を選びたいから
- 3 マナーが身についている人を選びたいから
- 4 上手に話ができる面白い人を選びたいから

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・ 4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

子どものころ、両親や祖父母からお年玉をもらうことは、お正月の楽しみの一つだった。もらったお金で漫画やゲームなどを買うこともあったが、貯金をすることのほうが多かった。

今から20年以上も前になるが、中学2年のとき、お年玉で前から欲しいと思っていた ラジカセを買うことにした。その年のお年玉だけでは足りなかったので、貯金をおろさな ければならなかった。そのラジカセで、勉強するときも寝るときも、毎日大好きな歌手の 歌を聞いていた。ラジカセは、①いつもわたしのそばにあった。しかし、高校の人学祝い にCDプレーヤーをもらうと、ラジカセは使わなくなってしまった。

そのラジカセは、だれにも使われないまま、10年以上わたしの部屋にあった。ラジカセを見ると、いつも母は、「これは②必要のない買い物だったね。もうちょっと待っていたら、CDプレーヤーをもらえたんだから。」と言って笑っていた。しかし、わたしはそうは思わない。自分がそのときに本当に欲しい物を買ったのだから、いい買い物をしたと、今でも思っている。

#### 28 ①いつもわたしのそばにあったとあるが、どうしてか。

- 1 両親や祖父母からの大切なプレゼントだったから
- 2 ラジカセを使っていつも勉強をしていたから
- 3 大好きな歌手の歌をいつも聞いていたから
- 4 入学祝いにもらった物で、高価だったから

#### 29 母が、②必要のない買い物だったと言っているのは、どうしてか。

- 1 まったく利用しなかったから
- 2 短い間しか使わなかったから
- 3 母には必要がない物だったから
- 4 勉強には関係ない物だったから

#### 30 「わたし」は、今、ラジカセを買ったことをどう考えているか。

- 1 本当に欲しくて買ったのだから、満足だ。
- 2 勉強に必要だったから、いい買い物だった。
- 3 CDプレーヤーを買ったほうがよかった。
- 4 本当に欲しい物を買ったほうがよかった。

(2)

私の住む町は自然に囲まれた美しいところですが、最近人口が減少してきて、だれも住んでいない空き家が増えています。東京などの大都会に出ていく人が多くなったからです。でも、空き家の中には、まだ十分住める家が多くあります。

そこで、町では、このような家をホームページで全国に<u>紹介しはじめました。</u>だれかが住んでくれたら、空き家が減って人口も増やせ、町が元気になると考えたのです。空き家を持っている人が家を売ったり貸したりしたいときには、相談を受け、新しく住もうとする人が家を直したいと考えたときには、町が少しお金を出すそうです。

紹介が始まってまだ半年ですが、三家族が東京から移ってきました。引っ越してきた人 たちは、畑を借りて野菜作りを楽しんだり、子供を自然の中で遊ばせたりできるので、来 てよかったと言っているそうです。希望者は、ほかにもいると聞きました。これからも私 の町の良さを知って、ここに移り住む人が増えてくれるとうれしいです。

- [31] 紹介しはじめましたとあるが、それはどうしてか。
  - 1 自然の中で生活したい人に頼まれたから
  - 2 空き家を持っている人に頼まれたから
  - 3 町の美しさを人々に知ってもちいたいから
  - 4 空き家を減らして町の人口を増やしたいから

# |82|| 町は、空き家の紹介以外に、例えばどんなことをしているか。

- 1 紹介する前に、空き家をきれいに直しておくこと
- 2 空き家を買って、安く貸したり売ったりすること
- 3 家賃を安くするように、空き家を貸す人に頼むこと
- 4 空き家を借りる人に、家を修理するお金を少し出すこと

# 33 空き家の紹介の結果を知って、「私」はどう思っているか。

- 1 この方法は良いようだが、この町に人が増える方法はほかにもありそうだ。
- 2 この方法はうまくいっているようだし、今後もこの町に人が増え続ければいい。
- 3 半年で三家族しか引っ越してきていないので、この町の良さはなかなか伝わらない。
- 4 自然を楽しむ人が増えたので、今後はこの町の良さが全国に知られていくだろう。

# 問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

私たち夫婦は明日、引っ越しの日を迎える。

今度住む息子の家は広くないので、物はできるだけ減らすつもりで片付け始めたが、これが意外に①難しかった。自分たちの着なくなった服や古い靴などはすぐに捨てられるのだが、押し入れの奥の段ボール箱から次々に出てくる物はそうではない。「これは何だろう。」「それはあの時の。」などと思い出を語っているうちに、時間がたってしまう。そして、捨てられなくなる。

例えば、小さな黄色い靴。これは息子が初めて履いた靴だ。息子の小さかったころを思い出して本当に懐かしくなる。ついこの間まで子供だった息子が新しい家を建てて、一緒に住もうと言ってくれた。優しい子に育ってくれたとうれしくなったり、時間が過ぎるのがあまりに早くて少し悲しくなったり…。

家族のアルバムや古い手紙などが出てきても、②<u>同じことになる</u>。片付けは引っ越しの 一週間前になっても終わらず物もほとんど減らせなかった。

でも、これではだめだということになり、私たちは③考えをまったく変えることにした。 今度の家は広くないし、私たちにとっては大事な物でも息子たちにとってはそうではない だろう。それで、思い出の物は、アルバム以外は全部捨てることにした。私たちの思い出 ば段ボール箱ではなく、心の中にしまっておけばいいのだ。

