



سوالات زیر در قالب یک مصاحبه ی نیمه ساختاریافته از اساتید هیات علمی علوم تربیتی، معماری و متخصصین آموزش و پرورش پرسیده خواهد شد:

۱. از نظر شما محیط فیزیکی یادگیری، از نقشه معماری ساختمان گرفته تا کلیه چیدمان داخلی و مبلمان استفاده شده در آن، چه اندازه در فرآیند یادگیری موثر است؟ جزئی از فرآیند یادگیریست یا یک عامل دخیل در آن؟
۲. یک طراح محیط یادگیری چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟
۳. آیا تابحال با مدیران مدرسه از نزدیک ارتباط داشته اید یا تجربه ای از بودن با آنها داشته اید؟ اگر بوده به چه شکل بوده این تعامل؟
۴. به نظر شما مدیران به صورت بالقوه طراح فضای یادگیری هستند؟ دلیل شما برای این پاسخ چیست و نقش مدیر را چگونه می بینید؟
۵. به نظر شما، باتوجه به این تجربه ها، تا چه اندازه مدیران مدرسه را در شرایط فعلی طراح محیط یادگیری می دانید؟
۶. بنظر شما مدیران برای اینکه بتوانند طراح محیط یادگیری باشند باید از چه ویژگیها و خصوصیات برخوردار باشند؟ مهم ترین فاکتور از نظر شما چیست؟
۷. مدیران در این نقش چه مهارت ها و چه توانمندی هایی نیاز دارند و اگر بخواهیم مدیران را به عنوان طراح محیط یادگیری پرورش بدیم چه کاری باید انجام دهیم؟