

영종국제도시 교육환경 조사

영종국제도시의 인구와 교육시설 분포를 중심으로



김지원

INDEX



1. 서론

- 1-1. 주제 및 목적
- 1-2. 참조
- 1-3. 연구 방법 및 개발환경
- 1-4. 일정

2. 자료 정제 및 분석

- 2-1. 개념 정의
- 2-2. 자료 정제 및 분석

3. 결론

3-1. 분석결과 총합 및 결론

1-1 주제 및 목적



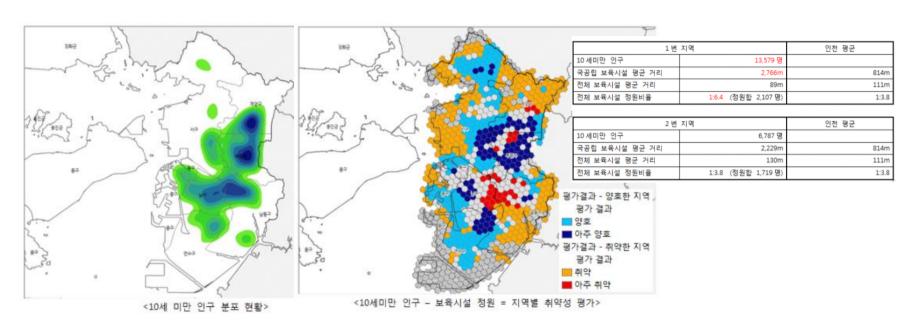


영종국제도시의 교육환경 조사

현재 영종도 내의 학교 수, 위치, 분포는 적절한가?

1-2 참조





보육시설 입지 및 주변환경 분석

2011년 해피차일드 정책지원방안 GIS 분석부분 지원내용

1-3 연구방법 및 개발환경



국가통계포털

행정구역(읍면동)별/5세별 주민등록인구(2011년~)

공공데이터포털

- CSV 소상공인시장진흥공단_상가(상권)정보_인천 교육통계서비스
- 2020년 유초중등 학교별 학년별 학생수 학급수 입학 졸업 교원 직원 면적

▶ 상기 데이터의 Pandas 분석

1-3 연구방법 및 개발환경



OS Windows 10 Pro

Language Python 3.8.5

IDE Anaconda jyputer notebook

Open Source

Pandas 1.1.3, matplotlib 3.3.2, numpy 1.19.2, folium 0.12.1, seaborn 0.11.0

1-4 일정





2-1 개념 정의



본 연구 조사에서는 읍면동별 5세별 주민등록인구 데이터를 사용하고 있다. 이에 따라 불가피하게 아래와 같이 조사 대상을 재정의하였다.

- 보육시설 수요자: 5세 미만
- 초등학교 수요자: 5세 이상 10세 미만
- 중학교 수요자: 10세 이상 15세 미만
- 고등학교 수요자: 15세 이상 19세 미만

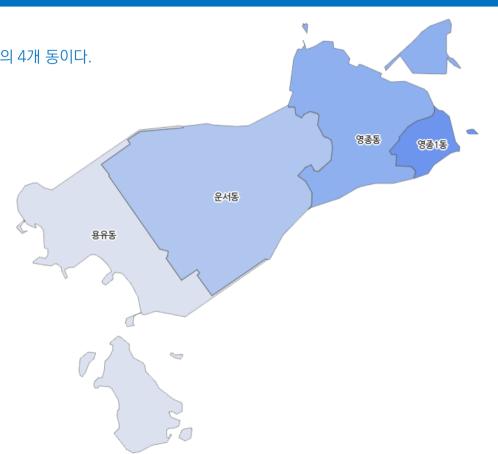
2-1 개념 정의



연구 대상인 영종도의 범위에 포함되는 행정동은 이하의 4개 동이다.

