**复旦大学课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院系: 哲学学院 日期: 2018 年 4月23 日** | | | | | | | | | |
| **课程代码** | (待定) | | | | | | | | |
| **课程名称** | 现代西方欧洲大陆哲学 | | | | | | | | |
| **英文名称** | **Modern Western European Continental Philosophy** | | | | | | | | |
| **学 分 数** | 2 | | | **周学时** | 2 | | **授课语言** | 中文 | |
| **课程性质** | □通识教育专项□核心课程□通识教育选修□大类基础■专业必修□专业选修□其他 | | | | | | | | |
| **教学目的** | 哲学始终处于建构与解构、确信与怀疑、批判与辩护、分析与综合的过程中。在此意义上，体系哲学与反体系哲学、形而上学和反形而上学只是一个问题的两个方面。哲学所能提供的不是什么现存的知识，而是问题意识和求解途径。近代以来，提供新知识的任务无疑已经归入各门科学。但是，人类在认识世界和改造世界的活动中会发生各种各样的问题，而这些问题经常是被遮蔽着的，如何善于发现这些问题，从本体论、认识论和方法论的角度探索求解的途径，则落实到哲学身上。哲学有各种流派，现代西方哲学的流派更是五花八门。如何从这些纷杂的说法中获得收益呢？唯有梳理清楚它们的问题意识和比较它们所提供的解决方案的优缺点，才能开辟我们自己的思路，增进我们自己发现问题和解决问题的能力。哲学是一种爱好智慧的活动。爱好智慧要有批判精神，要敢于对现存的说教加以怀疑，并为这种怀疑提供支持和反驳的理由，在论辩中推进思想的发展。 | | | | | | | | |
| **基本内容简介** | 现代西方哲学大致可以分成两块：一块是英美哲学，另一块是欧洲大陆哲学。这一学期集中讲解和讨论现代西方的欧陆哲学。十九世纪中叶以来的大陆哲学也呈现出一种连贯性。唯意志主义-生命哲学-存在主义都注重人的生命的统一性，突出人的意志、情感、目的追求和价值取向在人生中的重大意义，在方法论上以现象学和解释学为主，强调内在体验和对生命意义的解释的不可替代作用。相对而言，它们与人文科学关系密切，往往以散文、小说、文艺评论、诗歌诠释的方式阐发哲理。叔本华和尼采的散文、狄尔泰的文艺评论、萨特的小说、海德格尔对诗的诠释，都堪称一绝。他们的哲学活动不束在校园内，经常走出课堂，对公众的影响较大，成为形形色色的欧洲社会运动的助推剂。  现代西方的欧陆哲学包括“意志主义-生命哲学”思潮、“现象学-存在主义”思潮、“后现代主义”思潮和“社会批判理论”思潮。  “意志主义-生命哲学”思潮有不同的发展阶段，但有共同的特点。意志和生命是联系在一起的。意志主义”和“生命哲学”是针对黑格尔的观念主义的哲学的。黑格尔把绝对观念及其运动视为世界的本源。生命哲学主张观念来自于人，而不是凌驾在人的生命之上的。生命是最根本的，人的生命是知情意的统一体，人的思想观念只是这个统一体中的一部分，是在生命意志的原动力的驱使下产生和为生命服务的。叔本华、尼采、狄尔泰等哲学家掀起一股生命转向的哲学运动，反对黑格尔的观念主义，主张回到活生生的生命中去。  诠释学-现象学-存在主义思潮与意志主义-生命哲学有密切联系。后期的生命哲学已有转向存在主义的倾向。存在主义吸纳了现象学和诠释学的研究成果，因此在阐明人的生命的意义和存在方式上走上了一个新的台阶。存在主义所针对的是实证主义的科学主义和乌托邦的理想主义。按照存在主义的看法，实证主义者表面上倡导科学，但是他们不问科学的人生意义，他们在客观中立的名义下取消了一切价值的问题，不知道科学是为人的生存服务的。在实证主义的科学观中，人只是客观的自然之物中的一部分，完全受客观规律的支配，排斥了人在生存中的自由选择的可能性，把人完全物化了。存在主义还反对乌托邦的理想主义，反对以追求社会理想为名禁止个人的自由和要求个人完全服从组织。他们把人的个体生存的价值放在特别高的位置上。萨特的小说中所表现出来的存在主义具有反纳粹的极权主义意味。  现象学有关生活世界的学说在对人的生存的研究方面具有重要意义。笛卡尔主义和早期的胡塞尔的现象学企图从意识现象中找到知识的确定性的基础。所谓“我思故我在”和“意识行为总是指向意识内容”的意向性结构，被认为是在意识中所发现的无可怀疑的自明的“阿基米德点”。胡塞尔在后期多少意识到意识活动不能脱离生活世界，生活世界才是自明性的根基。向生活世界的转向意味着笛卡尔主义的意识哲学的终结，开启一种以生活世界为基础重新审视科学和哲学与人的生活的关系的新途径。  后现代主义和社会批判理论的路向是针对现代人对现代社会的“现代主义”看法的。按照这种“现代主义”的看法，现代社会将通过理性和科学不断取得进步。后现代主义和社会批判理论看到现代社会的种种问题，如：贫富两极分化，人的片面发展，异化劳动，消费文化，极权主义，纳粹，奥斯维辛式的集中营和大屠杀，资源的浪费和环境的破坏等。后现代主义企图通过对理性主义思想方式的解构和提倡多元化的方式来达到走出现代性困境的目的，而社会批判理论则认为“现代性仍然是一项未完成的事业”，为克服现代性的弊端和使其完善，需要发挥理性反思和社会批判的解放作用。  按照批判理论的思潮，社会科学的任务不仅要研究社会现状，还要对社会现状进行批判，社会进步在很大程度上取决于这种批判。但老的一代的社会批判和新的一代的社会批判还是有所不同的。前者的社会批判的立足点是“批判的意识”，即对陈旧的意识形态和思想观念进行批判，对不合理的社会现象进行批判。至于在批判之后，如何以民主协商的方式达成共识，如何团结一切公民按照法治的程序进行有序的社会改造，则不在他们的考虑范围，或认为这在现存的社会体制下是不可能的事情，因此他们所关心的只是激发知识精英和民众的革命意识，推动他们去进行“武器的批判”。新一代的社会批判的立足点是“交往理性”和“相互承认”，致力于建设公正透明的公共平台，让各阶层和各社会团体的人坦诚相待，充分发表意见，认真倾听和有理有据地讨论，把批判纳入交往理性的轨道，从而承认各方合理的权益和在公共事务的问题上达成共识，进行平稳有序的社会改革。马克思主义的讲的人的实践主要是指社会实践，社会实践不是个人的行为，而是人与人之间的联合的行动，因此需要协调沟通。哈贝马斯吸纳语言转向的积极成果，把语言交流与人的社会行为联系起来，研究话语交往的社会机制和行为规范，建立交往行为理论，补充和发展马克思主义的实践理论。 | | | | | | | | |
