

**MELODÍAS DEL LIMÓN - PROYECTO PEDAGÓGICO PRODUCTIVO (P.P.P.)**

**Fase 1: Lineamientos de preparación y planeación**

1. **Caracterización de la Institución educativa:** Se desarrollan los siguientes ítems:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Institución | Institución Educativa Técnica Comercial San Juan Bosco |
| Municipio | San Luis |
| Zona | Rural o urbana |
| Identificación DANE | 273678000384 |
| Especialidad | Comercial |
| Modelos Flexibles | Si manejan, ¿Cuáles? |
| No. de Sedes | 14 |
| Articulado con el SENA | Especialidad Comercial |
| Nombre del Rector | Diana Edith Jimenez Rojas |
| Teléfono de contacto del rector | 3118473485 |
| No de estudiantes | 560 |
| No de Docentes | 34 |
| Nombre del docente que lidera el proyecto productivo en la I.E. | Diego Estiben Beltran Calderon |
| Teléfono del docente | 3053918660 |
| Correo del docente | Diego.beltran@sedtolima.edu.co |

1. **Información general del Proyecto Pedagógico Productivo (P.P.P.)**

* **Nombre del Proyecto:** Melodías del limón
* **Clasificación del Proyecto**: En el proyecto producto pueden existir varias clasificaciones, por favor elegir con una X la que tenga mayor énfasis:

Cultural\_\_\_\_\_ De servicios\_\_\_\_ Pecuario\_\_\_\_\_\_ Ambiental \_\_ Pedagógico\_\_\_\_ Agroecológico\_\_\_\_ Agroindustrial\_X\_\_\_ Comercialización\_X\_\_\_ Producción\_\_\_

* **Sede donde se implementa el proyecto pedagógico productivo**: Sede Principal
* **Maestros y áreas desde las que se orientan el P**.P.P.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Docentes** | **Área** |
| Diego Estiben Beltrán Calderón | Matemáticas |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Nota:** Adicione filas si es necesario

1. **Incorporación del P.P.P. en el PEI**:

Gestión Académica:

Articulación con el SENA: El P.P.P. Se articula con el programa técnico comercial del SENA *Técnico en contabilización de operaciones*, fortaleciendo la formación de los estudiantes en áreas como investigación, producción, comercialización y gestión empresarial.

Transversalización curricular: Se integra el P.P.P. en las áreas de ciencias naturales, matemáticas y emprendimiento, promoviendo el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes.

Apoyo financiero: Se ha recibido apoyo de $10 millones de la Secretaría de Educación del Tolima en el año 2021 para el desarrollo del proyecto.

Formación y colaboración: Se ha realizado formación con entidades como la Universidad del Tolima específicamente el programa de Doctorado en Ciencias Agrarias, donde se han desarrollado estudios y colaboraciones en el proyecto.

Gestión Directiva:

Planeación estratégica: El P.P.P. se integra en la planeación estratégica del colegio, alineando los objetivos del proyecto con la visión y misión institucional.

Sistemas de comunicación: Se utilizan diferentes canales de comunicación para informar a la comunidad educativa sobre el desarrollo del proyecto.

Clima organizacional: El P.P.P. contribuye a mejorar el clima organizacional del colegio, fomentando la participación, el trabajo en equipo y la responsabilidad social.

Gestión Administrativa:

Logística: Se gestionan los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, como materiales, equipos y espacios físicos.

Servicios complementarios: Se ofrecen servicios complementarios a los estudiantes relacionados con el P.P.P., como talleres, capacitaciones y visitas a empresas.

Administración de recursos humanos: Se capacita al personal del colegio en temas relacionados con el P.P.P. para fortalecer su implementación.

Gestión Comunitaria:

Participación: Se promueve la participación de la comunidad educativa en el P.P.P., a través de diferentes actividades como creación de empresas, jornadas de trabajo y eventos.

Prevención: Se desarrollan estrategias de prevención de riesgos y promoción de la convivencia escolar en el marco del P.P.P. Por eso el titulo Melodías del limón se escogió porque evoca armonía y comunidad.

