

XÂY DỰNG BẢNG THAM CHIẾU CHƯƠNG TRÌNH VỚI KHUNG NĂNG LỰC SỐ

MÔN: TOÁN					
Chủ đề	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
CHỦ ĐỀ 9: LÀM QUEN VỚI YẾU TỐ THỐNG KÊ, XÁC SUẤT	Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu	Tìm và kể tên các dân tộc sinh sống tại địa phương mình. Tìm, thống kê và so sánh số lượng của các dân tộc tìm được trên Internet	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.	2.1.L3-L4-L5.a. Tìm kiếm thông tin về các dân tộc sinh sống ở địa phương. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm và thống kê các dân tộc sinh sống ở địa phương e trên Internet 2.1.L3-L4-L5.c. So sánh số dân của các dân tộc mà em tìm được trên Internet	Bài 50: Biểu đồ cột (Phản vận dụng-Tiết 2)

MÔN: ĐẠO ĐỨC

Chủ đề	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
Biết ơn người lao động	Biết ơn người lao động	Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin về người lao động ở gia đình, địa phương em, biết chia sẻ thông tin (ảnh, video...) trên các nền tảng xã hội (ZALO, FB...)	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình về số người lao động ở gia đình, địa phương em. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin về người lao động ở gia đình, địa phương em, biết chia sẻ thông tin trên các nền tảng xã hội (ZALO, FB...)	Bài 2: Em biết ơn người lao động

Cảm thông giúp đỡ những người gặp khó khăn	Cảm thông giúp đỡ những người gặp khó khăn	Tìm kiếm được thông tin về các hoạt động giúp đỡ người khó khăn ở địa phương em trên Internet hoặc qua quan sát thực tế. Biết chia sẻ thông tin (ảnh, video...) trên các nền tảng xã hội (ZALO, FB...)	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm: Các hoạt động giúp đỡ người khó khăn ở địa phương em. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được thông tin về các hoạt động giúp đỡ người khó khăn ở địa phương em trên Internet hoặc qua quan sát thực tế. Biết chia sẻ thông tin (ảnh, video...) trên các nền tảng xã hội (ZALO, FB...)	Bài 3: Em nhận sự cảm thông giúp đỡ những người gặp khó khăn
Bảo vệ của công	Bảo vệ của công	Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số những tấm gương bảo vệ của công. Thực hành chụp ảnh, làm clip ngắn tuyên truyền bảo vệ của công ở trường hoặc ở địa phương, hoặc ở nơi công cộng...	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình về biểu hiện của bảo vệ của công. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số những tấm gương bảo vệ của công.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình về biểu hiện của bảo vệ của công. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số những tấm gương bảo vệ của công. Thực hành chụp ảnh, làm clip ngắn tuyên truyền bảo vệ của công ở trường hoặc ở địa phương, hoặc ở nơi công cộng...	Bài 8 (tuần 20): Bảo vệ của công (tiết 2)

Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè	Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè	<p>Tìm kiếm xác thực được tính chính xác của thông tin, dữ liệu; thực hành các kỹ năng Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè trong môi trường kỹ thuật số: Tạo tài khoản ZALO, FB; tìm và kết bạn; thực hiện hành vi văn minh trên ZALO, FB; kỹ năng phòng tránh các hành vi lừa đảo qua không gian mạng (Không được truy cập vào những đường link lạ, không chia sẻ thông tin, mật khẩu cho người khác, không nói chuyện với người lạ qua mạng...)</p>	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.</p>	<p>5.3.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin: Thông tin về kỹ năng Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè; hành vi văn minh trên các nền tảng xã hội; kỹ năng phòng tránh các hành vi lừa đảo qua không gian mạng.</p> <p>5.3.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được thông tin, dữ liệu và thực hành các kỹ năng Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè trong môi trường kỹ thuật số.</p> <p>Thực hành tạo tài khoản ZALO, FB; tìm và kết bạn; thực hiện hành vi văn minh trên ZALO, FB (dưới sự hướng dẫn của giáo viên, phụ huynh); kỹ năng phòng tránh các hành vi lừa đảo qua không gian mạng (Không được truy cập vào những đường link lạ, không chia sẻ thông tin, mật khẩu cho người khác, không nói chuyện với người lạ qua mạng...)</p>	Bài 10 (tuần 27): Em nuôi dưỡng quan hệ bạn bè (T3)
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	---

