المسكار بقريش

وزير التعليم العالي والبيث العلمي وتكويل اللغر

« بدقتفن الغيس الدرسفارة 1.58,008 العدالار تستسير فيتعبلن 1377 (1379) ومثاية النظام الثمام الثمام العام is thempselves a court say tages of the contract of

ه يمثقن التابيد الشيف رقم 197. 190 إلعادر فو 15 مقر 1900/105/1711091 بتنفيد الثانون رتم 1900 المتعلق بتنظيم التعليسيين المستعلق

ة بدناء على المرسوم رقص 2.96.793 المادر فع 11 غوال 1612 (18 فيم أنور 1797) في شأن النظام الأسامي. المام ويهيئة الأساندة الباستين بالتعليم العالي مسما وفي تغييره وتنصيمه .

و يتاء على القادسون و تسم 17.11 المؤرج قو 12 من الكيمة 1361 (30 مونس 1971) المحمد بنام وواتما التقام homes and its inch is him

ويناء علم محفر اللينة المتعاوية اللعناء.

ويناء بلوجول الترجو

15001270 1 pormunica july 2015/06/26: 3mJL

2015/02/10 jamma 1 22/ 1 42 ji fai

Charles And Market

Sichelandering the party of the second			
The second section of the second section is a second secon	egyest for agrain the same after the resemble on the partient for the formal way when the	SASSI OF BUILDING BUILDING SA	
	ة للعلوم التطويقيسيا المنسا	الأربية الوائم المدرية الوائم	1967 Summer Section
The second section of the second seco			
Commence of the Commence of th		Through the I	pagal
I sax with the	as a finite contains to facilities a security of the desirence of the security of the city.	19 station was in a sample to the selection of the sele	
	Angle State of Section 1	is at laggille	II pultil Tinf
	The state of the s	- Sitter ell ligateperatra	
and an addition of the state of	والمنا العرطالجنا	رقم [[الكفاييا	الدرية الرتباءا
7017/40/200 s areas	The last de course has contained in the contained of the description of the self-decreased in the contained of the contained	1792 et al. established and the party	
1. V:47.	1 87 1 1 2013/02/	28 (050)	
2015/07/05 1 45 11	the state of the s	SHEET TO THE COLUMN	
The state of the state of the state of the state of		totall tists	

ر اليشا العلم و تكوين النافر

بينين البهارة البشرية يميلة لعماره

> نسخة طبق الأصل دنيس مكتب التراثية وتغيير الإطار المدالة إلى والوالمذيد