| **基本要求:**  **对西方哲学史有基本的了解，对现代欧洲大陆哲学课程的内容认真研究，展开批判性分析。** | | | | | | | | | |
| **授课方式:**  讲课为主，课堂上进行必要的提问，以便促进学生进行反思。 | | | | | | | | | |
| 主讲教师简介:  张庆熊，1950年生，上海市人， 瑞士弗里堡大学哲学博士，复旦大学哲学学院特聘教授，博士生导师，博士后流动站站长，兼职中国现代外国哲学学会副理事长。主要著作有：《熊十力的新唯识论与胡塞尔的现象学》、《基督教神学范畴－－历史的和文化比较的考察》、《20世纪英美哲学》（第一作者）、《现象学方法与马克思主义》（第一作者）等。 | | | | | | | | | |
| **教学团队成员** | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **性别** | **职称** | | | **院系** | | | **在教学中承担的职责** |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
| **教学内容安排** (按32学时共计16周，具体到每节课内容)**:**  目录    **第一讲** [**现代西方欧陆哲学导论**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744364)  [**第二讲 意志主义和生命哲学综述**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744367)  [第一节  问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744368)  [第二节  基本特征、思想渊源和发展概况](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744369)  [**第三讲 叔本华**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744371)  [第一节  生平与问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744372)  [第二节  主要论点及其论证](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744373)  [第三节  意义、影响和遗留问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744374)  [**第四讲 尼采**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744376)**（分二次）**  [第一节  生平与问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744377)  [第二节 主要论点及其论证](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744378)  [第三节  意义、影响和遗留问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744379)  [**第五讲 祁克果**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744381)  [第一节 生平著作与问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744382)  [第二节  主要论点及其论证](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744383)  [第三节  意义、影响和遗留问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744384)  [**第六讲 柏格森**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744386)  [第一节 生平与问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744387)  [第二节  时间与绵延](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744388)  [第三节  生命实体与创造进化](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744389)  [第四节  自由和直觉](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744390)  [第五节 意义、影响和遗留问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744391)  [**第七讲  诠释学、现象学、存在主义相互关系综述**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744446)  [第一节  诠释学的渊源](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744447)  [第二节  诠释学与现象学的交汇](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744448)  [第三节  存在主义的兴起及其基本特征](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744449)  [第四节  存在主义、诠释学和现象学的交汇](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744450)  [第五节  意义、遗留问题和效应](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744451)  [**第八讲 狄尔泰**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744452)  [第一节  生平著述和问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744453)  [第二节  精神科学的自主性](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744454)  [第三节  诠释学方法](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744455)  [第四节  描述心理学和心灵生活的结构关联](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744456)  [第五节  意义、影响和遗留问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744457)  [**第九讲 胡塞尔**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744459)  [第一节 生平著述和问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744460)  [第二节 对心理主义的批判](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744461)  [第三节 意向性理论](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744462)  [第四节  现象学的方法](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744463)  [第五节   生活世界](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744464)  [**第十讲 海德格尔**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744466)**（分二次）**  [第一节 生平和问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744467)  [第二节  主要论点及其论证](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744468)  [第三节 转向后期哲学的问题](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744469)  [**第十一讲 萨特**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744471)**（分二次）**  [第一节  生平著作与问题意识](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744472)  [第二节  《存在与虚无》的主要论点及其论证](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744473)  [第三节  从《辩证理性批判》看萨特哲学的遗留问题和意义](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744474)  [第六篇  后现代主义与批评理论的路向](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744475)  [**第十二讲 法兰克福学派**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744476)  [第一节 前期法兰克福学派的批判理论](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744477)  [第二节 哈贝马斯的交往行为理论](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744478)  [一、生活形式和生活世界](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744479)  [二、社会行为的划分和世界的划分](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744480)  [三、言语行为与主观世界、客观世界和社会世界的关系](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744481)  [**第十三讲 后现代主义**](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744482)  [一、现代性的基本特征](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744483)  [二、后现代主义对现代性的批判](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744484)  [三、在反思后现代主义困境中寻求现代性问题出路](file:///E:\%E7%99%BE%E5%BA%A6%E4%BA%91%E5%90%8C%E6%AD%A5%E7%9B%98\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E4%BB%B6\%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%88%E6%AC%A7%E9%99%86%E5%93%B2%E5%AD%A6%EF%BC%89%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2.docx#_Toc474744485) | | | | | | | | | |
