

Zusammenfassung: Das Alte Ägypten

Perfekt zum Lernen für die Klassenarbeit (6. Klasse)

1. Lage und Geografie Ägyptens

Das Wichtigste:

- Ägypten liegt in **Nordafrika** am **Mittelmeer**
- Das Land besteht größtenteils aus **Wüste**
- Der **Nil** ist der einzige große Fluss (längster Fluss der Welt: ca. 7000 km)
- **Unterägypten** = im Norden (Nildelta mit Gise und Kairo)
- **Oberägypten** = im Süden (mit Theben, Tal der Könige, Assuan)

Wichtige Orte:

Ort	Was ist dort?
Gise	Die berühmten Pyramiden (erbaut um 2500 v. Chr.)
Theben	Wichtige Stadt in Oberägypten
Tal der Könige	Gräber der Pharaonen (z.B. Tutanchamun)
Deir el-Medina	Arbeitersiedlung
Elefantine	Alte Stadt bei Assuan (um 3000 v. Chr.)

2. Der Nil und die Nilschwemme

Die Nilschwemme - So funktionierte sie:

1. **Juni-September:** Starker Regen in Afrika → Nil steigt an → **Überschwemmung**
2. **September:** Höchststand des Hochwassers
3. **Oktober:** Wasser geht zurück → **fruchbarer Schlamm** bleibt zurück
4. **Oktober-Mai:** Aussaat und Ernte auf dem fruchtbaren Boden

Zwei Namen für das Land:

- „**Schwarzes Land**“ = der fruchtbare Boden am Nil (wegen des schwarzen Schlamms)
- „**Rotes Land**“ = die Wüste

Der Gott Hapi:

- Die Ägypter wussten nicht, warum der Nil jedes Jahr stieg
 - Sie glaubten: Der **Gott Hapi** bringt das Hochwasser
 - Der Nil galt als **göttlicher Fluss**
-

3. Landwirtschaft und Technik

Bewässerung:

- **Schaduf** = Schöpfgerät zum Wasserheben (Holzstange mit Eimer und Gegengewicht)
- **Kanäle und Becken** zum Speichern und Verteilen des Wassers
- **Deiche** zum Schutz der Häuser

Werkzeuge:

- **Pflug und Hacke** = zum Bearbeiten des Bodens
- **Sichel** = zum Ernten

Wichtige Erfindungen der Ägypter:

Erfindung	Wozu?
Kalender	Um den Beginn der Nilschwemme vorherzusagen
Geometrie	Um Felder zu vermessen
Nilometer	Um den Wasserstand zu messen
Schrift	Um Vorräte und Berechnungen aufzuschreiben

4. Die Hieroglyphen (Schrift)

Was sind Hieroglyphen?

- **Hieroglyphen** = griechisch für „heilige Zeichen“
- Die ägyptische Schrift mit ca. **800 verschiedenen Zeichen**
- Eingeführt um **3000 v. Chr.**

Wie funktionierte die Schrift?

- Ursprünglich eine **Bilderschrift** (Sonne = ☺, Haus = 🏠)
- Später standen Zeichen auch für **Laute** (wie unsere Buchstaben)
- Ägypter schrieben **keine Vokale**, nur Konsonanten
- **Deutzeichen** halfen, die Bedeutung zu verstehen

Worauf wurde geschrieben?

Material	Verwendung
Stein	Für Tempel, Gräber, Denkmäler (eingemeißelt)
Papyrus	Für den Alltag (daher kommt unser Wort „Papier“)
Tonscherben	Für Schüler zum Üben

Schreibwerkzeuge:

- **Pinsel** aus Binsenhalm
 - **Tusche** (schwarz aus Ruß, rot aus Ocker)
 - **Schreibpalette** zum Anrühren der Farbe
-

📘 5. Schule und Schreiber

Wer ging zur Schule?

- Nur wer den Beruf später brauchte (vor allem Jungen)
- Mädchen gingen **selten** zur Schule
- Beginn: mit **5-10 Jahren**

Was wurde gelernt?

- Lesen und Schreiben
- Mathematik
- Geografie
- Malerei und Bildhauerei
- Sport

Der Beruf des Schreibers:

- Sehr **angesehen** und wichtig
 - Schreiber arbeiteten als: Beamte, Priester, Richter, Baumeister
 - Sie führten Kalender, Listen, Protokolle
-

👑 6. Der Pharaos

Was bedeutet „Pharaos“?

- „**Großes Haus**“ = ursprünglich der Palast, später der König selbst

Die Aufgaben des Pharaos:

- Für **Ordnung und Gerechtigkeit** sorgen
- Das **Land verwalten** (Felder, Kanäle, Dörfer gehörten ihm)
- Die **Bevölkerung versorgen**
- Das Land **vor Feinden schützen**
- **Handel** mit anderen Ländern treiben

Die göttliche Stellung:

- Der Pharaos galt als **Nachkomme der Götter**
- Er war „**Sohn des Re**“ (Sonnengott)
- Er war „**Lebender Horus auf Erden**“ (Himmelsgott als Falke)
- Er war gleichzeitig **oberster Priester**
- Die Ägypter stellten seine Herrschaft **nie infrage**

Herrschaftszeichen des Pharao:

