注释: (用于记录要 点、线索、提示和疑 问等)

概念:

例 3 将分数 $\frac{12}{18}$ 约分,并化成最简分数.

- 例 4 把下列结果用最简分数表示:
- (1) 24 厘米是 1 米的几分之几?
- (2) 小杰一天睡觉 9 小时. 9 小时是一天 24 小时的几分之几?

练 1 下列分数中哪些是最简分数?把不是最简分数的分数化为最简分数.

$$\frac{2}{10}$$
, $\frac{12}{13}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{21}{33}$, $\frac{2}{81}$, $\frac{22}{35}$, $\frac{15}{4}$, $\frac{24}{15}$.

练 2 判断:

- (1) 如果分数的分子和分母中有一个是奇数,另一个是偶数,那么这个分数一定是最简分数.()
- (2)如果分数的分子和分母是两个连续的奇数,那么这个分数 一定是最简分数.()

小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单: 2.2 分数的基本性质②

(此处边栏用于标 记、提示、订正、提 炼要点等)

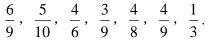
1. 练习册第 13 页, 第 5 题

下列分数 $\frac{3}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{4}{25}$, $\frac{9}{24}$, $\frac{16}{24}$, $\frac{81}{12}$ 中, 哪些是 最简分数?

- 2. 练习册第 13 页,第 6 题 将下列分数化为最简分数.

- (1) $\frac{8}{36}$. (2) $\frac{27}{6}$. (3) $\frac{5}{30}$. (4) $\frac{63}{7}$.

3. 练习册第13页,第7题 将下列分数按要求填入下面各圈中.









- 与 $\frac{1}{2}$ 相等 与 $\frac{2}{3}$ 相等 与 $\frac{12}{36}$ 相等
- 4. 练习册第 13 页, 第 8 题
 - 24 分米是 5 米的几分之几?