MÔN: CÔNG NGHỆ

Chủ đề	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
Công nghệ và đời sống	Trồng và chăm sóc cây, hoa	<p>Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin về Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu (ảnh, video... hướng dẫn trên Internet)</p>	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.</p>	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin: Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin về Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu (ảnh, video... hướng dẫn trên Internet)</p> <p>Biết vận dụng kiến thức vào thực hành chăm sóc cây cảnh tại lớp học.</p>	Bài 7: Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu (T3)

Thủ công kỹ thuật	Một số loại đồ chơi dân gian đơn giản	Tìm kiếm trên Internet, tranh ảnh, video về các loại đèn lồng và quy trình làm sản phẩm. Thực hiện làm sản sáng tạo theo video hướng dẫn tìm kiếm được.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm: Các loại đèn lồng và cách làm đèn lồng. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm trên Internet, tranh ảnh, video về các loại đèn lồng và quy trình làm sản phẩm. Thực hiện làm sản sáng tạo theo video hướng dẫn tìm kiếm được.	Bài 13: Làm đèn lồng (T2)
-------------------	---------------------------------------	---	---	---	---------------------------

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Chủ đề	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt	Định hướng phát triển NL số	Mô tả chi tiết định hướng phát triển NL số	Bài học
Đèn ơn, đáp nghĩa	Đèn ơn, đáp nghĩa	Biết tìm kiếm và chia sẻ thông tin các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số hoạt động đèn ơn đáp nghĩa của trường hoặc địa phương.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm: Các hoạt động Đèn ơn đáp nghĩa. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên Internet, các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số hoạt động đèn Ơn đáp nghĩa của trường hoặc địa phương. Thực hiện chia sẻ thông tin (ảnh, video...) trên các nền tảng xã hội dưới sự giúp đỡ của giáo viên, phu huynh.	Tuần 15: Đèn ơn, đáp nghĩa

Nghề truyền thông quê hương.	Nghề truyền thông quê em.	Biết tìm kiếm và chia sẻ thông tin các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số Nghề truyền thông ở địa phương.	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên Internet, các nền tảng các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số nghề truyền thông ở địa phương.</p> <p>Thực hiện chụp ảnh, video và chia sẻ trên các nền tảng xã hội dưới sự giúp đỡ của giáo viên, phụ huynh.</p>	2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin: Nghề truyền thống ở địa phương. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên Internet, các nền tảng các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số nghề truyền thông ở địa phương. Thực hiện chụp ảnh, video và chia sẻ trên các nền tảng xã hội dưới sự giúp đỡ của giáo viên, phụ huynh.	Tuần 17: Nghề truyền thông quê em.
Phòng tránh bị xâm hại	Hành vi xâm hại thể chất	Nhận diện được tình huống có nguy cơ xâm hại thân thể. Lựa chọn được cách phòng tránh phù hợp trong từng tình huống.	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên Internet, các nền tảng các nền tảng xã hội, fanpage của trường về một số nghề truyền thông ở địa phương.</p>	<p>2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin: Các tình huống có nguy cơ xâm hại thân thể, cách phòng tránh phù hợp trong từng tình huống.</p> <p>2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên Internet các tình huống có nguy cơ bị xâm hại thể chất, cách phòng tránh phù hợp trong từng tình huống.</p>	Tuần 33: Hành vi xâm hại thể chất

Hùng Đức, ngày 24 tháng 11 năm 2025

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

KHÓI TRƯỞNG

Bỏ, năm sau đưa vào thực hiện

Bỏ, năm sau đưa vào thực hiện

Điều chỉnh KHMH (ND tích hợp)

Điều chỉnh KHMH (ND tích hợp)

Điều chỉnh KHMH (ND tích hợp)

Điều chỉnh KHMH (ND tích hợp)