USULAN PROGRAM AKSI STIKI PEDULI



PELATIHAN MICROSOFT OFFICE DAN SOSIAL MEDIA UNTUK GURU - GURU TK KUMARA BHUANA II PEGUYANGAN KANGIN DENPASAR

TIM PENGUSUL:

NI WAYAN SUARDIATI PUTRI, S.PD., M.PD (0815078802)
NI KADEK SURYATI, S.PD., M.PD (0830068901)
KETUT SEPDYANA KARTINI, S.PD., M.SI (0827099001)

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
STMIK STIKOM INDONESIA
DENPASAR
JULI 2018

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Program Aksi STIKI Peduli : Pelatihan Microsoft Office dan Sosial

Media untuk Guru - Guru TK Kumara Bhuana II Peguyangan Kangin Denpasar

2. Nama Mitra Program PKM : TK Kumara Bhuana II

3. Ketua Tim Pengusul

a. Nama : Ni Wayan Suardiati Putri, S.Pd.,M.Pd

b. NIDN : 0815078802

c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / IIIb d. Program Studi : Teknik Informatika

e. Perguruan Tinggi : STMIK STIKOM Indonesia f. Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tukad Pakerisan No 97, Panjer,

Denpasar Selatan.

4. Anggota Tim Pengusul

a. Jumlah Anggota : Dosen 3 orang,

b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Ni Kadek Suryati, S.Pd., M.Pd /

Pendidikan Matematika

c. Nama Anggota III/bidang keahlian : Ketut Sepdyana Kartini, S.Pd., M.Si /

Kimia

d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : - orang

e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tukad Pakerisan No 97, Panjer,

Denpasar Selatan.

5. Lokasi Kegiatan/Mitra

a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Peguyangan Kangin

b. Kabupaten/Kota : Denpasar c. Propinsi : Bali

d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 11,8 km

e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Antasura, Peguyangan Kangin,

Denpasar.

6. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 Tahun

7. Biaya Total : Rp 3.036.000,00

Sumber lain (tuliskan dan lampirkan : Rp -

Mengetahui, Kepala Program Studi Denpasar, Juli 2018 Ketua Tim Pengusul

I Putu Gede Budayasa.,S.Spar.,M.T.I Ni Wayan Suardiati Putri, S.Pd.,M.Pd NIDN: 0820068402 NIDN: 0815078802

DAFTAR ISI

	Halaman
HAL	AMAN PENGESAHANii
DAF	FAR ISIiii
BAB	I PENDAHULUAN1
1.1.	Analisis Situasi
1.2.	Persoalan Mitra
BAB	2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN 4
2.1	Solusi4
2.2	Target Luaran
BAB	3. METODE PELAKSANAAN 1
3.1.	Pengumpulan Data
3.2.	Identifikasi Masalah
3.3.	Analisis Kebutuhan Materi Pelatihan
3.4.	Perancangan dan Penyusunan Modul Pelatihan
3.5.	Pelaksanaan Pelatihan
3.6.	Dokumentasi Kegiatan dan Laporan
BAB	4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI 5
BAB	5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN7
5.1.	Anggaran Biaya7
5.2.	Jadwal Kegiatan

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Teknologi informasi memiliki perkembangan yang sangat pesat dan meliputi berbagai bidang. Bidang pendidikan merupakan salah satu bidang yang dipengaruhi oleh teknologi informasi. Baik dalam proses pembelajaran formal di sekolah maupun nonformal berupa pelatihan di luar sekolah. Peran kampus STMIK STIKOM Indonesia melalui Program Studi Teknik Informatika memiliki peran penting dalam meningkatkan proses belajar mengajar dengan pemanfaatan teknologi informasi. Hal ini sejalan dengan visi dan misi dari Program Studi Teknik Informatika STMIK STIKOM Indonesia.

Taman Kanak-kanak merupakan jenjang pendidikan anak usia dini dibawah 6 tahun dalam bentuk pendidikan formal. Pendidikan anak usia dini (PAUD) bertujuan untuk mempersiapkan anak dalam memasuki era pendidikan sekolah dasar dan mengembangkan kepribadian anak agar mampu bersosialisasi dengan lingkungan keluarga ataupun masyarakat. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, pemanfaatan teknologi informasi oleh guru menjadi hal yang penting mengingat kemudahan dalam memperoleh materi dan model pembelajaran yang dapat diterapkan ke anak didik. Disamping itu kegiatan administrasi disekolah dan sosialisasi tentang kegiatan sekolah juga perlu melibatkan bantuan teknologi informasi agar pekerjaan menjadi lebih efektif dan efisien. TK Kumara Bhuana II adalah sebuah sekolah pendidikan anak usia dini yang berlokasi di Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara Provinsi Bali.



