

### 练习 3.1

1. (1)  $\frac{3}{5}$ ; (2)  $\frac{3}{8}$ ; (3)  $\frac{5}{8}$ .

2. (1)  $\frac{3}{5}$ ; (2) 3; (3)  $\frac{25}{8}$ ;

(4)  $\frac{3}{20}$ ; (5)  $\frac{3}{8}$ ; (6)  $\frac{15}{8}$ ; (7)  $\frac{2}{15}$ .

在本章中求比值,假分数不必化成带分数,以保持比的形式.

### 【教学目标】

(1) 理解比的基本性质,并能利

1分=60秒  
1.5分=90秒

(4)  $18\text{秒} : 1.5\text{分} = 18\text{秒} : 90\text{秒}$   
 $= 18 \div 90 = 0.2$ .

求两个同类量的比值时,如果单位不同,必须把这两个量化成相同的单位.

### 练习 3.1

1. 六年级(5)班有男生15人,女生25人,求下列各比的比值:

(1) 男生人数 : 女生人数; (2) 男生人数 : 全班人数; (3) 女生人数 : 全班人数.

2. 求下列各比的比值:

(1)  $9 : 15$ ;

(2)  $1.5 : 0.5$ ;

(3)  $2\frac{1}{2} : \frac{4}{5}$ ;

(4)  $75\text{g} : 0.5\text{kg}$ ;

(5)  $1.5\text{m} : 40\text{dm}$ ;

(6)  $5\text{时} : 160\text{分}$ ;

(7)  $16\text{时} : 5\text{天}$ .



扫描全能王 创建

## 练习3.2

1 化简下列各比:

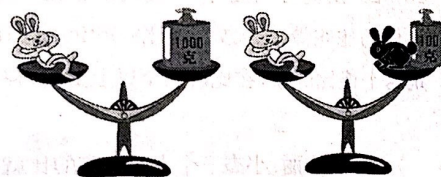
(1)  $48 : 64$ ;

(2)  $4.6 : 6.9$ ;

(3)  $220\text{cm} : 1.1\text{m}$ ;

(4)  $1.5\text{升} : 720\text{毫升}$ .

2 求白兔与黑兔的体重之比.



3 把下列各连比化成最简整数比:

(1)  $15 : 30 : 40$ ;

(2)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{6}$ .

4 利用下列已知条件,求 $a : b : c$ :

(1)  $a : b = 5 : 3, b : c = 2 : 3$ ;

(2)  $a : b = 4 : 5, b : c = 7 : 9$ .

## 练习 3.2

1. (1)  $3 : 4$ ; (2)  $2 : 3$ ;

(3)  $2 : 1$ ; (4)  $25 : 12$ .

2.  $10 : 9$ .

3. (1)  $3 : 6 : 8$ ; (2)  $6 : 3 : 2$ .

4. (1)  $10 : 6 : 9$ ;

(2)  $28 : 35 : 45$ .

## 【教学目标】



扫描全能王 创建

### 练习3.3

1. (1)  $x = 3\frac{3}{4}$ ; (2)  $x = 2.5$ ;

(3)  $x = 150$ .

2. (1) 50 厘米; (2) 22.5 元.

### 练习3.3

1. 求下列各式中 $x$ 的值:

(1)  $x : 1\frac{1}{5} = 6\frac{1}{4} : 2$ ; (2)  $6 : x = 2\frac{2}{5} : 1$ ; (3)  $\frac{60}{x} = \frac{2}{5}$ .

2. 用比例方法求解下列各题:

(1) 将12本相同厚度的书叠起来,它们的高度为30厘米.如果将20本这样相同厚度的书叠起来,那么新的高度是多少?

(2) 10元钱可以买苹果12个,现要购买27个这样的苹果,需要多少钱?



扫描全能王 创建

### 练习 3.4

1. 35% 读作百分之三十五;  
100% 读作百分之一百(或百分之百); 180% 读作百分之一百八十; 0.4% 读作百分之零点四.
2. 30%; 120%; 1.5%.
3. (1) 20%; (2) 5%; (3) 10%;  
(4) 40%; (5) 175%.
4. (1) 0.03; (2) 0.8; (3) 0.0125;  
(4) 1.2; (5) 3.
5.  $\frac{1}{1000}, \frac{1}{5}, \frac{4}{25}, \frac{1}{8}, 1\frac{7}{20}, \frac{1023}{10000}$ .
6. (1) 40%; (2) 62.5%;  
(3) 120%; (4) 25%.

### 练习 3.4

1. 读出下列各数:  
35%, 100%, 180%, 0.4%.
2. 用%号表示下列各百分数:  
百分之三十, 百分之一百二十, 百分之一点五.
3. 把下列各数化成百分数:  
(1) 0.2; (2) 0.05; (3)  $\frac{1}{10}$ ; (4)  $\frac{28}{70}$ ; (5)  $1\frac{3}{4}$ .
4. 把下列各百分数化成小数或整数:  
(1) 3%; (2) 80%; (3) 1.25%; (4) 120%; (5) 300%.
5. 把下列各百分数化成最简分数:  
0.1%, 20%, 16%, 12.5%, 135%, 10.23%.
6. 求下列各题的商, 并把所得的商化成百分数:  
(1)  $240 \div 600$ ; (2)  $6 \div 9.6$ ;  
(3)  $144 \div 120$ ; (4)  $12.5 \div 50$ .



如何理解  
下降1个百分点?

