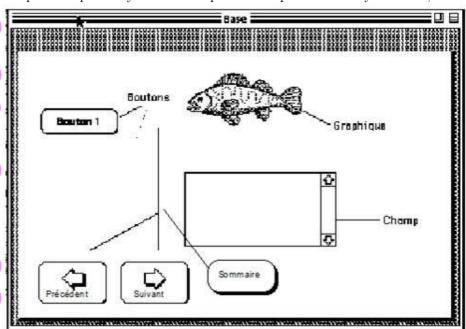
Exercice 34 - UML - Diagramme de classes

Hypercard est une application apparue dans les années 1980 et qui était très en avance sur son époque. En effet, elle contenait déjà les concepts objet ainsi que la navigation hypertexte. Les documents manipulés par Hypercard sont appelés des "piles". Une pile est composée de "cartes" (à l'image des fiches bristol, ancêtres en papier du concept de fichier). Toute pile comporte une carte particulière appelée la carte sommaire qui reste toujours sur le dessus de la pile. L'ordre des autres cartes peut être changé mais la notion d'ordre des cartes est toujours conservée : toute carte a une suivante (sauf évidemment la dernière), et une précédente (sauf évidemment la carte sommaire qui est la première). La carte sommaire est utilisée généralement pour faire une "hyper table des matières" permettant d'accéder directement à des cartes particulières appelées cartes "tête de chapitre".

Les cartes contiennent des "widgets" (window objects) qui peuvent être des boutons, des champs texte (pouvant servir pour saisir une entrée ou afficher un résultat) et des graphiques bitmap ou vectoriel. Un widget qui doit figurer dans toutes les cartes est placé sur un "fond de carte" (équivalent à ce que l'on appelle "masque de diapositive" dans l'application Powerpoint).

Les widgets possèdent un script (pouvant faire des tâches relativement complexes comme des calculs) écrit dans le langage Hypertalk (petit langage objet). Les méthodes du script sont exécutées lorsque l'objet widget reçoit un message. Par exemple, le messages onclick() est envoyé à l'objet lorsqu'un utilisateur clique sur l'objet. D'autres messages provenant de l'utilisateur sont par exemple envoyés à un champ texte lorsqu'une donnée y est saisie, etc.

On ne s'intéressera dans cet exercice qu'aux boutons qui permettent la navigation hypertexte: lorsque l'on clique sur un de ces boutons, le script exécuté permet de naviguer jusqu'à une autre carte. Ces boutons particuliers sont appelés "boutons lien". Il existe trois boutons liens particuliers (prédéfinis dans une bibliothèque de Hypercard) : les boutons "précédent", "suivant" et "sommaire" qui permettent respectivement la navigation vers la carte précédente, la carte suivante suivante et la carte sommaire (voir Figure). Il existe aussi un autre type de bouton lien appelé "bouton chapitre". Ces boutons sont généralement utilisés dans la carte sommaire pour offrir un accès rapide aux cartes tête de chapitre.



Dans l'exercice, on fera les hypothèses suivantes :

- L'affichage d'une carte est réalisé en lui envoyant un message afficher(). La carte s'adresse alors à tous ses widgets en leur envoyant un message afficher().
- Tout bouton possède un attribut nommé intitulé qui contient une chaîne de caractères (éventuellement vide). Les boutons "précédent", "suivant" et "sommaire" sont identifiés par cet attribut contenant ces mêmes chaînes de caractères. D'autres attributs peuvent être ajoutés : en particulier les boutons chapitres possèdent un attribut supplémentaire appelé numéro donnant le numéro du chapitre.
- La responsabilité de la navigation est située au niveau des cartes. Chaque carte connaît sa carte précédente et sa carte suivante et la carte sommaire connaît toutes les cartes tête de chapitre. Les boutons sont de simples objets réactifs dont la seule fonction est d'informer la carte à laquelle ils appartiennent qu'ils viennent d'être cliqués. De plus la carte ne connaît alors que l'identité du bouton, et doit se débrouiller pour récupérer les attributs dont elle a besoin.

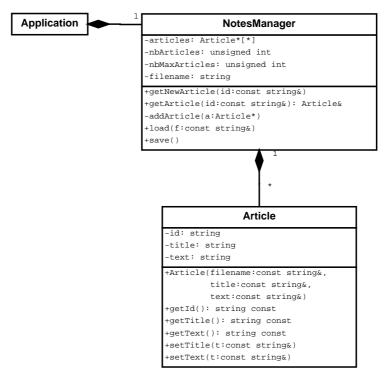
Construire un modèle UML cohérent de l'univers décrit dans le texte précédent.

Ce modèle sera composé d'un diagramme de classes. Il sera aussi composé de diagrammes de séquences illustrant des scenarios significatifs de navigation. Les scénarios suivant seront modélisés :

- L'utilisateur exécute l'application qui affiche la carte sommaire. Il clique sur un bouton chapitre de la carte sommaire. Après avoir lu la carte correspondante, l'utilisateur retourne sur la carte sommaire.
- L'utilisateur exécute l'application qui affiche la carte sommaire. Il clique sur le bouton suivant de la carte puis re-clique sur le bouton suivant de la carte sur laquelle il est arrivé.

Exercice 35 - UML - Diagramme de classes - Diagrammes de séquence

On repart du diagramme de classes élaboré dans l'Exercice 24 :



Dans l'application *PluriNotes*, on suppose qu'il existe un module graphique Filter qui permet d'intéragir avec l'utilisateur de l'application afin de rechercher les articles contenant une sous-chaîne de caractères donnée. Pour cela, l'utilisteur rentre son tag sous forme de chaîne de caractères dans un champs texte du module graphique. Le Filter doit alors afficher les titres de l'ensemble des articles qui contiennent cette chaîne de caractères dans son texte.

Dans cet exercice, il s'agit de construire un diagramme de séquence modélisant le scénario ci-dessus tout en complétant le diagramme de classes de façon à le rendre cohérent par rapport à ce diagramme de séquence. On fera les hypothèse suivantes :

- La méthode onEdit() est appelée pour réagir à l'entrée dun tag dans le Filter.
- La méthode getSearchText() permet de récupérer le texte entré dans la barre d'édition du Filter.
- La méthode addId(id:string) permet d'ajouter l'identificateur d'un article dans la partie du Filter destinée à afficher le résultat d'une recherche.
- La classe NotesManager possède une classe SearchIterator qui permet d'itérer sur tous les articles contenant une chaîne de caractères donnée. Pour cela la méthode getSearchIterator(s:string) permet d'obtenir un itérateur qui pointe sur le premier article qui contient la chaîne de caractères s. Les méthodes currentItem(), next() et isDone() permettent respectivement d'obtenir sur l'article associé, de se déplacer sur le prochain article, et de savoir si l'itérateur est arrivé à la fin de la séquence d'itération.