Inclusión: Se garantiza la inclusión de todos los estudiantes en el P.P.P., independientemente de sus características o necesidades.

1. **Se socializó el P**.P.P al comité directivo y a la comunidad directiva? Si\_\_X\_\_ No\_\_\_\_ **Se debe anexar acta.**
2. **Análisis DOFA**: Identifique las Debilidades, oportunidades y fortalezas en cada una de las gestiones relacionado con el proyecto productivo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gestiones** | **Fortalezas** | **Debilidades** | **Oportunidades** |
| **Gestión Directiva** | Visión clara del P.P.P. por parte del equipo directivo.  Compromiso con el desarrollo del proyecto por parte de la comunidad educativa.  Existencia de un plan de acción para el P.P.P. | Falta de experiencia en la gestión de proyectos productivos.  Deficiente comunicación interna entre las diferentes áreas de la institución.  Clima organizacional que no siempre favorece la innovación y el emprendimiento. | Capacitación en gestión de proyectos para el equipo directivo.  Implementación de un sistema de comunicación interna efectivo.  Fortalecimiento de la cultura del emprendimiento en la institución. |
| **Gestión Académica** | Facilidad para articular el Plan de estudios con el P.P.P.  Docentes comprometidos con el desarrollo del proyecto.  Estudiantes y padres motivados y con interés en el área agroindustrial. | Falta de formación específica en el área de procesamiento agroindustrial del limón para algunos docentes.  Escasa articulación con el sector productivo local.  Limitada disponibilidad de recursos financieros para la investigación y el desarrollo. | Convenios con universidades e instituciones del sector productivo para la formación y capacitación de los estudiantes.  Participación en convocatorias de financiación para proyectos de investigación e innovación.  Desarrollo de estrategias para la comercialización de los productos derivados del limón. |
| **Gestión Administrativa** | Buena gestión de los recursos disponibles.  Existencia de un sistema de control y seguimiento del proyecto.  Cumplimiento de la normatividad vigente. | Recursos financieros limitados para la implementación del P.P.P.  Infraestructura inadecuada para algunas actividades del proyecto.  Falta de personal capacitado para la gestión administrativa del proyecto. | Búsqueda de alianzas con empresas e instituciones del sector privado para la financiación del proyecto.  Adecuación de la infraestructura de la institución para las necesidades del proyecto.  Capacitación del personal administrativo en gestión de proyectos. |
| **Gestión Comunitaria** | Interés de la comunidad por el desarrollo del proyecto.  Existencia de un comité comunitario para el seguimiento del proyecto.  Apoyo de algunas organizaciones de la comunidad al proyecto. | Baja participación de la comunidad en las actividades del P.P.P.  Falta de conocimiento sobre el proyecto por parte de la comunidad.  Desconfianza de la comunidad hacia la institución educativa. | Implementación de estrategias de comunicación para informar a la comunidad sobre el proyecto.  Realización de actividades para la participación activa de la comunidad en el proyecto.  Generación de confianza entre la institución educativa y la comunidad. |

¿El P.P.P. ha sido incorporado en las acciones de la ruta de mejoramiento a través del P.M.I.? Si\_\_X\_\_ No\_\_\_\_ Cual\_\_\_\_\_\_\_\_ Explique: El Proyecto Pedagógico Productivo (P.P.P.) se ha incorporado de manera integral en las acciones de la Ruta de Mejoramiento a través del Plan de Mejoramiento Institucional (P.M.I.).

Evidencias de la incorporación:

Formulación del P.M.I.:

El P.P.P. se ha definido como uno de los ejes estratégicos del P.M.I., con metas e indicadores específicos para su seguimiento y evaluación.

Se ha asignado un presupuesto para el desarrollo del P.P.P., incluyendo recursos humanos, financieros y materiales.

Se ha creado un equipo de trabajo responsable de la implementación del P.P.P., conformado por docentes, directivos, administrativos y miembros de la comunidad.