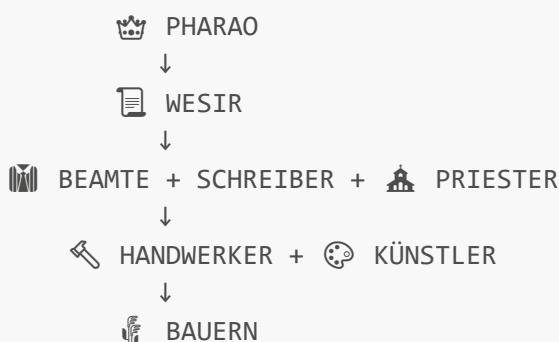
Zeichen	Bedeutung
Doppelkrone	Herrcher über Ober- UND Unterägypten
Königskopftuch	Gestreiftes Tuch (Nemes)
Geier + Schlange	Göttinnen von Ober- und Unterägypten
Krummstab	Zeichen der Herrschaft
Geißel	Zeichen der Herrschaft
Künstlicher Bart	Zeichen der Macht

Eine Frau als Pharao: **Hatschepsut**

- Regierte ab **1479 v. Chr.** für 22 Jahre
- Übernahm die Herrschaft, weil der Thronfolger noch ein Kind war
- Trug die gleichen Herrschaftszeichen wie männliche Pharaonen
- Nach ihrem Tod wurde ihr Name aus den Königslisten gelöscht

III 7. Die ägyptische Gesellschaft (Hierarchie)

Die Gesellschaftspyramide (von oben nach unten):



Die einzelnen Gruppen:

Beamte:

- **Wesir** = oberster Beamter, Stellvertreter des Pharao
- Verwalteten das Land, die Schätze, Bauten
- Hatten viele Rechte und guten Lohn

Priester:

- Dienten den Göttern im Tempel
- Führten Rituale und Feste durch

- Beobachteten die Sterne
- Mussten lesen, schreiben und rechnen können

Bauern:

- Die **größte Gruppe** der Bevölkerung
- Arbeiteten auf den Feldern
- Mussten bei der Nilschwemme auf Baustellen arbeiten
- Hatten am wenigsten Rechte und Ansehen

Handwerker:

- Steinmetze, Maler, Goldschmiede, Schuster, Bäcker
- Bekamen Lohn in Form von Getreide, Bier, Kleidung

Wichtige Begriffe:

Begriff	Definition
Hierarchie	Rangordnung in einer Gesellschaft
Gesellschaft	Menschen, die nach gemeinsamen Regeln zusammenleben
Monarchie	Alleinherrschaft eines Königs
Staat	Menschen in einem Gebiet unter einer Herrschaft
Hochkultur	Fortschrittliche Gesellschaft mit Schrift, Staat, Hierarchie

8. Die Rolle der Frauen

- Zuständig für **Haus und Familie**
- Arbeiteten auch auf Feldern, als Spinnerinnen oder Weberinnen
- Konnten **Priesterinnen** werden
- Konnten **NICHT Beamte** werden
- Rechtlich dem Mann **gleichgestellt** (anders als später in Griechenland)
- Ansehen hing von der **Familie/dem Ehemann** ab

9. Wichtige Daten für die Klassenarbeit

Datum	Ereignis
um 5500 v. Chr.	Erste Siedlungen am Nil
um 3000 v. Chr.	Ägypten wird ein Staat (König Narmer vereint Ober- und Unterägypten)
um 3000 v. Chr.	Erfindung der Schrift
um 2500 v. Chr.	Bau der Pyramiden von Gise
um 1479 v. Chr.	Hatschepsut wird Pharaonin

Datum	Ereignis
um 1300 v. Chr.	Tutanchamun (berühmter Pharao, Grab im Tal der Könige)
3000 v. Chr. – 30 v. Chr.	Das Alte Ägypten insgesamt

⌚ 10. Merkmale einer Hochkultur

Das Alte Ägypten war eine **Hochkultur**, weil es hatte:

1. Eine **Schrift** (Hieroglyphen)
2. Einen **Staat** mit klarer Ordnung
3. Eine **Hierarchie** (Rangordnung der Gesellschaft)
4. **Wissenschaften** (Mathematik, Astronomie, Medizin)
5. Große **Bauwerke** (Pyramiden, Tempel)
6. **Arbeitsteilung** (verschiedene Berufe)
7. **Vorratshaltung** (Speicher für schlechte Zeiten)

💡 Tipps zum Lernen

Diese Fragen könnten drankommen:

1. Erkläre, was die Nilschwemme ist und warum sie wichtig war.
2. Welche Aufgaben hatte der Pharao?
3. Was sind Hieroglyphen und wozu brauchten die Ägypter die Schrift?
4. Beschreibe die ägyptische Gesellschaftspyramide.
5. Warum war Ägypten eine Hochkultur?
6. Nenne die Herrschaftszeichen des Pharaos und erkläre ihre Bedeutung.
7. Wer war Hatschepsut?
8. Erkläre die Begriffe: Hierarchie, Monarchie, Staat, Hochkultur.

Lernstrategie:

1. Lies jeden Abschnitt einmal durch
2. Decke die Antworten ab und versuche, die Fragen zu beantworten
3. Lerne die Tabellen auswendig
4. Erkläre jemandem (Eltern, Geschwister) die wichtigsten Punkte
5. Male die Gesellschaftspyramide selbst auf

Viel Erfolg bei der Klassenarbeit! 📚✍️