

# 浅析《关于费尔巴哈的提纲》的实践观

李冰

(吉林大学马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

[摘要] 《关于费尔巴哈的提纲》是马克思在1845年成稿,供以后研究使用的笔记,它是在马克思和恩格斯撰写《德意志意识形态》之前最具借鉴意义的手稿,是被恩格斯评为“新世界观天才萌芽的第一个文件”;《提纲》和《德意志意识形态》是就唯物主义和新唯物主义的界点,从这个点开始马克思已经和以前的哲学信仰划清了界限,确立了以实践为核心的马克思主义新哲学;主要阐述《提纲》的主要内容,《提纲》包含的理论对于当今研究的理论价值以及《提纲》对于当代社会发展具有的实践意义。

[关键词] 《关于费尔巴哈的提纲》; 马克思; 实践; 唯物主义

[中图分类号]A811.2;B023 [文献标识码]A [文章编号]1671-4733(2017)03-0027-02

《关于费尔巴哈的提纲》是马克思从以封建地主阶级为反抗对象转变为以资产阶级为反抗对象,由开始唯心到历史上唯心最后转变为彻底唯物史观的最初著作。《提纲》带给了世人看世界的新的世界观和方法论,马克思的新哲学在这里诞生并逐渐成长,是马克思以新视野看世界的开始。

## 一、《提纲》的主要内容

### (一) 实践的观点

马克思批判费尔巴哈的旧唯物主义是不彻底的,清算不清的半截子的唯物主义。在社会活动中,费尔巴哈只是停留在把客观活动当作对象去理解,认为社会就是在人的意识下进行的。在自然领域费尔巴哈彻底完成了唯物主义的批判性研究,但是没有把实践引入社会生活中,这样不是真正的唯物主义,不是完全的唯物主义。新唯物主义最大的发现就是人类基于从事实践活动,旧唯物主义认为人的历史动力是宗教、是神。要想历史向前发展且人获得真正的自由,马克思认为实践活动才是根本动因。以前的很多哲学家都有很多认识世界的方法,但那也只是认识而已,如果一个人只是认识某事物却没有对这个事物进行任何的改变,那么也没有任何的意义。马克思认为最重要的改变世界,所有认识世界的目的都是为了更好的改变世界,让人得到真正的自由和解放。

### (二) 人的问题

#### 1. 人的本质

“费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是,人的本质不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”人在社会历史过程中,如果充当了社会上的一种角色,同时也就意味着他有不选择充当其他角色的自由。也就是说人在这种社会关系中实现了真正的自由,而自由才是人真正的本质。

费尔巴哈认为人区别于其他一切事物的共同特性,这是他们区别与其他一切事物的根本特性。人和人是一样的,应该互相爱彼此,把对方当做上帝,这就是费尔巴哈的资产阶级的人性论,自然就陷入到了资产阶级调和论。而马克思认为人的本质是社会关系的总和,人要想实现自身的价值,或者说想要达到自身的发展,必须得和社会上的其他人发生关系,通过这种社会实践活动实现自己的自由选择和全面发展。人的本质本就是自由,而自由需要通过实践来完成,旧唯物主义没有看到这一点,所以不能真正理解人的本质。

#### 2. 人与教育、环境

费尔巴哈认为人的性格以及所有思想都是由环境和教育共同作用的结果,但是环境因素和教育因素也是递进关系的,环境是由教育决定的。这绝对是一种谬误。如果环境是教育决定的,那教育者也是教育出来的,根据费尔巴哈的观点教育又是环境决定的,那这就进入了一个死循环。所以马克思认为教育者也是受教育的,这种教育是受当时的经济关系和阶级关系决定的。总之,马克思论述了革命实践的伟大作用,旧唯物主义只看到了环境对于人的作用,却没有看到人的主观能动作用,只是形而上学的。