Gambar 1.1 Papan Nama TK Kumara Bhuana II



Gambar 1.2 Bangunan Sekolah TK Kumara Bhuana II



Gambar 1.3 Status Legalitas TK Kumara Bhuana II

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan beberapa guru TK Kumara Bhuana II di Denpasar Utara, diketahui bahwa penguasaan Teknologi Informasi guru—guru TK Kumara Bhuana II di Desa Peguyangan Kangin masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari sedikitnya guru—guru menggunakan/memanfaatkan teknologi informasi dalam proses kegiatan sekolah. Guru-guru belum memanfaatkan teknologi informasi dalam mensosialisasikan

kegiatan sekolah kepada orang tua siswa ataupun masyarakat luas seperti penggunaan media sosial yang saat ini sangat marak digunakan oleh masyarakat. Pengayaan materi ajar dan model pembelajaran juga dapat diperoleh oleh guru melalui internet, namun saat ini belum dimanfaatkan secara baik. Kemampuan guru dalam pengelolaan administrasi sekolah dengan berbasis komputer juga perlu ditingkatkan. Disamping itu, maraknya penggunaan gadget oleh anak-anak menjadi hal yang mengkhawatirkan karena dampak negatif yang dihasilkan. Sehingga peningkatan pengetahuan guru terhadap media sosial juga perlu dilakukan agar mampu memberikan edukasi yang tepat kepada anak didik.

Untuk itu dipandang perlu memberikan pelatihan Microsoft Office dan penggunanan media sosial bagi Guru – Guru TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara. Sehingga dengan dilaksanakannya pelatihan ini diharapkan guru – guru mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam kegiatan sekolah dan kegiatan sosial lainnya. Dalam perkembangan teknologi informasi diharapkan dapat memberikan hasil yang maksimal dengan adanya dukungan komponen masyarakat yang ada di wilayah sekitar Denpasar terutama Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara.

1.2. Persoalan Mitra

Dari hasil wawancara selanjutnya dengan para kepala sekolah TK Kumara Bhuana II di Desa Peguyangan Kangin, sebagian besar para guru masih sedikit mengenal dan menguasai materi *microsoft office* serta penggunaan media sosial, sehingga mengalami kesulitan dalam mempersiapkan/menyusun materi pelajaran, serta komunikasi yang kurang efisien dengan lingkungan sekolahnya. Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut: 1. Guru – guru di TK Kumara Bhuana II masih sedidit yang memiliki keterampilan/kemampuan dalam menggunakan aplikasi *Microsoft Office* yang begitu cepat dan kebutuhan akan keterampilan dibidang *Microsoft Office* cukup besar, terutama dalam membantu proses belajar mengajar maupun dalam mempersiapkan materi ajar, kurangnya pengetahuan tentang media sosial dan manfaatnya mengakibatkan komunikasi dengan lingkungan sekolah kurang baik.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Kegiatan Program Aksi STIKI Peduli ini diharapkan mampu menjadi solusi atas kendala yang dihadapi di TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara, khususnya terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan mendukung kegiatan belajar dan administrasi sekolah. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diajukan beberapa solusi yang diharapkan nantinya dapat meningkatkan penggunaan *Miscrosoft office* dan media sosial dalam kegiatan sekolah. Beberapa solusi yang dapat ditawarkan untuk menangani permasalah yang dialami oleh TK Kumara Bhuana II adalah kegiatan dengan sentuhan ipteks, yaitu:

- 1) Pelatihan Miscrosoft Word.
- 2) Pelatihan Microsoft Excel.
- 3) Pelatihan *Power point* untuk menunjang dalam proses pembelajaran.
- 4) Pelatihan *social media* untuk komunikasi dalam lingkungan sekolah ataupun dengan orang tua dan masyarakat.

Manfaat yang diperoleh guru-guru TK dari pelaksanaan kegiatan pokok diatas adalah sebagai berikut:

- Guru-guru TK Kumara Bhuana II mampu menggunakan Miscosoft Office dalam menyusun perangkat pembelajaran disekolah dan mengelola keuangan.
- 2) Guru-guru TK Kumara Bhuana II mampu memanfaatkan *social media* dalam komunikasi lingkungan sekolah maupun dengan orangtua siswa.

