《每日一练》答案解析

**8月10日**

**1、【参考答案】D**

【解题思路】

本题考查基础经济问题。

第一步：审阅题干。已知这种水果三天的售价之间的关系，可设代数进行解题。

第二步：设这种水果的进货成本为x元/千克，根据题意有$1.4x-(1-10\%)^2×1.4x=13.3$，解得x=50。

故本题选D。

**2、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查基础经济问题。

第一步：审阅题干。收益（利润）=售价-成本，1000公斤=1吨。

第二步：设这批苹果有x公斤，根据题意有（12-9）×0.8x+（10-9）×0.2x-0.1x=25000，解得x=10000。

故本题选B。

**3、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查基础经济问题。  
第一步：审阅题干。本题较为简单，可直接套用公式（利息=本金×年利率×时间）进行求解。  
第二步：设甲种贷款金额为x万元，则乙种贷款金额为（5000-x）万元，根据题意有5.6%x+（5000-x）×6.2%=295.6，解得x=2400。  
故本题选B。

**4、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查基础经济问题。

第一步：审阅题干。本题中只出现百分数，可设特殊值方便计算。

第二步：设原来每亩产量为8，每千克售价为10。则采用新技术后每亩产量为8×（1+25%）=10，每千克售价为10×（1+20%）=12。设原来每亩的成本为x，则采用新技术后每亩的成本为1.35x。

根据题意有（10×12-1.35x）=2×（8×10-x），解得x≈61.5。因此采用新种植技术后，每亩利润为10×12-1.35×61.5≈37元，占销售收入的比例为$\frac{37}{120}×100\%≈31\%$，在25%～35%之间。

故本题选B。

**5、【参考答案】A**

【解题思路】

本题考查基础经济问题。

第一步：审阅题干。题干数据多为百分数，可设花生油的进价为100x元。

第二步：玉米油的进价为100x×（1-20%）=80x元，根据题意有100x×（1+24%）-80x×（1+30%）=10，解得x=0.5。因此玉米油每桶比花生油进价低（100-80）×0.5=10元。

故本题选A。

**6、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查部分打折问题。

第一步：审阅题干。本题为“部分打折问题”与“经济优化问题”的简单杂糅考查题。

第二步：首先，折算两件衣服的原本定价，付款243元的原本定价为243÷0.9=270元；付款342的原本定价为300+（342-270）÷0.8=390元。故一次性付款总定价为270+390=660元，折后为300×0.9+（660-300）×0.8=558，与原本实际相比节省（243+342）-558=27元。

故本题选B。

**7、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查部分打折问题。

第一步：审阅题干。已知这种设备的进价为50元/件，其他成本为10元/件，那么该设备的总成本为50+10=60元/件。

第二步：设该设备的原价为x元/件，根据题意有12×（0.9x-60）=10×（x-60），解得x=150。因此如打八折出售，1万元最多可以买10000÷（150×0.8）=83件……40元，即最多可以买83件。

故本题选B。

**8、【参考答案】A**

【解题思路】

本题考查部分打折问题。

第一步：审阅题干。利润率=1627712407(1)×100%。

第二步：设该批商品原价为x元，根据题意可列方程0.4x+0.75×0.6x=20000-2000，解得x=1627712432(1)，因此降价前这批商品的利润率为1627714289(1)×100%≈6%。

