

C Code	
۱	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\اثر تغییر فضا روی یادگیری
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\اثر تغییر فضا روی یادگیری
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\الگو پذیری از همدیگر
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\تاثیر دست ورزی از یادگیری
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\تمام داده های اطراف را جذب می کنند
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\کتابخانه ی غنی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\معلم در نقش راهبر و راهنما
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\معلم در نقش راهبر و راهنما
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\معلم در نقش راهبر و راهنما
۱۰	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق آزمایش
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق بازی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق بازی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق بازی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق چالش
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق حواس
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق درگیر شدن با واقعیت
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دست ورزی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دیدن
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دیدن
۲۰	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دیدن
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دیدن
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق دیدن
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق کار کردن با وسایل
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق مشارکت
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از طریق مشارکت
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری از همسالان
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری تصویری
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری در عمل
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری در عمل
۳۰	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری گروهی
	"کودکان چگونه یاد میگیرند" از نگاه مدیران\یادگیری و رشد با ورزش
	ابتکار و خلاقیت
	ابتکار و خلاقیت
	استفاده از وسایل بازیافتی برای تزئین مدرسه
	آشنایی با مقدمات اولیه ی کار با سیستم
	اعتقاد به همکاری و مشارکت همه
	اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از پاسیو به عنوان کلاس علوم
	اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از فضای باز برای بازی های فکری
	اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از متخصص روانشناس
۴۰	اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ایده پردازی برای حیاط مدرسه
	اقدامات مدیر برای طراحی فضا\بازدید سرزده از فضا

اقدامات مدیر برای طراحی فضا\بالا بردن تعداد دانش آموزان	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\برگزاری اردوی کافی شاپ و رستوران	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\برگزاری اردوی کافی شاپ و رستوران	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\به مشارکت کشاندن اولیا و دانش آموزان برای آماده سازی کلاس علوم	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\به مشارکت کشاندن اولیا و دانش آموزان برای آماده سازی کلاس علوم	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\تغییر کامل میز و نیمکت ها	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\توجه به مهم بودن پله ها در مدرسه	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت سالن ورزشی	
۵۰ اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت سالن ورزشی	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق بخاطر نیاز بچه ها	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق جغرافیا	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق مدیریت احساسات	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی بازی در کف راهروها	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی کتابخانه	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\کارگاه بازی د حیاط	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\کن فیکون کردن فضا	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\مرتب و زیباسازی اتاق معلم ها	
اقدامات مدیر برای طراحی فضا\نصب آئینما	
۶۰ اگر من طراح بودم ...	
اگر من طراح بودم ...	
اگر من طراح بودم ...	
اگر من طراح بودم ...	
اگر من طراح بودم ...	
اگر من طراح بودم ... \استفاده از برق خورشیدی	
اگر من طراح بودم ... \استفاده از حیوان و طبیعت	
اگر من طراح بودم ... \بازسازی سرویس بهداشتی	
اگر من طراح بودم ... \بازسازی سرویس بهداشتی	
اگر من طراح بودم ... \رعایت ایمنی	
اگر من طراح بودم ... \ساختار کارگاهی	
۷۰ اگر من طراح بودم ... \سن درست می کردم	
اگر من طراح بودم ... \طراحی فضای کافی شاپ در مدرسه	
اگر من طراح بودم ... \طراحی کارگاهی	
اگر من طراح بودم ... \قابلیت استفاده از ابزار هوشمند	
اگر من طراح بودم ... \مبلمان گرد مناسب کار گروهی	
الزام معلم ها به استفاده از فضاهای مختلف مدرسه	
انجام کارها به صورت گروهی	
انرژی گرفتن از معاونت منطقه	
اهمیت نقش مدیر	
اهمیت نقش مدیر\طراحی اتاق بازی	
۸۰ اهمیت نقش مدیر\مدیر در نقش تسهیلگر	
اهمیت نقش مدیر\مدیر همه کاره است	
اهمیت نقش مدیر\هماهنگی عوامل مختلف	
باز بودن	
باز بودن	