如果第三季度工业总产值在第二季度 100 亿元的基础上增长了 1%，而第四季度的工业总产值比第三季度的工业总产值下降了 1%，那么第四季度的工业总产值是否为 99 亿元？

### 练习 3.5(1)

七年级(2)班共有学生 40 名，一次数学练习中有 45 人合格，其中 10 人达到优秀，求该班的优秀率和合格率分别是多少？

40 千克肉中含 6 千克蛋白质，蛋白质占肉的质量的百分比是多少？

某一学期的上课日为 200 天，小明一共请假了 14 天，求小明在该学期的缺课率。

六年级(1)班共有学生 46 人，其中有 15 人视力正常，求不戴眼镜学生的百分率。

一商店 2016 年的全年销售额为 200 万元，比 2015 年增长了 5.6%，求该店 2017 年比 2016 年销售额的增长率比上年提高了一个百分点，求这个商店 2017 年的全年销售额。



弄清两个 1% 的不同含义。第 1 个 1% 是把第二季度的总产值作为比较量；第 2 个 1% 是把第三季度的总产值作为比较量。比较量不同，所以第四季度的总产值为 99.99 亿元。

### 练习 3.5(1)

1. 20.8%.

93.75%.

2. 15%.

3. 6.7%.

4. 67.4%.

5. 223.86 万元.





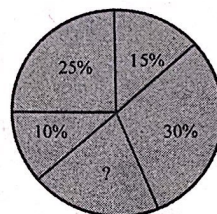
### 练习3.5(2)

1 在右图中填入适当的百分比.

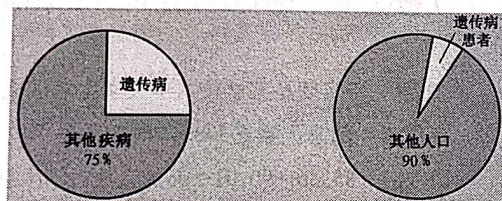
2 观察下图,求:

(1) 遗传病总数占人类疾病总数的百分比;

(2) 遗传病患者占全球人口的百分比.



(第1题)



(第2(1)题)

(第2(2)题)

### 练习 3.5(2)

1. 20%.

2. (1) 25%; (2) 10%.



### 练习 3.5(3)

1. 96 元.

2. 48 元.

3. 6000 元.

4. 六折;四折.

(提示:体会这两个 152 元的不同含义.)



一件外套原价每件480元,在降价120元后出售,这件外套的售价打几折?



一台电视机以原价的八折出售,售价是1600元,那么原价是多少元呢?

你能帮小杰、小明回答这两个问题吗?

### 练习3.5(3)

- 1 一件服装的成本价是80元,如果以20%的盈利率出售,那么售价应是多少元?
- 2 新学期开学,书店让利给学生,凭学生证购买书籍可享受八折优惠.小明买了一套原价60元的书,求实际售价.
- 3 一台电脑以原价的八五折出售,售价是5100元,这台电脑的原价是多少元?
- 4 一套运动服原价每件380元,如果降价152元后出售,这套运动服的售价打了几折? 如果降价到152元后出售,这套运动服的售价打了几折?

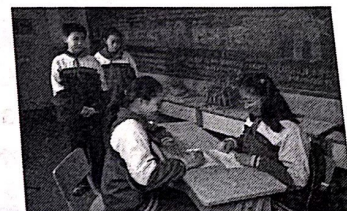


### 练习 3.5(4)

1. 36 元.
2. 1500 元.
3. 68 元.
4. 略.

### 练习 3.5(4)

- 1 小张将2 000元钱存入银行,定期一年,月利率为0.15%.小张到期实际获得多少利息?
- 2 小丽的爸爸参加保险公司的保险,他的投保金额是1万元,每年的收益率为5%,三年作一次收益返回给投保人.三年后小丽的爸爸收益返回多少元?
- 3 一公司去年获得利润205万元,若按33%的税率纳税,该单位去年纳税多少万元?(精确到万元)
- 4 请以班级或小组为单位建立小“银行”.按照银行规定的利率进行一次模拟储蓄活动.



扫描全能王 创建



### 练习 3.6

1. (1)  $\frac{1}{12}$ ; (2)  $\frac{1}{12}$ ; (3)  $\frac{1}{6}$ ;

(4)  $\frac{1}{4}$ .

2.  $\frac{1}{6}$ .

3. (1)  $A-1, A-2, \dots, A-4, \dots, F-1, F-2, \dots, F-4$ ;

(2) ①  $\frac{1}{24}$ , ②  $\frac{1}{24}$ , ③  $\frac{1}{12}$

(提示:  $F-1$  奇数, 发生的结果数有  $F-1, F-3$ , 所以  $\frac{2}{24} = \frac{1}{12}$ ).

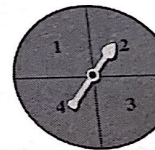
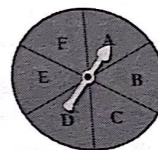
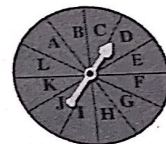
### 练习 3.6

- 将圆盘12等分, 分别求出指针落在下列区域的可能性的大小.  
(1) A; (2) B; (3) C或D; (4) E, 或F, 或K.
- 掷一枚骰子 (tóu) 子, 求点数1朝上的可能性的多少.
- 两个圆盘, 一个6等分, 一个4等分, 用字母和数字分别表示区域.

- 如图, 以英文字母和数字分别表示两个指针停的所在区域, 写出以“字母—数字”形式表示的结果数, 如  $A-1, A-2$  等.

- 求以下每小題的可能性的多少.

- ①  $A-1$ ; ②  $C-3$ ; ③  $F-1$  奇数.



100



扫描全能王 创建