高蕾 (Lei Gao)

伦敦大学学院 UCL,人机交互中心 (UCLIC), Multi-Sensory Devices Group 169 Euston Road, London, NW1 2AE

邮箱: lei.gao.20@ucl.ac.uk



我的研究专注于人机交互 (HCI) 领域, 致力于运用前沿的交互技术, 如超声波悬浮 (Acoustic Levitation), 来设计和开发创新的交互应用。此外, 我的研究还包括触觉交互技术 (Haptics)、虚拟/增强/混合现实技术 (VR/AR/XR) 以及基于数据驱动的交互应用开发。

教育背景

• 2020-今 计算机科学(在读博士) 伦敦大学学院, 英国

导师: Prof. Sriram Subramanian (英国皇家工程院新兴技术主席)

获得 UCL Research Studentship 全额奖学金 (资助项目: EU Horizon 2020)

• 2017-2020 计算机技术(工学硕士) 西安电子科技大学,中国

导师: 万波教授

• 2013-2017 数字媒体技术(工学学士) 山东大学,中国

科研经历

- 2020 今 基于超声悬浮交互界面构建新型交互应用(博士论文课题)
 - °本研究旨在采用超声悬浮交互界面,采用多种实物材料设计和实现可重构,多模态的交 互应用原型。
 - **a).**结合数据实体化场景, 提出设计框架并搭建了开发平台"DataLev", 通过超声悬浮交互界面实现支持多模态交互,混合现实, 和材料多样性的数据实体化原型。
 - **b).**结合数字烹饪场景,提出三种新型技术,通过超声悬浮界面精准控制多种食物材料,从而进行可编程的食物加工和制造。
 - **c).**通过贡献原创数据集并使用 AI 模型,提出"StableLev"——一种超声悬浮界面的多点悬浮稳定性检测和增强技术,并在真实环境下验证其稳定性和鲁棒性。
- 2019 2020 增强现实环境中多用户协同交互 (硕士论文课题)
 - 。提出了增强现实(AR)中的多用户交互模型,并开发了一个 AR 协同交互系统,支持多模态交互,其系统表现优于传统的协同系统。
- 2018 2020 虚拟现实环境下的文化学习探究
 - 。通过定量研究比较了虚拟现实 (VR) 与非虚拟现实场景下的文化学习绩效 (知识、行为、态度),获得 VR 对文化学习和教育场景下的应用启示。
- 2017 2019 对 C 语言编程作业的代码分类
 - 。设计了一种神经网络的算法以检测代码相似性,并基于特征学习开发了一种聚类方法, 最终对编程作业的解题方法进行分类

会议期刊论文

- [1] **Lei Gao**, Giorgos Christopoulos, Prateek Mittal, Ryuji Hirayama, Sriram Subramanian (2024). StableLev: Data-Driven Stability Enhancement for Multi-Particle Acoustic Levitation (**CHI '24**) https://doi.org/10.1145/3613904.3642286 (**CCF A 类人机交互顶会**)
- [2] Giorgos Christopoulos, **Lei Gao**, Diego Martinez Plasencia, Marta Betcke, Ryuji Hirayama, Sriram Subramanian. Temporal acoustic point holography. In ACM SIGGRAPH 2024 Conference Proceedings (SIGGRAPH'24 CCF A 类图形学顶会) (出版中)
- [3] Lei Gao. 2024. Designing and Prototyping Applications Using Acoustophoretic Interfaces. In Extended Abstracts of the CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI EA '24') https://doi.org/10.1145/3613905.3651135 (CCFA 类人机交互顶会)
- [4] **Lei Gao**, Pourang Irani, Sriram Subramanian, Gowdham Prabhakar, Diego Martinez Plasencia, and Ryuji Hirayama (2023). DataLev: Mid-air Data Physicalisation Using Acoustic Levitation. In Proceedings of the 2023 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '23). https://doi.org/10.1145/3544548.3581016 (CCF A 类人机交互顶会)
- [5] Xianbing Zhao, Yixin Chen, Wanting Li, **Lei Gao**, and Buzhou Tang. "MAG+: An Extended Multimodal Adaptation Gate for Multimodal Sentiment Analysis." In IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (**ICASSP 2022**), pp. 4753-4757. IEEE, 2022. (**CCF B** 类多媒体期刊)
- [6] **Lei Gao**, Bo Wan, Gang Liu, Guojun Xie, Jiayang Huang, and Guanglan Meng (2021). Investigating the effectiveness of virtual reality for culture learning. International Journal of Human–Computer Interaction (**IJHCI**) 37.18 (2021): 1771-1781. (**CCF B 类人机交互期刊**)
- [7] Lei Gao, Bo Wan, Cheng Fang, Yangyang Li, and Chen Chen (2019). Automatic Clustering of Different Solutions to Programming Assignments in Computing Education. In Proceedings of the ACM Conference on Global Computing Education (CompEd '19). ACM, New York, NY, USA, 164-170.

Demo 和 workshop

- [1] Lei Gao, Pourang Irani, Sriram Subramanian, Gowdham Prabhakar, Diego Martinez Plasencia, and Ryuji Hirayama. 2023. DataLev: Mid-air Data Physicalisation Using Acoustic Levitation. (CHI'23 Interactivity demo) (CCFA 类人机交互顶会)
- [2] Lei Gao. Domain-specific data physicalisations enabled by DataLev (CHI'23 Workshop paper) (CCFA 类人机交互顶会)
- [3] Lei Gao, James Hardwick, Diego Martinez Plasencia, Sriram Subramanian, and Ryuji Hirayama. 2022. DATALEV: Acoustophoretic Data Physicalisation. In Adjunct Proceedings of the 35th Annual ACM Symposium on User Interface Software and Technology (UIST'22 Demo paper). https://doi.org/10.1145/3526114.3558638 (CCF A 类人机交互顶会)

访问、受邀演讲及研讨会

- Modern Magic Tricks: Mid-air displays using acoustic levitation. (2022/May/25 西安电子科技大学做主题报告)
- DataLev: Mid-air Data Physicalisation Using Acoustic Levitation. (2023/May/25 中国科学院软件研究所做主题报告)
- Post-CHI XR summer school (2023/May/2-3 哥本哈根大学暑期学校)
- Symposium of Extended Reality (2023/May/4 哥本哈根大学)

教学经验

- COMP0160 Perception and Interfaces (23-24), 助教, 伦敦大学学院(UCL)
- PSYC0095 Future Interfaces (22-23), 助教, 伦敦大学学院(UCL)
- COMP0113 Virtual Environments (21-22), 助教, 伦敦大学学院(UCL)
- COMP0021 Interaction Design (20-21), 助教, 伦敦大学学院(UCL)

学术服务

- 论文审稿: CHI 2023 Late breaking work and Alt.chi, ISS 2023, Chinese CHI 2023
- 志愿服务: ICRA 2023, London