	باز بودن
	برگزاری کارگاه خرید و فروش برای درس ریاضی
	بیشتر تجربی کار می کنیم تا علمی
	تعریف مدیران از محیط یادگیری
	تعریف مدیران از محیط یادگیری
۹۰	تعریف مدیران از محیط یادگیری\مبلان آموزشی
	تعریف مدیران از محیط یادگیری\هر جزئی از ساختمان مدرسه
	تعریف مدیران از محیط یادگیری\هر عاملی که باعث یادگیری بهتر بشه
	تغییر فضا و تاثیر در یادگیری
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
۱۰۰	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	چطور مدیر شدید؟
	خوب دیدن
	دارا بودن تجربه ی معلمی
	دارا بودن تجربه ی معلمی
	درگیر مسائل عمرانی
	درگیر هر چیزی بجز آموزش!
۱۱۰	درگیری بچه ها با بحث آب و صرفه جوئی
	دیدن نکات مثبت
	سردرگمی و بی انگیزگی
	شایستگی های مدیر\ارتباط خوب با معلم ها
	شایستگی های مدیر\ارتباط خوب قوی با دانش آموزان
	شایستگی های مدیر\استفاده از متخصصین طراحی
	شایستگی های مدیر\استفاده از متخصصین طراحی
	شایستگی های مدیر\اشتراک ایده ها و اطلاعات
	شایستگی های مدیر\اشتراک ایده ها و اطلاعات
	شایستگی های مدیر\اشراف به داشته های مدرسه
۱۲۰	شایستگی های مدیر\آشنا با محتوای آموزشی
	شایستگی های مدیر\آشنا با نظریه ی ساختن گرایی
	شایستگی های مدیر\اعتمادسازی برای اولیا و همکاران
	شایستگی های مدیر\اعتمادسازی برای اولیا و همکاران
	شایستگی های مدیر\اعتمادسازی برای اولیا و همکاران
	شایستگی های مدیر\انجام کارها برای خدا
	شایستگی های مدیر\اهل ریسک
	شایستگی های مدیر\به دنبال انجام کار در مدرسه

	شایستگی های مدیر\پرسشگری
	شایستگی های مدیر\پشتکار و جدیت داشتن
۱۳۰	شایستگی های مدیر\تعامل پذیر و خوشرو
	شایستگی های مدیر\تعامل خوب داشتن با دیگران
	شایستگی های مدیر\تعامل خوب داشتن با دیگران
	شایستگی های مدیر\تعامل خوب و روابط صمیمانه با ارکان خارج از مدرسه
	شایستگی های مدیر\توانایی انتقال تجربه
	شایستگی های مدیر\توجه به ضرورت ها
	شایستگی های مدیر\جلب همکاری اولیا با انرژی مثبت
	شایستگی های مدیر\دانش تخصصی تربیت بدنی
	شایستگی های مدیر\دانش\تعقیب نظریه ی پیازه
	شایستگی های مدیر\دانش\چه رنگی؟ چه سنی؟ چگونه بر خورد علمی؟
۱۴۰	شایستگی های مدیر\دغدغه مند
	شایستگی های مدیر\روابط عمومی قوی
	شایستگی های مدیر\شفافیت مالی
	شایستگی های مدیر\شفافیت مالی
	شایستگی های مدیر\شناخت تک تک دانش آموزان
	شایستگی های مدیر\شناخت نظریات یادگیری
	شایستگی های مدیر\صبوری در تعامل با ارکان خارج از مدرسه
	شایستگی های مدیر\عاشق کار بودن
	شایستگی های مدیر\عدم علاقه به روزمرگی
	شایستگی های مدیر\علاقه به کار برای بچه ها در ابتدای مدیریت
۱۵۰	شایستگی های مدیر\کارکردن بیشتر از ساعت کاری مدرسه
	شایستگی های مدیر\کارکردن بیشتر از ساعت کاری مدرسه
	شایستگی های مدیر\مدیر به مثابه حسابدار
	شایستگی های مدیر\مسئولیت پذیری
	شایستگی های مدیر\مطالعه با علاقه و هدفمند
	شایستگی های مدیر\معلم قوی
	شایستگی های مدیر\مواجهه دوستانه با مقاومت بچه ها
	شایستگی های مدیر\نگاه زیباشناسانه
	شایستگی های مدیر\نگرش\با وجدان کار کردن
	شایستگی های مدیر\نگرش\بچه باید راحت به وسایل آزمایشگاه دست بزنه
۱۶۰	شایستگی های مدیر\نگرش\تغییرات بر مبنای زیباشناسی و آرامش
	شایستگی های مدیر\نگرش\دوست ندارم در روش های سنتی بمونم
	شایستگی های مدیر\نگرش\علاقه به یادگیری
	شایستگی های مدیر\نگرش\یادگیری مهم است.
	شایستگی های مدیر\هدف داشتن
	شکارچی ایده ها
	شنا بودن
	شوخ طبعی
	ضمن خدمت مدیران خروجی ندارد
	ضمن خدمت مدیران خروجی ندارد
۱۷۰	طراحی بر اساس شرایط فضا