2.2 Target Luaran

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun maka target luaran yang diharapkan setelah Program Aksi STIKI Peduli adalah ditunjukan pada tabel 1.

Tabel 1 Daftar Kegiatan Program Aksi STIKI Peduli dan Target Luaran pada Mitra

No Kegiatan

1.	Pelatihan	80% dari Guru-guru TK:			
	Miscrosoft Word	a. Memahami pengaturan kertas			
		b. Memahami pengaturan font dan tabel			
		c. Memahami memahami mail merge			
		Yang ditunjukkan dengan kemampuan			
		membuat dokumen surat			
2.	Pelatihan Miscrosoft	80% dari Guru-guru TK memahami tentang:			
	Excel	1. Penggunaan formula dasar di excel.			
		2. Penggunaan formula <i>lookup</i>			
3.	Pelatihan Power Point	80% dari Guru-guru TK memahami tentang			
		pembuatan slide presentasi menggunakan			
		power point.			
4.	Pelatihan penggunaan	70% dari Guru-guru TK:			
	social media	1. Mampu menggunakan <i>Instagram</i>			
		2. Mampu menggunakan Google			
		3. Mampu menggunakan Facebook Page			

Adapun luaran fisik yang dihasilkan dari kegiatan Program Aksi STIKI Peduli adalah sebagai berikut :

- 1) Buku panduan penggunaan Miscrosoft Office
- 2) Buku panduan pengelolaan pemasaran melalui media sosial berupa Instagram, Google, dan Facebook Page

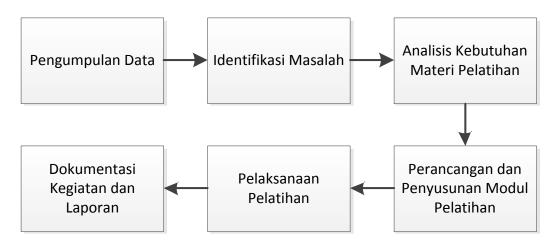
Selain luaran yang berdasarkan solusi yang diajukan sebelumnya, Kegiatan Program Aksi STKI Peduli juga memiliki rencana target capaian luaran yang ditunjukkan pada tabel 2.

Tabel 2 Target Capaian Luaran Dokumen Aksi STIKI Peduli

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luara	n Wajib	
1	Buku Panduan	Tersedianya buku panduan pelatihan
Luara	n Tambahan	

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Program Aksi STIKI Peduli meliputi beberapa kegiatan yaitu Pengumpulan Data, Indentifikasi Masalah, Analisis Kebutuhan Materi Pelatihan, Perancangan dan Penyusunan Modul Pelatihan, Pelaksanaan Pelatihan, dan Dokumentasi Kegiatan dan Laporan. Alur pelaksanaan kegiatan Program Aksi STIKI Peduli disajikan pada gambar dibawah ini:



Gambar 0.1 Alur Pelaksanaan Kegiatan Program Aksi STIKI Peduli Alur pelaksanaan kegiatan Program Aksi STIKI Peduli diatas akan dijelaskan secara lebih terperinci pada subbab dibawah ini.

3.1. Pengumpulan Data

Tahapan pertama dalam kegiatan Program Aksi STIKI Indonesia ini adalah pengumpulan data. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi di TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan beberapa guru TK Kumara Bhuana II di Denpasar Utara, diketahui bahwa penguasaan Teknologi Informasi guru-guru TK Kumara Bhuana II di Desa Peguyangan Kangin masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari sedikitnya guru-guru menggunakan/memanfaatkan teknologi informasi dalam proses kegiatan sekolah. Kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dalam mensosialisasikan kegiatan sekolah kepada orang tua siswa ataupun masyarakat luas seperti penggunaan media sosial yang saat ini sangat marak digunakan oleh masyarakat. Kurangnya

pemanfaatan internet sebagai sumber pengayaan materi ajar dan model pembelajaran yang dapat diterapkan pada anak didik. Kurangnya kemampuan guru dalama memanfaatkan komputer dalam pengelolaan administrasi sekolah. Kurangnya penguasaan guru terhadap media sosial.