- 용유동
- 운서동
- 영종동
- 영종1동

4개 동의 행정구역 구분은 우측의 이미지와 같다. 통계지리정보서비스에서 행정동별 임의 색상을 입력, 이미지 프로그램에서 배경 투명화 처리를 하였다. (https://sgis.kostat.go.kr/statexp/view/index)





1. 인구 변화 추이 분석

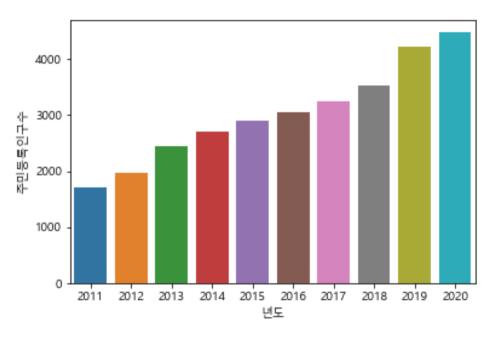
자료 1: 행정구역(읍면동)별/5세별 주민등록인구(2011년~)

- 2018년 영종동 일부 구역이 '영종출장중산지소'로 관할변경. 이후 해당 구역이 영종1동으로 개편됨. 주민등록 역시 해당 행정구역을 따르고 있으므로, 편의상 영종출장중산지소를 영종1동으로 처리.
- 2018년 이전의 영종1동 인구수, 2018년 이후의 영종출장중산지소 인구수 등의 결측치를 0으로 변경
- Type int로 형변환하고 합산
- Seaborn 시각화



```
import pandas as pd
pop=pd.read_csv('E:/kim_jiwon/src/project_01/data/행정구역_읍면동_별_5세별_주민등록인구_2011년__2021.csv',encoding='cp949')
pop.isnull().sum()#결측제크#결측제크
pop=pop.replace("-"."0") #결측치변경
pop.loc[1:,"2011":"2020.20"]=pop.loc[1:,"2011":"2020.20"].astype(int) #형변환
pop.loc["영종인구","2011":"2020,20"]=pop.loc[1:,"2011":"2020,20"].sum(axis=0) #영종도 전체 인구를 구함
pop=pop.loc[[0,"염종인구"],"2011":"2020,20"],T
#이하. 년도 정제를 위함
pop2=pop.index.to_frame()
pop2=pop2.rename(columns={0:"년도"})
pop2["년도"]=pop2["년도"].map(lambda x : int(x.split(".")[0]))
#이하. 정제된 년도를 concat
pop=pd.concat([pop.pop2].axis=1)
pop.columns = ["연령대","주민등록인구수","년도"]
pop=pop,reset_index(),loc[:,["년도","연령대","주민등록인구수"]] #순서를 보기 좋게 변경
#seaborn 시작화
total_pop=sns.barplot(data=pop, x='년도',y='주민등록인구수', ci=None)
```