طراحی بر اساس شرایط فضا	
طراحی بر اساس نیاز مخاطب	
طراحی دیوار با وسایل بازیافتی	
عدم اعتقاد به تاثیر فضا	
عدم دخالت مدیر در طراحی مدارس	
عدم نگهداری وسایل اضافی و بدردنخور	
فارغ از تعاریف و چهاچوبهای رایج	
فارغ از تعاریف و چهاچوبهای رایج	
فارغ التحصیل رشته مدیریت یا رشته های مرتبط	
فراهم کردن نیاز معلم	۱۸۰
کاشتن درخت به پیشنهاد بچه ها	
مشارکت اولیا	
مشارکت اولیا	
مشارکت اولیا در تامین فضا	
موانع و محدودیت ها\آرامش مدیر در بیرون نبردن بچه ها	
موانع و محدودیت ها\اهمیت ندادن مردم و ساکنین محله به مدرسه	
موانع و محدودیت ها\اهمیت ندادن مردم و ساکنین محله به مدرسه	
موانع و محدودیت ها\تبدیل شدن به مدیر تدارکاتی	
موانع و محدودیت ها\تبدیل شدن به مدیر عمرانی	
موانع و محدودیت ها\تبدیل شدن به مدیر عمرانی	۱۹۰
موانع و محدودیت ها\تبدیل شدن به مدیر عمرانی	
موانع و محدودیت ها\توان مالی کم	
موانع و محدودیت ها\دستورالعمل های بالا به پایین	
موانع و محدودیت ها\دگم بودن مدیران	
موانع و محدودیت ها\زیاد بودن دانش آموزان	
موانع و محدودیت ها\سنگ اندازی اداره	
موانع و محدودیت ها\عدم اجازه ی فضای فعلی برای ساخت باغچه	
موانع و محدودیت ها\عدم همراهی ارگان های زیرمجموعه آب	
موانع و محدودیت ها\عدم همکاری شهرداری و آموزش و پرورش با یکدیگر	
موانع و محدودیت ها\قوانین دست و پاگیر	۲۰۰
موانع و محدودیت ها\قوانین دست و پاگیر	
موانع و محدودیت ها\کاغذبازی برای اردو	
موانع و محدودیت ها\کمبود معلم	
موانع و محدودیت ها\کمبود نیروی اجرایی	
موانع و محدودیت ها\کمک اولیا برای مسائل عمرانی	
موانع و محدودیت ها\مدیر اختیاری برای درآمد مدرسه ندارد	
موانع و محدودیت ها\مسئولیت های خیلی زیاد مدیر در بیرون بردن بچه ها	
موانع و محدودیت ها\مسئولیت های خیلی زیاد مدیر در بیرون بردن بچه ها	
موانع و محدودیت ها\نبود بودجه ی کافی	
موانع و محدودیت ها\نبود بودجه ی کافی	۲۱۰
موانع و محدودیت ها\نبود بودجه ی کافی	
موانع و محدودیت ها\نبود بودجه ی کافی	
موانع و محدودیت ها\نداشتن درآمد	

