



رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی/دانشگاه الزهرا

عنوان پایان نامه: شناسایی مولفه‌های مدیر آموزشی به مثابه طراح محیط یادگیری

سوالات زیر در قالب یک مصاحبه‌ی نیمه ساختاریافته در جامعه‌ی هدف مدیران/معلمان/والدین مدارس دولتی مقطع ابتدایی در شهر تهران پرسیده خواهد شد:

۱. درک و تعریف شما از مدیریت آموزشی (مدرسه) چیست؟
۲. محیط یادگیری اثربخش را (بلحاظ فیزیکی) چگونه تعریف می‌کنید؟ (درک و تعریف شما از محیط یادگیری اثربخش چیست؟)
۳. آیا کلاس‌های درس فعلی برای یادگیری مناسبند؟ چه تغییراتی و بر چه مبنایی می‌تواند اعمال شود؟ بر مبنای محتوای آموزشی، نظریات یادگیری، خواسته‌ی معلمان یا والدین و دانش‌آموزان؟
۴. به نظر شما مدیر چه نقشی در طراحی محیط یادگیری اثربخش دارد؟
۵. مدیری که بخواهد این نقش را ایفا کند چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟
۶. به نظر شما نظریات یادگیری در طراحی فضاهای یادگیری حرفی برای گفتن دارند؟
۷. فکر می‌کنید می‌شود محیطی را طراحی کرد که با نظریات یادگیری تطابق داشته باشد؟
۸. آیا شما فضاهای پیرامون مدرسه در این محله را می‌شناسید؟
۹. فکر می‌کنید این فضاها می‌توانند یک محیط یادگیری باشند؟
۱۰. فکر می‌کنید به شکل کنونی کاربری آموزشی دارند یا باید تغییراتی ایجاد شود؟
۱۱. چه موانعی برای استفاده از امکانات و فضاهای اطراف مدرسه برای شما وجود دارد؟
۱۲. مدیری که قرار است از امکانات محله استفاده کند چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