منابع

* آهنچیان، محمدرضا.(1398). **مقدمه‌ای بر مدیریت آموزشی**، نشر نی، تهران.
* اسمیت
* [اشکانی، سودابه، فرجی، وجیهه و فلاح، آیناز(1395) مروری بر عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی،**دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی** ایران.قم.](https://civilica.com/doc/677887)
* [ایزدپناه صاحبه، ماجدی حمید، ذبیحی حسین. ارائه مدل تأثیر عوامل معمارانه بر درک دانش‌آموزان از محیط به منظور ارتقای حس تعلق به مدرسه. **مطالعات محیطی هفت حصار**. ۱۴۰۱; ۱۱ (۴۱) :۵۳-۶۸](http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-۱-۱۷۷۵-fa.html)
* [باقری کراچی, امین, صادقی, سهراب, & ایمنی, محمد امین. (1402). طراحی چارچوب مفهومی مدرسه دوستدار کودک در ایران. **تفکر وکودک** , 14(1), -. doi: 10.30465/fabak.2023.7943](https://fabak.ihcs.ac.ir/article_7943.html)
* تابش، محمد.(1396). در و دیوار یاددهنده. رشد معلم. شماره 1. دوره 36. 19-17.
* تومبلی، ر. (1396). لویی کان (متون اصلی). مترجم: م. رحیم‌زاده, م. نجفی و س. هاشمی. تهران: نشر علمی.
* [حوصله دار صابر ریحانه، صفری حسین، اسدی فرزانه، اکبری گوابری بهمن. بررسی و تحلیل عوامل کالبدی مؤثر بر نقشه ذهنی کودکان از محیط‌های آموزشی (مطالعه موردی: مقطع دوم مدارس ابتدایی شهر رشت). مطالعات محیطی هفت حصار. ۱۴۰۰; ۱۰ (۳۷) :۵۱-۶۴](http://hafthesar.iauh.ac.ir/article-۱-۱۴۶۱-fa.html)
* [خنیفر حسین، ابراهیمی صلاح‌الدین، سیفی علی و فیاضی بی‌بی مرجان. (1399). طراحی الگوی شایستگی مدیران آموزشی برای استفاده در مرکز ارزیابی و توسعه. **مدیریت مدرسه (Journal of School administration)**، 8 (2). 118-139.](https://sid.ir/paper/401486/fa)
* [شهبازی، مجید، طهماسبی، مهسا، و باغ عنایت، سمیه. (1394). تاثیر طراحی داخلی محیط های آموزشی بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان. **کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی**.](https://sid.ir/paper/869811/fa)
* [صراف محدثه، البرزی فریبا و امینی امیرحسین. (1402). بررسی تاثیر عناصر کالبدی فضاهای آموزشی بر ارتقای خلاقیت کودکان با تحلیل گرافیکی نقاشی**. معماری و شهرسازی آرمان شهر.**  16(42).91-105](https://www.armanshahrjournal.com/article_173185.html)
* طاهری، پروانه (1396). **بررسی نقش مدیران مدارس دوره ابتدایی درجامعه پذیری دانش آموزان.** پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی مدیریت آموزشی. دانشگاه علامه طباطبائی. چاپ نشده.
* عابدی محمدرضا، کریمی محمد، محمدی محمد، آذر سهند. (1401). رویکرد حس مکان در طراحی فضاهای آموزشی با تمرکز بر فضای سبز (مدارس روستایی شهرستان گنبدکاووس). **معماری‌شناسی**. سال چهارم. شماره 22. بهار 1401.
* عارف, هادی، مرادی شیرازی, سید عباس. (1396). شفاف‌سازی مفهوم «شایستگی» در مدیریت منابع انسانی با رویکرد تحلیل مفهوم. **مدیریت سازمان‌های دولتی5**, (شماره 2 (پیاپی 18)), 13-30.
* علاقه‌بند، علی. (1398). **مقدمات مدیریت آموزشی**. تهران. نشر روان.
* [مدارس دوستدار کودک (1392). ترجمه. فدایی؛ هانیه. دسترسی از طریق لینک. در تاریخ 27ام تیر 1402.](مدارس دوستدار کودک (1392). ترجمه. فدایی؛ هانیه. دسترسی از طریق لینک. در تاریخ 27ام تیر 1402. https://www.memarnet.com/fa/node/887)

