

アイル共和国プロパガンダ広報かるた

БНЭ ЗЭДЛИ БДНЭ ЗУИП ЦУБИБ ЗУИП ОУХБЗБ

日本机戦連盟

twitter(X): @cet2kaik

cet2kaik@gmail.com

一人が読み手（交替しながら遊んでもいいでしょう）となり、文章を読み、それ以外の取り手が床に散らされたカードをできるだけ早く取ることを目指します。カードがすべてなくなったとき、最も高い点を取っていたプレイヤーが勝利です。

Х	パ	хбюебзшип дэ, хбюебзшип нрдэ	パンカレティ モ、パンカレティ イスソ
		良き文化、良き国家	
О	バ	буоу зиип бюхи би еудишюу дээ ибэхэ	ベン レティ アンベ アト クステネ モル タウボ
		☆機械油の力と大学のあるタウボ：工業地帯の多いタウボを讃えたもの	
᠓	マ	᠓э дии дээ хп ᠔шэ и хбю	モ セト モル ピ ブドゥ エ パン
		文化は多様で未来は一つ	
D	サ	дишиюу есюзбюпи хидэ хп дэ и нэши цэ хишэ	セレネ クンラニト ペス ピ ソ エ トッデ ヨ ペドゥ
		△辣茸汁(ペースー)食いたきゃペドゥに行くべし：ペドゥ島名物のペースー(辛みのあるきのこ汁)を紹介（でも実は観光客向けの料理）	
᠓	シャ	᠓ух-эепцэ зиип ᠓ух есээ	シェプ・オキヤウ レティ シェプ クコル
		☆シェプ・オキヤウの大経済：交通の要地、シェプ・オキヤウを讃える	
И	ツア	и́пе дээпхзшип бнз изди	ツイク モリブレティ アイル エルメ
		敵などいないアイル兵	
И	タ	ибэбдиэс диююипи зиип бибзб᠔ диюпд	タカメク セスヌティト レティ アタラン メニス
		△天恵(タカメク)尽きぬアタラム島：タムツイという宗教で重要な土地アタラム島を讃える（国歌からの引用）	
Ш	ダ	шэдүшиэд дээ хп хэзбюпдб дээ	ドスネトス モル ピ プラニサ モル
		酒もあるし法衣(プラニサ)もある：酒もリパラオネ教(禁酒の戒律のある宗教)の法衣フラニザもあるという文化多様性をアピール	
Ю	ナ	юбюбзб црюзблэб и рриишюу зиип диюб	ナナラ ユナリカ エ シュトツェン レティ メナ
		☆ナナラの港は工業の友：ナナラの大貿易港(石炭や鉄鋼を多く輸入)を讃える	
З	ラ	зиди и хбз᠔пд хп юсепз и хбз᠔пд	レメ エ パルピス ピ ヌキル エ パルピス
		☆線路が繋がり、心が繋がる：インフラアピール	
е	カ	еюб би изди и нрдэ и нэши цэ хбюебзшип	クワ アト エルメ エ イスソ エ トッデ ヨ パンカレティ
		筆兵無傾の理念は、国を善き方向へと導く：筆兵無傾(事務職と現場職の均衡の重要性を説くアイル共和国の標語)を讃える	
Ч	ヤ	цэ бюб-зипп-зиеб нрдэ и хб᠔ б	ヨ アナ・レティ・レクカ イスソ エ パス ア
		10月8日、国は始まる：10月8日に発生した文化多様性確保に端を発する内戦の成果を讃える	
О	ワ	обудзшип дэ и иршишюу цэ бпепи	ワシエスレティ モ エ エシェテン ヨ アイキト
		△異文化香るアイキト島	
Б	ア	бнз збиб шэеипи црибиб хп и ибиб	アイル ラタ ドクティト ユタタ ピ エ タタ
		アイルの人は声を上げて喜ぶ	
и	エ	и́ээшюу зпюбюу и ᠓э дии зиип зсэх дии зиип ебхб	エトレン リンマン エ ミ セト レティ ルクブ セト レティ カバ
		伝統ある隣字は我々の諸言語の光：表意文字「隣字」が国内の言語多様性を吸収してくれるという夢	
п	イ	нрдэ диююипи збиб хп збиб диююипи нрдэ	イスソ セスヌティト ラタ ピ ラタ セスヌティト イスソ
		国が人を守り、人が国を守る	
᠓	ウ	эзи и епзи хп цэ зб᠔эн ризпи збүэ юудюпх	ウレ エ キレ ピ ヨ ラモイ シェリト ラツォ ネスニブ
		☆冬来ればラモイで見ようラツォの雪	
Э	オ	эюпд би шидиэе и хб᠔ цэ бнз	オネス アト デストク エ パス ヨ アイル
		パンも芋もアイル産	

追加点（慣れてきたら加えると戦略性が増します）：

△3枚すべて集めると「島に行こう」10点

☆このうち3枚集めると「マナナ島観光」5点

このテキストや読み上げツールなど→