3.2. Identifikasi Masalah

Setelah dilakukan pengumpulan data selanjutnya dilaksanakan identifikasi masalah. Identifikasi masalah dilakukan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh TK. Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara dalam pemanfaatan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat dan sangat dekat dengan masyarakat. Sebagai contoh saat ini penggunaan internet sangat marak dikalangan masyarakat. Hasil Survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) mencatat bahwa terdapat 54,68% atau 143,26 juta jiwa pengguna internet di Indonesia dari total jumlah penduduk yaitu 262 juta orang.



Gambar 0.2 Penetrasi Pengguna Internet di Indonesia (APJII, 2017)

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan internet di Indonesia sudah menjadi hal yang lumbrah saat ini. Sehingga Pemanfaatan internet di TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara perlu dilakukan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar, pengelolaan tata usaha sekolah, dan sosialisasi kegiatan sekolah kepada orangtua siswa ataupun masyarakat luar.

3.3. Analisis Kebutuhan Materi Pelatihan

Berdasarkan identifikasi masalah yang dilakukan, maka materi yang dibutuhkan dalam pemanfaatan teknologi informasi di TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara, adalah:

- 1) Microsoft Office, meliputi:
 - a. Microsoft Word
 - b. Microsoft Excel
 - c. Microsoft Power Point
- 2) Media Sosial, meliputi:
 - a. Instagram
 - b. Google
 - c. Facebook Page

Pelatihan materi *microsoft office* bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru tentang pengelolaan dokumen dan slide presentasi terkait dengan administrasi sekolah dan kegiatan belajar mengajar. Sedangkan materi media sosial bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan media sosial dalam sosialisasi kegiatan sekolah ataupun media komunikasi kepada orang tua siswa ataupun masyarakat luas, sehingga nantinya mampu meningkatkan eksistensi TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara menjadi ebih dikenal oleh masyarakat.

3.4. Perancangan dan Penyusunan Modul Pelatihan

Untuk mempermudah dalam kegiatan pelatihan maka perlu disusun modul pelatihan *microsoft office* dan media sosial. Modul ini nantinya akan dijadikan sebagai panduan oleh para guru ketika pelatihan sedang berlangsung, ataupun dapat digunakan sebagai bahan belajar secara mandiri ketika kegiatan Program Aksi STIKI Peduli telah selesai. Untuk itu maka modul akan disusun secara baik sehingga mudah dipahami dan dapat digunakan untuk belajar secara mandiri oleh para guru. Setiap guru yang menjadi peserta pelatihan akan diberikan sebuah modul yang telah dicetak.

3.5. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan akan dilaksanakan di TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara dalam masa waktu kegiatan Program Aksi STIKI Indonesia ini. Kegiatan akan dilakukan selama 2 hari dengan lama pelatihan 8 jam sehari. Kegiatan akan diikuti oleh 12 guru yang akan dibagi menjadi 2 sesi, yaitu hari pertama terdiri dari 6 orang guru, dan hari kedua terdiri dari 6 orang guru yang lainnya. Materi yang diberikan di hari pertama sama dengan hari kedua. Pembagian kedalam sesi dilakukan terkait dengan padatnya aktifitas guru di sekolah.

3.6. Dokumentasi Kegiatan dan Laporan

Dokumentasi kegiatan akan dilakukan daalm bentuk foto kegiatan dan laporan kegiatan. Dokumentasi kegiatan merupakan salah satu bukti dari pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan. Disamping itu juga, dokumentasi kegiatan berupa laporan dapat dijadikan sebagai evaluasi terhadap kegiatan Program Aksi STIKI Peduli yang telah dilaksanakan. Hal ini juga akan menjadi pedoman dalam kegiatan Program Aksi STIKI Peduli sejenis yang akan dilaksanakan di kemudian hari.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Berdasarkan Visi dan Misi perguruan tinggi dimana STMIK STIKOM Indonesia sebagai institusi terdepan dalam memberikan kontribusi keilmuan di bidang komputer, maka sudah menjadi keharusan bagi seluruh civitas khususnya dosen untuk melaksanakan salah satu Tridharma perguruan tinggi berupa pengabdian kepada masyarakat (PKM). Program pengabdian kepada masyarakat di STMIK STIKOM Indonesia mengacu pada renstra PKM yang telah ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STMIK STIKOM Indonesia nomer 003/SK/SENAT/STMIK STIKOM NDONESIA/2016. Berdasarkan renstra PKM tersebut STMIK STIKOM Indonesia memiliki orientasi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh masyrakat dengan memanfaatkan teknologi informasi. Dalam pelaksanaan kegiatan PKM, mengacu pada prosedur PKM dengan nomer PR/02/LPPM yang telah ditetapkan oleh Kepala LPPM.Adapun beberapa pengabdian yang telah dilakukan oleh institusi selama 1 tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3 Data Pengabdian Kepada Masyarakat STMIK STIKOM Indonesia