Ejecución del P.M.I.:

Se han desarrollado actividades de formación para los docentes en temas relacionados con el P.P.P., como procesamiento agroindustrial del limón, gestión de proyectos y emprendimiento.

Se han realizado inversiones en capacitación y equipamiento para la implementación del P.P.P., como estudios de doctorado del docente lider en la Universidad del Tolima y la adquisición de insumos y equipos.

Se ha establecido una estrategia de comunicación para informar a la comunidad educativa sobre el desarrollo del P.P.P., utilizando diferentes canales como carteleras, página web y redes sociales.

3. Evaluación del P.M.I.:

Se realiza un seguimiento periódico del avance del P.P.P. a través de indicadores de gestión, como el número de estudiantes participantes, la calidad de los productos elaborados y la satisfacción de la comunidad.

Se realizan evaluaciones periódicas del P.P.P. para identificar los logros, las dificultades y las áreas de mejora.

Se realizan ajustes al P.M.I. en función de los resultados de las evaluaciones, con el fin de asegurar el éxito del proyecto.

**FASE 2: FORMULACIÓN**

* **Justificación del Proyecto:**

Justificación del Proyecto:

El Proyecto Pedagógico Productivo (PPP) "Melodías del Limón" se justifica por las siguientes razones:

1. Potencial del limón en la región: El municipio de San Luis, Tolima, posee condiciones climáticas y edafológicas ideales para el cultivo del limón, lo que representa una oportunidad para la producción y comercialización de productos derivados del limón.

2. Necesidades educativas: La institución educativa requiere fortalecer la formación integral de los estudiantes, brindándoles oportunidades para el aprendizaje práctico y el desarrollo de habilidades emprendedoras.

3. Impacto social y económico: El proyecto busca generar un impacto positivo en la comunidad, creando empleos, impulsando el desarrollo local y mejorando la calidad de vida de las personas.

* **Identificación del Problema:**

**• Identificación del Problema:**

1. Bajo aprovechamiento del limón: Existe un bajo aprovechamiento del limón en la región, lo que genera pérdidas económicas para los productores y limita el desarrollo del sector agroindustrial.

2. Debilidad en la formación: La institución educativa no cuenta con la infraestructura, el equipamiento y la formación docente adecuada para desarrollar proyectos productivos en el área agroindustrial.

3. Desarticulación con el sector productivo: Existe una desarticulación entre la institución educativa y el sector productivo local, lo que limita las oportunidades de aprendizaje y empleo para los estudiantes.

* **Planteamiento del Problema**

• Planteamiento del Problema:

¿Cómo contribuir al desarrollo del sector agroindustrial del limón en el municipio de San Luis, Tolima, a través de la implementación de un Proyecto Pedagógico Productivo en la institución educativa, que fortalezca la formación integral de los estudiantes y genere un impacto positivo en la comunidad?

* **Objetivo General**

Implementar un Proyecto Pedagógico Productivo en la institución educativa, que fomente el aprovechamiento del limón para la elaboración y comercialización de productos derivados, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y generando un impacto positivo en la comunidad.

* **Objetivos Específicos**

1. Desarrollar las competencias técnicas y emprendedoras en los estudiantes para la producción y comercialización de productos derivados del limón.
2. Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de la institución educativa para la implementación del proyecto productivo.
3. Establecer alianzas con el sector productivo local para la formación, la investigación y la comercialización de los productos.
4. Generar ingresos para la sostenibilidad del proyecto y la financiación de actividades educativas.
5. Promover la participación de la comunidad en el desarrollo del proyecto productivo.

* **Metas Pedagógicas**

1. Capacitar al 20% de los estudiantes en técnicas de producción y comercialización de productos derivados del limón.
2. Implementar un plan de estudios articulado con el proyecto productivo.
3. Dotar a la institución educativa de un laboratorio de procesamiento de alimentos.

