

بسمه تعالی

سابقه‌ی مدیریت: ۵ سال - هم اکنون استاد دانشگاه فرهنگیان
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای رشته علوم تربیتی برنامه ریزی درسی
سابقه‌ی حضور در آموزش و پرورش: ۳۲

پژوهشگر: چطور شد مدیر شدید؟

دوره دکترای رو خونده بودم و با روش های مختلف آشنا شدم، دوست داشتم روش هام رو به صورت عملی در مدرسه پیاده کنم، اون زمان آزمون مدیریت دادیم، ده تا کتاب برای منابع معرفی کردند که خیلی با علاقه خوندم. میخواندم و می دیدم چقدر خوب و کاربردی هست و گفتم مدیر بشم یا نشم اینها در محیط کاری من کاربرد داره. در آزمون رتبه اول منطقه شدم و در مصاحبه هم خیلی امتیاز خوبی آوردم که فقط من انتخاب شدم.

تعریفان از محیط یادگیری چیه؟

خیلی مهمه، اینکه دانش آموز وقتی در کلاس هست راحت باشه، ابزارهای آموزشی دم دستش باشه، هم معلم و هم دانش آموز، دوره ابتدایی دوره مشاهده هست و هفتاد و پنج درصد یادگیری از طریق دیداری حاصل میشه برای همین اگر در کلاس ابزارهای آموزشی دم دست باشه در یادگیری تاثیر خیلی خوبی خواهد گذاشت، الان کلاسهای ما هوشمند هستند، وقتی وارد کلاس میشی به سری دست ورزی میارن در کلاس، اینها در یادگیری تاثیر داره. دانش آموزان الگوپذیرند، از همدیگه یاد میگیرن. روش هایی که به صورت گروهی اجرا بشه، فضای کلاس مناسب باشه، یادگیری مشارکتی اتفاق میفته. کلا فضای فیزیکی از نظر نور و صندلی و میز و فضایی که کلاس داره خیلی مهمه توی کلاس. من کلاس یه قسمتش کاغذ دیواریه، یه قسمتش رنگ مناسب داره. بچه ها یه سری چیزا رو که خودشون درست کردن دست سازه هست برای تشویقشون توی کلاس هست، تابلوی تشویقی دارن، دانش آموزان در هر سطحی که باشن، پایین بالا متوسط، اگر بالاتر برن معلم تقدیر میکنه و در طرح تشویقی امتیاز میده، جایزه دارن، خودشون از محیط کلاس میتونن استفاده کنن، یعنی همیشه معلم راهبر و راهنما باشه کنارشون، اینها کمک میکنه، کنفرانس میدن، کارهای علمی انجام میدن، اون محیط باید صندلی ها رو طوری تغییر میدن و میچینن.

میز و نیمکت دارید شما هم یا متفاوت؟

میز و نیمکت و لی میتونن توی کلاس تغییر بدن.

باتوجه به این تعریف و تجربیات، کلاسهای درس رو با کاربری فعلی مناسب میدونید؟

اینها که گفتم داره در کلاس اجرا میشه.

آیا ایده آل هست از نظرتون یا نیاز به تغییر داره؟

اگر فضای کلاس از این بزرگتر بود و تعداد دانش آموزان کمتر بود ما میتونستیم برای هر دانش آموزی وسیله خاص خودش رو بذاریم، اینها جزو ایده آل هامون بود. اگر بتونیم وسیله رو بیاریم سر کلاس یه نمونه میاریم در کلاس انجام میدیم و همه ی بچه ها به اون یک نمونه نگاه می کنند، اما اگر من کلاسی داشتم بزرگ و میزها به صورت گرد بود وسایل ها رو میذاشتم روی میزها تا بچه ها در این فضا خودشون دست بزنن و لمس کنن، کار، صحبت، بحث، گفتگو کنه، اونجاست که یادگیری حاصل میشه. ما سعی کردیم به اون نزدیک بشیم اما به اون هدف نرسیدیم. چون اینجا مدرسه ایست که خواهان زیاد داره و ما چهل و خرده ای هستیم. خیلیه.

پس شما آزمایشگاه رو بردید داخل کلاس.