موانع و محدودیت ها\نگاه سنتی همکاران	
موانع و محدودیت ها\نگرش اولیا	
موانع و محدودیت ها\نگرش اولیا	
موانع و محدودیت ها\وقت کم	
نقدپذیر بودن	
هدف و چشم انداز	
هدف و چشم انداز	۲۲۰
هدف و چشم انداز\اجرای آپ تطبیقی	
هدف و چشم انداز\ایجاد محیط شاد برای یادگیری آسان و جامعه ای شاد	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\آموزش به روش سخنرانی	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\اندازه کوچک کلاس	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد زیاد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد زیاد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد زیاد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد زیاد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد زیاد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\تعداد کم مدرسه	۲۳۰
وضعیت فعلی فضای یادگیری\حیاط کوچک	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\ساختاری که میخواد همه چیز رو خوب نشون بده	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\ساختاری که میخواد همه چیز رو خوب نشون بده	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\عدم تناسب مساحت مدرسه با تعداد دانش آموز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\فضای بیکار	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\فضای گلخانه و پاسیوی تمیز	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\قبلا خانه بوده و شده مدرسه!	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\کوچک بودن کتابخانه	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\مکتب خانه ای و مناسب سخنرانی	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\مکتب خانه ای و مناسب سخنرانی	۲۴۰
وضعیت فعلی فضای یادگیری\مکتب خانه ای و مناسب سخنرانی	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\ناایمن بودن فضای اطراف مدرسه	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\نامناسب بودن سرمایش و گرمایش	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\نامناسب بودن نیمکت ها	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\نامناسب بودن نیمکت ها	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\نامناسب بودن نیمکت ها	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\نداشتن آب گرم	
وضعیت فعلی فضای یادگیری\همه مدارس شبیه هم	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\آرام	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\آرام و امن	۲۵۰
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\آزمایشگاه و کتابخانه در کلاس	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\آزمایشگاه و کتابخانه در کلاس	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\امکان تغییرات ساده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\امکان قراردادن وسیله ی خاص هر دانش آموز در کلاس	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بچه احساس راحتی کند	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بچه احساس راحتی کند	

ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بچه در آن آرامش و امنیت داشته باشد	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بچه در آن آرامش و امنیت داشته باشد	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بزرگ بودن کتابخانه	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\بزرگ بودن کلاس	۲۶۰
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\چیدمان مبلمان قابل تغییر	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\خارج از چارچوب مرسوم برای شکوفایی خلاقیت	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\داشتن اتاق بهداشت با امکانات	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\دست سازه های بچه ها در کلاس	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\دم دست بودن ابزارهای آموزشی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\راحتی کلاس	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\رنگی رنگی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\رنگی رنگی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\رنگی رنگی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\رنگی رنگی	۲۷۰
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\ساختمان تمیز و مرتب	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\ساده و در عین حال جذاب	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\فضا سبب رفع اختلالات روانی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\فضای آرامش دهنده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\فضای هیجانی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\فضای یاددهنده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\فضای یاددهنده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\کارهای بچه ها روی دیوار	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\کارهای بچه ها روی دیوار	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\گرد بودن میزها	۲۸۰
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\مبلمان مناسب	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\متناسب با سن یادگیرنده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\متناسب با سن یادگیرنده	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\محیط امن برای سلامت بچه ها	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\معلم سوم	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\مناسب برای فعالیت های گروهی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\مناسب برای فعالیت های گروهی	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\نصب کارهای بچه ها روی دیوار	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\همانند خانه دوم	
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\هوشمند بودن کلاسها	۲۹۰
ویژگی های محیط یادگیری مطلوب از دید مدیران\وابسته به هزینه ی زیاد نباشد	۲۹۱