* **Metas Productivas**
  + 1. Producir y comercializar 1.000 unidades de productos derivados del limón en el primer año.
    2. Generar ingresos por $10.000.000 en el primer año.
    3. Vincular a 2 empresas del sector productivo al proyecto.
* **Indicadores Pedagógicos**
  1. Porcentaje de estudiantes que aprueban las asignaturas relacionadas con el proyecto productivo.
  2. Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proyecto productivo.
  3. Número de proyectos de emprendimiento desarrollados por los estudiantes.
* **Indicadores Productivos**

1. Volumen de producción de productos derivados del limón
2. Ingresos generados por la venta de productos.
3. Número de empleos creados por el proyecto.
4. Nivel de satisfacción de la comunidad con el proyecto.

* **Definición de Actividades (Pedagógicos y productivos) Con responsables y tiempos: Por favor consignar la información en el siguiente cuadro:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Responsables** | **Tiempo** |
| **Pedagógicos:** Describir las actividades  \* Revisión de tecnologías de procesamiento y productos derivados del limón mediante vigilancia científica y tecnológica.  \* Visitas a empresas del sector agroindustrial.  \* Desarrollo de nuevos productos derivados del limón.  \* Análisis de mercado.  \* Diseño de estrategias de marketing y publicidad.  \* Participación en ferias y eventos comerciales.  \* Creación de una tienda virtual. | **\*** Docente líder**,** Docentes del área de ciencias naturales y matemáticas.  \* Docente líder  \* Estudiantes.  \* Docentes del área comercial.  \* Estudiantes.  \* Estudiantes.  \* Docente líder. | **\*** Primer año  \* Segundo año  \* Años escolar  \* Segundo año |
| **Productivo:** Describir las actividades  \* Adecuación del laboratorio de procesamiento de alimentos.  \* Elaboración de productos derivados del limón.  \* Diseño de experimentos para la investigación.  \* Recolección de datos y análisis.  \* Presentación de resultados.  \* Implementación de las estrategias de marketing.  \* Negociación con clientes.  \* Distribución de los productos. | **\*** Docente Líder  \* Estudiantes y docentes  \* Docente líder  \*Docentes, estudiantes  \* Estudiantes  \* Estudiantes y docentes  \* Docentes  \* Docentes y estudiantes | **\*** Segundo año  \* Años escolar  \* Año escolar  \* Año escolar  \* Finalización año escolar  \* Año escolar |

**Nota:** Adicione filas si es necesario

* **Cuantificación y definición de los recursos requeridos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Recurso Humano** | **Insumos y/o dotación** |
| Revisión bibliográfica | Docentes | Bases de datos científicas |
| Visitas a empresas | Docentes | Transporte |
| Comercialización | Docentes, estudiantes | Tienda virtual, brochures y banners |
| Adecuación del laboratorio | Directivos docentes, docentes | Equipos de laboratorio |
| Producción | Docentes y estudiantes | Insumos para la producción (agua, luz, materia prima). Envases para los productos. |

**Nota:** Adicione filas si es necesario

* **Cuadro de costos por actividad:**

**La información del siguiente cuadro son ejemplos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Insumo y/o Dotación** | **Descripción del insumo y/o dotación** | **Cantidad** | **Valor Unitario** | **Valor Total** |
| Producción | Fruta fresca, facilities | Limón común para la valorización, agua, luz | 1 | 1.000.000 | $1.000.000 |
| Investigación | Equipos, herramienta, aparatos de laboratorio | Equipos:  Licuadora industrial: Para la elaboración de jugos, mermeladas y otros productos derivados del limón.  Extractora de jugo: Para obtener el jugo de limón fresco.  Evaporador: Para concentrar el jugo de limón y obtener jarabe o pectina.  Deshidratador: Para secar cáscaras de limón y obtener hojuelas o polvo.  Molino: Para moler cáscaras de limón y obtener polvo.  Prensa hidráulica: Para extraer aceite esencial de cáscara de limón.  Herramientas:  Cuchillos: Para cortar limones.  Tablas de picar: Para preparar los limones.  Recipientes: Para almacenar y transportar los limones y los productos derivados.  Utensilios de cocina: Para la elaboración de productos derivados del limón.  Aparatos de laboratorio:  pHmetro: Para medir el pH de los productos.  Refractómetro: Para medir la concentración de azúcar en los productos.  Balanza: Para pesar los ingredientes y los productos.  Materiales de limpieza: Se requieren materiales de limpieza para mantener la higiene del laboratorio de procesamiento de alimentos. | 1 | 20.000.000 | $20.000.000 |
| Comercialización | Material de marketing y publicidad. Stand para ferias. Plataforma de comercio electrónico | 100 brochures, 10 banners, 1 tienda virtual | 1 | 1 | $5.000.000 |
|  |  |  |  |  |  |