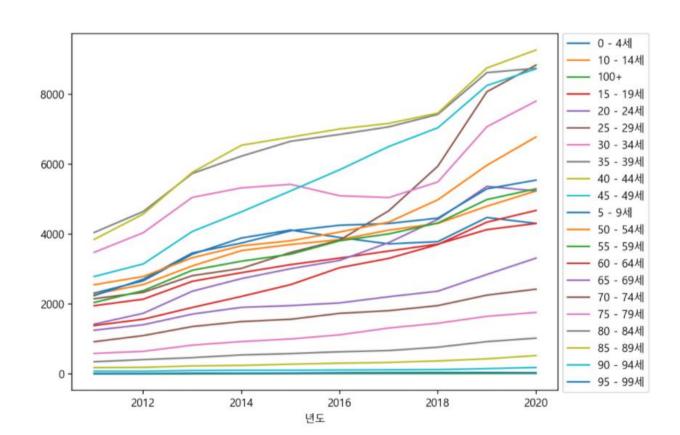


시계열에 따른 증가 추세 확인 가능

2018년 '영종국제도시'로 명칭변경 후의 변화가 두드러짐

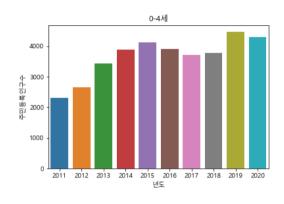


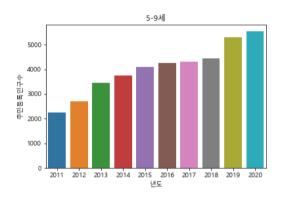
연령대별 변화 추이 확인

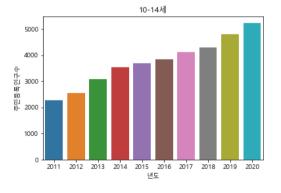


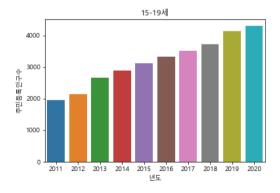


교육시설 수요층 모든 범위에서 증가

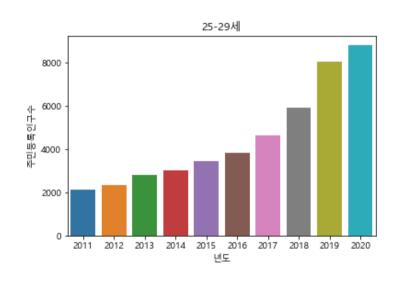


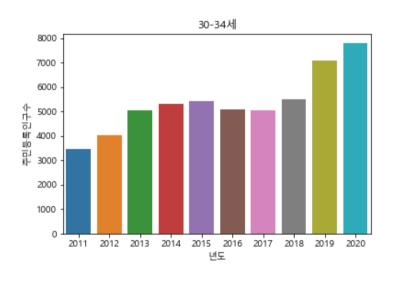












결혼 적령기 연령층 유입 교육수요층 역시 지속적으로 증가할 가능성 있음



2. 교육시설 및 보육시설의 위치, 수, 분포 확인

자료 1: 인천광역시 중구_학교 현황

자료 2: 소상공인시장진흥공단_상가(상권)정보_인천

자료 3: 2020년 유초중등 학교별 학년별 학생수 학급수 입학 졸업 교원 직원 면적

- 어린이집 정보는 자료 2에 포함되었음을 확인.
- 자료 2에서 영종도 지역에 해당하는 정보를 추려내고 folium으로 지도에 표시
- 자료 1, 3에서 영종도 지역에 해당하는 정보를 추려내고, 구글 스프레드 시트의 Geocode by Awesome Table기능을 통해 위도 및 경도 정보를 얻어 folium으로 지도에 표시

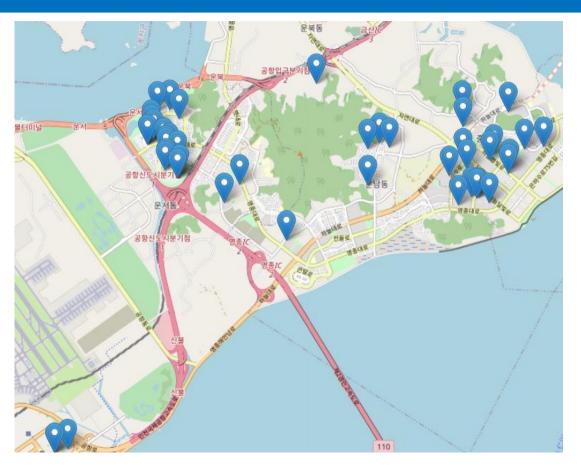


보육시설 위치 시각화 준비

```
import folium #지도시각하를 위한
import pandas as pd
arcadedata=pd, read_csv('E:/kim_iiwon/src/project_01/data/소상공인시장진흥공단_상가(상권)정보 인천_202012
# 사용하지 않는 열 제거
arcadedata=arcadedata.loc[:.~arcadedata.columns.str.contains('코드[변호[변자]지절명[절보'. case=False)]
#업종 추리기
arcadedata=arcadedata, loc[arcadedata, 상권업종대분류명=='학문/교육'] #대분류
arcadedata=arcadedata.loc[arcadedata.상권업종중분류명=='유아교육'] #중분류
#영종지역만 추리기
loc1=arcadedata.loc[arcadedata.행정동명=='영종동']
loc2=arcadedata.loc[arcadedata.행정동명=='영종1동'
loc3=arcadedata.loc[arcadedata.행정동명=='문서동']
loc4=arcadedata.loc[arcadedata.행정동명=='용유동']
arcadedata2=pd.concat([loc1.loc2.loc3.loc4].axis=0)
#지도 위치 중간점 찾기
lat mean = arcadedata2["위도"].mean()
long mean = arcadedata2["겯도"].mean()
m = folium.Map(location=[lat mean. long mean], zoom start=11)
#folium #31
for v in arcadedata2.index[:]:
   lat=arcadedata2.loc[v."위도"]
   long = arcadedata2.loc[v."경도"]
   tooltip = arcadedata2.loc[y,"상호명"]+" : " +arcadedata2.loc[y,"도로명주소"]
   folium.Marker(
   [lat, long], tooltip=tooltip
   ).add_to(m)
```



