منابع

* اشکانی، سودابه، فرجی، وجیهه و فلاح، آیناز(1395) مروری بر عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی،**دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی** ایران.قم.

<https://civilica.com/doc/677887>

* ایزدپناه صاحبه، ماجدی حمید، ذبیحی حسین. ارائه مدل تأثیر عوامل معمارانه بر درک دانش‌آموزان از محیط به منظور ارتقای حس تعلق به مدرسه. **مطالعات محیطی هفت حصار**. ۱۴۰۱; ۱۱ (۴۱) :۵۳-۶۸

URL: [http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-۱-۱۷۷۵-fa.html](http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-1-1775-fa.html)

* تابش، محمد.(1396). در و دیوار یاددهنده. رشد معلم. شماره 1. دوره 36. 19-17.
* تومبلی، ر. (1396). لویی کان (متون اصلی). مترجم: م. رحیم‌زاده, م. نجفی و س. هاشمی. تهران: نشر علمی.
* حوصله دار صابر ریحانه، صفری حسین، اسدی فرزانه، اکبری گوابری بهمن. بررسی و تحلیل عوامل کالبدی مؤثر بر نقشه ذهنی کودکان از محیط‌های آموزشی (مطالعه موردی: مقطع دوم مدارس ابتدایی شهر رشت). مطالعات محیطی هفت حصار. ۱۴۰۰; ۱۰ (۳۷) :۵۱-۶۴

URL: [http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-۱-۱۴۶۱-fa.html](http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-1-1461-fa.html)

* خنیفر حسین، ابراهیمی صلاح‌الدین، سیفی علی و فیاضی بی‌بی مرجان. (1399). طراحی الگوی شایستگی مدیران آموزشی برای استفاده در مرکز ارزیابی و توسعه. **مدیریت مدرسه**

**(Journal of School administration)**، 8(2 )، 118-139. SID. https://sid.ir/paper/401486/fa

* شهبازی، مجید، طهماسبی، مهسا، و باغ عنایت، سمیه. (1394). تاثیر طراحی داخلی محیط های آموزشی بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان. **کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی**.

SID. <https://sid.ir/paper/869811/fa>

* عابدی محمدرضا، کریمی محمد، محمدی محمد، آذر سهند. (1401). رویکرد حس مکان در طراحی فضاهای آموزشی با تمرکز بر فضای سبز (مدارس روستایی شهرستان گنبدکاووس). **معماری‌شناسی**. سال چهارم. شماره 22. بهار 1401.
* عارف, هادی، مرادی شیرازی, سید عباس. (1396). شفاف‌سازی مفهوم «شایستگی» در مدیریت منابع انسانی با رویکرد تحلیل مفهوم. **مدیریت سازمان‌های دولتی5**, (شماره 2 (پیاپی 18)), 13-30.
* کامل‌نیا، ح (1386).. **دستور زبان طراحی محیط‌های یادگیری، مفاهیم و تجربه‌ها**، ویرایش (اول)، تهران: سبحان نور.
* کریمی، نسرین و خسرونیا، مرتضی و دژپسند، ساحل،(1400). تدوین مدل شاخص های مکانی یادگیری تجربی و کاربرد آن در طراحی محیط های یادگیری،https://civilica.com/doc/1253588
* لطف عطا، آ. (1387). تاثیر عوامل محیطی بر یادگیری و رفتار در محیط های آموزشی (ابتدایی) در شهر. مدیریت شهری. 6(21). 73-90. <https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=131137>
* مبانی نظری تحول بنیادین درنظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران. 1390.
* محمدی چابکی، رضا و بازقندی، پروین و ضرغامی همراه، سعید. (1396). یادگیری در پارادایم پیچیدگی: ماهیت، قلمرو و فرایند.https://civilica.com/doc/707371
* مبانی تحول بنیادین، د. ت. (1390). مبانی نظری تحول بنیادین درنظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران. تهران.
* مقدم، ب. (1366). **کاربرد روانشناسی در آموزشگاه**. تهران: انتشارات سروش.
* نیر، پ. فیلدینگ، ر. لاک‌نی، ج. (1391). **زبان طراحی مدرسه**. مترجم. (ث. ایروانی), تهران: انتشارات راه‌دان-انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های وزارت کشور.
* نیر،پراکاش. **طرحی برای فردا**. (2009). ترجمه سمانه تقدیر. انتشارات دانشگاه علم و صنعت. تهران. 1400.
* وحیدی, زهرا, پوشنه, کامبیز, خسروی, علی اکبر, ایزدی, مهشید. (1399). طراحی محیط یادگیری مبتنی بر نظریه یادگیری تحولی برای دانش آموزان دوره دوم متوسطه. **فصلنامه روان شناسی تربیتی**, 16(56), 307-337. doi: 10.22054/jep.2020.49044.2863
* پناهی غلامحسن، قائدی یحیی، ضرغامی سعید و عبداللهی محمدحسین. (1396). تبیین فلسفه‌ی یادگیری با تأکید بر نظریه‌ی یادگیری وینچ.**پژوهش در نظام های آموزشی**. 11(36). 208-181.

doi:10.22034/jiera.2017.51090

* Akther, J. (2020). Influence of UNESCO in the Development of Lifelong Learning. **Open Journal of Social Sciences**, 8, 103-112. https://doi.org/10.4236/jss.2020.8301

Ali Guneya , Selda Alb, 2012, Effective learning environments in relation to different learning theories, Procedia - **Social and Behavioral Sciences** 46 ( 2012 ) 2334 – 2338, [doi. 10.1016/j.sbspro.2012.05.480](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.480)

* OECD, **Learning environment**, Last updated November 22nd 2021, Accessed in October 2nd 2022, By link <https://gpseducation.oecd.org/revieweducationpolicies/#!node=41710&filter=all>