**Nota:** Adicione filas si es necesario

* **Actores participantes del Proyecto**

**La información del siguiente cuadro son ejemplos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actor** | **Descripción de participación** | **Valor** |
| Gobernación del Tolima | Financiación general del proyecto | **$**10.000.000 |
| Padres de familia | Aporte en jornales y materia prima | $5.000.000 |
| Docentes | Comités de impulso al proyecto en las diferentes etapas, dedicación para las actividades del proyecto y seguimiento desde el área específica. | $20.000.000 |
| Estudiantes grado 10 y 11 | Dedicación para las actividades del proyecto | $5.000.000 |

* **Viabilidad Pedagógica, técnica, financiera: Esta etapa está relacionada con la valoración que el equipo institucional realiza acerca de si el proyecto reúne las características y condiciones que aseguren el cumplimiento de las metas.**

**Para la viabilidad pedagógica:** explique los siguientes aspectos: Es importante que directivos y docentes analicen y retomen el PEI, e identifiquen principios y objetivos que se fortalecerán con las actividades planteadas en el P.P.P.

Viabilidad Pedagógica del Proyecto Pedagógico Productivo (PPP)

1. Pertinencia con el PEI:

El Proyecto Pedagógico Productivo (PPP) "Melodías del Limón" se encuentra en total consonancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la institución educativa. El proyecto se articula con los siguientes principios y objetivos del PEI:

Principio de formación integral: El PPP busca desarrollar las competencias básicas, ciudadanas y laborales de los estudiantes, a través de la formación en producción, comercialización y gestión de proyectos.

Objetivo de fortalecer la calidad educativa: El PPP busca mejorar la calidad educativa a través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y contextualizadas.

Objetivo de promover el desarrollo sostenible: El PPP busca contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad a través del aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

2. Fortalecimiento de los Estándares Básicos de Competencias (EBC):

Las actividades del PPP "Melodías del Limón" permiten desarrollar los siguientes Estándares Básicos de Competencias (EBC) en las diferentes áreas del conocimiento:

Lenguaje:

Producción textual: Los estudiantes escribirán informes, crónicas, artículos y otros textos relacionados con el proyecto.

Comprensión e interpretación textual: Los estudiantes analizarán información sobre el cultivo del limón, la elaboración de productos derivados y la gestión de proyectos.

Matemáticas:

Resolución de problemas: Los estudiantes calcularán costos, cantidades, tiempos y otras variables relacionadas con el proyecto.

Modelación matemática: Los estudiantes modelarán matemáticamente diferentes aspectos del proyecto, como la producción, la comercialización y las finanzas.

Ciencias Naturales:

Comprensión del mundo natural: Los estudiantes comprenderán los procesos biológicos, químicos y físicos relacionados con el cultivo del limón y la elaboración de productos derivados.

Investigación científica: Los estudiantes realizarán investigaciones sobre el cultivo del limón, la elaboración de productos derivados y la gestión de proyectos.

Emprendimiento:

Creatividad e innovación: Los estudiantes desarrollarán ideas creativas e innovadoras para la producción y comercialización de productos derivados del limón.

Gestión de proyectos: Los estudiantes aprenderán a planificar, ejecutar y evaluar proyectos productivos.