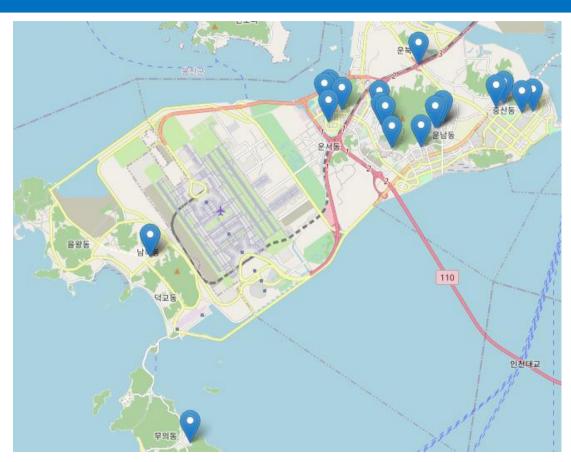
보육시설 위치 지도시각화 결과 영종1동, 운서동에 집중





학교 위치 지도시각화 결과

구글 스프레드 시트의 Geo coding으로 위치정보 확보.





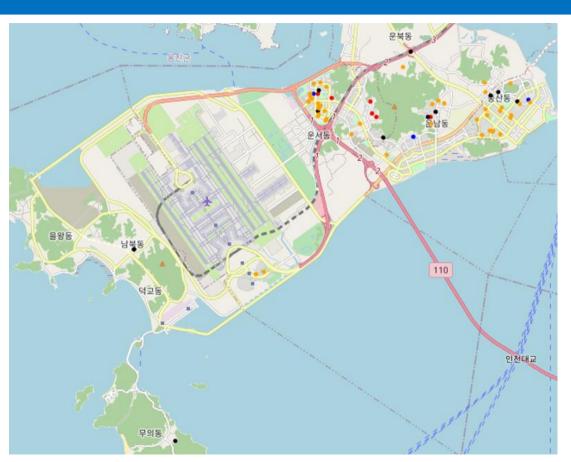
보육시설+학교 지도시각과 결과

- 용유동의 교육시설 부족할 것으로 추측
- 운서동에 교육시설 집중되어 있으나 고등학교 수에 비해 중학교 수 매우 적음
- 영종1동에 고등학교 없음. 초등학교 수를 보아 중학교도 부족할 것으로 추측

Red: 고등학교 Blue: 중학교

Black: 초등학교

Orange: 보육시설(어린이집 등)





3. 1, 2에서 분석한 자료를 응용, 수치로 확인

- 동별 보육시설, 교육시설 수요자 수 파악
- 동별 보육시설, 교육시설 수 파악
- 시설당 수요자 수 분석
- 시각화



```
popl=pd.read csv('E:/kim jiwon/src/project D1/data/행정구역 읍면동 별 5세별 주민등록인
pop1=pop1.replace("-","0")
pop1.loc[1:."2011":"2020.20"]=pop1.loc[1:."2011":"2020.20"].astype(int)
#동별 2020년 합산을 구한다
a=pop1.loc[0:5,"행정구역(동읍면)별"].to_frame()
b=pop1.loc[0:5,"2020":"2020.20"]
pop2=pd.concat([a,b].axis=1)
pop2.columns=pop2.loc[0.:]
pop2=pop2.loc[[1,2,4,5],:]
#학생총을 추려내기
stud_pop=pop2.iloc[:.0:5]
stud pop.columns=['행정동'."보육시설수요"."초등학교수요"."중학교수요"."고등학교수요"]
stud pop.index=stud pop.loc[:."행정동"]
stud pop=stud pop.iloc[:.1:5]
stud pop
```

