**1.国家关于大学毕业生就业的相关政策P11**

**2.商业计划书的规划与写作程序 P133**

**3.职业生涯发展规划SWOT法P20**

**4.面试前需做的准备工作有哪些 P64**

**5.就业协议签订的程序 P110**

**6.劳动合同中的一般法定条款 P103**

**7.求职材料一般包括哪些内容？撰写个人简历的基本原则 P46**

**8.面对求职困难，高校毕业生应如何面对 P157**

**9.创业教育、创业精神培养对大学生职业生涯发展的意义和作用 P127**

**10.职场情商的内涵和重要性 P84**

**11.中央有关部门实施的基层就业项目 P143**

**12.在求职过程中常见的侵权违法行为 P100**

**13.求职中常见的心理问题及其调试方法 P70**

**14.就业协议书的作用 P110**

**15.提高求职中的法律意识**（第7章）

现状：就业法律法规及政策方面知识欠缺、法律认知和判断力差、合同意识薄弱

措施：面向大学生普及就业相关法律法规及政策知识、改变就业指导课程定位增加法律理论教学比重、强化毕业生签订劳动合同意识、打造就业维权平台（个人、高校、社会）

**16.大学生与职业人的区别与转变**

区别： 目的不同、两者所需要的技能不一样、工作方法不同、承担的责任不同、面对的环境不同、人际关系复杂、面对不同的文化环境

转变P86-91：认识自我，驾驭情绪，识别他人情绪，学会沟通，注重细节，不怕吃亏，保持低调，保持和谐。

表1 大学生和职业人的区别

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 角色权利 | 角色义务 | 角色规范 |
| 大学生 | 依法接受教育，培养能力、获得资助、取得证书等 | 努力学习完成规定学业，遵守学生行为规范，尊敬师长养成良好的思想品德和行为习惯 | 从教育的角度出发，规范学生行为，引导大学生全面发展，学有所长，成为有用之材 |
| 职业人 | 依法获取工作、取得报酬和社会保险福利、健康安全工作、接受培训等 | 完成工作，努力提高职业技能，遵守劳动纪律，讲究职业道德 | 因职业不同而异，要求进守一定的职业道德和职业要求，违反就需要承担相应责任，甚至要承担法律责任 |
| 从大学生到职业人其社会责任感、独立性、行为规范性都大大增加 | | | |

表2角色转换的过程

|  |  |
| --- | --- |
| 选择职业  确定角色 | 选择职业，确定角色是从大学生角色到职业人角色转换的第一步 |
| 储备知识  做好准备 | 储备知识，做好准备是大学生角色顺利转换到职业人角色的基础。 |
| 进入角色  适应环境 | 进入角色，重视岗前培训  适应环境，实现角色转换 |

**17.怎么做好求职准备 目录**

**18.完成个人职业规划书的撰写**

参考P21~23页，结合SWOT法完成撰写。