[收稿日期]2017-03-16

[作者简介]李冰(1989-),女,黑龙江大庆人,硕士研究生,研究方向为马克思主义哲学和近现代西方哲学,电话:18945052676。

### 3. 人与宗教

费尔巴哈认为宗教是人的本质的自我异化,就是说人将自己的本质特性外化,虚化出一个神的形象,他也许包含着人的所有的优点,甚至是说是人无法达到的至善至美。人将这些美好的特性加到神的身上,然后又开始对神顶礼膜拜。他认为人和人都是一样的,有共同的感情、意志和理智,都具有爱的需要,人人都应该爱彼此,都应该把对方看成是上帝。那么这就磨灭了人的反抗性和斗争性,这也就回到了他的资产阶级人性理论。所以他看不出来宗教是阶级社会的产物,更不可能揭露阶级产生的社会根源和阶级根源了。

## 二、《提纲》的理论价值

### (一) 新世界观的确立

《提纲》第一次把费尔巴哈当做了批判对象,这是马克思新哲学与旧唯物主义区分开来的分界点,同样也是对费尔巴哈哲学的清算。旧唯物主义在自然领域中是物质第一性,然而在社会历史领域没有做到从实践的角度看待世界。而新唯物主义把旧唯物主义忽视的实践作为自己的立脚点,实践是主体能动的改造客观世界的能力。所有的理论如果不放到实践中去,而人又不参加社会实践就不能实现真正的自由,人类社会也不会进步和发展。

### (二) 实践观引入了认识论

纵观哲学史,马克思是第一个将实践观点应用于认识论的,他认为实践不单单是反映与被反映的关系,更是一种改造和被改造的关系。实践产生了认识的需要,实践使认识得以产生和发展,只有通过实践,事物的状态和性质才能更充分的暴露出来,这样人们才能获得更深的认识。马克思认为费尔巴哈是直观的认识这个世界,所以把辩证法应用到了认识论,认为人们不仅可以认识事物的状态,外部关系等。认识还具有能动性,这就是说认识不只是反映世界,还可以创造世界。

### (三) 实践观引入了历史观

马克思不仅将实践的观点引入了认识论,而且将实践的观点引入了历史领域形成了历史唯物主义。新唯物主义最大的发现,就是在社会历史中看到了实践的作用,并认为社会存在决定社会意识。新唯物主义主义将实践引入了历史观,这就能看清人类社会历史发展的动因是生产力与生产关系、经济基础和上层建筑矛盾的结果,也是人民群众进行实践的结果。

## 三、《提纲》的实践意义

### (一) 认识世界和改造世界

《提纲》的最后一条的主要意思是说以前的哲学家的侧重点在于认识世界,但是真正的问题在于改造世界。因为不论你怎么彻底的认识世界,如果不付诸于行动,世界还是跟盘古开天地一个模样,那么这样的世界是无法让人类生存和发展,也就谈不上历史的进步和发展了。这说明以前的哲学家认为认识的最终目的就是解释世界,而马克思认为认识世界最终都是为了改造世界。

### (二) 人与环境和谐相处

人的生存和发展离不开大自然的供养,但是只是单方面的靠大自然吃饭,那么也许人类繁衍不到现在,大自然有自己的运行规律,但是这并不意味着这种规律同样适合人类的生存和发展,所以人类应该学会在认识规律的前提下,合理、科学的改变环境给人类带来的不合理因素,达到人和自然和谐相处的良好状态。

马克思认为人不仅是环境和教育的产物,而且人是可以改变环境和完善教育的,人是具有主观能动性的个体。并不是只是认识到环境是如何变化,什么时候有天灾什么时候打雷下雨,却只是一味的接受。新唯物主义认为人可以通过社会实践,用自己的劳动,用自己的智慧创造财富,改变自在的生活环境的。

### (三) 创新精神

在实践的过程中,不论是生产实践,社会生活还是科学实验,都是创新的过程。人们的交通工具的完善、生活水平的提高都离不开创新也就是离不开实践。从石器时代到现代化的大生产,实践带领着我们总结经验、完成理论进而指导新的实践。如果没有一次又一次地反复实践,就没有我们现在的科技时代,一切的真理都要放到实践中去检验,实践出真知。

## 参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [3] 马克思.1844年经济学哲学手稿[M].北京:人民出版社,2000.
- [4] 马克思.德意志意识形态[M].北京:人民出版社,2000.