故本题选A。

**9、【参考答案】D**

【解题思路】

本题考查部分打折问题。

折扣前的售价为$\frac{540}{(1-10\%)\times(1-20\%)}=750$元。

故本题选D。

**10、【参考答案】D**

【解题思路】

本题考查部分打折问题。

第一步：审阅题干。这批玩具售价比进价高200%，也就是售价为3倍的进价。

第二步：六一儿童节该玩具按定价的6折出售，为3×0.6=1.8倍的进价，即比进价高80%。

故本题选D。

**11、【参考答案】D**

【解题思路】

【解题思路】本题考查分段计费问题。

第一步：审阅题干。可设该市使用天然气标准立方数为未知量进行求解。

第二步：设该市每月使用天然气标准立方数为x立方，根据题意有4x+4×（100-x）×80%=380，解得x=75。

故本题选D。

**12、【参考答案】A**

【解题思路】

本题考查前提类。

第一步：分析题干论点论据。

论点：对青少年而言，为了保持身体健康，奶茶好喝可别“贪杯”。

论据：市面上的奶茶大多由茶粉勾兑而成，咖啡因超标。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：过量摄入咖啡因会影响人们的身体健康，是在“咖啡因超标”与“身体健康”之间搭桥，即在论点论据之间建立联系，是题干论点成立的前提，当选。

B项：奶茶对青少年的吸引力更大，与青少年是否要为了身体健康少喝奶茶无关，不是题干论点成立的前提，排除。

C项：指出奶茶中的咖啡因可能使人兴奋不已，但未明确其是否会威胁到身体健康，不是题干论点成立的前提，排除。

D项：指出青少年对咖啡因更敏感，但未明确其是否会威胁到青少年身体健康，不是题干论点成立的前提，排除。

故本题选A。

**13、【参考答案】B**

【解题思路】

本题考查前提类。

第一步：分析题干论点论据。

论点：美国官方统计的对华贸易逆差被高估了20%左右，如果把贸易服务算进去，所谓的“贸易不平衡论”就更立不住了。

论据：引用的贸易数据只包括货物贸易，并未反映服务贸易。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：美国对华服务贸易存在逆差与该逆差是否被高估无关，排除。

B项：假设该项不成立，美国对华服务贸易不存在存在高额顺差，那么把贸易服务算进去对美国对华贸易逆差值影响不大，无法影响“贸易不平衡”理论，因此该项是题干论证成立的前提，当选。

C项：工业产品属于货物贸易，与题干论点无关，排除。

D项：美国购买了中国很多劳务服务，但该项服务贸易对中国是顺差还是逆差未知，排除。

故本题选B。

**14、【参考答案】C**

【解题思路】

本题考查前提类。

第一步：分析题干论点论据。

论点：练习打击乐能够有效刺激甚至改变大脑结构。

论据：专业打击乐演奏者的大脑中，胼胝体中的纤维比一般人少且更粗壮。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：专业打击乐演奏者的大脑左右半球与普通人存在差异，但是否为练习打击乐所导致的未明确，无法支持题干论点，排除。

B项：其他类型乐手的胼胝体纤维，与练习打击乐是否能刺激大脑结构无关，不是题干论证成立的前提，排除。

C项：假设该项不成立，专业打击乐演奏者在练习打击乐之前的胼胝体纤维与一般人有区别，那么就无法通过练习打击乐后与一般人胼胝体纤维的对比来得出题干论点，因此该项是题干论证成立的前提，当选。

D项：打击乐业余爱好者胼胝体纤维粗细程度与题干论述无关，不是题干论证成立的前提，排除。

故本题选C。

**15、【参考答案】C**

【解题思路】

本题考查加强类。

第一步：分析题干论点论据。

论点：气温升高将加剧野生动物传染病的暴发。

论据：热带、亚热带或低海拔地区的动物，因生活环境炎热，一直面临着罹患传染病的风险。生活在高纬度或高海拔等低温环境的动物，过去因长久寒冬可免于病毒入侵，但现在冬季正变得越来越温暖，持续时间也越来越短。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：指出无论气候如何变化，生活在炎热地带的动物始终面临着患传染病风险，与气温升高是否会加剧野生动物传染病的暴发无关，无法支持题干论点，排除。

B项：指出适应寒带和高海拔栖息地的动物物种遭遇传染病暴发的风险正在升高，与气温升高是否会加剧野生动物传染病的暴发无关，无法支持题干论点，排除。

C项：指出气温高低与野生动物患传染病风险之间存在正相关性，即气温越高患病风险越高，说明气温升高确实会加剧野生动物传染病的暴发，补充论据，最能支持题干论点，当选。

D项：指出寒冷气候可能让野生动物免受病毒入侵，炎热气候却更易导致野生动物感染病毒，重复论据，无法说明气温升高是否会加剧野生动物传染病的暴发，无法支持题干论点，排除。