NAMA KEGIATAN		WAKTU	SUMBER	TOTAL
	LOKASI	PELAKSAN	PENDANA	DANA
		AAN	AN	(Rp.)
Pelatihan Desain Grafis	STMIK	11 - 22 April	Departemen	45.000.000
dan Multimedia Balai	STIKOM	2016	Keuangan	
Diklat Keuangan	Indonesia		Kota	
Denpasar			Denpasar	
Edukasi Progaram 1 Juta	(Kemenko	1 September	Kemenkomi	50.000.000
Domain Bekerjasama	minfo)	2016 - 31	nfo	
dengan Kementrian	Provinsi	Desember		
Komunikasi dan	Bali	2016		
Informatika				
Pendataan Penduduk	Kabupaten	11 November	Pemerintah	250.500.000
Kabupaten Badung	Badung	2016 - 28	Daerah	
dalam Program "Krama		Januari 2017	Kabupaten	

Badung Sehat"			Badung	
Menggunakan Aplikasi				
Terintegrasi.				
Sistem Real Count pada	Kabupaten	10 Februari	PDI	49.150.000
Pemilihan Kepala	Buleleng	2017 - 15	PERJUAN	
Daerah Kabupaten		Februari	GAN	
Buleleng Berdasarkan		2017		
Form C1				
BIMTEK IT pelaku IKM	STMIK	7 Juni 2017 –	Dinas	10.000.000
bekerjasama dengan	STIKOM	13 Juni 2017	Perindustria	
Dinas Perindustrian dan	Indonesia		n dan	
Perdagangan Provinsi			Perdaganga	
Bali			n Provinsi	
			Bali	

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Anggaran Biaya

Pada bab ini akan dibahas secara umum tentang penggunaan anggaran serta jadwal kegiatan yang akan dilakukan pada mitra. Anggaran biaya bisa dilihat pada Tabel 10. Tabel 10 Ringkasan Anggaran Biaya Program Aksi STIKI Peduli yang Diajukan

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan		
	Komponen	(Rp)		
1	Honorarium	270.000		
2	Bahan Habis Pakai	686.000		
3	Perjalanan dan Konsumsi	880.000		
4	Sewa Peralatan Penunjang	1.200.000		
	Jumlah	3.036.000		

5.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan pelaksanaan kegiatan Program Aksi STIKI Peduli secara rinci ditunjukkan pada tabel 11. Tabel 11. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan ke -											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Studi Literatur												
2.	Pengumpulan Data dan												
	Survey Anggota Mitra												
3.	Analisis Situasi												
4.	Perancangan Modul												
5.	Pelatihan												
6.	Evaluasi												
7.	Pembuatan Laporan												
	Akhir Kegiatan												
	Pengabdian												

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

1. Ketua Peneliti

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ni Wayan Suardiati Putri, S.Pd, M.Pd		
2.	Jenis Kelamin	Perempuan		
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli		
4.	NIDN	0815078802		
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Br.Kebon, 15 Juli 1988		
6.	E-Mail	suardiati.putri88@gmail.com		
7.	Nomor HP	+6287861601716		
8.	Alamat Kantor	Jl. Tukad Pakerisan 97 Denpasar, Bali		
9.	Nomor Telepon/Faks	0361 - 256 995/ 0361 - 246 875		
10.	Lulusan yang Telah	-		
	Dihasilkan			
		Matematika II		
11. Mata Kuliah yg Diampu		Statistika		

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2		
Nama	Universitas Mahasaraswati	Universitas Pendidikan		
Perguruan	Denpasar	Ganesa Singaraja		
Tinggi				
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika		
Tahun Masuk-	2006-2010	2011-2014		
Lulus				
Judul Tugas	Implementasi Strategi	Pengembangan Perangkat		
Akhir/Tesis	Pembelajaran Tandur	Pembelajaran Tandur		
	Sebagai Upaya Meningkatkan	Berbantuan <i>Geogebra</i>		
	Aktivitas Dan Prestasi Belajar	Sebagai Upaya		
	Siswa Kelas II SD Negeri 1	Meningkatkan Prestasi Dan		
	Singapadu Tengah Pada	Aktivitas Belajar Geometri		
	Pembelajaran	Dimensi Dua Siswa Di SMK		
	Bangun Datar Tahun Pelajaran			
	2009/2010			
Nama	Drs. I Wayan Suandhi, M. Pd	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.,		
Pembimbing	Drs. I Gusti Ngurah Nila Putra,	Ph.D.		
	M. Pd	Prof. Dr. I Made Ardana,		
		M.Pd		

