笔记: (听课时用于笔记或演算)	注释: (用于记录要
学习单: 1.3 能被 2,5 整除的数①	点、线索、提示和疑
概念:	问等)
个位上是整数都能被2整除.	
正整数按照能否被2整除分类:	
正整数{	
问题 1 翻开数学课本,所有左边的页码都能被 2 整除吗?所有右边的页码都能被 2 整除吗?	
问题 2 奇数的个位上的数有什么特点呢?	
例题 1 (课本练习 1) 下列数中,哪些数是奇数?哪些数是偶数? 19,32,87,10,11,153,66,445.	
问题 3 在连续的正整数中(除 1 外),与奇数相邻的两个数是奇数还是偶数?与偶数相邻的两个数呢?	

探究 (1) 翻开你的数学课本,在正文中任选其中一张纸,将纸两	
面上的页码相加,相加得到的数,是奇数还是偶数呢?	
MT 147/11/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/	
(2) 翻开你的数学课本,在正文中任选其中两张纸,将纸上的后	
面的页码相加,相加得到的数,是奇数还是偶数呢?	
min Mindry Andria Mindry Men Wichellaw /a.	
(3) 翻开你的数学课本,在正文中任选其中两张纸,将纸上的前	
面的页码相加,相加得到的数,是奇数还是偶数呢?	
国的贝特相加,相加特到的数,定可数处定的数%:	
(4) 如果是一个偶数加一个奇数,那么相加得到的数,是奇数还	
是偶数呢?	
小结: (用于完成听课后自主复习时书写)	

作业单: 1.3 能被 2.5 整除的数①

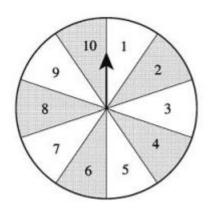
(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

1.下列哪些数有因数 2? (练习册第 3 页第 1 题) 12,27,25,30,51,60,75,96,186,225. 有因数 2 的数

- 2. 判断下列说法对吗?对的在括号内打"√",错的打"×". (练习册第3页第2题)
- (1) 能被 2 整除的数一定是偶数. ()
- (2)两个相邻的奇数相差 2. ()
- 3. 三个连续奇数的和是 111, 求这三个数的大小.
- 4. (问题探究)(练习册第3页第5题)

"转糖盘"是一个固定不动的圆盘,盘面被平分为10格(如图). 在偶数格内放一块糖,在奇数格内放上值钱的物品.某人给摊主5 角钱,即可沿着顺时针方向转动圆盘一次.圆盘停转后,指针指到哪一格,摊主便依据该格的数顺着圆盘转动方向从下一格起数格,数到哪一格,该格中的物品就归这个人.例如:指针停在3,则从4起再数3格,即第6格中的物品就是奖品.

实际上,不管您怎么转,永远都拿不到奇数格中的物品,奖品一定是一块糖.请你试着填写下列表格,说说其中的道理.



指针所在格数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
奖品所在格数										