

TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG THẮNG

TỔ KHỐI 5

BẢNG THAM CHIẾU CHƯƠNG TRÌNH VỚI KHUNG NĂNG LỰC SỐ

MÔN: TOÁN

Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
Tỉ số và các bài toán liên quan	Vận hành các thiết bị kỹ thuật số	<p>Nhận biết và sử dụng được máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính nhân, chia, cộng, trừ với số tự nhiên.</p> <p>Sử dụng được máy tính cầm tay để tính giá trị phần trăm của một số, tính được tỉ số phần trăm của hai số.</p>	<p>1.1.L3-L4-L5.a. Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các thiết bị kỹ thuật số thông dụng.</p> <p>1.1.L3-L4-L5.b. Nhận biết được một số chức năng.</p> <p>1.1.L3-L4-L5.c. Sử dụng được một chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng của bộ số thông dụng.</p>	<p>1.1.L3-L4-L5.a. Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của máy tính cầm tay.</p> <p>1.1.L3-L4-L5.b. Nhận biết được một số chức năng của máy tính cầm tay.</p> <p>1.1.L3-L4-L5.c. Sử dụng được máy tính cầm tay để thực hiện được các phép tính theo yêu cầu</p>	Bài 44: Máy tính cầm tay
Một số yếu tố thống kê và xác suất	Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số	<p>Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.</p> <p>Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn.</p> <p>Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình).</p> <p>Lựa chọn được cách biểu diễn (bảng dãy số liệu, bảng số liệu, hoặc bảng biểu đồ) các số liệu thống kê</p>	<p>2.1. L3-L4-L5 a xác định được nhu cầu thông tin cần tìm kiếm của mình.</p> <p>2.1. L3-L4-L5b. Tìm kiếm được dữ liệu thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên môi trường kỹ thuật số</p> <p>2.2.L3-L4-L5.a. Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.</p> <p>2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng.</p> <p>4.1. L1-L2b. Chọn được cách thể hiện bản thân thông qua các phương tiện kỹ thuật số đơn giản</p>		Bài 80: Một số cách biểu diễn số liệu thống kê

MÔN: ĐẠO ĐỨC

Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
Giáo dục đạo đức	Bảo vệ cái đúng, cái tốt	Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.	3.5.L3-L4-L5 a. Rõ được các chuẩn mực và biết cách sử dụng các công nghệ kĩ thuật số và tương tác trong môi trường kĩ thuật. 3.5.L3-L4-L5.b. Thể hiện được các chiến lược giao tiếp thông thường và được xác định rõ ràng phù hợp với từng người. 3.5.L3-L4-L5.c. Mô tả được các khía cạnh đa dạng văn hóa, đa thể hệ trong môi trường kĩ thuật số.	3.5.L1-L2 a. Phân biệt được cái đúng, cái tốt khi xem các trang mạng. Cần phê phán, lên án với những bài viết không đúng chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực xã hội. Cần có thái độ chuẩn mực phù hợp. 3.5.L1-L2 b Lựa chọn được cái đúng, cái tốt trong giao tiếp đơn giản phù hợp với người khác trong môi trường số. Biết tôn trọng người khác	Bài 5: Bảo vệ cái đúng, cái tốt

Giáo dục kĩ năng sống	Phòng tránh xâm hại	<p>Nếu được một số biểu hiện xâm hại.</p> <p>Biết vì sao phải phòng, tránh xâm hại.</p> <p>Nếu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em.</p> <p>Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại</p>	<p>5.3.L1-L2.a. Phân biệt các cách đơn giản để tránh các nguy cơ về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.</p> <p>5.3.L1-L2.b. Lựa chọn những cách đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm có thể xảy ra trong môi trường kỹ thuật số.</p> <p>5.3.L3-L4-L5.a. Giải thích các cách thức được xác định rõ ràng và thường xuyên để làm thế nào để tránh các mối nguy hiểm về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tâm lý khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.</p> <p>5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số.</p>	<p>5.3.L1-L2.a. Biết tìm hiểu, nghiên cứu thông tin bảo vệ sức khoẻ thể chất cũng như tinh thần từ những nguồn thông tin chính xác, phù hợp từ các trang mạng rõ nguồn gốc.</p> <p>5.3.L1-L2.b. Biết sử dụng điện thoại để tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ người thân trong những tình huống có nguy cơ bị xâm hại.</p> <p>5.3.L3-L4-L5.a. Để tránh các mối nguy hiểm về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tâm lý khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số, học sinh cần biết giữ vững tâm lý trước cách hành vi lừa đảo qua mạng</p> <p>5.3.L3-L4-L5.b. Thường xuyên chia sẻ, tâm sự với thầy cô, bạn bè về những điều em tìm hiểu, học hỏi được qua mạng. Thường xuyên cập nhật hệ điều hành và bản cập nhật mới nhất hệ điều hành hệ thống. Không được truy cập vào những đường link lạ. Thường xuyên khóa cookies định kì. Không chia sẻ thông tin, mật khẩu</p>	Bài 10: Em phòng, tránh xâm hại

Đức Ninh, ngày 24 tháng 11 năm 2025

KHỐI TRƯỞNG

DUYỆT CỦA BGH