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

NI -	Т-1	In the December of	Pendanaan			
No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber	Jml (juta Rp)		
1.	2016	Pengembangan Modul Statistika Berbasis SPSS di STIMIK STIKOM Indonesia	STMIK STIKOM Indonesia	2.400.000		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun Judul Penelitian		Pendanaan			
110.	1 anun	Judui Felicittali	Sumber	Jml (juta Rp)		
1.						

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pengembangan Perangkat	Jurnal Pendidikan	Volume 3 Tahun 2014
	Pembelajaran Tandur	Matematika	
	Berbantuan Geogebra	Pascasarjana	
	Sebagai Upaya Meningkatkan	Universitas	
	Prestasi Dan Aktivitas Belajar	Pendidikan	
	Geometri Dimensi Dua Siswa	Ganesa Singaraja.	
	Di SMK		
2	Pengembangan Modul	Jurnal Pendidikan	Volume 12/No.1/2016
	Statistika Berbasis SPSS di	Matematika	
	STIMIK STIKOM Indonesia	Pascasarjana	
		Universitas	
		Pendidikan	
		Ganesa Singaraja	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama	Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	Ilmiah/Seminar			
1	Seminar Nasional	Pendidikan	Analisis	20 Mei 2017
	Matematika	2017.	Kemampuan	IKIP PGRI
	"Mengembangkan	l	Pembuktian	JEMBER
	Kemampuan Rese	earch Dalam	Matematika	
	Menghadapi Era S	SDGs".	Mahasiswa	
			Berdasarkan	
			Kerangka APOS	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Masyarakat Program Aksi STIKI Peduli.

Denpasar, Juli 2018 Pengusul,

(Ni Wayan Suardiati Putri, S.Pd., M.Pd)

2. Anggota I

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ni Kadek Suryati, S.Pd,. M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIDN	0830068901
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Denpasar, 30 Juni 1989
6.	E-Mail	Kadeksuryati8@gmail.com
7.	Nomor HP	081916550430
8.	Alamat Kantor	Jl. Tukad Pakerisan 97 Denpasar, Bali
9.	Nomor Telepon/Faks	0361 - 256 995/ 0361 - 246 875
10.	Lulusan yang Telah	-
	Dihasilkan	
11. Mata Kuliah yg Diampu		Matematika II
11.1	viata Kunan yg Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	
Nama Perguruan	IKIP PGRI Bali	Universitas Negeri	
Tinggi		Pendidikan Ganesa	
		(UNDIKSHA)	
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	
Tahun Masuk-	2007-2011	2012-2015	
Lulus			
Judul Tugas	Pengaruh Penerapan Model	Pengaruh Pendidikan	
Akhir/Tesis	Pembelajaran Kooperatif	Matematika Realistik	
	Tipe Team Assisted	Berbantuan Geogebra	
	Individualuation Berbasis	Terhadap Hasil Belajar	
	Multiple Talent Terhadap	Geometri Ditinjau Dari	
	Prestasi Belajar Matematika	Kemampuan Spasial Pada	
	Siswa Kelas VII SMP Negeri	Siswa Kelas VIII SMP 2	
	1 Kuta	Kuta Utara	
Nama	Drs. I Wayan Budiyasa, M.Si	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.,	
Pembimbing	I Wayan Eka Mahendra,	Ph.D	
	S.Pd., M.Pd	Prof. Dr. I Made Ardana,	
		M.Pd	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