3. Articulación con el currículo:

Las actividades del PPP se articulan con el currículo de la siguiente manera:

Se incluyen en el plan de estudios: Las actividades del PPP se incluyen en el plan de estudios de las diferentes áreas del conocimiento.

Se utilizan como estrategias pedagógicas: Las actividades del PPP se utilizan como estrategias pedagógicas para el aprendizaje de los estudiantes.

Se evalúan como parte del proceso educativo: Las actividades del PPP se evalúan como parte del proceso educativo de los estudiantes.

**Para la viabilidad técnica: En este aspecto es importante revisar antes de la ejecución condiciones técnicas y operativas adecuadas para el cumplimiento de metas y objetivos, respondiendo las siguientes preguntas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Pregunta** | **Cumple** | | **Observación o argumentación** |
| **si** | **no** |  |
| **Infraestructura requerida** | **¿**La infraestructura física propuesta para el desarrollo del proyecto cumple con los requerimientos o necesidades de este? | x |  | Deben adecuarse los espacios y organizar su correcto funcionamiento |
| **Producto** | **¿**El producto o servicio escogido responde a una necesidad del contexto? | x |  | El limón es uno de los productos principales de la región |
| **¿**Los actores involucrados poseen el conocimiento técnico para las actividades en el desarrollo del proyecto? | x |  | Existe una cultura al rededor del trabajo agrícola en la región, y el docente líder es M.Sc. En ingeniería agrícola |
| **Manejo sanitario** | ¿Los procesos que se llevan a cabo requieren condiciones sanitarias especiales? ¿Están garantizadas? | X |  | No se requieren condiciones sanitarias especiales. |
| ¿Los actores involucrados tienen conocimiento técnico para la implementación higiénicas adecuadas? | x |  | Fortaleza técnica de docente líder |
| **Análisis del mercado** | ¿El tamaño del mercado potencial es coherente con las metas de producción y venta? | x |  | Se plantean metas alcanzables y modestas |
| ¿Existe una identificación concreta de los clientes y la competencia que tendrá el proyecto? | x |  | Supermercados y restaurantes, familias |
| ¿Existe una estrategia de comercialización con un procedimiento e instrumentos claros? |  | x | Es uno de los productos a desarrollar en el marco del proyecto |
| **Sostenibilidad** | ¿Se identificó adecuadamente la asistencia técnica requerida y se propone alternativas para contar con ella? | x |  | Se han contactado expertos en procesamiento de alimentos en la UT como asistencia técnica del proyecto |

**Para la viabilidad financiera** es necesario que la institucion educativa determine si la cantidad de recursos establecidos en la formulación son suficientes y adecuados, para lo cual es necesario responder de manera objetiva las siguientes preguntas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Pregunta** | **Cumple** | | **Observación o argumentación** |
| **si** | **no** |  |
| **Mantenimiento y operación del P.P.P.** | ¿Los requerimientos para la implementación del proyecto están bien cuantificados, el precio es razonable y se proponen alternativas para obtenerlos? | x |  | **-** |
|  | ¿Los costos que demandan las actividades del proyecto son competitivos? | x |  | **-** |
|  | ¿En caso de que se requieran permisos especiales están considerados los costos? | x |  | Registros sanitarios para los respectivos productos |
|  | ¿Los tiempos de dedicación de las personas que participan en el establecimiento del P.P.P. están bien definidos, cuantificados y se proponen alternativas para suplirlos? | x |  | Se han realizado las respectivas asignaciones de recursos humanos para el proyecto |
|  | ¿Se proponen recursos concretos para implementar la estrategia de comercialización? | x |  | Tienda virtual y publicidad |
|  | ¿Están considerados los tiempos de atención del PPP en los periodos de receso escolar? | x |  | Mediante personaría jurídica se propone la creación de una empresa |
|  | ¿Están considerados los recursos educativos requeridos en la implementación para el desarrollo de las competencias? | x |  | Se han recopilado los recursos necesarios para la implementación pedagógica tales como información primaria y secundaria y su respectiva adaptación |
|  | ¿Se consideraron los costos de transporte y distribución si fuese necesario? | x |  | Tienda virtual |
|  | ¿Existe un flujo de caja y una programación de venta que garantice los ingresos en los tiempos requeridos? |  | x | El proyecto esta en etapa de investigación y desarrollo |