しかし、この三週間はとても楽しかった。歩いてきた人生をもう一度思い出すことができたからである。そして、特ち物の整理もすることができた。頼んでおいた引っ越しのト

ラックは、少し大きすぎたかもしれないが、それはそれでいい。

#### ③4 ①難しかったとあるが、何が難しかったのか。

- 1 息子の家に引っ越しすると決めること
- 2 引っ越しのために物をできるだけ減らすこと
- 3 押し入れに入っていた物を次々に出すこと
- 4 しまっておいた物が何だったか思い出すこと

#### 35 ②同じことになるとあるが、どうなるのか。

- 1 片付けに時間がかかってしまい、思い出が十分に語り合えなくなる。
- 2 時間のたつのが早く、片付けが間に合わなくなりそうで、嫌になる。
- 3 いろいろと思い出話をしてしまい、結局、捨てることができなくなる。
- 4 今住んでいる家の良さをあれこれ話してしまい、悲しい気持ちになる。

#### [36] ③考えをまったく変えることにしたとあるが、どうすることにしたのか。

- 1 アルバムだけを残して、思い出の物をみんな捨てる。
- 2 息子たちにも相談して、持っていく物を初めから選び直す。
- 3 荷物が多くなってもかまわないから、すべての物を持っていく。
- 4 思い出の物をできるだけ持っていけるように、ほかの荷物を減らす。

#### [37] 引っ越しの準備について、「私」はどう思っているか。

- 1 大変だったが、楽しい時間でもあり。持ち物も減らすことができてよかった。
- 2 大変だったが、荷物を息子と整理しながら、自分の人生を伝えられてよかった。
- 3 楽しかったが、荷物が減らせたので、もっと小さなトラックを頼んだほうがよかった。
- 4 楽しかったが、もっと計画を立ててから、荷物を整理したほうがよかった。

## 問題7 右のページは、鉄道会社の乗り放題きっぷの案内である。これを読んで、下の質問 に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

- 38 ナットさんは、今度の金曜日に7歳の娘一人と4歳の息子一人を連れて出かける。乗り 放題さっぷを利用したいが、どのさっぷを何枚買わなければならないか。
  - 1 おとな料金の『一日満足きっぷ』1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」1枚
  - 2 おとな料金の「一日満足さっぷ」1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」2枚
  - 3 「親子でお出かけきっぷ」1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」1枚
  - 4 「親子でお出かけきっぷ」 1枚だけ

#### [39] 次の中で、「学生応援きっぷ」を使えるのはどの人か。

	使いたい人	利用の目的
1	小学生のスミスさんと両親、 スミスさんの友達とその家族11人	原山にハイキングに行く。
2	中学生のサントスさんと クラスメート12人	クラスメートの家に遊びに行く。

3	大学生のヘジンさん	大学に通う。	
(3)	教師の水口さんと	高校の野球クラブの試合に行く。	
•	指導するクラブの高校生10人		i

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④

## 中池鉄道乗り放題きっぷのご紹介

- ・中池鉄道の乗り放題きっぷを使えば、始発の「原山」から終点の「中池大学前」まで のすべての駅で、1日何回でも乗り降りできます。
- ・中池鉄道では、以下の3種類の乗り放題さっぷをご用意しております。

・丁徳家庭では、	J.,		
	一日満足きっぷ	親子でお出かけ	学生応援きっぷ
特徴	どなたでも使える 乗り放題きっぷで す。	おとな一大とこど も一人の料金がセ ットになったきっ ぷです。	小学生、中学生、高校 生、大学生※1が、学校 にかかわる活動※2のた めに、10人以上で乗車 する場合にご利用にな れます。
利用可能僱日	金、土、日	土、目	毎日
おとな料金 (12裏以上)	900円	1,000円	800円
こども料金 (6歳~11歳)	450円	(おとな一人とことも一人)	400円
購入について	ご利用当日、各駅の きっぷ売り場で買う ことができます。	ご利用当日、各駅 のきっぷ売り場で 質うことができま す。	前日までに各駅の事務 所に申込書を出し、 きっぷを買ってくださ い。

- ※1 学生と一緒に行く場合は、指導者の方もご利用にな方もご利用になれます。
- ※2 学校ノクラブ活動や遠足などにご利用なれます。通学にはご利用になれません。
- ※3 5歳以下のお子様は、おとなと一緒の場合、二人まで無料になります。三人目から は、こども料金が必要になります。

中池鉄道

お問い合わせ先:099-315-1111

# 2015年12月

# 日本語能力試験 N3

#### (文字・語彙)

#### 問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	2	4	3 (1)	2	4	1

#### 問題 2

9	10	11	12	-13	14
2	4	1	3	2	2

#### 問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	3	1	4	<b>2</b>	1	3	2	4	3

## 問題 4

26	27	28	29	30
4	2	1 1	3	1

#### 問題 5

31	32	33	34	35
3	1	. 4	2	2

## (文法)

## 問題 1

1	2	3	4	5	6	7
4	2	1	3	4	1	2
8	9	10	11	12	13	
2	4	1	3	2	4	

## 問題 2

14	15	16	17	18
2	2	3	1	4

## 問題3

19	20	21	22	23
1	4	1	2	3

## (読解)

## 問題 4

24	25	26	27
2	3	3	2 .

## 問題 5

28	29	30	31	32	33
3	2	1	4	4	2

## 問題 6

34	35	36	37
2	3	1.	. 1

## 問題フ

38	39	
1	4	