

موضوع درسی	هدف آموزشی	نظریه یادگیری مناسب
تجرباتی	<p>جهت گیری زبان آموزی در درس فارسی دوره ابتدایی حرکتی از زبان به سوی ادبیات است.</p> <p><u>پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری</u></p> <p>کتاب اول:</p> <p><u>مهارت های گفتاری؛</u></p> <p>گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال</p> <p><u>مهارت های نوشتاری؛</u></p> <p>دست ورزی، رونویسی، کلمه نویسی، جمله نویسی، بند نویسی، املا و ...</p> <p>کتاب دوم و سوم: تقویت مهارت های زبانی و تفکر؛</p> <p>- خواندن؛ روخوانی، آوایی: رعایت لحن و آهنگ متن، درک متن</p> <p>- گوش دادن؛ درک شنیداری</p> <p>- سخن گفتن؛ فن بیان</p> <p>کتاب چهارم، پنجم و ششم: تقویت مهارت های زبانی و فرازبانی</p> <p>خواندن، گوش دادن، سخن گفتن، نوشتن، آموزش و تقویت تفکر، نقد و تحلیل و پرورش سواد ادراکی.</p> <p><u>ریز مهارت های شفاهی یا خوانداری؛</u> خوب دیدن، تقویت حافظه زبانی، رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ</p> <p>در خوانش متن، تقویت خواندن و سخن گفتن انتقادی، دیدن و گوش دادن انتقادی، بهره گیری از دیگر حواس ظاهری در پرورش ذهن و زبان.</p>	

	<p>یادگیری مشاهده‌ای پردازش اطلاعات سازنده‌گرایی اجتماعی</p>	<p>ترغیب به تفکر نقش فعال در یادگیری پیدا کردن توانایی حل مساله آشکار شدن ارزش ریاضی ب هدف زیبایی شناسی و حقیقت‌نمایی ارتقای توانمندی دانش‌آموزان در مدل‌سازی ریاضی</p>	<p>تجرباتی</p>
		<p>شناخت و استفاده مسئولانه از طبیعت به مثابه بخشی از خلقت الهی؛ پرورش همه‌جانبه‌نگری، رویکرد تلفیقی، تفکر، آگاهی، توانایی ایجاد ارتباط بین آموزه‌های علمی و زندگی واقعی درس علوم، درسی است که به آسانی می‌تواند بین چهار عرصه یعنی خود، خلق، خلقت و خالق متعال ارتباطی منسجم، منطقی و معنادار به‌وجود آورد. کلاس علوم، فضایی است شاد و پر جنب و جوش که مشاهده، تجربه، آزمایش، گفت‌وگو، تفکر، اظهار نظر و همکاری گروهی در آن جریان دارد. نباید آن را به محلی برای ساکت نشستن و شنیدن تبدیل کرد.</p>	<p>مفاهیم</p>
		<p>اول: مهارت‌های نوشتاری زبان دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی و ریزمهارت‌های دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد دوم: تقویت املا و خوشنویسی سوم: تقویت املا، نگارش و انشا با شروع از بندنویسی</p>	<p>مهارت‌ها</p>
		<p>روخوانی و روانخوانی حفظ برخی سوره‌های کوتاه قرآن</p>	<p>مهارت‌ها</p>
		<p>هدف: کسب مهارت های زندگی اجتماعی رویکرد سازماندهی محتوا: تلفیقی رویکرد اصلی یاددهی-یادگیری: مبتنی بر پرورش مهارت‌های کاوشگری</p>	<p>مهارت‌ها</p>

		<p>خداشناسی</p> <p>۱- آشنایی با مهربانی خدا از طریق نعمت‌های او ۲- ایجاد احساس علاقه و محبت به خداوند ۳- تشکر و سپاسگزاری از خدا ۴- آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا</p> <p>پیامبری</p> <p>۱- آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی و احساس احترام به آنها</p> <p>۲- تمایل به آشنایی بیشتر، پیامبران بزرگ الهی ۳- آگاهی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان ۴- احساس علاقه و احترام نسبت به پیامبر اسلام(ص)</p> <p>آشنایی با امامان</p> <p>آداب و اخلاق اسلامی</p> <p>احکام و آداب اسلامی</p> <p>آداب و مراسم اسلامی</p>	<p>هدیه‌های آسمانی</p>
--	--	---	------------------------