笔记: (听课时用于笔记或演算)	注释: (用于记录要
学习单: 1.4 素数、合数与分解素因数①	点、线索、提示和疑
例 1: 判断 27, 29, 35 和 37 是素数还是合数.	问等)
例 2: 在自然数 1 到 10 中:	
(1) 奇数有;	
(2) 偶数有;	
(3) 素数有;	
(4) 合数有	
Manager W. W. Mariana	
例 3: 下面的说法对吗?	
(1) 一个合数至少有三个因素.	
(2) 所有的奇数都是素数.	
(3) 所有的偶数都是合数.	
(4) 在正整数中,除了素数都是合数.	
变式(2)所有的素数都是奇数.	
变式(3)所有的合数都是偶数.	
例 4: 把下列各数填入适当的圈内.	
11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.	
素数 合数	
 问题探究:	
请同学们尝试自己制作一张 1 到 100 以内的素数表.	
小结: (用于完成听课后自主复习时书写)	

作业单: 1.4 素数、合数与分解素因数①	(此处边栏用于标
	记、提示、订正、提
1. 练习册第 4 页, 第 1 题.	炼要点等)
在 1, 2, 18, 37, 51, 60, 153, 235 中,	
奇数有;	
偶数有;	
素数有;	
合数有;	
能同时被 2,5 整除的数有	
而[[]][][][][][][][][][][][][][][][][][]	
2. 练习册第5页, 第6题.	
把下列各数填入适当的圈内.	
1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 21, 27, 29, 39, 41, 46, 51, 87.	
奇数 偶数	
[P] X	
素数 合数	