



رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی/دانشگاه الزهرا

عنوان پایان نامه: شناسایی مولفه‌های مدیر آموزشی به مثابه طراح محیط یادگیری

سوالات زیر در قالب یک مصاحبه‌ی نیمه ساختاریافته در جامعه‌ی هدف مدیران/معلمان/والدین مدارس دولتی مقطع ابتدایی در شهر تهران پرسیده خواهد شد:

۱. چندسال است که مدیر هستید؟
۲. چطور شد که مدیر شدید؟
۳. باتوجه به تجربه‌ی این سال‌ها در مدیریت، چه تعریفی از مدیریت دارید؟ مدیریت در نگاه شما به چه معناست؟
۴. عمده‌ی فعالیت‌هایی که در مدرسه به عنوان مدیر انجام می‌دهید چیست؟ بیشتر وقت شما در مدرسه صرف چه اموری می‌شود؟
۵. چه تعریفی از محیط (فضای فیزیکی) یادگیری دارید؟ یک محیط یادگیری مناسب را چگونه تعریف می‌کنید؟
۶. چه تجربه‌ای از طراحی یک محیط یادگیری دارید؟
۷. چقدر کلاس‌های درس فعلی را برای یادگیری مناسب می‌دانید؟ چه تغییراتی و بر چه مبنایی می‌تواند اعمال شود؟ بر مبنای محتوای آموزشی، نظریات یادگیری، خواسته‌ی معلمان یا والدین و دانش‌آموزان؟
۸. به نظر شما مدیر چه نقشی در طراحی محیط یادگیری مناسب دارد؟
۹. مدیری که بخواهد این نقش را ایفا کند باید چه ویژگی‌ها و خصوصیات داشته باشد؟ شما داشتن چه ویژگی‌ها و مولفه‌هایی را برای مدیران به عنوان طراح محیط یادگیری ضروری می‌دانید؟
۱۰. به نظر شما یک مدیر برای طراحی محیط یادگیری مناسب در مدرسه با چه موانعی روبروست؟ چه فرصت‌هایی می‌توانند کمک‌کننده باشند؟
۱۱. چقدر فضاهای پیرامون مدرسه در این محله را می‌شناسید؟
۱۲. به نظر شما این فضاها می‌توانند یک محیط یادگیری باشند؟
۱۳. به شکل کنونی چقدر کاربری آموزشی دارند یا اینکه باید تغییراتی ایجاد شود؟
۱۴. چه موانعی برای استفاده از امکانات و فضاهای اطراف مدرسه برای شما وجود دارد؟
۱۵. مدیری که قرار است از امکانات محله استفاده کند چه ویژگی‌ها و مولفه‌هایی باید داشته باشد؟