[https://www.memarnet.com/fa/node/887](مدارس دوستدار کودک (1392). ترجمه. فدایی؛ هانیه. دسترسی از طریق لینک. در تاریخ 27ام تیر 1402. https://www.memarnet.com/fa/node/887)

* میرکمالی، سید محمد.(1393). **رهبری و مدیریت آموزشی**. تهران. نشر یسطرون.
* قاسمی، یارمحمد. هاشمی، علی. (1398). انجام پژوهش به روش تحلیل تماتیک: راهنمای عملی و گام به گام برای یادگیری و آموزش (مورد مطالعه: مصرف موسیقی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه ایلام). **فصلنامه‌ی علمی فرهنگ ایلام**. دوره‌ی بیستم. شماره‌ی 64 و 65. 33-7.
* قاضی‌زاده ، بهرام. (1375). **اصول و معیارهای** **طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی**. تهران. سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور.
* کامل‌نیا، ح (1386).. **دستور زبان طراحی محیط‌های یادگیری، مفاهیم و تجربه‌ها**، ویرایش (اول)، تهران: سبحان نور.
* [کریمی، نسرین و خسرونیا، مرتضی و دژپسند، ساحل،(1400). تدوین مدل شاخص های مکانی یادگیری تجربی و کاربرد آن در طراحی محیط های یادگیری.](https://civilica.com/doc/1253588)
* [کلامی، مریم ؛ ندیمی، حمید. (1393). تاملی بر نقش دانش شخصی از موقعیت طراحی در شکل گیری مولدهای اولیه طراحی.](http://noo.rs/tYcEz) **[صفّه](http://noo.rs/tYcEz)**[. بهار 1393. دوره بیست و چهارم. شماره 1. 32-19.](http://noo.rs/tYcEz)
* [لطف عطا، آ. (1387). تاثیر عوامل محیطی بر یادگیری و رفتار در محیط های آموزشی (ابتدایی) در شهر. مدیریت شهری. 6(21). 73-90.](https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=131137)
* مبانی نظری تحول بنیادین درنظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران. 1390.
* محسنی، منصوره ؛ مهدی زاده سراج، فاطمه .(1392). اصول طراحی مراکز آموزشی بر مبنای فلسفه تعلیم و تربیت. **پژوهش هنر دانشگاه هنر اصفهان.** پاییز و زمستان 1392، سال سوم - شماره 6 . 66-47.
* [محمدی چابکی، رضا و بازقندی، پروین و ضرغامی همراه، سعید. (1396). یادگیری در پارادایم پیچیدگی: ماهیت، قلمرو و فرایند.](https://civilica.com/doc/707371)
* مبانی تحول بنیادین، د. ت. (1390). مبانی نظری تحول بنیادین درنظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران. تهران.
* مقدم، ب. (1366). **کاربرد روانشناسی در آموزشگاه**. تهران: انتشارات سروش.
* میرزایی، جهان بین؛ احمدی، سجاد و لرستانی، اکبر (1394). تحلیل فضایی سطوح برخورداری مناطق کالن شهر تهران از منظر اقتصاد شهری. **فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری**، 3 (11) 77-59.
* نیر، پ. فیلدینگ، ر. لاک‌نی، ج. (1391). **زبان طراحی مدرسه**. مترجم. (ث. ایروانی), تهران: انتشارات راه‌دان-انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های وزارت کشور.
* نیر،پراکاش. **طرحی برای فردا**. (2009). ترجمه سمانه تقدیر. انتشارات دانشگاه علم و صنعت. تهران. 1400.
* وحیدی, زهرا, پوشنه, کامبیز, خسروی, علی اکبر, ایزدی, مهشید. (1399). طراحی محیط یادگیری مبتنی بر نظریه یادگیری تحولی برای دانش آموزان دوره دوم متوسطه. **فصلنامه روان شناسی تربیتی**, 16(56), 307-337. doi: 10.22054/jep.2020.49044.2863
* پناهی غلامحسن، قائدی یحیی، ضرغامی سعید و عبداللهی محمدحسین. (1396). تبیین فلسفه‌ی یادگیری با تأکید بر نظریه‌ی یادگیری وینچ.**پژوهش در نظام های آموزشی**. 11(36). 208-181.