NI.	No. Tohun Judul Donalitian		Pendanaan	
No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber	Jml (juta Rp)
1.	2016	Pengembangan Modul Statistika Berbasis SPSS di STIMIK STIKOM Indonesia	STMIK STIKOM Indonesia	2.400.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tohun	Judul Penelitian	Pendanaan	
INO.	No. Tahun		Sumber	Jml (juta Rp)
1.				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pengaru Pendidikan	Jurnal Pendidikan	Volume
	Matematika Realistik	Matematika	12/No.12/2014
	Berbantuan Geogebra	Pascasarjana	
	Terhadap Hasil Belajar	Universitas	
	Geometri Ditinjau Dari	Pendidikan	
	Kemampuan Spasial Pada	Ganesa Singaraja.	
	Siswa Kelas VIII SMP 2 Kuta		
	Utara		
2	Pengembangan Modul	Jurnal Pendidikan	Volume 12/No.1/2016
	Statistika Berbasis SPSS di	Matematika	
	STIMIK STIKOM Indonesia	Pascasarjana	
		Universitas	
		Pendidikan	
		Ganesa Singaraja	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Ilmiah/Seminar	Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Masyarakat Program Aksi STIKI Peduli.

Denpasar, Juli 2018 Pengusul,

(Ni Kadek Suryati, S.Pd., M.Pd)

3. Anggota II

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ketut Sepdyana Kartini	
2.	Jenis Kelamin	Perempuan	
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli	
4.	NIK	180302018	
5.	NIDN	0827099001	
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Denpasar, 27 September 1990	
7.	E-Mail	Sepdyana27@gmail.com	
8.	Nomor HP	08174746700	
9.	Alamat Kantor	Jl. Tukad Pakerisan 97 Denpasar, Bali	
10.	Nomor Telepon/Faks	0361 - 256 995/ 0361 - 246 875	
11.	Lulusan yang Telah	-	
	Dihasilkan		
12. N	Mata Kuliah yg Diampu	1. Matematika	
		2.	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan	Universitas Udayana
	Ganesha	
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Kimia Terapan
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2015
Judul Skripsi/Thesis	Deskripsi Perkembangan	Isolasi Dan Identifikasi
	Keterampilan Dasar	Senyawa Aktif
	Kerja Laboratorium Kimia	Dari Ekstrak Etanol Buah
	Siswa Sma Negeri 1	Pare (Momordica Charantia)
	Singaraja	Yang Dapat Menurunkan
		Kadar Glukosa Darah
Nama Pembimbing	Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria,	Prof. Dr. Drs. I Made
	M.Sc	Swantara, M.Si
		Dr.Drh.I Nyoman Suartha,
	Dr. I Nyoman Suardana, M.Si	M.Si

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	No. Tahun Judul Penelitian		Pendanaan	
INO.	Tahun	Judui Penentian	Sumber	Jml (juta Rp)
1.				
2.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
110.	1 anun	Judui Felicittali	Sumber	Jml (juta Rp)
1.				

No.	ublikasi Artikel Ilmiah Dalam Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Isolasi Dan Identifikasi Senyawa Aktif Dari Ekstrak Etanol Buah Pare (Momordica Charantia) Yang Dapat Menurunkan Kadar Glukosa Darah	Cakra Kimia	Vol 3, No 2 (2015)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan	Judul Artikel	Waktu dan
	Ilmiah/Seminar	Ilmiah	Tempat
	Seminar Nasional Ikatan Keluarga Alumni (IKA) IKIP Mataram	Identifikasi Kandungan Kimia dari Fraksi Aktif Antihiperglikemia Buah Pare (Momordica charantia)	Mataram, 25 Maret 2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Masyarakat Program Aksi STIKI Peduli.

Denpasar, Juli 2018
Pengusul,

(Ketut Sepdyana Kartini, S.Pd., M.Si)

Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan pada Mitra

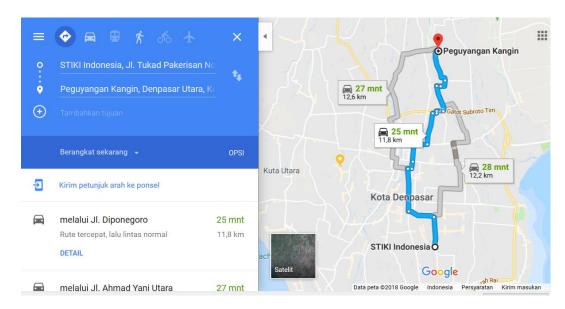
Berdasarkan kebutuhan pada TK Kumara Bhuana II Desa Peguyangan Kangin Kecamatan Denpasar Utara, penulis memutuskan untuk menerapkan IPTEK berupa pelatihan Teknologi Informasi yang meliputi Pelatihan *Microsoft Office* dan Media Sosial. Pelatihan dibagi menjadi 2 sesi masing-masing diikuti oleh 6 orang guru yang dilaksanakan selama 8 jam dalam sehari. Total jumlah peserta pelatihan keseluruhan adalah 12 orang guru.