| **课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计：**  每堂课都有思考题，以思考题为课后作业，设立公共邮箱，欢迎学生提问，解答学生的疑难问题。 | | | | | | | | | |
| **如需配备助教，注明助教工作内容：**  需要配备助教，批改作业，协助批改考卷，参与学生讨论，解答疑难问题。 | | | | | | | | | |
| **考核和评价方式（**提供学生课程最终成绩的分数组成，体现形成性的评价过程**）:**  **期末考试70分，期中考试十分，作业等平时成绩20分。** | | | | | | | | | |
| **必备教材**  **张庆熊：《现代西方哲学》，商务印书馆，2017年**  **推荐书本**  有关推荐书目，正如大家所知，相关的教材已经很多了。其中重磅的有刘放桐和俞吾金主编的多卷本的《西方哲学通史》，[中国社会科学院哲学研究所](http://jump2.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw62CPt1y4Vl7HO8RR/5Iwgd+0BvDBY5icMz3y6ju4Dzc+/j1wTKOVo0PhhiZGnrWNbeTN6NhPuhFSbel8om1RYJOH2yzIMrVIOWeEODjt9EYvEgLVY0sdTYyWPCuOEbRGsiHh7A3lpev3ireODbG7IA5Ah7XBZKtvU5B+xg+tusxkAN52D6SY0Cl/gMwJpVtC40N0JW7pjPTVTA8Zu4mdgY0)[叶秀山](http://jump2.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw62aPZoh/fS3/FSicxXekZksImOuUl9obIdesUqvhcRz+hXSuwz9b96EragWmZ1jer1XQuxoOXhQsUcyHzEJDzubGMS9C9P+Ayj9czA3Xl32EvCqMOOWu4S5aXzNNTQfEfU8N7FL/e5lG8APUpHHiy5edj2oeHoEzTI=)和[王树人](http://jump2.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw63GxcVDNR4//nqU3Q6gZsdrImOuUl9obIdesUqvhcRz+hXSuwz9b96EragWmZ1jer1XQuxoOXhQsUcyHzEJDzubGMS9C9P+Ayj9czA3Xl32EvCqMOOWu4S5aXzNNTQfEfU8N7FL/e5lG8APUpHHiy5edj2oeHoEzTI=)主持编写的八卷本《[西方哲学](http://jump2.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60Vu3AoSLgrRN/6cP9cxCUCNu5AOtWml363pfKJtUWCTh9ssyDK1SDlnhDg47fRGLxIC1WNLHU2MljwrjhG0RrIh4ewN5aXr94q3jg2xuyAOQIe1wWSrb1OQfsYPrbrMZADedg+kmNApf4DMCaVbQuNDdCVu6Yz01UwPGbuJnYGNA==)史（学术版）》。此外，刘放桐等编著的《新编现代西方哲学》和北京大学赵敦华教授的《现代西方哲学新编》等，都是值得教师和学生参考的扛鼎之作。我在此不想一一列举，附上众多参考书目，而想尽可能精简地推荐一些课后的经典读物和课堂上的讨论资料。   * 1. **哲学史类**  1. 施泰格穆勒：《当代哲学主流》（上下），商务印书馆，2000年； 2. 雅斯贝尔斯：《大哲学家》（上下），社会科学文献出版社，2009年；    1. **哲学经典类**   1、叔本华： 《作为意志和表象的世界》，商务印书馆，1982年；  2、尼采： 《权力意志》（全二卷），孙周兴译，商务印书馆，2009年；  3、杜威： 《经验与自然》，商务印书馆，2014年；  4、弗雷格： 《算术基础》，王路译，商务印书馆，2002年；  4、维特根斯坦：《哲学研究》，李步楼译，陈维杭校，商务印书馆，1996年；  5、胡塞尔：《逻辑研究》（第三版），倪梁康译，商务印书馆，2015年；  6、海德格尔：《存在与时间》（修订版）陈嘉映、王庆节合译，北京：三联书店，1999年；  7、萨特：《存在与虚无》（修订译本），[陈宣良](http://book.jd.com/writer/%E9%99%88%E5%AE%A3%E8%89%AF_1.html)等译，杜小真校，北京：三联书店，2007年；  8、伽达默尔：《真理与方法》（修订本），洪汉鼎译，商务印书馆，2007年；  9、福柯：《词与物：人文科学考古学》，莫伟民译，上海三联书店，2001年；  10、哈贝马斯：《交往行动理论》（第一卷），曹卫东译，上海人民出版社，2004年；  **三、讨论资料**  1、倪梁康主编：《面对实事本身：现象学经典文选》，东方出版社，2000年；  2、洪汉鼎主编：《理解与诠释：诠释学经典文选》，东方出版社，2000年。 | | | | | | | | | |

表格栏目大小可根据内容加以调整。 2018年