doi:10.22034/jiera.2017.51090

* Akther, J. (2020). Influence of UNESCO in the Development of Lifelong Learning. **Open Journal of Social Sciences**, 8, 103-112. https://doi.org/10.4236/jss.2020.8301

Ali Guneya , Selda Alb, 2012, Effective learning environments in relation to different learning theories, Procedia - **Social and Behavioral Sciences** 46 ( 2012 ) 2334 – 2338, [doi. 10.1016/j.sbspro.2012.05.480](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.480)

Fatemeh Aminpour.(2023). Child-friendly environments in vertical schools: A qualitative study from the child's perspective. Building and Environment. Volume 242.

[doi.10.1016/j.buildenv.2023.110503](https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2023.110503). (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360132323005309>)

* Flick, U. (2014). **An Introduction to Qualitative Research** (5th ed.). (Kindle, Ed.) London: SAGE Publication Ltd.
* [Lackney, Jeffrey A. (2000). Thirty-Three Educational Design Principles for Schools & Community Learning Centers.](https://eric.ed.gov/?id=ED450544) **[National Clearinghouse for Educational Facilities, Washington, DC.](https://eric.ed.gov/?id=ED450544)** [Accessed in July 18, 2023.](https://eric.ed.gov/?id=ED450544)
* OECD, **Learning environment**, Last updated November 22nd 2021, Accessed in October 2nd 2022, By link <https://gpseducation.oecd.org/revieweducationpolicies/#!node=41710&filter=all>
* Mariana N, Corinne M (2019), Elements of the physical learning environment that impact on the teaching and learning in South African Grade 1 classrooms, South African Journal of Education(39), Number 1, 2019, <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1342>

- ROOK, Michael M; CHOI, Koun; MCDONALD, Scott P.. Learning Theory Expertise in the Design of Learning Spaces: Who Needs a Seat at the Table?. **Journal of Learning Spaces**, [S.l.], v. 4, n. 1, july 2015. ISSN 21586195. Available at: <<http://libjournal.uncg.edu/jls/article/view/1046>>. Date accessed: 06 mar. 2022.

- [Samadpour Shahrak, M. Tahbaz, M. (2018). Reviewing the solutions of improving open spaces in primary girls’ schools from students’ perspective (Case study: Tabriz city). Journal of Technology of Education, 12(3), 183- 196. DOI: 10.22061/JTE.2018.2921.1740](http://jte.sru.ac.ir/?_action=showPDF&article=77)

- Sasson, I., Yehuda, I., Miedijensky, S. and Malkinson, N. (2022). Designing new learning environments: An innovative pedagogical perspective. The Curriculum Journal, 33, 61– 81. <https://doi.org/10.1002/curj.125>

* [Sterrenburg, Jasper](https://repository.tudelft.nl/islandora/search/author%3A%22Sterrenburg%2C%20Jasper%22). (2023). The school's beating heart: Three elementary schools by leading architects around the year 1980. Accessed in 7 July 2023 by link: http://resolver.tudelft.nl/uuid:3f5bd16f-1204-4461-bf5d-b25e1c735742
* Yau, h.k, cheng,l.f, 2013. Quality Management in Primary Schools. **International Education Research**, Vol.1, No.4,Pp..12-23.