故本题选C。

**16、【参考答案】D**

【解题思路】

本题考查加强类。

第一步：分析题干论点论据。

论点：抗击疟疾的设备负责消除空气中的人体气味，在人体周围制造一个范围为2平方米的电场，让气味分子掉落在地上，传播疟疾的蚊子就找不到它们的猎物了。

论据：传播疟疾的蚊子在没有气味的空间中会迷失方向。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：吸引疟疾蚊子的芳香物质可直接引诱和杀死这些蚊子，与消除人体气味是否可以对疟疾蚊子产生影响无关，无法支持题干论点，排除。

B项：指出传播疟疾的蚊子对疟疾患者的人体气味感兴趣，而题干讨论的是消除人体气味可以对疟疾蚊子产生影响，并不局限于疟疾患者，无法支持题干论点，排除。

C项：传播疟疾的蚊子如何获得繁殖能量，与消除人体气味是否可以对疟疾蚊子产生影响无关，无法支持题干论点，排除。

D项：指出带疟疾病毒的蚊子无法嗅到人体气味，就会拒绝进食直至死亡，说明通过抗击疟疾的设备消除人体气味，使传播疟疾的蚊子找不到猎物，那么疟疾蚊子就会拒绝进食直至死亡，最能支持题干论点，当选。

故本题选D。

**17、【参考答案】C**

【解题思路】

本题考查人文类定义判断。

第一步：分析定义要点。“名词的体”的定义要点是“在空间维度所表现出来诸如数量、大小、形状和结构等特征”。

第二步：分析选项，确定答案。

A、B、D三项：“激战”“原始人”“未来”，均不是在空间维度所表现出来诸如数量、大小、形状和结构等特征，不符合定义要点，均排除。

C项：“弯弯的”是对月亮在空间维度上所表现出来的形状特征的一种认知结果，符合定义要点，当选。

故本题选C。

**18、【参考答案】C**

【解题思路】

本题考查人文类定义判断。

第一步：分析定义要点。“相反相成修辞手法”的定义要点是“把通常相互对立、排斥的两个概念或判断巧妙地联系在一起”。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：“横眉”与“俯首”是相互对立、排斥的两个概念或判断，符合定义要点，排除。

B项：“活着”与“死了”是相互对立、排斥的两个概念或判断，符合定义要点，排除。

C项：不存在相互对立、排斥的两个概念或判断，不符合定义要点，当选。

D项：“死去”与“活着”、“伟人”与“小丑”分别是相互对立、排斥的两个概念或判断，符合定义要点，排除。

故本题选C。

**19、【参考答案】C**

【解题思路】本题考查解释类。  
第一步：分析题干现象。  
现象：随着移动支付的普及和知识内容消费观念的逐渐养成，知识付费逐渐成为人们普遍接受的学习方式。  
第二步：分析选项，确定答案。  
A项：说明知识付费可以随时满足广大网友广泛的兴趣爱好，所以知识付费可以让人们从海量信息中突围，但兴趣爱好不对应题干的“学习方式”，排除。  
B项：知识付费所获取的知识与“新知识和新技能”的关系不确定，不能解释题干现象，排除。  
C项：知识付费能满足人们低门槛、高效率的学习需要，说明知识付费与学习高度相关，且对应了题干中的“学习方式”，最能解释题干现象，当选。  
D项：粉丝与知识偶像都是特定的群体，仅为个例，不能解释题干现象，排除。  
故本题选C。

**20、【参考答案】A**

【解题思路】①和②为下反对关系，二者不能同假，必有一真，则由“上述三个条件中有一个条件为真，两个条件为假”可知③为假，即张老师具有博士学位，因此①为真，②为假，则所有的教师都具有博士学位。  
故本题选A。