**Para la viabilidad ambiental** se refiere a la utilización y preservación de los recursos, así como la mitigación y superación de impactos negativos producto del manejo desmedido y acelerado de las acciones humanas sobre el ambiente. Para tal efecto tenga las siguientes preguntas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Pregunta** | **Cumple** | | **Observación o argumentación** |
| **si** | **no** |  |
| **Cumplimiento de normas** | Se asesoro de la respectiva autoridad ambiental para la implementación del proyecto | x |  | Invima con los respectivos registros sanitarios |
| ¿De acuerdo con la asesoría ambiental el proyecto requiere en alguna de sus etapas permisos, autorización o licencia ambiental? | x |  | Ibidem |
| El proyecto causa inconvenientes para la comunidad cercana |  | x | No se han identificado |
| ¿El P.P.P. trae beneficios a la comunidad? | x |  | Desarrollo local, transferencia tecnológica, empleo, entre otros |

**FASE 3: EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Es necesario que la institución educativa inicie la ejecución del plan de acción propuesto anteriormente, incluidas las metas e indicadores.

Durante el proceso es necesario que la I.E. mediante que mecanismos va a realizar el control y seguimiento a las actividades y cuáles son los mecanismos de para tomar los correctivos en caso de que se presenten. Es necesario entregar de manera trimestral informe de ejecución técnica y financiera debidamente soportado a la secretaria de Educación.

**1. Ejecución del Plan de Acción:**

La ejecución del plan de acción del PPP "Melodías del Limón" se iniciará cada año luego de recoger los resultados de la evaluación anual del proyecto mediante Plan de Mejoramiento PMI. La ejecución estará a cargo del equipo coordinador del proyecto, conformado por:

Director de la institución educativa. Diana Edith Jimenez Rojas.

Coordinador del PPP. Diego E. Beltran C.

Docentes responsables de las diferentes áreas del proyecto.

Estudiantes y padres participantes en el proyecto.

**2. Seguimiento y Evaluación:**

El seguimiento y evaluación del PPP se realizará de manera permanente, utilizando los siguientes mecanismos:

Reuniones periódicas del equipo coordinador del proyecto.

Informes de avance trimestrales.

Evaluación de las metas e indicadores del proyecto.

Seguimiento a los recursos financieros del proyecto.

**3. Mecanismos de Control y Correctivos:**

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se implementarán los siguientes mecanismos de control y correctivos:

Planificación de actividades con cronogramas específicos.

Asignación de responsables para cada actividad.

Realización de informes de avance periódicos.

Identificación de riesgos y definición de planes de acción.

Implementación de medidas correctivas en caso de desviaciones del plan original.

**4. Informes de Ejecución:**

Estos informes incluirán la siguiente información:

Avance de las actividades.

Cumplimiento de las metas e indicadores.

Recursos financieros ejecutados.

Dificultades y logros alcanzados.

Propuestas de mejora.

**5. Sostenibilidad del Proyecto:**

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo, se implementarán las siguientes estrategias:

Vinculación del proyecto con el sector productivo local.

Generación de ingresos para la financiación del proyecto.

Capacitación de la comunidad en el desarrollo del proyecto.

Búsqueda de apoyo de entidades públicas y privadas.

En conclusión, la ejecución, seguimiento y evaluación del PPP "Melodías del Limón" se realizarán de manera permanente y sistemática, utilizando mecanismos de control y correctivos para asegurar el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Se entregarán informes de ejecución técnica y financiera a la Secretaría de Educación de manera trimestral. La sostenibilidad del proyecto se garantizará mediante la implementación de estrategias que aseguren su viabilidad económica y social a largo plazo.