Adapun rencana pelatihan akan disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Sesi	Materi	Durasi Waktu (jam)	Jumlah Peserta (orang)	Waktu Pelatihan (Wita)
	Microsoft Office:			09.00 -17.00
	- Ms. Word	1		
	- Ms. Excel	2		
	- Ms. Power Point	2		
I	Media Sosial:		6	
	- Instagram	1		
	- Google	1		
	- Facebook Page	1		
	Microsoft Office:			
	- Ms. Word	1		09.00 -17.00
	- Ms. Excel	2		
***	- Ms. Power Point	2	_	
II	Media Sosial:		6	
	- Instagram	1		
	- Google	1		
	- Facebook Page	1		
	Total Peserta Pelatih	12		

Lampiran 3. Gambar Peta Lokasi

STMIK STIKOM Indonesia terletak di Kota Denpasar Kecamatan Denpasar Selatan, sedangkan TK/ Kumara Bhuana II terletak di Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara. Jarak antara 2 lokasi adalah kurang lebih 11,8 km yang dapat ditempuh dalam perkiraan waktu 25 menit dengan estimasi kepadatan lalu lintas rendah.



Lampiran 4. Surat Kesediaan Bekerjasama dengan Mitra

Yang bertanda ta	ngan di bawah ini:
1. Nama 2. Jabatan 3. Nama IRT/Kel 4. Bidang Usaha 5. Alamat	Mi Wayan RESTAINGSIH S.Pd. KEPATA SEKOJAH OMPOK PUSAT PAUD KUMARA BHUANA II PENDICUKAN OMPOK PENDICUKAN
STIKI Peduli, gu	edia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program Aksi na menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa lainnya, dengan :
Nama Ketua Tim Program Studi	Pengusul : Ni Wayan suardiati Putri, S.Pd., M.Pd : Teknik Informatika
Menengah atau I	kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/ Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan
Demikian Surat I	ernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan tinya.
Demikian Surat I	Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan
Demikian Surat I	Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab repemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan tinya. Denpasar,

Lampiran 5. Justifikasi Anggaran Biaya

1. Ho	1. Honorarium								
No.	Nama	Honor/Jam	Waktu Kerja (jam/minggu)	Minggu	Jumlah (Rp.)				
1	Ketua	1.500	5	20	150.000				
2	Anggota 1	1.000	3	20	60.000				
3	Anggota 2	1.000	3	20	60.000				
	Subtotal (Rp.) 270								
2. Ba	2. Bahan Habis Pakai								
No.	Nama	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)				
1	Cetak Modul	Cetak modul pelatihan	12	50.000	600.000				
2	Jilid Modul	Jilid Modul Pelatihan	12	3.000	36.000				
3	Spanduk	Media promosi/sosialisasi tentang kegiatan PKM	1	50.000	50.000				
	Subtotal (Rp.) 686.00								
2 D	3. Perjalanan dan Konsumsi								
3. Pe	rjalanan dan K	onsumsi							
No.	<mark>rjalanan dan K</mark> Nama	onsumsi Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)				
			Kuantitas 22	•					
No.	Nama	Justifikasi Perjalanan PP ke lokasi selama 2		(Rp.)	(Rp.)				
No.	Nama Pertamax	Justifikasi Perjalanan PP ke lokasi selama 2 hari Snack dan makan siang untuk peserta dan mentor pelatihan selama 2	22	(Rp.) 8.900	(Rp.) 200.000				
No. 1	Nama Pertamax	Justifikasi Perjalanan PP ke lokasi selama 2 hari Snack dan makan siang untuk peserta dan mentor pelatihan selama 2 hari	22	(Rp.) 8.900 20.000	(Rp.) 200.000 680.000				
No. 1	Nama Pertamax Konsumsi	Justifikasi Perjalanan PP ke lokasi selama 2 hari Snack dan makan siang untuk peserta dan mentor pelatihan selama 2 hari	22	(Rp.) 8.900 20.000	(Rp.) 200.000 680.000				

		•		Subtotal (Rp.) TOTAL	1.200.000 3.036.000
2	Sewa LCD dan Layar Projector	Untuk presentasi selama pelatihan selama 2 hari @300.000	2	300.000	600.000