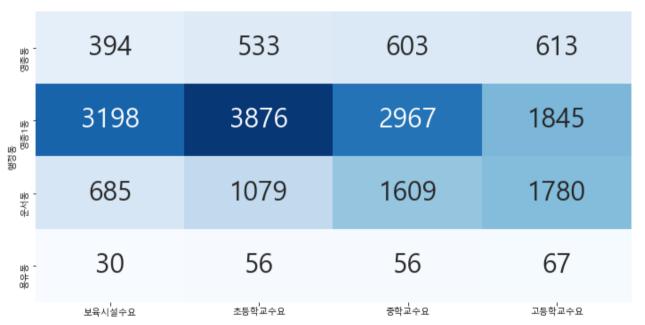
동별 시설 수요자 수 파악을 위한 코드



	보육시설수요	초등학교수요	중학교수요	고등학교수요
행정동				
영종동	394	533	603	613
영종1동	3198	3876	2967	1845
운서동	685	1079	1609	1780
용유동	30	56	56	67

동별 시설 수요자 수





- 1500 - 1000 - 500

- 2000

동별 시설 수요자 수 Heatmap 시각화



```
elem by loc=loc.loc[loc.학교명.str.contains("초등학교")].groupby("핵전동").count().reset_index()
elem by loc.columns=["행정동", "초등학교 수"]
elem_by_loc.index=elem_by_loc.loc[:,"행정동"]
elem by loc=elem by loc.iloc[:.1]
elem by loc
mid by loc=loc.loc[loc.학교명.str.contains("중학교")].groupby("행정동").count().reset_index()
mid_by_loc.columns=["행정동","중학교 수"]
mid by loc.index=mid_by_loc.loc[:,"행정동"]
mid by loc=mid by loc.iloc[:.1]
mid_by_loc
hi_by_loc=loc.loc[loc.학교명.str.contains("고등학교")].groupby("행정동").count().reset_index()
hi_by_loc.columns=["행정동","고등학교 수"]
hi by loc.index=hi by loc.loc[:."행정동"]
hi by loc=hi by loc.iloc[:.1]
hi by Loc
else by_loc=arcadedata2.groupby("행정동명").count().상호명.reset_index()
else by loc.columns=["행정동","보육시설 수"]
else by loc.index=else by loc.loc[:."행정동"]
else_bv_loc=else_bv_loc.iloc[:.1]
else by loc-
#철병환
stud_pop=stud_pop.astype(int)
#병한
countall=pd.concat([else_by_loc,elem_by_loc,mid_by_loc,hi_by_loc.astype(int)],axis=1).fillna(0).astype(int)
countall=countall.T[["영종동","영종1동","운서동","용유동"]].T
countall
```

동별 시설수 확인을 위한 코드



		보육시설 수	초등학교 수	중학교 수	고등학교 수
ç	병종동	13	2	1	1
영	종1동	10	4	1	0
5	운서동	27	3	1	5
ş	용유동	0	2	1	0

동별 시설 수

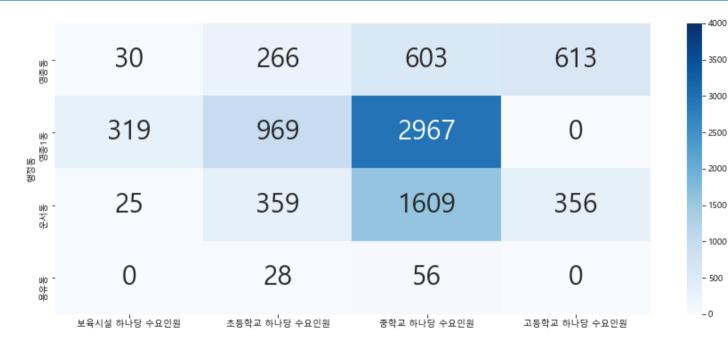


```
demandper=pd.concat([stud_pop,countall],axis=1)
demandper.loc[:,"보육시설 하나당 수요인원"]=demandper.loc[:,"보육시설수요"]/demandper.loc[:,"보육시설 수"]
demandper.loc[:,"초등학교 하나당 수요인원"]=demandper.loc[:,"초등학교수요"]/demandper.loc[:,"초등학교 수"]
demandper.loc[:,"중학교 하나당 수요인원"]=demandper.loc[:,"중학교수요"]/demandper.loc[:,"중학교 수"]
demandper.loc[:,"고등학교 하나당 수요인원"]=demandper.loc[:,"고등학교수요"]/demandper.loc[:,"고등학교 수"]
demandper.replace(np.inf,0).loc[:,"보육시설 하나당 수요인원":"고등학교 하나당 수요인원"].astype(int)
```

	보육시설 하나당 수요인원	조등악교 하나당 수요인원	중악교 하나당 수요인원	고등악교 하나당 수요인원
영종동	30	266	603	613
영종1동	319	969	2967	0
운서동	25	359	1609	356
용유동	0	28	56	0

시설당 수요인원





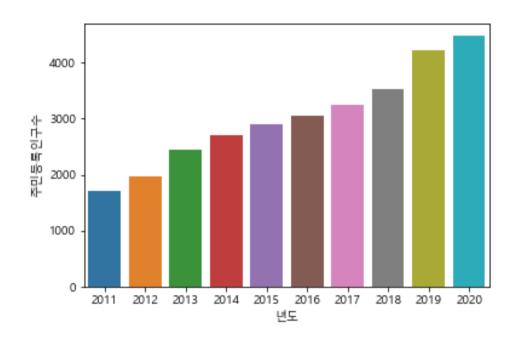
시설당 수요인원 Heatmap 시각화

시설이 아예 없는 경우 0

3 결론



도시 성장 추세는 한동안 지속될 것으로 예상



3 결론



영종 1동

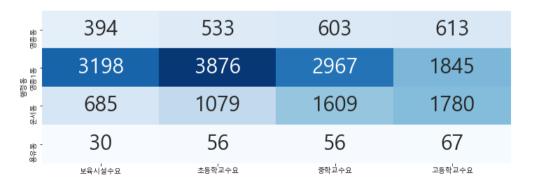
보육시설, 중학교 당 수요인원이 타 동에 비해 훨씬 높음. 고등학교는 아예 없음. 현재 중, 고등학교 수요자들은 타 동으로 통학할 것으로 추측됨. 보육시설, 중학교, 고등학교 증설 필요.

• **운서동** 중학교 증설 필요.

이외에는 충분한 것으로 보임

• **영종동** 모두 충분.

Во Мо п/о _	30	266	603	613
888mm -	319	969	2967	0
면서도 - 여정	25	359	1609	356
ию - о⊧ ою	0	28	56	0
30	보육시설 하나당 수요인원	초등학교 하나당 수요인원	중학교 하나당 수요인원	고등학교 하나당 수요인원







3 결론

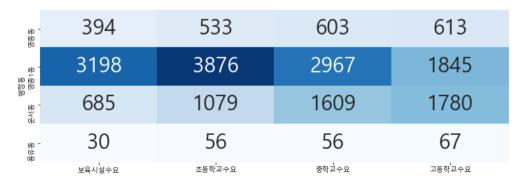


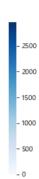
용유동

보육시설 및 고등학교가 필요하지만 거리, 수요 문제 고려한 국가적 지원 요구됨.



Во Мо Мо –	30	266	603	613
888 88 	319	969	2967	0
- 영영	25	359	1609	356
nio - o⊨ oio	0	28	56	0
340	보육시설 하나당 수요인원	초등학교 하나당 수요인원	중학교 하나당 수요인원	고등학교 하나당 수요인원







감사합니다.

